

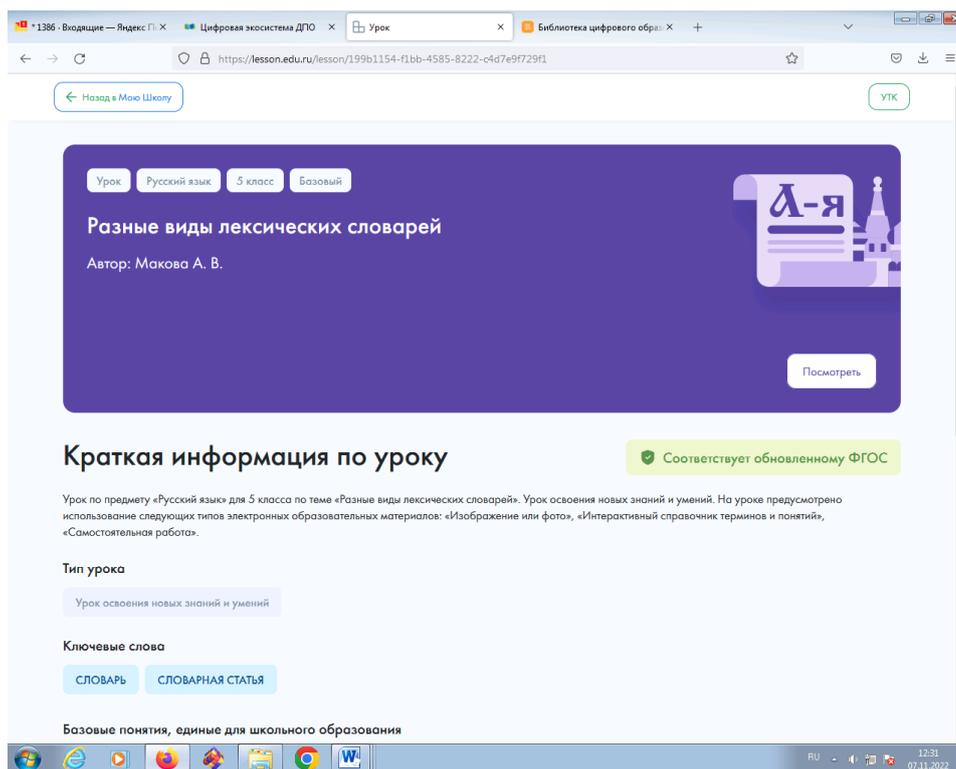
План-конспект разработанного урока (фрагмента урока)

«Основы информационной грамотности в библиотеке»

Разработан с использованием электронного контента

<https://lesson.edu.ru/lesson/199b1154-f1bb-4585-8222-c4d7e9f729f1>

Контент предоставлен Академией Минпросвещения России



Урок по предмету «Русский язык» для 5 класса по теме «Разные виды лексических словарей». Урок освоения новых знаний и умений. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: «Изображение или фото», «Интерактивный справочник терминов и понятий», «Самостоятельная работа».

Тип урока: Урок освоения новых знаний и умений, комбинированный

Цель урока: формирование умений и навыков пользоваться печатными и электронными словарями.

Ключевые слова: Словарь, словарная статья

Базовые понятия, единые для школьного образования: алгоритм, информация, текст

Форма проведения: групповая

Средства обучения: справочники, энциклопедии, компьютер, электронные учебники, интернет, ТСО. Урок проводится в библиотеке педагогом-библиотекарем с использованием проектора, подключенного к стационарному компьютеру или ноутбуку в библиотеке, и большого экрана на штативах.

