



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
– ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

Презентация информационно-методических разработок в сфере профилактики преступлений в отношении половой неприкосновенности несовершеннолетних

**Татьяна Петровна
Абакирова**

Заместитель директора
по научно-методической работе
ГБУ НСО «ОЦДК»,
кандидат психологических наук

**Иван Анатольевич
Плющаев**

Начальник отдела профилактики и
психологической безопасности
образовательной среды
ГБУ НСО «ОЦДК»

Вопросы для обсуждения:

- Проблемы выявления преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.
- Междисциплинарное выявление и оценка признаков перенесенного сексуального насилия у ребенка.
- Порядок действий специалистов системы образования, ответственных за профилактическую работу с несовершеннолетними, включая профилактику сексуального насилия и сексуальной эксплуатации.
- Психолого-педагогическое сопровождение детей, пострадавших от сексуального насилия или сексуальной эксплуатации, в образовательной организации.
- Показатели эффективности работы по предупреждению преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних.
- Повышение родительской компетентности по вопросам предотвращения посягательств на половую неприкосновенность ребенка и формирование у детей ответственного, предосторожного поведения.
- Вопросы – ответы

XX ВЕК

- Движение за права женщин **последней четверти XX в.** превратило сексуальное насилие и эксплуатацию женщин и детей в публичную, политическую проблему.
- В **1977 г.** было основано Международное общество по предотвращению насилия над детьми и отсутствия заботы о них.
- в **1989 г.**, когда Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций приняла Конвенцию о правах ребенка. В России КПР была ратифицирована 15.09.2001 г.
- Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений (Лансаротская конвенция) (2007). Ратифицирована в России 26.04.2013 г. с оговорками
- В **2019 г.** по заказу Всемирного фонда детства было проведено исследование «Из тени: проливая свет на меры, направленные против сексуального насилия и эксплуатации детей».

Для этой оценки был разработан специальный индекс, основанный на 132 показателях, сгруппированных в четыре категории (безопасность среды; законодательство; приверженность правительства; участие бизнеса, гражданского общества и медиа). Согласно этому индексу, Россия занимает место несколько ниже среднего, набрав 45,9 балла (среднее значение по всем странам 55,4 балла). Следует отметить, что ни одна страна не набрала максимальный балл. Наиболее защищены от сексуального насилия дети в Великобритании, Швеции, Австралии и Канаде (76–84 балла), наименее — в Конго, Буркина Фасо, Пакистане и Нигере (26–29 баллов).

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы».

Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».

Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2023 г. № 3233-р «О плане мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года».

Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года

Перечень дополнительных мер, направленных на координацию деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних на период 2023-2025 годов, утверждённый протоколом Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав № 2 от 7 июля 2023 г.

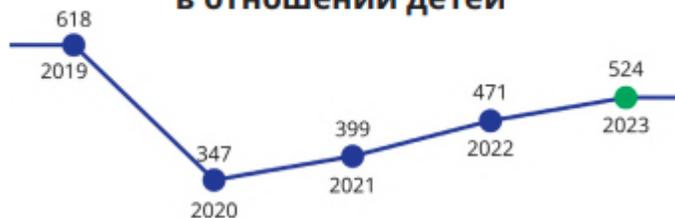


Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 N 38575)



Приказ министерства труда и социального развития Новосибирской области, министерства образования Новосибирской области, министерства здравоохранения, Новосибирской области, министерства культуры Новосибирской области, министерства физической культуры и спорта Новосибирской области, главное управление министерства внутренних дел России по Новосибирской области от 27.05.2022 № 596/1072/1656/192/552/371 «Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства»

Количество преступлений сексуального характера, совершенных в отношении детей



За пять лет число таких преступлений уменьшилось на 15%, вместе с тем, начиная с 2020 года отмечается рост преступлений сексуального характера, совершенных в отношении детей.

Особую тревогу вызывает тот факт, что дети становятся жертвами преступлений там, где они должны быть максимально защищены – у себя дома или при общении с близкими людьми.

В большинстве случаев преступления совершаются отчимами, сожителями матерей, родственниками и даже отцами



Ежегодный доклад о деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Новосибирской области в 2023 году

https://nskdeti.nso.ru/sites/nskdeti.nso.ru/wodby_files/files/page_2142/sbornik_itog_s_zhatyi1.pdf

В отношении детей ежегодно совершается значительное количество преступлений.

Согласно статистическим данным ГИАЦ МВД России, в 2023 г. признано потерпевшими 107 925 несовершеннолетних (в 2022 г. – 113 304, – 4,7 %).

В семьях в отношении несовершеннолетних совершено 4 846 преступлений (без учёта преступлений, связанных с уклонением от уплаты алиментов), что составляет 4,5 % от общего числа преступлений против несовершеннолетних.

Кроме того, следует отметить снижение на 1,7 % общего количества преступлений против половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних (в 2022 г. – 12 552, в 2023 г. – 12 337).



Доклад о деятельности Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка в 2023 году

<https://deti.gov.ru/uploads/magic/ru-RU/Document-0-306-src-1717497135.5379.pdf>

9 января 2023, 00:02

Почти вдвое: в России выросло число сексуальных преступлений против детей

С 2010 по 2021 год оно увеличилось на 44%

Мария Фролова

Фото: Global Look Press/Ute Grabowsky/photothek.net via

ДЕТИ СЕКС НАСИЛИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ

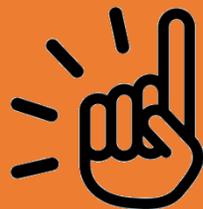
Выделить главное Выкл

Количество преступлений сексуального характера в отношении детей в России выросло с 2010 года на 44%. Эксперты считают, что официальная статистика отражает лишь вершину айсберга, ведь зачастую такие инциденты не поддаются огласке. Почему выросло количество надругательств и как защитить детей — выясняли «Известия».

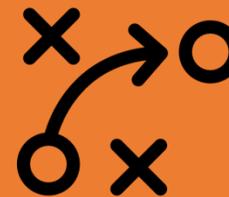
Проблема защиты половой неприкосновенности несовершеннолетних не исчерпывается пресечением подобных противоправных действий. Как и во всех иных случаях обеспечения детской безопасности, решающее значение имеет профилактическая работа по формированию навыков безопасного поведения самих детей.



Выявление признаков сексуальной эксплуатации ребенка и признаков совершения сексуального насилия в отношении него не должно становиться самоцелью, а должно быть предметом внимания в образовательных организациях наравне с выявлением и профилактикой любого насилия и любых обстоятельств, травмирующих детей.



За каждым случаем сексуальной эксплуатации ребенка или сексуального насилия в отношении него, как правило, кроется сложное сочетание множества различных факторов. Выявление, изучение этих факторов направлено, как на помощь конкретному пострадавшему ребенку, так и на профилактическую работу со всеми группами детей и их законными представителями с целью предупреждения подобного риска.



ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ПРИ КОТОРЫХ ИМЕЕТ МЕСТО НАСИЛИЕ



ВНУТРИСЕМЕЙНОЕ
НАСИЛИЕ



НАСИЛИЕ
БЛИЖАЙШЕГО ОКРУЖЕНИЯ



НАСИЛИЕ В СЕТИ
ИНТЕРНЕТ



ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ
НАСИЛИЕ

ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ТИПАХ ПРЕСТУПНИКОВ



**ПАРШИН
НИКОЛАЙ МИХАЙЛОВИЧ
«ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ
СЕКСУАЛЬНЫХ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ,
СОВЕРШАЕМЫХ В
ОТНОШЕНИИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»: ДИС.
КАНД. ЮРИД. НАУК.
САРАТОВ, 2018**

Были проанализированы 195 уголовных дел о сексуальных преступлениях, совершенных в отношении несовершеннолетних, которые рассматривались судами Белгородской, Нижегородской, Саратовской и Тамбовской областей в период с 2012 по 2017 год.

Кроме того, были проведены анкетирования 163 лиц, осужденных за аналогичные преступления и отбывающих наказание в исправительных учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний (УФСИН) России.

