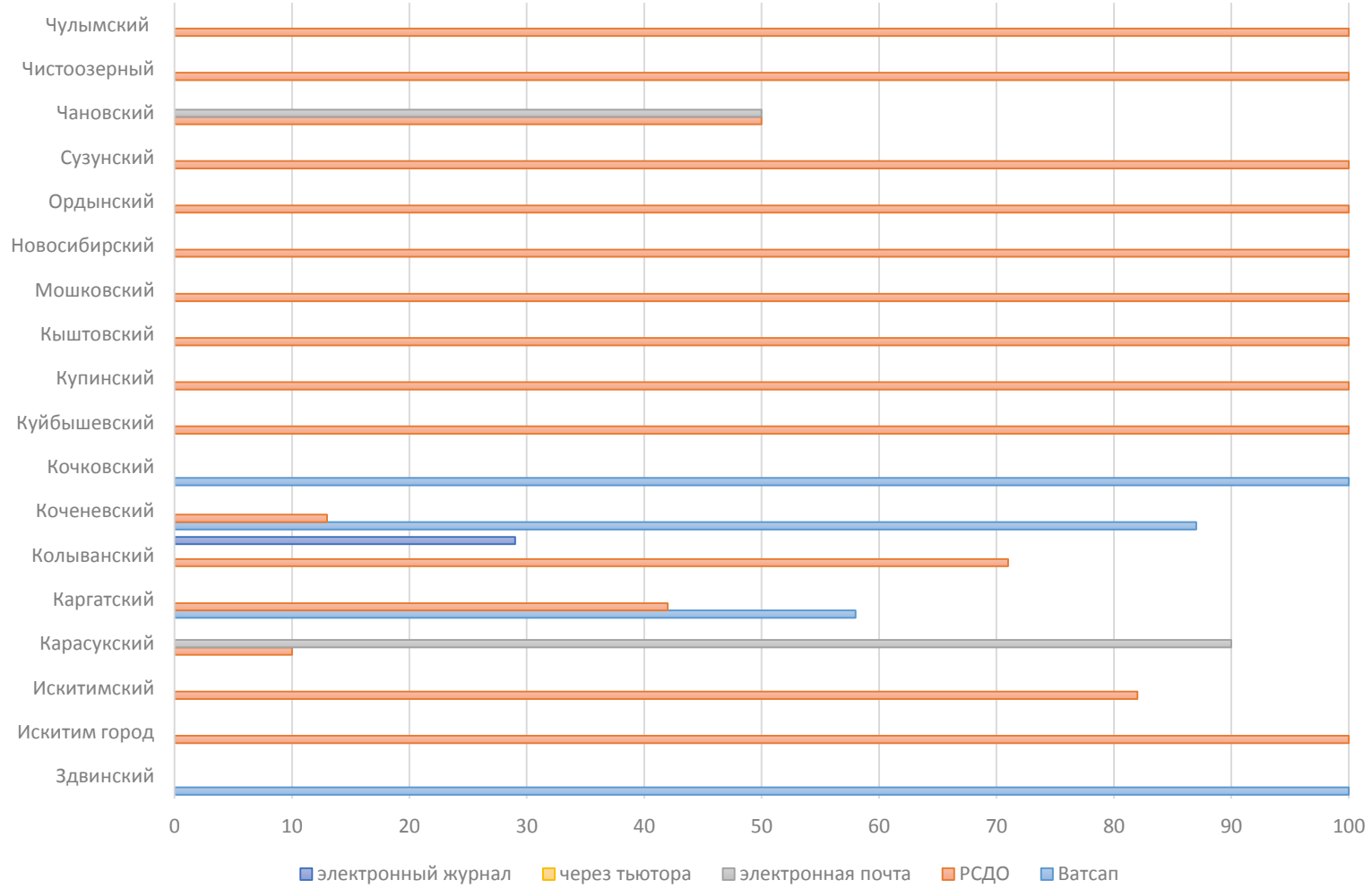
Краткие итоги взаимодействия и организации работ

Муниципальные координаторы

19 муниципалитетов, из них

Болотнинский район не принял участие

Как происходит обмен письменными и домашними заданиями между учителем и обучающимися ?



Муниципальные координаторы

Проблемы отсутствуют:

Карасукский
Каргатский
Коченевский
Кыштовский
Мошковский
Чулымский

Проблемы Интернет:

Здвинский
Колыванский
Кочковский
Куйбышевский
Новосибирский
Сузунский
Чановский
Чистоозерный

Другие проблемы:

Не соответствие курса и УМК в школе
Несоответствие звонков с другой школой
Трудности с активностью детей на уроке

Муниципальные координаторы

Учащие вовлечены в образовательный процесс! Сетевые педагоги всегда онлайн, на связи. Проблем с выполнением заданий курса нет. Единственный "тормоз" - нестабильный Интернет.

В проекте принимаем участие уже второй год, благодаря проекту удалось закрыть вакансии, жаль что не все

Детям начальной школы сложно работать в системе. Если в школе может помочь тьютор, то дома большинство родителей сами не могут работать в интернете.

