

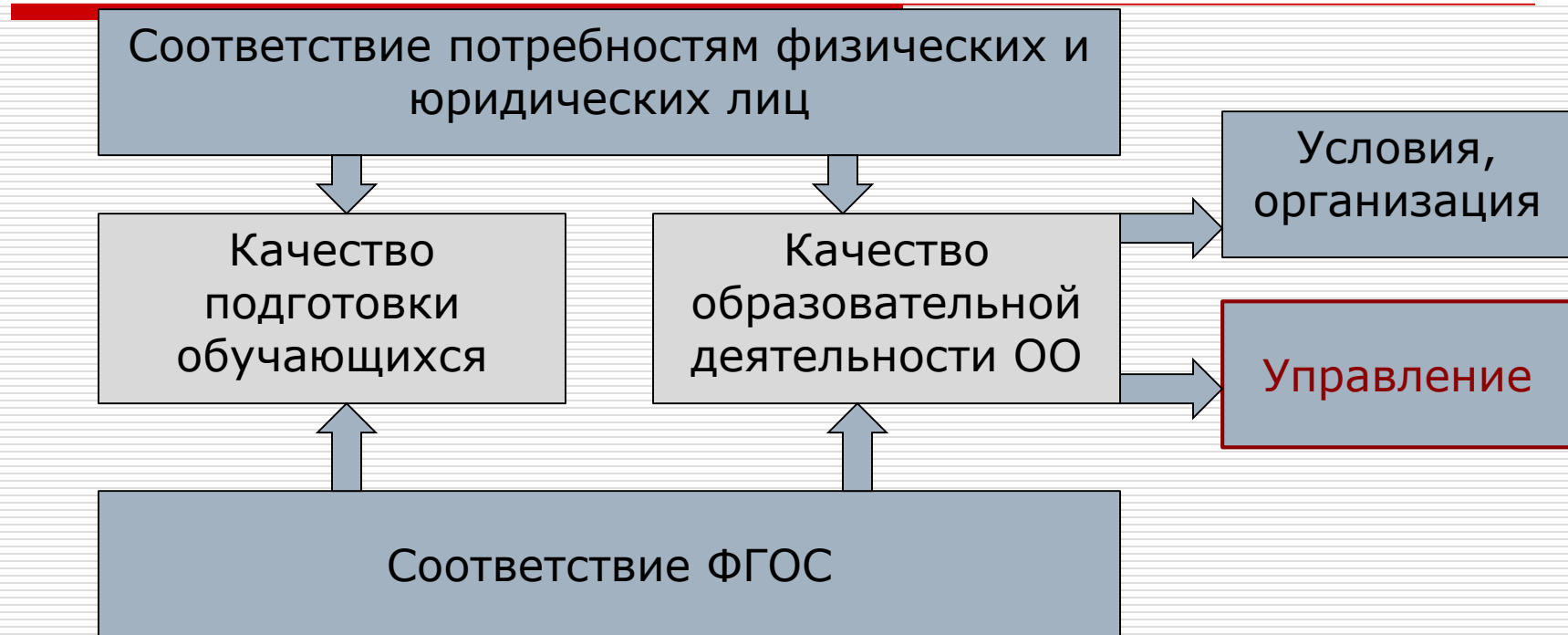


Об оценке региональных управленческих механизмов. Система работы со школами с низкими результатами

