

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного
образования «Центр дополнительного
образования» города Искитима
Новосибирской области

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ ЦЕННОСТНО-МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКУЮ ЛИНИЮ «ОБЩАЯ СРЕДА – ОБЩАЯ СУДЬБА – ОБЩАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ» НА ПРИМЕРЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»



Скобликова Татьяна Николаевна,
педагог дополнительного
образования, высшая к.к.
МБОУ ДО ЦДО

Ценностно-мировоззренческая линия

«Общая среда» **«Общая судьба»** **«Общая ответственность»**

от познания к ощущению взаимосвязи → **от восприятия к осознанию последствий** → **от переживания к действию**



Ценностно-мировоззренческая линия

Общая среда

***Целью** данного этапа является формирование у ребенка понимания себя как части единой природной системы, а не стороннего наблюдателя.*



Живая карта Новосибирской области

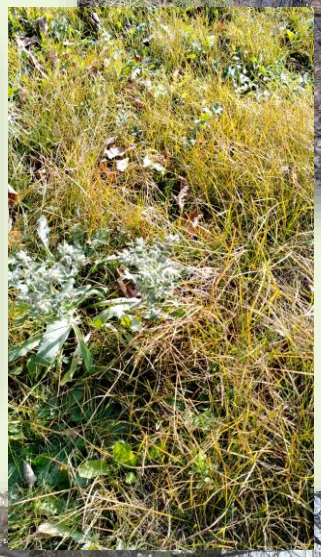


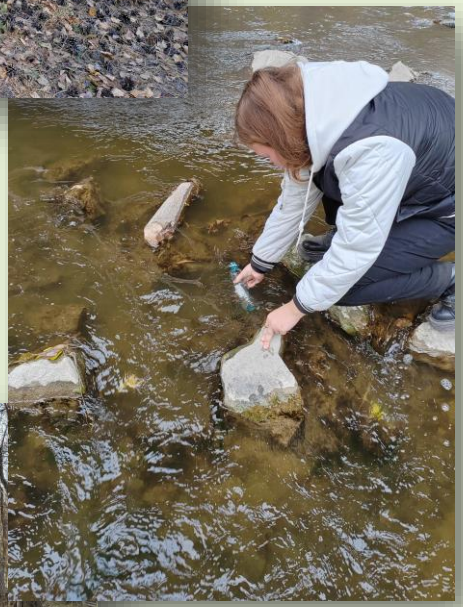




Экологический геокешинг

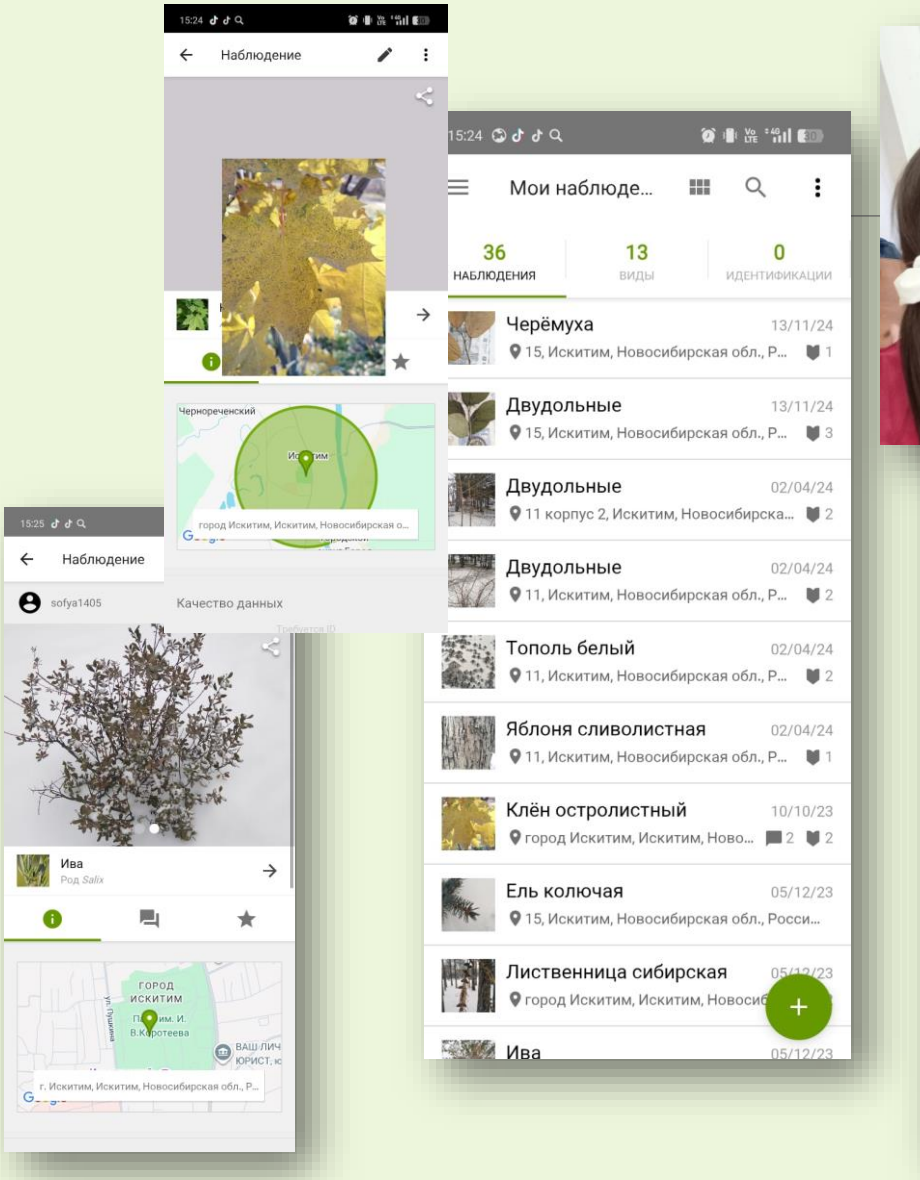








