

# Воспитание духовно- нравственных ценностей средствами формирования читательской грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности

Ильина Наталья Андреевна, учитель высшей квалификационной  
категории

МБОУ Гимназия № 5, город Новосибирск, Советский район

# Актуальность темы

Дмитрий Сергеевич Лихачев «Совесь-это в основном память, к которой присоединяется моральная оценка совершенного. Но если совершенное не сохраняется в памяти, то не может быть и оценки. Без памяти нет совести...»



# Портрет современного подростка



# Цель: сделать обучение наиболее эффективным

Такой подход реализует две основные задачи: поддерживать интерес и вовлеченность учащихся.

Игра дает возможность для создания непосредственного опыта. Тренировка и освоение навыков происходит прямо в процессе обучения.

# Функциональная грамотность

- ▶ А. А. Леонтьев(психолог, лингвист)  
Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.
- ▶ Функциональная грамотность - это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

# «Развитие критического мышления через чтение и письмо»

- ▶ Приемы:
- ▶ Мозговая атака, Синквейн
- ▶ Верные и неверные утверждения
- ▶ Корзина идей, Бортовой журнал
- ▶ Таблица «Знаю - Хочу узнать - Узнал»
- ▶ Кластер, Таблица «толстых» и «тонких» вопросов
- ▶ Чтение с остановками
- ▶ Название: Приём "Инсерт".



# Приём Инсерт. Биография героев ВОВ

*Наши земляки - герои  
Великой Отечественной войны*



*Герой  
Советского Союза*

*Анатолий Николаевич  
Корнилов*

*(10.09.1923, с. Акашино ныне  
Рузского района РМ — 19.03.2011 г.,  
Лобарь Московской области)*



- ▶ I - interactive - самоактивизирующая
- ▶ N - noting
- ▶ S - system - системная разметка
- ▶ E - effective - для эффективного
- ▶ R - reading - чтения
- ▶ T - thinking - и размышления
- ▶ В процессе чтения учащиеся маркируют текст значками (" V " - уже знал; " + " - новое; " - " - думал иначе; " ? " - не понял, есть вопросы);
- ▶ Заполняют таблицу, количество граф которой соответствует числу значков маркировки;
- ▶ Обсуждают записи, внесённые в таблицу.
- ▶ Таким образом, обеспечивается вдумчивое, внимательное чтение, делается зримым процесс накопления информации, путь от старого знания к новому.

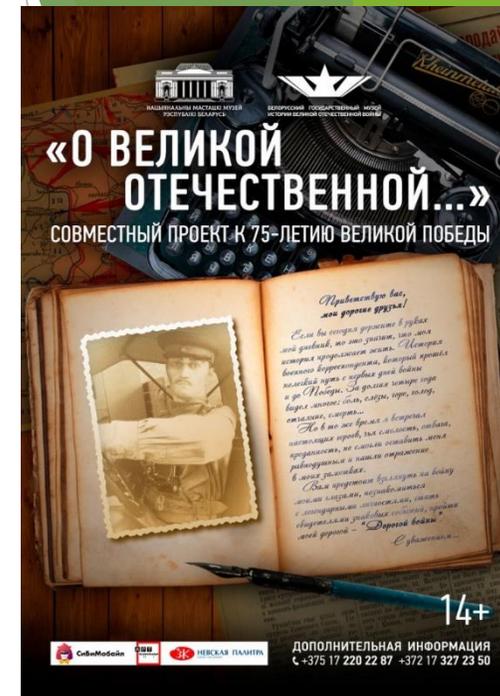
# Приём Инсерт. Тексты о ВОВ

✓ (осознать новые знания)	+ (исправить неверные предположения)	- (исправить неверные предположения)	? (побудить дальнейший интерес к теме)
Я это знал	Это для меня абсолютно новое	Это противоречит тому, что я знал	Я хочу знать об этом больше



# Приёмы технологии «Обучение через развлечение»

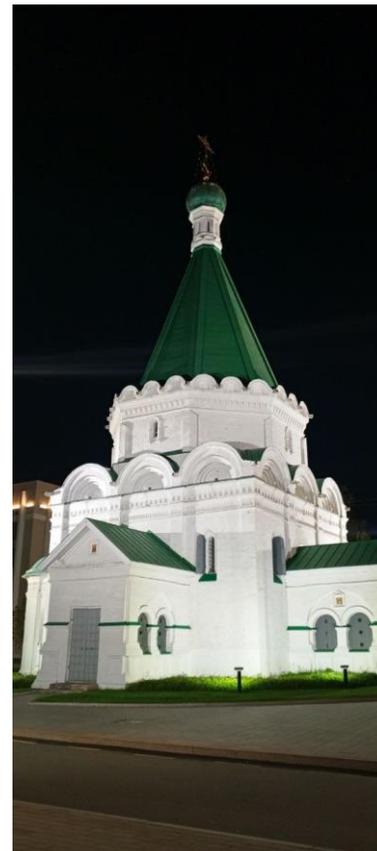
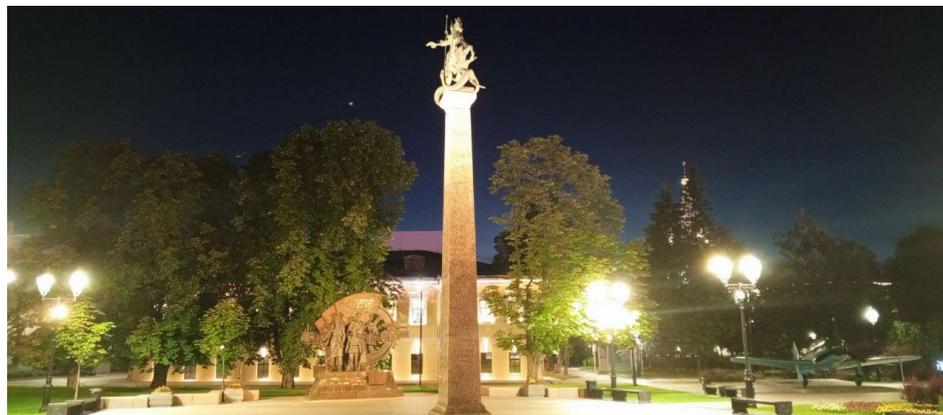
- Квесты о героях ВОВ, созданные учениками,
- Ролевые игры, например, о детях-героях ВОВ («Гром тишины»), портрет подростков разных времен (увлечения, диалоги, проблемы, комната)
- Буктрейлеры (читаем книги о ВОВ-Событиях, героях), посвященные книгам о патриотах России, книга рецептов (хлеб ВОВ)
- Артпроекты различной тематики, например, фрагмент фильма о войне представлен на 2 языках-русском и английском), учим песни, например, «Катюша» на английском языке.
- Игротека (Изучая тему «Даты», используя карточки -соотносим памятные даты и важные события истории России, событиями ВОВ)
- Создание альбома о родственниках (героях ВОВ), переводим биографию на английский язык





**July, 1941**

# Буклеты. Достопримечательности России (храмы, монастыри, города-герои)



WE WILL NEVER FORGET THE FEAT OF  
RUSSIAN PEOPLE (Мы никогда не забудем  
подвиг русского народа)