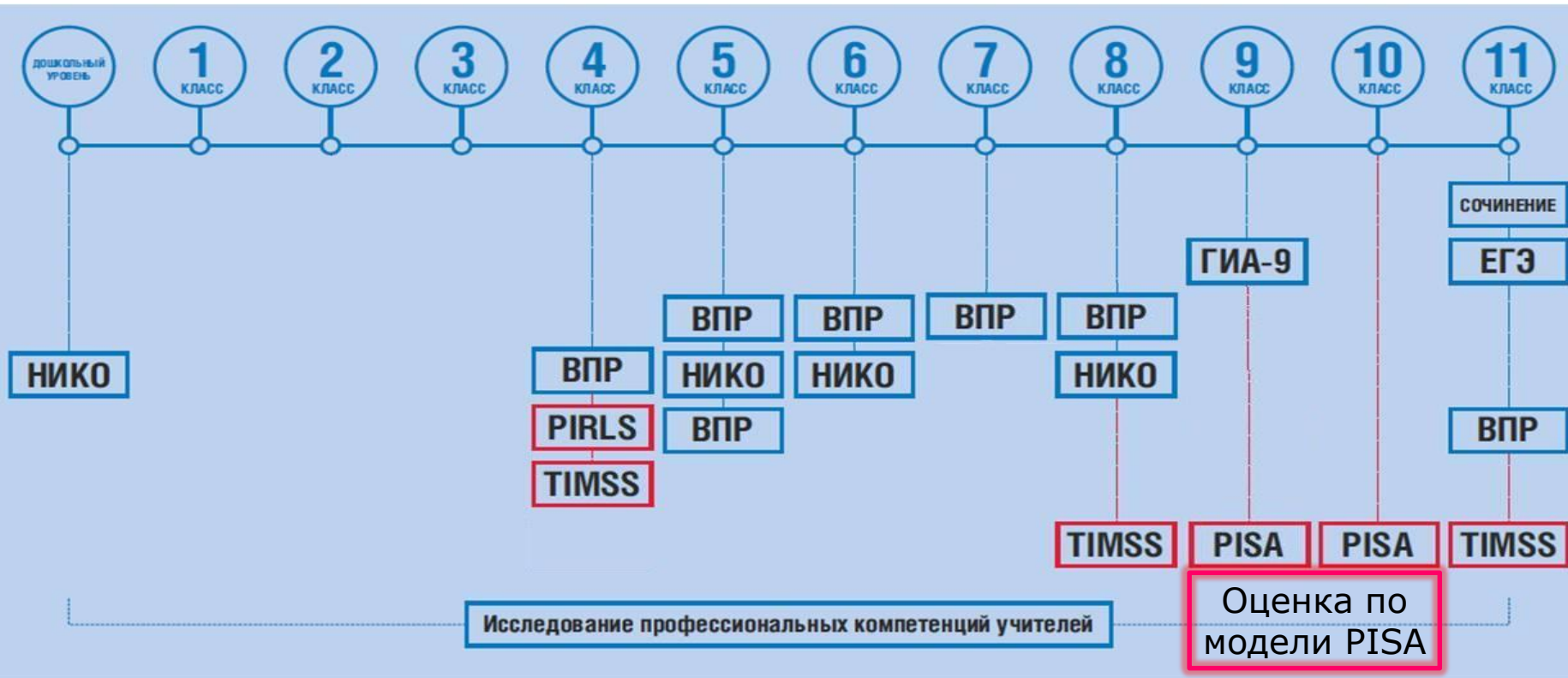
Недосып Ольга Валерьевна,
заместитель директора
novnimro@gmail.com



Качество образования (в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»)



ЕСОКО



Этапы формирования методики оценки механизмов управления качеством образования

- **2017г.** – разработка методики, включая межрегиональные семинары по обсуждению подходов к оцениванию
 - **2018г.** – совершенствование методики по результатам выполненной оценки
 - **2019г.** – развитие методики, выполнение оценки (в рамках национального проекта «Образование»)
 - **2020г.** - штатный режим проведения оценки (в рамках национального проекта «Образование»)
-

Основные направления оценки

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

- 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся
- 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
- 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Основные направления оценки