Онлайн-платформа iNaturalist



Эко-арт мастерские









Диагностическая методика «Моя планета через 50 лет»



Ценностно-мировоззренческая линия

Общая судьба

Цель данного этапа — перенести акцент с восприятия среды на осознание последствий наших действий в ней, формирование эмоционально-ценностного отношения к природе и другим людям как к соседям по общему дому.

Социально-экологическое проектирование

Организация раздельного сбора отходов

Практические формы реализации

Встречи с экспертами



Проект «Вторая жизнь вещей»


















ВЫХОД




УГОЛОК ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ОБРАЗОВАНИЕ


Условные знаки

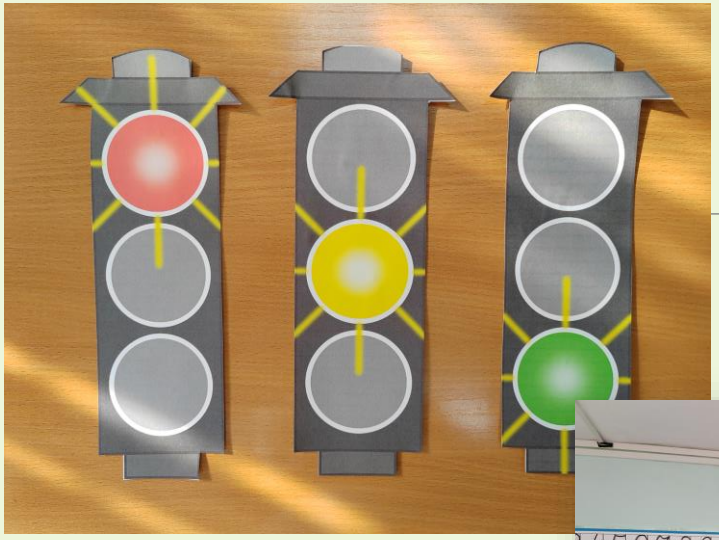
Встречи с экспертами

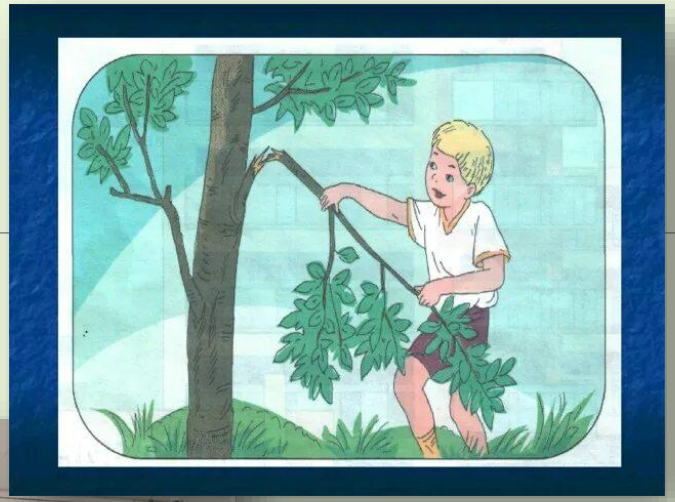






Диагностическая методика «Экологический светофор»











Ценностно-мировоззренческая линия

Общая ответственность

Цель завершающего этапа — трансформация полученных знаний и сформированных ценностей в осознанную, ответственную деятельность. Это самый практико-ориентированный блок программы, показывающий, что каждый может внести конкретный вклад в сохранение природы.

