ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
– ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

Профилактика кризисных состояний и формирование факторов защиты психологического здоровья у несовершеннолетних, оказание своевременной комплексной помощи

Кудинов Владислав Николаевич

клинический психолог
отдела профилактики и психологической безопасности образовательной среды
ГБУ НСО «ОЦДК»

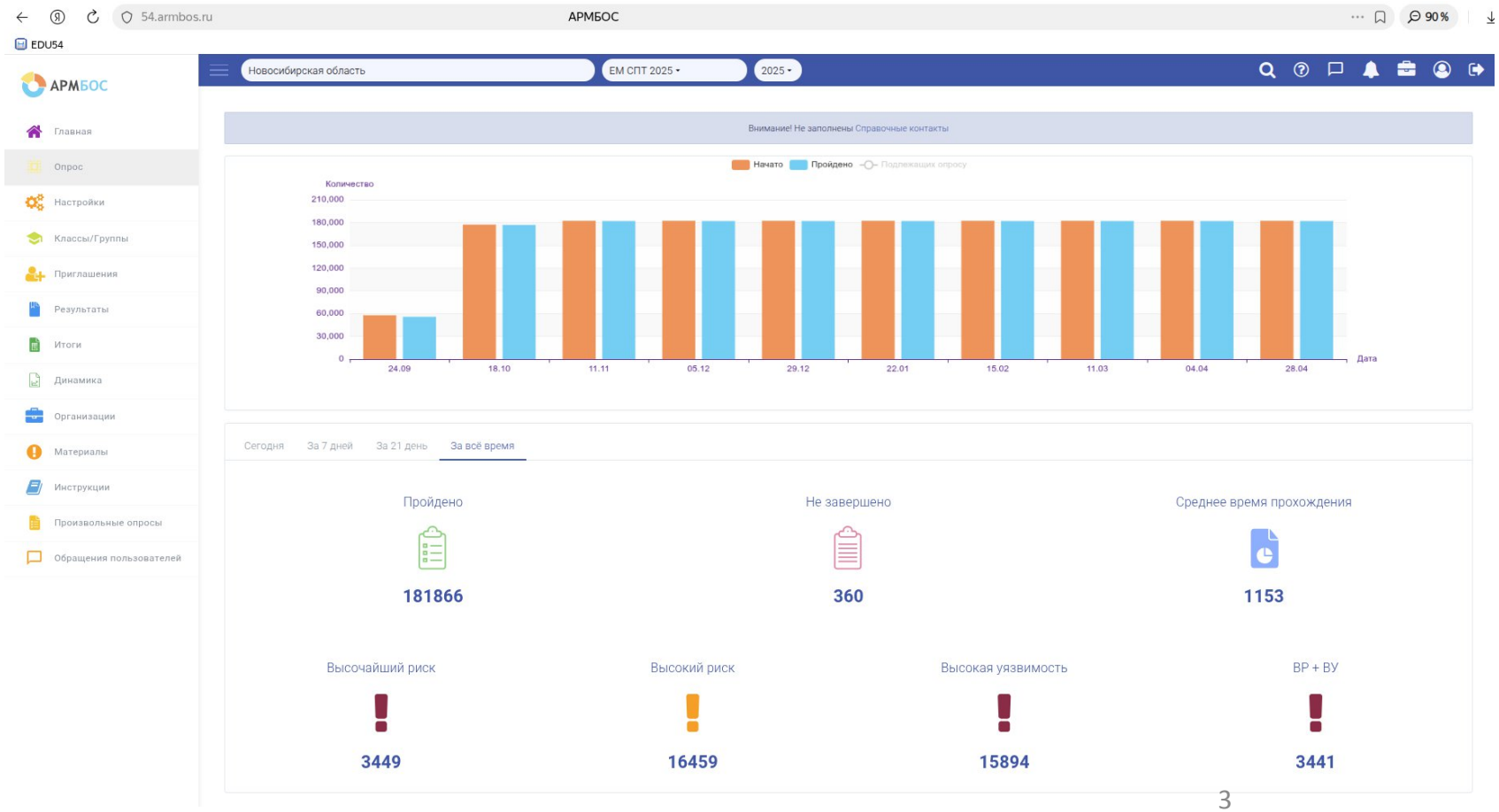
План вебинара

1. Актуальная статистика (АРМБОС, методики)
2. Что такое психологический климат
3. Признаки неблагополучия на уровне коллектива
4. Признаки неблагополучия на уровне поведения
5. Как психологический климат провоцирует кризисные состояния
6. Практические шаги по формированию защитных факторов
7. Полезные ссылки