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

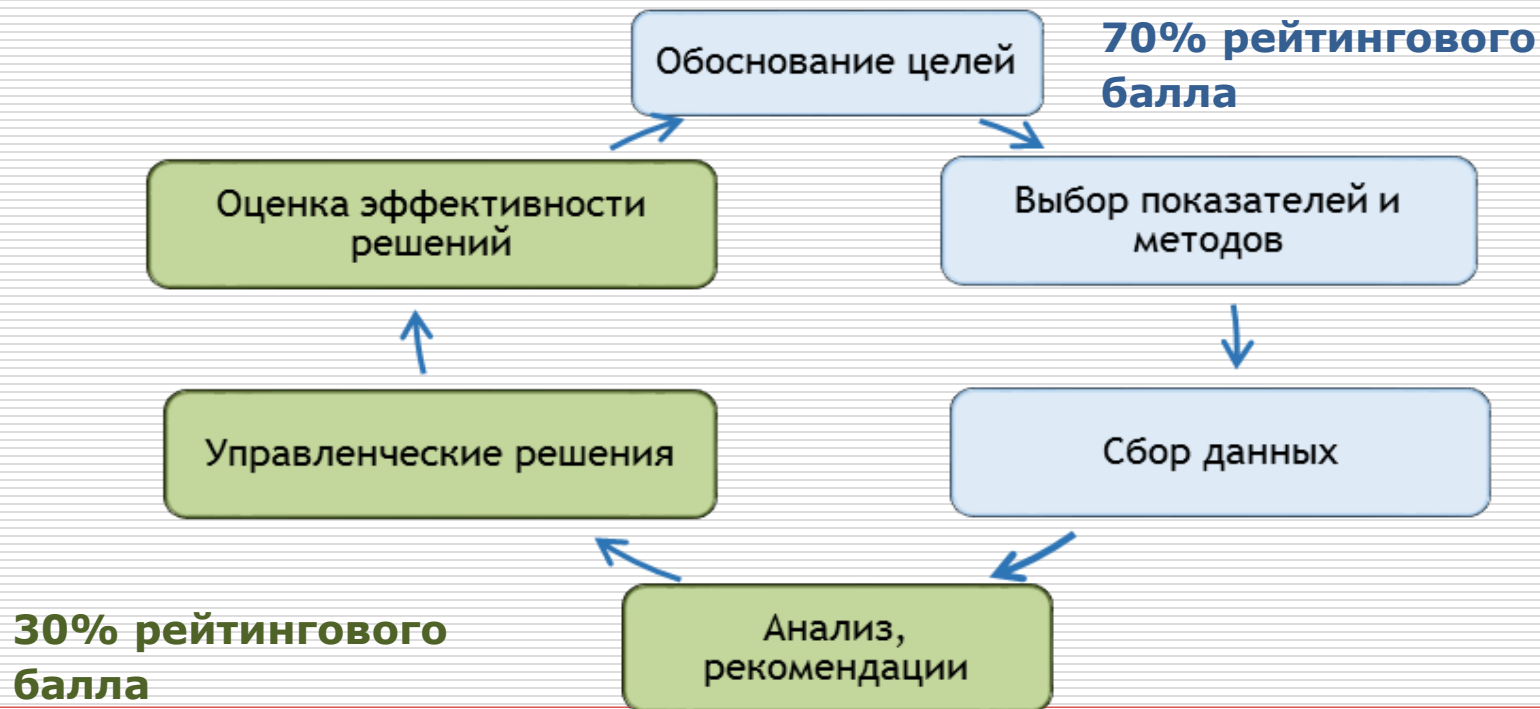
2.2. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона

2.3. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников

2.4. Система методической работы

2.5. Система организации воспитания и социализации обучающихся

Управление на основе данных



Динамика результатов оценки региональных управленческих механизмов

□ 2018 год – 19 баллов

□ 2018 год – 47 баллов

□ 2019 год

Результат региона: 106/137 баллов (77,3%)

Рейтинг региона: 2 место

□ **2020 год**

Результат региона: 250/321 баллов (78%)

Рейтинг региона: 10 место

Результаты оценки муниципальных управленческих механизмов

| МОУО | Итог, % | МОУО | Итог |
|-------------------|----------------|---------------|-------------|
| Кировский | 48 | Краснозерский | 20 |
| Ленинский | 48 | Баганский | 16 |
| Центральный округ | 48 | Мошковский | 15 |
| Куйбышевский | 37 | Новосибирский | 14 |
| Карасукский | 28 | Чистоозерный | 14 |
| Северный | 24 | Чулымский | 13 |
| Искитим | 23 | Бердск | 11 |
| Усть-Таркский | 21 | Маслянинский | 5 |
| | | Ордынский | 1 |



НОВОСИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ
МОНИТОРИНГА И РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Программа курсов повышения квалификации
«Управление качеством образования на
муниципальном уровне:
от оценочных процедур к управленческим
решениям»

Место проведения:

г. Новосибирск, ул. Блюхера, 40, 3 этаж, конференц-зал
ГКУ НСО НИМРО

г. Новосибирск
2020 год

□ 49 участников из 24 МР

Баганский
Барабинский
Болотнинский
Венгеровский
Искитимский
Карасукский
Каргатский
Кочковский
Куйбышевский
Купинский
Маслянинский
Новосибирский

Ордынский
Северный
Сузунский
Татарский
Убинский
Усть-Таркский
Чановский
Чистоозерный
г. Бердск
г. Искитим
г. Обь
Кировский

Изменения методики оценки в 2021 году

- Расширение шкалы оценки в части оценки результатов мониторинга данных
 - Добавление в критерии оценки «Системы оценки качества подготовки обучающихся» отдельных критериев, связанных с **оценкой функциональной грамотности**
 - ...
-

