

# **Критерии и показатели профессиональной деятельности педагогов при установлении квалификационных категорий с учетом новых требований Порядка аттестации**

Материал подготовлен:

учителем географии ВКК МБОУ СОШ №97

Чуб Еленой Геннадьевной

директором МАОУ «Лицей№13» п. Краснообск, учителем географии ВКК

Зиновьевой Натальей Викторовной

# Актуальность:

- ***Целевая группа:***

учителя биологии, географии, химии, экологии, специалисты экспертной группы АК по подготовке экспертных заключений и предложений по аттестации в целях установления квалификационных категорий учителей соответствующих предметов, кураторы и руководители соответствующих ММО, методисты либо должностные лица, ответственные за проведение аттестации педагогов на уровне муниципалитетов и образовательных организаций.

# Цель:

- Познакомить с изменениями нормативно- правовых основ процедуры аттестации педагогических кадров Новосибирской области;
- Прокомментировать критерии и показатели оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов.





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

## П Р И К А З

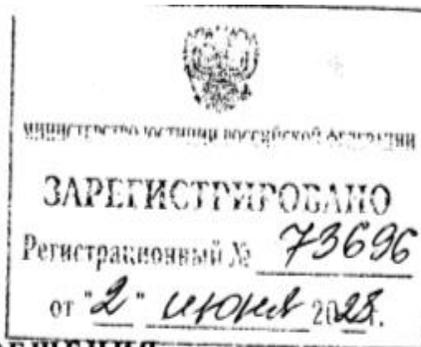
« 24 » марта 2023 г.

№ 196

Москва

### Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.19 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

04.10.2023

№ 2180

г. Новосибирск

Об утверждении регламента работы аттестационной комиссии министерства образования Новосибирской области по аттестации в целях установления квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Новосибирской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Новосибирской области

В соответствии со статьей 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Законом Новосибирской области от 05.07.2013 № 361-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области» п р и к а з ы в а ю:

- Руководитель технического отдела  
аттестации педагогических кадров ГАУ ДПО  
НСО НИПК и ПРО  
Наталья Романовна Лихоманова  
тел.223 27 02



**Экспертное заключение**  
на соответствие уровня профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество аттестуемого  
\_\_\_\_\_ место работы, занимаемая должность \_\_\_\_\_  
требованиям заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории

Экспертиза результатов профессиональной деятельности аттестуемого:

Критерий	Показатели	Баллы
1. Вклад аттестуемого в повышение качества проектирования и реализации образовательного процесса	1.1. Обоснование актуальности темы (направления) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта)	0 1 <input type="checkbox"/> 3
	1.2. Участие аттестуемого в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	0 <input type="checkbox"/> 2 3
	1.3. Совершенствование методов обучения и продуктивное использование современных образовательных технологий, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности (или проблемой профессионального проекта)	0 1 <input type="checkbox"/> 3
2. Результаты освоения обучающимися <sup>1</sup> образовательных программ	2.1. Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и/или организацией	0 1 <input type="checkbox"/> 3
	2.2. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации	0 1 <input type="checkbox"/> 3
	2.3. Участие обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и других видах деятельности, достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	0 1 <input type="checkbox"/> 3

# Экспертное заключение на соответствие уровня профессиональной деятельности УЧИТЕЛЯ требованиям заявленной \_\_\_\_\_ квалификационной категории



# 1. Вклад аттестуемого в повышение качества проектирования и реализации образовательного процесса

- **1.1** Обоснование актуальности темы (направления) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта)
- **1.2** Участие аттестуемого в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса
- **1.3** Совершенствование методов обучения и продуктивное использование современных образовательных технологий, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности (или проблемой профессионального проекта)



## Критерий 1.1 Обоснование актуальности темы (направления) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта)

- 3 – сформулированы и согласованы между собою тема (направление) значимая для современного образования, цель, задачи и результаты, представленные в 1.2, 1.3, 2.1, 3.2; обоснована актуальность темы (направления) и целеполагания деятельности: **обоснование включает в себя анализ требований нормативных документов, особенностей образовательной организации и обучающихся;**
- 2 – сформулированы и согласованы между собою тема (направление), цель, задачи и результаты, представленные в 1.2, 1.3, 2.1, 3.2; обоснована актуальность темы (направления) и целеполагания деятельности, обоснование включает в себя отсылки к нормативным документам, в анализе **частично учтены особенности образовательной организации и/или обучающихся;**
- 1 – сформулированные тема (направление), цель и задачи профессиональной деятельности **частично не согласованы с результатами, представленными в 1.2, 1.3, 2.1, 3.2, или обоснование актуальности представлено неполно;**
- 0 – тема (направление), цель и задачи профессиональной деятельности **НЕ сформулированы** или сформулированы в отрыве от результатов, представленных в 1.2, 1.3, 2.1, 3.2, обоснование актуальности отсутствует или представлено некорректно

