



госслужба
Моя школа
Всё об учёбе в одном приложении



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ» (ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО)

Красный проспект, д. 2, Новосибирск г., 630007
тел. (383) 223-32-68; e-mail: nipkiipro@edu54.ru; <https://nipkiipro.ru>;
ОКПО 35563521 ОГРН 1025402492390; ИНН 5406011281 КПП 540601001



Использование контента образовательного онлайн-сервиса **«Облако знаний»** на уроках истории

Тема «Верования древних греков», 5 класс

Никулина Ольга Николаевна,
учитель истории и обществознания ВКК
МБОУ СОШ №47 Барабинского района НСО

г.Барабинск, 2025 г.

Актуальность единой точки доступа к ЭОР



ФГИС «Моя школа»

- Единая точка доступа через Госуслуги (ЕСИА)
- ЭОР из Федерального перечня
- Не требует оплаты



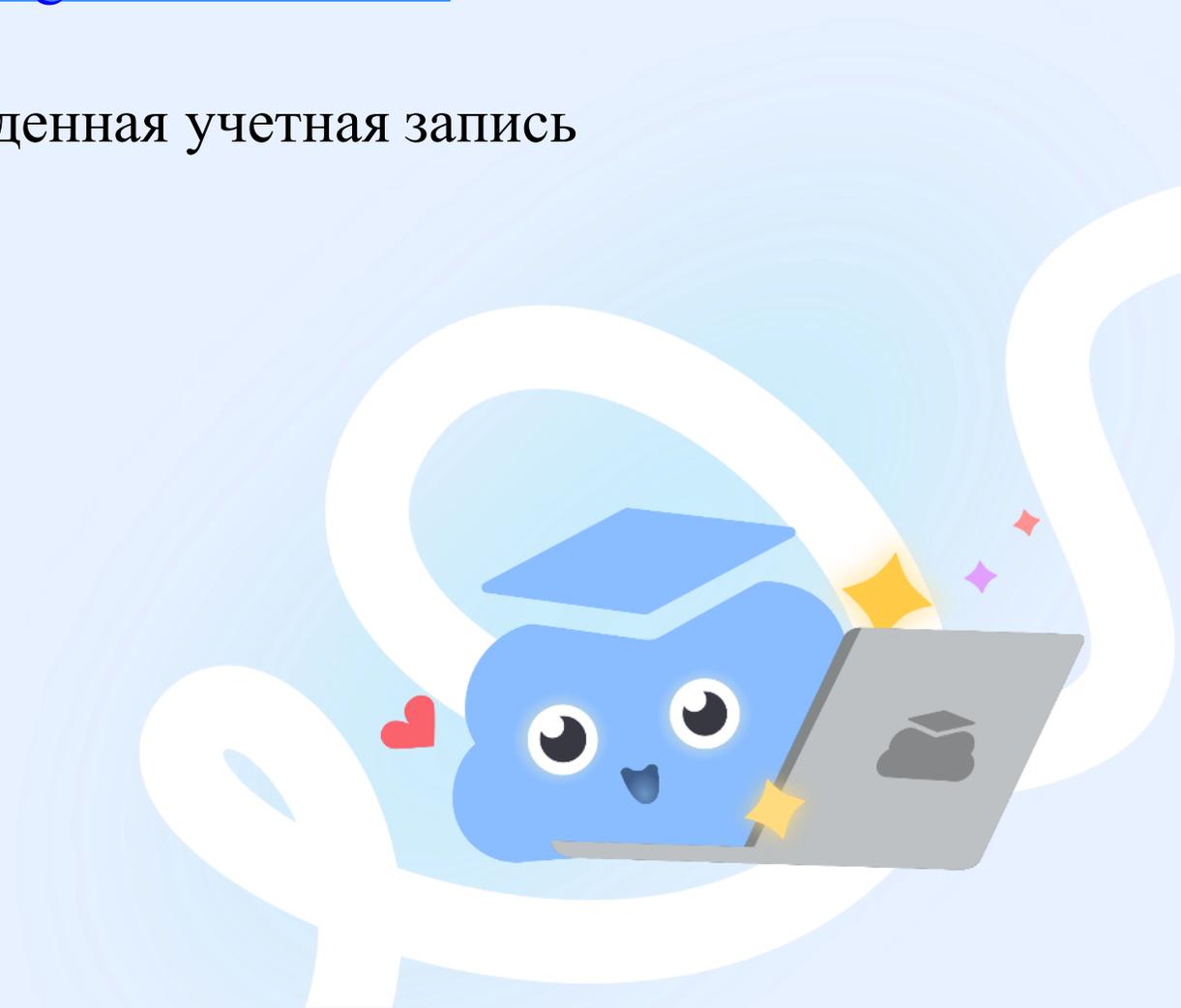
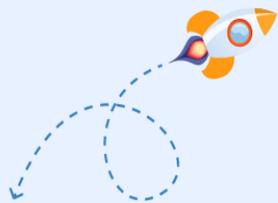
УНИВЕРСАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА
цифрового образовательного контента

Универсальная библиотека цифрового образовательного контента (УБ ЦОК)



Точка входа – <https://www.gosuslugi.ru/edu-content>

Для работы требуется подтвержденная учетная запись на Госуслугах



Цифровые уроки «Облака знаний» в Универсальной библиотеке ЦОК



91 курс

6000+ уроков

19 предметов

 Русский язык

 Литература

 Английский язык

 ОРКСЭ

 История

 Обществознание

 География

 Функциональная грамотность

 ОБЗР

 Биология

 Химия

 Физика

 Астрономия

 Окружающий мир

 Математика

 Информатика

 Философия (СПО)

 Генетика (СПО)

 Материаловедение (СПО)

Качественные характеристики цифровых уроков



7. Туристические ресурсы Зарубежной Европы

Сопоставьте достопримечательности Зарубежной Европы с их местоположением на карте.

- Колизей
- Акрополь
- Здание парламента в Будапеште
- Стоунхендж
- Собор Святого Семейства
- Русалочка

6. Структура современного общества

Прочитайте фрагмент текста и выполните задания.

Шаг 1:
Ученик 10 класса построил диаграмму на основе текста, но забыл подписать все числовые значения. Восстановите данные на диаграмме.

Доля населения, %

Стратификация	2018 (%)	2020 (%)
Нижняя страта	21,9	
Средняя страта Социальные страты	64,4	
Верхняя страта		

- Включение в ФП ЭОР = **гарантия качественных материалов**
- Высокая плотность контента = **системность** в освоении образовательных программ, не нужно прыгать от одного поставщика к другому
- Реализация **системно-деятельностного подхода**
- Расширенное **методическое сопровождение**
- Нетиповые задания = **нет ответов в интернете**, которые можно списать, не поддаются **нейросети**

Системность изложения материала

- Полноценные курсы **базового** и **углублённого** уровней
- Практические работы содержат **теоретический конспект** по теме

1. Институты социальной стратификации 1/1 выполнено

- **Социальная стратификация** – вертикально организованная система деления общества на страты (слои), обладающие неравным доступом к благам.
- Признаки стратификации как социального института: выстраивание иерархии социальных групп, воспроизводство и регулирование общественных отношений, передача социального опыта.
- Исторические системы стратификации: рабовладельческая, кастовая, сословная, классовая.
- **Социальная структура** – совокупность устойчивых взаимосвязей между элементами общества, благодаря чему обеспечивается его целостность.
- Выделяют два вида социальной структуры: горизонтальная (социальные группы с несопоставимыми статусными позициями); вертикальная (иерархия социальных групп в зависимости от критерия стратификации).
- **Социальное неравенство** – различия в возможностях получения материальных благ, финансовых ресурсов и властных полномочий между разными слоями населения.
- Возникновение социального неравенства обусловлено комплексом экономических, культурных, исторических и политических факторов.

