Эффективность и качество образовательного процесса: новый взгляд на методы и механизмы

Шипулина Елена Викторовна
директор МБОУ СОШ №4 г. Искитима

Захарова Ольга Николаевна
зам. директора по УР МБОУ СОШ №4 г. Искитима

Карнаухова Людмила Григорьевна
зам. директора по УР МБОУ СОШ №4 г. Искитима

XXI век, век информационных технологий и развития искусственного интеллекта, требует от общества владения ключевыми компетенциями, готовности постоянно учиться чему-то новому. Закономерно, что главной задачей нашего государства в XXI веке становится обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования.

Приоритетным направлением деятельности МБОУ СОШ №4 на данном этапе стало создание комплекса условий, способствующих повышению качества образования, формированию и развитию творческого потенциала обучающихся, успешной социализации подрастающего поколения в современном высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Но проблема снижения образовательных результатов обучающихся в последние 3 года, остается одной из актуальных.

Анализ результатов ГИА 9 класс

ГОД	Количество выпускников	Выдано аттестатов	Пересдача осень	Повторное обучение	ИУП
2020-2021	76	68 – 89%	17	0	8
2021-2022	80+8+1	78 – 88%	21	3	8
2022-2023	100	85 – 85 %	26	2	13

Анализ результатов учебной деятельности

ГОД	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Повторное обучение	Условный перевод
2020-2021	41,92%	98,18%	3	2
2021-2022	39,50%	97,73%	4	4
2022-2023	41,86%	98,49%	6	5

Способность педагогического коллектива анализировать свою деятельность, выявлять причины учебной неуспешности обучающихся дает возможность создать условия для выхода из сложившейся ситуации.

Для представления объективной картины педагогической деятельности коллектива были обозначены проблемы в методике преподавания предметов, по которым снижены результаты обучения, затруднения в определении перспективных направлений мотивационной деятельности и выбора продуктивных приемов и методов, создающих ситуацию успеха на учебном занятии, затруднения в определении факторов, влияющих на результат деятельности, объективного оценивания. Также был проведен внутришкольный мониторинг уровня обученности и воспитанности учащихся и выявлены следующие проблемные точки: снижение функциональной грамотности, неумение применять полученные знания на практике, повышение уровня тревожности; слабое владение методами проектной и исследовательской деятельности.

Таким образом, при анализе учебной деятельности, результатов государственной итоговой аттестации и внешнего мониторинга администрацией и педагогическим коллективом школы был выявлен ряд причин, по которым школа показывает снижение образовательных результатов:

1. неэффективное использование педагогических технологий;
2. низкая учебная мотивация;
3. дефицит педагогических кадров;
4. недостаточное участие родителей в образовательном процессе.

Для повышения образовательных результатов обучающихся с учетом их потребностей была выстроена определенная стратегия.

Разработаны нормативные документы: концепция развития МБОУ СОШ №4 на 2022-2023 учебный год, дорожная карта по переводу школы в эффективный режим развития, программа развития МБОУ СОШ №4.

Переводу школы в эффективный режим развития способствует создание и развитие школьного медиапространства, одна из ключевых ценностей которого - развитие творческого и критического мышления обучающихся, приобретение опыта самостоятельного поиска, умения правильно использовать информационные потоки в целях продуктивной коммуникации, решения учебно-познавательных и иных задач.

Управленческой командой МБОУ СОШ №4 был разработан проект «ВидеоРЯДом: Организация медиапространства как платформы для развития личностного роста образовательной среды», целью которого является формирование согласованной, соответствующей вызовам времени образовательной среды, где системно и целенаправленно связаны содержание образования, организация учебного процесса, психологическое сопровождение, предметно-пространственная среда посредством медийного

пространства школы. Обучающиеся 5а,6б,8в ведут подкаст в «ВК» на темы, волнующие подрастающее поколение, а также стараются разобраться в сложных ситуациях вместе с педагогами и психологами школы. В школьных группах в «ВК» постоянно обновляются посты о проведенных мероприятиях, классных часах, встречах с интересными людьми. В полной мере задействованы сенсорная и игровая зоны психологической разгрузки обучающихся. Тут можно не только отдохнуть, но и попробовать свои силы в качестве тьютора для младших ребят.

Реализация проекта открывает новые возможности для всех участников образовательного процесса. Для обучающихся – позитивный опыт самореализации, самостоятельности, самоопределения, участие в организации мероприятий, ощущение нужности и важности. Первостепенными задачами для педагогов стали овладение новыми инструментами обучения, повышение квалификации, взаимодействие и сотрудничество. Родители включаются в процесс оценивания и проектирования ЛРОС, чтобы видеть реальные достижения детей, чувствовать сопричастность к процессу. Администрация овладевает новыми инструментами оценивания образовательной среды, создает условия для развития личностного потенциала и эмоционального интеллекта, поддерживает позитивный эмоциональный климат в коллективе, работает над имиджем школы в городе.