Проект оценочного листа ФИОКО - 2021

| 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях | | | |
|---|--|---|--|
| Цели | Наличие цели | Обоснование цели | Реалистичность целей |
| Наличие региональной цели: | - | - | - |
| по определению содержания понятий "низкие результаты обучения" и/или "неблагоприятные социальные условия" | 1 | 1 | 1 |
| по выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях | 1 | 1 | 1 |
| по организации работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях | 1 | 1 | 1 |
| по разработке комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия | 1 | 1 | 1 |
| по осуществлению сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями) | 1 | 1 | 1 |
| Показатели | Наличие показателя/ перечня показателей | Соответствие показателей обоснованной цели | Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными |
| Наличие региональных показателей: | - | - | - |
| по выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях | 1 | 1 | -1 |
| по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях | 1 | 1 | -1 |
| по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | 1 | 1 | -1 |
| по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях | 1 | 1 | -1 |

ТЕКУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

✓ КАЧЕСТВЕННОЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЕ ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Высокие результаты **TIMSS** и **PIRLS**
- Успехи в международных олимпиадах школьников

✓ НИЗКИЙ УРОВЕНЬ УМЕНИЙ ПРИМЕНЯТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ НА ПРАКТИКЕ

- Низкий рейтинг России в исследовании **PISA**

✓ ДЕФИЦИТЫ, ВЫЯВЛЯЕМЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ И НАЦИОНАЛЬНЫМИ ИССЛЕДОВАНИЯМИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- Высокая степень дифференциации результатов по различным группам участников и по школам
- Высокая доля участников, не достигающих границ базового уровня
- Недостаток школьных практик и коллективной работы (**TALIS**)
- Наличие существенных профессиональных дефицитов у значительной доли учителей (**по результатам исследований Рособнадзора**)
- Низкая эффективность управления общим образованием на региональном и муниципальном уровнях (**по итогам оценки управленческих механизмов**)

ВАЖНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

✓ РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНЫХ ПРАКТИК

И ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТРУДНОСТЯМИ В ОБУЧЕНИИ

- Проект 500+ (помощь школам с низкими результатами обучения)
- Проект Минпросвещения по развитию школьных практик (все типы школ)

✓ СТИМУЛИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

К УПРАВЛЕНИЮ НА ОСНОВЕ ОБЪЕКТИВНЫХ ДАННЫХ

- Оценка региональных управленческих механизмов
- Оценка муниципальных управленческих механизмов
- Оценка школьных управленческих механизмов (отработка в рамках 500+)

✓ ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ

- Формирование пула методистов-тьюторов (с ЦРГОПиИТ)
- Формирование механизмов методической поддержки учителей (с регионами)

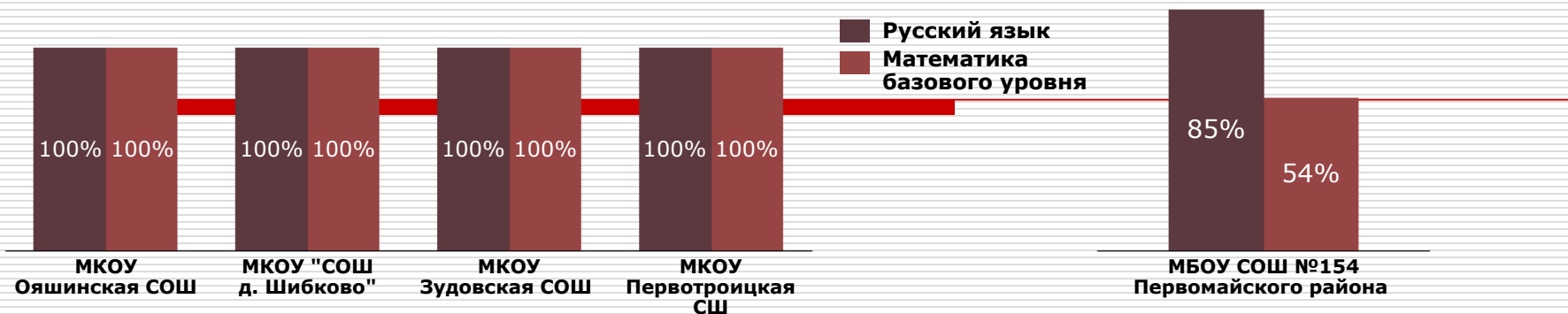
Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

| Балл региона/максимальный балл | % от максимального балла |
|--|--------------------------|
| 22/23 | 96 (↓4) |
| <i>НСО занимает 1-10 рейтинговое место</i> | |

