

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Тогучинского района «Сурковская средняя школа»
Тогучинского района Новосибирской области**

О школе и социальных реалиях

Село Сурково – небольшое село в Тогучинском районе, входит в состав Сурковского сельского совета (наряду с п. Русско-Семеновский, п. Красный Выселок, д. Долгово, д. Осиновка, д. Останино, д. Верх-Ачино), и ведет свою историю еще с XVII века. Удаленность от областного центра – около 140 километров, от районного центра – 12 километров. Сегодня численность населения не превышает 1000 человек. Большую часть населения составляют русские, есть немцы, эстонцы, мордвины, цыгане, потомки украинцев, белорусов, поляков, татар. Школа располагается в селе Сурково. С 2008 по 2016 годы путем реорганизации к ней были присоединены основная школа п. Русско-Семеновский, детский сад с. Сурково, средняя школа с. Долгово. Здание действующей школы построено в 1974 году. Школа расположена в 2-этажном здании (площадь – 2500 м², проектная вместимость – 400 человек), имеется спортивный и актовый залы, стадион, столовая (на 60 посадочных мест), кабинет психолога и логопеда, библиотека, музей, 15 учебных кабинетов (в том числе кабинет информатики). Большая часть кабинетов оснащена компьютерами и ноутбуками, подключены к локальной сети Интернет, оборудованы мультимедийными проекторами и экранами, имеется 2 интерактивные доски. При школе есть огород (площадь – 3000 м²) и учебно-опытный участок, благодаря которым мы обеспечиваем школьную столовую травами (укроп, петрушка, базилик), овощами (картофель, капуста, морковь, свекла, фасоль, лук, огурцы, кабачки, патиссоны, помидоры), что дает возможность сделать питание дешевле, разнообразнее и полезнее, и в том числе, приобщать детей к сельскохозяйственному труду.

Дошкольная группа размещается в отдельном двухэтажном здании, построенном еще в 1961 г. (площадь – 500 м²), имеется игровая комната и

спальня, спортивный и музыкальный залы, экологическая комната, костюмерная, мини-музей.

На территории села Сурково функционирует ООО «Сиб. Колос», специализирующееся на производстве и переработке сельскохозяйственной продукции; в п. Русско-Семеновский – СПК «Семеновское», специализирующееся на производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, а также ягоды – малины, смородины, облепихи и черноплодной рябины. Имеются КФХ, индивидуальные предприниматели.

Ресурсы территории

Семьи наших обучающихся проживают в частном жилом секторе: либо в отдельных домах, либо в 2-квартирных домах.

В селе Сурково, п. Русско-Семеновский, д. Долгово работают Дома культуры, сельские библиотеки, Сурковская лечебная амбулатория и 2 фельдшерско-акушерских пункта, имеется отделение почтовой связи, сельский совет. В сельских Домах культуры дети занимаются в кружках, совместно с библиотекарем Сурковской сельской библиотеки педагоги школы проводят библиотечные уроки. Некоторые дети занимаются и в кружках Центра развития творчества, спортивных секциях и клубах, музыкальной школе г. Тогучина. В самой школе работают кружки разного направления: «Шахматы», «Волшебная кисточка», «Экология и мы», «Сувенир», «Лыжные гонки», «Волейбол» и др. Ребята вместе с педагогами принимают участие в конкурсах и соревнованиях, научно-практических конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней, становятся победителями и призерами. В дошкольной группе дети занимаются в кружке «Чудесная мастерская» и в кукольном театре. Также работают клуб юноармейцев, клуб «Патриот» (при школьном музее), в дошкольной группе – клуб «Эколята».

Ресурсы семей

В настоящее время в школе обучается 133 человека из семей из четырех населенных пунктов, организован подвоз 43 детей (32%) из 3

населенных пунктов. В школе 11 классов-комплектов с наполняемостью от 3 до 24 человек.