# Пример:



- **Тема:** «Развитие когнитивных способностей обучающихся через интерактивные виды учебной деятельности».
- **Цель профессиональной деятельности (или профессионального проекта) в соответствии с выбранной темой (направлением, проблемой):**
- создание условий для развития когнитивных способностей обучающихся.
- **Задачи профессиональной деятельности (или профессионального проекта), обеспечивающие достижение цели:**
  - 1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ознакомление с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;
  - 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности.



## **Критерий 1.2 Участие аттестуемого в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса**

- **3** – аттестуемый является автором / соавтором созданных за 5 лет, предшествующих аттестации, ОП внеурочной деятельности и дидактического, методического обеспечения их реализации, рекомендованных для использования на региональном уровне (и выше); программы и обеспечение их реализации **опубликованы** в рецензируемых научно-методических изданиях и/или на веб-сайтах, имеющих свидетельство о регистрации СМИ (при условии рецензирования текстов), **и/или на муниципальном и выше уровнях, представлены подтверждающие документы** (тексты самостоятельно или в соавторстве разработанных образовательных программ и обеспечения их реализации и/или отзывы, рецензии на них, включая ссылки на публикации или тексты подтверждающих документов, в том числе электронных).
- **2** – аттестуемый является автором / соавтором созданных за 5 лет, предшествующих аттестации, ОП внеурочной деятельности **и/или дидактического, методического обеспечения** их реализации, рекомендованных для использования на уровне ОО (не ниже); программы и обеспечение их реализации **опубликованы** на веб-сайтах, имеющих свидетельство о регистрации СМИ (при условии рецензирования текстов), или на веб-сайтах ОО (или муниципалитета), **представлены подтверждающие документы** (тексты самостоятельно или в соавторстве разработанных образовательных программ и обеспечения их реализации и/или отзывы, рецензии на них, включая ссылки на публикации или тексты подтверждающих документов, в том числе электронных)
- **1** – аттестуемый является автором/соавтором созданных за период не более 5 лет, предшествующих аттестации, **отдельных программно-методических материалов** сопровождения образовательного процесса (ЭОР, КИМ, и др. дидактические материалы), утвержденных и рекомендованных для использования в ОО; программно-методические материалы представлены на сайте ОО (или муниципалитета), представлены подтверждающие документы (тексты самостоятельно или в соавторстве разработанных материалов программно-методического обеспечения и/или отзывы, рецензии на них, включая ссылки на публикации или тексты подтверждающих документов, в том

**Критерий 1.3** Совершенствование методов обучения и продуктивное использование современных образовательных технологий, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности (или проблемой профессионального проекта)

- 3 – представлен комплекс самостоятельно созданных методических разработок по теме (направлению) профессиональной и/или описана авторская технология (методическая система): в описании показано совершенствование методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), приводящее к достижению целей и задач профессиональной деятельности; представлены документы, подтверждающие внедрение разработок в образовательный процесс и их положительную внешнюю оценку – **на региональном (и выше) уровне (отзывы, рецензии экспертов)**;
- 2 – представлен комплекс самостоятельно созданных методических разработок по теме (направлению) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта) или описана авторская технология (методическая система): в описании показано совершенствование методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), приводящее к достижению целей и задач профессиональной деятельности; представлены документы, подтверждающие внедрение разработок в образовательный процесс и их положительную внешнюю оценку (отзывы, рецензии экспертов) – **на муниципальном уровне**;
- 1 – представлен комплекс адаптированных методических разработок по теме (направлению) профессиональной деятельности, показывающий совершенствование методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), представлены документы, подтверждающие внедрение разработок в образовательный процесс и их положительную внешнюю оценку на **институциональном уровне**;

## 2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ

- **2.1** Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и/или организацией
- **2.2** Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации
- **2.3** Участие обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и других видах деятельности, достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях



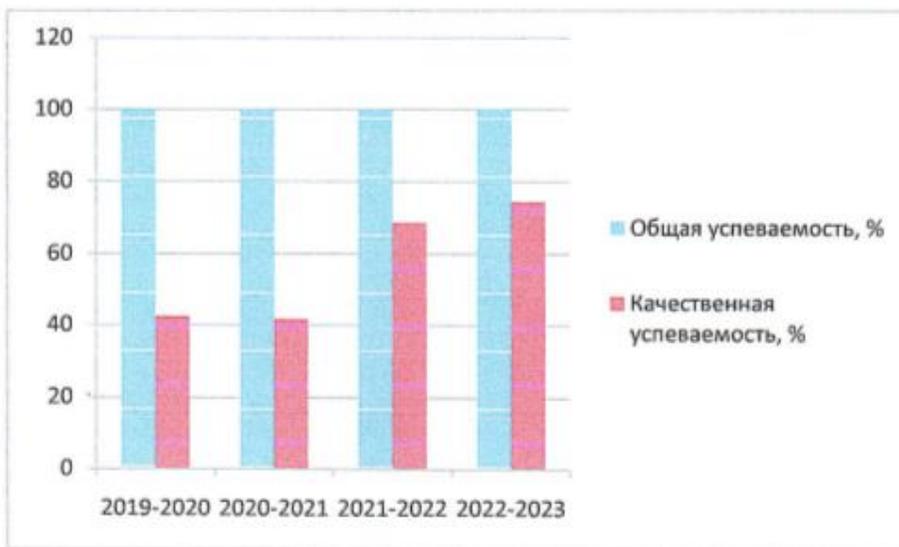
## 2.1 Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и/или организацией

- **3** – представлена **положительная динамика** освоения обучающимися образовательных программ и достижения **предметных, метапредметных и личностных результатов** по итогам мониторингов **за период 5 лет** (и более), описаны и/или указаны **методики диагностирования предметных, метапредметных и личностных результатов**; показатели и критерии мониторинга (диагностики) **соответствуют заявленной теме (направлению), цели и задачам профессиональной деятельности**;
- **2** – представлены **стабильные положительные результаты** или положительная динамика освоения обучающимися образовательных программ и достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по итогам мониторингов **за 5 лет**, описаны и/или указаны **методики диагностирования предметных, метапредметных и личностных результатов**; показатели и критерии мониторинга (диагностики) **в основном соответствуют заявленной теме (направлению), цели и задачам профессиональной деятельности**.
- **1** – представлены **стабильные положительные результаты** развития обучающихся по итогам мониторингов или положительная динамика освоения обучающимися образовательных программ и достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по итогам мониторингов **за 3 года**, описаны или указаны **методики диагностирования предметных, метапредметных и личностных результатов**; показатели и критерии мониторинга (диагностики) **частично соответствуют заявленной теме, цели и задачам профессиональной деятельности**.
- **0** – **отсутствуют результаты достижения учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов и/или не описаны показатели и критерии мониторинга (диагностики), и/или показатели и критерии мониторинга не соответствуют поставленным целям и задачам по теме (направлению) профессиональной деятельности**.



за период 2019-2023гг.

Учебный год	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2019-2020	100	42,4
2020-2021	100	41,6
2021-2022	100	68,6
2022-2023	100	74,4

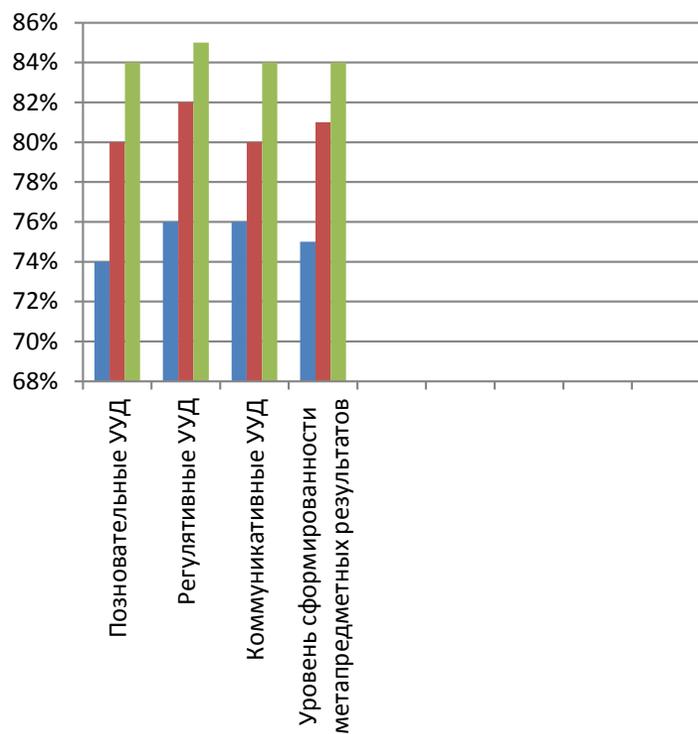


Верно



Аттестация педагогов

Диаграмма сформированности метапредметных результатов за три учебных года 2020-2023 г