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

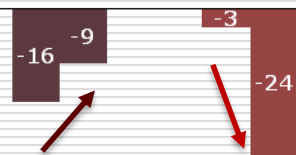
- ✓ Разработаны региональная и муниципальные «Дорожные карты»
 - ✓ Совет по реализации региональной «Дорожной карты» координирует работу организаций-операторов проекта (НИМРО, ОЦДК, НИПКиПРО)
 - ✓ Разработаны и утверждены нормативные документы:
 - План–график реализации мероприятий (ежегодно)
 - Программы/ порядки региональных мониторингов, проводимых операторами
 - ✓ Развитие кадрового потенциала. Практическое знакомство с лучшими практиками. Вовлечение школ в разные проекты
 - ✓ Эффективное использование внутренних и внешних ресурсов
-

Результаты ЕГЭ победителей 2018 года

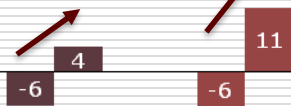


Отклонение среднего балла ЕГЭ по школы и среднего балла по региону (2018-2019 гг.)

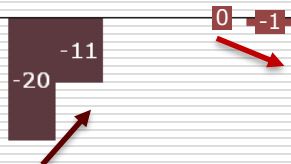
МКОУ Ояшинская СОШ



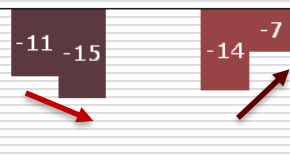
МБОУ «СОШ д. Шибково»