По данным школьного мониторинга: на 01.09.2021 г. в школе обучается 133 ребенка, из них: дети с ОВЗ – 36 человек (27,1%; на 01.01.2021 г. было 31 человек); дети-инвалиды – 2; дети из многодетных семей – 68 (51%; на 01.01.2021 г. был 60 человек); дети из малообеспеченных семей – 10 (7,5%); дети, воспитываемые в неполных семьях – 68 (51%); дети, находящиеся в СОП – 4 (3%); дети, находящиеся на учете в ПДН – 1 (0,8%); дети, находящиеся на ВШУ – 4 (3%; на 01.01.2021 г. было 6 человек); численность обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработными – 54 (40,6%); численность обучающихся, у которых оба родителя не имеют высшего образования – 132 (99%).

Социальная политика государства привела к тому, что стала увеличиваться рождаемость в селе, увеличилось количество многодетных семей. Количество семей по состоянию на 01.09.2021 г. – 113, родителей – 176. Социальный состав семей следующий: неполные семьи – 50 (44,3%), полные – 63 (55,7%); многодетные – 36 (31,9%); малообеспеченные – 7 (6,2%); семьи в СОП – 4 (3,5%); семьи, состоящие на учете в КСЦОН – 9 (7,9%). Только 7 родителей (3,9%) имеют высшее образование; среднее профессиональное – 50 (28,4%); среднее общее – 30 (17,4%); основное общее – 62 (35,2%); не имеют образования - 27 (15,3%).

Из представленных данных видно, что контингент обучающихся очень сложный и разноплановый. Обучая детей с неблагополучным семейным статусом, школа берет на себя фактически функции семейного присмотра и ухода за учениками, решая охранительные и воспитательные задачи и перенося на них акцент со своих образовательных задач. И не всегда родители могут быть помощниками своим детям в воспитательном и образовательном пространстве. В последние несколько лет мы замечаем увеличение количества детей с особенностями в развитии (с 28 человек в 2019 г. до 36 человек в 2021 г.).

К основным социальным проблемам семей следует отнести:

- низкий уровень доходов и занятости родителей;
- низкий уровень социализации и, как следствие, низкая социальная активность, не желание принимать участие в общественной жизни школы села.

Ресурсы школы

Наша школа укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками. Численность сотрудников составляет 44 человека, из них: дошкольная группа – 12 человек, школа – 32 человека.

В школе работает опытный педагогический коллектив, состоящий из 17 педагогов. Анализ педагогических кадров показал следующее: из 17 педагогических работников 11 (64,7%) имеют высшее и 6 (35,3%) – среднее профессиональное образование; с высшей категорией – 7 человек (41,2%; в 2020 г. было 5 человек), с первой – 8 (47,1%; в 2020 г. было 7 человек), 1 педагог аттестован на СЗД и 1 молодой педагог не аттестован в связи с тем, что только приступил к работе. Звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек; звание «Почетный работник воспитания и образования РФ» - 1 человек; звание «Лучший педагогический работник Новосибирской области» - 1 человек; награды: Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 4 человека; Почетная грамота Губернатора Новосибирской области – 3 человека; Почетная грамота министерства образования Новосибирской области – 2 человека, Благодарность министерства образования Новосибирской области – 2 человека. Кроме того, сотрудники школы награждены благодарностями Законодательного собрания НСО, Почетными грамотами администрации Тогучинского района, Управления образования Тогучинского района.

Проблемы школы

В 2019 г. школа вошла в региональный перечень общеобразовательных организаций, показывающих устойчиво низкие образовательные результаты и находящихся в сложных социальных условиях. Одной из причин

включения образовательной организации в этот перечень стала неблагоприятная социальная среда. На педагогическом совете коллектив проанализировал свою деятельность и социальные условия, в которых работает. Данный анализ осуществлялся по 5 показателям: «Структура управления», «Кадровый потенциал», «Ресурсное обеспечение образовательного учреждения», «Информационная среда», «Воспитательная система школы». На педагогическом совете, проведенном в форме деловой игры, были выявлены сильные и слабые стороны каждого показателя, определены риски и возможности школы, намечены план действий и пути выхода из списка школ с УНОР. Дополнительно был проведен анализ результатов ГИА выпускников 9 и 11 классов и анализ результатов ВПР в динамике за 3 года. Результаты анализа были рассмотрены и обсуждены на педагогическом совете. Итогом стало наше решение разработать проект «Школа — центр сообщества», сделав акцент на активизацию взаимодействия школы с родителями, социальными партнерами.

