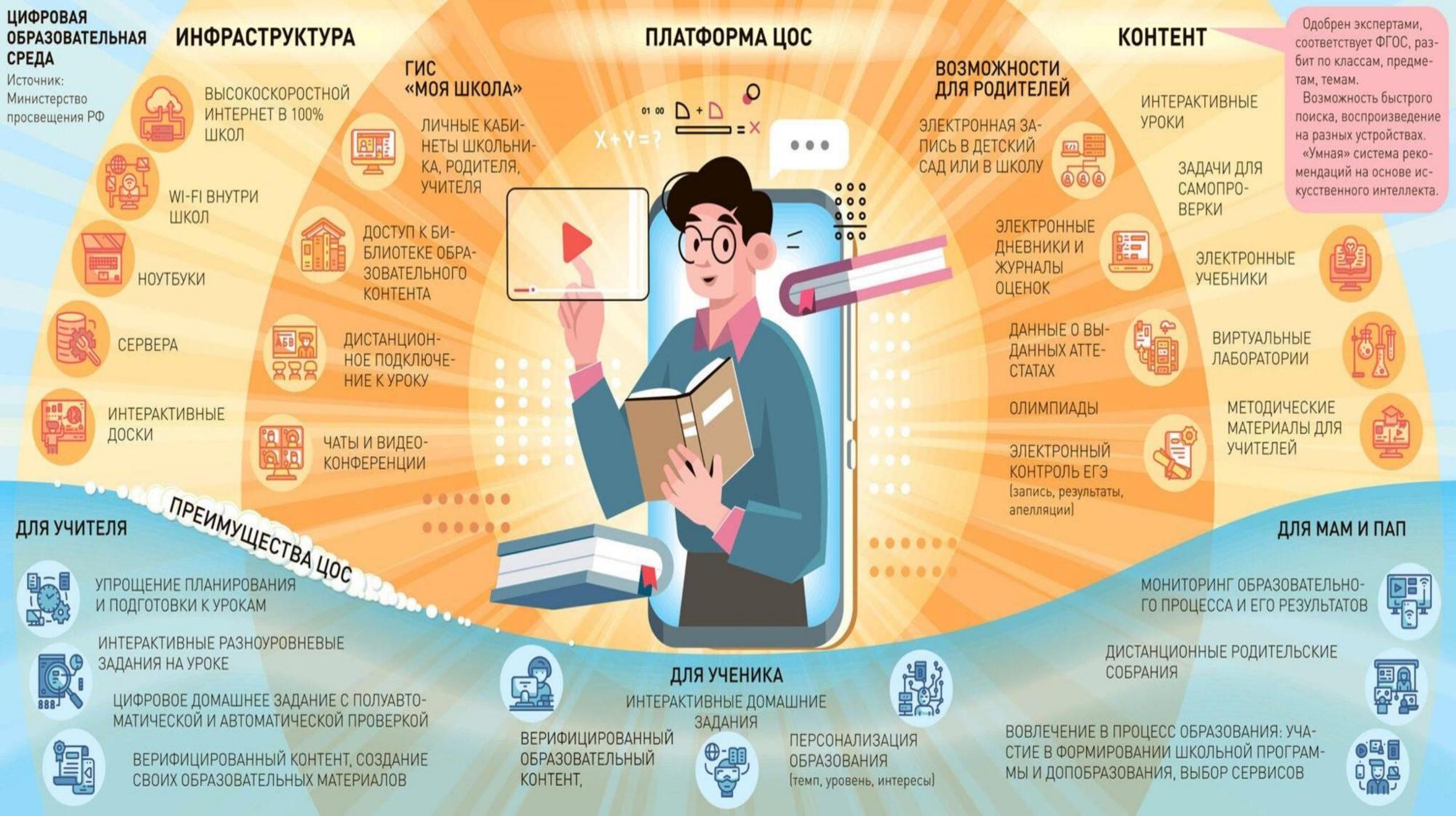


«Как провести урок с использованием «Библиотеки ЦОК» ФГИС «Моя школа»»

Вержанская В.И., методист
Управления цифрового
образования НИПКиПРО





ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Источник: Министерство просвещения РФ

ИНФРАСТРУКТУРА

- ВЫСОКОСКОРОСТНОЙ ИНТЕРНЕТ В 100% ШКОЛ
- WI-FI ВНУТРИ ШКОЛ
- НОУТБУКИ
- СЕРВЕРА
- ИНТЕРАКТИВНЫЕ ДОСКИ

ГИС «МОЯ ШКОЛА»

- ЛИЧНЫЕ КАБИНЕТЫ ШКОЛЬНИКА, РОДИТЕЛЯ, УЧИТЕЛЯ
- ДОСТУП К БИБЛИОТЕКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА
- ДИСТАНЦИОННОЕ ПОДКЛЮЧЕНИЕ К УРОКУ
- ЧАТЫ И ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИИ

ПЛАТФОРМА ЦСОС



ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- ЭЛЕКТРОННАЯ ЗАПИСЬ В ДЕТСКИЙ САД ИЛИ В ШКОЛУ
- ЭЛЕКТРОННЫЕ ДНЕВНИКИ И ЖУРНАЛЫ ОЦЕНОК
- ДАННЫЕ О ВЫДАННЫХ АТТЕСТАТАХ
- ОЛИМПИАДЫ
- ЭЛЕКТРОННЫЙ КОНТРОЛЬ ЕГЭ (запись, результаты, апелляции)

КОНТЕНТ

- ИНТЕРАКТИВНЫЕ УРОКИ
- ЗАДАЧИ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ
- ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ
- ВИРТУАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ
- МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

Одобен экспертами, соответствует ФГОС, разбит по классам, предметам, темам.
Возможность быстрого поиска, воспроизведение на разных устройствах.
«Умная» система рекомендаций на основе искусственного интеллекта.

