



17 сентября 2025 года
Вебинар кафедры начального образования
«Обеспечение качества
математического образования
в начальной школе»



Вопрос для обсуждения

Что нужно учесть при планировании уроков математики в начальной школе в этом учебном году?



Нужно учесть:

**Нормативные
документы**



Актуальные нормативные требования к содержанию начального математического образования



Особенности обучения математике в 1 классе



Учебные дефициты младших школьников по математике



Преодоление профессиональных дефицитов учителей начальных классов в части математического образования



ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ из Приказа МП РФ № 704, 2024

1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20, различать число и цифру
1.2	пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта
1.3	находить числа, <u>большие</u> или меньшие данного числа на заданное число
1.4	выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток
1.5	называть и различать компоненты действий сложения и вычитания
1.6	решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос)
1.7	сравнивать объекты по длине, измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (см, дм)
1.8	распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок
1.9	устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»
1.10	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения
1.11	группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни



Особенности изучения математики в сентябре-октябре

Содержание	Форма работы
Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер)	Прогулка, экскурсия (сбор природного материала, изготовление поделок). Игры на школьной спортивной площадке (со счетом, использованием математической терминологии – круг, прямоугольная форма и др.)
Установление пространственных отношений, ориентировка на плоскости листа, парты, доски	Экскурсия по школе, составление маршрутов. Обсуждение устройства пришкольного участка
Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче; длиннее, короче, одинаковые по длине. Сравнение геометрических фигур: общее, различное	Работа с наглядными пособиями, обсуждения и практические действия во время прогулки (сравнение размеров доступных объектов на глаз, прикладыванием, с помощью выбранной мерки), экскурсия в кабинет математики (знакомство с измерительными инструментами, пространственными фигурами и др.)
Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	Игры в кабинете (конструктор, Танграм и другие), сюжетно-ролевые и дидактические игры под руководством педагога



Учебные дефициты младших школьников по математике

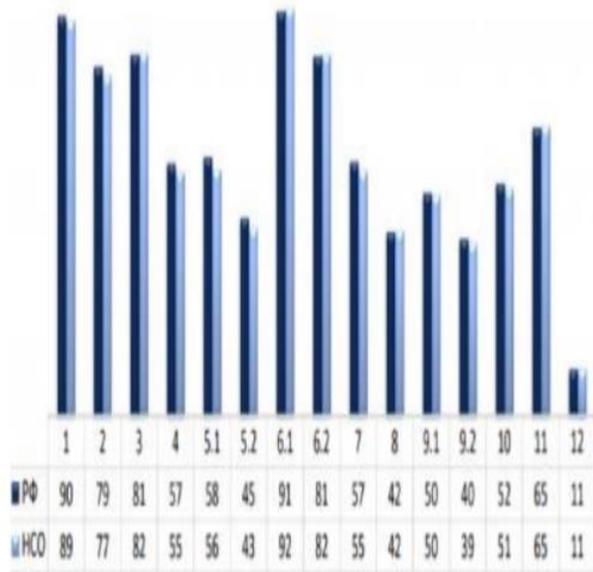
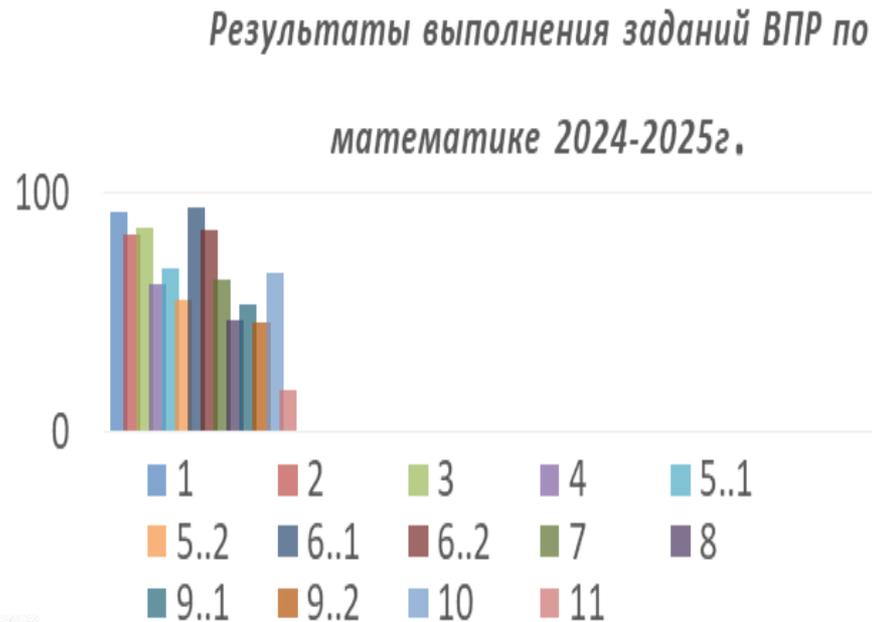


Рисунок 1. Результаты выполнения заданий ВПР по математике в РФ и НСО, 2022 г.