1. Формы социальной стратификации 0/4 выполнено

Прочитайте **фрагмент работы** П. Сорокина – основоположника теории социальной стратификации, и выполните задания.

Шаг 1:
Соотнесите компоненты неравенства в обществе с их описанием.

Экономическое неравенство	Политическое неравенство	Профессиональное неравенство
		
	Иерархически различные ранги, звания и почести	
		Различие доходов, уровня жизни

3 карточки

1 2 Ответить

Фрагмент практической работы «Институты социальной стратификации», содержащей теоретический конспект и практические задания

11
класс

Вывод: учитель выстраивает долгосрочную работу на основе преемственности материалов, формирует образовательные результаты, отслеживает динамику учеников

Реализация системно-деятельностного подхода

- **Мультимедийность** (инфографика, видео/анимация)
- **Интерактивность** (17 типов интерактивных заданий)
- **Компетентностные задания** в каждой работе

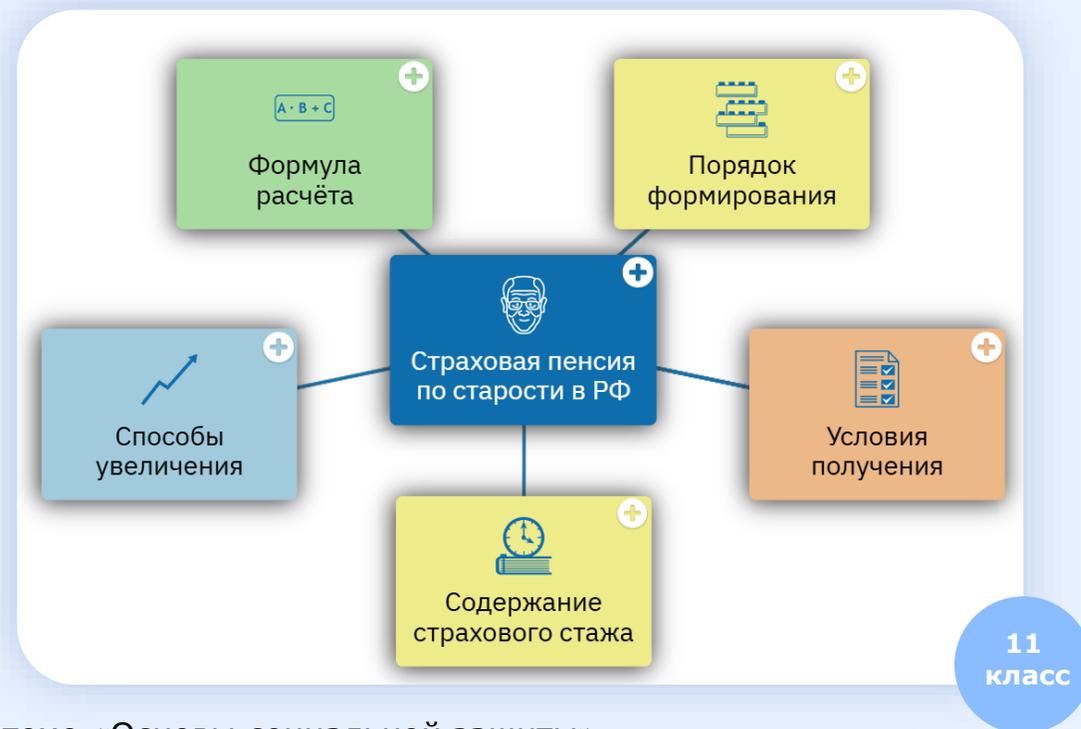
6. Страхование пенсии по старости 0/6 выполнено

Рассмотрите [схему](#) «Страхование пенсии по старости в России» (с 2019 года) и выполните задания.

Шаг 1:
Выберите верные суждения о порядке начисления страховой пенсии по старости в РФ.

Пенсионный возраст у мужчин выше, чем у женщин	<input type="checkbox"/>
Продолжительность стажа работы влияет на размер будущей пенсии	<input type="checkbox"/>
Периоды прохождения военной службы и отпуска по уходу за ребёнком «выпадают» из общего страхового стажа	<input type="checkbox"/>
Право на страховую пенсию ограничено величиной пенсионных баллов	<input type="checkbox"/>
Лица, проживающие в условиях Крайнего Севера, имеют право на досрочный выход на пенсию	<input type="checkbox"/>

1 2 3 Ответить



11
класс

Фрагмент самостоятельной работы по теме «Основы социальной защиты»

Вывод: интерактивность и мультимедийность ЭОМ способствует развитию активной самостоятельной познавательной деятельности; компетентностные задания направлены на развитие функциональной грамотности учеников

Структура ЭОР по предметам общественно-научного цикла



Жанр ЭОР	Практические работы	Контрольные работы	Варианты КИМ ГИА
Содержание	Концентрированная теория и интерактивные задания по теме урока	Комплект интерактивных заданий с автоматической проверкой	Комплект цифровых контрольно-измерительных материалов в формате ГИА
Структура	1 теоретический слайд, от 4 до 8 заданий, включая пошаговые	От 4 до 8 заданий, включая пошаговые	Соответствует демоверсии по предмету
Применение	Формирование всех типов образовательных результатов и закрепление пройденного материала, домашнее задание	Тематический и итоговый контроль	Промежуточная аттестация
Трудоемкость	20–40 минут	30–35 минут	Соответствует спецификации ГИА
Количество	Минимум 1 работа к каждому уроку	Не более 10 % от общего количества (3–8 работ в год)	Задания по линиям, от 3 до 5 тренировочных вариантов экзамена

Виды цифровых уроков «Облака знаний»



Практические работы. Контрольные работы

1.1. Пропаганда Гражд... 0/3 выполнено

Проанализируйте примеры плакатов времён Гражданской войны и выполните задания.

Шаг 1:
Определите принадлежность плакатов.

Белые Красные



1 2 3

Ответить

1.1. Пропаганда Гражд... 1/3 выполнено

Проанализируйте примеры плакатов времён Гражданской войны и выполните задания.

Шаг 3 (финальный):
Выберите отличительные черты агитационного плаката как средства пропаганды.

- Наличие скрытых смыслов
- Контрастность красок

Ответить

1.1. Пропаганда Гражд... 1/3 выполнено

Проанализируйте примеры плакатов времён Гражданской войны и выполните задания.

