

Представление опыта работы МКОУ Яркуль-Матюшкинской СОШ Усть-Таркского района Новосибирской области

Стратегия: активизация педагогов

Рассказывает директор школы Проценко Ольга Михайловна

МКОУ Яркуль-Матюшкинская СОШ расположена в центре села Яркуль-Матюшкино Усть-Таркского района Новосибирской области, окружают школу частные дома. Рядом со школой находятся Яркуль-Матюшкинский детский сад, сельская администрация, пожарная часть №127, почтовое отделение.

В населенном пункте проживают 664 человека. Основная часть жителей села работает в ЗАО «Яркуль-Матюшкинское». На территории села имеется Яркуль-Матюшкинский сельский ДК и сельская библиотека, на базе которых организованы кружки для детей. На базе детской юношеской спортивной школы «Темп» Усть-Таркского района организованы спортивные секции: лыжная секция «Виразж», баскетбольная секция «Баскетбол»; а в Доме детского творчества организованы кружки: «Робототехника» и «Умелые руки».

Социальный паспорт школы

На конец 2019-2020 учебного года в школе обучалось 106 учащихся. На внутришкольной учете стоит 2 учащихся (1,8%). Приемных детей -12 (10,8%), опекаемых – 4(3,6%). Малообеспеченных семей – 20, в них проживает 26 (23,4%) обучающихся. Многодетных семей – 24, в них проживает 49 (44%) обучающихся. Неполных семей – 12, в них проживает 16 (14,4%) обучающихся. За три прошедших учебных года в школе было два второгодника (первоклассники) (1,8%). Высшее образование у обоих родителей у одного ученика 1 (0,9%), высшее образование у одного родителя – у семерых (6,3%). Дети, для которых русский язык не является родным языком – 6 (5,4%).

Ресурсы школы

Для получения качественного образования огромную роль играет сплоченный педагогический коллектив. У нас работают 18 педагогов. Из них пятеро (27,7%) с высшей квалификационной категории, трое (16,5%) – с первой. Соответствует занимаемой должности – девять педагогов (49,5%), молодой специалист – один (5,5%). Средний возраст педагогов составляет 43 года. Учителей достигших пенсионного возраста – двое (11%), один учитель (5,5%) старше 60 лет.

В школе имеются специалисты сопровождения: педагог-психолог (1 ставка), социальный педагог (0,5 ставки), логопед (0,25ставки). Независимо от социально-экономического положения родителей, от социального и культурного статуса своих семей, дети имеют право на равные возможности в получении качественного образования. Только эффективная школа сможет обеспечить образовательную успешность, повысить жизненные шансы каждого обучающегося, независимо от индивидуальных стартовых возможностей и социального положения.

Цель, задачи, действия

Итак, мы поставили перед собой цель и задачи, которые были реализованы.

Цель: *повышение качества образовательных результатов обучающихся в школе*. Конкретные задачи:

1. Улучшить результаты ГИА.
2. Снизить количество неуспевающих учащихся.
3. Повысить процент участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Снизить количество детей, стоящий на внутришкольном учёте.

Для достижения поставленных цели и задач, мы составили дорожную карту и проект «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования», которые были реализованы.

Все педагоги нашей школы прошли курсы повышения квалификации и переподготовку по предметам информатика, история, математика, ОБЖ, технология. Администрация школы прошла переподготовку «Менеджмент в образовании».

Мы принимаем участие в региональных проектах:

- «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области». Ежегодно на базе школы проходят стажировочные площадки проекта.

- Региональная сетевая дистанционная школа по предмету информатика.

- На базе нашей школы проходят семинары районных методических объединений:

РМО учителей информатики

РМО учителей русского языка и литературы

РМО учителей математики

РМО учителей ИЗО

РМО учителей физической культуры

- Совещание директоров, в рамках которого были проведены открытые уроки.

- Внеурочные занятия: (конкурс «Лучшее внеурочное занятие»):

«Весёлые игры»

«Инфознайка»

«Лыжня Сибири»

«Разговор о правильном питании»

Школьники принимали участие в конкурсах и спортивных мероприятиях разного уровня: Всероссийские конкурсы – 20 (18%), регионального уровня – 28 (25,2%), муниципального уровня – 50 (45%) и школьного уровня – 83 (74,7%).

Результаты работы обсуждались на педагогических советах, родительских собраниях. За три прошедших года трое учителей приняли участие в районном профессиональном конкурсе «Учитель года» и стали лауреатами и 2 педагогов приняли участие в конкурсе «Педагогический дебют».

Педагоги и администрация активно участвовала в августовской конференции педагогов; в областных семинарах: «Место и значение культуры в современном образовательном и социокультурном пространстве», «Важнейший «ключ» к реализации ФГОС: проблема чтения и понимания текстов современными школьниками»; во Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое образование в современных условиях».

Результаты

1. В школе за последние три года повысилось качество образования и результаты по ГИА. В 2017 году школу окончили 2 обучающихся с медалями «За особые успехи в обучении».
 2. Повысился процент участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на 20% и региональном этапе 2%.
 3. Снизилось количество детей, стоящий на внутришкольном учёте.
 4. В 2017 году наша школа была включена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2017» на основании предложения Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.
- Мы проделали большую работу для выхода из числа школ с устойчиво низкими образовательными результатами (УНОР).