

ТЕМА:

Как и зачем формировать ФГ: методические рекомендации



**Оксана Васильевна
Гречман**

Биолог, старший методист
естественно-научного
направления 5-11 классов
«Учи.ру»



**Василий Владимирович
Ковалев**

Учитель географии
и биологии, к.п.н.,
методист-эксперт «Учи.ру»

План вебинара

- Что такое функциональная грамотность
 - Как выстраивать работу по формированию функциональной грамотности
 - Чем отличаются задания по функциональной грамотности
 - Какие ресурсы помогают в организации работы по формированию функциональной грамотности
- 

Что такое функциональная грамотность

Что такое функциональная грамотность?

Функциональная грамотность – способность **использовать** знания, умения, способы в действии при решении широкого круга задач обнаруживает себя **за пределами учебных ситуаций**, в задачах, не похожих на те, где эти знания, умения, способы приобретались.

(по Леонтьеву А.Н.; используется командой ЦОКО РАО)

Функциональная грамотность

- Это **не новые знания**. Это компетенции: готовность и способность к решению проблем
- Готовность и способность действовать с **опорой на жизненный опыт** и на **уже полученные знания** по разным предметам
- Способность к **обобщениям, синтезу, интеграции** и **переносу** знаний, умений, навыков.



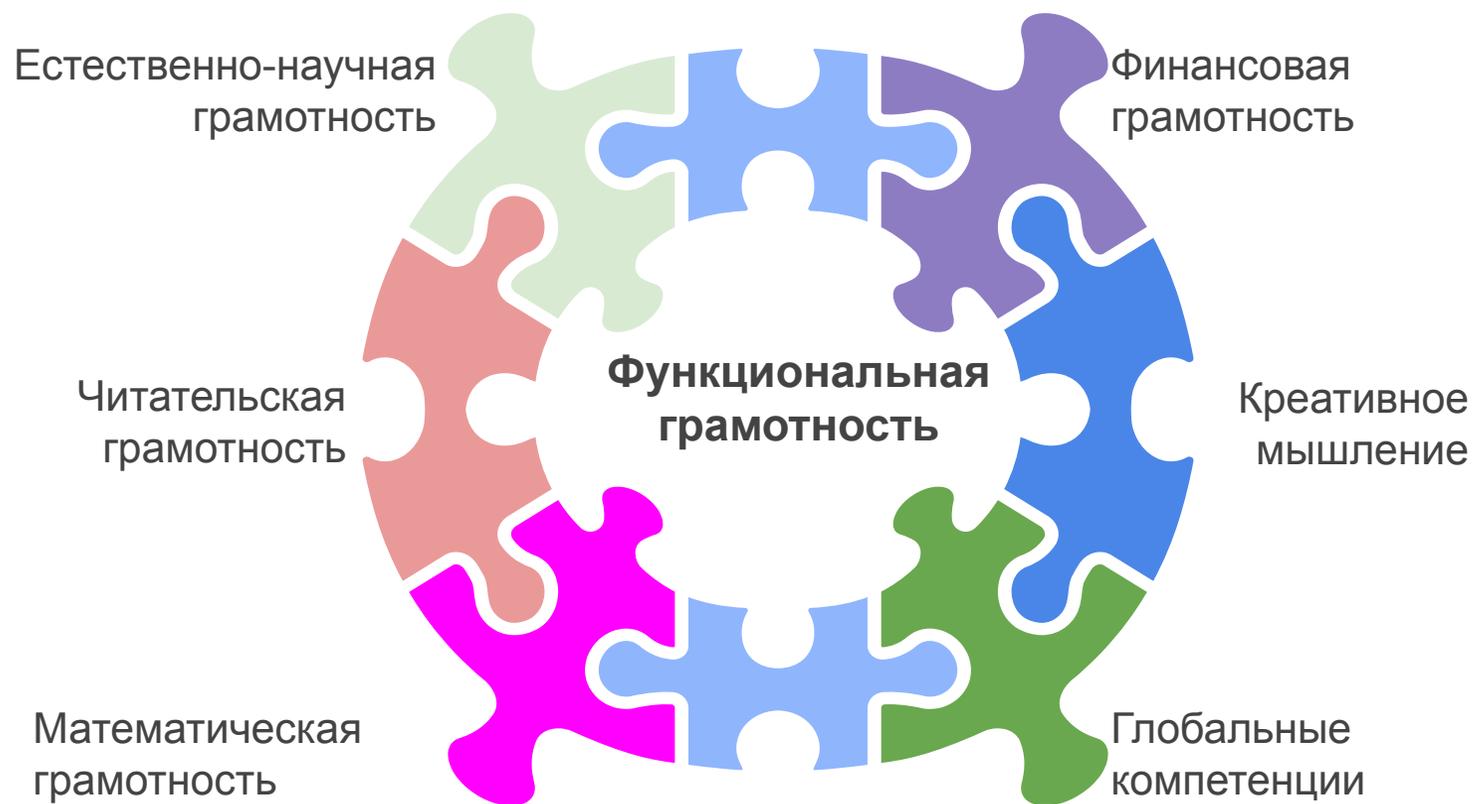
Что составляет ФГ



Зачем нужна функциональная грамотность?