Для учителя

- УПРОЩЕНИЕ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ К УРОКАМ
- ИНТЕРАКТИВНЫЕ РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАНИЯ НА УРОКЕ
- ЦИФРОВОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ С ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКОЙ И АВТОМАТИЧЕСКОЙ ПРОВЕРКОЙ
- ВЕРИФИЦИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ, СОЗДАНИЕ СВОИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ПРЕИМУЩЕСТВА ЦСОС

Для ученика

- ИНТЕРАКТИВНЫЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ
- ВЕРИФИЦИРОВАННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ,
- ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (темп, уровень, интересы)

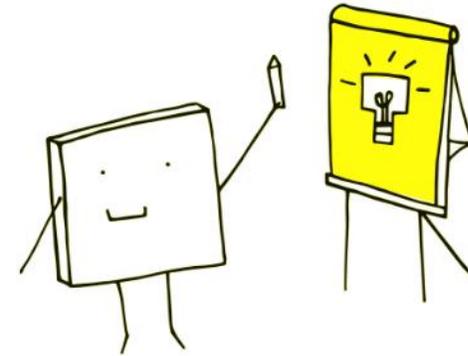
Для мам и пап

- МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЕГО РЕЗУЛЬТАТОВ
- ДИСТАНЦИОННЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ
- ВОВЛЕЧЕНИЕ В ПРОЦЕСС ОБРАЗОВАНИЯ: УЧАСТИЕ В ФОРМИРОВАНИИ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ДОПОБРАЗОВАНИЯ, ВЫБОР СЕРВИСОВ

Цифровая образовательная среда



МОЯ ШКОЛА β



Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

Структура ФГИС «Моя школа»

The screenshot displays the website interface for FGIS «Моя школа». At the top, there is a navigation bar with the text «Моя школа» and a beta symbol, followed by links for «Новости», «Вопросы и ответы», «Полезные ссылки», and «Опросы». On the right side of the navigation bar, there is a notification bell icon with a red badge showing the number 41, a grid icon, a search bar labeled «Поиск», and a user profile icon labeled «ВВ». Below the navigation bar, a dropdown menu titled «Сервисы» is open, showing a grid of service icons and labels. A red rectangle highlights the «Библиотека Минпросвещения» icon, and a green checkmark is placed to its left. The services listed are: Аналитика, Библиотека, Библиотека Минпросвещения, Билет в будущее, Дополнительное образование, Помощник учителя, Помощник родителя, Помощник ученика, Психологическая служба, Российская электронная школа, Сферум, Тесты, Файлы, Электронный журнал/дневник, and Художественная литература.

Сервисы		
Аналитика	Помощник родителя	Файлы
Библиотека	Помощник ученика	Электронный журнал/дневник
Библиотека Минпросвещения	Психологическая служба	Художественная литература
Билет в будущее	Российская электронная школа	
Дополнительное образование	Сферум	
Помощник учителя	Тесты	

ФГИС «Моя школа» - важный инструмент для модернизации и оптимизации образовательного процесса

Образовательный процесс

- Рабочая программа по предмету (в соответствии с ФОП). Можно сформировать **Федеральную рабочую программу** с помощью конструктора

<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

The screenshot displays the 'edsoo.ru' website interface. At the top, there is a search bar and navigation links for 'ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ'. A purple navigation bar contains links for 'Главная', 'Новости', 'Конструктор рабочих программ', 'Рабочие программы', and 'Методические материалы'. The main heading is 'Рабочие программы'. Below it, there are tabs for different education levels: 'НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ' (selected), 'ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ', 'СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ', and 'ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ'. The content area shows six cards for federal working programs, each with a 'Скачать PDF' button and an icon representing the subject: Russian language, Literary reading, Foreign language (English), Foreign language (German), Visual arts, and Mathematics.

Образовательный процесс

- Учебник, входящий в Федеральный перечень учебников, приказ № 858 от 21.09.2022



Образовательный процесс

- «Электронные (цифровые) образовательные ресурсы». Это дополнительный столбец в ТП, в который необходимо внести:
 - ✓ электронные учебники и пособия,
 - ✓ виртуальные библиотеки и лаборатории,
 - ✓ мультимедийные презентации,
 - ✓ игровые образовательные программы,
 - ✓ учебные видео- и аудиоматериалы,
 - ✓ электронные тренажеры,
 - ✓ коллекции цифровых образовательных ресурсов.



UCHI.RU



облако
ЗНАНИЙ



Требования: Электронные учебно-методические материалы должны позволять использовать дидактические возможности информационно-коммуникационных технологий, а их содержание должно соответствовать **законодательству об образовании**. При подборе электронных ресурсов следует опираться на Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию – **Приказ № 738 от 4.10.2023 г.**

Образовательный процесс

Техническое оснащение.

УТВЕРЖДЕН
[приказом](#) Министерства просвещения
Российской Федерации
от 6 сентября 2022 г. № 804

Перечень
средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования



Образовательный процесс

Современные образовательные технологии в школе по ФГОС

Приоритетная задача педагогов — переформатировать традиционный порядок школьного обучения, направленный исключительно на формирование понятийной базы и расширение знаний детей об окружающем мире, в поступательный процесс развития личности школьников, что можно осуществить посредством применения широкого круга современных образовательных технологий, способствующих достижению ряда приоритетных педагогических задач:

1. Повышению эффективности использования учебного времени за счет снижения доли репродуктивной деятельности учащихся в пользу активных рассуждений, анализа данных, обсуждения проблемных ситуаций.
2. Обеспечение индивидуализации, вариативности и обучения.
3. Возрастанию академической мобильности школьников.
4. Активизации познавательной активности, мотивированности детей за счет систематического проектирования ситуаций успеха и ведения непрерывного учебного поиска.