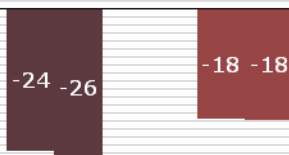
МКОУ Зудовская СОШ



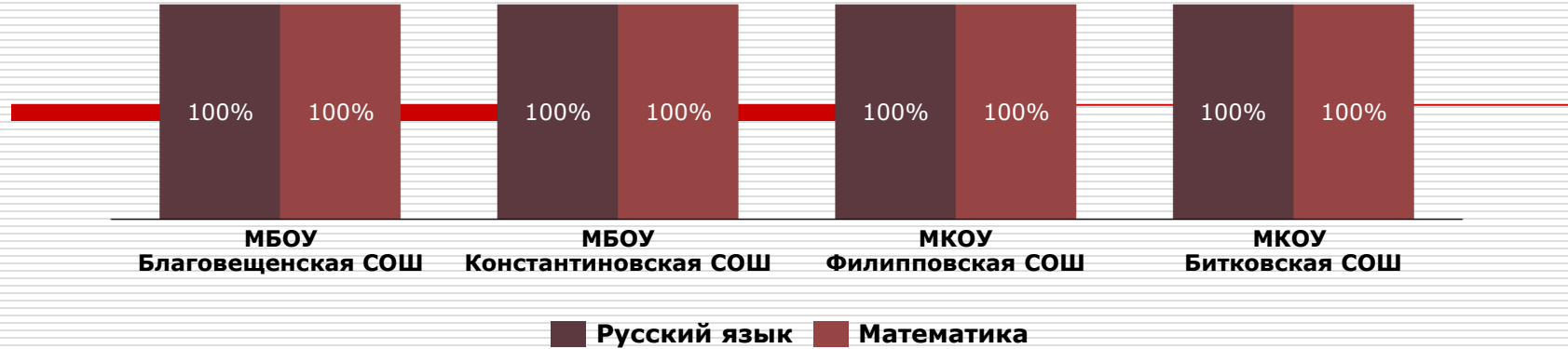
МКОУ Первотроицкая СШ



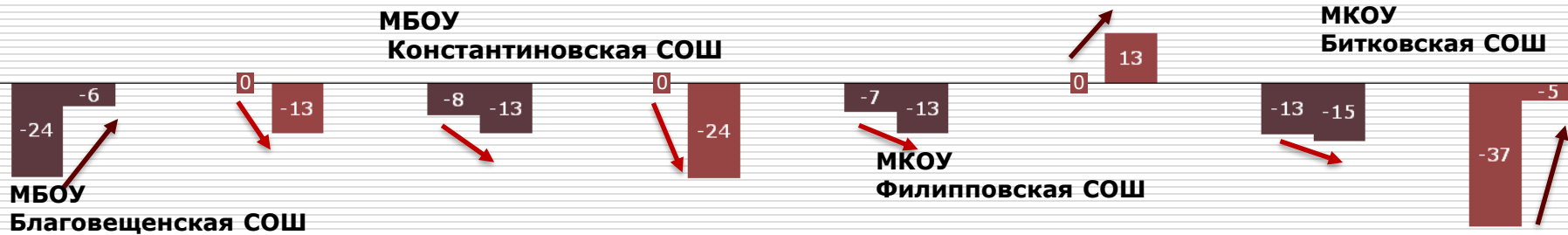
МБОУ СОШ №154



Результаты ЕГЭ победителей 2019

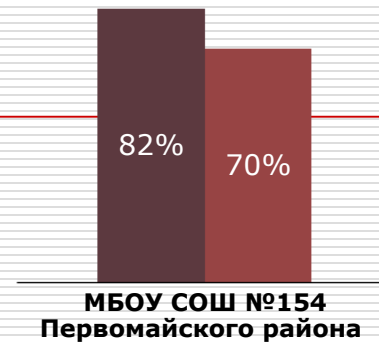
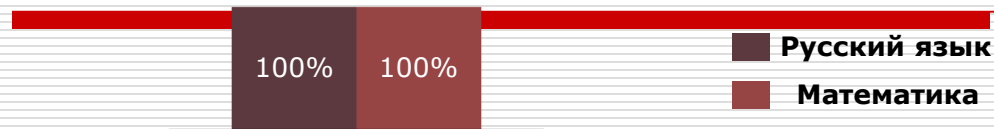


Отклонение среднего балла ЕГЭ по школы и среднего балла по региону (2018-2019 гг.)



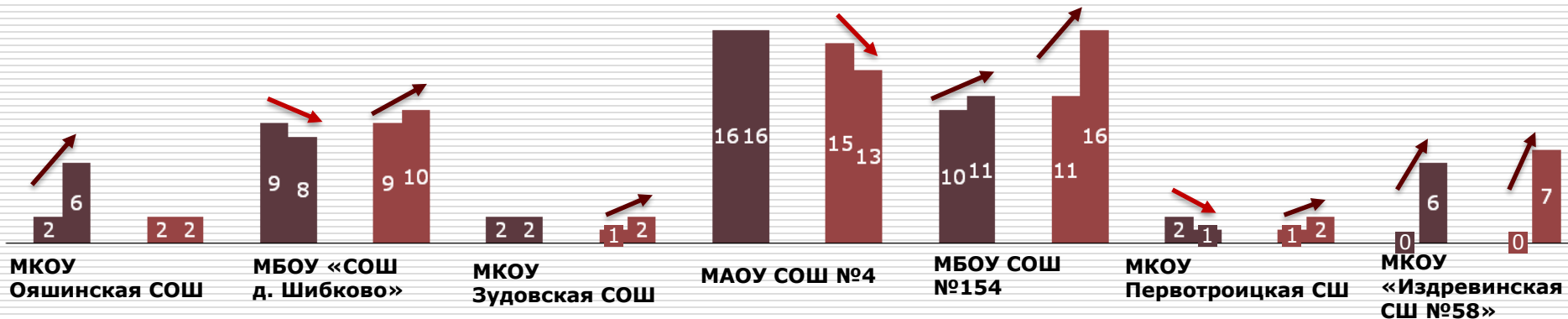
Результаты ОГЭ победителей 2018 года

МКОУ Ояшинская СОШ, МКОУ «СОШ д.Шибково»
МКОУ Зудовская СОШ



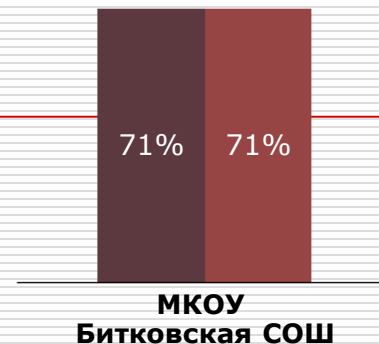
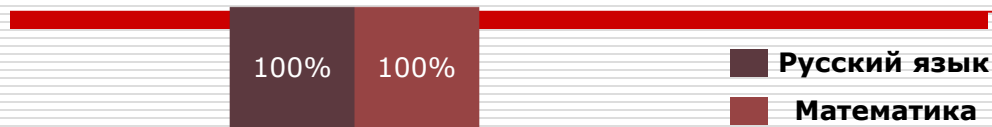
МКОУ «Издревинская СШ №58»,
МКОУ Первотроицкая СШ, МАОУ СОШ №4 г. Бердск

Количество участников, справившихся с работой на 4 и 5 (2018-2019 гг.)



Результаты ОГЭ победителей 2019 года

МБОУ Юрт-Акбалыкская ООШ
МБОУ Благовещенская СОШ



МБОУ Константиновская СОШ,
МКОУ Филипповская СОШ

Количество участников, справившихся с работой на 4 и 5 (2018-2019 гг.)

