

Особенности преподавания учебного
предмета «Английский язык» в рамках
подготовки к ГИА-9 в 2025 году

Терджанян И.В.

Председатель предметной комиссии

Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ) ОГЭ

Основной государственный экзамен (ОГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ(ООП) основного общего образования(ООО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта(ФГОС).

Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

ОГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации(ГИА) по образовательным программам(ОП) основного общего образования(ООО), утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 №232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023 № 73292).

КИМ ОГЭ в 2025

- ✓ Кодификатор по английскому языку;
- ✓ Спецификация КИМ для проведения ОГЭ;
- ✓ Демоверсия по английскому языку;

Предметные результаты изучения учебного предмета
«Иностранный язык»

«**Сформированность** иноязычной коммуникативной компетенции на **уровне А2** в соответствии с общеевропейскими уровнями владения иностранным языком в совокупности её составляющих -речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной» (ФГОС ООО)

Структура и оценивание КИМ ОГЭ

Раздел работы	Количество заданий	Тип заданий	Макс. балл	Время выполнения	Тип заданий
Аудирование	11	КО	15	30 минут	Задания на соответствие, с выбором ответа и задания открытого типа с кратким ответом
Чтение	8	КО	13	30 минут	
Грамматика и лексика	15	КО	15	30 минут	
Письменная речь	1	РО	10	30 минут	Задание с развернутым ответом (электронное письмо)
Говорение	3	РО	15	15 минут	Задания с развернутым ответом
Всего	38		68	135 минут	

КО- задания с кратким ответом; РО-задания с развернутым ответом

Шкала пересчета **первичного балла** за выполнение
КИМ ОГЭ в **отметку** по
пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-28	29-45	46-57	58-68

Динамика результатов ОГЭ по предмету

Получили отметку	2023 г.		2024 г.	
	2195 человек		2415 человек	
	чел.	%	чел.	%
«2»	37	1,7	93	3,9%
«3»	673	30,7	466	19,3%
«4»	944	43	904	37,4%
«5»	541	24,6	952	39,4%

ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2024 году и в динамике.

1. Из приведенных данных в таблице следует, что количество экзаменуемых, выбирающих в качестве предмета английский язык в течение двух лет остается стабильным. В 2024 году наблюдается незначительное повышение количества участников по предмету от общего количества в 2023 году, что составляет 0,7 процентов.
2. В 2024 г. наблюдается тенденция сохранения высоких показателей результатов выполнения экзаменационной работы. Согласно данным таблицы, 96,1% всех участников выполнили тестовую работу, что на 0,7% превышает долю выпускников в 2023г.
3. Следует отметить, что количество участников, получивших отметки «2», «3» и «4» в 2024 году, уменьшилось на 0,9% и 8,3% и 5,5% соответственно по сравнению с 2023 г.,
4. а доля отличных результатов увеличилась на 14,7%.
5. Такие показатели свидетельствуют о том, что выпускники успешно демонстрируют свои знания и умения. Доля неудовлетворительных результатов в 2023-2024гг. остается на стабильно низком уровне (ниже 4% в 2024г. и ниже 5% в 2023г.)
6. Из этого можно сделать вывод о хорошей просветительской работе городских и районных методических служб с участием опытных экспертов ОГЭ по английскому языку и о систематической работе учителей по подготовке к формату экзаменационной работы в школах города и области.

Результаты выполнения заданий КИМ ОГЭ

Аудирование	Задание	Средний процент выполнения	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	1	85,77	53,76	68,39	85,09	98,10
	2	83,53	29,03	62,15	86,54	96,52
	3	93,97	60,22	84,52	96,44	99,58
	4	90,60	47,31	74,84	94,88	98,52
Понимание основного содержания прослушанного текста	5	84,83	33,12	65,12	86,56	97,95
Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации и представление её в виде несплошного текста	6	81,41	37,63	66,88	81,76	92,50
	7	79,66	47,31	63,66	79,87	90,50
	8	62,31	7,53	28,17	58,62	87,96
	9	86,81	44,09	71,18	88,88	96,73
	10	36,77	2,15	15,70	27,14	59,66
	11	81,99	26,88	61,94	83,31	95,99

Анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2024 году (Аудирование)

На основе результатов всего массива участников основного периода ОГЭ по английскому языку в 2024 году Новосибирской области проанализируем уровень сформированности умений в разделе «Аудирование». Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что экзаменуемые неплохо справились с заданиями из раздела «Задания по аудированию», общий средний процент выполнения заданий 1-11 – 78,87%.