В рамках работы над проектом была разработана программа развития «Школа для всех и для каждого» на 2019-2024 гг. Основной целью программы является создание оптимальной модели образовательной среды, обеспечивающей качественную общеобразовательную подготовку обучающихся, соответствующую современным потребностям общества, с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию его ключевых компетентностей.

Программа развития школы состоит из 5 подпроектов: 1) «Школьная модель управления качеством образования»; 2) «Школа – территория успеха»; 3) «Школа – пространство диалога»; 4) «Школа – территория здоровья»; 5) «Школа – современное информационное пространство».

В рамках реализации данной программы мы смогли добиться определенных успехов. Школа участвует в трех проектах: «Шахматы в

школах», «Сетевая школа НСО», РДШ. За активную работу в проекте «Сетевая школа НСО» школа получила Благодарственное письмо директора ОблЦИТ. С 01.09.2019г. школа стала партнером регионального ресурсного центра развития образования МКОУ Тогучинского района «Киикская средняя школа» по направлению «Создание системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательной организации». 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе РРЦРО по темам «Модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях инклюзивного образования», «Внеурочная деятельность: ресурсы, механизмы создания творческой инклюзивной среды». В рамках сотрудничества с РРЦРО внесены изменения в локальные акты по сопровождению детей с ОВЗ, деятельности школьного ППк. За 3 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям, в том числе работе с родителями, подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, по работе с детьми с ОВЗ и т.д. С 2021 г. стали сотрудничать с МКОУ Тогучинского района «Тогучинская средняя школа №3» («точки роста») в рамках сетевого взаимодействия. Обучающиеся 7-8 классов познакомились с 3-D моделированием, роботехникой, изучали модуль «Оказание первой помощи». В 2020 г. заключен договор с Тогучинским филиалом Областного центра диагностики и консультирования по совместному сопровождению детей с ОВЗ и работе с родителями. На базе школы был проведен межрайонный семинар, на котором был представлен опыт работы с детьми с ОВЗ и их родителями.

Имеются определенные успехи и в качестве образования. За эти годы 100% выпускников 9 и 11 классов получили аттестаты об образовании. По ряду предметов улучшились результаты ЕГЭ и ОГЭ (например, увеличился средний балл по русскому языку, в том числе 20% обучающихся показали результат выше ТБ2; средний балл по литературе превысил районный и областной показатели; средний балл по истории также превысил значения

районного и областного показателей; улучшились результаты ОГЭ по математике, но ухудшились по русскому языку).

100% обучающихся 1-11 классов охвачены внеурочной деятельностью, в том числе участвуют в проекте «Шахматы в школах». Дети участвуют в соревнованиях по шахматам, где занимают призовые места. В учебном плане с 2019 г. введены курсы «Психология успеха», «Я и ЕГЭ», «Я и ОГЭ». 86% обучающихся заняты дополнительным образованием, рабочие программы кружков прошли экспертизу и внесены в базу «Навигатор ДО». С 2019 г. вступили во Всероссийское движение «Волонтеры России». Ежегодно дети совместно с педагогами участвуют в мероприятиях разного уровня по разным направлениям, где становятся победителями и призерами: к примеру, в 2019 г. 6 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; в 2020 г. – 5 обучающихся, 2 из них вышли на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, где один из них стал призером. Тесно сотрудничаем с Центром занятости населения Тогучинского района. В течение года обучающиеся в возрасте 14-17 лет временно трудоустраиваются, в том числе летом в СПК «Семеновское» на сбор малины и смородины. В учебный план введен курс «Твой выбор». Планируем установить тесные отношения с ООО «Сиб. Колос», провести ряд экскурсий на предприятие. Также сотрудничаем с Сурковской сельской библиотекой, сельским Домом культуры: проводим совместные праздники, концерты, конкурсные программы. Сотрудничаем и с Сурковским сельским советом, общественными организациями при сельском совете: проводим совместные рейды по неблагополучным семьям, принимаем участие в совместных заседаниях административной комиссии и комиссии по делам несовершеннолетних. Наши социальные партнеры помогают и в улучшении материальной базы: к примеру, индивидуальный предприниматель Шешукова Г.В., директор СПК «Семеновское» Гундарев А.С. помогли в приобретении волейбольных и баскетбольных мячей, теннисных ракеток, спортивной формы для команды волейболистов и