Виды образовательных технологий по ФГОС

Виды технологий	Характерные особенности и порядок реализации
Информационно-коммуникативные (ИКТ)	Необходимость преобразование учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями времени и общественными ожиданиями обусловило масштабный процесс информатизации образования посредством внедрения ИКТ, что обусловило: <ul style="list-style-type: none">- обеспечение свободного доступа учащихся к источникам информации (содержание которых не противоречит правовым и общественным нормам);- формирование информационной поддержки образовательной среды;



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Физика и её роль в познании окружающего мира					
1.1	Физика - наука о природе	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
1.2	Физические величины	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
1.3	Естественнонаучный метод познания	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Первоначальные сведения о строении вещества					
2.1	Строение вещества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
2.2	Движение и взаимодействие частиц вещества	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
2.3	Агрегатные состояния вещества	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
Итого по разделу		5			
Раздел 3. Движение и взаимодействие тел					

Библиотека ЦОК

в цифрах



Библиотека
цифрового образовательного
контента

urok.apkpro.ru

Библиотека ЦОК

содержит

9 942
урока

59 089

электронных
образовательных
материалов

45

комплектов цифрового
образовательного контента

* на 29.12.2023 г.



Библиотека
цифрового образовательного
контента

urok.apkpro.ru

Цифровой образовательный контент для углубленного изучения предметов:

математика

информатика

история

химия

физика

обществознание



* на 29.12.2023 г.

Библиотека ЦОК содержит

12 896 Диагностические работы

8 381 Обучающие видеоролики

7 368 Самостоятельные работы

5 989 Кейсы по работе с информацией

4 884 Галереи изображений

4 307 Изображения и фото

3 174 Интерактивные статьи

2 425 Чек-листы

2 002 Аудиофайлы, подкасты

1 979 Тесты в формате ГИА

и другие электронные образовательные материалы

* на 29.12.2023 г.

Физика

[7 класс](#)[8 класс](#)[9 класс](#)[10 класс](#)[11 класс](#)[Темы уроков](#)[Базовые понятия](#)[↓ Экспорт](#)**4 материала****№1****Физика — наука о природе**

Ковалько Э.

№2**Методы научного познания**

Полякова Г.

4 материала**№3****Физические величины, их единицы и приборы для измерения**

Полякова Г.

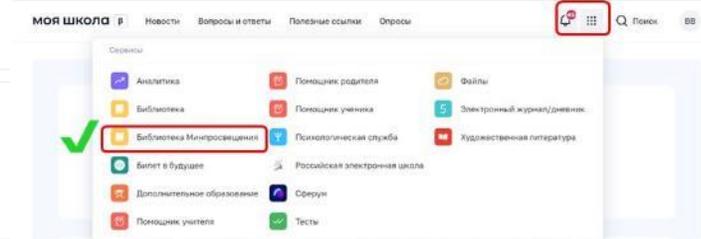
№4**Измерение физической величины. Лабораторная работа «Измерение объема жидкости и твердого тела»**

Миллер Н.

№5**Исследование зависимости одной физической величины от другой. Лабораторная работа «Исследование зависимости пути равномерно движущегося тела от времени»**

Миллер Н.

Структура ФГИС «Моя школа»



ФГИС «Моя школа» - важный инструмент для модернизации и оптимизации образовательного процесса

Тематический классификатор к уроку

Контролируемые умения

Формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания, о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики. Формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики



Проверяемые элементы содержания

Физика — наука о природе. Физические явления: механические, тепловые, электрические, магнитные, световые, звуковые



Предметные умения

Распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов. Различать физические явления в окружающем мире



Личностные результаты

Ценностное отношение к достижениям учёных-физиков

Осознание важности морально-этических принципов в деятельности учёного

Осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире

Функциональная грамотность

Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явлений



Краткая информация по уроку

Урок по предмету "Физика" для 7 класса по теме "Физика — наука о природе". Урок освоения новых знаний и умений. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: "Диагностическая работа".

Тип урока

Урок освоения новых знаний и умений

Ключевые слова

МАТЕРИЯ

ВЕЩЕСТВО

ФИЗИЧЕСКОЕ ТЕЛО

ФИЗИКА

ФИЗИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ

НАУКА

Этапы урока

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Мотивирование на учебную деятельность

Диагностическая работа

Освоение нового материала

Проверка первичного усвоения

Диагностическая работа

Применение изученного материала

Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни

Диагностическая работа

Подведение итогов, домашнее задание

Домашнее задание

Диагностическая работа

Соответствует обновленному ФГОС

Включен в Федеральный перечень ЭОР



Этапы урока



Что такое Библиотека?

Каталог цифровых уроков по всем предметам и классам школьной программы.

Библиотека поможет тебе:

- проверить свои знания и выявить проблемные темы
- совершенствовать знания и навыки по предметам школьной программы
- изучить дополнительный материал

Цифровые уроки не заменяют традиционные, а качественно их дополняют, делая современными и высокотехнологичными.



Кто автор уроков?

Все уроки, представленные в Библиотеке, разработаны командой российских учителей. Образовательные материалы Библиотеки помогут упростить подготовку уроков и сделать их более интересными. Цифровые дополняются и обновляются, в том числе, на основе твоих пожеланий.



Какие цифровые материалы есть в Библиотеке?

В библиотеке представлены разнообразные цифровые образовательные материалы:

- виртуальные лаборатории
- мини-игры
- симуляторы исследований
- видеоролики
- подкасты



Какие цифровые материалы есть в Библиотеке?

В библиотеке представлены разнообразные цифровые образовательные материалы:

- виртуальные лаборатории
- мини-игры
- симуляторы исследований
- видеоролики
- подкасты
- кейсы по работе с информацией
- интерактивные тренажеры и задания

География

[5 класс](#)[6 класс](#)[7 класс](#)[8 класс](#)[9 класс](#)[Темы уроков](#)[Базовые понятия](#)[Экспортировать список](#)**№1**

Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления

Григорьева А.

