

★ **Круглый стол
“ЯКласс” в учебно-
воспитательной
деятельности”**





Повестка вебинара

1

Результаты
диагностики
предметных
затруднений и
имитации ВПР и ГИА

2

Промежуточные
итоги проекта
поддержки
ШНОР

3

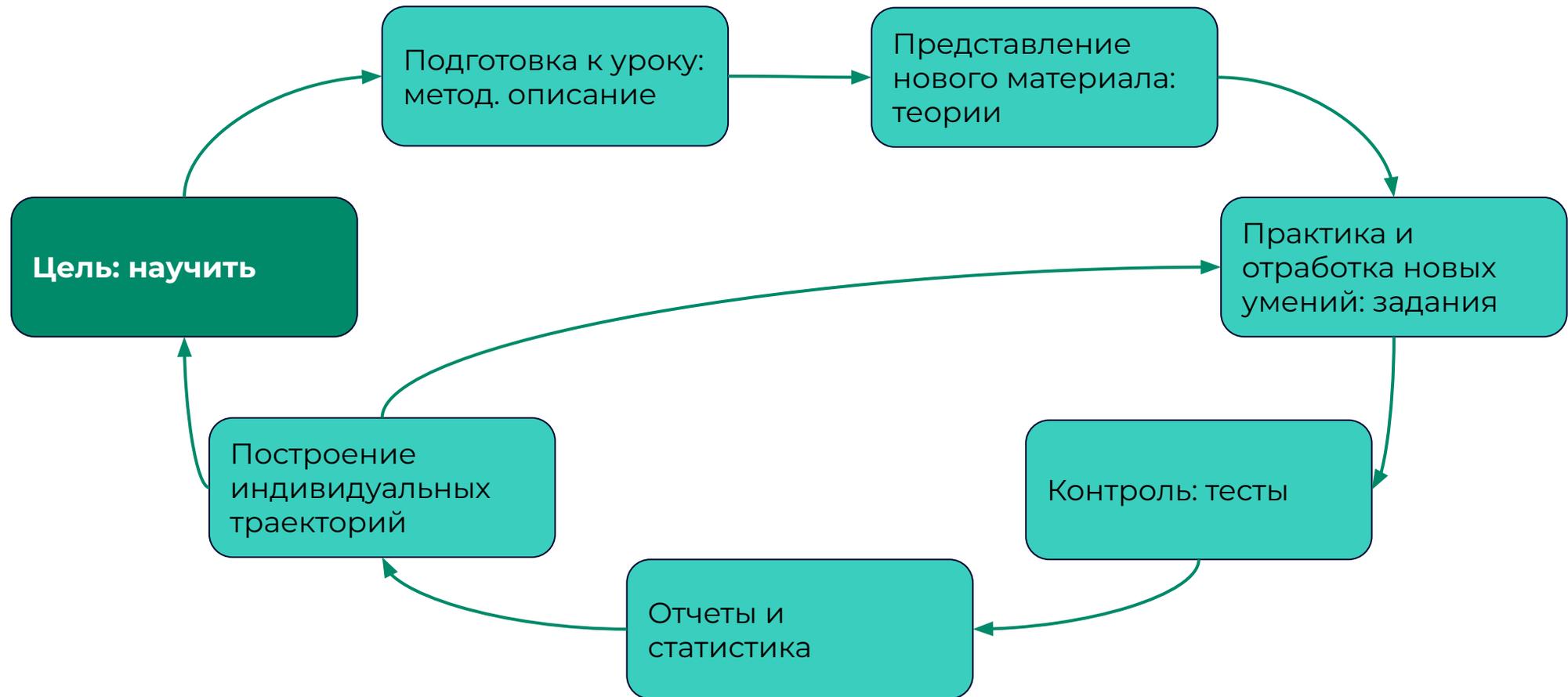
Представление
опыта работы МБОУ
Новомихайловская
СОШ

4

Вопросы,
предложение, планы
на завершение
проекта



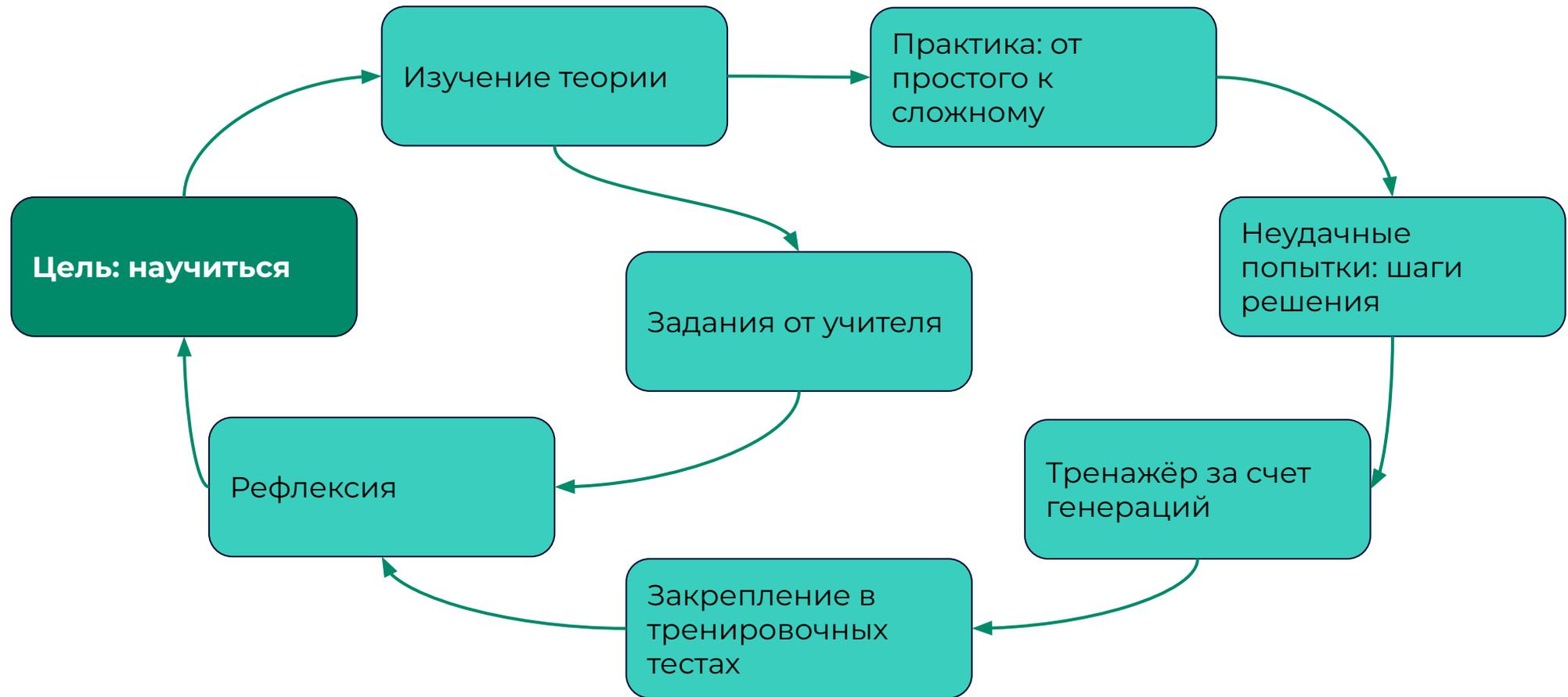
Цикл работы учителя на ЦОР “ЯКласс”



*Работа с цифровым следом на любом этапе



Цикл работы учащегося на ЦОР “ЯКласс”*



*С привлечением родителя на любом этапе



Методическая поддержка учителей

1. Контент
 - Скрытые задания (от обучающихся) для дополнительного контроля.
 - Дополнительные предметы = готовые решения для учителя (итоговый контроль, воспитательная работа).
2. Рекомендации
 - Методическое описание с указанием планируемых результатов согласно кодификатору.
 - Рабочая программа по учебному курсу.
3. Функционал
 - Создание собственных предметов, предметов из базы ЯКласс и собственных заданий.
 - Реализация смешанного обучения и внедрение авторских методик.

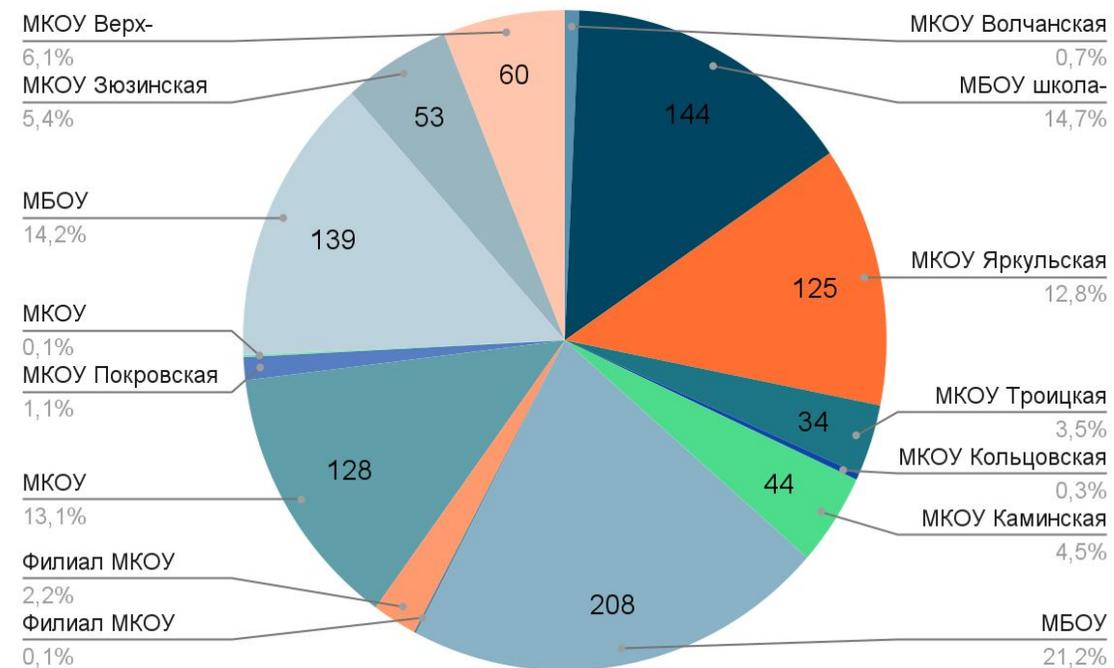




Результаты диагностики предметных затруднений и имитации ВПР и ГИА

В диагностике приняли участие 15 школ из числа участвующих в проекте

Наименование ОУ	кол-во уч-в
МКОУ Волчанская СОШ	7
МБОУ школа-интернат	144
МКОУ Яркульская СОШ	125
МКОУ Троицкая СОШ	34
МКОУ Кольцовская средняя школа	3
МКОУ Каминская СОШ им. А.И. Абатурова	44
МБОУ Студеновская СОШ	208
Филиал МКОУ Новочановской СОШ - Усть-Тандовская ООШ	1
Филиал МКОУ Зюзинской СОШ - Казанцевская ООШ	22
МКОУ Новочановская СОШ	128
МКОУ Покровская ООШ	11
МКОУ Новопокровская СОШ	1
МБОУ Николаевская СОШ им. Г.Е. Кучерявого	139
МКОУ Зюзинская СОШ	53
МКОУ Верх-Каргатская СШ Каргатский	60





В диагностике предметных дефицитов на «ЯКласс» приняли участие 104 педагога из 12 ОУ



**Средний результат
прохождения
Диагностики по
предметам**

Предметы: начальная школа — 3 (чел.); математика — 35 (чел.); русский язык — 29 (чел.); обществознание — 12 (чел.); физика — 8 (чел.); география — 7 (чел.); история — 9 (чел.)