Шаг 2:

Методы	Белые	Красные
Обращение к историческим сюжетам
Конструирование образа врага
Конкретизация аудитории
Персонализация обращения

10 класс

Идеология и культура в Гражданскую войну

Формат: концентрированная теория и интерактивные задания по теме урока

Для чего: формирование всех типов образовательных результатов и закрепление изученного материала

Варианты КИМ ОГЭ

5. Административное правонарушение 0/24 выполнено

Как называется административное правонарушение, изображённое на фотографии? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, приведите примеры двух правонарушений, относящихся к той же статье, и кратко поясните каждый из примеров.



Ответить

Вариант КИМ ОГЭ по обществознанию

Формат: комплект цифровых контрольно-измерительных материалов в формате ОГЭ.

Для чего: промежуточная аттестация.

9
класс

Подготовка к ГИА



Режимы подготовки:
по слотам / по вариантам

Теоретические конспекты

3 варианта КИМ ОГЭ
10 вариантов КИМ ЕГЭ

Задания обновляются по свежим
спецификациям ФИПИ

Учитель

- Назначает работу ученикам
- Проверяет развернутые ответы и анализирует результаты

Ученик

- Тренируется решать задачи отдельных позиций спецификации
- Выполняет в классе или дома (контрольная работа)

Самое важное: история ✂

- Опора на предметные и метапредметные требования к результатам образовательного процесса

3. Библиотека ис... 0/4 выполнено

Шестиклассник Вадим хочет узнать больше о повседневной истории средневекового Новгорода. Посоветуйте, какую книгу ему взять в библиотеке по данной теме.



Ответить

6 класс

Фрагмент практической работы по теме «Новгородская республика»

2. Норманск... 0/3 выполнено

Сравните позиции норманистов и антинорманистов на происхождение Древнерусского государства.

Содержательные аспекты	Норманисты	Антинорманисты
Происхождение слова «Русь»	От róðs (древнеисланд.) – гребцы, команда корабля	От названия реки Рось, что под Киевом
Личность Рюрика	Рюрик – балт или представитель западных славян. Возможно, вымышленный персонаж	Рюрик – реальный персонаж, скандинавского происхождения
Роль иностранного элемента в образовании государства	Варяги – приглашённые исполнители, которые возглавили уже существующие общественные институты к образованию государства	

Ответить

6 класс

Фрагмент практической работы по теме «Образование государства Русь»

Самое важное: история ✂️

- Высокий **воспитательный потенциал** ЭОР
- Внимание к **традиционным ценностям** российского народа
- Акцент на формирование **личностных результатов**

1. Культура и быт... 0/5 выполнено

Выполните задания, связанные с культурой и бытом народов России во второй половине XIX века. При необходимости воспользуйтесь дополнительными источниками информации.

Шаг 1:
Установите соответствие между названиями русских народных игр и иллюстрациями, изображающими игровой процесс.



Свайка Бабки Городки Пристенки

1 2 ← К условию ↻ Заново 💡 Ответ

9 класс

Фрагмент практической работы по теме
«Народы России во второй половине XIX века.
Национальная политика»

3. Живопись в годы войны 0/5 выполнено

Установите соответствие между образами картины А. Дейнеки «Оборона Севастополя» (1942) и их описанием.



Зритель «спотыкается» об него, выламывающегося за рамки картины. Зло здесь — прямо перед нами. Оно повержено, но сколько его ещё?

Этот образ задаёт ритм картине, приводит полотно в движение, раскручивает его, подобно сжатой пружине

В этой части картины парадоксально нет света. Она погасла, почернела, раскололась. Действие картины словно не на земле происходит — в аду

Этот образ — главный источник света на картине. Символ Родины, осквернённой телами врагов, но дающей силы своим сынам, буквально «вырастающим из неё»

Ответить

10 класс Б

Фрагмент практической работы по теме
«Культурное пространство войны»

Самое важное: история

- Углублённый курс на уровне СОО

1. Версальско-Вашингтонская система международных отношений 1/1 выполнено

- Планы послевоенного устройства мира:
 - Большевики: **Декрет о мире – мир без аннексий и контрибуций.**
 - Антанта: изменение границ Европы по национальному принципу, **репарации** в пользу Франции и Бельгии.
 - США: **14 пунктов В. Вильсона** – свобода торговли, самоопределение наций, Лига Наций.
- **Парижская мирная конференция (1919–1920). Версальский мир.** Участники: Великобритания, Франция, США, Италия. Условия: новые границы Европы, передел колоний побеждённых, репарации и военные ограничения Германии, 1919–1923: договоры с союзниками Германии. Победители диктовали условия; проигравшие допущены только к подписанию.
- **Вашингтонская конференция (1921–1922)** закрепила морской паритет США-Великобритания, разрешила споры в Тихом океане.
- **Лига Наций (1919)** – международная организация коллективной безопасности для предотвращения войн и развития международного права. США не вступили, Россию не пригласили.

Версальско-Вашингтонская система	
Достоинства: отказ от войн, самоопределение наций, контроль вооружений, создание Лиги Наций	Недостатки: сохранение колоний, спорные границы, ущемление союзников, унижение побеждённых, изоляция России
Результат: политическая нестабильность в Европе и рост реваншизма	

10
класс

Теоретический конспект по теме
«Версальско-Вашингтонская система международных отношений»

1. Политические лидеры стран Западной Европы в 80-90-е годы 0/5 выполнено

Установите соответствие между политическими лидерами стран Западной Европы и их характеристиками.

			
Маргарет Тэтчер	Энтони Блэр	Гельмут Коль	Жак Ширак
Один из лидеров европейской интеграции в 80–90-е годы; большой вклад в окончание «холодной войны»	Лидер правого объединения; сочетание либерализма и государственного участия в управлении экономикой	Политика «нового лейборизма» – баланс социальной справедливости и рыночной экономики	Лидер европейского неоконсерватизма; сворачивание политики «социального государства»

Ответить

11
класс
У

Фрагмент практической работы по теме
«Западный неоконсерватизм в 80–90-х годах XX века»

Самое важное: обществознание



- Задания на развитие функциональной грамотности
- Кейсовые задания практической направленности

2. Кандидаты в депутаты 0/6 выполнено

Кто из представленных граждан РФ будет допущен к участию в выборах в качестве кандидата в депутаты Государственной Думы?


Алевтина: пенсионерка, беспартийная (58 лет)


Николай: коренной москвич, студент (20 лет)


Виктор: почётный сенатор Совета Федерации (62 года)


Виктория: олимпийская чемпионка, имеет вид на жительство в США (33 года)

Ответить

9
класс

Фрагмент практической работы по теме
«Федеральное Собрание РФ»

4. Влияние инфляц... 0/5 выполнено

Распределите категории граждан на шкале «Степень ущерба от инфляции» при условии, что уровень инфляции за год составил 11 %.