Средний процент выполнения заданий 1-5 базового уровня – 87,74%. Данные в таблице показывают, что средний процент выполнения заданий №2 и №4 базового уровня сложности у группы экзаменуемых, получивших «2», ниже 50%, что говорит о том, что у данной группы наблюдается дефицит знаний и низкий уровень сформированности рецептивных навыков и умения понимания в прослушанном тексте запрашиваемой информации. С заданием №2 справились меньше трети экзаменуемых данной группы, с заданием №4 – менее половины участников экзамена. Необходимо заметить, что при выполнении задания №5 базового уровня сложности у трети экзаменуемых группы, получивших «2», наблюдается дефицит знаний и низкий уровень сформированности рецептивных навыков и умения понимания основного содержания прослушанного текста.

Результаты выполнения заданий КИМ ОГЭ

Чтение	Задание	Средний процент выполнения	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Понимание основного содержания прочитанного текста	12	90,74	51,97	77,20	93,53	98,54
	13	71,17	40,86	52,26	65,41	88,91
Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	14	85,61	51,61	71,18	85,09	96,52
	15	63,31	39,78	46,02	55,84	81,20
	16	90,10	47,31	78,49	92,66	97,57
	17	72,09	45,16	53,12	72,30	83,84
	18	87,60	53,76	72,04	89,32	96,94
	19	85,11	59,14	71,61	84,65	94,72

Анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2024 году (Чтение)

Следует отметить, что экзаменуемые не испытывали затруднений с выполнением заданий на чтение, процент выполнения варьируется от 73,35% до 91,47%.

Рекомендации в процессе обучения аудированию и чтению

При выполнении заданий по аудированию и чтению обращать внимание учащихся на:

- Проверяемые умения в конкретных заданиях;
- Стратегии выполнения заданий;
- Выделение ключевых слов и фраз в текстах;
- Выполнение заданий только на основе информации из текста;
- Догадку о значении слова по контексту или аффиксам;
- Понимание и использование многозначности слов;
- Установление логической последовательности в тексте;
- Осуществление самоконтроля и самокоррекции своего ответа;
- Использование разных заданий в процессе подготовки;
- со слабыми обучающимися, можно использовать аудиоскрипты после прослушивания для нахождения ими правильных ответов.

Результаты выполнения заданий КИМ ОГЭ

Грамматика и лексика	Задание	Средний процент выполнения	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Грамматические навыки нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	20	85,40	33,33	71,61	86,76	95,99
	21	75,54	26,88	51,18	77,31	90,60
	22	83,07	25,81	57,63	86,76	97,68
	23	48,79	16,13	33,55	42,16	65,79
	24	81,57	39,78	63,66	82,42	93,66
	25	69,09	19,35	41,94	66,07	90,18
	26	76,96	47,31	54,41	75,53	92,29
	27	90,60	44,09	75,91	94,22	98,94
	28	71,59	39,78	52,26	67,96	87,65

Анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2024 году(морфология)

Анализ среднего % выполнения заданий показывает, что учащиеся больше всего испытывают трудности в выполнении заданий 20-34 (от 40,85%).

Это раздел “Задания по грамматике и лексике”, включает задания базового и повышенного уровня сложности. Вопросы 20-28 проверяют умение использовать личные формы глаголов в действительном и страдательном залогах, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения. Выбранные лексические единицы для преобразования их грамматической формы, а также используемые тексты соответствуют требованиям к уровню сложности.

Низкая решаемость наблюдается в общем массиве выпускников в заданиях на грамматику Past Simple Active и Was/Were.

Наибольший дефицит знаний в заданиях наблюдается в группе выпускников, получившие баллы от 0 до 28 (отметка «2»), в группе выпускников, получившие баллы от 29 до 45(отметка «3») в заданиях 23, 25,27. Они испытывают трудности при их решении, в которых проверялись Past Simple Passive, Past Continuous, Past Simple Active.

Далее, в группах, упомянутых ранее и в группе выпускников, получивших баллы от 46 до 57(отметка «4») в задании 28 показан низкий процент решаемости (личные местоимения в объектном падеже).