Практические формы реализации

- Информационная кампания
- Эко-патруль
- Геймификация бытовых привычек
- Экомоделирование



Ежегодная экологическая акция «Чистый берег»

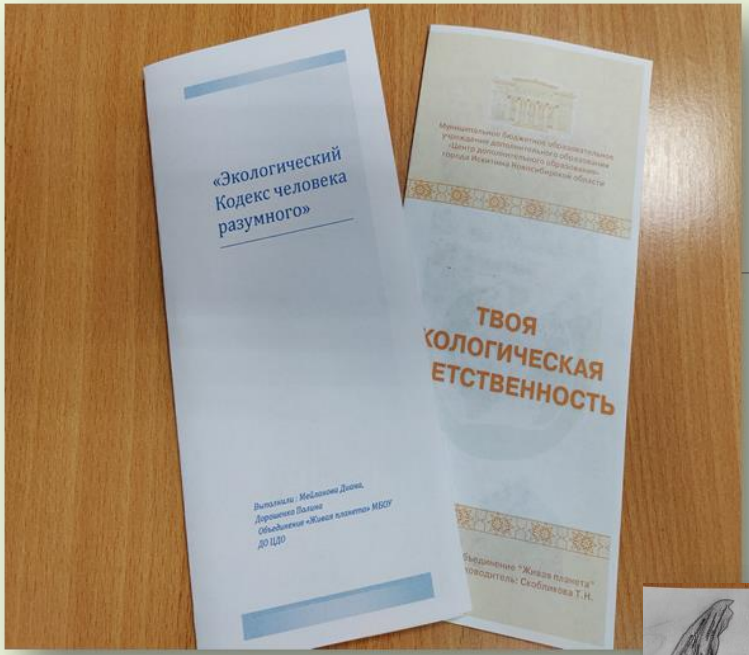




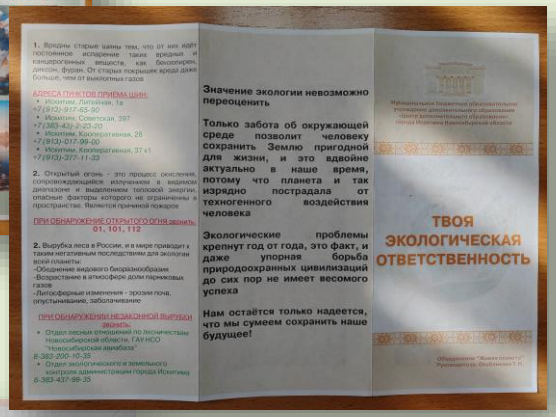




Информационная кампания













Геймификация бытовых привычек



Экомоделирование





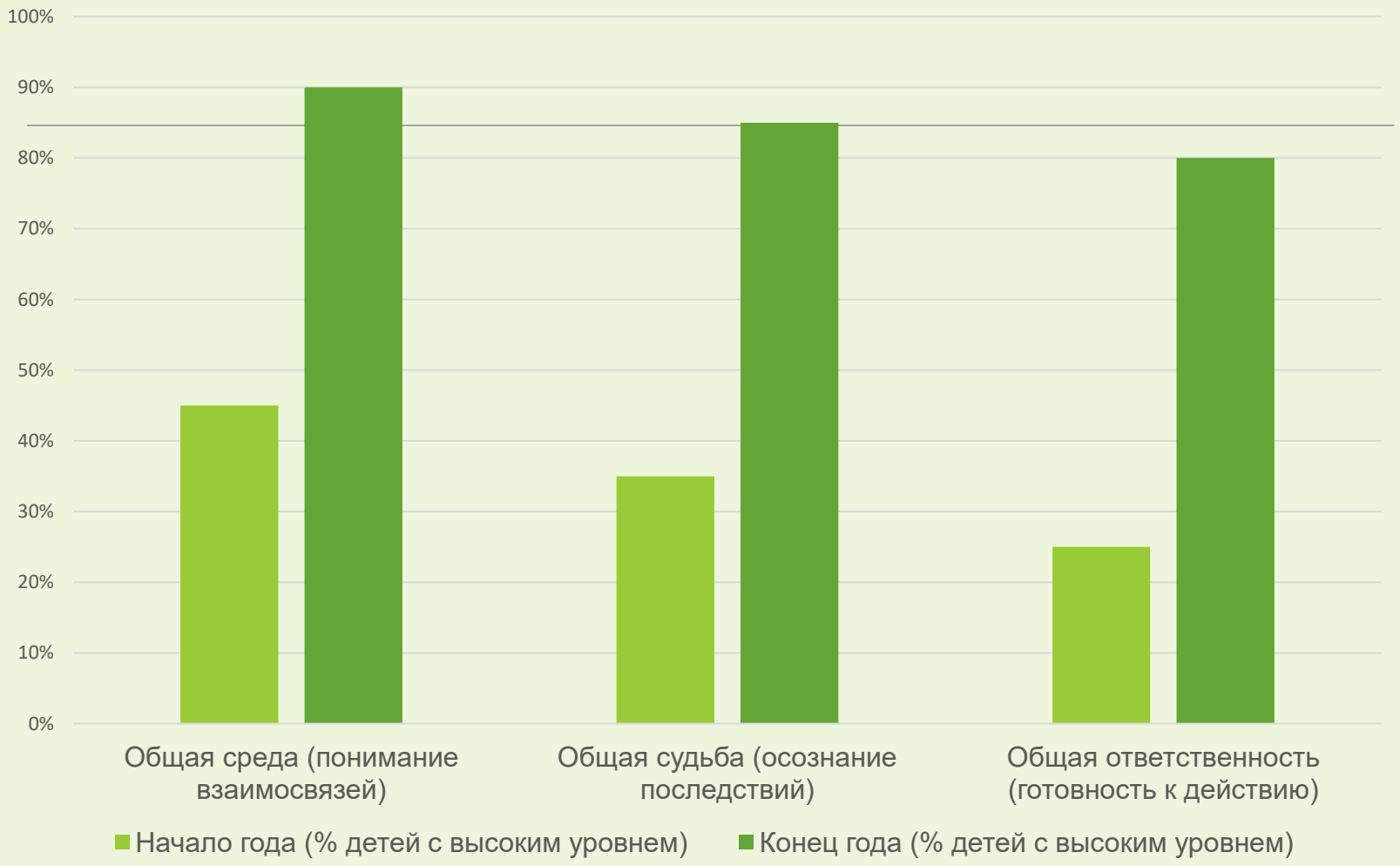


Методика анализа





Динамика сформированности экологической культуры (2024–2025 уч. год)



Общая среда
Общая судьба
Общая ответственность

от познания к ощущению взаимосвязи



от переживания к действию

от восприятия к осознанию последствий

Спасибо за внимание!

Список литературы:

1. Указ Президента РФ от 04.06.2008 № 889 "О некоторых мерах по повышению энергетической и экологической эффективности российской экономики" [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/27565 (дата обращения: 08.09.2025).
2. Костина И. Б. Ценностно-мировоззренческие основания постнеклассического экологического образования и их интеграция // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 10. – С. 115–1