Степень ущерба от инфляции

max

Гражданка N, имеющая фиксированный номинальный доход и не имеющая сбережений

Безработная гражданка А, которая хранит дома значительные сбережения

Гражданин Z, взявший кредит в предыдущем году под фиксированный процент в размере 10 %

Гражданин Y, номинальный доход которого растёт на 7 % в год

min

Ответить

10
класс
Б

Фрагмент практической работы по теме
«Инфляция: причины, виды, последствия»

Самое важное: обществознание



- Широкая база источников: статистика, видео, СМИ, научные статьи, учебные тексты
- Развитие навыков работы с информацией, критического мышления

3. Социальное неравенство в обществе 0/4 выполнено

Посмотрите отрывок из художественного фильма «Кин-дза-дза!». Охарактеризуйте социальное неравенство данного общества по критериям.



Вид дифференциации общества	▼
Тип стратификационной системы	▼
Признак социального неравенства	▼

Ответить

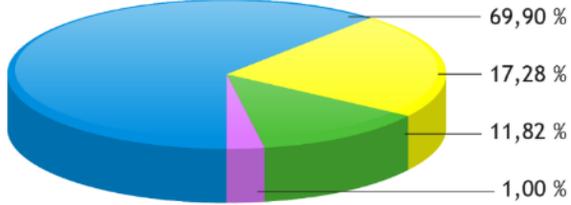
11
класс
У

Фрагмент практической работы по теме
«Конфликты в межличностных отношениях»

7. Формы собственности в РФ 0/7 выполнено

В Российской Федерации существует несколько форм собственности. Определите форму собственности одного из крупных предприятий по составу его акционеров.

ПАО «Магнит»



Форма собственности	Процент
Свободные частные инвесторы	69,90 %
Банк ВТБ	17,28 %
Компания Marathon Group	11,82 %
Руководство	1,00 %

Частная Смешанная
Муниципальная Государственная

Ответить

8
класс

Фрагмент практической работы по теме
«Факторы производства. Собственность»

Как пройти в библиотеку?

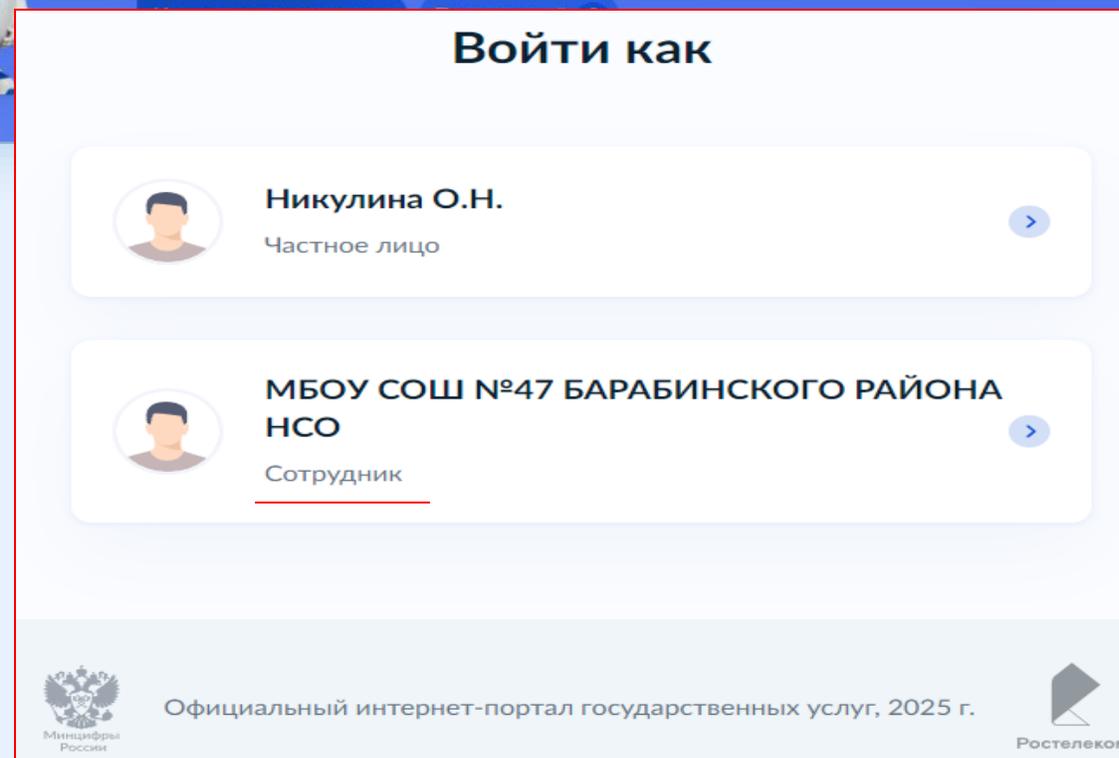
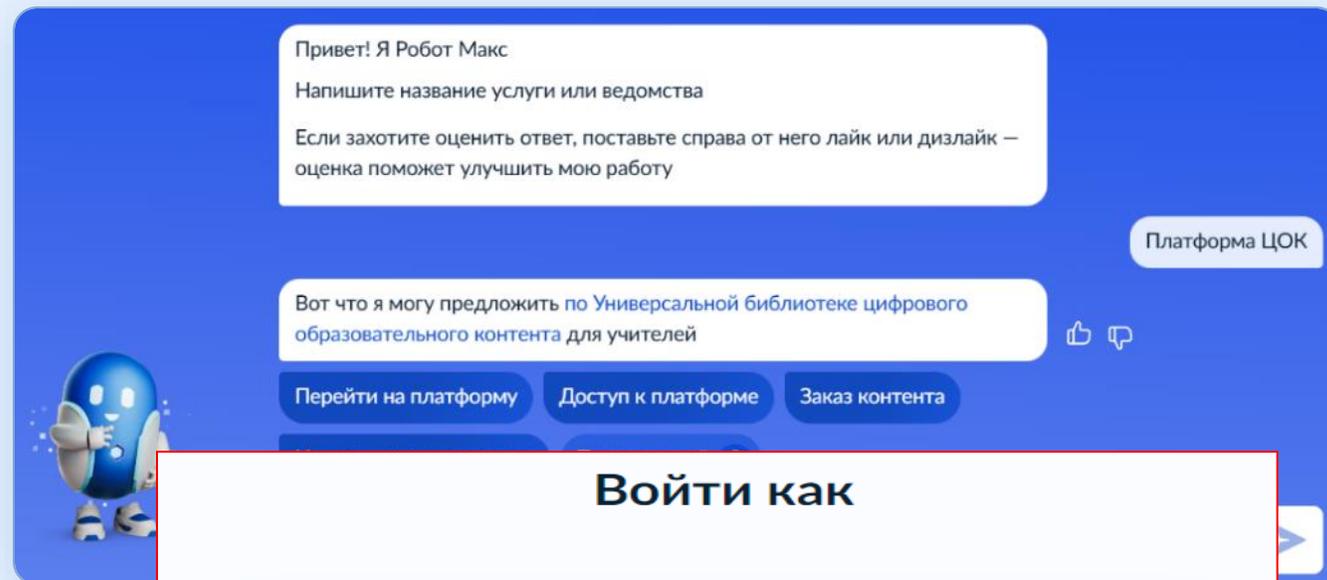