Результаты выполнения заданий КИМ ОГЭ

Грамматика и лексика	Задание	Средний процент выполнения	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно значимом тексте	29	59,61	15,05	32,04	54,06	82,79
	30	92,47	46,24	84,95	94,77	98,52
	31	86,31	46,24	72,69	86,99	96,30
	32	92,72	73,12	88,17	92,21	97,36
	33	53,83	18,28	34,41	48,94	71,49
	34	80,57	40,86	62,15	80,65	93,45

Анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2024 году(словообразование)

Этот раздел включает задания 29-34 на проверку владения средствами словообразования. Уровень сложности задания соответствует требованиям к уровню и предполагает использование словообразовательных средств.

Однако, низкая решаемость в общем массиве выпускников в задании 34, где проверяется образование существительного при помощи суффикса –ER от глагола (TRAVEL-TRAVELLER/TRAVELER).

Наибольший дефицит знаний в заданиях наблюдается в группе выпускников, получившие баллы от 0 до 28 (отметка «2») в заданиях 29-32(образование прилагательного от существительного: DANGER-DANGEROUS, образование существительного от существительного: REPORT-REPORTER, образование наречия образа действия от прилагательного: REAL-REALLY, образование прилагательного от существительного :NERVE-NERVOUS.)

Далее, в группе, упомянутой ранее и в группе выпускников, получившие баллы от 29 до 45(отметка «3»), показан низкий % решаемости заданий 33: образование прилагательного от существительного CARE-CAREFUL.

Рекомендации в процессе обучения грамматике и лексике

При выполнении заданий по грамматике и лексике обращать внимание учащихся на:

- Стратегии употребления грамматических форм, частей речи, словообразования и словоупотребления на связных текстах разных жанров;
- Значение формы слова;
- Алгоритм выполнения задания (на примере видо-временной формы глагола: наклонение-залог-время-аспект-наличие/отсутствие идеи предшествования-проверка глагольной формы в контексте);
- Проверка собственных текстов

Изменения в КИМ 2025 года по сравнению с 2024 годом

- Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.
- Уточнены критерии оценивания ответов на задание 35 письменной части и задание 3 устной части.

Критерии оценивания ответов на задание 35 письменной части

баллы	2024 К1 РКЗ	2025 К1 РКЗ
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании: даны полные и точные ответы на 3 вопроса; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается 1 неполный или неточный аспект	Без изменений
2	Задание выполнено в основном: 1 аспект не раскрыт ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно или неточно	Задание выполнено в основном: 1 аспект не раскрыт, ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно или неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 1 раскрыт неполно/неточно
1	Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	Задание выполнено частично: 2 аспекта не раскрыты, ИЛИ 4 аспекта раскрыты неполно или неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 2 раскрыты неполно/неточно
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта не раскрыты ИЛИ все 5 аспектов раскрыты неполно или неточно	Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 1 балл

Критерии оценивания на задание 3 устной части

баллы	2024 К2 ОВ	2025 К2 ОВ
2	Высказывание логично и имеет законченный характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Высказывание логично и имеет законченный характер (<u>имеются вступление и заключение, соответствующие типу высказывания и его теме</u>); средства логической связи используются правильно
1	Высказывание в основном логично и имеет достаточно законченный характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются <u>1–2 нарушения</u> в использовании средств логической связи	Высказывание в основном логично, НО имеет недостаточно законченный характер (отсутствует вступление ИЛИ заключение, соответствующие типу высказывания и его теме); имеются <u>1–3 ошибки в логичности / средствах логической связи</u>
0	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет законченного характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются или допущены <u>многочисленные ошибки</u> в их использовании	Высказывание не имеет законченного характера: отсутствуют вступление И заключение, соответствующие типу высказывания и его теме), И/ИЛИ имеются <u>4 и более ошибки в логичности / средствах логической связи</u>

Продуктивные задания и их роль

- ✓ **Цель обучения иностранным языкам** – формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. готовность и способность осуществлять иноязычное общение с носителем языка.
- ✓ Если **цель обучения** – научить общаться, то средством обучения также будет выступать общение и на контроль должны выноситься продуктивные задания.

Критерии оценивания выполнения задания 35 электронное письмо личного характера

K1	Решение коммуникативной задачи	3 балла
K2	Организация текста	2 балла
K3	Лексико-грамматическое оформление текста	3 балла
K4	Орфография и пунктуация	2 балла

При получении учащимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» задание 35 оценивается в 0 баллов

Если объём письма менее 90 слов, то задание оценивается в 0 баллов. Если объём более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть личного письма, которая соответствует требуемому объёму.

