



**О мониторинге реализации
муниципальных дорожных карт.
Корректировка муниципальных
дорожных карт с учетом задач проекта
адресной методической помощи «500+**

**Пиотух Елена Ивановна,
начальник отдела
информационно-аналитической
работы
ГКУ НСО НИМРО**

Ключевые вопросы

- Об отдельных результатах мониторинга МДК 2020 года
 - О преемственности ДК разного уровня
 - Анализ РПШ в рамках проекта «500+»
 - Возможные пути решения проблем на муниципальном уровне
-

Структура показателей мониторинга муниципальных ДК в 2020 году

Программно-методическое обеспечение

- наличие муниципальной программы (ДК) повышения качества деятельности «школ роста»
- обеспечение ПК руководящих и педагогических работников «школ роста»

Организационное сопровождение

- проведение отчетных сессий руководителей ШНОР по реализации ШПР
- выявление и распространение успешных практик
- качественные изменения образовательных достижений «школ роста»
- наличие сетевого сообщества в мун. системе образования с участием «школ роста»

Механизмы стимулирования

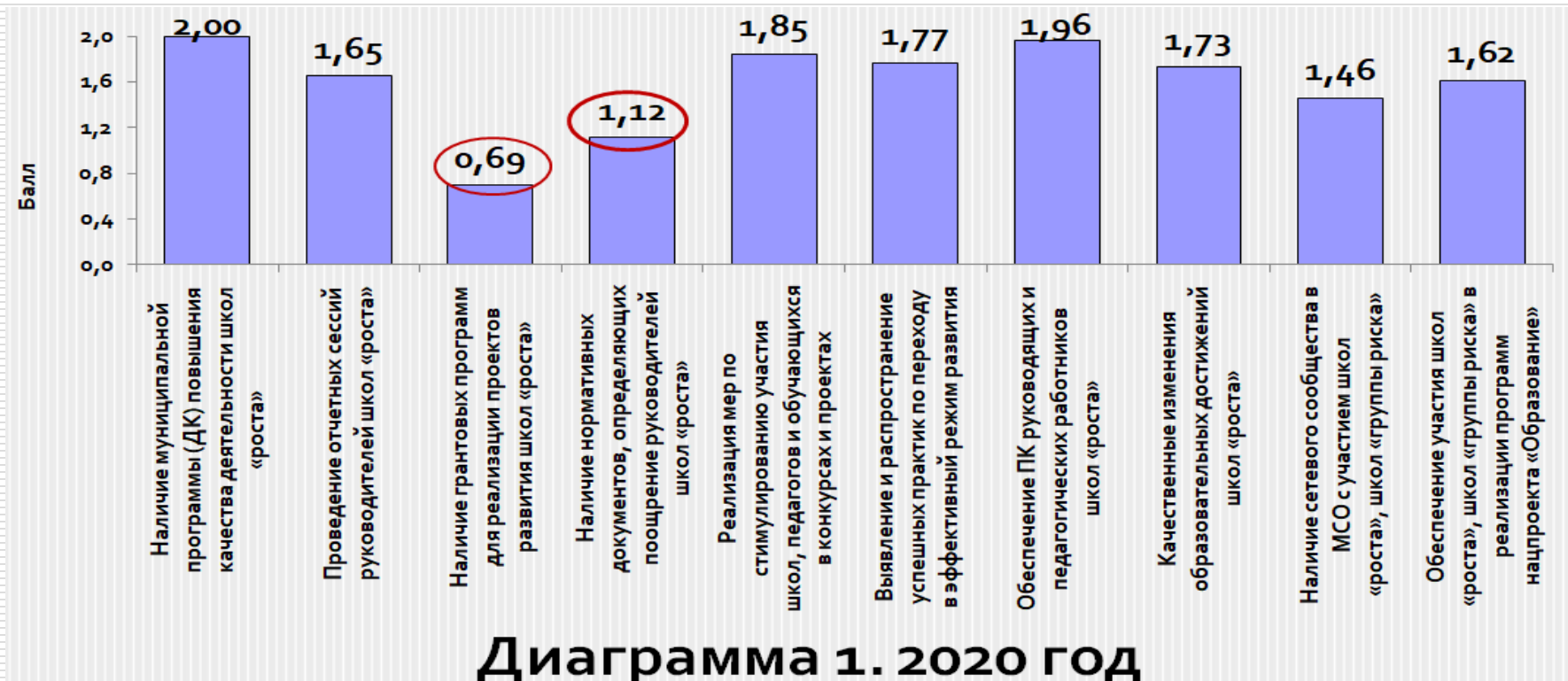
- наличие грантовых программ для обеспечения условий
- наличие нормативных документов, определяющих поощрение руководителей «школ роста»
- стимулирование участия «школ роста», педагогов, обучающихся в конкурсах
- обеспечение участия «школ роста» в реализации программ в рамках нац. проекта «Образование»

Общие итоги мониторинга МДК

Общие итоги: 2019 - 2020 г.