90% — мужчины, **10%** — женщины;

54% — состояли в браке;

65,4% — имели работу;

82,3% — не имели психических отклонений;

54,4% — были ранее знакомы с пострадавшими детьми

МИФЫ И ПРЕДРАССУДКИ ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ВЫЯВЛЕНИЮ СЛУЧАЕВ НАСИЛИЯ



ЗАБЛУЖДЕНИЯ ОБ
ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ И ПОВЕДЕНЧЕСКИХ
РЕАКЦИЯХ ЖЕРТВ НАСИЛИЯ



ОГРАНИЧИВАЮЩИЕ
СТЕРЕОТИПЫ



ОТРИЦАНИЕ
РАСПРОСТРАНЕННОСТИ
НАСИЛИЯ



МИФ О ТОМ, ЧТО
ДЕТИ ЛГУТ О НАСИЛИИ



ОТРИЦАНИЕ ТОГО, ЧТО СЕКСУАЛЬНАЯ
ЭКСПЛУАТАЦИЯ — ЭТО НАСИЛИЕ



МИФЫ О ТОМ, ЧТО
ТАКОЕ НАСИЛИЕ



СМЕЩЕНИЕ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ



МИФЫ О ПОСЛЕДСТВИЯХ

Нарушения, возникающие вследствие насилия, особенно сексуального, затрагивают все уровни жизни ребёнка: познавательную сферу, физиологические процессы, соматическое здоровье. У ребенка, подвергнутого насилию, наблюдаются стойкие изменения личности, которые препятствуют полноценному развитию и социализации в обществе

ПОСЛЕДСТВИЯ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ

Аффективные нарушения:

вина, стыд, тревога, страх, подавленность, злота.

Когнитивные нарушения:

расстройства внимания (нарушения концентрации), памяти, восприятия и др. функций

Отдаленные психологические последствия

- нарушения сексуального поведения;
- трудности при воспитании детей;
- психические расстройства;
- асоциальное поведение.

Физические нарушения:

генитальные повреждения, беременность, ЗППП, соматические жалобы, расстройства сна и аппетита.

Поведенческие симптомы:

агрессивное и жестокое поведение, делинквентность, избегание, повторение ситуаций,

Сексуализация поведения:

учащение мастурбации, повторение сексуальных действий с другими, нетипичные для данного возраста сексуальные знания.

Психопатология:

невроты, расстройства личности, диссоциативные расстройства, психозы.

Ближайшие психологические последствия :

- сексуализированное поведение;
- нарушения сна и аппетита;
 - отказ общаться или оставаться наедине с определенным взрослым;
 - регресс в психическом развитии;
 - немотивированная агрессия

Самодеструктивное поведение:
самоповреждение, суицидные мысли и попытки.

**ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ
ТЯЖЕСТЬ ПОСЛЕДСТВИЙ
ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЕ
С РЕБЕНКОМ**

Возраст ребенка

Продолжительность насилия

Регулярность

Характер и интенсивность насильственных действий

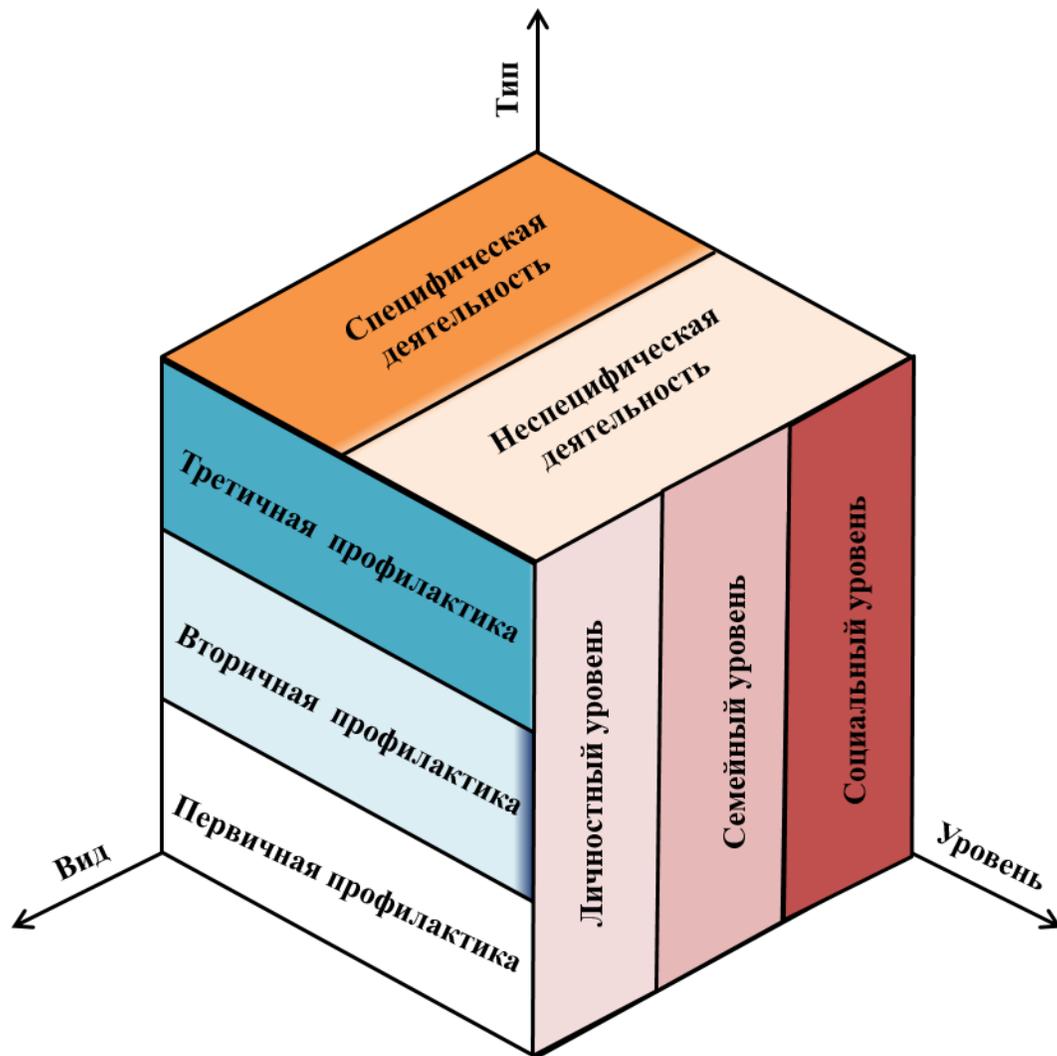
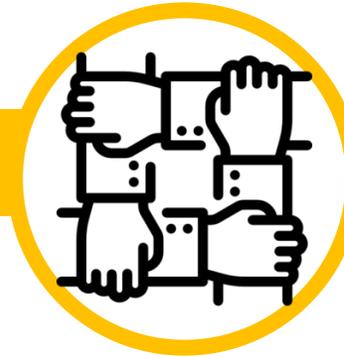
Характер отношений между ребенком и человеком,
подвергающем его жестокому обращению

Наличие защиты

Сочетание различных форм жестокого обращения

Особенности ребенка

УРОВНИ ПРОФИЛАКТИКИ



Первичная профилактика - предупреждение факторов, способствующих возникновению случаев насилия.

Вторичная - предоставление детям и семьям с детьми с высоким риском насилия помогающих и поддерживающих услуг.

Третичная профилактика - деятельность по оказанию помощи и реабилитации детей (и их семей), пострадавших от жестокого обращения и сексуального насилия.

ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА



ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАПРАВЛЕННАЯ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОЦЕССОВ ПЛАНИРОВАНИЯ,
ВЫЯВЛЕНИЯ И КОНТРОЛЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И СЕМЕЙ,

НАХОДЯЩИХСЯ В ГРУППЕ РИСКА
ПО ФАКТОРУ ВОЗМОЖНОГО
ВОЗНИКНОВЕНИЯ СЕКСУАЛЬНОГО
НАСИЛИЯ



ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

со всеми участниками
образовательного процесса:
информационно-разъяснительные
кампании по защите прав детей,
проведение различных акций,
мероприятий для детей, родителей и
специалистов о половой
неприкосновенности, личных
границах, личной безопасности,
развитие ответственного
родительства и т.д. с привлечением
различных субъектов профилактики,
социальных партнёров и др.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОГРАММ И ТРЕНИНГОВЫХ ЗАНЯТИЙ

для несовершеннолетних,
направленные на
формирование навыков
поведения в трудных
жизненных ситуациях,
ассертивного поведения,
профилактику виктимного и
рискованного поведения.