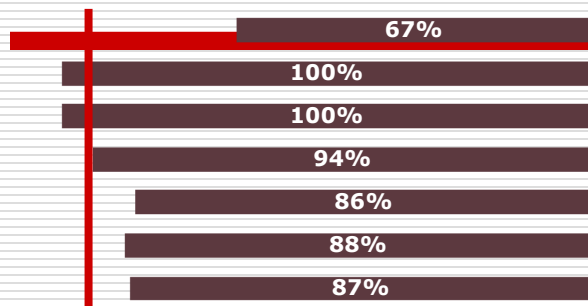


Участие и результаты ВПР (4 класс)

▲ Средний уровень по НСО

Победители 2018 года

Русский язык



МКОУ Ояшинская СОШ

МБОУ «СОШ д. Шибково»

МКОУ Зудовская СОШ

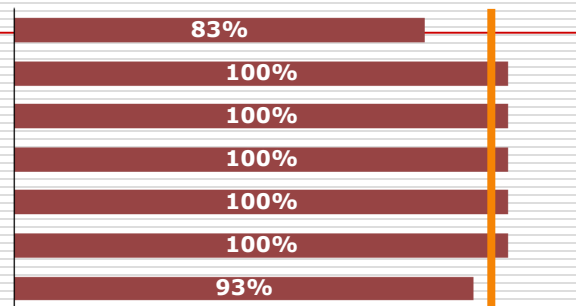
МБОУ СОШ №154

МКОУ Первотроицкая СШ

МКОУ Издревинская СШ №58

МАОУ «СОШ №4»

Математика

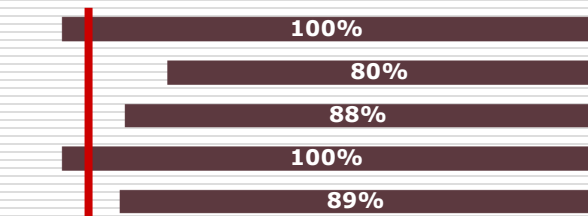


▲ Доля участников, справившихся с работой, %

▲ 97%

Победители 2019 года

Русский язык



МБОУ Юрт-Акбалыкская ООШ

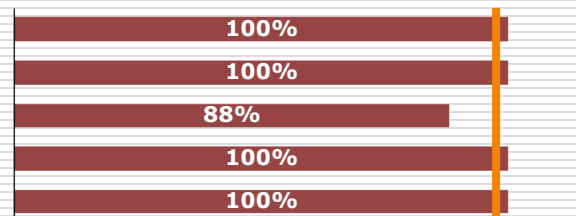
МБОУ Благовещенская СОШ

МБОУ Константиновская СОШ

МКОУ Филипповская СОШ

МКОУ Битковская СОШ

Математика



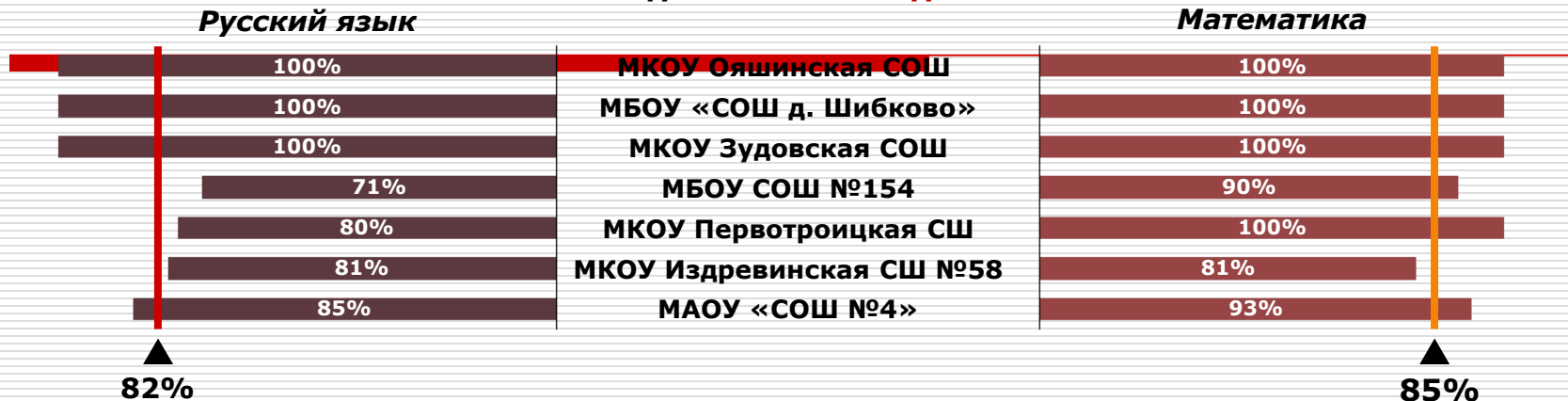
▲ 94%

▲ 97%

Участие и результаты ВПР (5 класс)