1 группа высокий		2 группа средний		3 группа низкий	
2019	2020	2019	2020	2019	2020
7	7	16	19	2	0

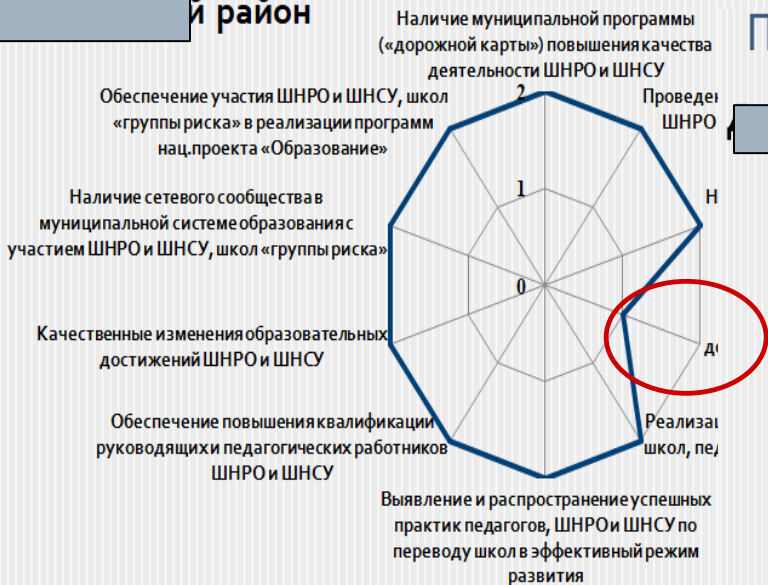
Об отдельных результатах мониторинга МДК 2020 года



Об отдельных результатах мониторинга МДК 2020 года

«Классический» вариант муниципальной политики

й район



Проблемное поле в управлении «школами роста»

район



Новый этап-новые возможности

«500+» (58 00)


- ФИОКО:** Методика оказания Адресной методической помощи (500+) и Дорожная карта проекта <https://fioco.ru/antirisk>
- Приказы Минобразования НСО:**
 - ✓ от 25.02.2021 №472 «О реализации проекта адресной методической помощи ОО...»
 - ✓ от 18.03.2021 №692 «Об утверждении плана-графика реализации мероприятий проекта адресной методической помощи...»
- РПШ**

ШНОР и ШНСУ (120 00)

- Приказы Минобразования НСО**
 - ✓ от 15.02.2021 №400 «О перечне ОО с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2021 году»
 - ✓ от 19.04.2021 №994 «Об утверждении плана мероприятий (ДК) по повышению качества образования в ОО с низкими результатами обучения и ...»
- Типологизация**


Факторы риска снижения результатов обучения

Проблемы с обеспеченностью ресурсами и кадрами, в том числе




- Низкий уровень оснащения школы
- Дефицит педагогических кадров
- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Низкая эффективность управления в школе, в том числе



- Высокая доля обучающихся с ОВЗ
- Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Проблемы обеспечения благоприятного «школьного уклада», в том числе



- Низкий уровень дисциплины в классе
- Низкая учебная мотивация обучающихся
- Низкая вовлеченность учителей в образовательный процесс
- Пониженный уровень школьного благополучия

	<i>Низкий уровень оснащения школы</i>	<i>Дефицит педагогических работников</i>	<i>Недостаточная компетентность педагогических работников</i>	<i>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</i>	<i>Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</i>
Высокий	46	10	21	37	3
Средний	9	18	19	18	5
Низкий	3	26	18	3	50