## Мониторинг личностных УУД

### Примеры психологических исследований в мониторинге УУД

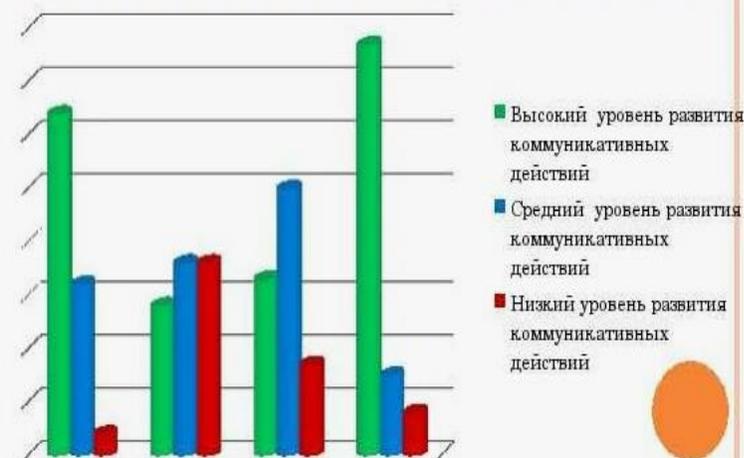
**Личностные УУД** - мотивация, самооценка, нравственно-этические ориентации отслеживаются по результатам психологического исследования, педагогического наблюдения

**Нравственно-этическая ориентация**

Критерий	Показатель	методика	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Сформированность нравственного потенциала личности обучающихся	Сформированность основных нравственных качеств	Методика Н.П. Капустина, для изучения воспитанности учащихся (1-4 классы)	↑ - 32%	↑ - 35,5%	↑ - 38,5%
			Хор - 39%	Хор - 41%	Хор - 44%
			□ - 24%	□ - 19,5%	□ - 15,5%
			↓ - 5%	↓ - 4%	↓ - 2%

Изучение уровня сформированности **КОММУНИКАТИВНЫХ** действий – на основе психологического исследования (методика «Рукавички», Л. Цукерман) и педагогического наблюдения.

**Цель:** выявление уровня сформированности действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперация). - 1 классы



## **2.2 Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации**

- **3**-достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам внешней экспертизы за последние **5 лет** не ниже средних показателей по **РФ и/или региону (не менее 2-х экспертиз)**.
- **2** – достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам внешней экспертизы за последние **5 лет** не ниже средних показателей **по муниципалитету (не менее 2-х экспертиз)**.
- **1** – достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам внешней экспертизы за последние **3 года** не ниже средних показателей **по организации (не менее 2-х экспертиз)**.
- **0** – отсутствуют результаты внешней экспертизы и/или они ниже средних показателей по муниципалитету и/или образовательной организации.



ВПР География 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Новосибирская обл.	627	16383	4,4	40,88	45,21	9,52
Усть-Таряский муниципальный район	9	62	8,06	38,71	46,77	6,45
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Яркульская средняя общеобразовательная школа		7	0	14,29	85,71	0



*В. С. Иванов* и *И. В. Сергеев*

54-новосиоирская ооласть  
08 - География - 2022.06.15

№	Код ОУ	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Номер варианта	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	926009	9	2601	17	93231	Иванова	Елена	Сергеевна	+++++-----+----+++++	2(2)1(1)1(1)	28	5

*В. С. Иванов* и *И. В. Сергеев*



## 2.3 Участие обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и других видах деятельности, достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