Шаги решения

«Шаги решения» — это инструмент разбора ошибок и формирования регулятивных навыков обучающихся.

После завершения задания система покажет верный ответ и подробный алгоритм выполнения, а потом предложит решить его ещё раз, но уже с новыми данными.

- **адаптированы** под возраст и уровень обучения
- **тренируют** правильно оформлять решения заданий и ответ
- **объясняют** ошибки доступным языком
- **формируют** зону ближайшего развития обучающегося
- **повышают** успеваемость.

Примеры: В начальной школе пояснение к решению построено по принципу: “Вспомним правило” ⇒ “Подумаем и применим” ⇒ “Определим правильный ответ”.

В физике пояснения оформлены по физическому принципу: “физическая модель - физический закон - математическое решение задачи”



Предмет «Начальная школа»

Перечень заданий с наименьшим процентом выполнения для формирования адресных программ повышения квалификации

42%

Условные и безусловные рефлексы ([ссылка](#))

Необходимо установить признаки условных и безусловных рефлексов

50%

Какая цепь составлена неверно? ([ссылка](#))

Требуется определить, какие из цепей питания неверные

53%

Средства выразительности ([ссылка](#))

Упражнение, проверяющее навык определения средств выразительности в тексте

58%

Маршрутное такси и автобус ([ссылка](#))

Задача на движение вдогонку. Требуется найти расстояние между объектами и определить, произойдёт или нет встреча

66%

Частицы ([ссылка](#))

Дефисное написание частиц



Предмет «Русский язык»

Перечень заданий с наименьшим процентом выполнения для формирования адресных программ повышения квалификации

33%

Задание 21 ([ссылка](#))

Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык определять тип речи и тип смысловых отношений между предложениями в тексте для анализа

35%

Задание 1 ([ссылка](#))

Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык определять главную информацию текста

37%

Задание 22 ([ссылка](#))

Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык поиска в тексте для анализа № 1 слов, находящихся в определённых семантических отношениях, фразеологизмов; также различение слов по происхождению и употреблению

54%

Задание 20 ([ссылка](#))

Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык определять соответствие высказывания содержанию текста для анализа № 1; находить фактические ошибки

55%

Задание 7 ([ссылка](#))

Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык нахождения грамматических ошибок в предложениях



Предмет «Математика»

Перечень заданий с наименьшим процентом выполнения для формирования адресных программ повышения квалификации

17%**Задание 16 ([ссылка](#))**

Построение сечения пирамиды и доказательство перпендикулярности прямых

19%**Задание 20 ([ссылка](#))**

Исследование системы показательных неравенств

36%**Задание 19 ([ссылка](#))**

Выплаты кредита равными платежами

39%**Задание 15 ([ссылка](#))**

Тригонометрическое уравнение, сводимое к квадратному

53%**Задание 21 ([ссылка](#))**

Оценка среднего арифметического чисел



Предмет «Физика»

Перечень заданий с наименьшим процентом выполнения для формирования адресных программ повышения квалификации

19%

Задание 30 ([ссылка](#))

Задание на тренировку умения решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из раздела курса физики «Механика», обосновывая выбор физической модели для решения задачи.

32%

Задание 29 ([ссылка](#))

Задание на тренировку умения анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в разделе «Электродинамика»

33%

Задание 27 ([ссылка](#))

Задание на тренировку умения решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики («Механика» или «Молекулярная физика и термодинамика»)

33%

Задание 26 ([ссылка](#))

Задание на тренировку умения решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики («Электродинамика» или «Квантовая физика»).

34%

Задание 5 ([ссылка](#))

Задание на тренировку умений находить параметры гармонического колебания (амплитуду, циклическую частоту) и вычислять полную механическую энергию



Предмет «География»

Перечень заданий с наименьшим процентом выполнения для формирования адресных программ повышения квалификации

31%

Статистические данные ([ссылка](#))

Необходимо проанализировать таблицу и определить верные высказывания об объёмах роста ВВП, сельскохозяйственного или промышленного производства некоторых стран мира

40%

Высота Солнца над горизонтом ([ссылка](#))

С помощью карты необходимо определить пункт, в котором Солнце будет находиться выше всего над горизонтом в определённое время по Гринвичскому меридиану

44%

Ресурсообеспеченность ([ссылка](#))

Определить последовательность стран мира по уровню ресурсообеспеченности по некоторым видам полезных ископаемых

55%

Миграционный прирост ([ссылка](#))

С помощью данных диаграммы определить величину миграционного прироста населения

56%

Анализ демографических показателей страны ([ссылка](#))

Определить причины увеличения доли лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения одной из стран мира



Предмет «История»

Перечень заданий с наименьшим процентом выполнения для формирования адресных программ повышения квалификации

12%

Определите верные изображения ([ссылка](#))

Тренировочное задание по истории, в котором отрабатывается умение анализировать иллюстрацию и выбирать верные суждения

52%

Укажите верный ответ ([ссылка](#))

Тренировочное задание по истории, проверяющее умение определять верный вариант ответа, который характеризует развитие культуры СССР в послевоенный период

57%

Найдите верные ответы ([ссылка](#))

Тренировочное задание по истории, проверяющее умение определять верные варианты ответа, которые характеризуют политику советской власти

60%

Что означало событие ([ссылка](#))

Тренировочное задание по истории, проверяющее умение определять верный вариант ответа, который характеризует значение события, произошедшего в различные исторические периоды

70%

Укажите имя исторического деятеля ([ссылка](#))

Отрабатывается умение воспринимать и применять информацию, представленную на исторической карте; проверяется знание исторических деятелей XIII века



Предмет «Обществознание»

Перечень заданий с наименьшим процентом выполнения для формирования адресных программ повышения квалификации

32%

Анализ графика ([ссылка](#))

Тренировочное задание, проверяющее умение осуществлять поиск социальной информации, представленной на графике спроса или предложения

44%

Поиск признаков ([ссылка](#))

Тренировочное задание, проверяющее умение определять форму государства в соответствии с названными признаками

47%

Разбор жизненной ситуации ([ссылка](#))

Тренировочное задание, проверяющее умение определять условия и основания приобретения гражданства Российской Федерации

50%

Найдите правильные ответы ([ссылка](#))

Тренировочное задание, проверяющее умение находить признаки разных типов обществ

60%

Найдите правильные ответы ([ссылка](#))

Тренировочное задание, проверяющее умение определять вид налоговой системы



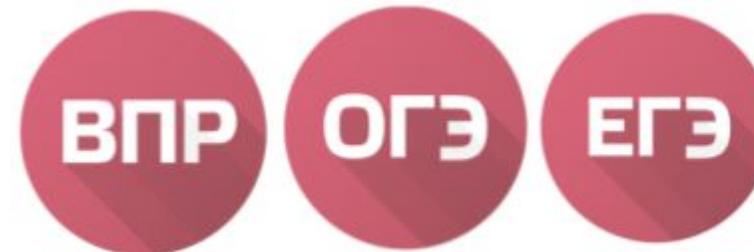
В тренировочных ВПР приняли участие 620 учащихся 4-8 классов из 12 ОУ

63%

**Средний результат
прохождения
тренировочных ВПР**

Отсутствие или недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения

- Развитие внутренней системы оценки качества образования.
- Проведение **мониторингов / входных тестирований, контрольных работ** на «ЯКласс» для снижения нагрузки на учителей и достижения объективности в оценивании результатов



Для осуществления мониторинга, в том числе уровня подготовки обучающихся в соответствии со ФГОС, и совершенствования системы планового проведения проверки базовых знаний школьника по общеобразовательным предметам с применением цифровых технологий, а также для снижения нагрузки на педагогов «ЯКласс» предлагает воспользоваться ресурсом для ознакомления с требованиями к порядку проведения ВПР, ЕГЭ, ОГЭ по образовательным программам среднего общего образования

Математика

1. [Контрольные работы за 1 четверть](#)
2. [Контрольные работы за 2 четверть](#)
3. [Контрольные работы за 1 полугодие](#)
4. [Контрольные работы за 3 четверть](#)
5. [Годовые контрольные работы](#)



Итоговый контроль

Образовательный контент ЯКласс (с 1 - 11 класс)

+ тематические разделы и тренажеры по ЕГЭ, ОГЭ, ВПР



Английский язык



Обучение грамоте



Русский язык



Литературное чтение



Основы финансовой грамотности



Интерактивные задания от 1С:Школа



Видеоуроки от ИнтернетУрок



Правила дорожного движения



Математика



Алгебра



Геометрия



Вероятность и статистика



Итоговый контроль



Всероссийские проверочные работы



Основной государственный экзамен (9 класс)



Единый государственный экзамен (11 класс)



Информатика



История



Окружающий мир



География



Летние цифровые тетради



Переменка



ЯКлассная Олимпиада



Башкирский язык и литература



Биология



Физика



Химия



Обществознание



ИИТО ЮНЕСКО: Цифровые инструменты для учителя



Самоучитель по ЦОР «ЯКласс»



Воспитательная работа



Функциональная грамотность



ЯКласс для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ



Наличие обновленного контента на 2023 год (обновление ОГЭ, ЕГЭ на 2024 год), а также материала прошлых лет;



Многовариантность заданий;



Лаконичная понятная теория к каждому заданию;



Объяснение особенностей решения экзаменационных заданий;