10 материалов

№2

Как география изучает объекты, процессы и явления. Географические методы изучения объектов и явлений. Древо географических наук. Практическая работа. Наблюдения в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных

Григорьева А.

11 материалов

№3

Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Путешествие Пифея. Плавание финикийцев вокруг Африки. Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности. Появление географических карт. Практическая работа. Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам

Клепикова Т.

29 материалов

№4

География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия М. Поло и А. Никитина

Пенченкова А.

9 материалов

№5

Эпоха Великих географических открытий. Три пути в Индию. Открытие Нового света — экспедиция Х. Колумба

Пенченкова А.

№6

Первое кругосветное плавание — экспедиция Ф. Магеллана. Значение Великих географических открытий. Карта мира после эпохи Великих географических открытий

Пенченкова А.

9 материалов

Изображения

← Назад

Вперёд →



Модуль: Проверка первичного усвоения

Замечания и предложения

Кругосветное плавание



Рассмотри фото и прочитай информацию о нем.

Слева на нем запечатлен норвежский полярный путешественник и исследователь Руаль Амундсен, а справа он же с товарищем Хельмером Хансеном.



Руаль Амундсен (1872–1928) — норвежский полярный путешественник и исследователь.

14 декабря 1911 года Руалю Амундсену и его соратникам удалось достигнуть Южного полюса. Над географической точкой Южного полюса Амундсен поднял норвежский флаг.

Обучающие видеоролики

← Назад

Вперед →



Модуль: Осуществление учебных действий по освоению нового материала

Замечания и предложения

Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция



Посмотри видеоролик «Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии».



обучающий видеоролик

ГЕОГРАФИЯ

Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии

Субтитры Вкл

Язык: Русский, создан...

Оформление >

Распознавать QR-коды Вкл

00:00

Тесты

← Назад

Вперёд →

Модуль: Систематизация знаний и умений

Замечания и предложения

Задание 1

Базовый уровень

🕒 44:45

Завершить



1

2

3

4

5

6



Кому впервые удалось достигнуть самой глубокой точки Мирового океана — Бездны Челленджера?

Жаку Пикару и Дону Уолшу

Джеймсу Кэмерону

Жак-Иву Кусто

Ивану Папанину

нет верного ответа



Аудиофайл

← Назад

Вперёд →



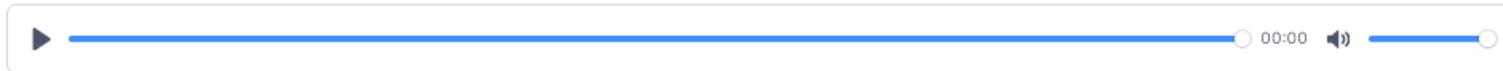
Модуль: Мотивирование на учебную деятельность

Замечания и предложения

Работа со стихотворением



Внимательно прослушай стихотворение Л. Охотницкой, в котором она говорит о значении книги в своей жизни. Ответь на вопрос: «Чем книга является для тебя?»



Ребусы

← Назад

Вперед →



Зашифрованные имена героев повести «Станционный смотритель»

Разгадай ребус

- Подумай, что олицетворяет этот герой в произведении?



Зашифрованные имена героев повести «Станционный смотритель»

Разгадай ребус

- Подумай, что олицетворяет этот герой в произведении?



Сегодня мы познакомимся с героями произведения «Станционный смотритель» А. С. Пушкина. Их имена зашифрованы в ребусах.



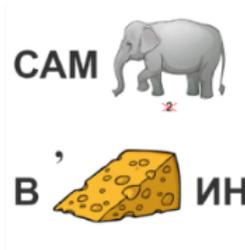
Разгадай имена героев повести «Станционный смотритель»

Реши ребус и ответь на вопрос.

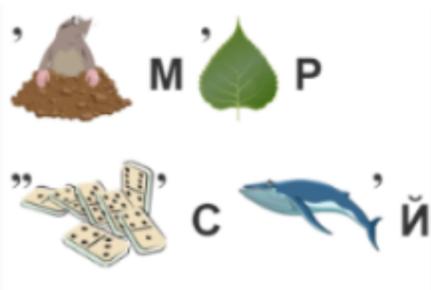
- Какая профессия у этого героя?



Сегодня мы познакомимся с героями произведения «Станционный смотритель» А. С. Пушкина. Их имена зашифрованы в ребусах.



Сегодня мы познакомимся с героями произведения «Станционн



Кроссворды

Реши кроссворд. В выделенном столбце у тебя получится слово.



1. Элемент I группы главной подгруппы 2 периода.
2. Свойство атомов химического элемента присоединять к себе определенное число атомов других элементов.
3. Элемент IV группы главной подгруппы 2 периода.
4. Наименьшая частица вещества, обладающая всеми его химическими свойствами.
5. Элемент 2 периода VI группы главной подгруппы.
6. Вещество, состоящее из атомов одного химического элемента.

× Выполнено неверно [Попробовать еще раз](#)

Проверить задание

Объяснение решения



1



Тренажёр в формате ОГЭ

На страницу урока

Выполнение заданий в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

Рекомендации для учителя

Запустите тестовые задания. Предложите учащимся выполнить их. Ученики могут работать в паре или индивидуально. Обсудите результаты выполненной работы.

Лирика А. С. Пушкина ⓘ

Тест в формате ГИА

Инструкция

Запустить

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Освоение нового материала

Применение изученного материала

Применение знаний, в том числе в новых ситуациях

 Изображение или фото

Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни

 Аудиофайлы

Выполнение заданий в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

Тест в формате ГИА

Проверка приобретённых знаний, умений и навыков

Подведение итогов, домашнее задание

Результаты тестирования (тренажёр)

Назад Выйти → Модуль: Домашнее задание Замечания и предложения

Задание 4 | Базовый уровень 42:49 Завершить

↑

1

2

3

4

↓

Выбери все характеристики, относящиеся к понятию «маленький человек».