Проведена работа с педагогическим коллективом по выявлению профессиональных затруднений по 4 профилям: цифровые компетенции педагога, компетенции успешных современных учителей, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности, работа с низкомотивированными обучающимися. Руководителями школьных методических объединений организованы практико-ориентированные семинары по использованию современных технологий, круглые столы для педагогов, работающих с обучающимися из групп риска с учебной неуспеваемостью. Педагогический коллектив вместе с управленческой командой (78%) принял участие в семинаре – тренинге «Апгрейд 45 минут или как развивать в учениках навыки XXI века на каждом уроке», курсы повышения квалификации по воспитательной работе «Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения. Два педагога прошли очные курсы повышения квалификации в региональных центрах «Альтаир», «Сириус». Скорректирована работа методических объединений школы, выбраны формы организации совместной деятельности по решению проблем в технологии «исследование урока», открытые уроки и мастер-классы в рамках методических недель. Разработаны личные карты профессионального роста,

функционирует система наставничества «учитель-учитель». Рабочая группа учителей разрабатывает траекторию развития проектной и исследовательской деятельности обучающихся с использованием сетевого взаимодействия.

Неоценимую помощь оказывают профильные курсы повышения квалификации, проводимые НИПКипРО, Школой современного учителя. Педагогическая команда МБОУ СОШ №4 в течение 2023 года обучается по Программе развития личностного потенциала. В 2022-2023 учебном году 91% учителей повысили свою профессиональную квалификацию. Педагоги школы активно участвовали во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Флагманы образования. Школа». С 2023 года коллектив реализует программу федерального проекта «Школа Минпросвещения России». МБОУ СОШ №4 также подключена к реализации содержания проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Моя школа».

В школе разработан комплекс мероприятий по взаимодействию с обучающимися и родительской общественностью, куда включены консультации с педагогом-психологом, социальным педагогом и администрацией школы. Активизирована работа с психолого-педагогической службой. Проводятся индивидуальные, групповые занятия с обучающимися для устранения предметных дефицитов. Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты для детей «группы риска». Реализуется внутренняя система объективного контроля учебных достижений. Проходят контрольные недели, разработана система стартовых и входных диагностических работ, проводятся коррекционные занятия с обучающимися «группы риска», пробные экзамены. Обучающиеся выпускных классов активно принимают участие в апробации контрольно - измерительных материалов, рекомендованных НИМРО.

Образовательная деятельность в школе направлена на повышение мотивации к изучению учебных предметов через предметные недели, проектные недели «Шаг в будущее», «Школа поиска и открытий», интеллектуальные марафоны. Продолжает развиваться школьное олимпиадное движение.

Период	Муниципальный этап ВсОШ	Региональный этап ВсОШ
2020-2021	2 победителя и 4 призера	6 человек
2021-2022	2 победителя и 3 призера	6 человек
2022-2023	4 победителя и 7 призера	5 человек

Педагогами разработаны и реализуются дополнительные программы-интенсивы по учебным предметам: русский язык, химия, биология,

математика (программы прошли экспертизу). Во внеурочной деятельности в 1-11 класс реализуются дополнительные общеобразовательные программы «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность». Разработаны программы «погружения» в предмет в каникулярное время. Стоит отметить, что если в 2022 году программ было 18, то на данный момент их 28. Увеличился и охват обучающихся по этим программам с 60% до 81%. Ребята активно участвуют в просмотре онлайн-уроков ПроекТОриЯ (2022г.-360 обучающихся, 2023 г. - 410 обучающихся), «Безопасный интернет».

Учебную мотивацию поддерживает деятельность первичного отделения «Движение первых» (110 обучающихся), реализация программы «Орлята России» (256 обучающихся), функционирование школьного спортивного клуба «Буревестник» (272 обучающихся). Сформированы также отряд Юных инспекторов движения (36 обучающихся), Школьный театр миниатюр «Авангард» (183 обучающихся), отряд Юнармия (11 обучающихся), отряд Волонтеров (43 обучающихся). В школе активно реализуются программы по профориентационной работе «Билет в будущее», Профминимум, «Лифт в будущее».

*Результаты обучающихся МБОУ СОШ №4 в конкурсах
исследовательских и проектных работ*

Год	Результативность
2020-2021	1 диплом
2021-2022	3 диплома победителей и призеров
2022-2023	5 дипломов победителей и призеров

В целях эффективного взаимодействия с родителями разработан план совместных мероприятий. Проводятся индивидуальные консультации для родителей специалистами, в число которых входят работники администрации школы, учителя - предметники, педагог-психолог. Введена неделя открытых уроков для родителей выпускных классов.

Таким образом, своевременная и адресная помощь учащимся, совершенствование образовательной программы, внедрение новых методов обучения и современных образовательных технологий, обновление системы повышения квалификации учителей, комплексный мониторинг образовательных достижений учащихся - все это можно отнести к механизмам повышения качества образования, а это значит уменьшению числа факторов школьной неуспешности. Мероприятия, проводимые в школе, позволяют сконцентрировать усилия всего педагогического коллектива и родительской общественности на повышении образовательных результатов учащихся.