

Опыт работы образовательной организации с низкими результатами обучения

Свиридова Татьяна Юрьевна,
директор МКОУ Новомихайловская СОШ
Коченевского района

МКОУ Новомихайловская СОШ расположена в 36 км от р.п.Коченево. На территории села, где расположена школа, находится отделение почты, врачебная амбулатория, сельский Дом культуры, библиотека. Сельскохозяйственным производством занимается ЗАО «Красная Славянка». Общая численность населения 1201 человек. 68% имеют постоянное место работы, при этом более 16% выезжают на работу за пределы села, 16% – безработные.

На протяжении трех лет контингент обучающихся составляет 160-165 детей, осуществляется подвоз из д. Студенкино. Функционирует детский сад: 57детей в 3-х дошкольных группах. Высокая доля семей из многодетных и малоимущих семей с невысоким уровнем образования родителей накладывает отпечаток на формирование личности ребенка, его социализацию в обществе (рисунок 1).

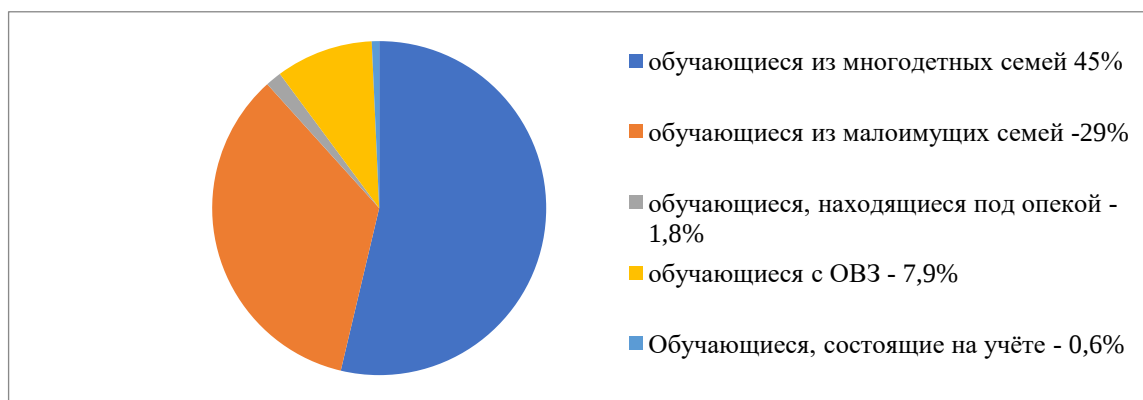


Рисунок 1. Категории обучающихся

Дети приходят в школу с заниженной мотивацией к обучению. Учитывая особую среду, мы ищем результативные решения, создаем в школе необходимые условия.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Всего 15 педагогов. Средний возраст – 46 лет. Средний стаж педагогической работы – 19,5 лет. Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации Академии Минпросвещения, НИПКиПРО (рисунок 2).



Рисунок 2. Квалификационная категория педагогов

По результатам ФИОКО в 2021 году школа попала в группу школ с низкими результатами обучения. В 2022 году школа принимает участие в федеральном проекте адресной методической помощи общеобразовательным организациям «500+». На основе имеющегося рискового профиля совместно с куратором школа определила 2 наиболее важных рисковых направления:

- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Причины низких образовательных результатов были выявлены в:

низкой эффективности работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении; в недостаточной индивидуальной психологической поддержке обучающихся с рисками учебной неуспешности;

в недостаточной вовлеченности родителей в образовательную деятельность (завышенные требования или, напротив, безразличие к учебным результатам ребенка; незнание доступных способов поддержания учебного процесса своих детей).

Для того чтобы организовать целенаправленную работу по данным направлениям, были разработаны концепция развития школы, дорожная карта антирисковых мер, антирисковые программы по выбранным первоочередным направлениям.

Эффективную помощь в работе оказали методические материалы, представленные на официальном сайте ФИОКО в разделе «Банк практик», семинары на канале ФИОКО в рамках проекта «500+». Во время работы мы активно пользовались поддержкой НИМРО. Педагоги школы принимали участие в обучающих семинарах –интенсивах. Это сотрудничество позволило улучшить качество профессиональной деятельности педагогов через повышение квалификации и изучение инновационных практик взаимодействия всех участников образовательных отношений. Все проводимые мероприятия в рамках проекта помогли учителям школы выбрать для своих уроков оптимальные технологии, а руководителям ШМО – систематизировать методическую работу.

Для обучающихся с риском школьной неуспешности учителями-предметниками были созданы индивидуальные траектории обучения, составлены карты развития, организована тьюторская поддержка. Был составлен план подготовки выпускников к ГИА, индивидуальные образовательные маршруты для выпускников, не набравших минимального количества баллов на ГИА.

Еще одним эффективным механизмом профилактики учебной неуспешности и повышения качества образовательных результатов мы видим в грамотном использовании цифровой образовательной среды. Сегодня в школе реализуются проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда». Улучшены материально-технические условия школы – получено новое оборудование, проведен высокоскоростной интернет.

Третий год школа принимает участие в региональном проекте «Сетевой учитель Новосибирской области» для решения кадровой проблемы. Сетевое взаимодействие осуществляется в реализации программ дополнительного образования. Школа взаимодействует с Лицеем 22 «Надежда Сибири».

Повысилась готовность педагогов к трансляции своего опыта за пределами школы. Педагоги делятся своими успешными практиками на дискуссионных площадках, выступают на муниципальных методических объединениях, являются экспертами научно-практических конференций, олимпиад.

Деятельность педагогов школы направлена на создание ситуации успеха школьников, и им это удается (таблица 1).

Таблица 1

Результаты участия обучающихся в конкурсах

№	Наименование мероприятия	Результат
1	Международный конкурс научно-исследовательских, творческих работ «Победители», конкурс очерков и эссе	победитель
2	Всероссийский конкурс–смотр музеев образовательных организаций «Историческая память» номинация: «Лучший музей»	победитель
3	Открытый окружной конкурс сочинений «Если бы я был педагогом»	призер
4	XVII межрегиональный конкурс белорусского творчества, номинация «Народный вокал»	победитель
5	Региональный этап Международного очного конкурса по изобразительному искусству Всероссийского изобразительного диктанта	победитель
6	Фестиваль - конкурс искусств «Золотой феникс», номинация «Вокал»	призер
7	Конкурс научно-технологических проектов «Небольшие вызовы - 2023»	победитель

8	Конкурс научно-технологических проектов «Небольшие вызовы - 2023»	призер
9	Образовательная смена «Российский Восход»	ВДЦ «Океан» г. Владивосток

Ежегодно школьники принимают участие в районном конкурсе «Ученик года», становятся стипендиатами Главы района.

Сегодня успех деятельности школы – это успех и победы ее учеников. Нам предстоит еще очень большая кропотливая работа. Каждый из педагогов понимает свою задачу и готов к реализации планов.