- отсутствие амбиций
- желание изменить свою жизнь
- невысокое социальное положение
- живет в своем маленьком мире
- высокое социальное положение
- знатное происхождение
- способный и талантливый
- много друзей
- отсутствие талантов и сп

?

⚙

🔍+

🔍-

Все задания выполнены ×

Вернуться к работе

Перейти к результатам

Результаты тестирования (тренажёр)

← Назад Выйти →

Модуль: Домашнее задание Замечания и предложения

Результаты

20.02.2024, 16:07 4 минуты

↑

✓

1

2

3

4

↓

Выполнены успешно
25%

1 Верно	0 Нет ответа
3 Неверно	0 На проверке

Итого баллов	Выполнено заданий
1/4	4/4

К просмотру заданий →

Результаты тестирования (тренажёр)

← Назад

Выйти →

Модуль: Домашнее задание

Замечания и предложения

Задание 3

Базовый уровень



1

2

3

4



Выбери все характеристики, относящиеся к Вырину.

постоянно вступал в конфликты

любящий отец

умер во время драки

корыстный

беззащитный

чиновник 14-го класса

добрый

Объяснение

Самсон Вырин — чиновник 14-го класса, добрый человек и любящий отец, перед несправедливой жизнью он кажется беззащитным человеком.

Проекты

Новогодняя открытка

Выполни задания проекта.

Традиция дарить новогодние открытки пришла в Россию из Европы. В XIX веке в России открытки называли «открытыми письмами». Было принято отправлять открытки по почте родственникам или знакомым. Первоначально в Россию привозили иностранные открытки, первые отечественные были напечатаны в 1895 году. В создании дореволюционных открыток принимали участие самые известные художники. В то время цена таких открыток была довольно высокой, поэтому их очень берегли. Можно сказать, что новогодняя открытка — это отражение истории страны, потому что она менялась вместе со временем. В этом проекте ты сможешь узнать, как менялись новогодние открытки, когда новогодняя открытка получила в нашей стране вторую жизнь, сможешь создать макет исторической или современной новогодней открытки.

Новогодняя открытка

Справочные материалы.

Статья «История рождественской открытки» <https://www.culture.ru/materials/253016/istoriya-rozhdestvenskoi-otkrytki>

Статья «Рождественская открытка: как все начиналось»

Материал «Как появилась традиция дарить рождественские открытки в России?»

Новогодняя открытка

Выполни задания проекта.

Этапы выполнения задания

№	Содержание этапа
01	Посмотри справочные материалы об истории открытки, которая необходима для выполнения задания. Посмотри изображения новогодних открыток, представленных в материалах.
02	Определи основные этапы истории новогодней открытки в облике открыток.
03	Найди новогодние открытки, которые хранятся в твоих альбомах.
04	Проведи мини-исследование и ответь на проблемный вопрос: «Существует ли сегодня традиция отправлять новогодние открытки?»
05	Оформи результаты проекта и подготовь презентацию.

Новогодняя открытка

Выполни задания проекта.

ЛИСТ САМООЦЕНКИ

Фамилия, имя учащегося

Дата

Класс

№	Наименование	Показатель	Самооценка
1	Осуществление информационного поиска, отбор информации	3 балла	
2	Выполнение задания проекта	3 балла	
3	Оформление результатов проекта. Презентация проекта	3 балла	

Мотивирование на учебную деятельность

Рекомендации для учителя

В начале урока учитель включает ролик с репортажем о грозе. По окончании ролика ставит проблемный вопрос урока: «С чего начинается любое изучение?», «Как люди получают знания о природе?» (ответ: с наблюдений)

Далее можно попросить учеников привести примеры, в каких науках используют методы наблюдений и для чего.

Подвести детей к выводу о том, что наблюдения за происходящими в окружающем нас мире явлениями позволяют выявить закономерности. Поэтому изучение любого явления начинается с его наблюдения.

Репортаж с места событий ⓘ

▶ Фрагменты художественных или телевизионных фильмов

Домашнее задание

Рекомендации для учителя

При выдаче домашнего задания целесообразно выдать инструкцию по проведению опыта в конкретной виртуальной лаборатории, а также ссылку на лабораторию.

Наблюдение: каждый раз, нагревая воду, жидкость закипает в ней.

Гипотеза: вода закипает при одной и той же температуре.

Эксперимент: во время нагревания воды измеряем ее температуру. Фиксируем температуру, при которой закипает вода.

Меняем объем воды. Повторяем измерения.

Увеличиваем начальную температуру воды. Повторяем измерения.

Вывод: Вода закипает при одной и той же температуре.

Нагревание воды ⓘ

● Виртуальная лаборатория - симулятор (лабораторная работа, практическая работа, эксперимент)

Запустить

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала ^

Мотивирование на учебную деятельность

▶ Фрагменты художественных или телевизионных фильмов

Освоение нового материала v

Применение изученного материала v

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала v

Освоение нового материала v

Применение изученного материала v

Подведение итогов, домашнее задание ^

Домашнее задание

● Виртуальная лаборатория - симулятор (лабораторная работа, практическая работа, эксперимент)

Практическое занятие. Разделение смеси речного песка и поваренной соли



Ознакомьтесь с методикой проведения опыта по растворению смеси речного песка и поваренной соли.

Опыт 1. Растворение смеси речного песка и поваренной соли

1

К смеси речного песка и поваренной соли прилей 20–30 мл воды.

2

Перемешай содержимое стакана стеклянной палочкой.