- Развивает способность максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать (**глобальная цель**)
- Позволяет понять важность знаний, получаемых на разных школьных предметах (ответ на вопрос: А как мне это пригодится? **практикоориентированность**)
- Позволяет показать связи многих наук и школьных предметов (**межпредметная интеграция**)

Разновидности функциональной грамотности



Разновидности функциональной грамотности

Математическая грамотность

способность использовать математические знания и данные в разных контекстах для объяснения и предсказания явлений

Читательская грамотность

способность находить и извлекать из текста информацию, необходимую для решения различных жизненных задач

Естественно-научная грамотность

способность формировать мнение о проблемах, связанных с естественными науками

Разновидности функциональной грамотности

Финансовая грамотность

способность принимать разумные финансовые решения для достижения личного финансового благополучия

Глобальные компетенции

способность работать в одиночку или в группе для решения глобальной проблемы

Креативное мышление

способность самостоятельно или в команде придумывать, критически оценивать и улучшать идеи

Умения функционально грамотного человека

- способность получать информацию из разнообразных источников
- способность критически осмысливать информацию
- способность систематизировать, анализировать полученные данные



Как выстраивать работу по формированию функциональной грамотности

Место заданий по функциональной грамотности в образовательном процессе

Элементы ФГ на
предметных уроках

Внеурочная деятельность
по ФГ

Допобразование
по ФГ

Решение заданий по ФГ
на уроках

Проведение внеурочных
занятий по разным видам
ФГ
(1 ч в неделю)

Организация
допообразования по
отдельным или всем видам
ФГ

Место заданий по функциональной грамотности в образовательном процессе

Элементы ФГ на предметных уроках

Внеурочная деятельность по ФГ

Допобразование по ФГ

Решение заданий по ФГ на уроках

Проведение внеурочных занятий по разным видам ФГ (1 ч в неделю)

Организация допообразования по отдельным или всем видам ФГ

Задания:

- способствующие формированию ФГ
- формирующие ФГ
- проверяющие сформированность ФГ

Место заданий по функциональной грамотности в образовательном процессе

Элементы ФГ на предметных уроках

Внеурочная деятельность по ФГ

Допобразование по ФГ

Решение заданий по ФГ на уроках

Проведение внеурочных занятий по разным видам ФГ
(1 ч в неделю)

Организация допообразования по отдельным или всем видам ФГ

Задания:

- способствующие формированию ФГ
- формирующие ФГ
- проверяющие сформированность ФГ

Форматы:

- дискуссии
- игры
- проекты
- творческие задания

Место заданий по функциональной грамотности в образовательном процессе

Элементы ФГ на предметных уроках

Решение заданий по ФГ на уроках

Задания:

- способствующие формированию ФГ
- формирующие ФГ
- проверяющие сформированность ФГ

Внеурочная деятельность по ФГ

Проведение внеурочных занятий по разным видам ФГ (1 ч в неделю)

Форматы:

- дискуссии
- игры
- проекты
- творческие задания

Допобразование по ФГ

Организация допобразования по отдельным или всем видам ФГ

Форматы:

- экскурсии
- квесты
- мероприятия

Волонтерское движение по финансовой грамотности (опыт Алтайского края)

Школьник – волонтер по финансовой грамотности – помощник педагога (преподавателя) в организации и проведении мероприятий по финансовой грамотности для детей и молодежи.

ЧЕМ ЗАНИМАЕТСЯ ВОЛОНТЕР В ОБЛАСТИ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ?



Участвует в организации и проведении **массовых мероприятий по повышению финансовой грамотности** школьников и студентов на уровне образовательной организации



Участвует в организации работы и проведении финансовых смен **в пришкольных лагерях в каникулярный период**



Участвует в организации и проведении мероприятий в ходе финансовой смены **в детском оздоровительном лагере**

[Развитие волонтерского движения по финансовой грамотности](#)

Чем отличаются задания по функциональной грамотности

Структура задания по функциональной грамотности

Название задания	Отражает либо основное содержание ситуации, либо проблему
Фабула (сюжет)	Описывает совокупность взаимосвязанных событий, факторов и явлений, задающих контекст задания
Стимул (проблемная ситуация)	Ориентирует учащегося в контексте задания и мотивирует на его выполнение
Формулировка	Указывает глаголом на деятельность учащегося, необходимую для выполнения задания
Оценка	Содержит предполагаемый ответ и указывает на количество баллов оценки ответа

Структура задания по функциональной грамотности

Название → **Домашнее животное**

Задача 1

Домашнее животное — это не только большая радость, но и серьёзная ответственность. Со временем оно может стать полноправным членом семьи.

Фабула → На общем совете семья решила отправиться в приют для животных и выбрать себе питомца. Но работники приюта задали один очень важный вопрос: есть ли у кого-то в семье аллергия на животных? Оказывается, это серьёзное заболевание, которое может стать барьером на пути заведения домашнего любимца.