- **3** – ежегодное **массовое участие** обучающихся в научных (интеллектуальных), творческих, спортивных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по направлению профессиональной деятельности аттестуемого **на региональном (и выше) уровне** и наличие **обучающихся-победителей** и/или **призеров не ниже регионального уровня**; представлены подтверждающие документы (копии дипломов, сертификатов) **за период 5 лет**.
- **2** – ежегодное **массовое участие** обучающихся в научных (интеллектуальных), творческих, спортивных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по направлению профессиональной деятельности аттестуемого **на региональном** и/или наличие обучающихся-победителей и/или призеров **на муниципальном уровне**; представлены подтверждающие документы (копии дипломов, сертификатов) **за период 5 лет**
- **1** – **наличие обучающихся**, участвующих в научных (интеллектуальных), творческих, спортивных конкурсах, фестивалях, соревнованиях по направлению профессиональной деятельности аттестуемого на **муниципальном** (и выше) уровне и наличие обучающихся-победителей и/или призеров **на уровне ОО**; представлены подтверждающие документы (копии дипломов, сертификатов) **не менее чем за 3 года**.
- **0** – отсутствуют обучающиеся-участники, обучающиеся-победители и/или призеры в научных (интеллектуальных), творческих, спортивных конкурсах, фестивалях, соревнованиях по направлению профессиональной деятельности аттестуемого.



## **3. Непрерывный профессиональный рост**

**3.1** Активное самообразование и темп повышения квалификации

**3.2** Транслирование в педагогических коллективах практических результатов, опыта инновационной профессиональной деятельности аттестуемого, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ

**3.3** Участие в профессиональных конкурсах

**3.4** Общественное признание профессионализма аттестуемого участниками образовательных отношений



## 3.1 Активное самообразование и темп повышения квалификации

- **3** – представлены документы, подтверждающие **активное повышение квалификации** (за предшествующие 3 года, суммарным объемом **не менее 108 часов**, в т.ч. по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, входящим в **Федеральный реестр** дополнительных профессиональных программ) **по теме** (направлению) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта) **и/или переподготовку** в соответствии с должностью аттестуемого.
- **2** – представлены документы, подтверждающие повышение квалификации (за предшествующие 3 года, суммарным объемом **не менее 72 часов**) по теме (направлению) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта) **и/или переподготовку** в соответствии с должностью аттестуемого в федеральных, государственных, муниципальных образовательных организациях.
- **1** – представлены документы, подтверждающие повышение квалификации (за предшествующие 3 года, суммарным объемом **не менее 36 часов**) по теме (направлению) профессиональной деятельности **и/или переподготовку** в соответствии с должностью аттестуемого в федеральных, государственных, муниципальных образовательных организациях.
- **0** – отсутствуют данные о самообразовании и повышении квалификации, или представленные данные не соответствуют теме (направлению) профессиональной деятельности, которую заявляет аттестуемый в разделе 1.1.



### Сведения о повышении квалификации

Дата	Название	Где проходила	Количество часов
09.11.2020	«Теория и практика формирования естественнонаучной грамотности»	ГКУ НСО НИМРО	36
27.11.2020	«Воспитание в системе среднего общего образования: концепции, опыт, технологии»	ГКУ НСО НИМРО	36
30.11.2020	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	112
07.07.2021	«Инструменты разработки и реализации эковолонтерских и экопросветительских проектов»	АНО «Научная школа управления образовательными системами»	36
2021	«Школа современного учителя биологии	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	100
2021	«Рефлексивный анализ урока на основе кураторской методики: развитие кадрового потенциала»	Академия Директории	24
2022	«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	36
09.01.2023	«Формирование внутришкольной системы оценки	ЦДПО «Эктерн» ООО «Международные	72

## 3.2 Транслирование в педагогических коллективах практических результатов, опыта инновационной профессиональной деятельности аттестуемого, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ

- **3** – за период 5 лет представлены публикации (**не менее четырёх**) в официальных рецензируемых изданиях, на веб-сайтах, имеющих свидетельство о регистрации СМИ, и/или выступления (**не менее четырёх**), описывающие опыт и результаты **инновационной деятельности**, активного участия в работе методических объединений на мероприятиях **регионального (и выше) уровня**, имеются подтверждающие документы.
- **2** – в течение 5 лет представлены публикации (**не менее трёх**) в официальных рецензируемых изданиях, на веб-сайтах, имеющих свидетельство о регистрации СМИ, и/или выступления (**не менее трёх**) на мероприятиях **не ниже регионального уровня** (в т.ч. в рамках деятельности методических объединений), имеются подтверждающие документы.
- **1** – в течение 5-х лет представлены публикации (**не менее двух**) в официальных рецензируемых изданиях, на веб-сайтах, имеющих свидетельство о регистрации СМИ, и/или выступления (**не менее двух**) на мероприятиях не ниже муниципального уровня (в т.ч. в рамках деятельности методических объединений), имеются подтверждающие документы.
- **0** – отсутствуют документы, подтверждающие трансляцию опыта практических результатов педагогической деятельности.