Этапы урока:

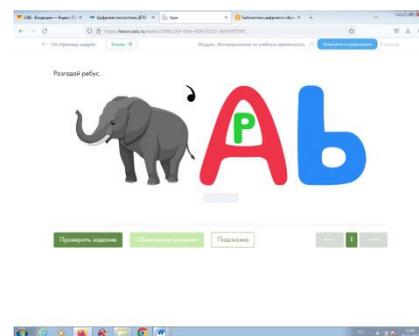
Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Мотивирование на учебную деятельность:

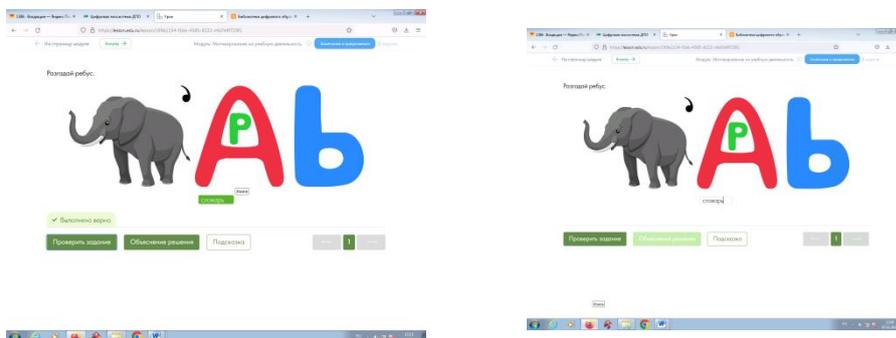
– Здравствуйте, ребята! Мы с вами находимся в библиотеке. Вы все привыкли, что в библиотеке можно взять книгу, а сегодня мы с вами будем учиться. Чему же можно научиться в библиотеке? Как вам известно, здесь хранится масса знаний, запечатленная в форме букв и слов, записей и книг. Но эти знания, эта информация могут храниться не только в виде печатных текстов. Давайте посмотрим на экран и угадаем, о чем пойдет речь сегодня.

(Изображение или фото)

Педагог-библиотекарь ведет беседу, предлагает решить ребус:



Учащиеся разгадывают ребус (ответ: словарь). Педагог показывает подсказку, учащиеся проверяют ответ:



Педагог-библиотекарь рассказывает: А.

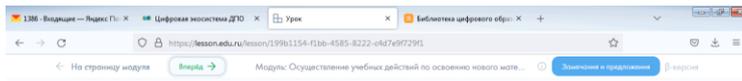
Франс, французский писатель и литературный критик, писал: «Словарь – это Вселенная в алфавитном порядке. Это книга книг».

Педагог-библиотекарь интересуется, как ученики понимают его слова.

– Что общего у словаря и библиотеки? То, что в словаре все слова стоят по алфавиту, а в библиотеке – книги. Чтобы что-то в них найти, нужно хорошо знать алфавит.

– А теперь посмотрите, какие словари есть в нашей библиотеке. Можете их полистать, рассмотреть. Но эти словари обычно очень тяжелые, большие, и работать с ними можно только в читальном зале библиотеки. А если они маленькие, то в них недостаточно слов и выражений. Что же делать, если вам срочно нужен словарь, а в библиотеку вы пойти не можете? Можно воспользоваться электронным словарем.

Освоение нового материала: Осуществление учебных действий по освоению нового материала: интерактивный справочник терминов и понятий, изображение или фото.



Справочник

Используя ссылки и изученный теоретический материал, познакомьтесь с электронными словарями.



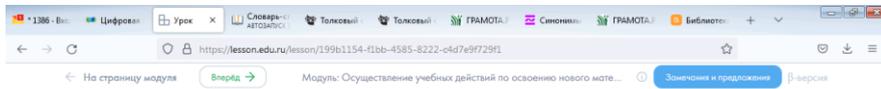
[Открыть](#)



[Открыть](#)



[Открыть](#)

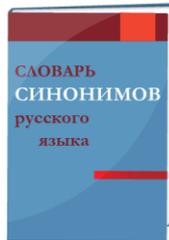


Справочник

Используя ссылки и изученный теоретический материал, познакомьтесь с электронными словарями.



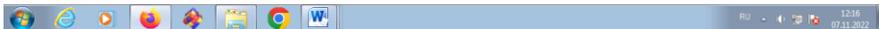
[Открыть](#)



[Открыть](#)



[Открыть](#)



Справочник

Используя ссылки и изученный теоретический материал, познакомьтесь с электронными словарями.

ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ РУССКОГО ЯЗЫКА

ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ РУССКОГО ЯЗЫКА

СЛОВАРИ

ОРФОЭПИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ РУССКОГО ЯЗЫКА

Открыть

Открыть

Открыть

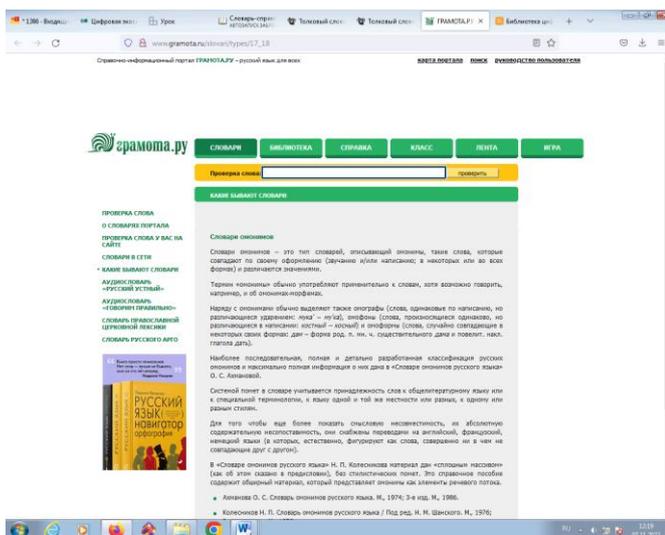
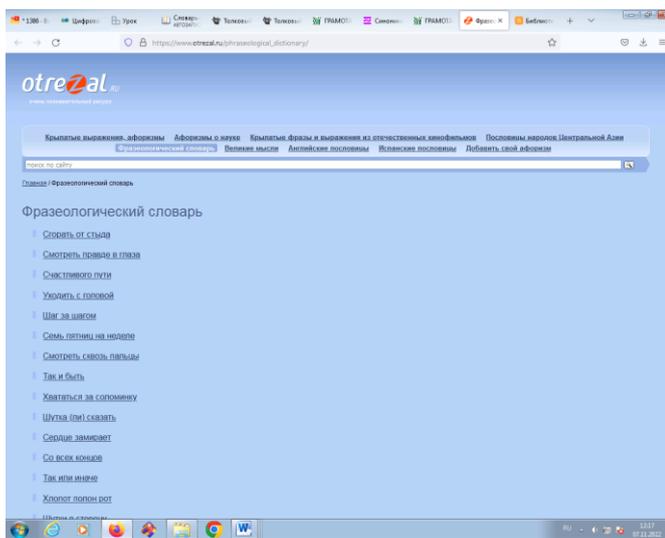
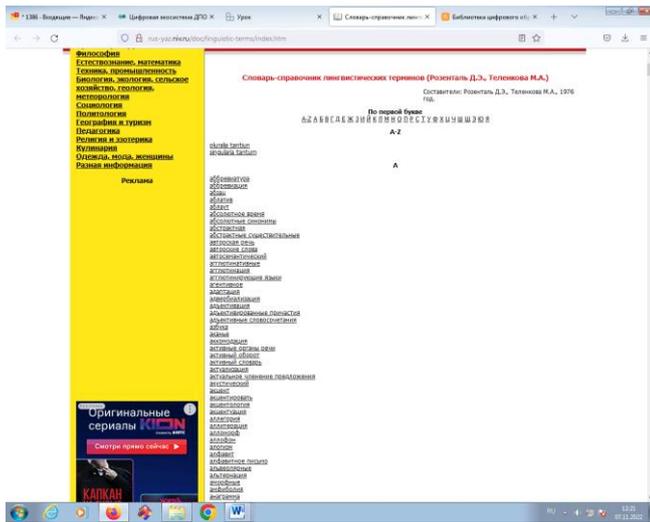
1 2 3