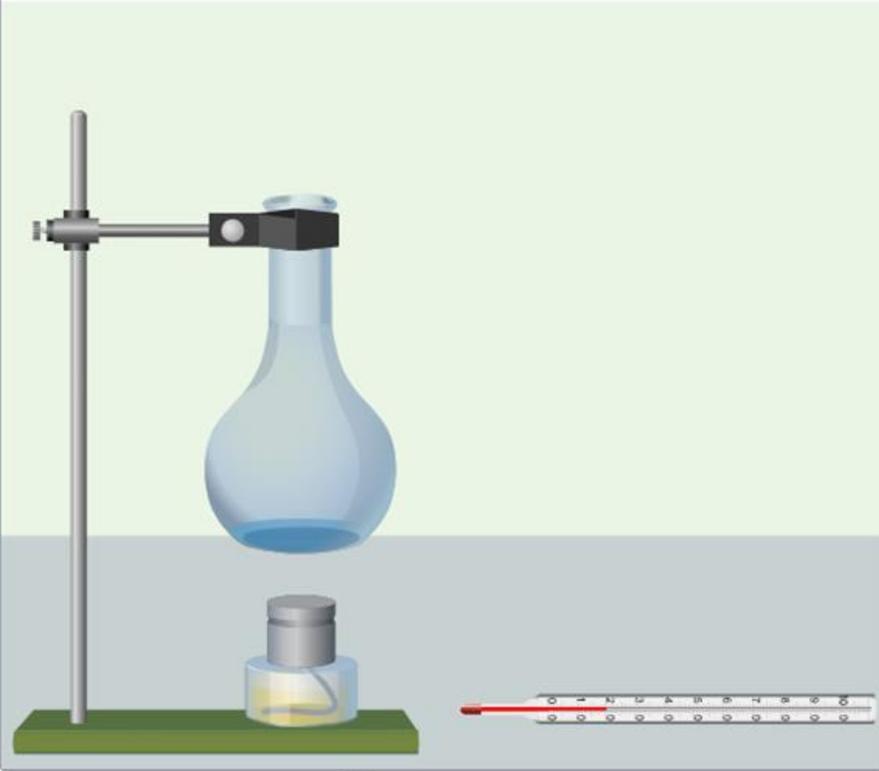
3

Дождись полного растворения поваренной соли в воде.



Лабораторная работа-симулятор

Анимация



Спиртовка

ВКЛ ВЫКЛ

Параметры

Время нагревания: 0 сек.

Задание

Определи температуру закипания воды. Для этого:

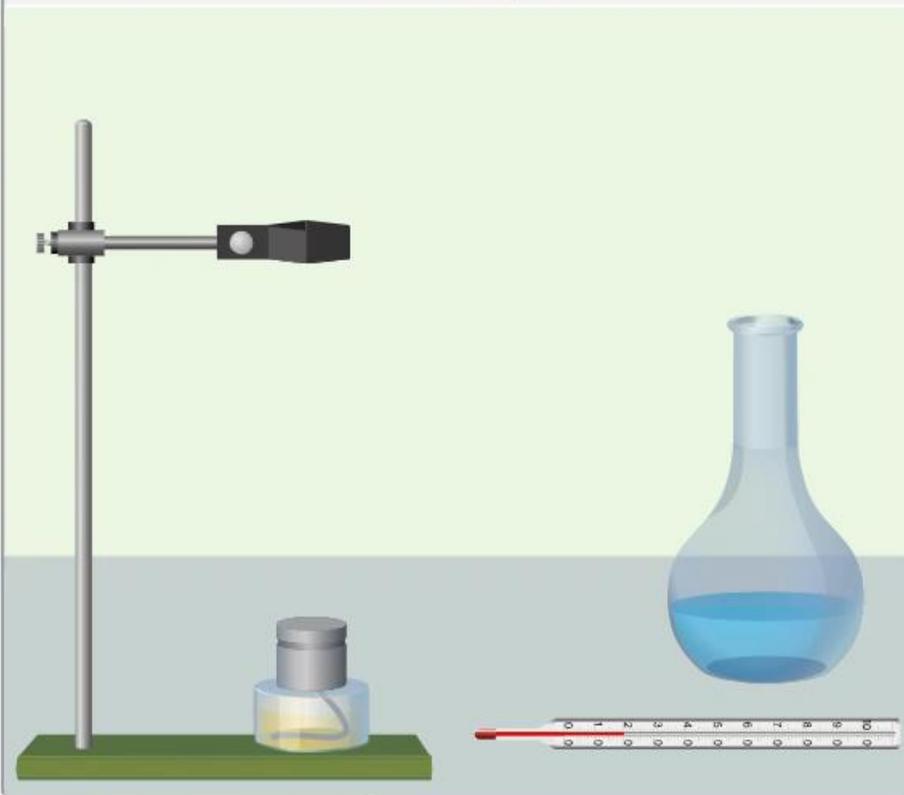
- Установи колбу над спиртовкой;
- Опустит термометр в колбу с водой;
- Зафиксируй в таблице начальную температуру воды в колбе;
- Включи спиртовку.

Опиши свои наблюдения за нагреванием воды (как изменяется температура, сколько времени занимает нагрев воды до ее закипания, при какой температуре закипает вода). Полученные результаты запиши в таблицу.

Объем воды, мл	Начальная температура, °C	Температура закипания, °C	Время закипания, сек
20	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>

[Далее](#)

Анимация



Спиртовка

ВКЛ ВЫКЛ

Параметры

Время нагревания: 0 сек.

Задание

Определи температуру закипания воды в колбе. Опиши свои наблюдения за нагреванием воды (как изменяется температура, сколько времени занимает нагрев воды до ее закипания, при какой температуре закипает вода). Полученные результаты запиши в таблицу.