## 3.3 Участие в профессиональных конкурсах

- **3** – участие в профессиональных конкурсах Минпросвещения России, конкурсах, реализуемых Академией Минпросвещения России, конкурсах, реализуемых при поддержке Минпросвещения России или результативное участие в профессиональном конкурсе **не ниже регионального уровня** за предшествующие **5 лет**; наличие подтверждающих документов (дипломы, сертификаты участия в профессиональных конкурсах).
- **2** – участие в профессиональных конкурсах **не ниже регионального уровня**, организованных государственными (**муниципальными**) учреждениями системы образования, наличие подтверждающих документов (дипломы, грамоты, сертификаты) и/или **результативное участие в профессиональном конкурсе муниципального уровня** за предшествующие **5 лет**.
- **1** – участие в профессиональных **конкурсах муниципального уровня**, организованных государственными (**муниципальными**) учреждениями системы образования **за предшествующие 5 лет**, наличие подтверждающих документов (сертификаты участия в профессиональных конкурсах с указанием их статуса).
- **0** – отсутствует опыт участия в профессиональных конкурсах.



## 3.4 Общественное признание профессионализма аттестуемого участниками образовательных отношений

- **3 – 5 лет и более** аттестуемый участвует в работе **экспертных комиссий, жюри конкурсов** (по направлению профессиональной деятельности) **регионального (и выше)** уровня, и/или имеет грамоты, благодарности регионального (и выше) уровня от органов законодательной и исполнительной власти, представлены подтверждающие документы.
- **2 – не менее 5-ти лет** аттестуемый участвует в работе **экспертных комиссий, жюри конкурсов** (по направлению профессиональной деятельности) **муниципального уровня**, и/или имеет грамоты, благодарности муниципального (и выше) уровня от органов законодательной и исполнительной власти, представлены подтверждающие документы.
- **1 – в предшествующие 3 года** аттестуемый участвует в работе **экспертных комиссий, жюри конкурсов** (по направлению профессиональной деятельности) **институционального уровня**, и/или имеет грамоты, благодарности институционального и муниципального (от органов законодательной и исполнительной власти) уровней, представлены подтверждающие документы.
- **0** – отсутствуют данные об общественном признании профессионализма аттестуемого; аттестуемый работает в жюри, экспертных комиссиях (по направлению профессиональной деятельности) менее трёх лет; работа эксперта в жюри, экспертных комиссиях не связана с его основной профессиональной деятельностью.



# Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность

- соответствующими первой квалификационной категории, если по результатам экспертизы педагогический работник
- набрал **17 - 22 балла,**
- высшей квалификационной категории - от **23 до 30 баллов.**
- Вывод: СООТВЕТСТВИЕ
- НЕ СООТВЕТСТВИЕ



# Для подтверждения рекомендуются

- — Электронные издания: «Интерактивное образование», 1 сентября и др.
- — Журналы: «Сибирский учитель», «Начальное образование», «Начальная школа», «География в школе», «География и экология» и проч.;
- — Сборники материалов конференций (международных, всероссийских, региональных, муниципальных), которые проводят НИПКиПРО и другие ГОУ;
- — Рецензии, отзывы: ШМО, ММО, кафедры НИПКиПРО, НГПУ и др.
- — протоколы заседания **ММО** или **ШМО** с маркированием ФИО и темы выступления аттестуемого;
- — публикации с маркированием ФИО и темы текста аттестуемого официальных изданиях, включая электронные;
- — программы конференций, семинаров и проч. с маркированием ФИО и темы выступления аттестуемого;
- — отзывы или рецензии на программы и/или дидактическое, методическое обеспечение их использования.



# Требованиям заявленной квалификационной категории «Педагог – методист»

1. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации.

- (Подтверждающие документы: приказы, планы работы МО, выписки из протоколов заседаний МО, отчеты, справки, заверенный самоанализ деятельности)

2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса.