По результатам СПТ:

в группу высокого риска попало — **16459** обучающихся

в группу высочайшего риска — **3449** обучающихся



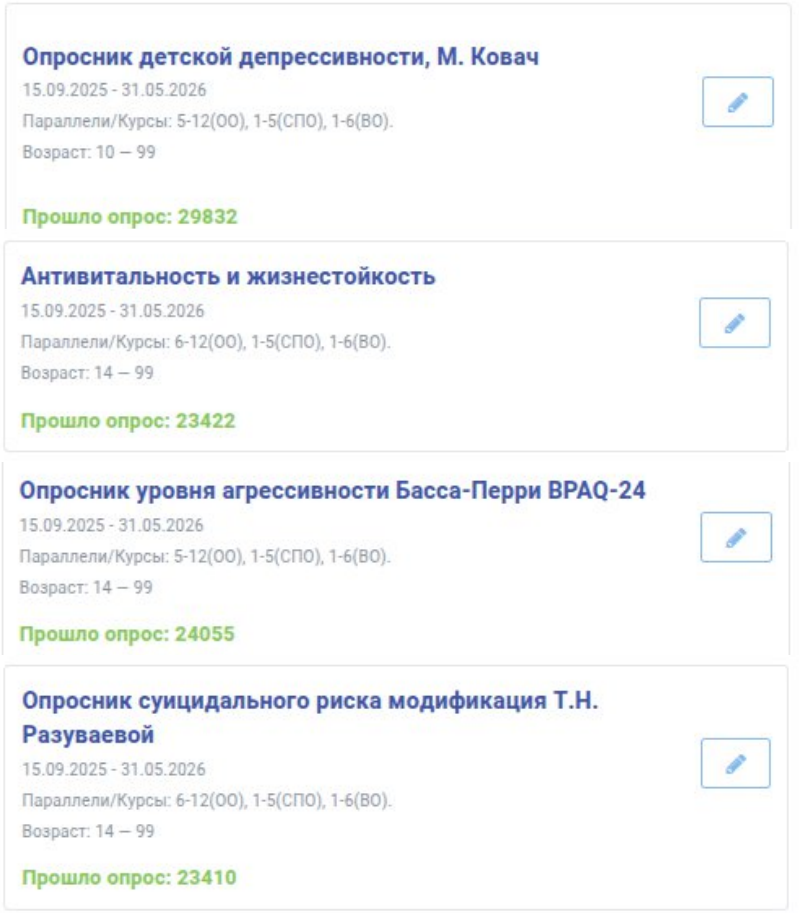
Углубленная диагностика

Для чего она проводится?

Углублённая диагностика позволяет точнее понять, в чём именно проблема: тревожность, коммуникативные трудности, склонность к асоциальному поведению, антивитальные мысли, вредные привычки, одиночество и т.д.

Чаще всего это дополнительная проверка на склонность к употреблению ПАВ, суицидальному поведению или другим формам рискового поведения.

По результатам углублённой диагностики составляется план коррекционно-развивающей работы с конкретным учеником.



Опросник детской депрессивности

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Цель: Количественная оценка депрессии

Возраст 7–17 лет

Формат: 27 вопросов

Время ~5 минут

ЧТО ОЦЕНИВАЕТ

- Сниженное настроение
- Ангедонию (потеря интереса)
- Вегетативные нарушения
- Негативную самооценку
- Межличностные проблемы

ПРЕИМУЩЕСТВА

- Отличает клиническую форму от нормы
- Чувствителен к динамике состояния
- Не требует мед. образования



Опросник «Антивитальность и жизнестойкость»

Возраст: 14–18 лет 72 вопроса ~13 минут

Цель инструмента

Экспресс-оценка уровня антивитальности (риск саморазрушающего и суицидального поведения) и степени жизнестойкости. Позволяет визуализировать баланс **«риск — ресурс»** и выявить группы подростков, требующих повышенного внимания специалистов.