Программы сексуального образования вступают в противоречие с ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436, согласно которому запрещено «изображать и описывать действия сексуального характера» детям до 16 лет.

ТАКИМ ОБРАЗОМ, ЗАДАЧИ СЕКСУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОЛНОСТЬЮ ВОЗЛОЖЕНЫ НА РОДИТЕЛЕЙ.

Половое воспитание детей с привлечением специалистов **ВОЗМОЖНО ТОЛЬКО ПО ДОСТИЖЕНИИ ДЕТЬМИ 16 ЛЕТ ЛИБО НА УСЛОВИИ ПОЛУЧЕНИЯ ОФИЦИАЛЬНОГО СОГЛАСИЯ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РЕБЕНКА.**



ПРОФИЛАКТИКА СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ



РОДИТЕЛЬСКАЯ АУДИТОРИЯ

- информация о проблеме сексуального насилия и эксплуатации и борьба с мифами;
- оценка рисков и принятие мер по защите ребенка (офлайн и в интернете);
- знания и навыки, которые родители должны передать детям для того, чтобы те могли защитить себя от насилия;
- признаки того, что ребенок стал жертвой злоупотреблений или эксплуатации (офлайн и онлайн);
- действия при подозрении, что ребенок подвергся сексуальным злоупотреблениям (контакты организаций и «горячих линий»).



ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ИИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- распознавание сексуального и других типов насилия;
- различение «приемлемых» и «неприемлемых» прикосновений;
- избегание опасных ситуаций и умение говорить «нет»;
- сообщение взрослым о том, что произошло, и формирование у ребенка уверенности в том, что взрослые не станут винить его в случившемся.



СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ МЕРЫ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ

могут охватывать достаточно широкий круг тем: различные формы сексуальных злоупотреблений, согласие на сексуальные отношения, риски вовлечения в торговлю людьми и сексуальную эксплуатацию, риски, связанные с использованием интернета.



1 – 4 классы

Рекомендации родителям

«РАССКАЗЫ ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ»

(для совместного чтения и обсуждения прочитанного)

КРАСНАЯ МАШИНА

Асель с Маратом играли во дворе дома. Вдруг из-за угла выехала очень красивая красная машина и остановилась около детей. Асель очень хотела потрогать ее и посмотреть, что же там внутри, но она боялась, что хозяин будет ругать ее, если она подойдет поближе.

И вдруг из машины вышел мужчина. Он широко улыбнулся ей и спросил, не хочет ли она покататься. У Асель от радости перехватило дыхание. Она бросила игрушки и подбежала к машине, но Марат догнал ее, схватил за руку и потащил домой.

Дома мама похвалила Марата, а Асели сказала, что она никогда не должна подходить к чужим машинам, а тем более садиться в них.

Почему мама похвалила Марата?

Почему нельзя садиться в чужие машины?



Белгородский региональный центр
психолого-медико-социального
сопровождения

Методические рекомендации
по организации профилактической работы, направленной на
предупреждение преступлений против половой
неприкосновенности несовершеннолетних

Авторы-составители:

Лобанцева Ксения Георгиевна
старший методист отдела криминологической
помощи и сопровождения детей, находящаяся
в сложной жизненной ситуации ОГБУ «БРИ ПМСС»

Малева Ольга Сергеевна
педагог-психолог отдела криминологической
помощи и сопровождения детей, находящаяся
в сложной жизненной ситуации ОГБУ «БРИ ПМСС»

Гаврилова Дина Александровна
методист отдела криминологической
помощи и сопровождения детей, находящаяся
в сложной жизненной ситуации ОГБУ «БРИ ПМСС»

Белгород, 2022

<https://concord.websib.ru/wp-content/uploads/2024/03/Методические-рекомендации-Белгородский-РЦ-ПМСС-2022.pdf>

РЕЕСТР ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРОГРАММ



1. Профилактическая программа «Школа безопасности подростка»

https://vk.com/doc207496350_560681156?hash=8e1fe75a6c1c6ccbc4&dl=1245c0e9906c1a6

https://vk.com/doc207496350_560681175?hash=44d0352f46d0dc8cbd&dl=44f791faa11f9ecdb0

https://psyjournals.ru/files/31935/vestnik_psyobr_2010_1_Aleksandrov.pdf

2. Программы, имеющие гриф общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»

«Волшебство каждого дня» (автор Сакулина М.Ф.)

https://www.rospsy.ru/sites/default/files/KP_files/%D0%A1%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0.pdf

3. «Мир вокруг меня» (авторский коллектив: Попова Т.Н., Лилейкина О.В.)

https://www.rospsy.ru/sites/default/files/KP_files/%D0%9F%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0.pdf

4. Комплексная программа профилактики девиантного поведения в студенческой среде «Ладонь в ладони»

(авторский коллектив: Боршова Е.А., Игумнова С.А.)

https://www.rospsy.ru/sites/default/files/KP_files/%D0%91%D0%BE%D1%80%D1%88%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%98%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B%D0%B0_0.pdf

5. Программа по профилактике насилия в отношении детей и подростков "Песчинка. А если мы поговорим об этом?"

(Козель Е.В., Потоцкий Д.О.

https://rospsy.ru/sites/default/files/KP_files/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0.%20%D0%9A%D0%BE%D%B7%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%95.%D0%92.%20%D0%9F%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%94.%D0%9E..pdf

6. Программа лекционно-практических занятий «Она», направленной на формирование ролевой идентичности у девочек подросткового возраста

https://rospsy.ru/sites/default/files/KP_files/%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0.pdf

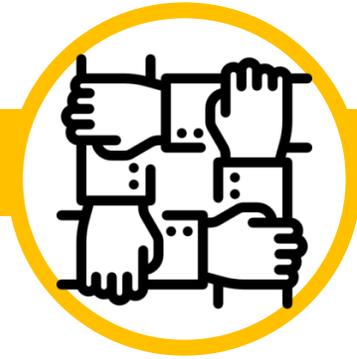
7. Одинцова М.А., Чернобровкина Н.Ю. Научиться жизнестойкости (психокоррекционно-развивающая программа преодоления виктимности для юношей и

девушек https://psyjournals.ru/files/93392/vestnik_psyobr_2017_n4_Odintsova_Chernobrovkina.pdf

8. Игнатова О.В., Косов А.В. Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для старшеклассников

https://psyjournals.ru/files/94283/vestnik_psyobr_2015_n1_Ignatov_Kosov.pdf

ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА



ФИЗИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ

ИЗМЕНЕНИЯ В ВЫРАЖЕНИИ СЕКСУАЛЬНОСТИ РЕБЕНКА

ИЗМЕНЕНИЯ В ЭМОЦИОНАЛЬНОМ СОСТОЯНИИ И ОБЩЕНИИ

ИЗМЕНЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И МОТИВАЦИИ РЕБЕНКА,
СОЦИАЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

ИЗМЕНЕНИЯ САМОСОЗНАНИЯ РЕБЕНКА

ПОЯВЛЕНИЕ НЕВРОТИЧЕСКИХ И ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ
СИМПТОМОВ



ФАКТОРЫ РИСКА ПРИМЕНЕНИЯ НАСИЛИЯ К РЕБЕНКУ

Факторы риска, связанные с особенностями семьи в целом:

- ✓ семьи с низким материальным уровнем жизни;
- ✓ многодетные семьи
- ✓ неполные или конфликтные семьи
- ✓ семьи, где есть усыновленные дети

Факторы риска, связанные со здоровьем родителей

- ✓ алкоголизм одного или обоих родителей
- ✓ умственная отсталость родителей
- ✓ душевные заболевания

Факторы риска, связанные с личностными и психологическими особенностями родителей, а также с родительскими установками

- ✓ раздражительность, агрессивность
- ✓ сниженный уровень самоконтроля
- ✓ стремление к доминированию
- ✓ неуверенность в собственных силах
- ✓ неадекватная самооценка
- ✓ собственный детский опыт, связанный с насилием

ПРИЗНАКИ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ ИЛИ ЭКСПЛУАТАЦИИ У ДЕТЕЙ



До 3 лет
дети не осознают факта насилия.