Точка входа –

<https://www.gosuslugi.ru/edu-content>

Для работы требуется подтвержденная учетная запись на Госуслугах

- Регион должен быть подключён к проекту ЦОК
- Школа, класс, учитель, ученик должны быть корректно указаны в региональной информационной системе
- На Госуслугах нужно выбрать роль сотрудника школы



Перед началом работы: важное для учителя

Перед началом работы убедитесь, что в личном кабинете есть все классы, в которых вы преподаете

Заказ на курс (раздел программы, тему, урок) формируется на каждый класс отдельно: курс для 5 «А» и курс для 5 «Б» есть два разных урока и две разные ссылки

Можно оформлять заказ не только на единичные уроки, но и на разделы и темы рабочей программы

В разделе «Мои заказы» можно скачать файл со ссылками на все уроки, которые попали в заказ



Вход через ЭШ



🏠 **Классный журнал** ▾ Журнал КР Домашняя работа

5Б

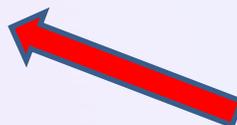
0 классе

5А **5Б** 8А 8Б 9Б 10 11

История

Универсальная библиотека цифрового образовательного контента

Курсы и уроки для учеников



Отметки

Уроки

Онлайн-уроки

Итоговые

Успеваемость

Аналитика

События

Пометки

Замечания

< II четверть >

История → Все отметки ▾

Обновить даты

Отметки

Д/З на сегодня

Задать Д/З



Чтобы внести отметки в журнал, кликните мышкой в нужную клетку или нажмите кнопку «Отметки»

Вы можете выделить отметки, просмотренные родителями

Вход через Образовательный контент и онлайн-обучение

МБОУ СОШ №7 Барабинского р...
город Барабинск - Новосибирская область

Я - учитель | Никулина О. Н.

Журнал | Чаты | АРМ Класс | Тесты | Портфолио | Расписание | РСДО

Универсальная библиотека цифрового образовательного контента
Курсы и уроки для учеников

SkySmart

GlobalLab

Облако знаний

Фокофорд

Moodle

Виртуальный читальный зал Новосибирской области

МОЯ ШКОЛА

Моя школа

Ростелеком Лицей

Яндекс Учебник

Образовательная платформа Яндекс.Учебник

Российская электронная школа

Образовательный портал Учи.ру

Мобильное электронное образование

Образовательный ресурс ЯКласс

iSmart

Навигатор образования
Агентство стратегических инициатив

Образовательная платформа ЛЕСТА

Медиа ресурсы ИП Просвещение

Образовательная среда Образовариум

Образовательный портал
Сдам ГИА: Решу ЕГЭ

Московская электронная школа

1С-Урок

Начинаем работу в УБ ЦОК



← Я ↻ 🔒 www.gosuslugi.ru Универсальная библиотека цифрового образовательного контента | Портал госу... 90%

госуслуги Организациям ▾

Услуги Профиль организации Заявления Платежи Помощь 🔍 📁 ▾

Универсальная библиотека цифрового образовательного контента

Заказывайте онлайн-курсы и уроки для ваших учеников как сотрудник школы

Получить контент

Ваши классы и предметы ✕

Вы можете заказать контент для каждого класса и предмета бесплатно в пределах лимита на продолжительность

МБОУ СОШ №47 Барабинского района НСО

632332, обл.Новосибирская, м.р-н.Барабинский, г.п..город Барабинск, г.Барабинск, ул.Ермака, 91