Антивитальность (8 факторов)

- **Антивитальные мысли и действия** *мысли, действия-совладание, импульсивность, демонстративность*
- **Антивитальные переживания** *образ будущего, заброшенность, беспомощность, эмоции*
- **Страх негативной оценки**
- **Микросоциальный конфликт** *семья, сверстники, педагоги*
- **Одиночество и недоверчивость**
- **Вредные привычки**
- **Тревожные руминации**
- **Склонность к асоциальному поведению**

Жизнестойкость (6 факторов)

- **Психологическая поддержка**
- **Функциональная семья**
- **Удовлетворенность жизнью**
- **Стремление к успеху**
- **Саморегуляция и планирование**
- **Позитивный образ будущего**

> *Методика фокусируется на ресурсах личности, что позволяет проводить скрининг без прямой стигматизации.*

Опросник агрессивности Басса–Перри

ЦЕЛЬ

Диагностика склонности к агрессии как черты личности

ФОРМАТ

29 утверждений

ВРЕМЯ

5–10 минут

ВОЗРАСТ

От 14 лет и старше



Сильные стороны опросника

- **Психометрическая надёжность:** Высокие показатели валидности и точности данных.
- **Структурность:** Чёткое разделение компонентов агрессии (поведение, эмоции, когниции).
- **Универсальность:** Короткий и удобный формат для групп и индивидуальной работы.
- **Признание:** Широко используется в мировых научных исследованиях и практике.

ОПРОСНИК СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА

Модификация Т.Н. Разуваевой

Цель инструмента

Экспресс-диагностика актуального уровня суицидального риска.

Выявление уровня сформированности намерений для предупреждения попыток самоубийства.

Основные характеристики

Возраст: учащиеся 8–11 классов (подростковый возраст).

Объем: 29 утверждений (бинарный ответ: +/-).