Тем не менее, поведение даже таких маленьких детей в отношении насильника иногда меняется: они избегают контакта с ним, начинают плакать при его приближении, называют «плохим», «страшным».

В играх такие дети часто перевоплощаются в животных, то есть имеют место элементы деперсонализации. Находясь в образе того или иного животного длительное время, они требуют к себе и соответственного отношения окружающих



Дошкольники
(4–6 лет)

Изменения в психическом состоянии проявляются более отчетливо.

Игры и фантазии также носят откровенно сексуальный характер с наличием элементов агрессии.

Дети могут испытывать амбивалентные чувства к насильнику — одновременно привязанность к нему и страх, особенно если это близкий родственник.

Наблюдаются регрессивные симптомы (сосание пальца, энурез, и др.)



Дети младшего школьного возраста
(7–10 лет)

Они поглощены воспоминаниями о случившемся; страдают навязчивыми мыслями о пережитом событии; у них нарушается концентрация внимания, появляются трудности в обучении; их мучают ночные кошмары.

Усиливаются проявления деперсонализационных расстройств. в некоторых случаях такие состояния могут быть достаточно длительными, глубокими и эмоционально насыщенными



Подростковый возраст
(11–17 лет)

У одних возникает депрессия, угрозы или попытки самоубийства, они ограничивают общение и избегают друзей, отказываясь от посещения школы и прогулок без сопровождения.

У других наблюдаются поведенческие отклонения: злоупотребление алкоголем и наркотиками, предложение сексуальных услуг за деньги, агрессивное поведение, побеги из дома, самоповреждающее поведение и насилие в отношении сверстников и детей младшего возраста.

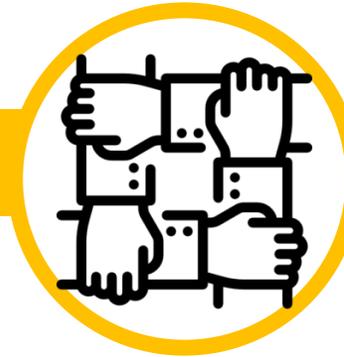
ФАКТОРЫ РИСКА СОВЕРШЕНИЯ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ



- ✓ супружеское насилие;
- ✓ опыт сексуального насилия у членов семьи (родителей, братьев или сестер);
- ✓ гиперопека в отношении ребенка;
- ✓ нарушения здоровья у родителей;
- ✓ низкий уровень образования у родителей;
- ✓ низкая родительская вовлеченность и низкая компетентность;
- ✓ консерватизм в отношении сексуальности;
- ✓ занятие проституцией или съемка в порнографии членов семьи;
- ✓ алкогольная и наркотическая зависимость у членов семьи;
- ✓ социальная изоляция семьи;
- ✓ наличие отчима.



- ✓ опыт сексуального насилия в прошлом;
- ✓ опыт других видов насилия;
- ✓ низкая привязанность к родителям;
- ✓ ограниченные возможности здоровья;
- ✓ неразвитые социальные навыки;
- ✓ употребление наркотиков;
- ✓ девиантное поведение;
- ✓ высокая частота использования интернета;
- ✓ побеги из дома.

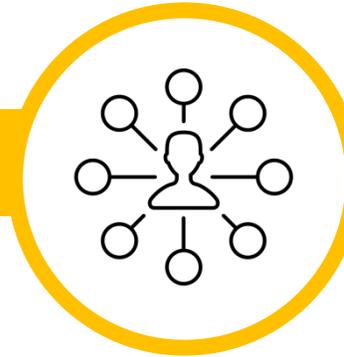


СПОСОБЫ ВЫЯВЛЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПОСТРАДАВШИХ ОТ ДЕЙСТВИЙ В ОТНОШЕНИИ ИХ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ

Выявление несовершеннолетних, пострадавших от действий в отношении их половой неприкосновенности, возможно посредством получения:

- информации от ребенка;
- информации от родителей (законных представителей), других членов семьи;
- информации от сверстников и друзей, соседей, иных граждан;
- результатов медицинского осмотра;
- информации, собранной в ходе психологической диагностики, консультирования;
- информации, собранной в ходе наблюдений за ребенком и фиксации признаков сексуального насилия.

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ ВЫЯВЛЕНИЕ И ОЦЕНКА ПРИЗНАКОВ ПЕРЕНЕСЕННОГО СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ У РЕБЕНКА



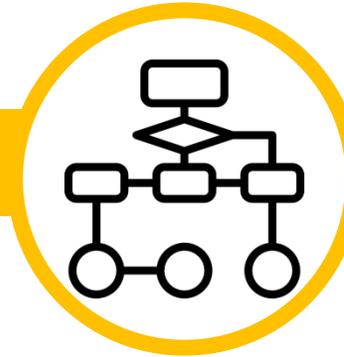
Определить характер и степень серьезности насилия или злоупотребления, оценить физическое и эмоциональное состояние ребенка, ставшего жертвой, принять решение о том, нуждается ли он в срочной медицинской или психологической помощи.

Установить, верит ли ребенку мать или отец, не виновные в насилии, а также готов ли и способен невиновный родитель защитить ребенка от посягателя.

Поддержать ребенка, оказать ему психологическую помощь, а также помочь членам семьи поддержать ребенка, тем самым снижая вероятность вынужденного отказа ребенка от своих обвинений.

Оценить способность невиновного родителя и других членов семьи оказать ребенку эмоциональную поддержку и содействовать процессу его восстановления.

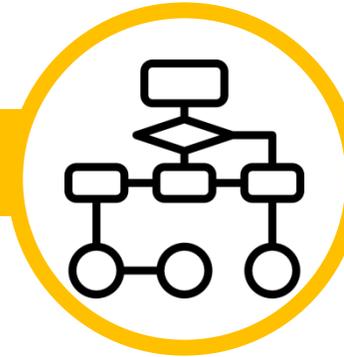
Установить наиболее насущные потребности невиновных родителей, всеми возможными способами помочь им стабилизировать положение в семье и обеспечить безопасное пребывание ребенка в семье.



**АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ
СПЕЦИАЛИСТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ
В СИТУАЦИЯХ ВЫЯВЛЕНИЯ
ПРИЗНАКОВ ИЛИ СЛУЧАЕВ
СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ НАД
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ**

- ✓ Педагогическому работнику, выявившему факты или признаки сексуального насилия в отношении несовершеннолетнего, организовать беседу с ребёнком с целью проверки информации, выяснения подробностей, обстоятельств случившегося, оказания моральной поддержки пострадавшему ребёнку (в случае подтверждения с его стороны информации о сексуальном насилии), мотивирования ребёнка к обсуждению ситуации в присутствии родителей/законных представителей (если данные лица не причастны к сексуальному насилию), психолога, представителя администрации.
- ✓ Незамедлительно информировать руководителя образовательной организации о выявленном факте в устной и письменной форме (служебная записка).
- ✓ Руководителю образовательной организации принять меры по ограничению круга лиц, вовлечённых в разбор ситуации, и недопущению распространения информации о выявленном факте сексуального насилия в отношении обучающегося (воспитанника) в образовательной организации и за её пределами.