	<i>Низкий уровень оснащения школы</i>		<i>Недостаточная компетентность педагогических работников</i>		<i>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</i>	
Высокий	Баганский Болотнинский Венгеровский Доволенский Здвинский Искитимский Каргатский Колыванский Коченевский Краснозерский Куйбышевский Купинский Кыштовский Маслянинский Мошковский	Новосибирский Ордынский Сузунский Татарский Тогучинский Убинский Усть-Тарский Чановский Черепановский Чулымский г. НСК – Кировский Центральный Ленинский Октябрьский Советский	Здвинский Искитимский Каргатский Коченевский Новос.-кий Ордынский Сузунский	Тогучинский Убинский Чановский г. НСК - Дзержинский Кировский Ленинский Советский Центральный	Баганский Болотнинский Венгеровский Здвинский Искитимский Каргатский Колыванский Коченевский Красноз.-кий Куйбыш.-кий Кыштовский Новос.-кий Ордынский	Северный Сузунский Тогучинский Убинский Усть-Тарский Чановский Череп.-кий Чулымский г. Бердск г.НСК – Кировский Ленинский Советский
Средний	Здвинский Искитимский Коченевский Сузунский Убинский Черепановский г. Искитим		Болотн.-кий Венгеровский Искитимский Каргатский Колыванский Мошковский Ордынский	Чановский Череп.-кий Чулымский г. Искитим г. НСК - Кировский Ленинский	Доволенский Здвинский Искитимский Коченевский Маслянинский Мошковский Новосибир.-ий	Татарский Тогучинский Усть-Тарский г. Искитим г. НСК- Дзержинский Кировский

	<i>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</i>	<i>Низкий уровень дисциплины в классе</i>	<i>Низкая учебная мотивация обучающихся</i>	<i>Пониженный уровень школьного благополучия</i>	<i>Низкий уровень вовлеченности родителей</i>
Высокий	10	12	23	24	5
Средний	41	17	25	20	14
Низкий	7	29	10	14	29

Высокий**Средний**

	Высокая доля обучающихся с ОВЗ		Низкий уровень дисциплины в классе		Пониженный уровень школьного благополучия	
	Баганский Каргатский Куйбыш.-кий Купинский Мошковский	Ордынский Тогуч.-кий г. НСК – Кировский Октябр.-кий Советский	Баганский Иск.-кий Каргатский Новос.-кий Чановский	г. НСК – Дзерж.-кий Кировский Октябрьский Советский	Здвинский Искитимский Каргатский Колыв.-кий Новос.-кий Ордынский Сузунский Тогучинский	Убинский Чановский Череп.-кий г. Искитим г. НСК – Дзерж.-кий Ленинский Советский Центр.-ный
	Баганский Болотнинский Венгеровский Доволенский Здвинский Искитимский Каргатский Коченевский Красноз.-кий Кыштовский Маслянинский Мошковский	Сузунский Татарский Тогуч.-кий Убинский У.-Тарский Чановский Череп.-кий Чулымский г. Бердск г. НСК- Дзерж.-кий Кировский	Здвинский Колыв.-кий Кочен.-кий Куйб.-кий Масл.-кий Мош.-кий Новос.-кий Ордынский	Сузунский Тогучинский Убинский Череп.-кий Чулымский г. Искитим г. НСК – Кировский Центр.-ный	Баганский Болот.-кий Каргатский Коченевский Кыштовский Мошковский Новос.-кий Ордынский	Сузунский Тогуч.-кий Чулымский г. НСК – Кировский Ленинский Октяб.-кий Центр.-ный