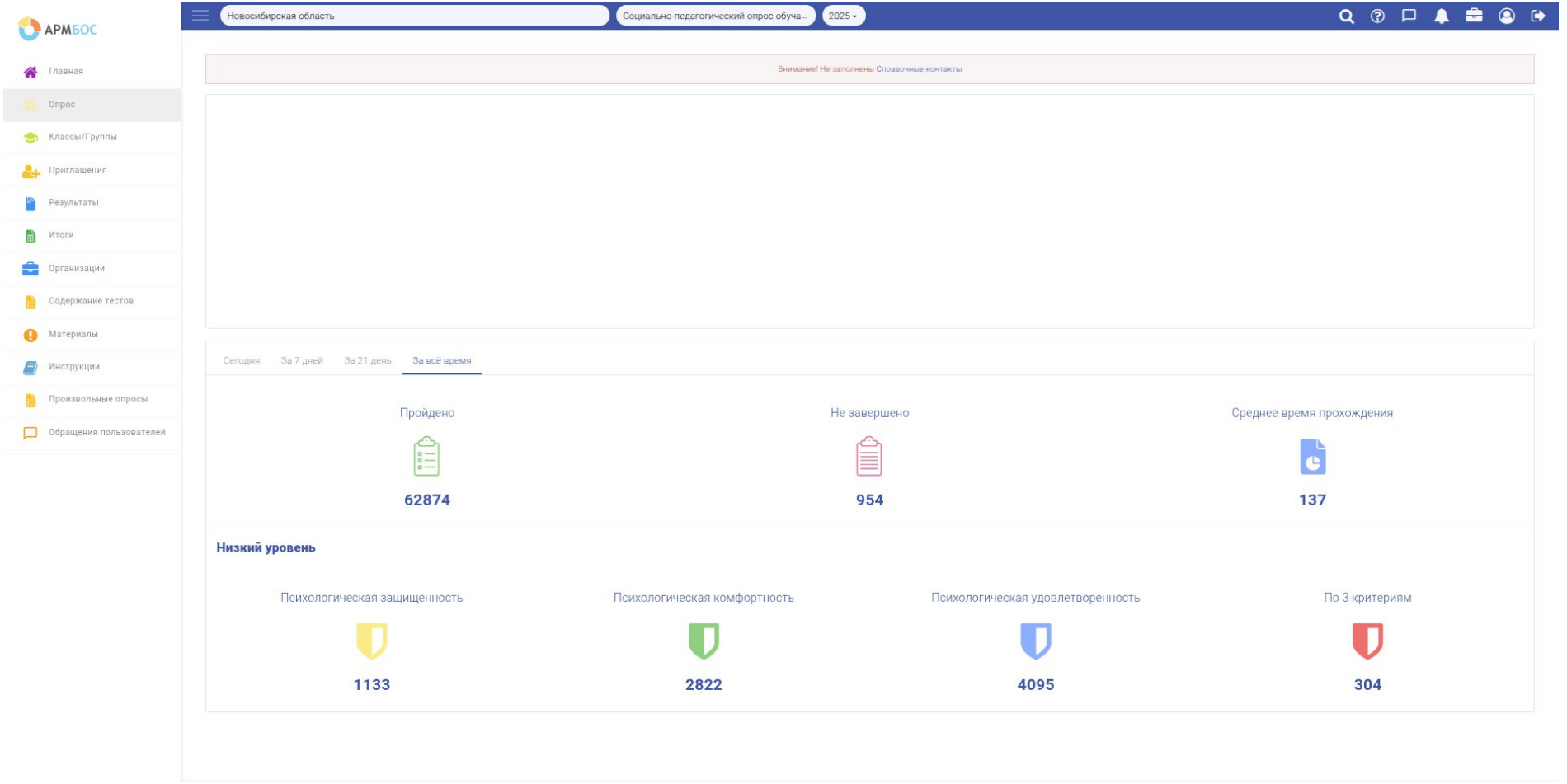
Время: 5–10 минут

Структура шкал (9 субшкал)

Д Демонстративность	**А** Аффективность	**У** Уникальность	**Н** Несостоятельность	**СП** Социальный пессимизм
СКБ Слом культ. барьеров	**М** Максимализм	**ВП** Временная перспектива	**АФ** Антисуицидальный фактор (защитный)	