Класс: 10 «» Предмет: История, обществознание

Класс: 11 «» Предмет: История, обществознание

Класс: 5 «А» Предмет: История

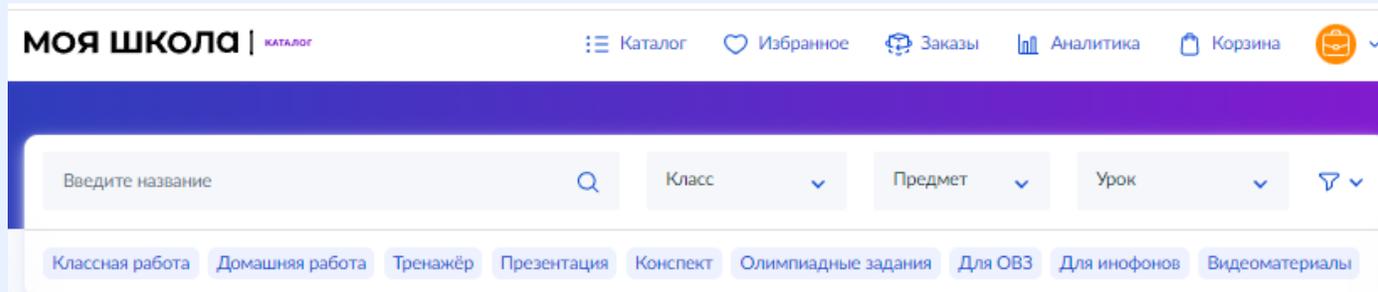
Класс: 5 «Б» Предмет: История

... - - - - -

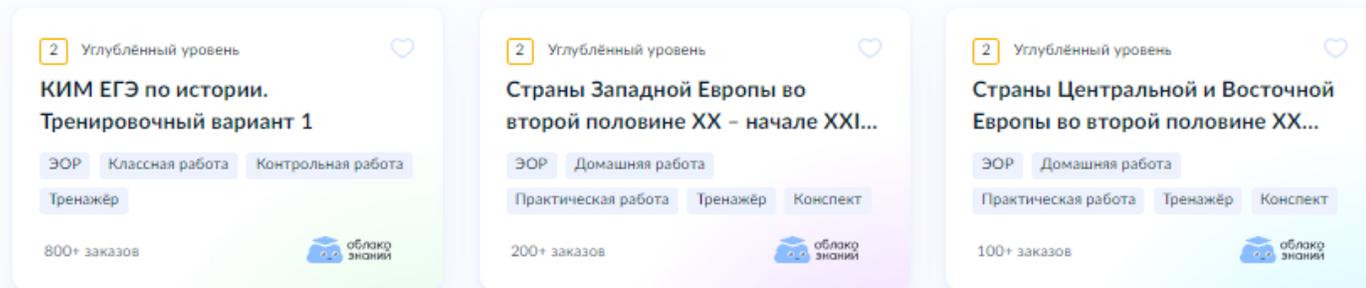
Поиск контента в каталоге



Контент ищется с помощью общего и расширенного фильтров, а также тэгами



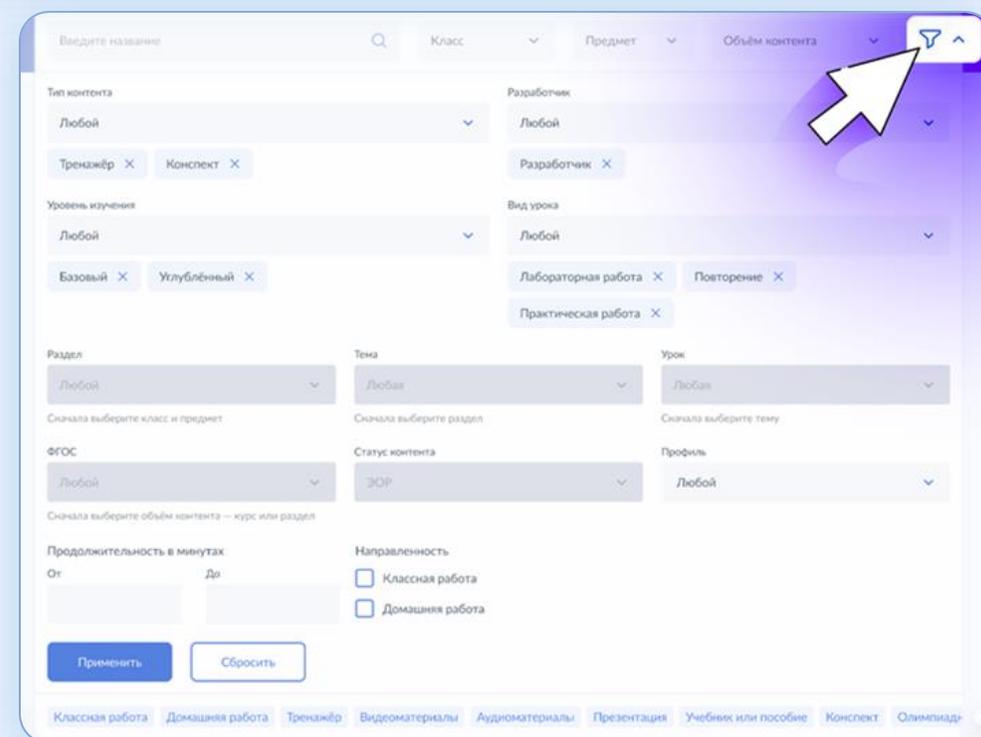
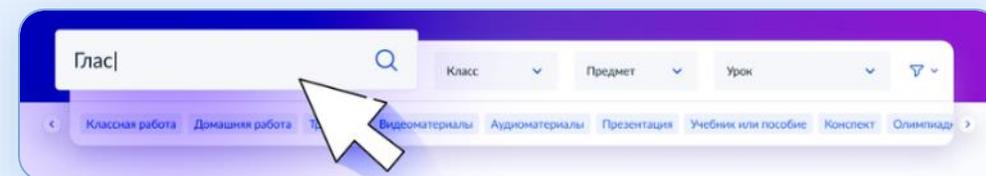
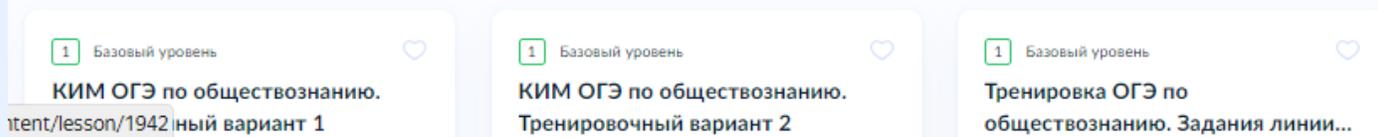
Популярное



[Посмотреть все](#)

По уровню изучения

[Базовый](#) [Углублённый](#)



Карточка цифрового урока



Каждый урок снабжен рядом сведений, которые доступны на карточке урока

Моя Школа | каталог

Каталог Избранное Заказы Аналитика Корзина

Назад Верования древних греков

Об уроке

1 Базовый уровень

ЭОР Домашняя работа Практическая работа

Практическая работа содержит краткую теорию (опорный конспект) и несколько интерактивных заданий разных типов. Задания нацелены на развитие предметных (в области истории), метапредметных и личностных...

Подробнее

Что узнает ученик

Ученики должны овладеть следующими навыками: 1) называть главных богов, которым поклонялись древни...

Подробнее

Состав урока

Тренажёр Конспект

Навигация

Курс Раздел Тема

Древнейшая Греция

облако знаний

Контент предоставляет
Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб)

30 минут

Добавить в корзину

Полезные ссылки

Подробнее о контенте

Методические указания

- По кнопке **«Подробнее о контенте»** можно посмотреть содержание урока в демонстрационном режиме – это доступно только учителям
- Кнопка **«Добавить в корзину»** собирает контент для последующего заказа. Далее этот урок может быть назначен детям

Оформление заказа на урок «Облака знаний»



- Можно оформить заказ на помещенный в корзину урок на класс или ребенка
- Можно «Оформить заказ» как на 1 урок, так и на весь курс
- Лимиты имеют рекомендательный характер



Моя Школа | Каталог

Тренажер "Облака знаний". Химия, 8 класс

О курсе

2370 минут

Добавить в корзину

Моя Школа | Каталог

Химия в системе наук. Методы познания в химии

Об уроке

30 минут

Добавить в корзину

Моя Школа | Каталог

Корзина

7 «Г» | Русский язык | Объём контента

Лимиты

- Классная работа: 450 из 512 минут
- Домашняя работа: 0 из 512 минут

Оформить заказ



Урок посвящён изучению городов-государств Древней Греции, их возникновению, устройству и роли в истории. Особое внимание уделяется процессу греческой колонизации и развитию рабовладения в полисах. Материал...

[Подробнее](#)[Скопировать ссылку](#)[Узнать подробнее](#)

Верования древних греков

Заказ от 11.11

30 минут

Домашняя работа

Практическая работа

Тренажёр

Конспект

Практическая работа содержит краткую теорию (опорный конспект) и несколько интерактивных заданий разных типов. Задания нацелены на развитие предметных (в области истории), метапредметных и личностных...

[Подробнее](#)[Скопировать ссылку](#)https://gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=43062_f7533ace-bef1-11f0-ab84-a60bd120819fhttps://gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=43062_f7533ace-bef1-11f0-ab84-a60bd120819f[< На главную](#)

Кому нужен доступ к контенту?

Мне



Ученику



Нескольким ученикам



История
5 класс

Практическая работа Верования древних греков

|| Базовый уровень

🔒 Режим тренировки ?

🕒 24 часа после открытия ?

Прступить



1.1. Боги и герои древнегреческих мифов

1/6 выполнено

- **Древнегреческая религия** основана на обожествлении сил природы и многобожии. Она изменялась со временем. Это отражено в мифах.
- **Миф** – древнее сказание, которое передаёт представления древних людей о мире. В мифах переплетены религиозные и исторические мотивы.
- **Древнегреческая мифология** оказала огромное влияние на мировую культуру. В мифах переплелись разные пласты истории и религии.
 - Сначала существовал **Хаос**. Затем возникли **Гея** (Земля), **Уран** (Небо) **Тартар** (Бездна) и **Эрос** (Любовь).
 - От Геи и Урана родились первые боги – **титаны**. Верховный бог титанов, **Кронос**, сверг Урана и стал править. Он боялся такой же участи и поэтому пожирал своих детей.
 - Жена Кроноса, Рея, спасла одного из детей – **Зевса**. Когда тот вырос, то сверг Кроноса и освободил своих братьев и сестёр. Они победили в войне с титанами. Наступила эпоха **олимпийских богов**. **Олимп** – самая высокая гора в Греции, священное место, где живут боги. Главный олимпийский бог – **Зевс** (бог грома и молнии), его жена **Гера** – покровительница брака. **Посейдон** – бог морей. **Аид** – бог мёртвых. **Гермес** – бог торговли; **Арес** – бог войны.
 - Боги четвёртого поколения – дети Зевса. **Афина** – богиня мудрости; **Афродита** – богиня любви и красоты; **Аполлон** – покровитель искусства; **Артемиды** – охотница; **Гефест** – бог кузнечного дела.
- В мифах живут и другие существа. Отдельного упоминания заслуживают – герои, смертные потомки бога и человека: сатиры, нифмы, циклопы, музы, чудовища и другие. Отдельная категория – **герои**. Это смертные потомки бога и человека (Персей, Тесей, Геракл и другие).
- **Известные древнегреческие мифы**: миф о Деметре и Персефоне, о Прометее, о Минотавре, о Золотом руне и аргонавтах, о 12 подвигах Геракла, о походе на Фивы.