Объем воды, мл	Начальная температура, °С	Температура закипания, °С	Время закипания, сек
50	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Далее



Практическая деятельность. Развитие функциональной грамотности



- Выявление проблемы в заданной ситуации
- Установление межпредметных связей для понимания и поиска решения проблемы
- Нахождение способов решения практических задач и проблем, отбор рациональных и оптимальных решений

Метапредметные результаты

Кейсы по работе с информацией

- ✓ умение самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)



Лабораторная работа, практическая работа, эксперимент

- ✓ способность проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование для установления особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой
- ✓ оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента)
- ✓ самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений

Симулятор, виртуальная лаборатория — симулятор, игра-симулятор

- ✓ способность понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи
- ✓ принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы
- ✓ уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться

Кейсы с информацией

← Назад

Вперед →

Модуль: Применение знаний, в том числе в новых ситуациях

Замечания и предложения

«Друзья мои, прекрасен наш союз!»



Прочитай текст задания и ответь на вопросы.

Отвечай на вопросы последовательно, при необходимости обращайся к тексту повторно.

Обрати внимание: при ответе на некоторые вопросы тебе нужно не только высказать свою точку зрения, но и обосновать ее.



24 августа 1810 года император Александр I подписал указ об основании Лицея — совершенно нового учебного заведения, которого до этого не знали в России. Девизом его педагогов и воспитанников стали слова: «Для общей пользы!» 19 октября 1811 года во флигеле Екатерининского дворца в Царском Селе началась новая, очень интересная и насыщенная событиями жизнь. Первый выпуск Лицея стал самым выдающимся: великий русский поэт А. С. Пушкин, декабрист И. И. Пущин, талантливый дипломат А. М. Горчаков, поэты А. А. Дельвиг, В. К. Кюхельбекер, адмирал Ф. Ф. Матюшкин.

Лицейсты не только изучали различные науки, но и упражнялись в изящной словесности. В Лицее выходили периодические издания («Неопытное перо», «Юные пловцы», «Лицейский мудрец»), в которых лицеисты помещали свои первые стихотворения, рисунки, карикатуры.



«Друзья мои, прекрасен наш союз!»



Прочитай текст задания и ответь на вопросы.

Отвечай на вопросы последовательно, при необходимости обращайся к тексту повторно.

Обрати внимание: при ответе на некоторые вопросы тебе нужно не только высказать свою точку зрения, но и обосновать ее.



Ответь на вопросы:

- 1 О каких видах социальных норм идет речь в тексте?
- 2 Какими социальными нормами регулировалась жизнь лицеистов?
- 3 Какую роль играли эти социальные нормы в жизни лицеистов?
- 4 Что означали чугунные кольца, которые директор подарил лицеистам?
- 5 Как появляются традиции? Найди подтверждение своему предположению в тексте.
- 6 Можно ли сказать, что традиции Лицея продолжают сегодня? Обоснуй свое мнение.



Для уроков литературы

The image shows a screenshot of the 'Моя Школа' (My School) website. At the top, there is a navigation bar with the logo 'МОЯ ШКОЛА' and a beta symbol, followed by links for 'Новости', 'Вопросы и ответы', 'Полезные ссылки', and 'Опросы'. A search bar with the text 'Поиск' and a 'ВВ' button is also present. Below the navigation bar, a 'Сервисы' (Services) menu is displayed, listing various educational tools. The item 'Художественная литература' (Literature) is highlighted with a red rectangular border. Below the services menu, there is a section titled 'Мои файлы >' (My files >) with a message: 'Для удобной работы с вашими документами перейдите в раздел «Мои файлы» или начните работу здесь' (For convenient work with your documents, go to the 'My files' section or start work here). At the bottom of this section, there are four buttons: 'Новый документ' (New document), 'Таблица' (Table), 'Презентация' (Presentation), and 'Папка' (Folder).

ЦОС Моя Школа

МОЯ ШКОЛА β [Новости](#) [Вопросы и ответы](#) [Полезные ссылки](#) [Опросы](#) ВВ

Сервисы

- Аналитика
- Библиотека
- Библиотека Минпросвещения
- Билет в будущее
- Дополнительное образование
- Помощник учителя
- Помощник родителя
- Помощник ученика
- Психологическая служба
- Российская электронная школа
- Сферум
- Тесты
- Файлы
- Электронный журнал/дневник
- Художественная литература**

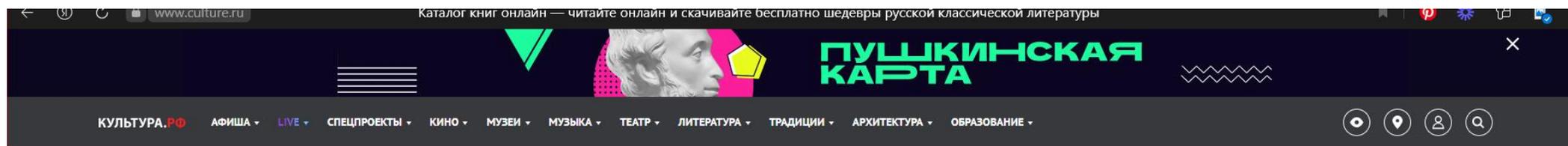
Мои файлы >

Для удобной работы с вашими документами перейдите в раздел «Мои файлы» или начните работу здесь

Новый документ Таблица Презентация Папка

[Материалы библиотеки >](#)

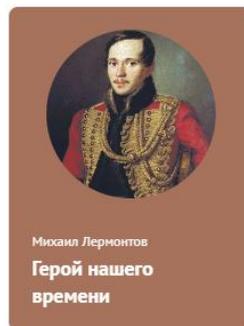
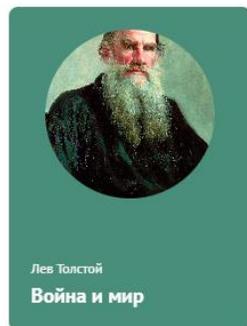
Сайт КУЛЬТУРА.РФ <https://www.culture.ru/literature>



Русская литература

В разделе «Литература» вы найдете подробные **биографии** отечественных писателей и неожиданные **факты** об известных произведениях, видеолекции и тесты для школьников и их родителей, а также **каталог библиотек** страны. Еще мы собрали для вас огромную коллекцию **стихов**, романов, пьес и рассказов русских классиков: читайте и слушайте популярные **книги** онлайн или скачивайте известные произведения в форматах PDF и ePub прямо сейчас.