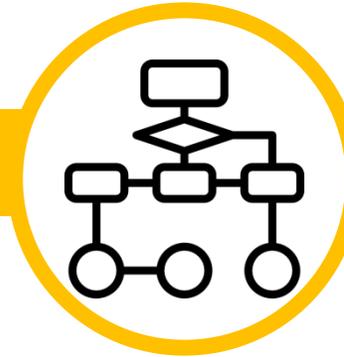
ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ



АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СИТУАЦИЯХ ВЫЯВЛЕНИЯ ПРИЗНАКОВ ИЛИ СЛУЧАЕВ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ НАД НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ

- ✓ Руководителю образовательной организации в кратчайшие сроки инициировать приглашение родителей/законных представителей (если данные лица не причастны к сексуальному насилию) с целью информирования о выявленном факте сексуального насилия в отношении несовершеннолетнего.
- ✓ Встреча с родителями/законными представителями ребёнка должна проходить в присутствии руководителя образовательной организации, педагога (специалиста), выявившего факт сексуального насилия в отношении ребёнка, психолога образовательной организации, самого ребёнка, в отношении которого было выявлено насилие.
- ✓ В ходе информирования родителей/законных представителей о выявленном факте представитель образовательной организации (один из перечисленных в п.5) осуществляет письменную фиксацию рассказа ребёнка о произошедшем в отношении него насилии. По окончании беседы руководитель образовательной организации информирует родителей/законных представителей о необходимости обратиться в следственные органы с заявлением о преступлении, совершённом в отношении половой неприкосновенности несовершеннолетнего. Данная рекомендация отражается в письменном виде под задокументированным рассказом несовершеннолетнего. Родители/законные представители заверяют данный документ своей подписью. В случае отказа от подписи, документ и факт отказа заверяется двумя присутствующими работниками образовательной организации.

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ



АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СИТУАЦИЯХ ВЫЯВЛЕНИЯ ПРИЗНАКОВ ИЛИ СЛУЧАЕВ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ НАД НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ

- ✓ Специалисты образовательной организации информируют их о доступности психологической помощи на базе образовательной организации, в центрах ППМС-помощи, о работе линии Общероссийского детского телефона доверия для детей, подростков и их родителей 8-800-2000-122.
- ✓ После беседы с родителями/законными представителями руководитель образовательной организации незамедлительно посредством телефонной связи информирует правоохранительные или следственные органы о получении информации о преступлении, совершённом в отношении половой неприкосновенности несовершеннолетнего. Затем в течение дня направляется письменная информация о выявленном случае, реализованных мерах, с приложением письменного документа, составленного в ходе встречи с родителями/законными представителями. Копия письма направляется в территориальную КДН и ЗП.
- ✓ Специалисты образовательной организации формируют план индивидуального сопровождения несовершеннолетнего, в отношении которого выявлены факты сексуального насилия, с использованием методических рекомендаций для образовательных организаций, направленные предупреждение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»



В случае получения информации об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов со стороны законных представителей, специалисты системы профилактики также обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка.

Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.



Делибалт В.В., Дозорцева Е.Г., Борисенко Е.В.,
Богданович Н.В., Дворянчиков Н.В.

https://mgppu.ru/about/publications/prevention_of_victimization

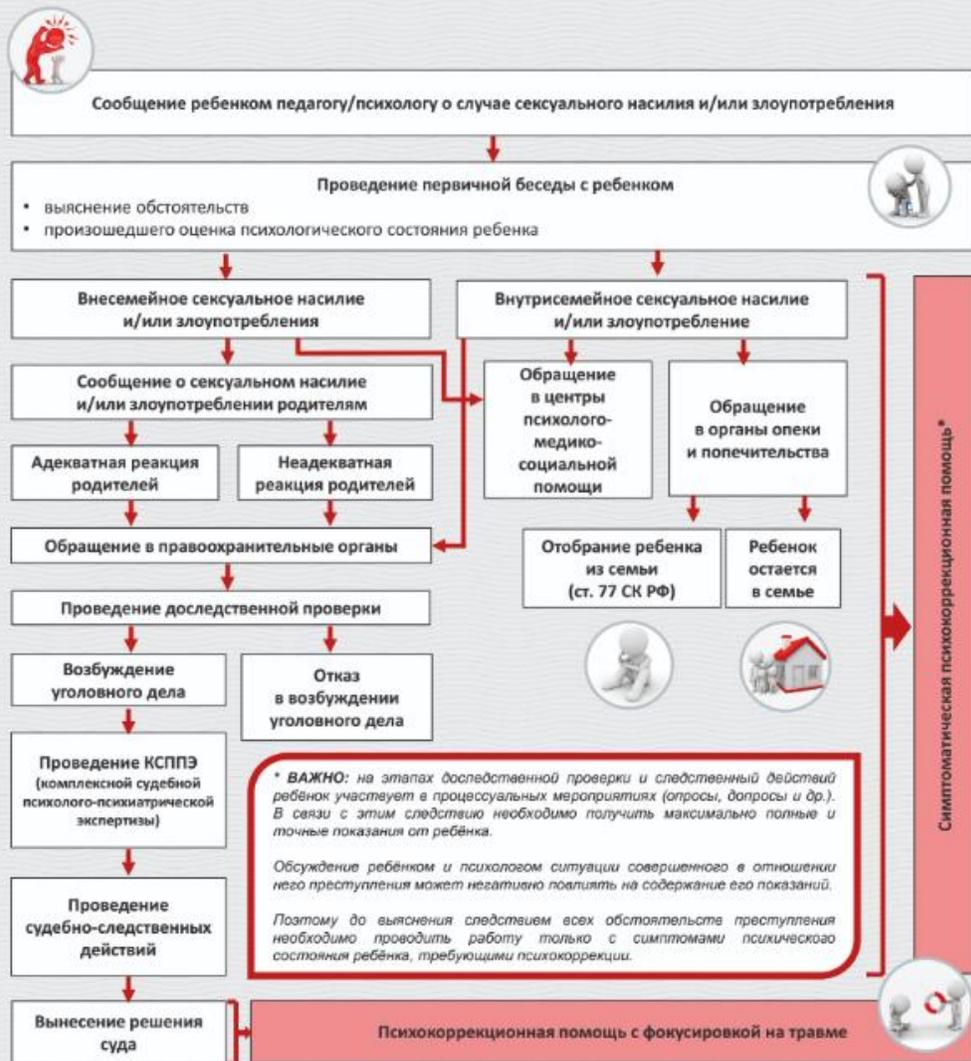
НАВИГАТОР ПРОФИЛАКТИКИ ВИКТИМИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Версия 1.0

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО АЛГОРИТМАМ ДЕЙСТВИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ В СИТУАЦИЯХ ВЫЯВЛЕНИЯ ТРЕВОЖНЫХ ФАКТОРОВ ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СВИДЕТЕЛЬСТВУЮЩИХ О СОВЕРШАЕМЫХ ПРОТИВОПРАВНЫХ ПОСЯГАТЕЛЬСТВАХ В ИХ ОТНОШЕНИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ

6

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ, КОГДА РЕБЕНОК СООБЩИЛ СПЕЦИАЛИСТУ О СЛУЧАЕ СОВЕРШЕННОГО В ОТНОШЕНИИ НЕГО СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ ИЛИ ЗЛУПОТРЕБЛЕНИЯ



6

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ, КОГДА РЕБЕНОК СООБЩИЛ СПЕЦИАЛИСТУ О СЛУЧАЕ СОВЕРШЕННОГО В ОТНОШЕНИИ НЕГО СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ ИЛИ ЗЛУПОТРЕБЛЕНИЯ

В ситуации, когда ребенок или подросток сообщает специалисту образовательной организации (педагогу-психологу, социальному педагогу, классному руководителю или педагогу) о случае сексуального насилия или злоупотребления, важно соблюдать последовательность следующих действий:

1 Если обучающийся впервые сообщает о случившемся, то в беседе необходимо выяснить обстоятельства сексуального насилия или злоупотребления, его внесемейный или семейный характер.

ВАЖНО:

- обратить внимание на физическое и эмоциональное состояние пострадавшего и его переживания. Ребенок может испытывать чувства беспокойства, тревоги, страха, стыда, горя, порой - гнева
- узнать, чего и кого ребенок боится. Следует успокоить ребенка, при необходимости применяя для этого специальные техники (например, диафрагмальное дыхание), дать ему почувствовать поддержку и защищенность
- выяснить, знает ли о происшедшем с ребенком кто-либо еще, а также кто из близких может его поддержать

2 Необходимо руководствоваться принципом благополучия и безопасности ребенка, который требует передать эту информацию руководителю образовательной организации.

ВАЖНО:

- если ребенок не хотел бы передачи информации о насилии кому-либо, в процессе беседы специалисту нужно убедить ребенка в том, что сообщенные им сведения не могут оставаться тайной от тех людей, которые обязаны его защитить, и рассказать ему о том, что ими будет сделано в дальнейшем для того, чтобы обеспечить его безопасность
- следует заверить ребенка, что передача этой информации будет ограничена лишь теми людьми, которые будут профессионально заниматься делом о совершенном в отношении него насилии
- не следует оставлять ребенка одного до разрешения ситуации и приведения ребенка в адекватное психологическое состояние.