Стимул → Работники приюта выдали семье листовку. Рассмотри её и ответь на вопрос: какие утверждения об аллергии на домашних животных верны?

Формулировка → *Выбери верные варианты ответа.*

Что нужно знать об аллергии на домашних животных	Симптомы аллергии
<p>Аллергия на домашних животных — повышенная чувствительность организма к аллергенам.</p> <p>Аллергенами выступают шерсть, слюна, клетки кожи животных и др.</p> <p>У человека аллергия на животных возникает при прямом контакте с питомцем и нахождении в помещении с высокой концентрацией аллергенов</p>	<p>Слизистая носа и глаз: покраснение, зуд, слезоточение.</p> <p>Кожа: воспаление, зудящая сыпь.</p>
<p>Если не убрать источник аллергенов, то аллергия может перерасти в более серьёзные заболевания, такие как бронхиальная астма, дерматит, аллергический ринит.</p>	

Визуальное представление информации

Аллергия на домашних животных возникает при непосредственном контакте (прикосновении) с питомцем

К основным симптомам аллергии на домашних животных относят озноб, кашель, головокружение и носовое кровотечение

Аллергию на домашних животных вызывают вещества, которые содержатся в шерсти или перьях животных

В тяжёлых случаях при аллергии на домашних животных может возникнуть бронхиальная астма

Если убрать источник аллергенов (животное), то аллергия тут же пройдёт

Признаки качественного задания по функциональной грамотности

✓ Метапредметность

Задания не имеют предметный характер

✓ Проблемность и жизненность ситуации

Предлагается решить близкую ученикам проблему

✓ Единая сюжетная линия

Все задачи связаны логикой сюжета

✓ Многоступенчатость

Задание состоит из нескольких задач

✓ Содержательные иллюстрации

Иллюстрации помогают в выполнении задания

✓ Избыточность информации

Для проверки умения понимать материал и выделять главную мысль

Это задания по функциональной грамотности?

Вода в пустыне Такла-Макан

Большая песчаная пустыня Такла-Макан расположена в Таримской впадине между горами Тянь-Шань на севере и Куньлунь на юге. Учёные обнаружили под толщей песка огромные запасы подземных вод, которые имеют высокую степень минерализации. По приблизительным оценкам учёных, объёмы находящейся под пустыней воды превышают запасы Великих озёр Северной Америки. Таримская впадина окружена горными грядками. Реки, стекающие с Куньлуня, проникают в глубь пустыни на 100–200 км, а затем постепенно теряются в песках. Одна из них – река Хотан – пересекает территорию пустыни Такла-Макан с юга на север. Только летом она доносит свои воды до реки Тарим, огибающей с севера пустыню, благодаря большему, чем зимой, объёму речного стока. Зимой река Хотан теряется в песках.

В какой части света находится пустыня Такла-Макан?

Ответ: _____.

В тексте указаны такие виды вод суши, как реки, озёра и подземные воды. Укажите ещё один (любой) вид вод суши.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

В тексте говорится, что река Хотан доносит свои воды до реки Тарим только летом за счёт увеличения речного стока. Объясните, с чем связано увеличение речного стока реки Хотан в летние месяцы.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Это задания по функциональной грамотности?

Вода в пустыне Такла-Макан

Большая песчаная пустыня Такла-Макан расположена в Таримской впадине между горами Тянь-Шань на севере и Куньлунь на юге. Учёные обнаружили под толщей песка огромные запасы подземных вод, которые имеют высокую степень минерализации. По приблизительным оценкам учёных, объёмы находящейся под пустыней воды превышают запасы Великих озёр Северной Америки. Таримская впадина окружена горными грядками. Реки, стекающие с Куньлуня, проникают в глубь пустыни на 100–200 км, а затем постепенно теряются в песках. Одна из них – река Хотан – пересекает территорию пустыни Такла-Макан с юга на север. Только летом она доносит свои воды до реки Тарим, огибающей с севера пустыню, благодаря большему, чем зимой, объёму речного стока. Зимой река Хотан теряется в песках.

В какой части света находится пустыня Такла-Макан?

Ответ: _____.

В тексте указаны такие виды вод суши, как реки, озёра и подземные воды. Укажите ещё один (любой) вид вод суши.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

В тексте говорится, что река Хотан доносит свои воды до реки Тарим только летом за счёт увеличения речного стока. Объясните, с чем связано увеличение речного стока реки Хотан в летние месяцы.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

3 из 6



Единая сюжетная линия

Все задачи связаны логикой сюжета



Многоступенчатость

Задание состоит из нескольких задач



Избыточность информации

Для проверки умения понимать материал и выделять главную мысль

Это задания по функциональной грамотности?

Блок 6

КАК «СПАСТИ» ПЕРЕСОЛЕНУЮ СЕЛЁДКУ²

Иногда случается так, что сельдь купили пересоленную. Что же делать в таком случае?