История, 5 класс. Тема : «Верования древних греков»



№	Этап урока	Тип цифрового ресурса (изображение, видео, анимация, фрагмент фильма и игра, диагностическая работа и т.п.)	Действия учителя	Действия учеников
1	Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала.	Интернет-форум. Фронтальная работа с классом.	Предлагает ученикам вспомнить: «что такое религия», «миф»?	Вспоминают что такое религия, миф. Знакомятся с древнегреческой мифологией. Выбирают верные суждения о мифе, делают выводы



Ознакомьтесь со спором учёных на [интернет-форуме](#). Выберите верные суждения о мифе как историческом источнике.

Мифы основаны на вымысле, поэтому их нельзя использовать как исторический источник



Мифы создавались как сказки для детей



Миф содержит иносказания, которые историк должен расшифровать



Данные археологии, геологии помогают лучше понять мифы



Ответить



История, 5 класс. Тема : «Верования древних греков»



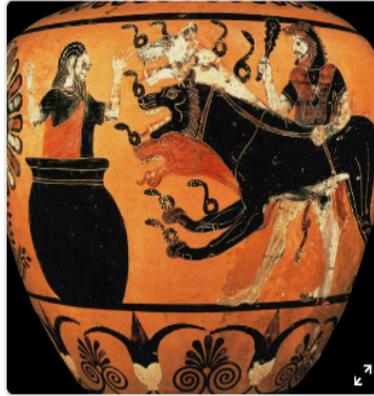
№	Этап урока	Тип цифрового ресурса (изображение, видео, анимация, фрагмент фильма и игра, диагностическая работа и т.п.)	Действия учителя	Действия учеников
2	Освоение нового материала	Интернет-форум. Фронтальная работа с классом.	Предлагает ученикам назвать подвиги, которые совершил Геракл. Предлагает использовать дополнительные источники информации, соотнесите крылатые выражения из древнегреческих мифов, их происхождение и современное значение	Читают учебник. Отмечают подвиги Геракла. Можно работать в паре. Заполняют таблицу. Проверяют на правильность



2.3. Подвиги Геракла 1/6 выполнено

Назовите подвиги, которые совершил Геракл.

- Вычистил Авгиевы конюшни
- Убил Лернейскую гидру
- Достал со дна моря цветок бессмертия
- Убил чудовище Гренделя
- Убил Немейского льва
- Победил Голиафа



Ответить

2.4. Крылатые выражения 1/6 выполнено

Привлекая дополнительные источники информации, соотнесите крылатые выражения из древнегреческих мифов, их происхождение и современное значение. Заполните таблицу.

Крылатое выражение	Сцилла и Харибда	Нить Ариадны	Ахиллесова пята
Источник			
Современное значение			

Миф о Минотавре

Ответить

История, 5 класс. Тема : «Верования древних греков»



№	Этап урока	Тип цифрового ресурса (изображение, видео, анимация, фрагмент фильма и игра, диагностическая работа и т.п.)	Действия учителя	Действия учеников
3	Закрепление изученного	Интерактивные задания	Учитель предлагает выполнить интерактивные задания, объясняет, что можно проверить ответы. Затем повторяет задание с опросом учеников вслух	Выполняют интерактивные задания, затем проверяют на правильность, разбирают ошибки с учителем. Делают выводы.



Ознакомьтесь с интерактивной моделью «**Олимпийские боги**» и выполните задания

Шаг 1:

Определите родственные связи олимпийских богов.

Аид был Зевса, так же как и . Общими детьми Геры и Зевса были . Братом-близнецом Артемиды был бог-покровитель искусств .

Коротко: назначение домашнего задания

1 Авторизуйтесь в Универсальной библиотеке ЦОК под своим логином и паролем от Госуслуг

2 Найдите с помощью фильтров нужный урок «Облака знаний»

Совет: самый быстрый способ увидеть наши цифровые уроки – выбрать в расширенном фильтре разработчика «Облако знаний»



Одновременно с добавлением в корзину происходит назначение урока конкретному классу. Задания урока можно посмотреть в карточке урока в поле «Демо-версия»

3 Добавьте урок в корзину и оформите заказ

4 В разделе «Заказы» скопируйте ссылку на урок

Передайте ссылку ученикам любым удобным способом: например, внесите ее в электронный журнал или отправьте в классный чат

5 После выполнения работы хотя бы одним учеником посмотрите результаты в разделе «Заказы»

Ссылки на результаты будут появляться в карточках назначенных уроков. Развернутые результаты доступны на **oblakoz.ru**





История → Все отметки

Обновить даты | Отметки | Д/З на сегодня | **Задать Д/З** | [Иконка] | [Настройка]

12.11
Антонок Дарья

Обычная отметка | Название работы

Комментарий обучающемуся

Н Опоздание PR КК

Найти | Найти

Сохранить

Задать типы →

	5 НОЯ	10	11	12	17	18	19	24	25	26	1 ДЕК	2	3
1 Антонок Дарья			3	3	3	2	5	3		2			3
2 Афанасьев Артём			5	3	5	5	5			4			4
3 Бендик Ксения		5	5	4	5	4	5			2	4	4	4

Общее домашнее задание | Индивидуальные задания к 08.12

Загруженность домашними заданиями

Урок по плану : № 39

Домашнее задание по плану →

Культура Древней Греции

- §30, значение слов, даты. Вопросы к 08.12 [Иконка] мин.

Ресурс | § | № | Стр | Утр | « | » | Без задания | Файл | [Иконка]

+ Домашнее задание к 08.12 [Иконка] мин.