13:17 07.11.2022

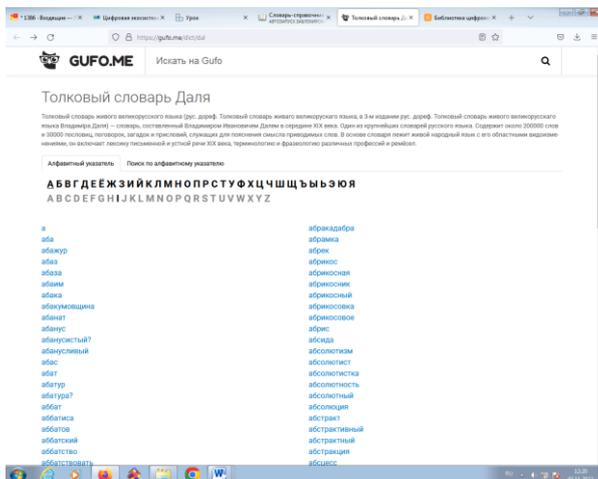
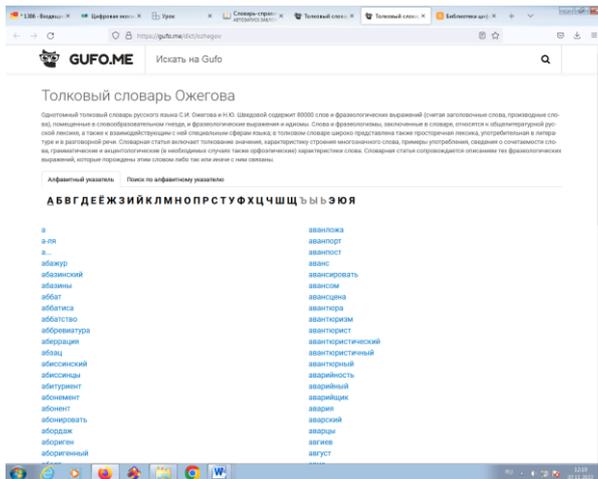
Учащиеся читают названия словарей, педагог-библиотекарь переходит по ссылкам и знакомит их со структурой словарей, показывает, как искать слова.

– Сравните печатный словарь и электронный. Для поиска слова в бумажном словаре нужно использовать определенный алгоритм действий, перелистывать много страниц, разглядывать подсказки в верхней части листа. В электронном словаре сразу можно найти нужное слово. Но зато при поиске слова в печатном словаре вы видите много дополнительной информации, и она запоминается.

Как вы считаете, каким словарем пользоваться удобнее? Иногда это зависит от ситуации: вашего местонахождения, наличия свободного времени и интернета. Теперь вы сможете выбирать самостоятельно, как вам удобнее.

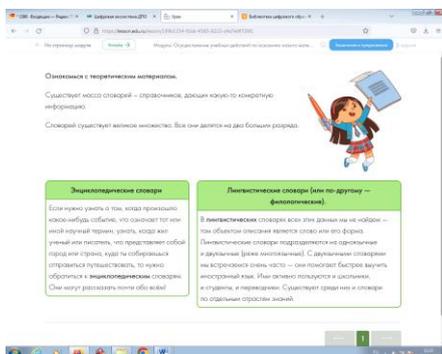


Педагог-библиотекарь рассказывает, что существует масса словарей-справочников, дающих какую-то конкретную информацию.



Применение изученного материала: Применение знаний, в том числе в новых ситуациях

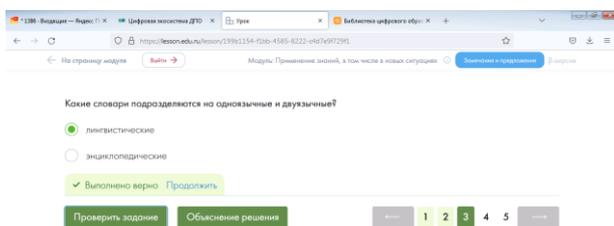
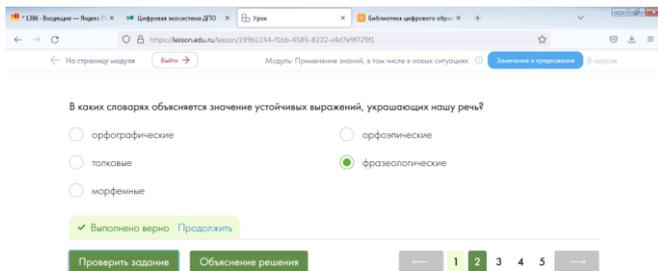
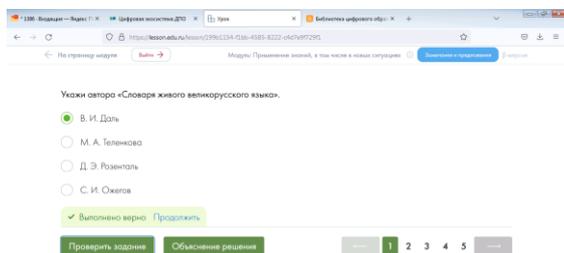
Педагог-библиотекарь: Словарей существует великое множество. Все они делятся на два больших разряда. Давайте узнаем, какие. (Показывает на экране).