Способ первый

Если сельдь пересолена, но не слишком сильно, то разделяем её на филе, нарезаем кусочками, складываем в баночку или контейнер и добавляем к ней одну-две головки репчатого лука, нарезанного полукольцами. Заливаем растительным маслом и перемешиваем. На следующий день сельдь станет менее солёной.

Способ второй

Если сельдь очень пересолена, то её нужно вымачивать. Рыбу потрошим, делаем небольшой надрез по спинке. Заливаем сельдь холодной кипячёной водой на 1 час. Затем меняем воду и вымачиваем ещё 1–2 часа в зависимости от того, насколько солёная рыба.

- 17** Почему при первом способе лук и подсолнечное масло становятся солёными? Свой ответ поясните.

Ответ:

- 18** При втором способе предлагают заменить воду через 1 час. Для чего это делают? Ответ поясните.

Ответ:

Это задания по функциональной грамотности?

КАК «СПАСТИ» ПЕРЕСОЛЕНУЮ СЕЛЁДКУ²

Блок 6

Иногда случается так, что сельдь купили пересоленную. Что же делать в таком случае?



Способ первый

Если сельдь пересолена, но не слишком сильно, то разделяем её на филе, нарезаем кусочками, складываем в баночку или контейнер и добавляем к ней одну-две головки репчатого лука, нарезанного полукольцами. Заливаем растительным маслом и перемешиваем. На следующий день сельдь станет менее солёной.

Способ второй

Если сельдь очень пересолена, то её нужно вымачивать. Рыбу потрошим, делаем небольшой надрез по спинке. Заливаем сельдьку холодной кипяченой водой на 1 час. Затем меняем воду и вымачиваем еще 1–2 часа в зависимости от того, насколько солёная рыба.

- 17 Почему при первом способе лук и подсолнечное масло становятся солёными? Свой ответ поясните.

Ответ:

- 18 При втором способе предлагают заменить воду через 1 час. Для чего это делают? Ответ поясните.

Ответ:

Единая сюжетная линия
Все задачи связаны логикой сюжета

Метапредметность
Задания не имеют предметный характер

Проблемность и жизненность ситуации
Предлагается решить близкую ученикам проблему

Избыточность информации
Для проверки умения понимать материал и выделять главную мысль

Многоступенчатость
Задание состоит из нескольких задач

5 из 6

Это задания по функциональной грамотности?

Домашнее животное

Задача 1

Домашнее животное — это не только большая радость, но и серьёзная ответственность. Со временем оно может стать полноправным членом семьи.

На общем совете семья решила отправиться в приют для животных и выбрать себе питомца. Но работники приюта задали один очень важный вопрос: есть ли у кого-то в семье аллергия на животных? Оказывается, это серьёзное заболевание, которое может стать барьером на пути заведения домашнего любимца. Работники приюта выдали семье листовку. Рассмотрите её и ответьте на вопрос: какие утверждения об аллергии на домашних животных верны?

Выбери верные варианты ответа.

Аллергия на домашних животных возникает при непосредственном контакте (прикосновении) с питомцем

К основным симптомам аллергии на домашних животных относят озноб, кашель, головокружение и носовое кровотечение

Аллергию на домашних животных вызывают вещества, которые содержатся в шерсти или перьях животных

В тяжёлых случаях при аллергии на домашних животных может возникнуть бронхиальная астма

Если убрать источник аллергенов (животное), то аллергия тут же пройдёт

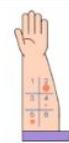
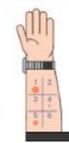
Что нужно знать об аллергии на домашних животных	Симптомы аллергии
<p>Аллергия на домашних животных — повышенная чувствительность организма к аллергенам.</p> <p>Аллергенами выступают шерсть, слюна, клетки кожи животных и др.</p> <p>У человека аллергия на животных возникает при прямом контакте с питомцем и нахождении в помещении с высокой концентрацией аллергенов</p>	<p> Слизистая носа и глаз: покраснение, зуд, слезотечение.</p> <p> Кожа: воспаление, зудящая сыпь.</p>
<p>Если не убрать источник аллергенов, то аллергия может перерасти в более серьёзные заболевания, такие как бронхиальная астма, дерматит, аллергический ринит.</p>	

Задача 2

Семья отправилась в медицинское учреждение, чтобы сдать экспресс-тесты (аллергопробы) на наличие аллергии. Для этого в области предплечья делают небольшие царапины, на каждую из которых наносится раствор, содержащий определённый аллерген. Спустя небольшой промежуток времени оценивается реакция организма на этот аллерген. Сопоставь данные таблицы с реакцией на аллерген кошек и выясни, у кого из членов семьи аллергия ярко выражена.

	Мама	Папа	Ребёнок
Кошка	-	Кошка +++	Кошка -
Собака	+++	Собака -	Собака +++
Попугай	-	Попугай -	Попугай -
Хомяк	+	Хомяк +	Хомяк +
Морская свинка	++	Морская свинка ++	Морская свинка ++
Черепашка	-	Черепашка -	Черепашка -

Выбери верный вариант.