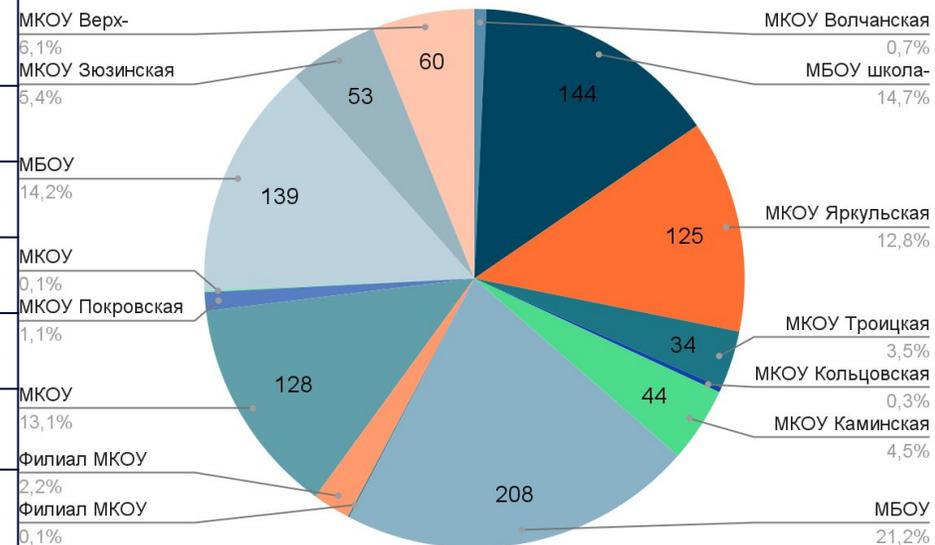


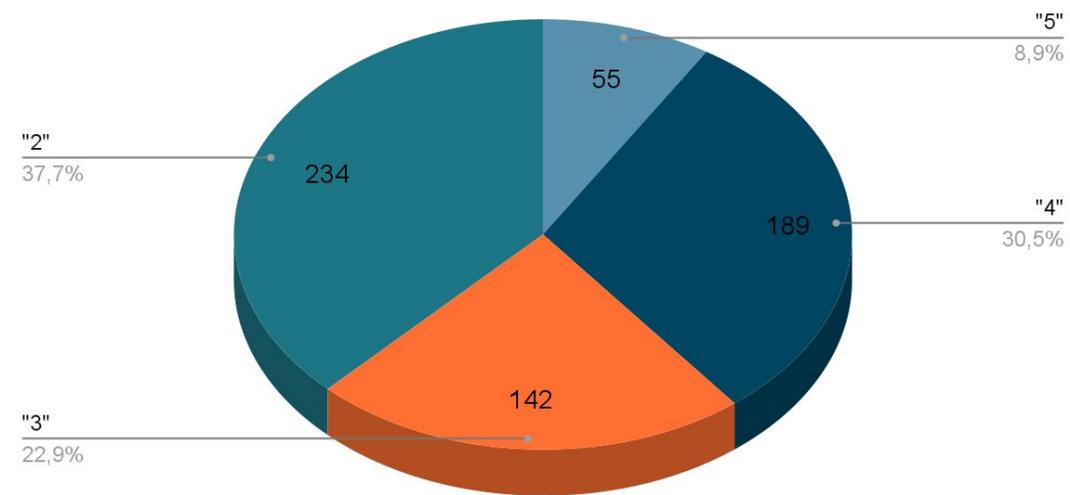
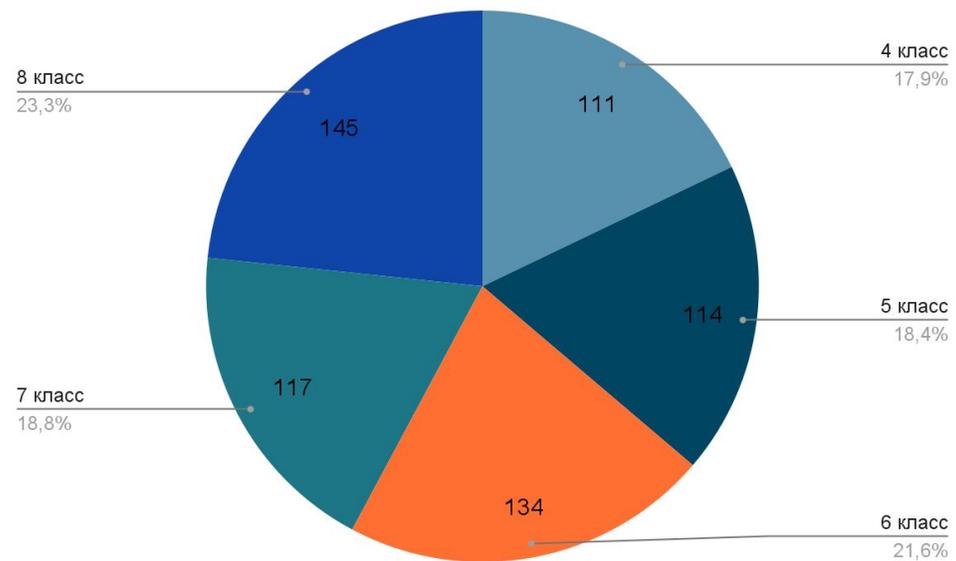
Возможность для учителя/администрации школы делать имитации экзамена и выгружать итоги по всему классу/школе в виде таблицы.





Наименование ОУ	кол-во уч-в
МКОУ Волчанская СОШ	7
МБОУ школа-интернат	144
МКОУ Яркульская СОШ	125
МКОУ Троицкая СОШ	34
МКОУ Кольцовская средняя школа	3
МКОУ Каминская СОШ им. А.И. Абатурова	44
МБОУ Студеновская СОШ	208
Филиал МКОУ Новочановской СОШ - Усть-Тандовская ООШ	1
Филиал МКОУ Зюзинской СОШ - Казанцевская ООШ	22
МКОУ Новочановская СОШ	128
МКОУ Покровская ООШ	11
МКОУ Новопокровская СОШ	1
МБОУ Николаевская СОШ им. Г.Е. Кучерявого	139
МКОУ Зюзинская СОШ	53
МКОУ Верх-Каргатская СШ Каргатский	60

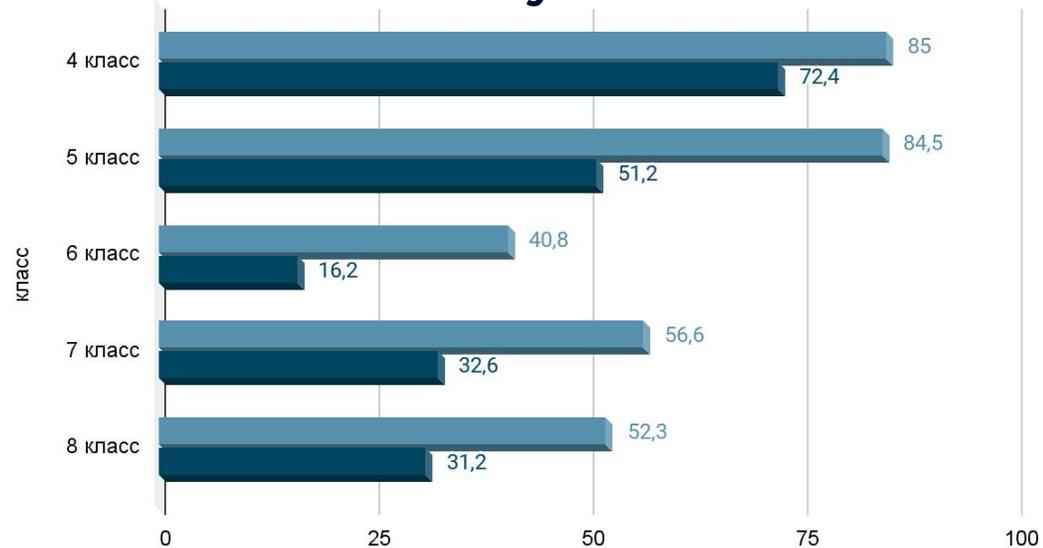




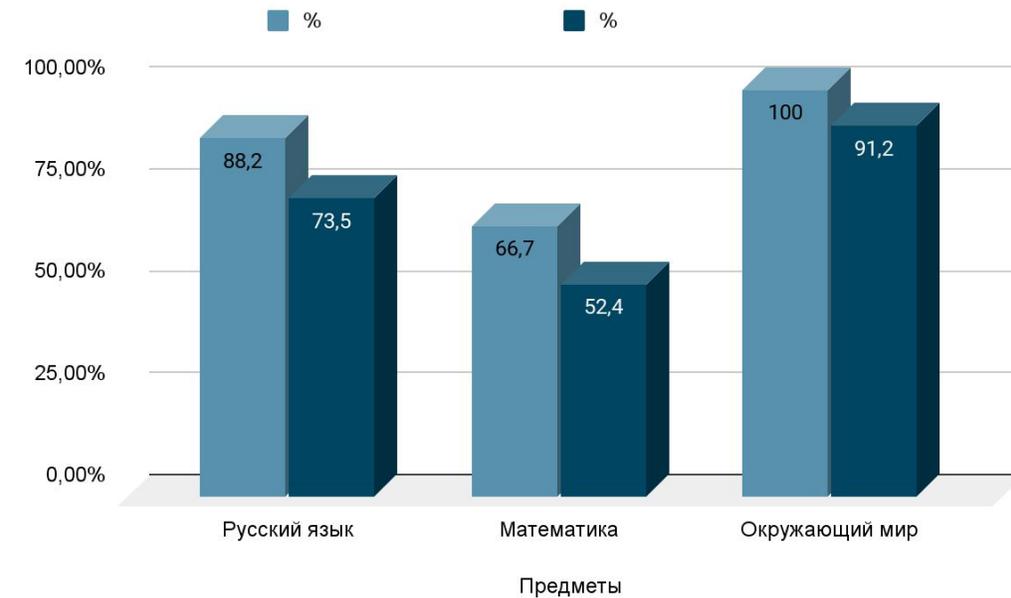
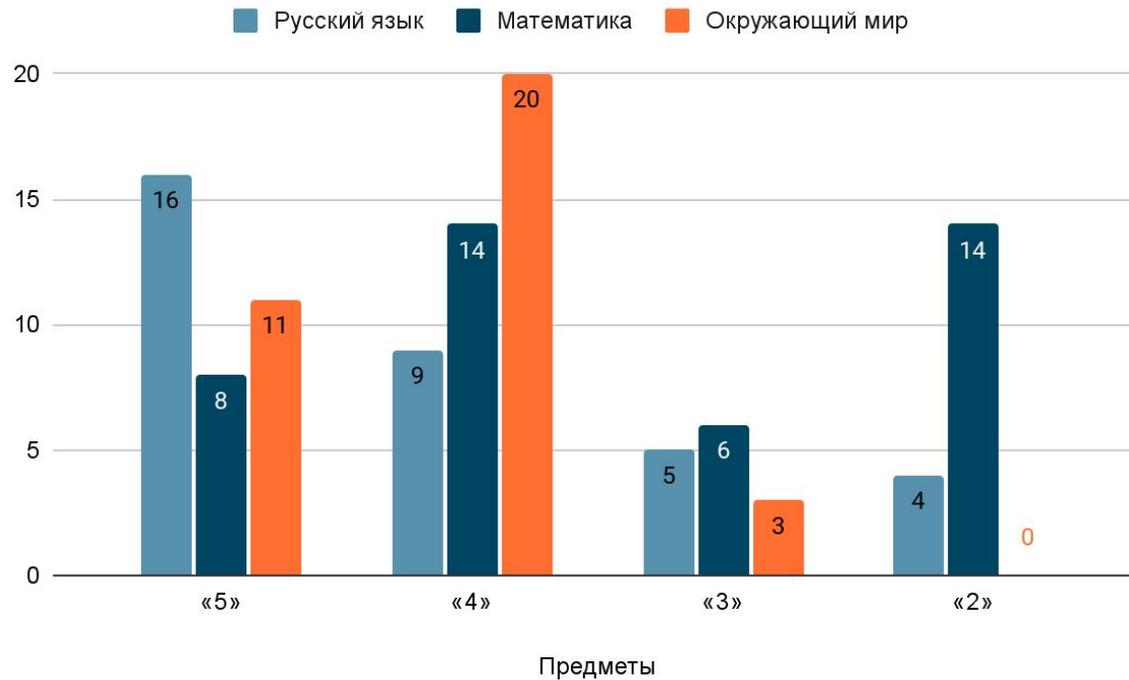
22