Результаты выполнения заданий КИМ ОГЭ

Письменная речь	Задание	Средний процент выполнения	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул	35K1	80,42	27,60	60,79	81,65	94,09
	35K2	80,59	28,49	62,04	80,81	94,61
	35K3	49,79	1,79	13,76	41,97	79,62
	35K4	85,17	26,88	66,56	87,60	97,73

Анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2024 году(Письменная Речь)

Рассматривая результаты выполнения задания раздела “Письмо”, можно заметить, что по критерию КЗ “Лексико-грамматическое оформление”, показатели у всех групп экзаменуемых ниже, чем по другим критериям. Самый низкий процент выполнения задания по этому критерию в группе учащихся, получивших отметку “2” -1,89%.

Так как в разделе “Письменная речь” уточнены были критерии и дополнительная схема оценивания выполнения задания 35 поэтому наличие ошибок в благодарности за полученное письмо и в надежде на последующие контакты вели к тому, что эти фразы не были засчитаны в соответствующих аспектах.

Рекомендации в процессе обучения письменной речи

При выполнении заданий по письменной речи обращать внимание учащихся на:

- Коммуникативную ситуацию(формулировка задания);
- Коммуникативную задачу(что нужно сделать);
- Тип письменного высказывания;
- Формат высказывания(организация текста);
- Объем высказывания;
- Лексико-грамматическое и пунктуационно-орфографическое оформление письма;
- Планирование времени

Результаты выполнения заданий КИМ ОГЭ

Говорение	Задание	Средний процент выполнения	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Чтение вслух небольшого текста	УЧ 1К1	78,35	22,58	51,18	80,31	95,30
Условный диалог расспрос	УЧ 2К1	75,04	31,36	53,91	74,36	90,36
Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания	УЧ 3К1	66,68	15,41	41,22	65,07	85,74
	УЧ 3К2	72,57	9,14	47,85	74,08	89,49
	УЧ 3К3	55,32	4,84	25,27	50,33	79,78

Анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2024 году (Устная речь)

Процент успешности выполнения заданий раздела “Говорение” у выпускников 9-х классов составляет 68%. В этом разделе хуже всего учащиеся справились с языковым оформлением высказывания.

Проблема в том, что выпускники не получают достаточной практики в говорении и испытывают трудности во время устного спонтанного ответа.

В целом, необходимо отметить, в 2023 году экзаменуемые проявили себя достаточно успешно в продуктивных видах речевой деятельности, хотя нельзя не заметить, что выпускники допускают множество ошибок в употреблении лексики и грамматических структур. Плохое знание правил употребления лексики и грамматических структур мешает обучающимся проявить себя более успешно в других разделах экзамена, прежде всего, в заданиях по письму и говорению

Устная часть Задания по говорению

Устная часть ОГЭ 2025 г. состоит из трёх заданий:

- ✓ чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера (2 балла); Б
- ✓ участие в условном диалоге-расспросе (ответы на заданные вопросы – максимум 6 баллов. Оценивается отдельно каждый из шести ответов); П
- ✓ тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания (7 баллов). Б

Время выполнения устной части работы- 15 минут

Задание 1

1

Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

During the dry season in the savanna, the only reliable place to find water is at a water hole. Thus, it can be a very busy place. Basically, a water hole is a pool or a depression in the ground in which water can collect. Animals visit a water hole frequently, especially elephants which have to drink about 200 litres of water a day. Oftentimes an animal leaves a water hole dirtier than ever. They try to cover themselves in the mud because it cools them down and it may also help them to get rid of nasty insects that usually infect the animal's skin.

Sometimes larger animals are accompanied by small birds to a water hole. These birds hope to find insects on the animal's skin. As well as insect control, such birds may also clean up any wounds the host animal may have. Thus, both host animals and birds are happy. In general, birds can often be seen wading in water holes, looking for fish and frogs.

Задание 1 (чтение текста вслух) – максимум 2 балла

Баллы	Фонетическая сторона речи
2	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 5 фонетических ошибок, в том числе 1–2 ошибки, искажающие смысл
1	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл
0	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более 7 фонетических ошибок, ИЛИ допущено 4 и более фонетические ошибки, искажающие смысл

Рекомендации:

Чтение отрывка из информационного или научно-популярного стилистически нейтрального текста:

- внимательно *прочитать* текст задания про себя;
- *выделить* синтагмы в длинных предложениях, трудные для произношения слова;
- *разметить* интонацию различных типов коммуникативных предложений;
- *прочитать* текст шепотом, а потом вслух, обращая внимание на слитность и беглость речи.