Сетевые учителя

Не используют РСДО – 8 учителей

Отсутствие тьютора – 2 учителя (МКОУ Старогорносталевская СОШ Здвинского района)

Проблемы с Интернет – 26 учителей

Проблемы с оборудованием – 18 учителей

Сетевые учителя

Проблемы с Интернет – 26 учителей

Болотнинский район
МКОУ Кунчурукская СОШ
Здвинский район
МКОУ Старогорносталевская СОШ
Искитимский район
МБОУ "СОШ д. Бурмистрово«
МБОУ "СОШ с. Верх-Коён"
МКОУ "ООШ д. Михайловка"
Карасукский район
МБОУ Михайловская СОШ
Каргатский район
МКОУ Верх-Каргатская СШ
Колыванский район
МБОУ "Скалинская СОШ"

Коченевский район
МКОУ Федосихинская СОШ имени Героя Советского Союза А.Я. Анцупова
МКОУ Новомихайловская СОШ
Новосибирский район
МБОУ "Мичуринская школа №123"
Сузунский район
МКОУ "Малышевская СОШ"
МКОУ " Меретская СОШ"
Чановский район
МБОУ Красносельская СШ
Чистоозерный район
МКОУ Новокрасненская СОШ,
МБОУ Чистоозерная СОШ №1

Сетевые учителя

Проблемы с оборудованием – 18 учителей

Здвинский район
- МКОУ Старогорносталевская СОШ

Искитимский район
- МБОУ "СОШ д. Бурмистрово»
- МБОУ "СОШ с. Верх-Коён"

Карасукский район
- МБОУ Михайловская СОШ

Каргатский район
- МКОУ Верх-Каргатская СШ

Коченевский район
- МКОУ Федосихинская СОШ имени Героя Советского Союза А.Я. Анцупова
- МКОУ Новомихайловская СОШ

Купинский район
- МБОУ Благовещенская СОШ

Мошковский район
- МКОУ Мошковская ОШИ

Новосибирский район
- МБОУ "Мичуринская школа №123"

Сузунский район
- МКОУ "Меретская СОШ"

Чановский район
- МБОУ Красносельская СШ

Сетевые учителя

Для меня работа в проекте является новым опытом. Первое время работа в дистанционном формате вызывала как интерес, так и некоторые сомнения: присутствовало волнение из-за изолированности учеников и возможных технических проблем. Сейчас я чувствую себя намного увереннее. Ученики всегда вовлечены в урок, а технических проблем либо нет, либо они не значительны и с ними легко можно справиться. Я не жалею, что согласилась на участие в проекте, такой опыт очень вдохновляет и мотивирует.

Спасибо, организаторам! Мне очень интересно участвовать в проекте. С удовольствием разрабатываю уроки и считаю, что это один из способов реализовать себя в новом формате образовательной деятельности.

Работать, не присутствуя рядом с учениками, сложно. И, может быть, результат при очном обучении был бы лучше. Но проект нужен, потому что положительные результаты его работы несомненны.

Сетевые учителя

Дома у учеников нет возможности делать задания в курсе.

Мало времени для подготовки к урокам геометрии (открыт пустой курс) из - за занятости в своей школе. В классе есть дети, у которых не освоен материал предыдущих лет, а мне с ними выходить на экзамен.

Трудности только с тем, что дети не работают с тестами в курсе, и не прикрепляют фото контрольных и домашних работ на курсе. Но присылают фото в ватсапе.

Неправильно развернули курс по учебнику Spotlight 8

Очень помог бы ресурс виртуальной лаборатории (химия)

Наличие у обучающихся 8 класса пробелов в фактических знаниях предмета и умениях, которые не позволяют осуществить необходимые практические действия; а также наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности, снижающих темп работы настолько, что за отведённое время сложно овладеть необходимым объёмом знаний, умений и навыков.

В МКОУ Мошковская ОШИ дети с ограниченными возможностями здоровья, им трудно работать с электронным курсом (ребята очень плохо владеют компьютером на уровне пользователя, на выполнение даже небольшого по объёму задания уходит много времени и сил тьютора).

Сетевые учителя

Я понимаю важность этого проекта и в данном случае, извините за пафос, воспринимаю своё участие, как миссию.
Одно несколько смущает, что ответственные за организацию чиновники второй год обещают доплаты за участие в проекте, но увы! мы получаем зарплату по договору только за отведённые часы.
Мне кажется, что прежде чем давать обещания, нужно убедиться, что это реально выполнимые вещи, чтобы у людей не возникало недоумения и не оставалось неприятного осадка.

Сетевые учителя ни разу за 2 месяца не получили вознаграждение из проектных денежных средств, как было обещано ранее.

Мне нравится работать с детьми, хотелось бы нормальную стабильную зарплату

Можно ли решить проблему с установкой Windows на новые ноутбуки, которые были направлены в школы? Или в других школах подключаются к конференциям без проблем? Если да, пусть помогут и Малышевской школе, подскажут, как это сделать.

Не понятно зачем обязуют придерживаться программы по учебнику, а на самих курсах говорят, что учебником не пользуемся на уроке.

Нормальное начинание пытаются засыпать отчётами и анкетами. Задумываюсь, надо оно мне или нет.