Книги онлайн >



Пушкин дня

Я твой: я променял порочный двор цирцей,
Роскошные пиры, забавы, заблужденья
На мирный шум дубров, на тишину полей,
На праздность вольную, подругу размышленья.

<https://www.culture.ru/s/pushkin/>



ния Александра Грибоедова / Горе от ума

Можно читать онлайн или
скачать на свой компьютер

Горе от ума

Авторы: [Александр Грибоедов](#) Жанр: Пьеса Формат: epub Международный стандартный книжный номер: 978-5-4472-3645-8

ЧИТАТЬ КНИГУ

СКАЧАТЬ КНИГУ



«Горе от ума» — комедия в стихах. Пьеса сочетает в себе элементы классицизма (соблюдены только 2 классических единства — места и времени; третье единство — действия — отсутствует, в произведении 2 сюжетные линии: любовь Чацкого и противостояние Чацкого и московского общества) и новых для начала XIX века направлений романтизма и реализма. Это блестяще рифмованная сатира на аристократическое московское общество того времени, написанная в афористическом поэтическом стиле. Основной лейтмотив произведения — протест свободной личности «против гнусной российской действительности».

Пьеса написана в 1822–1824 годы. Отрывки I и III актов комедии с большими цензурными сокращениями были напечатаны в 1825 году, но разрешение на её постановку получить не удалось. Первая полная постановка пьесы состоялась 26 января 1831 года в Александринском театре в Санкт-Петербурге. Полностью текст комедии был опубликован лишь в 1862 году.

ТЕГИ:

ПЬЕСА

ЛИТЕРАТУРА

Рекомендации по использованию

- Фронтальная работа с классом
- Работа в группах учеников
- Индивидуальная работа с учеником, репетиторство
- Самостоятельная работы учеников
- Домашняя работа и реализация модели «перевернутый класс»
- При замене коллеги, отсевающего педагога
- Использовать задания по формированию функциональной грамотности
- При реализации дистанционных форм обучения (с использованием дополнительных сервисов ФГИМ «Моя школа»: «СФЕРУМ», «ФАЙЛЫ», «ТЕСТЫ»)



Структура ФГИС «Моя школа»

The screenshot displays the FGIS «Моя школа» interface. At the top, the browser address bar shows the URL 'ЦОС Моя Школа'. The main navigation bar includes 'МОЯ ШКОЛА', 'Новости', 'Вопросы и ответы', 'Полезные ссылки', and 'Опросы'. A notification bell icon with '41' and a grid icon are highlighted with a red box. Below the navigation bar, a 'Сервисы' (Services) dropdown menu is open, listing various educational tools. Several items in this menu are highlighted with red boxes: 'Библиотека', 'Помощник родителя', 'Файлы', 'Художественная литература', 'Российская электронная школа', and 'Тесты'. Green checkmarks are placed next to 'Библиотека', 'Помощник родителя', 'Российская электронная школа', and 'Помощник учителя'. Below the services menu, there is a section titled 'Мои файлы >' (My files >) with a message: 'Для удобной работы с вашими документами перейдите в раздел «Мои файлы» или начните работу здесь' (For convenient work with your documents, go to the 'My files' section or start work here). At the bottom of this section, there are four buttons: 'Новый документ' (New document), 'Таблица' (Table), 'Презентация' (Presentation), and 'Папка' (Folder).

ЦОС Моя Школа

МОЯ ШКОЛА β Новости Вопросы и ответы Полезные ссылки Опросы

41

Сервисы

- Аналитика
- Библиотека
- Библиотека Минпросвещения
- Билет в будущее
- Дополнительное образование
- Помощник учителя
- Помощник родителя
- Помощник ученика
- Психологическая служба
- Российская электронная школа
- Сферум
- Тесты
- Файлы
- Электронный журнал/дневник
- Художественная литература

Мои файлы >

Для удобной работы с вашими документами перейдите в раздел «Мои файлы» или начните работу здесь

Новый документ Таблица Презентация Папка

Материалы библиотеки >



контексту задания

- + Умение приводить аргументы о перспективах развития проблемы (с опорой на информацию текста и контекстные знания)

Рекомендованные материалы



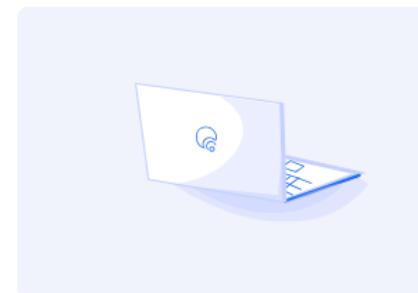
Функциональная грамотность



Читательская грамотность



Русский язык: сборник задач и упражнений по развитию читательской грамотности. 5 – 9 классы: учебное пособие



Методы и средства творческой проектной деятельности. Урок
Технология

Спасибо за внимание!



Вержанская В.И.

8 (383) 349-58-00 (ДОП. 253)
viv@edu54.ru

Осипова А.С.

8 (383) 349-58-00 (ДОП. 232)
gas@edu54.ru



**ГАУ ДПО НСО
НИПКиПРО**

**Новосибирск,
ул.Блюхера, 40**