<p>1. Кошка</p> <p>2. Собака</p> <p>3. Попугай</p> <p>4. Хомяк</p> <p>5. Морская свинка</p> <p>6. Черепашка</p> 	<p>1. Кошка</p> <p>2. Собака</p> <p>3. Попугай</p> <p>4. Хомяк</p> <p>5. Морская свинка</p> <p>6. Черепашка</p> 	<p>1. Кошка</p> <p>2. Собака</p> <p>3. Попугай</p> <p>4. Хомяк</p> <p>5. Морская свинка</p> <p>6. Черепашка</p> 
---	--	--

Задача 3

Семья получила заключения по аллергии на домашних животных. Изучи результаты аллерготестов и выбери животных, которых эта семья может завести без ущерба для здоровья.

Выбери все верные варианты.



Результат реакции	Условное обозначение	Характеристика кожных проявлений
Отрицательная	-	Отсутствие прыгучестей и покраснений кожи
Сомнительная	+-	Покраснение без отека
Слабоположительная	+	Покраснение, прыгучесть достигает размера 2-3 мм и заживает только при надавливании кожи
Положительная	++	Прыгучесть размером 4-5 мм и выраженное покраснение кожи
Резко положительная	+++	Сильное покраснение кожи и прыгучесть до 10 мм
Очень резко положительная	++++	Ярко выраженное покраснение, прыгучесть превышает 10 мм

Это задания по функциональной грамотности?

✓ **Метапредметность**

✓ **Проблемность и жизненность ситуации**

✓ **Единая сюжетная линия**

Домашнее животное

Задача 1

Домашнее животное — это не только большая радость, но и серьёзная ответственность. Со временем оно может стать полноправным членом семьи.

На общем совете семья решила отправиться в приют для животных и выбрать себе питомца. Но работники приюта задали один очень важный вопрос: есть ли у кого-то в семье аллергия на животных? Оказывается, это серьёзное заболевание, которое может стать барьером на пути заведения домашнего любимца. Работники приюта выдали семье листовку. Рассмотрите её и ответьте на вопрос: какие утверждения об аллергии на домашних животных верны?

Выбери верные варианты ответа.

Аллергия на домашних животных возникает при непосредственном контакте (прикосновении) с питомцем

К основным симптомам аллергии на домашних животных относят озноб, кашель, головокружение и носовое кровотечение

Аллергию на домашних животных вызывает вещества, которые содержатся в шерсти или перьях животных

В тяжёлых случаях при аллергии на домашних животных может возникнуть бронхиальная астма

Если убрать источник аллергенов (животное), то аллергия тут же пройдёт

Что нужно знать об аллергии на домашних животных	Симптомы аллергии
Аллергия на домашних животных — повышенная чувствительность организма к аллергенам. Аллергенами выступают шерсть, слюна, клетки кожи животных и др.	 Слизистая носа и глаз: покраснение, зуд, слезотечение.
У человека аллергия на животных возникает при прямом контакте с питомцем и нахождении в помещении с высокой концентрацией аллергенов	 Кожа: воспаление, зудящая сыпь.
Если не убрать источник аллергена, то аллергия может перерасти в более серьёзные заболевания, такие как бронхиальная астма, дерматит, аллергический ринит.	

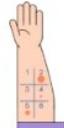
Задача 2

Семья отправилась в медицинское учреждение, чтобы сдать экспресс-тесты (аллергопробы) на наличие аллергии. Для этого в области предплечья делают небольшие царапины, на каждую из которых наносится раствор, содержащий определённый аллерген. Спустя небольшой промежуток времени оценивается реакция организма на этот аллерген. Сопоставь данные таблицы с реакцией на аллерген кошек и выясни, у кого из членов семьи аллергия ярко выражена.

	Мама	Папа	Ребёнок
Кошка	-	Кошка +++	Кошка -
Собака	+++	Собака -	Собака +++
Попугай	-	Попугай -	Попугай -
Хомяк	+	Хомяк +	Хомяк ++
Морская свинка	++	Морская свинка ++	Морская свинка ++
Черепашка	-	Черепашка -	Черепашка -

Выбери верный вариант.

1



1. Кошка
2. Собака
3. Попугай
4. Хомяк
5. Морская свинка
6. Черепашка

2



1. Собака
2. Попугай
3. Хомяк
4. Морская свинка
5. Черепашка

3



1. Собака
2. Попугай
3. Хомяк
4. Морская свинка
5. Черепашка

Задача 3

Семья получила заключения по аллергии на домашних животных. Изучи результаты аллерготестов и выбери животных, которых эта семья может завести без ущерба для здоровья.

Выбери все верные варианты.