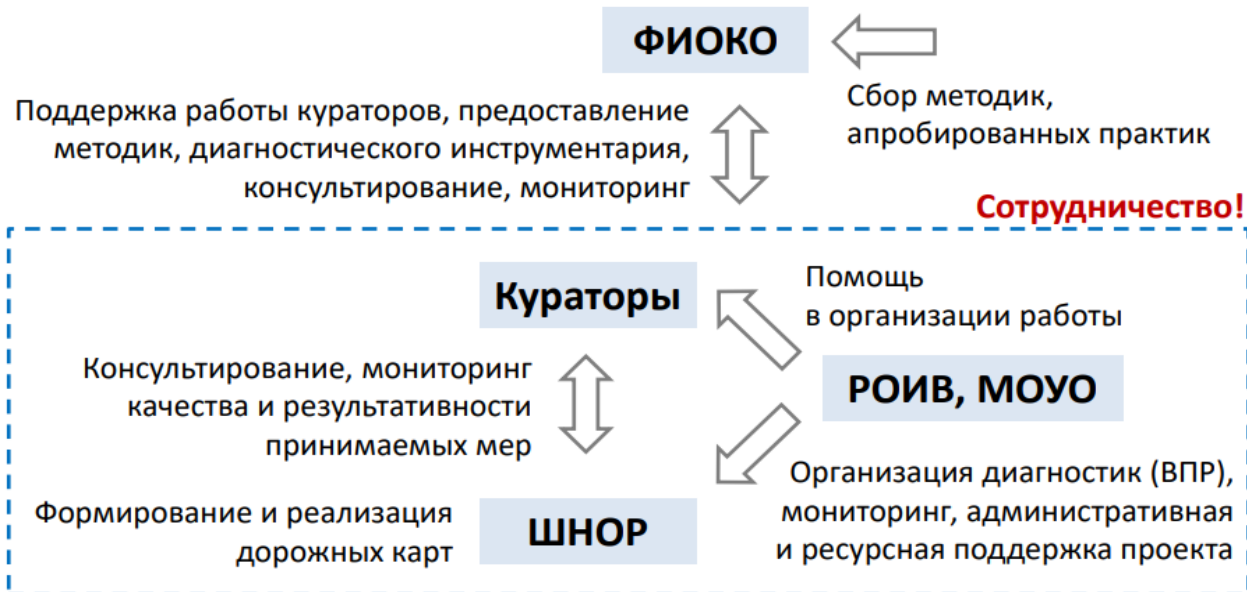
Организационная схема проекта



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СХЕМА ПРОЕКТА «500+»



Личный кабинет муниципального координатора в ИС МЭДК

500plus.obrnadzor.gov.ru/lk/roadmaps/

Стартовая диагностика ШНОР²

Подтверждено

Мер, требующих внимания: 0

Выполнение: 0, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать Меры

Программа развития (ПР1)²

Подтверждено

Мер, требующих внимания: 0

Выполнение: 0, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать Меры

Концепция ПР

9 апр. 2021

Изменено

Выполнено

Выполнено



Показать файлы

Концепция развития ОО.pdf

Обмен данными

Аналитика

Паспорт



reg54_m024_schnor

Мониторинг электронных дорожных

Отчеты

Выйти

Искать

Поиск по названию карты

Поиск по АТЕ: Все

Статус дорожной карты: Все Статусы

sch540233 | МБОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа № 2 им.

В.Л. Комарова"⁴

Выполнение: 12, Выполнено: 4, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

sch540234 | МБОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа № 3"⁶

Выполнение: 7, Выполнено: 5, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 1

sch543527 | МКОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа № 4"⁶

Выполнение: 12, Выполнено: 4, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Отчеты

ОБНОВИТЬ

Название	Дата обновления	Статус
Базовый отчет ДК 500+	16.04.2021 15:28	✓ ЗАГРУЗИТЬ ОТЧЕТ
Статистика по мерам и направлениям	16.04.2021 15:28	✓ ЗАГРУЗИТЬ ОТЧЕТ
Отчет в формате дорожных карт	16.04.2021 15:28	✓ ЗАГРУЗИТЬ ОТЧЕТ



Обмен данными

А...

...



reg54_m024_5000+

Мониторинг электронных дорожных карт. Личный кабинет координатора

СКАЧАТЬ

← Базовый отчет ДК 500+ (16.04.2021 15:28)

3 Электронная дорожная карта 500+ 2021

Объект АТЕ	Направления			Меры					
	Количество	Не подтверждено	Подтверждено	Количество	Выполнение	Не выполнено	Выполнено	Требуется доработка	Подтверждено
Всего	17	12	5	45	31	0	0	1	13
reg540000 Новосибирская область	17	12	5	45	31	0	0	1	13
reg54_m024 Тогучинский муниципальный район	17	12	5	45	31	0	0	1	13
sch540233 МБОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа № 2 им. В.Л. Комарова "	6	4	2	16	12	0	0	0	4
sch540234 МБОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа № 3"	5	4	1	13	7	0	0	1	5
sch543527 МКОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа № 4 "	6	4	2	16	12	0	0	0	4

Возможные пути решения проблем на муниципальном уровне

- **Повышение уровня оснащения школы:**
 - подключение РОИВ
 - задействовать ресурсы и программы национального проекта «Образование»
 - **Устранение дефицита педагогических кадров:**
 - создание условий проживания и работы для привлекаемых специалистов
 - организация сетевого взаимодействия – объединение кадровых ресурсов близлежащих школ, в том числе с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности)
-

Возможные пути решения проблем на муниципальном уровне

□ Повышение предметной и методической компетентности педагогов:

- обеспечение ПК с учётом индивидуальных запросов учителя и особенностей контингента обучающихся
- организация системы методического сопровождения педагогов, в том числе и в рамках школьного образовательного процесса

□ Снижение уровня учебной неуспешности:

- развитие психологического обеспечения образования
- внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи
- внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности
- организация профориентационной работы

**Утверждённые МДК
до 04.05.2021 на эл. почту
kotlarova.nimro@gmail.com**



**О мониторинге реализации
муниципальных дорожных карт.
Корректировка муниципальных
дорожных карт с учетом задач проекта
адресной методической помощи «500+**

**Пиотух Елена Ивановна,
начальник отдела
информационно-аналитической
работы
ГКУ НСО НИМРО**