▲ Средний уровень по НСО

Победители 2018 года



Победители 2019 года

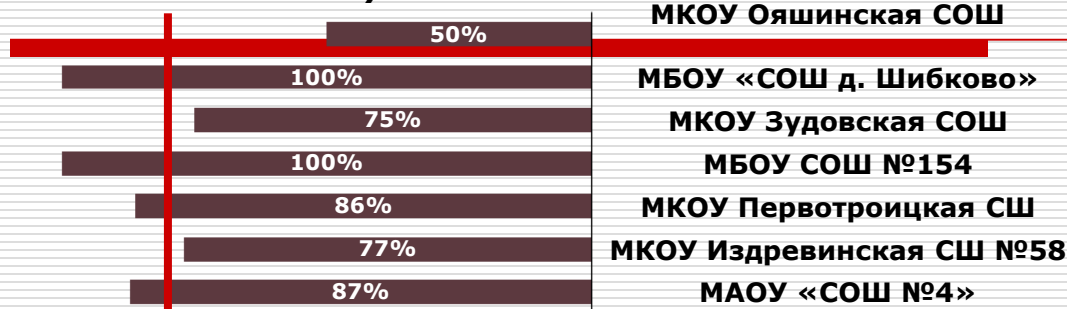


Участие и результаты ВПР (6 класс)

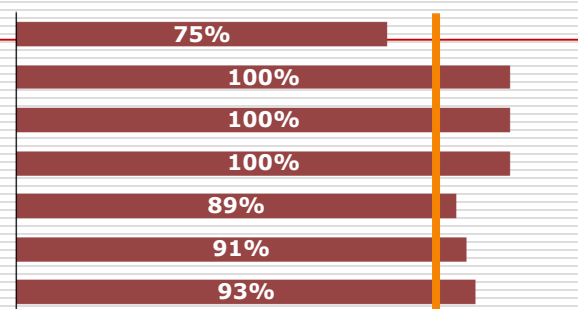
▲ Средний уровень по НСО

Победители 2018 года

Русский язык



Математика



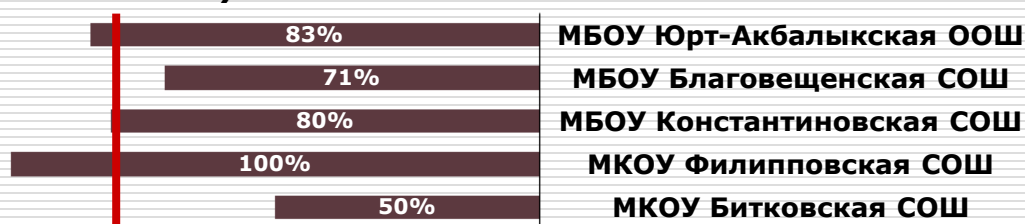
▲ Доля участников, справившихся с работой, %

79%

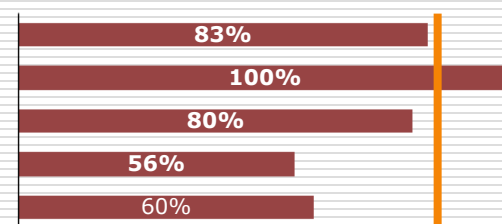
84%

Победители 2019 года

Русский язык



Математика



79%

85%

Задачи, требующие решения в направлении поддержки ШПРО

- 392 ОО (методика ФИОКО)
- 120 ОО (низкие результаты + сложные социальные условия)
- 58 ОО (проект 500+)

Разработка адресных рекомендаций и адресной поддержки ШПРО (500+), оценка эффективности принятых управленческих решений



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

15 ФЕВ 2021

№ 400

г. Новосибирск

О перечне общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2021 году

В целях реализации мероприятия 2.11 задачи 5 подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

25 ФЕВ 2021

№ 442

г. Новосибирск

О реализации проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, на территории Новосибирской области в 2021 году

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16), в соответствии с письмом Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО) от 18.01.2021 № 02-21/9 «О начале реализации проекта адресной методической помощи 500+», в целях оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, расположенным на территории Новосибирской области, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в 2021 году **приказываю:**



Об оценке региональных управленческих механизмов. Система работы со школами с низкими результатами

Недосып Ольга Валерьевна,
заместитель директора
novnimro@gmail.com