Результат реакции	Условное обозначение	Характеристика кожных проявлений
Отрицательная	-	Отсутствие покраснений и покрасневшей кожи
Слабая положительная	+	Покраснение без отека
Средне положительная	++	Покраснение, припухлость достигает размера 2-3 мм и заметна только при надавливании кожи
Положительная	+++	Припухлость размером 4-5 мм и выраженное покраснение кожи
Резко положительная	++++	Сильное покраснение кожи и припухлость до 10 мм
Очень резко положительная	++++	Ярко выраженное покраснение, припухлость превышает 10 мм

✓ **Многоступенчатость**

✓ **Содержательные иллюстрации**

✓ **Избыточность информации**

Какие ресурсы помогают в организации работы по формированию функциональной грамотности

Ресурсы, доступные для формирования ФГ

UCHi.RU



ФИПИ



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

UCHi.RU



Функциональная грамотность

Как найти задания на платформе Учи.ру

UCHI.RU

1

Выбрать сервис
«Мои задания»

2

В тестовых упражнениях
нажать кнопку
«Выдать задание»

3

В предмете выбрать
**Функциональную
грамотность** и класс

4

Выбрать **вид
функциональной
грамотности**



Функциональная грамотность

Как найти задания на платформе Учи.ру

UCHI.RU

UCHI.RU 15 5 «А» класс Василий

Предметы

- Математика
- Биология
- География
- Функциональная грамотность

Полезные действия

- Передача 4 класса
- Распечатать мероприятия на 1 полугодие 2023 года

Сервисы

- Мои задания
- Мои классы
- Подготовка к уроку **новое**

Выдайте задание ученикам

Увлекательные упражнения помогут закрепить знания. При регулярных занятиях на платформе успеваемость повышается

+1 балл в программе «Активный учитель» за каждую решенную карточку по любому предмету

Выдать своему классу Нет, спасибо

Учительская доска

Собрать задание и выдать его ученикам

Мои классы добавляйте и редактируйте классы

НАЧАТЬ УРОК **Помощь**

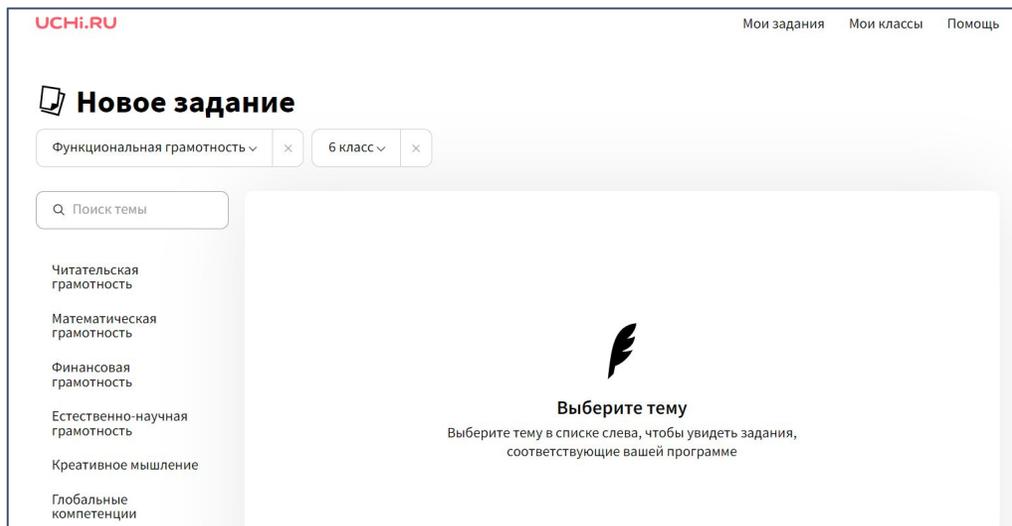
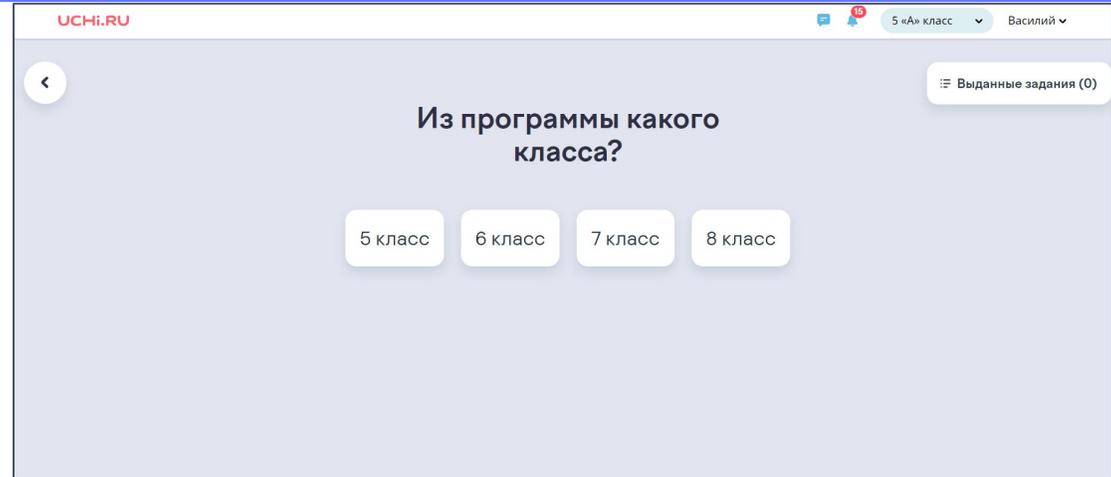
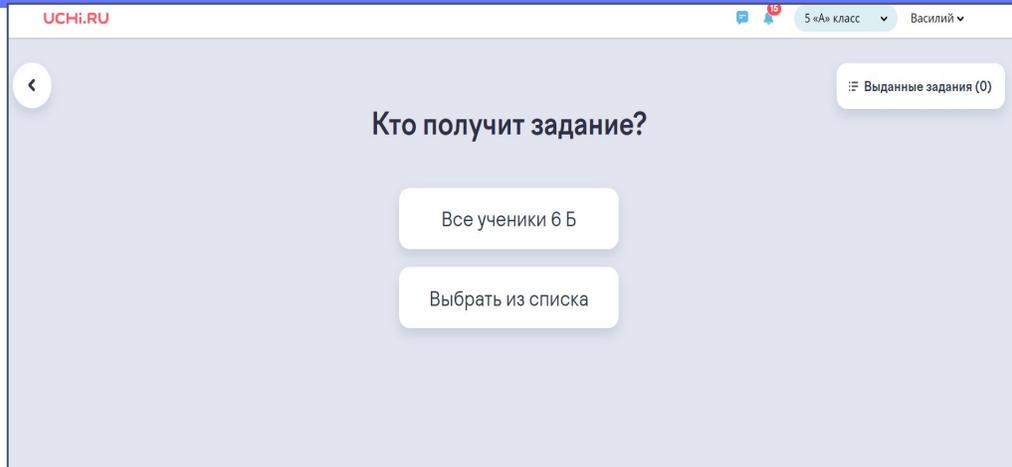
UCHI.RU 15 5 «А» класс Василий