3. Волкова Т. В. Экологическая природоохранная акция как средство экологического воспитания ребенка-дошкольника с учетом требований ФГОС ДО / Т. В. Волкова, А. В. Егорова, А. В. Саратовская // Новое слово в науке: стратегии развития : материалы Всеросс. науч.–практ. конф. – Чебоксары : ЦНС «Интерактив плюс», 2022. – С. 21–23. – URL: https://interactive-plus.ru/e-articles/830/Action830-557546.pdf (дата обращения: 16.09.2025).
4. Головасичева А. А. Природоохранные акции как средство формирования экологической культуры дошкольников / А. А. Головасичева, Н. И. Щербакова // Актуальные вопросы теории и практики развития научных исследований : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. : в 4 ч. – Уфа : OMEGA SCIENCE, 2019. – Ч. 2. – С. 55–59. – URL: https://os-russia.com/SBORNIKI/KON-279-2.pdf#page=55 (дата обращения: 05.09.2025).
5. Чертков П. В. Содержание, формы, методы и приемы внеклассной работы, направленные на экологическое образование учащихся // Школа-ВУЗ: современные формы взаимодействия в сфере эколого-географического образования : сб. ст. / под общ. ред. С. А. Куролапа, В. В. Свиридова, О. Ю. Сушковой. – Воронеж, 2020. – Т. 2. – С. 310–315. – URL: http://www.geogr.vsu.ru/geoschool/ump/shvuz20.pdf (дата обращения: 07.09.2025).