3 В случае внесемейного сексуального насилия или злоупотребления руководитель образовательной организации должен оповестить о полученной информации родителей или опекунов (законных представителей) ребенка и получить от них объяснение.

ВАЖНО:

- в этой ситуации родители, как и в случае их непосредственного оповещения ребенком, должны обратиться в правоохранительные органы и, при необходимости, в медицинскую организацию и/или в психолого-педагогический и медико-социальный центр (центр ППСМ помощи)
- если родители самостоятельно не обращаются в правоохранительные органы, это обязаны сделать сотрудники образовательной организации, одновременно оповестив органы опеки и попечительства и комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, которые также рассматривают вопрос о безопасности нахождения ребенка в семье.

4 В случае обнаружения внутрисемейного насилия руководитель образовательной организации действует аналогичным образом, не ставя в известность родителей (законных представителей) ребенка.

5 Далее правоохранительными органами запускается механизм доследственной проверки и последующих следственных действий.

ВАЖНО:

- на этапе доследственной проверки и следственных действий ребенку оказывается только симптоматическая психокоррекционная помощь без фокусировки на травме. Психокоррекционная помощь с фокусировкой на травме возможна после передачи уголовного дела в суд.

Горячая линия кризисной психологической помощи
Министерства просвещения Российской Федерации (бесплатно, круглосуточно)

8-800-600-31-14

На линии круглосуточно и круглосуточно оказывается психологическая помощь и поддержка волеи, по возможности, находясь в кризисном состоянии или в кризисной ситуации.

Всероссийский Детский телефон доверия (бесплатно, круглосуточно)

8-800-2000-122

Психологическое консультирование, экстренная и кризисная психологическая помощь для детей и трудной жизненной ситуации, подростков и их родителей, педагогов и специалистов в организациях Вашего муниципального образования/субъекта Российской Федерации.

Горячая линия «Ребёнок в опасности»

Следственного комитета Российской Федерации.

Бесплатный, круглосуточный номер телефона

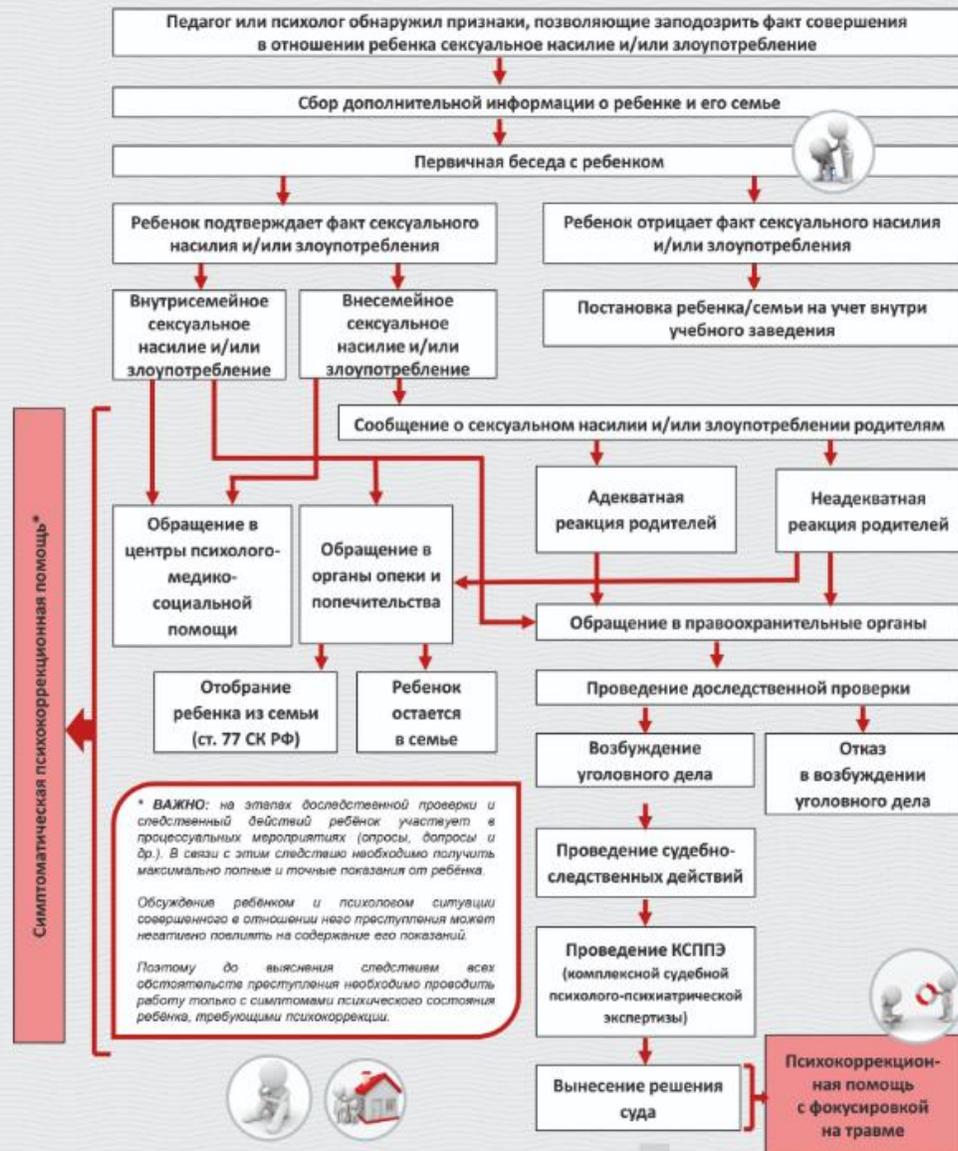
8-800-100-12-60#1

КУДА МОЖНО
ОБРАТИТЬСЯ
ЗА ПОМОЩЬЮ



7

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ, ЕСЛИ СПЕЦИАЛИСТ ОБНАРУЖИЛ ПРИЗНАКИ, ПРЕДПОЛАГАЮЩИЕ ВОЗМОЖНОЕ СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ ИЛИ ЗЛУПОТРЕБЛЕНИЕ В ОТНОШЕНИИ РЕБЕНКА



7

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ, ЕСЛИ СПЕЦИАЛИСТ ОБНАРУЖИЛ ПРИЗНАКИ, ПРЕДПОЛАГАЮЩИЕ ВОЗМОЖНОЕ СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ ИЛИ ЗЛУПОТРЕБЛЕНИЕ В ОТНОШЕНИИ РЕБЕНКА

В ситуации, когда специалист образовательной организации (педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель или педагог) обнаружил признаки, предполагающие возможное сексуальное насилие или злоупотребление в отношении ребенка, важно соблюдать последовательность следующих действий:

- 1 Если у сотрудников образовательной организации возникают подозрения о совершении в отношении ребенка сексуального насилия или злоупотребления, то необходимо обратить внимание на косвенные признаки.
 - **Косвенные признаки:** повышенный интерес к вопросам сексуальности, имитация сексуальных действий в игре с другими детьми, демонстрация сведений о половых отношениях, выходящих за пределы возрастной нормы и т.п.
 - **ВАЖНО:** к подобным признакам следует относиться с осторожностью, так как их источником могут быть также обстоятельства, не имеющие характера сексуального насилия и злоупотребления.
- 2 При обнаружении или выявлении признаков следует собрать дополнительную информацию о ребенке и его семье и постараться выяснить, чем обусловлены подобные проявления.
- 3 Если со временем они сохраняются, то специалисту рекомендуется поговорить с ребенком и спросить его об источниках его знаний и привычек, а также о характере действий в отношении него окружающих.
- 4 Если в ходе первичной беседы ребенок отрицает какие-либо действия сексуального характера со стороны кого-либо из взрослых или сверстников, то следует продолжить наблюдение за ребенком и его семьей.
- 5 В случае, если в беседе со специалистом ребенок указывает на факты сексуального насилия или злоупотребления **внутри или вне семьи**, сотрудники образовательной организации должны принять меры по защите ребенка в будущем.
 - Если речь идет о **внесемейном** сексуальном насилии или злоупотреблении, **руководитель образовательной организации обязан известить родителей** (законных представителей) ребенка. В зависимости от их реагирования на сообщение родители:
 - либо сами берут на себя заботу о ребенке и обращаются в правоохранительные органы и в организации, где ребенку может быть оказана медико-психологическая помощь,
 - либо, в случае их неадекватной реакции, это делает руководитель образовательной организации.