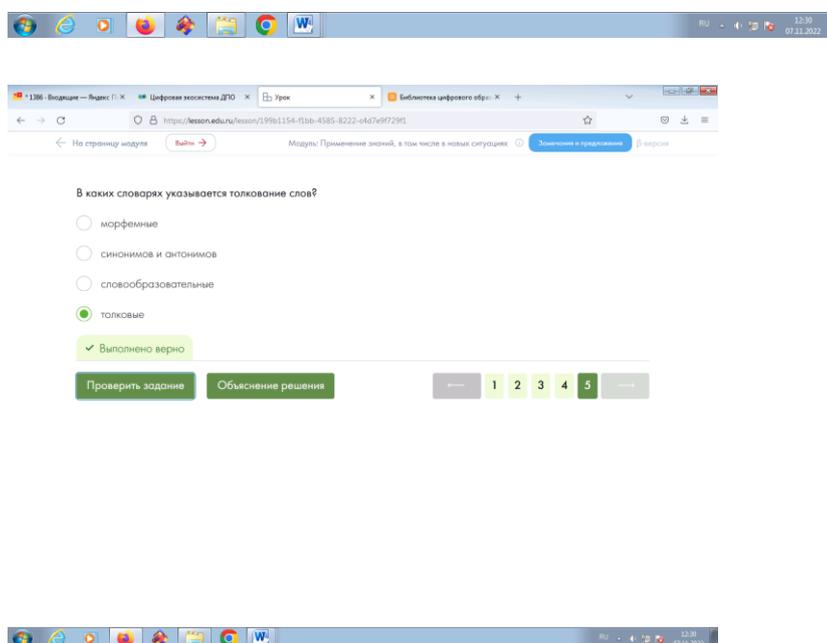
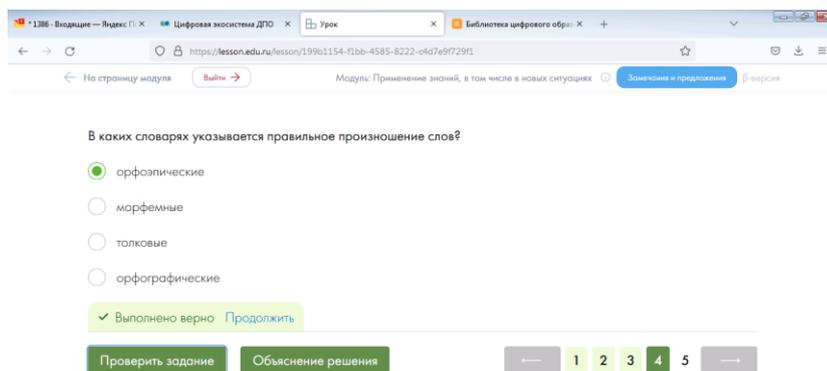


Самопроверка.

Педагог-библиотекарь: Теперь, когда мы познакомились с разными видами словарей, давайте проверим, что вы запомнили.

Интерактивная самостоятельная работа:





Педагог-библиотекарь: Ребята, сегодня мы с вами только начали знакомиться с тем, какими бывают словари. На уроках русского языка вы узнаете, как пользоваться ими для решения практических задач: найти правильное ударение, определить, точно ли употреблено слово, грамотно ли написано, возвышенное оно или разговорное.

Дополнительный материал.

Виртуальные выставки:

История книги <https://edu54.ru/community/group/30/lpm/view/12375/>

Гоголь Н.В. Жизнь и творчество <https://edu54.ru/community/group/30/lpm/view/12374/>