% качества и % успеваемости



Всего проверено 110 работ.
По уровню успеваемости и качеству знаний:

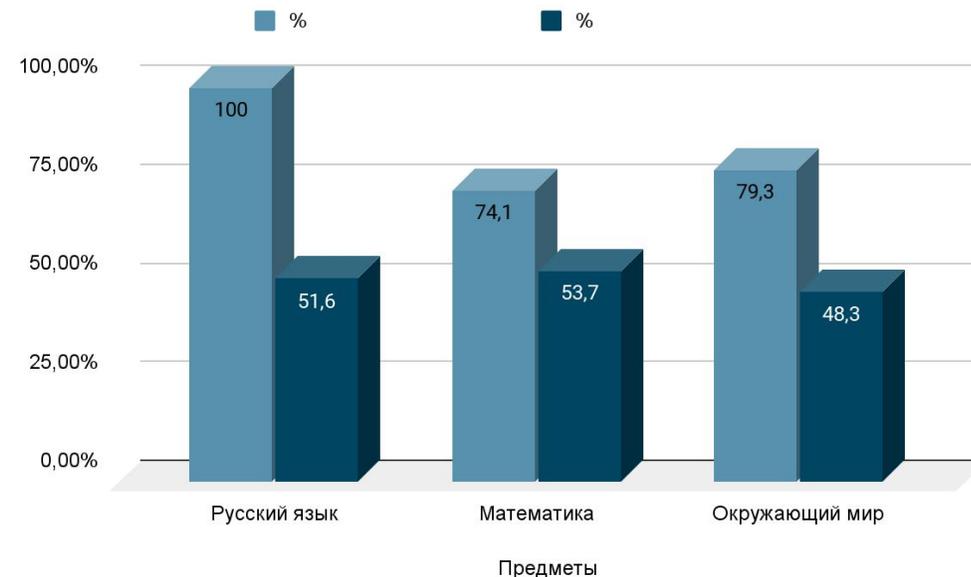
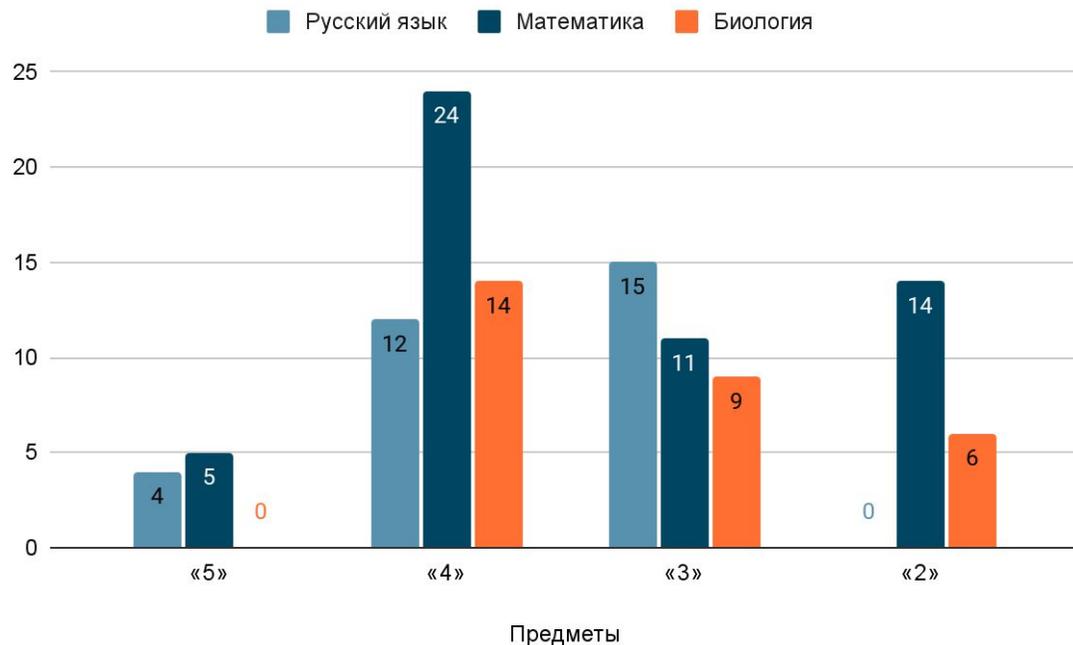


23



Для повышения результатов рекомендуем использовать раздел по подготовке к [ВПР 4 класс](#)

Всего проверена 114 работа.
По уровню успеваемости и качеству знаний:

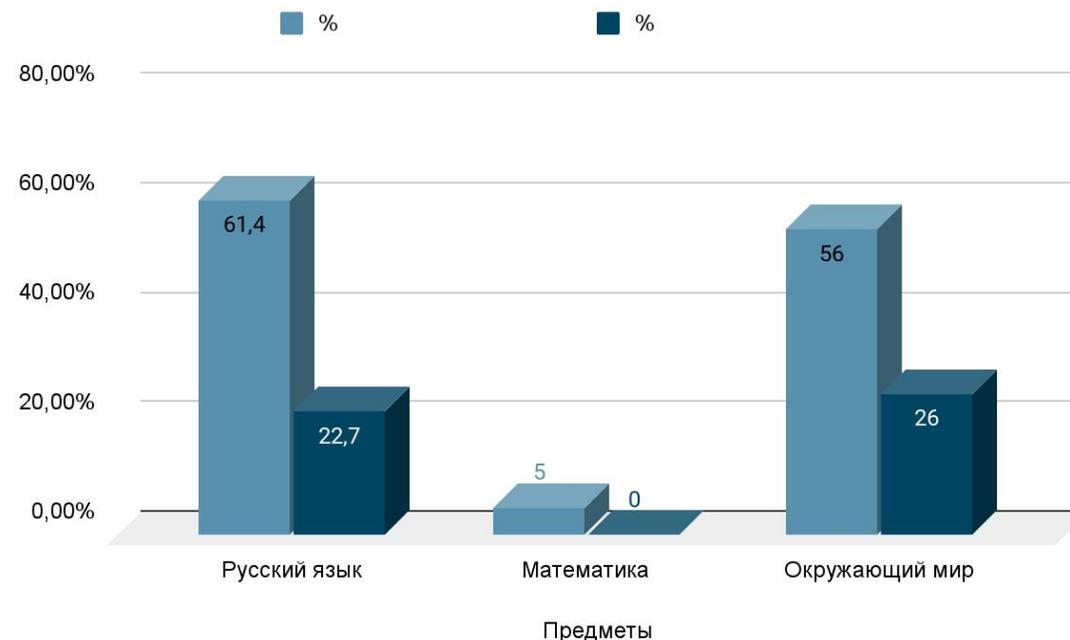
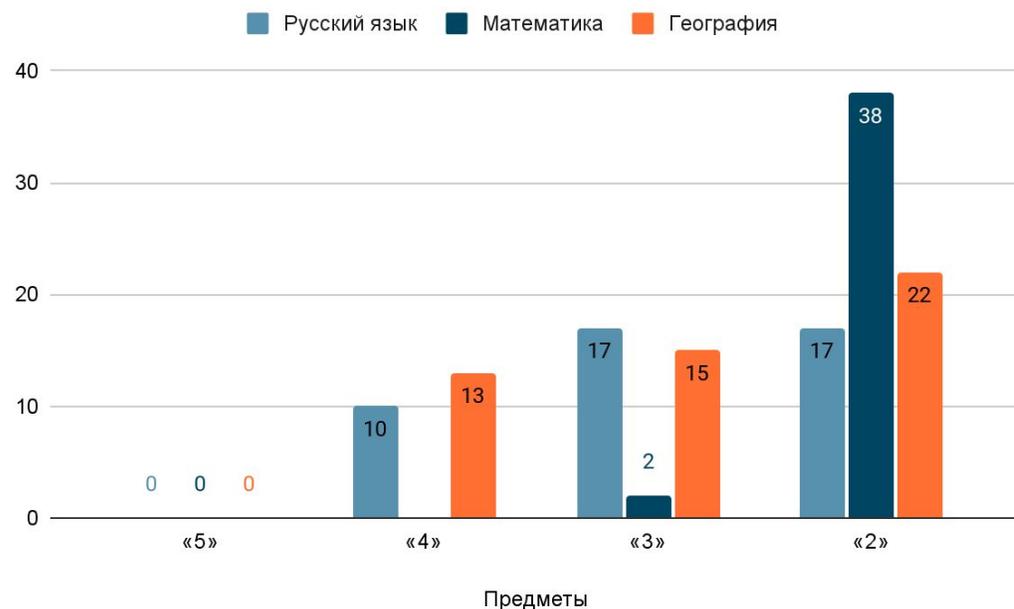


24



Для повышения результатов рекомендуем использовать раздел по подготовке к [ВПР 5 класс](#)

Всего проверено 134 работ.
По уровню успеваемости и качеству знаний:

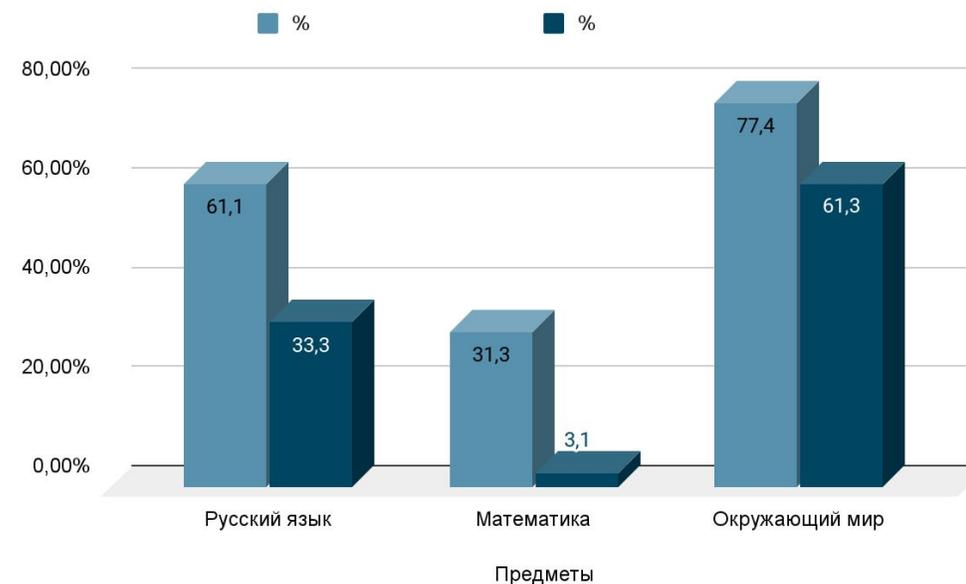
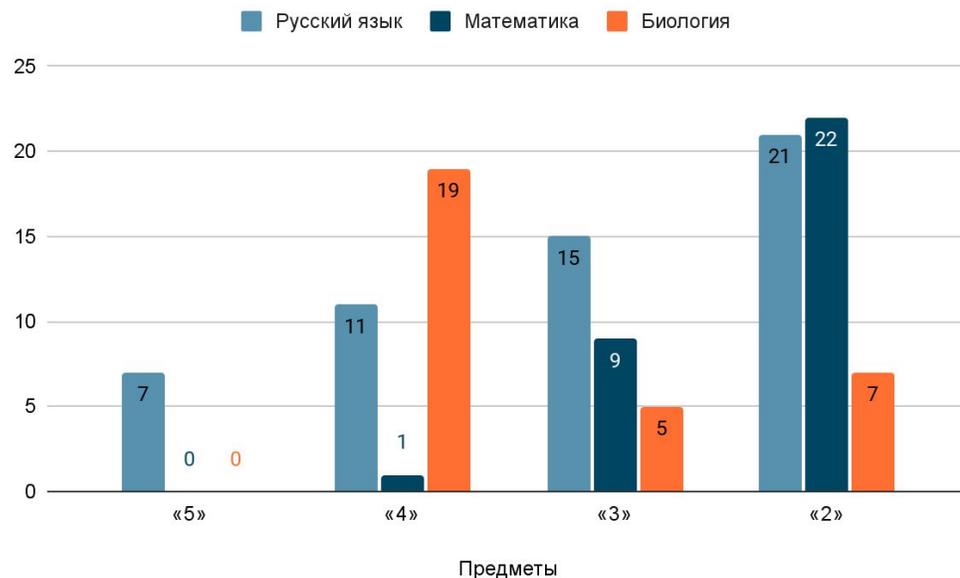


25



Для повышения результатов рекомендуем использовать раздел по подготовке к [ВПР 6 класс](#)

Всего проверено 117 работ.
По уровню успеваемости и качеству знаний:

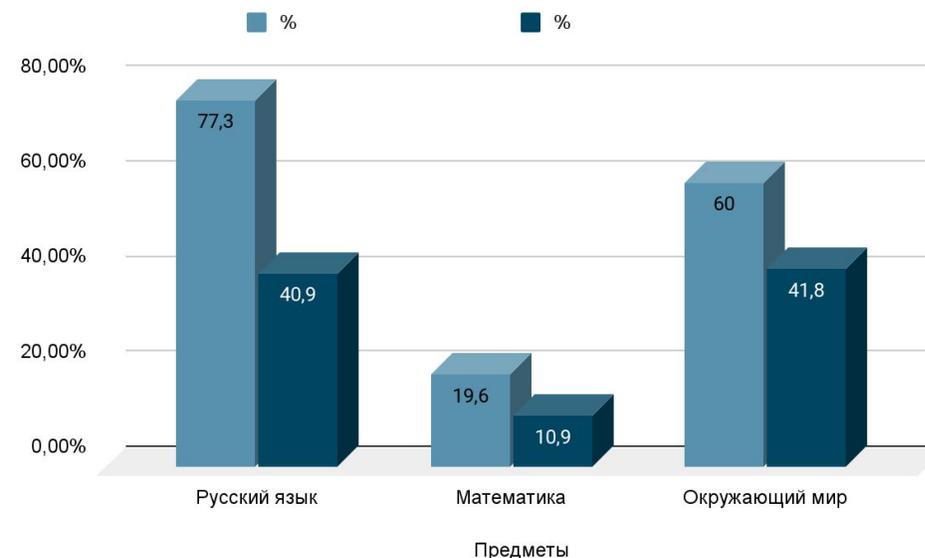
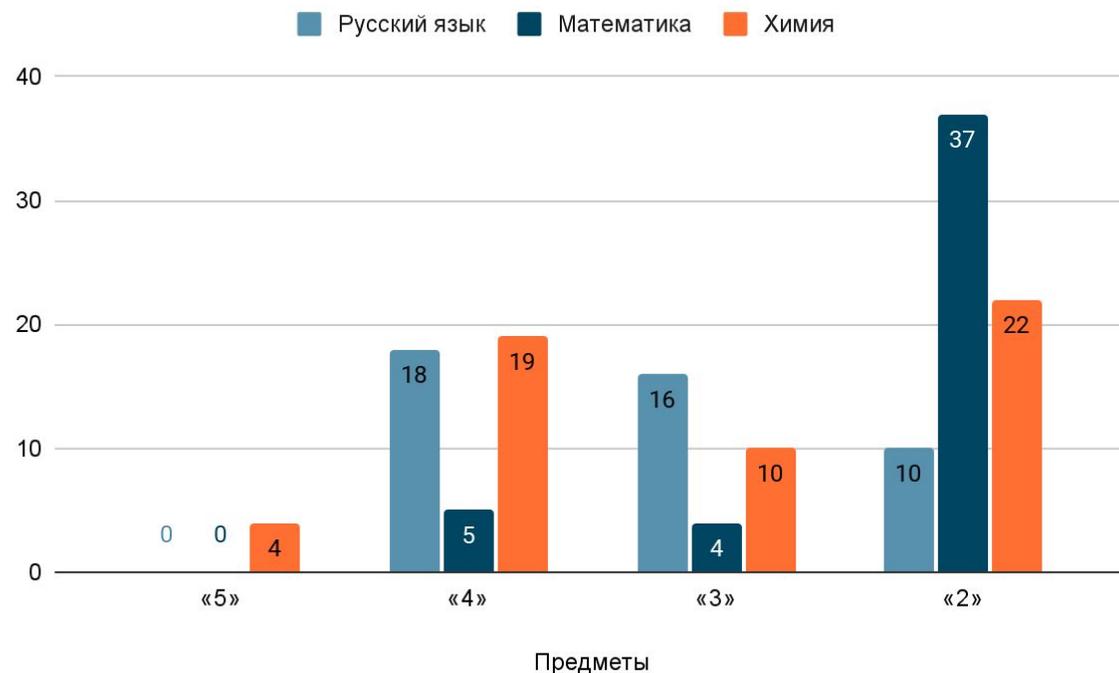


26



Для повышения результатов рекомендуем использовать раздел по подготовке к [ВПР 7 класс](#)

Всего проверено 145 работ.
По уровню успеваемости и качеству знаний:



27



Для повышения результатов рекомендуем использовать раздел по подготовке к [ВПР 8 класс](#)



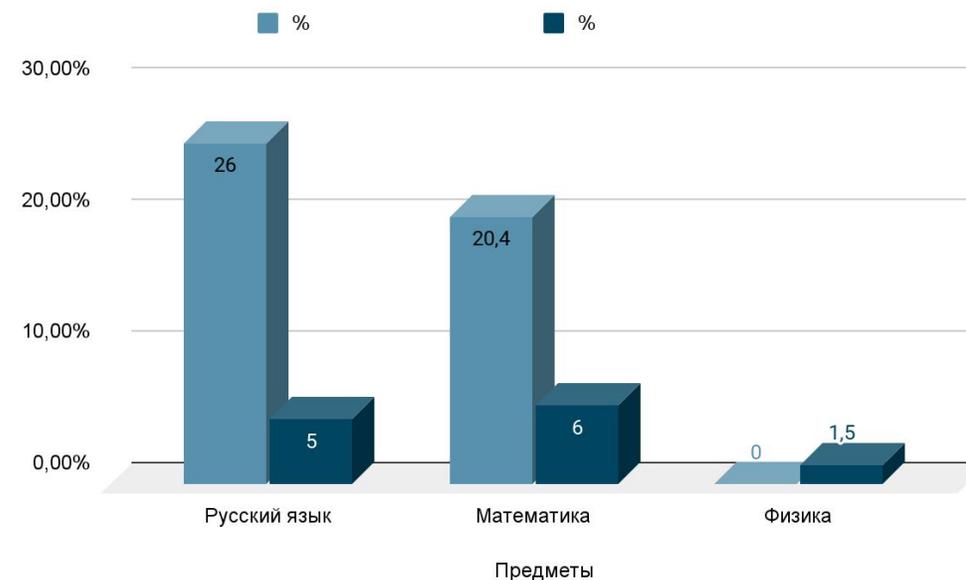
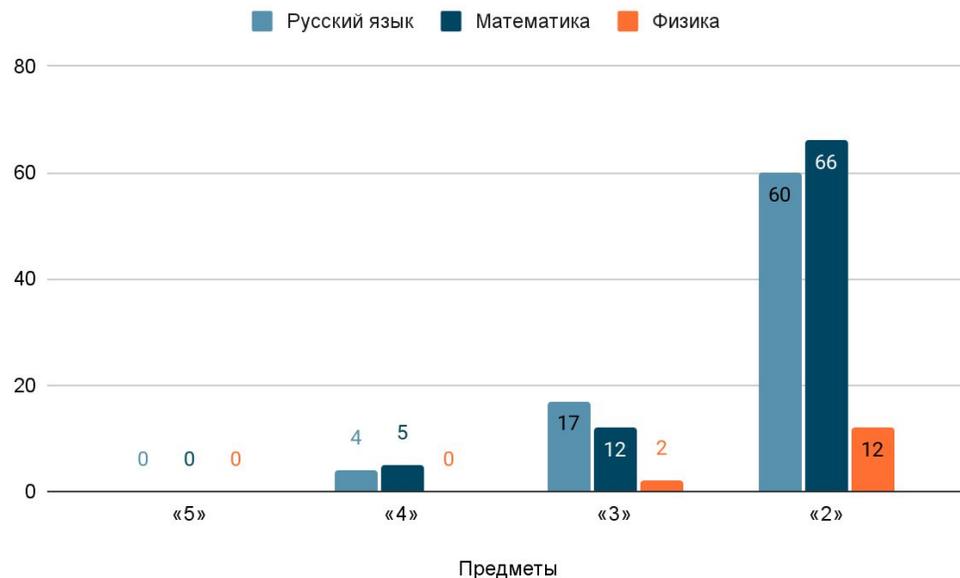
В тренировочных ОГЭ, ЕГЭ приняли участие 222 обучающихся из 12 образовательных организаций