Главное в решении задачи



Анализ задачи



Поиск плана



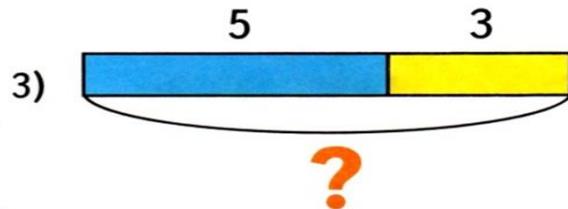
Проверка решения



Анализ задачи

МОДЕЛИ К ОДНОЙ ЗАДАЧЕ

Саша нашёл на поляне пять грибов и положил их в корзину, потом нашёл ещё три гриба. Сколько всего грибов нашёл Саша?



6) Было — 5 гр.
Добавили — 3 гр.
Стало — ? гр.

7) $5 + 3 =$



Поиск плана решения задачи

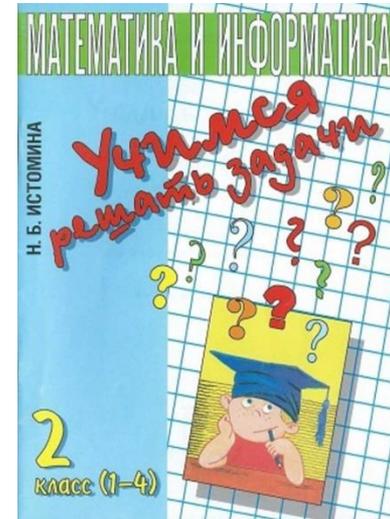
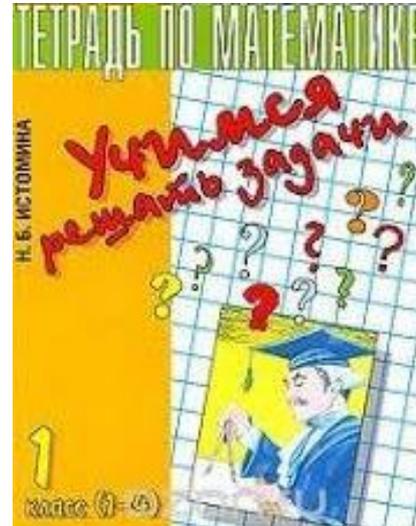
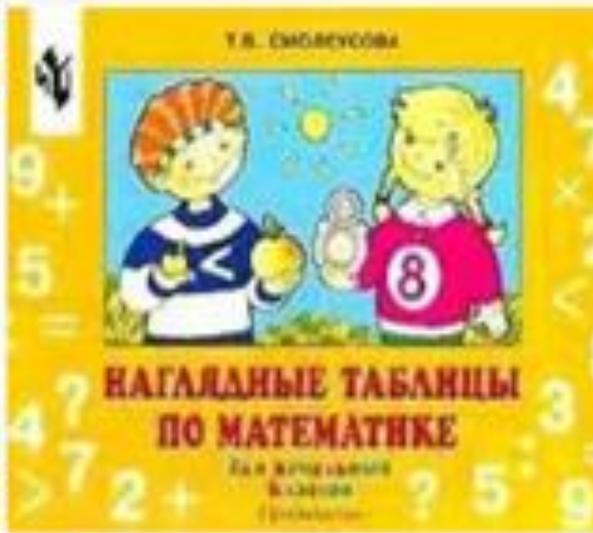
РАССУЖДЕНИЯ ОТ УСЛОВИЯ К ?



Зная <input type="checkbox"/> и <input type="checkbox"/> ,	можно узнать
3 куклы и 2 куклы	КОЛИЧЕСТВО КУКОЛ
КОЛИЧЕСТВО КУКОЛ и ЦЕНУ КУКЛЫ (10 р.)	СТОИМОСТЬ ПОКУПКИ (?)



Ресурсы





Предметные дефициты учителей начальных классов

Курсы

Стажировки

Консультации