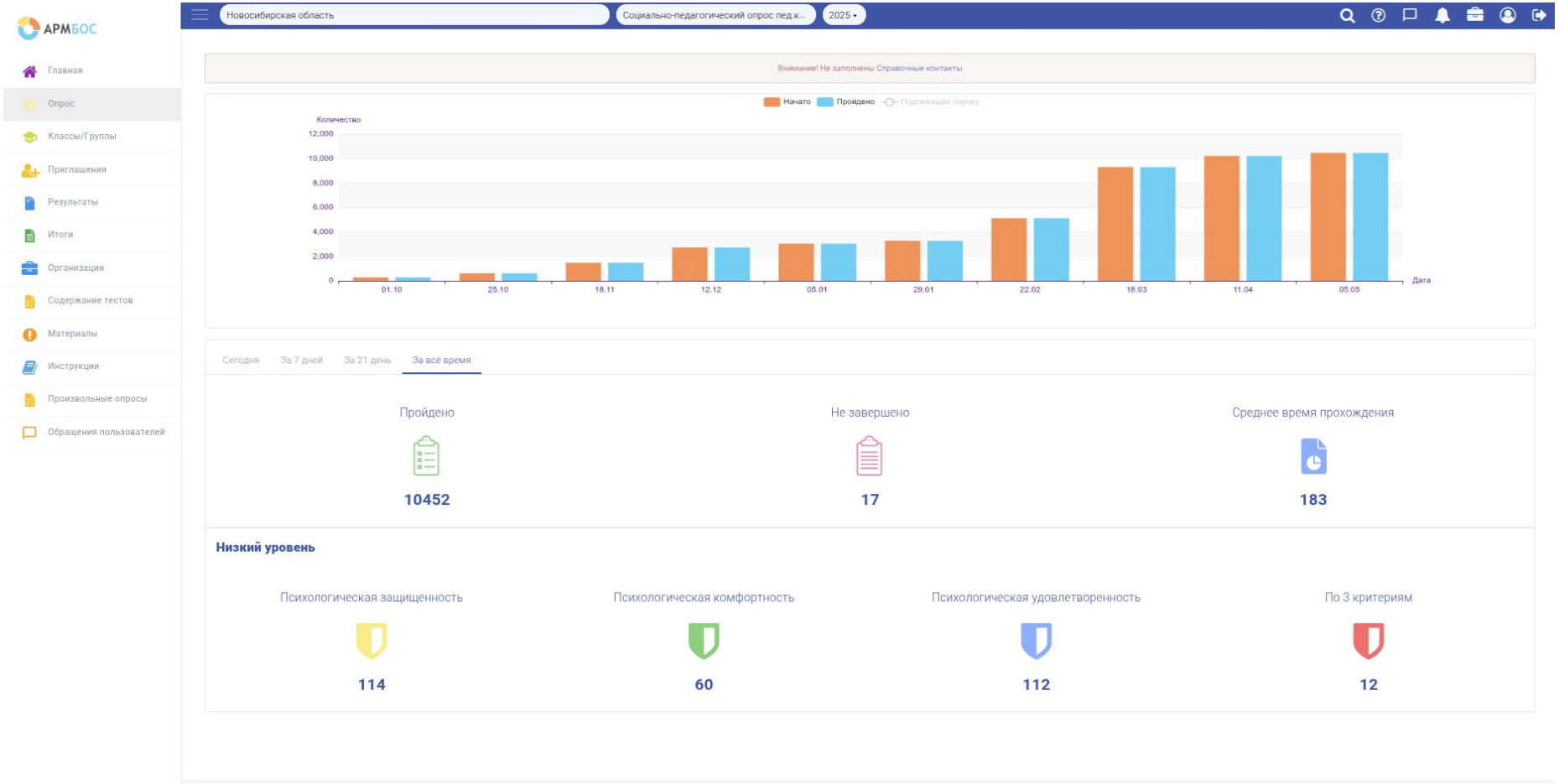
+ Интегральный показатель риска

Социально-педагогический опрос обучающихся



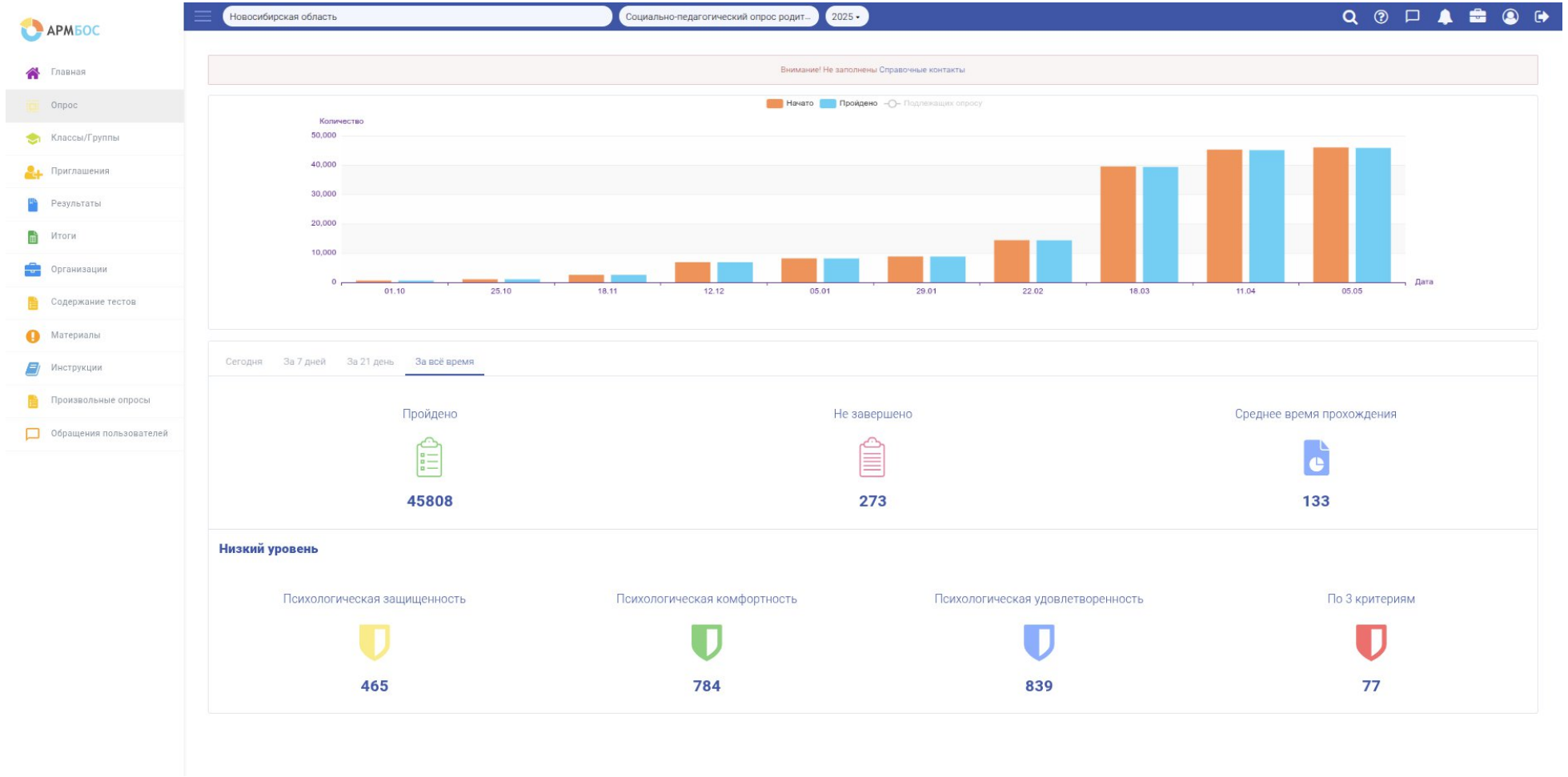
Не приступили к заполнению:
Доволенкий район (МКОУ Даниловская ООШ)
Кочковский район (МКОУ Букреевская ОШ)

Социально-педагогический опрос пед. коллектива



Не приступили к заполнению:
Доволенкий район (МКОУ Даниловская ООШ)
Кочковский район (МКОУ Букреевская ОШ)

Социально-педагогический опрос родителей



Не приступили к заполнению:
Доволенкий район (МКОУ Даниловская ООШ)
Кочковский район (МКОУ Букреевская ОШ)

Что такое психологический климат

Это та эмоциональная среда, в которой ребёнок ежедневно находится в школе.

Психологический климат школьного коллектива выступает одним из важнейших факторов защиты психического здоровья несовершеннолетних. Он либо усиливает устойчивость ребёнка к кризисным состояниям, либо, напротив, становится дополнительным источником риска и способствует их развитию.

От него напрямую зависит, чувствует ли ребёнок себя в безопасности.
Он влияет на всё: успеваемость, поведение и психическое здоровье.

Связь психологического климата со способностью ребенка справляться со стрессом



Безопасность

В хорошем климате ресурсы не тратятся на самозащиту. Остается энергия для учебы и решения жизненных задач.

Регуляция

Поддержка помогает осознавать и выражать эмоции. Отчужденность ведет к накоплению тревоги и срывам.

Ресурсы

Благоприятная среда укрепляет самооценку. Токсичная — истощает адаптацию, делая любую проблему фатальной.

Признаки неблагополучия психологического климата на уровне коллектива



- **Хронические конфликты:** Вспышки агрессии и авторитарные методы решения споров.
- **Низкая сплоченность:** Деление на «своих» и «изгоев», отсутствие чувства общности.
- **Недоверие к взрослым:** Дети не просят помощи, считая, что «все равно никто не поймет».
- **Формализм:** Поверхностное общение без эмпатии, игнорирование чувств ребенка.

Признаки неблагополучия психологического климата на уровне поведения детей

Школьный стресс

Рост тревожности, апатии или агрессии именно в стенах школы при спокойствии дома.

Изоляция

Жалобы на одиночество и «непонимание». Систематическое чувство отверженности среди сверстников.