41%

**Средний результат
прохождения
тренировочных ЕГЭ, ОГЭ**

Предметы: ОГЭ «Русский язык» — 81 (чел.); ОГЭ «Математика» — 83 (чел.); ОГЭ «Физика» — 14 (чел.);
ЕГЭ «Русский язык» — 18 (чел.); ЕГЭ «Математика» — 25 (чел.);

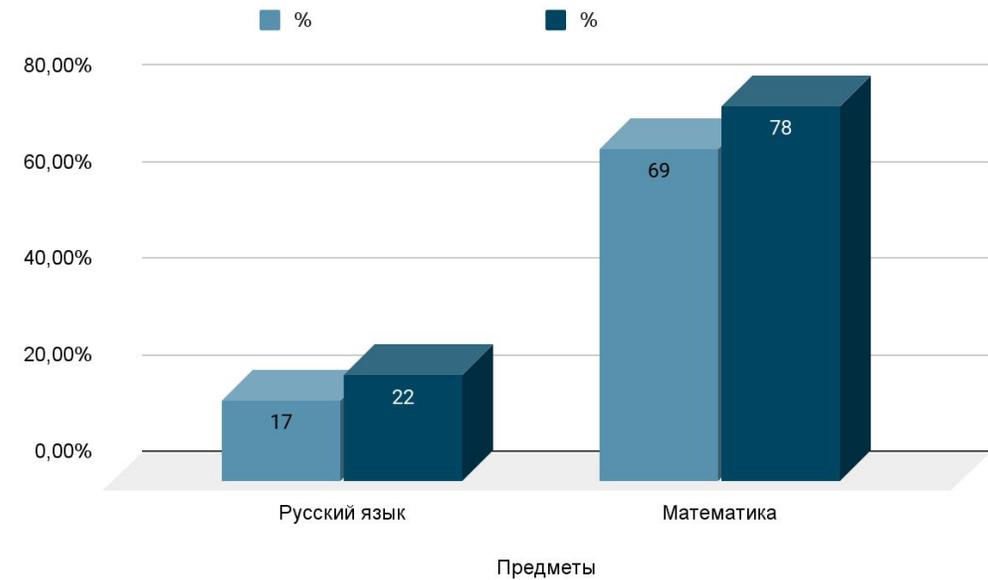
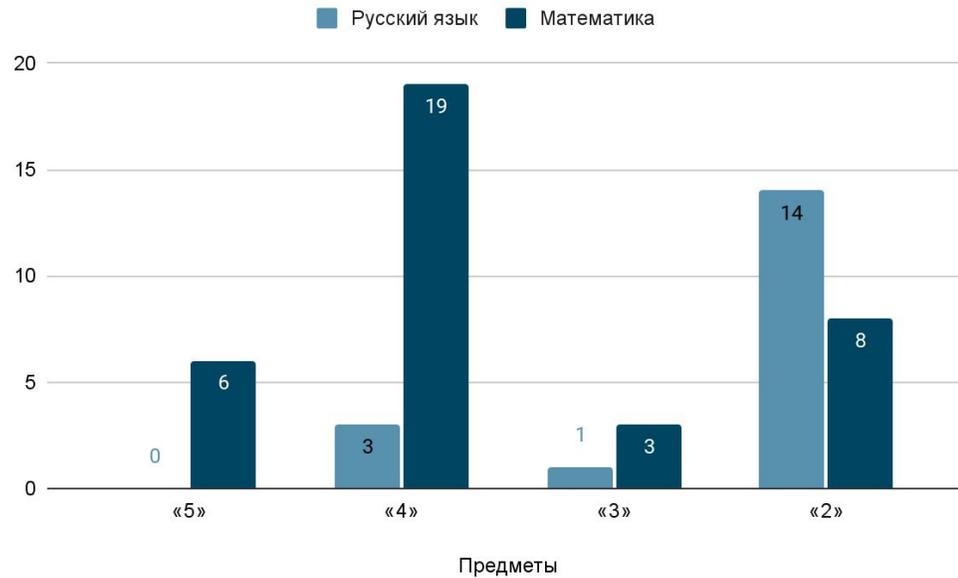
Всего проверено 179 работ.
По уровню успеваемости и качеству знаний:



Для повышения результатов рекомендуем использовать раздел по подготовке к [ОГЭ](#)



Всего проверено 55 работ.
По уровню успеваемости и качеству знаний:



Для повышения результатов рекомендуем использовать раздел по подготовке к [ЕГЭ](#)





Организация диагностики
на класс/ параллель





Заходим в раздел «ВПР»/ «ОГЭ» / «ЕГЭ»



Выбираем нужный предмет/класс/тему



Находим готовую работу «скрытую от учеников»



Нажимаем « задать классу»

! Обращаем внимание на рекомендованное время



Выбираем класс или формируем приглашение «по ссылке» или



Выставляем финальные настройки («мягкие» или «жесткие»)

! Выставляем ограничение по времени



Каждому ученику придет свой **индивидуальный** вариант работы,
«жесткие настройки» помогут провести диагностику максимально **объективно**.

Результаты и общая сводная по диагностике/тренировке будет находиться в разделе **«Проверочные работы»**



Мониторинг готовности к итоговой аттестации

Срок проведения: 03.11.2022 11:34 - 09.11.2022 14:15

Работу начали: 18 Работу не начали: 0

Максимальное количество попыток: 3

Максимальное количество баллов: 8

Итоговый результат: засчитывается лучшая попытка

средний процент выполнения работы

Средний результат: 86%

Средний балл: 6,9

средний процент выполнения задания Филт

Результат	▲ Учащийся	01	02	03	04	05	06					
		1 б.	67%	1 б.	94%	1 б.	89%	2 б.	78%	1 б.	89%	2 б.
8 б. 100%	25:11 Артемова Алёна Попыток: 1	1		1		1		2		1		2
4 б. 50%	02:17 Блюменталь Татьяна Попыток: 3	0		1		0		0		1		2
8 б. 100%	02:35 Иляхина Ольга Попыток: 2	1		1		1		2		1		2
7 б. 88%	04:24 Каргаполов Константин Попыток: 1	0		1		1		2		1		2
6 б. 75%	03:14 Краснослободцева Евгения Попыток: 2											

Распечатать результаты
Сохранить результаты

Наглядная автоматическая диагностика

проведение имитационных ВПР в течение года

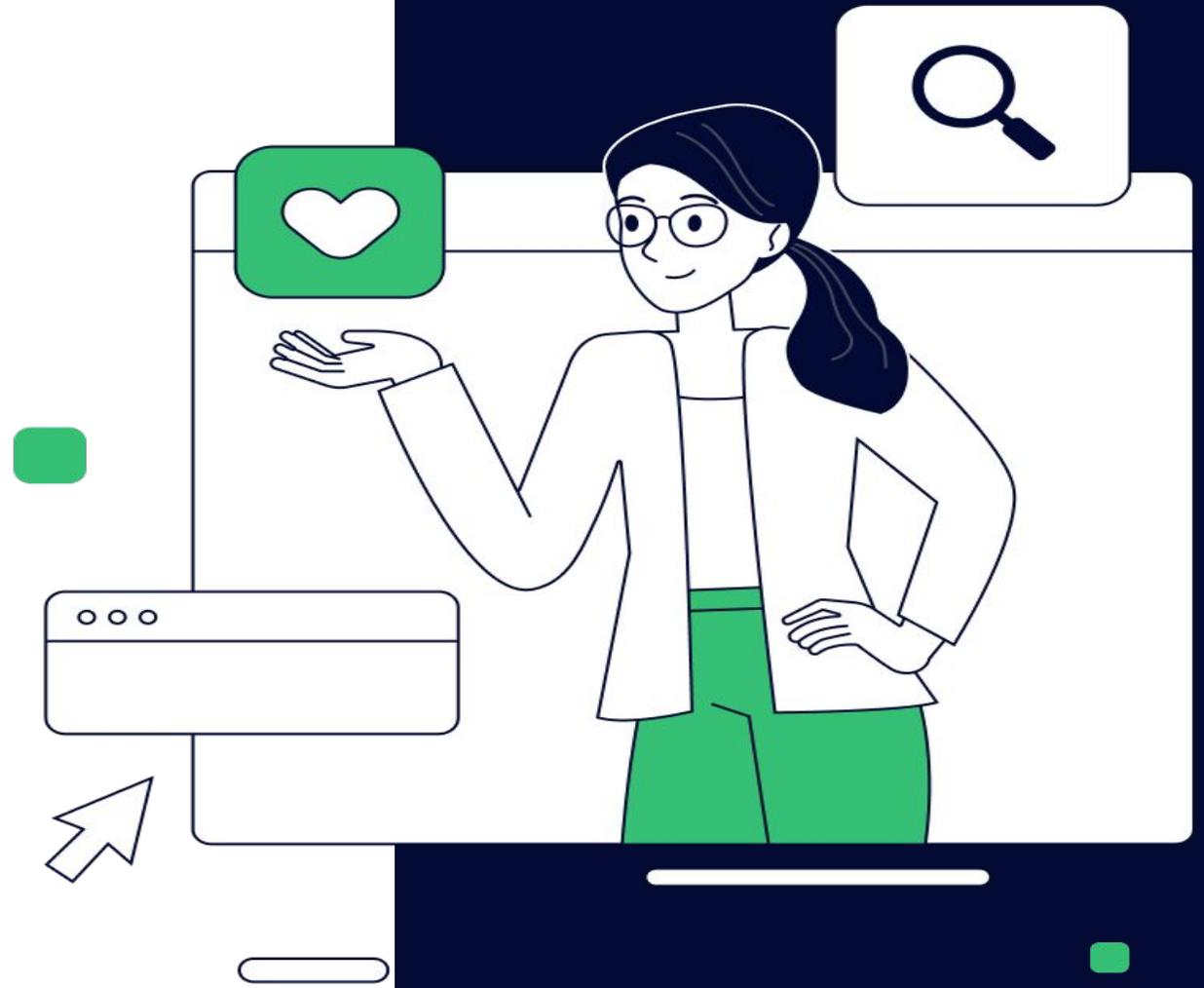
объективная проверка работ

выявление проблемных зон всего класса и индивидуально

выбор обучающей траектории

Таблица
перевода % в отметку

Работа с дефицитами на основе результатов диагностики





- перевыдача работы
- формирование работы с нуля
- выдать ссылку на тренировку и самоподготовку учащихся
- включение заданий в текущие темы

На уроке:

- выдача распечатанных версий
- фронтальные опросы из банка заданий.