- (Подтверждающие документы: приказы о составе рабочей группы, выписки из протоколов педагогических и (или) методических советов, справки, рецензии и отзывы, тексты разработанных образовательных программ, другого программно-методического обеспечения и/или отзывы, рецензии на них, включая ссылки на публикации или тексты подтверждающих документов, в том числе электронных)

3. Руководство разработкой методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации.

- (Подтверждающие документы: приказы, выписки из протоколов педагогических и (или) методических советов, заседаний МО, справки, рецензии и отзывы, дипломы)

4. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах.

- (Подтверждающие документы: приказы, сертификаты, дипломы)

5. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов.

- (Подтверждающие документы: выписки из протоколов педагогических или методических советов, планы методического сопровождения; заверенные руководителем ОО анализ уроков, самоанализ деятельности, отзывы администрации, диагностика результатов деятельности)

6. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

- (Подтверждающие документы: выписки из протоколов педагогических и (или) методических советов, справки, рецензии и отзывы, ссылки с открытым доступом на публикации или тексты подтверждающих документов, в том числе электронных; тексты докладов, выступлений, мастер-классов, в том числе ссылки на видеоматериалы)

Считать уровень профессиональной деятельности,  
ее результативность соответствующими  
квалификационной категории «педагог-методист»,  
если по результатам экспертизы педагогический работник  
набрал 13 – 18 баллов.

## Требованиям заявленной квалификационной категории «педагог-наставник»

1. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования.
  - (Подтверждающие документы: приказы, выписки из протоколов педагогических и (или) методических советов, методических объединений, отчеты, справки, отзывы, благодарности, грамоты, копии договоров с вузом или СПО)

2. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации: разработка и реализация персонализированных программ наставничества

- (Подтверждающие документы: персонализированные программы наставничества, отчеты по реализации Программы наставничества, отзывы наставляемых и работодателей о реализации программы наставничества, выписки из протоколов педагогических и (или) методических советов, методических объединений, результаты опросов (анкетирования) наставляемых, анализ образовательных мероприятий, проводимых наставляемым, самоанализ деятельности наставника)

3. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации: создание условий для привлечения наставляемого к инновационной деятельности.

- (Подтверждающие документы: приказы, выписки из протоколов педагогических и (или) методических советов, методических объединений, справки, тексты выступлений, докладов, в том числе ссылки на видеоматериалы; публикации, рецензии и отзывы, дипломы, самоанализ деятельности наставника)

4. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации: организация участия наставляемого в научно-методических мероприятиях различных уровней (конференции, форумы и др.).

- (Подтверждающие документы: сертификаты участника, программы мероприятий)

5. Содействие в подготовке педагогических работников (из числа молодых специалистов) к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства.

- (Подтверждающие документы: приказы, выписки из протоколов педагогических и (или) методических советов, методических объединений, сертификаты, дипломы, самоанализ результатов участия в конкурсе)

6. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.

- (Подтверждающие документы: выписки из протоколов педагогических и (или) методических советов, методических объединений, справки, сертификаты, рецензии и отзывы, ссылки на публикации или тексты подтверждающих документов, в том числе электронных)

Считать уровень профессиональной деятельности,  
ее результативность соответствующими квалификационной  
категории «педагог-методист»,  
если по результатам экспертизы педагогический работник  
набрал 13 – 18 баллов.

УТВЕРЖДЕН  
приказом Минобразования  
Новосибирской области  
от 19.12.2024 № 2677

### ГРАФИК

работы аттестационной комиссии министерства образования Новосибирской области для проведения аттестации в целях установления квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Новосибирской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Новосибирской области (далее – АК), в 2024 году

Дата заседания АК	Прием документов на очередное заседание АК*	Распределение аттестационных материалов для проведения экспертизы	Заседания экспертных групп по проведению экспертизы
20.02.2024	09.01. - 22.01.2024	24.01.2024	26.01. 2024 - 09.02.2024
09.04.2024	21.02. - 07.03.2024	12.03.2024	14.03. 2024 - 27.03.2024
04.06.2024	10.04. - 03.05.2024	06.05.2024	07.05. 2024 - 22.05.2024
01.10.2024	12.08. - 30.08.2024	02.09.2024	04.09. 2024 - 17.09.2024
03.12.2024	02.10. - 25.10.2024	29.10.2024	31.11. 2024 - 15.12.2024

\*прием документов на очередное заседание в электронном виде заканчивается в последний день указанного периода в 23:59. Документы, поступившие после указанного времени, будут направлены на рассмотрение в рамках следующего заседания АК.