



# **Профессиональное самоопределение детей с нарушениями слуха**

**Цыплакова Е.А.,  
социальный педагог**





# Профессиональная ориентация школьников с нарушениями слуха

- комплекс психолого-педагогических, медицинских мероприятий, направленных на подготовку к рациональному выбору профессий





# Профессиональная ориентация

## учитывает:

- индивидуальные анатомо-физиологические особенности человека
- состояние здоровья человека
- его способности, склонности, интересы, знания
- потребности в специалистах в регионе и обществе в целом





# Готовность к выбору профессии

**выпускника с проблемами слуха включает  
в себя 4 аспекта:**

1. Информированность о мире профессий
2. Достаточный уровень образования
3. Достаточно развитая коммуникативная компетенция
4. Адекватная самооценка





# Организация профориентационной деятельности





# Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся

- совета обучающихся «Школьный парламент»
- организация работы пришкольного интерната
- сотрудничество с НГТУ ИСР, НГПУ, ВОГ, НППК центрами профориентационной работы, центром социальной защиты населения
- организация экскурсий на фабрики и предприятия города





- участие в областном фестивале профессий для детей с ОВЗ, «Радужная нить» «Абилимпикс»
- «Ярмарки профессий»
- реализация детских и педагогических проектов, связанных с выбором профессий
- день открытых дверей







- встречи с представителями различных профессий
- конкурсы, конференции, круглые столы
- субботники и трудовые десанты по благоустройству территории школы
- акции, выставки декоративно-прикладного творчества
- детские секции и кружки
- тематические классные часы и воспитательские занятия















# Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- участие родителей в субботниках по благоустройству школы, территории школы
- организация экскурсий на предприятия с привлечением родителей
- совместные проекты с родителями
- организация встреч-бесед с родителями – людьми различных профессий, прославившихся своим трудом, его результатами
- участие в коллективно-творческих делах по подготовке праздников
- родительские собрания и родительские гостиные







**Игровые  
профориентацион-  
ные упражнения**

**Активизирующие  
опросники**

**Бланковые  
опросники с  
классом**

**Профориентацион-  
ные  
игры с классом**

**Активизиру-  
ющие  
методы**

**Схемы анализа и  
самоанализа  
ситуаций  
самоопределения**

**Бланковые  
карточные  
профориентационные  
игры**

**Карточные  
информационно-  
поисковые системы  
(профессьянсы)**

**Настольные  
профориентацион-  
ные игры**

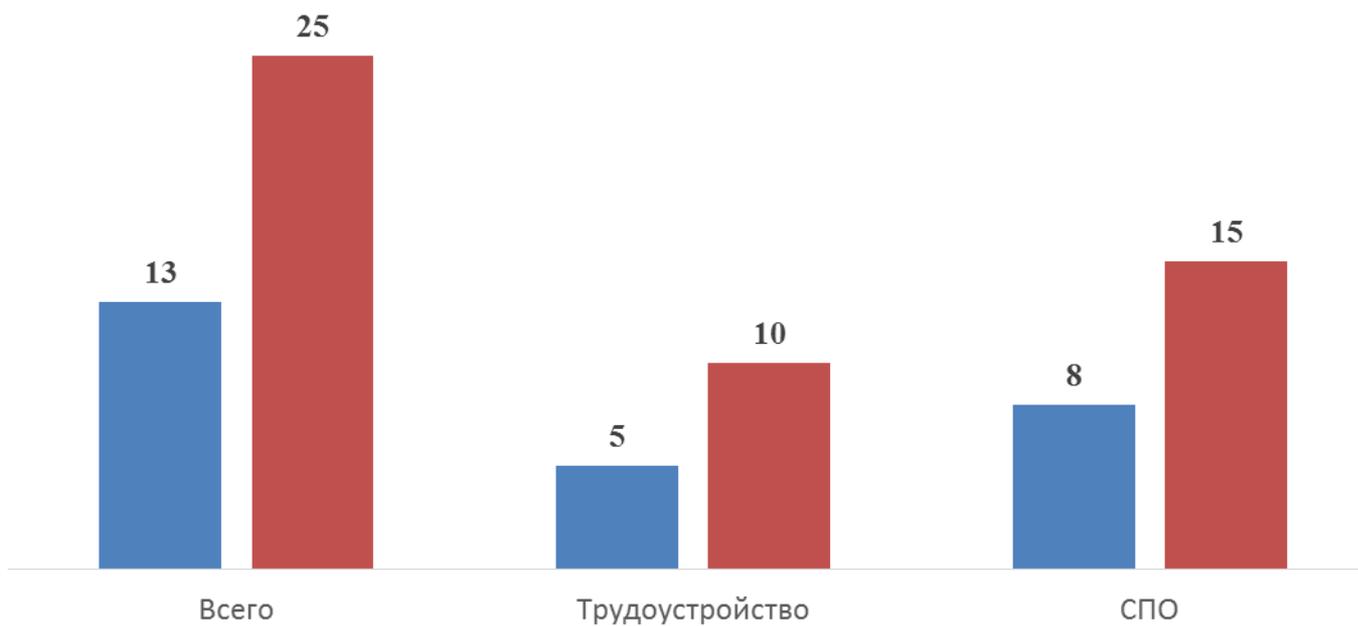
**Карточные игровые  
консультационные  
методики**





## Поступившие и трудоустроенные выпускники школы в период 2019-2021 г.

■ 2019-2020 ■ 2020-2021





# ВЫПУСКНИКИ 2020-2021

№п/п	Учебное заведение	Специальность
1.	НГТУ ИСР	Адаптивная физическая культура
2.	НГТУ ИСР	Педагог дополнительного образования
3.	Новосибирский профессионально-педагогический колледж	Мастер по обработке цифровой информации
4.	Новосибирский торгово-экономический колледж	Экономика и бухгалтерский учет





№п/п	Учебное заведение	Специальность
5.	Новосибирский колледж парикмахерского искусства	Парикмахер
6.	Новосибирский колледж автосервиса	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
7.	НГТУ ИСР	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
8.	НГТУ ИСР	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы





№п/п	Учебное заведение	Специальность
9.	Новосибирский торгово-экономический колледж	Экономика и бухгалтерский учет
10.	Трудоустройство	Курьер (доставка еды)
11.	Трудоустройство	Швейная фабрика «BRIAR»





# ВЫВОДЫ:

- Таким образом, за период проделанной работы мы получили **100%** результат готовности к выбору профессии и работы выпускниками нашей школы за период 2020-2021 учебный год





**Спасибо  
за  
внимание!**