Задание 2

2

Task 2. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions.

Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Tapescript for Task 2

Electronic assistant: Hello! It's the electronic assistant of the magazine *School Life*. We kindly ask you to take part in our survey. We want to find out what you think about your school. Please answer six questions. The survey is anonymous – you don't have to give your name. So, let's get started.

Electronic assistant: What grade are you in?

Student: _____

Electronic assistant: How many classes a day do you usually have?

Student: _____

Electronic assistant: What sports facilities are there in your school?

Student: _____

Electronic assistant: What is your school uniform like?

Student: _____

Electronic assistant: What school events do you have during the school year?

Student: _____

Electronic assistant: What would you like to improve in your school?

Student: _____

Electronic assistant: This is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation.

Задание 2 (участие в условном диалоге-расспросе) – максимум 6 баллов

Оценивается отдельно каждый из шести ответов

Баллы		
Ответы на вопросы 1-6	1 балл Дан полный ответ на постав- ленный вопрос; допущенные отдельные фоне- тические, лексические и грам- матические погрешности не затрудняют понимания	0 баллов Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу, ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания, И/ИЛИ допущены фонетические, лексические и грамматические ошибки, препятствующие пони- манию ответа

Задание 3

3

Task 3. You are going to give a talk about pets. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences).

Remember to say:

- why people keep pets;
- what pets are most popular in big cities;
- whether having pets is a big responsibility, and why;
- what your attitude to keeping pets is.

You have to talk continuously.

Задание 3 (тематическое монологическое высказывание) – максимум 7 баллов

Баллы	Решение коммуникативной задачи (K1)	Организация высказывания (K2)	Языковое оформление высказывания (K3)
3	Задание выполнено полностью: цель общения достигнута, тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты все 4 аспекта, указанных в задании). Объем высказывания: 10–12 фраз		
2	Задание выполнено: цель общения достигнута, НО тема раскрыта не в полном объеме (1 аспект раскрыт не полностью). Объем высказывания: 8–9 фраз	Высказывание логично и имеет завершенный характер (имеются вступление и заключение, соответствующие типу высказывания и его теме); средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 3 негрубых фонетических ошибок)

Баллы	Решение коммуникативной задачи (K1)	Организация высказывания (K2)	Языковое оформление высказывания (K3)
1	Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично, тема раскрыта в ограниченном объеме (1–2 аспекта не раскрыты, ИЛИ 2 аспекта раскрыты не в полном объеме, остальные аспекты раскрыты полно и точно). Объем высказывания: 6–7 фраз	Высказывание в основном логично, НО имеет недостаточно завершенный характер (отсутствует вступление ИЛИ заключение, соответствующие типу высказывания и его теме); имеются 1–3 ошибки в логичности / средствах логической связи	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 5 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 4 негрубых фонетических ошибок)
0	Задание не выполнено: цель общения не достигнута: 3 аспекта содержания не раскрыты*. Объем высказывания: 5 и менее фраз	Высказывание не имеет завершенного характера: отсутствуют вступление И заключение, соответствующие типу высказывания и его теме), И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в логичности / средствах логической связи	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (6 и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ 5 и более фонетических ошибок) ИЛИ более 3 грубых ошибок

*** Примечания**

1. При получении участником ОГЭ 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на всё задание оценивается 0 баллов.
2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связки-переходы между всеми частями высказывания.

Рекомендации в процессе обучения говорению

При выполнении заданий по говорению обращать внимание учащихся на:

- Правила чтения;
- Артикуляцию сложных звуков;
- фразовое ударение в текстах;
- смысловые группы(синтагмы);
- Интонацию разных типов предложений;
- Устное воспроизведение без предварительной записи ответов;
- Полные ответы, имеющие смысл высказывания;
- Оформление устного текста без лексико-грамматических и лексических ошибок;
- Монолог, который имеет целостность, а значит вступление, основную часть и заключение;
- Инструкцию и план задания;
- Объем высказывания;
- Планирование времени

Методическую помощь учителям при подготовке к ОГЭ
(www.fipi.ru)

- ✓ документы, определяющие структуру и содержание КИМ ОГЭ 2024г.;
- ✓ открытый банк заданий ОГЭ;
- ✓ Методические рекомендации и методические материалы для экспертов;