Выберите предмет Выданные задания (0)

- Математика
- Русский язык
- Английский язык
- Окружающий мир
- Информатика
- Алгебра
- Геометрия
- Функциональная грамотность**
- Биология
- Литература
- Обществознание
- История
- Физика
- География
- Химия
- Программирование

Помощь

Как найти задания на платформе Учи.ру



Как найти задания на платформе Учи.ру

UCHI.RU Мои задания Мои классы Помощь

Новое задание

Функциональная грамотность × 6 класс ×

Поиск темы

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Естественно-научная грамотность
- Креативное мышление
- Глобальные компетенции



Выберите тему

Выберите тему в списке слева, чтобы увидеть задания, соответствующие вашей программе

UCHI.RU Мои задания Мои классы Помощь

Новое задание

Функциональная грамотность × 5 класс ×

Поиск темы

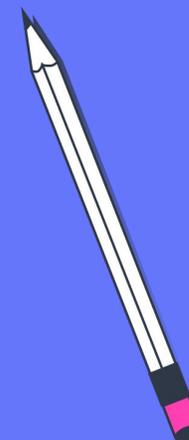
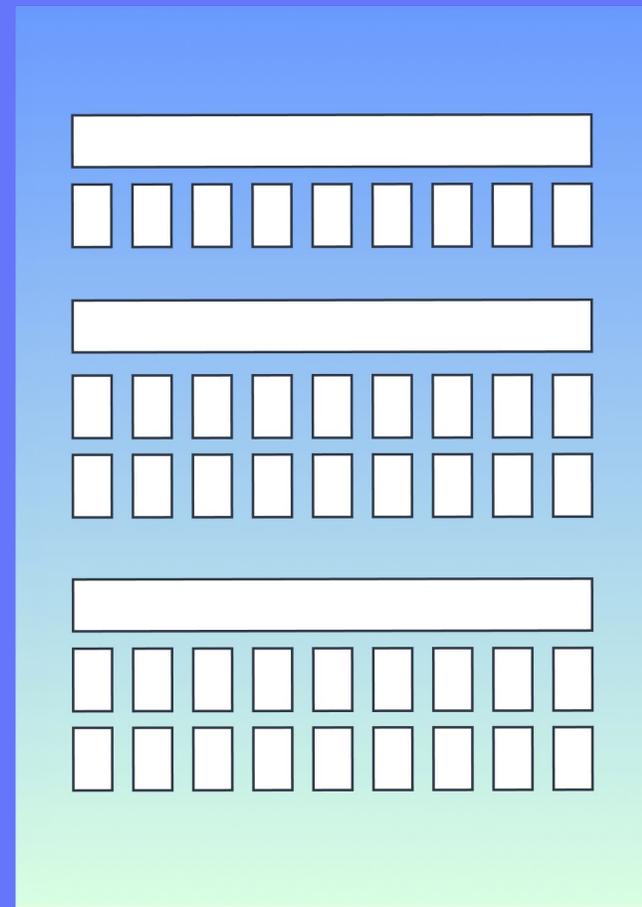
- Естественно-на...
- Кактус и компьютер**
- Коллекция животных
- Загадки вкусов