Перевыдача проверочной, работа с дефицитами

	13 Б. 81%	53:37	Михайлис Лидия Попыток: 1	0	1	1	0	1	2	8 ✓
⌵	13 Б. 81%	08:48	Павлова Оксана Попыток: 3	0	1	1	0	1	2	8 ✓
⌵	15 Б. 94%	03:59	Русина Елена Попыток: 2	1	1	1	2	1	2	7 ✓
⌵	13 Б. 81%	18:40	Фефилятьева Екатерина Попыток: 2	0	1	1	0	1	2	8 ✓

Назад Обновить страницу **Повторить** Распечатать задания Распечатать результаты Сохранить результаты Поделиться с учителями Проверено

- из выполненной проверочной
- через кнопку “повторить”
- оставляем задания, в которых возникли сложности
- выдаем работу классу

Формируем работу с нуля

37



Предметы / Всероссийские проверочные работы (7 класс) / Математика /
Тренировочные варианты

ВПР

Вариант 1

[+ Новая проверочная работа](#) [Результаты учащихся](#) [Задать классу](#)

Материалы для учителей

1. [Инструкция для учителя](#)
2. [Методическое описание](#)

Задания

1. [Действия с обыкновенными дробями](#)

Ссылка на самостоятельную тренировку для обучающихся

38



The screenshot shows the Yaclass interface. At the top, the browser address bar contains the URL: `yaclass.ru/p/vpr/obshchestvoznanie/6-klass-versiia-2022-6928920/variant-1-6925733`. Below this, there is a promotional banner for "БЕСПЛАТНЫЙ Я+ ДО 31 АВГУСТА 2023 ГОДА" with a "УЗНАТЬ БОЛЬШЕ" button. The main content area displays "ВПР 2022" and "Вариант 1". Below this, there are two buttons: "Результаты учащихся" and "Задать классу". Red arrows point from text labels to these elements: "ссылка на тренировку вариант 1" points to the browser address bar; "результаты тренировки" points to the "Результаты учащихся" button; "ссылка на тренировку вариант 2" points to the "Задать классу" button. The left sidebar shows the user's profile: "Галина Владимировна Домнина" with 255 points and options for "Мой профиль" and "Выйти".

- из строки браузера (вариант 1)
- через кнопку “задать классу” (вариант 2)

Результаты работы учеников всегда можно посмотреть в разделе “Результаты учащихся”



Освоение темы



Предметы / Алгебра / 8 класс / Алгебраические дроби. Арифметические операции над алгебраическими дробями

Основное свойство алгебраической дроби

Новая проверочная работа

Результаты учащихся

Методические материалы

1. Технологическая карта

Теория

1. Основное свойство алгебраической дроби
2. Перемена знаков в числителе и знаменателе
3. Сокращение алгебраических дробей

Задания

1. Перемена знаков числителя и знаменателя
Сложность: лёгкое

Используйте раздел **Результаты учащихся** для отслеживания работы класса с темой. Эта функция позволяет составить более узкий отчёт и проверить, насколько хорошо школьники усвоили конкретную тему. В выпадающем списке также выберите тему и класс (вы также можете выбрать все классы в параллели).

Тема:

Орфография. Морфемика

Класс / курс:

5 класс - все...

Учащийся:

Начните вводить имя учащегося

Печатать

Открыть PDF

Учащийся	Решено заданий и тестов	Кол-во попыток	Решено заданий 1 вида - рецептивный	Решено заданий 2 вида - интеллектуальный	Решено заданий 3 вида - анализ	Решено заданий 4 вида - творческий	Тренировочные тесты	Затраченное время
Среднее:	1%	0	18%	27%	22%		12%	00:00:29
5В	44%	17	33%	42%	29%		11%	00:27:21

Результаты освоения темы

Название	Тип	Уровень	Сложность	Заработ... баллы / Макс. баллы	Кол-во попыток / просмот...	Лучший результат	Затраченн... время
Среднее по выполненным заданиям и тестам:							
1. Понятие о причастии	Теория	-	-	-	1	-	-
2. Признаки прилагательного и глагола у причастия	Теория	-	-	-	1	-	-
3. Найди причастие	Задание	1 вид - рецепти...	лёгкое	2 / 2	1	100%	00:00:19
4. Узнай причастие	Задание	1 вид - рецепти...	лёгкое	3 / 5	1	60%	00:00:21
5. Найди словосочетание с причастием	Задание	1 вид - рецепти...	лёгкое	0	1	0%	00:00:11
6. Впиши окончания	Задание	1 вид - рецепти...	лёгкое	3.3 / 3.6	1	92%	00:00:35
7. Причастия и прилагательные	Задание	2 вид - интерпр...	среднее	4 / 4	1	100%	00:00:18
8. Прилагательное или причастие	Задание	1 вид - рецепти...	среднее	2.5 / 3	1	83%	00:00:23
9. Согласование причастий с существительным	Задание	1 вид - рецепти...	среднее	2 / 4	1	50%	00:00:41
10. Часть речи, причастная глаголу	Задание	2 вид - интерпр...	среднее	3 / 3	1	100%	00:00:14
11. Синонимы	Задание	2 вид - интерпр...	среднее	0	1	0%	00:00:03
12. Культура речи	Задание	2 вид - интерпр...	сложное	2 / 2	1	100%	00:00:31
13. Морфологический разбор причастия	Задание	2 вид - интерпр...	сложное		0		
14. Тренировка по теме Причастие как особая форма глагола	Тест	Другой	лёгкое	9 / 16	1	56%	00:00:56

Используйте раздел **“Результаты учащегося”**
для подробной статистики по ученику.

Это самый детализированный отчёт по успеваемости ученика.
Выберите тему и учащегося, статистику которого хотите посмотреть.





Распечатать задания из готовой проверочной

	13 Б. 81%	53:37	Михайлис Лидия Попыток: 1	0	1	1	0	1	2	8 ✓
⌵	13 Б. 81%	08:48	Павлова Оксана Попыток: 3	0	1	1	0	1	2	8 ✓
⌵	15 Б. 94%	03:59	Русина Елена Попыток: 2	1	1	1	2	1	2	7 ✓
⌵	13 Б. 81%	18:40	Фефилатьева Екатерина Попыток: 2	0	1	1	0	1	2	8 ✓

Назад Обновить страницу Повторить **Распечатать задания** Распечатать результаты Сохранить результаты

Поделиться с учителями Проверено

- проработка в классе в печатной форме
- уникальный вариант на каждого ученика



ЯКласс на уроке: Теория - режим "Презентации"



ОГЭ

Предметы / Основной государственный экзамен / ОГЭ по математике 2021 / ОГЭ-тренажёр / Графики элементарных функций. Задание 11




1. Линейная функция

Теория:

Линейная функция

$y = kx + b$ — формула линейной функции, где k — угловой коэффициент, b — свободный член. Графиком является прямая, которая строится по двум точкам.

Расположение графика функции в зависимости от коэффициентов k и b

Если $k > 0$, то прямая располагается в первой и третьей координатной четверти.

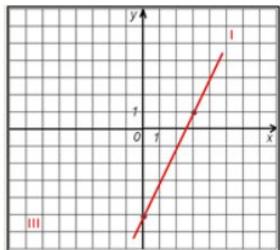


Рис. 1. Расположение графика функции

Если $k < 0$, то прямая располагается во второй и четвёртой координатной четверти.



Условие задания:

Выбери формулу, которая соответствует

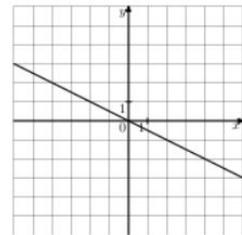


Рис. 1. График функции

Варианты ответа:

- $y = -2x$
- $y = 3x^2 - 3x + 26$
- $y = \frac{13}{x}$

Ответить!



☑

Включить режим презентации



Многовариантность каждого задания: для фронтальных опросов

Задания

1. Закончи предложение
Сложность: лёгкое
2. Выбери силу взаимодействия
Сложность: лёгкое
3. Работа с рисунком
Сложность: лёгкое
4. Определи величину силы трения
Сложность: среднее
5. Вставь пропущенные слова
Сложность: среднее
6. Сделай вывод
Сложность: среднее
7. Трение полезное и вредное
Сложность: сложное
8. Направление силы трения
Сложность: сложное
9. Проанализируй рисунок
Сложность: сложное

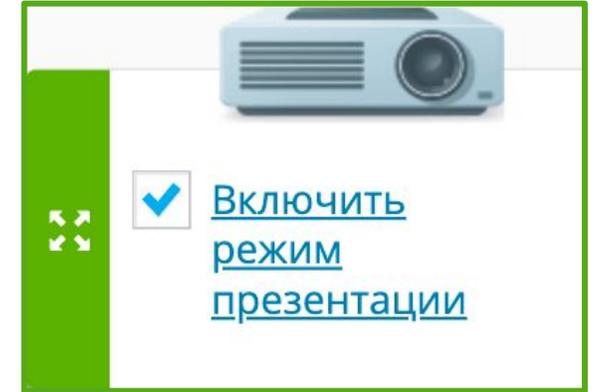
Результат:

✓ Всё верно, молодец!
Заработано баллов: 2 / 2

Трактор при вспашке земли, двигаясь равномерно, развил силу тяги 15кН
Какова сила трения, возникающая при движении трактора?

Ответ: сила трения, возникающая при движении трактора, равна кН.

Решить ещё раз!



- дифференцированы по сложности;
- различные форматы;
- **многовариантность;**

Подготовка в течение учебного года

Создание проверочной работы

Задания → Учащиеся → Настройки и подтверждение

Предмет:

Всероссийские проверочные ...