Снижение мотивации: Отказ от участия в жизни класса из-за токсичной атмосферы.

Травля: Рост случаев буллинга и кибербуллинга — критический сигнал.

Как климат провоцирует кризис



В благоприятной среде тот же стрессор был бы успешно преодолён.

Быстрые методы диагностики психологического климата





Социометрия

Выявляет лидеров, «звезд» и, самое главное, **изолированных детей**. Обнаруживает скрытые конфликты.



Экспресс-методика изучения социально-психологического климата

Оценивает эмоциональный, поведенческий и когнитивный компоненты отношений в классе.



Индекс групповой сплочённости

5 быстрых вопросов для оценки групповой сплоченности. Насколько класс — единое целое?

Практические шаги к сплочению



Ритуалы

- «Круг приветствия» в понедельник
- «Ритуал благодарности» в пятницу

Круги доверия

Обсуждение тем «Что мне комфортно» без критики.

Повышает значимость голоса каждого ребенка.

Командные дела: Проекты, где успех зависит от вклада каждого, а не только лидеров.

Секретный друг: Система анонимных добрых дел для формирования культуры заботы.

Роль классного руководителя в коррекции психологического климата

- **Моделирование:** Личный пример уважения и эмпатии. Установление жестких норм недопустимости травли.
- **Организация:** Внедрение ритуалов, кругов доверия и проведение регулярной диагностики.
- **Мониторинг:** Раннее выявление сигналов тревоги и передача информации специалистам.

Важно: Педагог — “проводник” между ребенком и комплексной помощью.

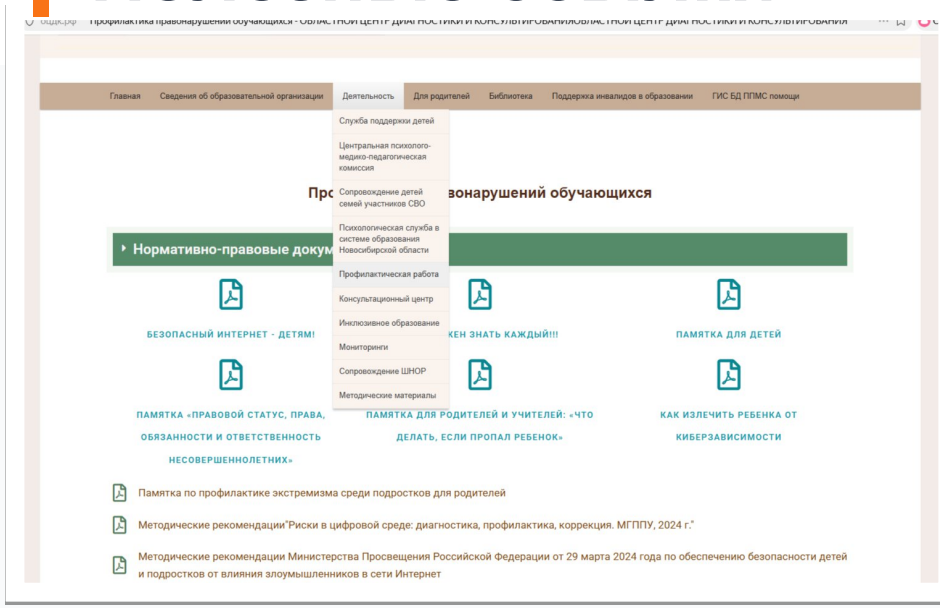
Когда и как подключать комплексную помощь

При устойчивом неблагополучии, росте агрессии, жалобах на травлю или резком падении мотивации.