Кактус и компьютер

- При покупке компьютера родители сказали Саше, что нужно приобрести ещё и кактус, так как эти растения якобы улавливают и нейтрализуют вредное электромагнитное излучение от монитора. Саша с родителями купил кактус в цветочном магазине. Продавец рассказал им о разных кактусах и дал памятку об уходе за ними в домашних условиях. Посмотреть
- Когда Саша с родителями был в цветочном магазине, продавец немного рассказал им о кактусах и других растениях, которые с ними часто путают. Посмотреть
- Продавец в цветочном магазине выдал Саше с родителями список рекомендаций по уходу за кактусом в домашних условиях. Посмотреть

1. Исследовать интересы школьников разных возрастов.
2. Составить рейтинг самых интересных тем связанных с повседневной жизнью школьников.
3. Проанализировать потенциал темы для конструирования задания по одному или нескольким видам ФГ.
4. Продумать логику изложения информации в задании.
5. Зафиксировать минимум 3 этапа развития события в рамках выбранной темы.
6. Подобрать или создать информативные иллюстрации (фото, картосхемы, схемы, графики, диаграммы, таблицы).
7. Учесть основные признаки качественного задания по ФГ.
8. Продумать критерии оценивания задания.
9. Получить обратную связь от учеников, выполнивших задания.

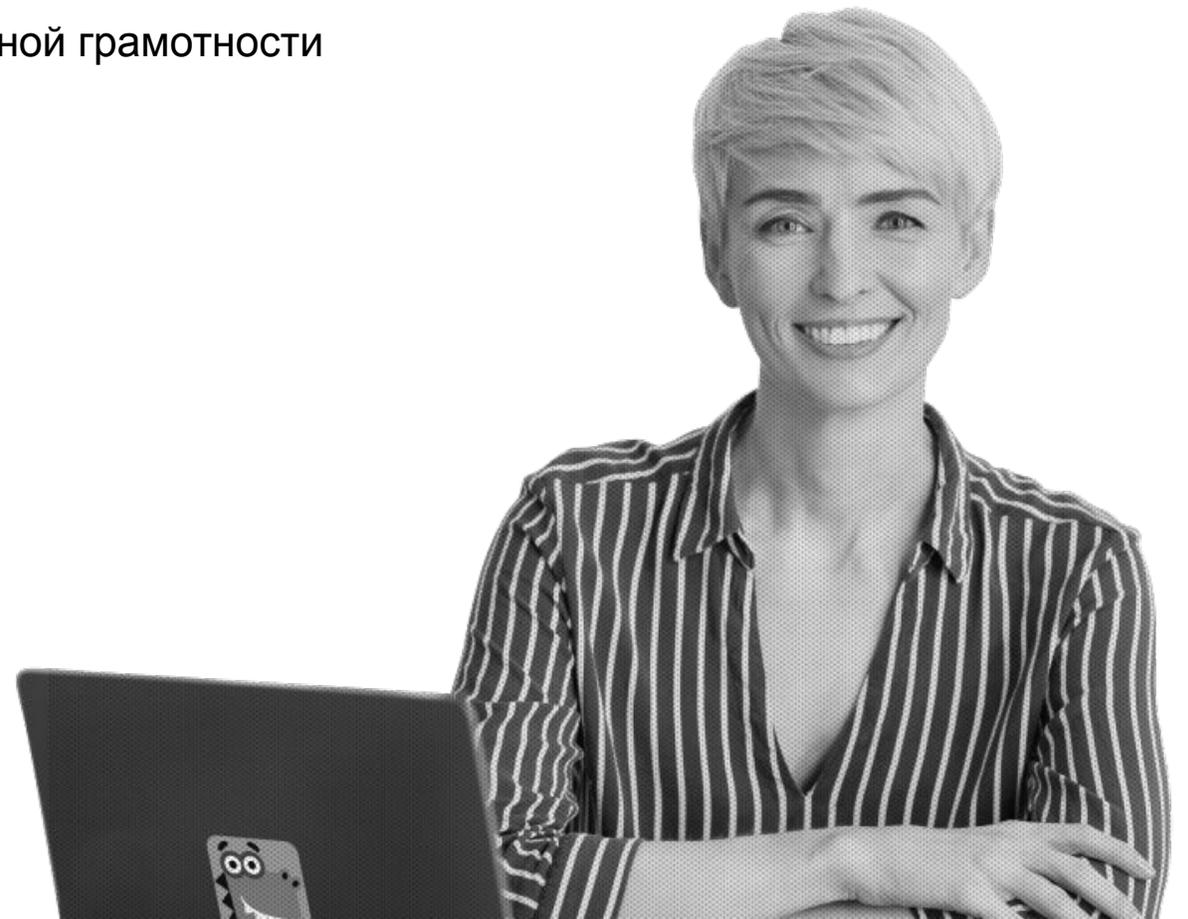
Советы по созданию заданий:



Материалы после вебинара

- Инструкция, задания по функциональной грамотности на платформе Учи.ру
- Признаки качественного задания по функциональной грамотности

 Скачайте вместе с презентацией на странице мероприятия



The background is a solid blue color with several small squares of varying shades of blue scattered across it. The squares are of different sizes and colors, ranging from a very light blue to a dark blue. They are positioned at various points on the page, creating a decorative pattern.

UCHi.RU