Ресурс | Файл | [Иконка]

Сохранить | Отмена

Как выполнить цифровой урок: расскажите ученику



1

Открыть цифровой урок, перейдя по полученной ссылке

3

После выполнения заданий цифрового урока ученику необходимо щелкнуть значок «Завершить»

В «Облаке знаний» ученик должен соблюсти сроки выполнения урока: у него есть 24 часа на выполнение заданий после перехода по ссылке (открытия урока)

2

При необходимости пройти авторизацию, отсканировав QR-код со своего телефона в приложении «Госуслуги Моя школа»
Авторизация потребует, если ученик работает на планшете или ноутбуке и давно не заходил на Госуслуги. Отсканировать код может и родитель

4

Результаты автопроверки урока будут доступны ученику сразу по завершении урока

Сканировать QR-коды могут ученики и родители. Учителю для доступа к контенту нужно войти на Госуслуги со своим логином и паролем. Ученику также понадобится согласие, выданное в приложении «Госуслуги Моя школа». На учеников младше 14 лет его выдаёт родитель

[Подробнее о согласии](#)



Доступ к урокам

Сканируйте QR-код в приложении «Госуслуги Моя школа»

На сканирование QR-кода осталось

05 : 00

Скачайте приложение

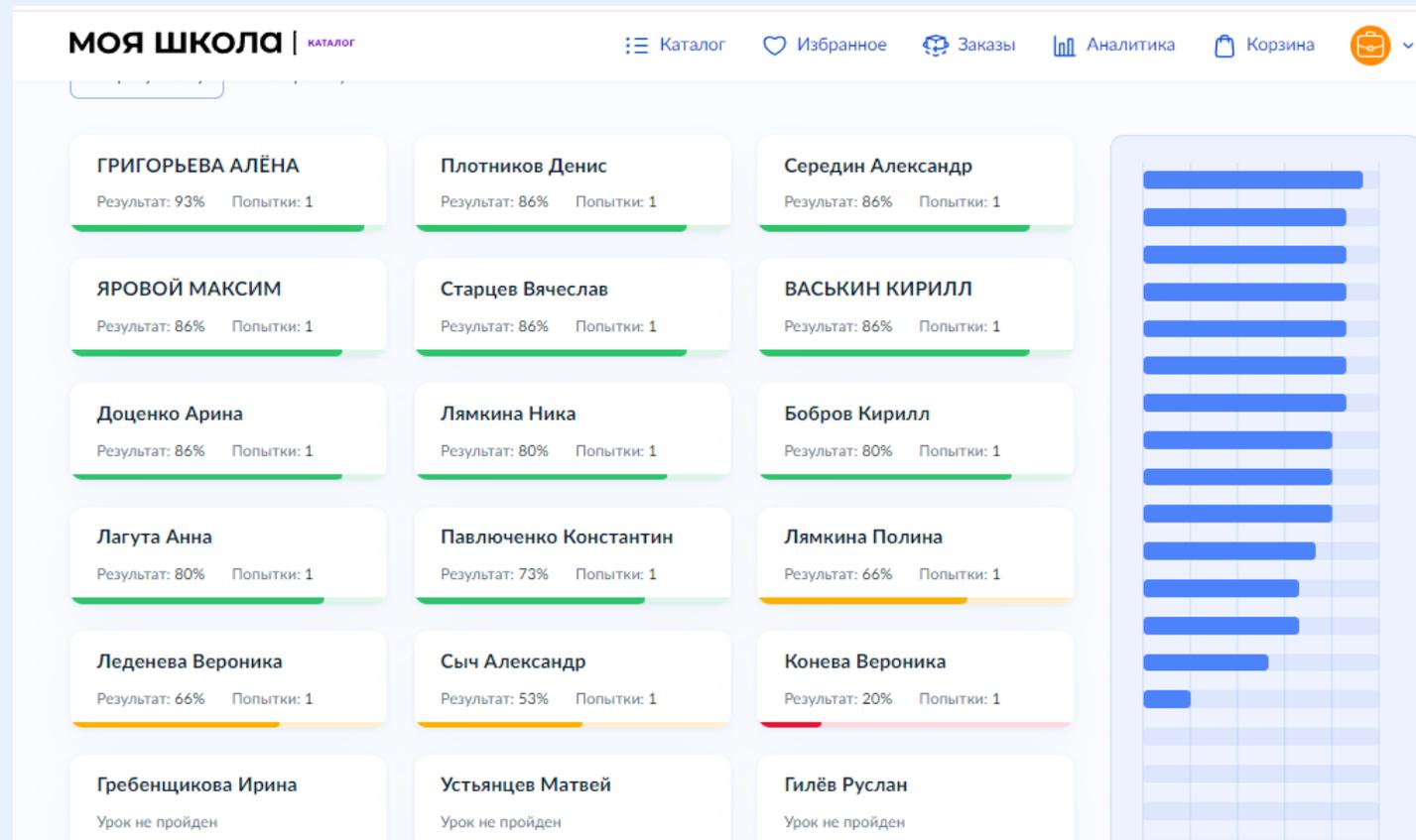
Приложение «Госуслуги Моя школа» предназначено для учеников и родителей

[Скачать](#)

** По прошествии этого времени урок завершается автоматически и считается выполненным.*

Анализ результатов в УБ ЦОК

«Облако знаний» передает результаты – отметку за выполненный урок и длительность выполнения работы – в Универсальную библиотеку ЦОК. Далее эти данные могут быть переданы в региональный электронный журнал. Ссылка появится, если хотя бы один из учеников выполнил работу.



Преимущества использования «Облака знаний»

1. Доступность разнообразного материала: *Электронная библиотека позволяет учителю легко находить необходимые учебно-методические комплексы, презентации, тестовые задания и учебные фильмы по различным разделам истории и обществознания.*

2. Интерактивность уроков: *Использование мультимедиа значительно повышает интерес учащихся к предмету, помогает визуализировать исторические события и социологические процессы, облегчает восприятие сложного теоретического материала.*

3. Повышение эффективности самостоятельной подготовки учащихся: *Учащиеся получают доступ к ресурсам вне школьных занятий, имеют возможность самостоятельно изучать дополнительные темы, углублять знания и готовиться к экзаменам.*

4. Экономия учебного времени: *Благодаря готовым учебным материалам учитель экономит время на подготовку к занятиям, концентрируясь на творческом подходе и методическом совершенствовании процесса обучения. Выдача ДЗ и наглядность результатов учеников.*

Календарные подборки цифровых уроков



<https://vk.com/@oblakoz-moya-shkola>

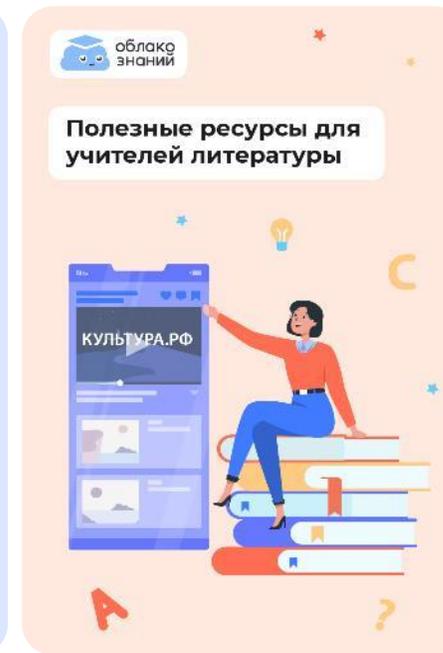
Разборы интересных заданий



<https://t.me/oblakoz>



<https://vk.com/oblakoz>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