6 Далее следует опираться на алгоритм, представленный в памятке №6.



Горячая линия кризисной психологической помощи
Министерства просвещения Российской Федерации (бесплатно, круглосуточно)

8-800-600-31-14

На линии ежедневно и круглосуточно оказывается психологическая помощь и поддержка всем желающим, находящимся в кризисном состоянии или в кризисной ситуации.

Всероссийский Детский телефон доверия (бесплатно, круглосуточно)

8-800-2000-122

Психологическое консультирование, экстренная и кризисная психологическая помощь для детей в трудной жизненной ситуации, подростков и их родителей, педагогов и специалистов в организациях Вашего муниципального образования/субъекта Российской Федерации.

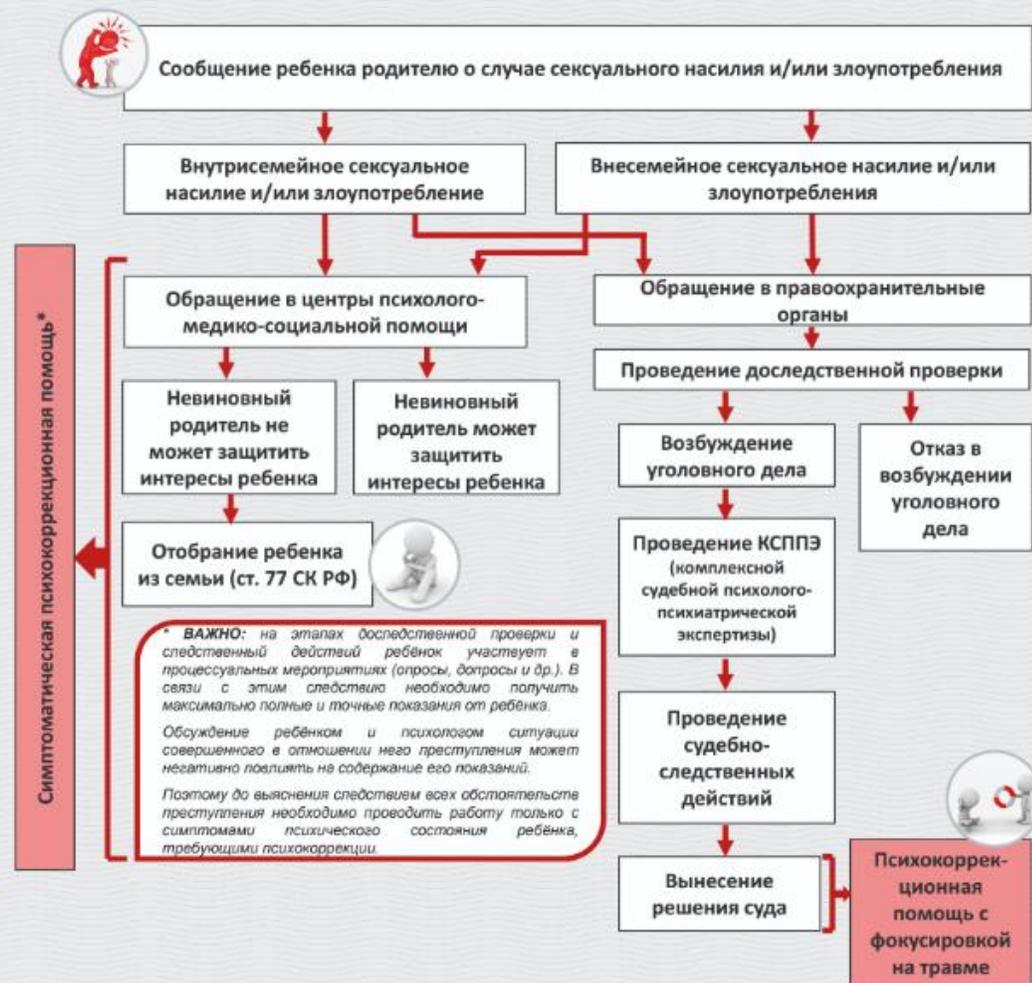
Горячая линия «Ребенок в опасности»

Следственного комитета Российской Федерации

8-800-100-12-60#1

Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения:

<https://sirotstvo.ru>



Данный алгоритм действий может быть рекомендован родителям в ситуации сообщения ребенком о фактах насилия, а также использован специалистами в рамках просветительской работы с семьями.

- 1 Независимо от того, произошло ли сексуальное насилие или злоупотребление внутри или вне семьи, родитель или иной член семьи, получивший подобное сообщение, должен обратиться:
 - в правоохранительные органы (МВД, территориальное подразделение Следственного комитета)
 - при необходимости, в медицинскую организацию и/или в психолого-педагогический и медико-социальный центр (центр ППМС помощи) для оказания помощи ребенку.

- 2 Далее, особенно в случае внутрисемейного насилия, сотрудники правоохранительных органов рассматривают вопрос о том, может ли невинный родитель защитить интересы ребенка.

ВАЖНО:

- Если в этом возникают сомнения, извещаются органы опеки и попечительства и комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, которые решают вопрос о том, безопасно ли ребенку оставаться в семье.
- Если ребенок остается в семье под угрозой насилия или психологического воздействия, направленного на прекращение расследования преступления, он может быть помещен под опеку в организацию социальной защиты, которая будет в дальнейшем представлять его интересы в судебно-следственном процессе.

- 3 Правоохранительные органы проводят доследственную проверку обстоятельств дела и принимают решение о возбуждении уголовного дела либо об отказе от его возбуждения.

- 4 Если дело возбуждено, начинается процесс предварительного следствия, в течение которого ребенку предстоит пройти ряд следственных действий, в том числе комплексную судебную психолого-психиатрическую экспертизу (КСППЭ).

ВАЖНО: на этапе доследственной проверки и следственных действий ребенку оказывается только симптоматическая психокоррекционная помощь без фокусировки на травме. Психокоррекционная помощь с фокусировкой на травме возможна после передачи уголовного дела в суд.

Горячая линия кризисной психологической помощи
Министерства просвещения Российской Федерации (бесплатно, круглосуточно)

8-800-600-31-14

На линии ежедневно и круглосуточно оказывается психологическая помощь и поддержка всем желающим, находящимся в кризисном состоянии или в кризисной ситуации.

Всероссийский Детский телефон доверия (бесплатно, круглосуточно)

8-800-2000-122

Психологическое консультирование, инструментальная и кризисная психологическая помощь для детей в трудной жизненной ситуации, одиозности и их родителей, педагогов и специалистов в организациях Вашего муниципального образования/субъекта Российской Федерации.

Горячая линия «Ребенок в опасности»

Следственного комитета Российской Федерации.

Бесплатный, круглосуточный номер телефона

8-800-100-12-60#1

Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения:

<https://sirotstvo.ru>

КУДА МОЖНО
ОБРАТИТЬСЯ
ЗА ПОМОЩЬЮ



КАК ПОГОВОРИТЬ С РЕБЕНКОМ?