туристов; бывшие выпускники школы подарили туристское снаряжение для команды учителей и команды учеников; депутаты Законодательного собрания НСО Е.Н. Тырина и Ф.А. Николаев помогли в приобретении микшерного пульта; депутат Савельев Д.И. помог с приобретением ноутбука для дошкольной группы и мультимедийного проектора.

Чтобы мы не делали, как бы мы не старались, никогда школа не получит высокую оценку работы со стороны населения, родителей, пока они не будут знать то, чем живет школа. С этой целью был создан детский сайт, который ведут сами дети под руководством молодого педагога. Здесь дети рассказывают о тех мероприятиях, которые проходят в школе, размещают фото – и видеоматериалы. У сайта много подписчиков, как среди школьников, так и их родителей, а также бывших выпускников школы, и даже незнакомых людей, которые оставляют комментарии, ставят «лайки» понравившимся материалам.

Особое внимание уделяем работе с семьями. В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные, на которых проводятся не только лектории по какой-то определенной теме, но и анкетирование, опросы, тренинги, мастер-классы, совместные чаепития и т.п. На наш взгляд, такие неформальные формы проведения работы с родителями позволяют соединить цели учебно-воспитательного процесса и возможности родителей в воспитании детей. Идет и индивидуальная работа школы с родителями. Классные руководители совместно с администрацией школы и сотрудниками Сурковского сельского совета, участковым, специалистами КДНиЗП Тогучинского района, отдела опеки и попечительства, социальной защиты регулярно посещают семьи учеников, изучают микроклимат, особенности воспитания, взаимоотношения ученика с родителями. На официальном сайте школы создан раздел «Для вас, родители», где помещаются памятки по воспитанию детей, советы психолога и логопеда,

другая разная информация. При проведении в школе общешкольных мероприятий (праздниках, конкурсах, трудовых десантах и т.п.) многие родители сами активно в них участвуют, а также привлекают своих родственников.

Так же мы работаем в системе «школа – дошкольная группа». Учителя начальной школы заранее знают, какие дети придут к ним в первый класс, так как они посещают занятия в дошкольной группе, родительские собрания, праздники. Воспитатели приглашаются в школу на педагогические советы, на методическое объединение учителей начальных классов. Такая система работы позволяет детям быстрее привыкнуть к смене привычной среды и деятельности, новым педагогам, помогает смягчить сложный период адаптации к школе.

Что в итоге?

Хотя мы и проделали большую работу и видим ее первые результаты, но это только начало большого и долгого пути по выходу школы из категории ШНОР И ШНСУ. Школа все больше приобретает признаки социального учреждения: высокая доля обучающихся, которые обеспечиваются бесплатным питанием; высокая доля обучающихся со специальными потребностями (ОВЗ, дети инвалиды); высокая доля педагогических работников пенсионного возраста (в школе работает 8 педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, а молодых специалистов пришло в школу только 2 человека). По-прежнему высокий уровень депривации родителей. Выявленные проблемы требуют переосмысления и внесения изменений в программу развития.