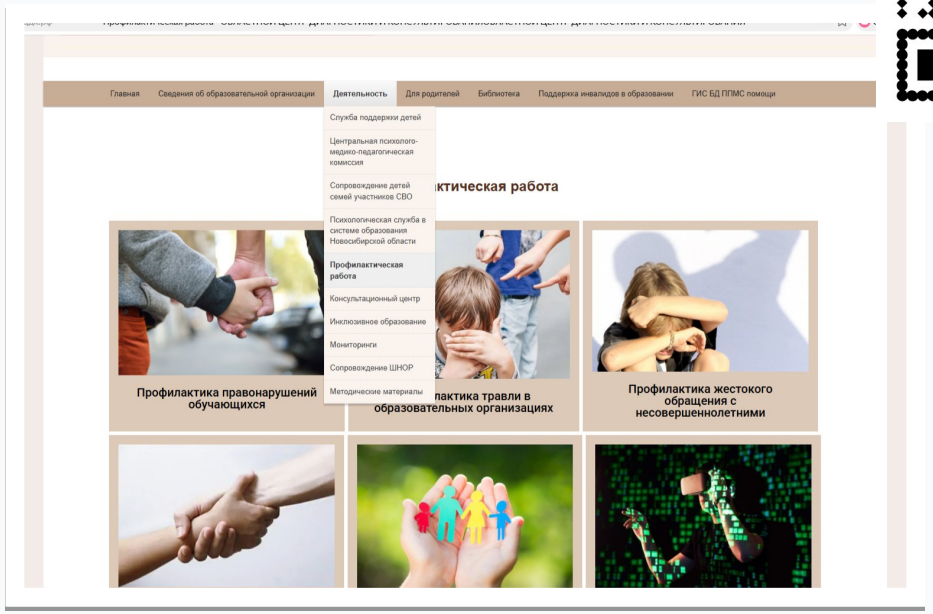
1	2	3
Фиксация	**Внутренняя помощь**	**Внешние службы**
Запись фактов, дат и проявлений поведения.	Школьный психолог и социальный педагог.	ППМС-центры, КДНиЗП, опека, медицина.

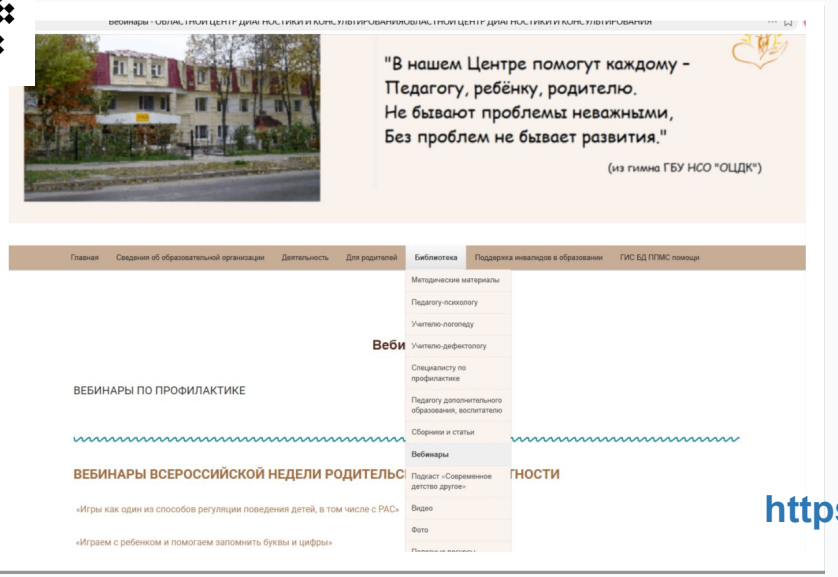
Своевременность — ключевой фактор эффективности профилактики кризиса!

Полезные ссылки









https://оцдк.рф

НАВИГАТОР ПРОФИЛАКТИКИ ВИКТИМИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ



Делибалт В.В., Дозорцева Е.Г., Борисенко Е.В.,
Богданович Н.В., Дворянчиков Н.В.

Навигатор профилактики виктимизации детей и подростков

Версия 1.0

Методические материалы по алгоритмам действий специалистов в ситуациях выявления тревожных факторов поведения несовершеннолетних обучающихся, свидетельствующих о совершаемых противоправных посягательствах в их отношении, в том числе против половой неприкосновенности



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ - ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ «ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

630075 г. Новосибирск, ул. Народная, д.10

8 (383) 276 05 09

ocdk@edu54.ru

https://оцдк.рф

ОТДЕЛ ПРОФИЛАКТИКИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

8 (951) 366 34 10

opbos_ocdk@edu54.ru