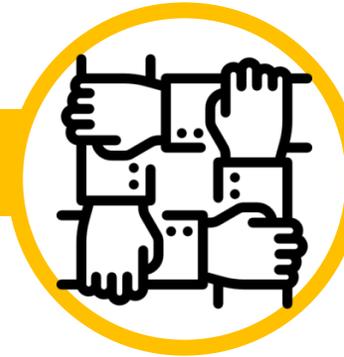


- ✓ формирование доверительных отношений с ребенком;
- ✓ снятие «табу» на разговор о сексуальном насилии;
- ✓ ослабление или снятие чувства вины у пострадавшего ребенка и перенос ответственности за произошедшее на насильника;
- ✓ определение дружественных взрослых в окружении ребенка, которые помогут прервать насилие и окажут поддержку;
- ✓ разработка плана переселения в безопасное место (если в этом есть необходимость);
- ✓ разработка плана действий ребенка по прерыванию насилия;
- ✓ обсуждение с ребенком перспективы обращения в органы опеки и попечительства, в правоохранительные органы;
- ✓ формирование мотивации на дальнейшую работу с психологом

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ РЕБЕНКА



- ✓ сообщить, что насилие закончилось и ребенок находится в безопасности;
- ✓ создать спокойную обстановку: устранить посторонних людей, отвести ребенка в отдельную комнату, но не оставлять одного;
- ✓ проявить внимание и сочувствие по отношению к тому, что говорит ребенок;
- ✓ выслушать ребенка, дать возможность выговориться, если ребенок хочет этого;
- ✓ не стараться утешить ребенка, дать возможность «выпустить пар», выплакаться и «выплеснуть» из себя горе, страх, обиду;
- ✓ не запрещать эмоции («успокойся, возьми себя в руки» и т.д.) и не обесценивать случившееся («это не конец света, можно пережить»);
- ✓ выяснить и удовлетворить насущные потребности ребенка (вода, пища, информация);
- ✓ если ребенок находится без сопровождения — выяснить у ребенка, кто является его доверенным взрослым (это может быть родитель или другой родственник, опекун, воспитатель), с которым можно связаться для оказания поддержки.

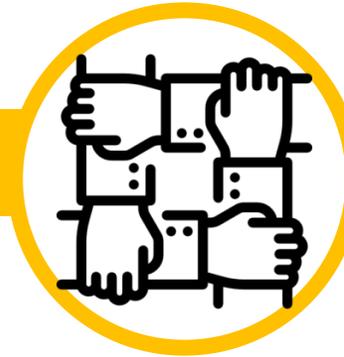


ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ПОСТРАДАВШИМ ОТ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ

1. Работа с пострадавшим ребенком по преодолению страха, отвращения, ненависти и других переживаний. Часто для ребенка жестокое обращение с ним является настолько травмирующим, что он не в состоянии выразить свои чувства словами. Поэтому в диагностике и реабилитации важно применять элементы игры и творчества: рисование, музицирование и т. п.

2. Психологическая работа с ребенком, не привязанная непосредственно к переживаемому событию жестокого обращения, связанная с его отношением к себе, другим людям, собственному будущему, получением позитивного опыта безопасного взаимодействия со взрослыми, часто противоположного тому, который он получает в семье, навыков в разрешении трудных ситуаций, в первую очередь ситуаций домашнего насилия и т. п.

3. Работа с ближайшим социальным окружением ребенка (в первую очередь, родителями) по развитию навыков ненасильственного воспитания, эмоциональной поддержке и эмпатии.



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТА С ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ

Работа с родителями должна строиться в зависимости от роли, которую каждый из них играл при совершении насилия над ребенком:

- невинный родитель – не участвовал прямо в насилии, не знал о насилии;
- неспособный защитить
- знал или мог предвидеть, что ребенок подвергается жестокому обращению, но оказался неспособным проявить заботу о безопасности ребенка;
- виновный родитель – жестоко обращался с ребенком.

Задачи работы с невинным родителем:

- предоставить возможность эмоционально отреагировать на произошедшее;
- мобилизовать внутренние ресурсы для дальнейшей помощи себе и ребенку.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ



ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП

- Оценка степени школьной дезадаптации и качества жизни ребенка;
- Методики, направленные на оценку эмоционально-аффективной сферы;
- Тесты на выявление индивидуально-психологических особенностей и актуального состояния ребенка

- развитие у ребенка способности проявлять доверие;
- обучение приемам релаксации;
- смягчение чувств стыда и вины;
- обучение вербальному и невербальному выражению чувств;
- проработка страхов;
- смягчение агрессивного поведения, обучение выражению агрессии и контролю над ней;
- когнитивная проработка травмы;
- коррекция восприятия тела и сексуализированного поведения;
- развитие социальных навыков и обучение практическим способам обеспечения собственной безопасности (границы тела, «хорошие» и «плохие» тайны и т.д.);
- формирование уверенности в себе, чувства независимости и чувства собственного достоинства;

КОРРЕКЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЭТАП

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

- освоение социально приемлемого поведения, привычек, знаний и навыков;
- позитивные изменения в целях, ценностных ориентациях и жизненных перспективах;
- позитивная картина будущего;
- улучшение взаимоотношений с семьей;
- освоение навыков конструктивной коммуникации;
- приобретение навыков способности защищать себя и устанавливать границы;
- устранение сексуализированного поведения;
- положительная динамика в развитии личностных качеств, уменьшение тревожности, агрессивности, формирование адекватной самооценки;
- восстановление чувства собственного достоинства и положительного представления о самом себе.

ПОСТРЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЭТАП

Наблюдать за тем, как складывается его дальнейшая жизнь в течение года после завершения реабилитационной программы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



№ п/п	Наименование информационно-методических разработок	Сведения о направлении/ссылка на размещение
1	Методические рекомендации «Выявление признаков сексуальной эксплуатации и совершения сексуального насилия в отношении несовершеннолетнего на основе анализа существующих методик и рекомендуемых к применению на базе образовательных организаций (подготовлено ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»)	https://fcprc.ru/media/media/behavior/Выявление_признаков_сексуальной_эксплуатации_и_совершения_сексуального_на_дqx_mAh1.pdf
2	Методические рекомендации «Выявление признаков сексуальной эксплуатации ребенка и признаков совершения сексуального насилия в отношении него, а также обеспечение психолого-педагогического сопровождения» (подготовлено ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»)	https://fcprc.ru/media/media/mediacia/MP_Выявление_признаков_СЭ.pdf
3	Методические материалы по соблюдению этики к доверенной им ребенком информации о совершенном в отношении него насилии, в том числе сексуальном насилии, об испытываемых им страхах, переживаниях (подготовлено ФГБОУ ВО «МГППУ»)	https://mgppu.ru/resources/files/localact/doc/Методические%20материалы%20по%20этике%20педагога-психолога.pdf
4	Памятки для педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей и иных педагогов «Навигатор профилактики виктимизации детей и подростков» (подготовлено ФГБОУ ВО «МГППУ»)	https://mgppu.ru/about/publications/prevention_of_victimization
5	Специализированная образовательная онлайн-программа по профилактике негативных социальных явлений для специалистов по работе с молодежью и детьми, педагогов и наставников (разработано Федеральным агентством по делам молодежи)	https://безопасная-молодежная-среда.рф

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



№ п/п	Наименование информационно-методических разработок	Сведения о направлении/ссылка на размещение
1	Типовой сценарий родительского собрания для родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов «Личные границы – это важно!»	https://fcprc.ru/media/media/behavior/Личные_границы_это_важно.pdf
2	Типовой сценарий родительского собрания для родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов «Что должны знать дети, защищая себя	https://fcprc.ru/media/media/behavior/Что_должны_знать_дети_защищая_себя.pdf
3	Типовой сценарий родительского собрания для родителей (законных представителей) обучающихся 5-9 классов «Почему дети не рассказывают о насилии или как понять, что с ребенком происходит?»	https://fcprc.ru/media/media/behavior/Почему_дети_не_рассказывают_о_насилии.pdf
4	Типовой сценарий родительского собрания для родителей (законных представителей) обучающихся 5-9 классов «Проблемы и риски современных детей и подростков»	https://fcprc.ru/media/media/behavior/Проблемы_и_риски_современных_детей_и_подростков.pdf
5	Типовой сценарий родительского собрания для родителей (законных представителей) обучающихся 10-11 классов «Из личного в публичное «секстинг» и «грумминг»	https://fcprc.ru/media/media/behavior/Из_личного_в_публичное_секстинг_и_грумминг.pdf

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»



📍 630075 г. Новосибирск, ул. Народная, д.10

📞 8 (383) 276 05 09

✉️ ocdk@edu54.ru

🌐 concord.websib.ru

**ОТДЕЛ ПРОФИЛАКТИКИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

📞 8 (951) 366 34 10

✉️ opipbos@yandex.ru