Обучающая программа:

ВПР 2021

Быстрый поиск:

- ВПР по русскому языку. 5 класс. Тренировочная работа 3
- 5 класс / Математика. Подготовка к ВПР. 5 класс
- Натуральные числа
- Обыкновенные дроби
- Десятичные дроби
- Нахождение части числа
- Уравнение
- Задача на нахождение одной из трёх величин
- Задача на деление с остатком
- Задача на проценты
- Значение арифметического выражения
- Работа с таблицей

Выбранные задания	Баллы
^ v Большая/меньшая из двух дробей	1
^ v Сравнение двух дробей с одинаковыми числителями	1
^ v Расположение точек на координатной прямой	1
^ v Расположение обыкновенных дробей с разными знаменателями в порядке возрастания	5
^ v Обыкновенные дроби	1
^ v Нахождение части числа	1

- Включение заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в учебных процесс.
- Гибкое формирование домашних работ на ЯКласс
- Восполнение пробелов из тем предыдущих классов



Индивидуально-дифференцированный подход

Домашнее задание для базового уровня

Выбранные задания	Баллы
^ v Ветви параболы	1
^ v Значение квадратичной функции	1
^ v Коэффициент k в уравнении параболы	1

Домашнее задание для профильного уровня

Выбранные задания	Баллы
^ v Ветви параболы	1
^ v Значение квадратичной функции	1
^ v Коэффициент k в уравнении параболы	1
^ v Принадлежность точки графику функции	2
^ v Решение уравнения	3
^ v Совпадающие числа	7





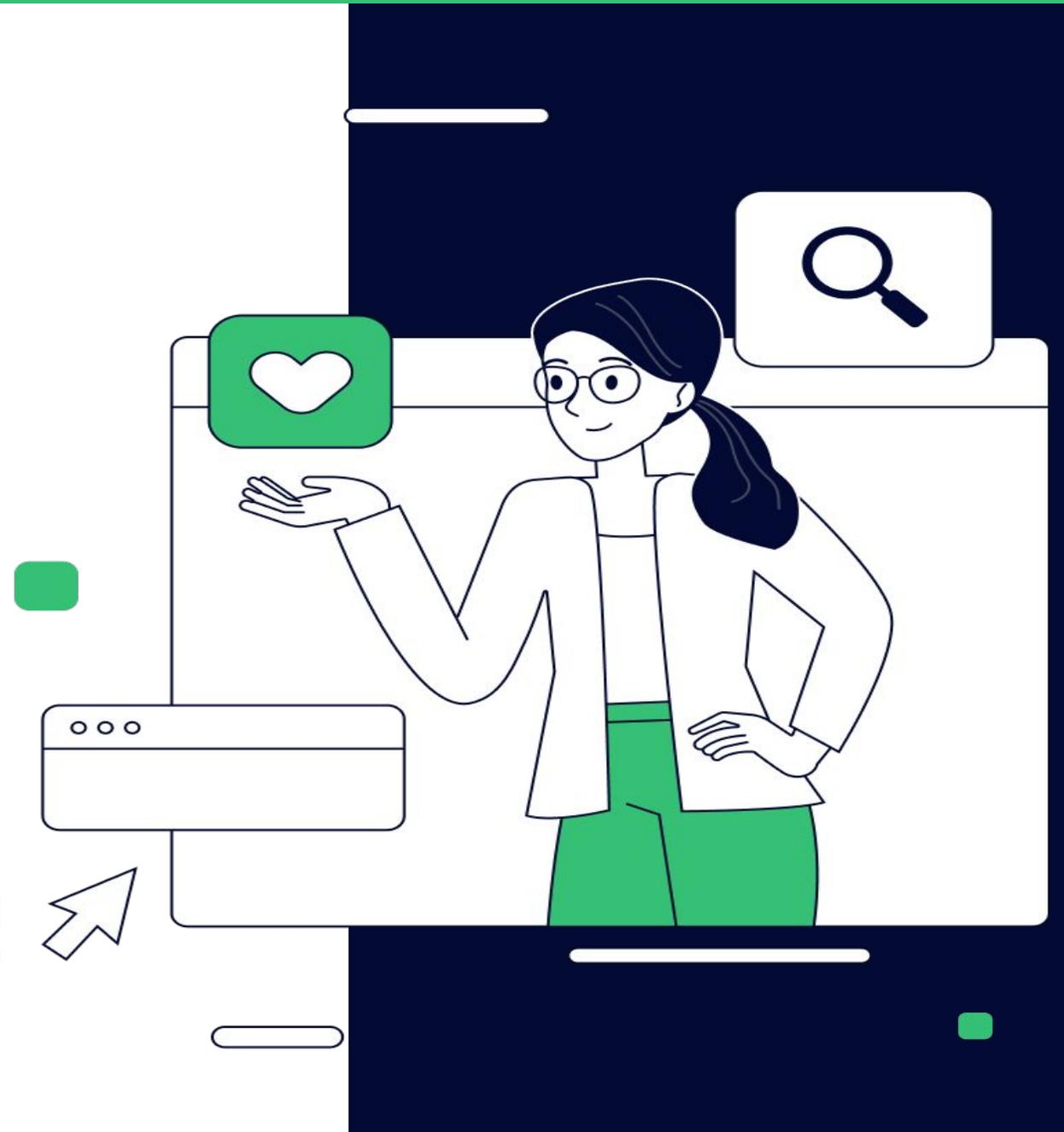
Системное использование цифрового ресурса ЯКласс способствует улучшению качества образования, а также психологической готовности к экзамену, а также обеспечивает:

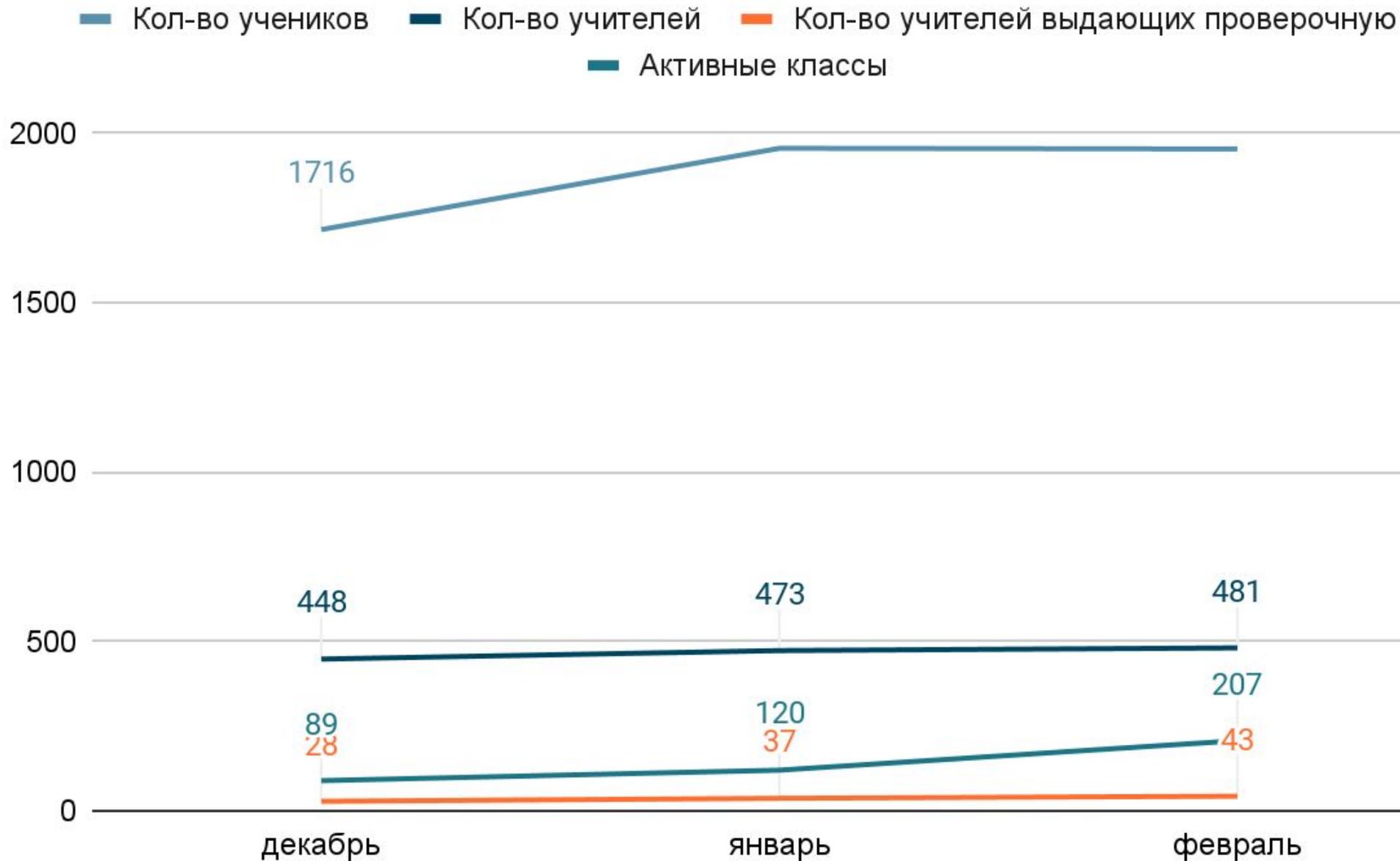
-  **возможность построения**
-  **индивидуальной образовательной траектории**
-  **разноплановые задания/формулировки**
-  **(в т.ч. ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)**
-  **защита от списываний**
- автоматизированную проверку**

возможность организовать репетицию



**Промежуточные
результаты участия
в проекте**





48





Название школы	Кол-во учителей выдающих проверочную. (декабрь)	Кол-во учителей выдающих проверочную. (январь)	Кол-во учителей выдающих проверочную. Февраль
МБОУ Новомихайловская СОШ	2	7	6
МБОУ Николаевская СОШ им. Г. Е. Кучерявого	5	4	5
МКОУ Яркульская СОШ	3	7	4
МБОУ Новопрображенская СОШ	1	0	3
МКОУ Кушаговская СОШ	2	1	3
МКОУ Новочановская СОШ	1	2	3
МКОУ Новосёловская СШ	2	0	2
МБОУ Блюдчанская СШ	0	0	1
МБОУ Морозовская СОШ	0	0	1
МБОУ Осинцевская СШ	0	0	1
МБОУ Студеновская СОШ	0	2	1
МБОУ Успенская СОШ им. Н. З. Горбатенко	1	1	1
МБОУ школа-интернат г. Татарска	0	3	1
МКОУ Богословская ООШ	0	0	1
МКОУ Ермаковская ОШ	1	0	1
МКОУ Зыковская ООШ	2	0	1
МКОУ Зюзинская СОШ	0	1	1
МКОУ Каминская СОШ им. А. И. Абатурова	0	3	1
МКОУ Камышинская СОШ	3	0	1



Спасибо за внимание!

Служба поддержки:

info@yaklass.ru

Телефон:

8 (800) 600-04-15

Адрес:

Москва, Инновационный центр
«Сколково», Большой бульвар 42, стр. 1,
офис 753, 121205

ВКонтакте:

https://vk.com/yaklass_ru

Telegram:

<https://t.me/yaklassofficial>

Сайт:

<https://www.yaklass.ru>