

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Побединская средняя общеобразовательная школа Усть-Таркского
района: Опыт школ «роста»**

Стратегия: мотивация педагогического коллектива

Рассказывает директор школы Хабибулина Олеся Николаевна

Наша школа **находится на окраине села Победа в жилом частном секторе**, поблизости нет крупных предприятий и организаций. В населенном пункте проживают около 400 человек. Основная масса населения пенсионеры и люди предпенсионного возраста. На территории села есть дом культуры, сельская библиотека и стадион. Спортивная школа и школа искусств – только в районном центре, который расположен в 14 км от Победы.

Ресурсы семьи

Под ресурсами семьи понимается вся совокупность факторов, имеющих реальное или потенциальное положительное влияние на благополучие семьи в настоящем и будущем. Всего в МКОУ Побединской СОШ в 2019-2020 учебном году обучалось 43 человека. На внутришкольном и учете в ОВД не стоял ни один обучающийся. Приемных детей нет, опекаемых – 1(2,3%), он проживает в семье неработающих пенсионеров – бабушки и дедушки. Малообеспеченных семей – 17(54,8%), в них проживает 23 обучающихся. За три прошедших учебных года в школе было три второгодника (7%). В прошлом учебном году – 1(2,3%). Нет обучающихся, у которых высшее образование имеют оба родителя. Всего родителей с высшим образованием – 11. Неполных семей – 2(6,45%). Многодетных семей – 9(29%), в них проживает 16 детей. Нет детей, для которых русский язык не является родным. Снизилась доля обучающихся со специальными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды) с 9% прошлым учебном году до 4,7% в этом.

Ресурсы территории

На территории муниципального образования нет ни одного действующего предприятия, за исключением школы, сельского совета, дома культуры, ФАПа, детского сада, двух магазинов. Нет предприятий сельскохозяйственного профиля. Мужское население трудоспособного возраста вынуждено искать работу по вахте. Многие живут своим подсобным хозяйством. Семьи испытывают нехватку денежных средств, особенно семьи многодетные. Но независимо от социально-экономического положения

родителей, от социального и культурного статуса своих семей, дети имеют право на равные возможности в получении качественного образования.

Ресурсы школы

Для получения качественного образования огромную роль играет сплоченный педагогический коллектив. В нашей школе он именно такой. Всего в школе работают 19 учителей.

Учителей с высшей квалификационной категорией – 3(15%).

Педагогов с первой категорией – 7(36,5%).

Учителей, достигших пенсионного возраста – 5(26%).

Учителей старше 60 лет – 2(10%).

С 01.09.2018 года в школе работают социальный педагог на 0,25 ставки и педагог-психолог на 0,5 ставки. В течение 3х учебных лет педагогический коллектив школы продолжал работу по повышению качества знаний учащихся. В 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации для школ с устойчиво низкими образовательными результатами (УНОР) прошли учителя физики, географии, математики, русского языка и литературы, ОБЖ. 95% учителей школы дистанционно прошли курсы по информационно-коммуникационным технологиям. Повысили свою квалификацию педагог-психолог и социальный педагог. По программе «Менеджмент в образовании» пройдена переподготовка директором школы. Таким образом, школа укомплектована высококвалифицированными кадрами. 3 учителя с высшей категорией, 7 – с первой, остальные учителя аттестованы на соответствие занимаемой должности. Все предметы ведут учителя соответствующей специальности. За три прошедших года двое учителей приняли участие в районном профессиональном конкурсе «Учитель года» и стали лауреатами.

О проблеме мотивации

Недостаточная методическая подготовка современного педагога, дефицит психологических знаний (учитель должен обладать такими качествами, как умение доступно и интересно преподавать учебные дисциплины, знание психологии учеников, умение увидеть индивидуальность каждого ученика и способность сердечно откликаться на проблемы, волнующие ребят) часто плохо сказывается на результатах обучения. Мы выбрали для проработки конкретную проблему: «Мотивация профессионального развития педагогов как средство повышения качества образования».

Работа началась с анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ. Неплохие результаты у выпускников за прошедший период были по русскому языку, например, у выпускницы 2018 года было 92 балла. Хуже обстояли дела с математикой. Были выпускники, не сдавшие ОГЭ с первого раза. В последующие годы таких обучающихся не было. Конечно, педагоги работают одни и те же. И готовят ребят одинаково, но контингент ребят разный.

В 2018 году школой был разработан, а в 2019 году защищен проект «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования». Вся наша работа была направлена на реализацию данного проекта. Вот что происходило в школе в рамках программы.

1. Проводились открытые уроки для всего педагогического коллектива. Уроки анализировали и обсуждали на заседаниях школьного методического объединения.
2. За время реализации программы учителя и дети приняли участие в конкурсах различного уровня: международных – конкурсы по предметам, предметные олимпиады «Эверест», «Звездный час», всероссийских – «Компетентные педагоги – детям», «Горизонты педагогики», «Профессиональный взгляд» региональных – «Успех каждого ребенка», творческих конкурсах на платформах «Алые паруса» и «Учи.ру». В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 15 обучающихся, что составило 34,8% от общего количества учащихся. В муниципальном этапе – 6 обучающихся. Один из них стал победителем олимпиады по ОБЖ, второй – призером.
3. Школа заключила договор с лицеем города Татарска, и в течение 2019 года мы участвовали в совместных мероприятиях. Эти мероприятия были практико-ориентированными, полезными как для педагогов, руководителей, так и для школьников.
4. Учителя русского языка, математики, ОБЖ, являясь активными членами сетевого педагогического сообщества, участвовали в различных конкурсах. Учитель ОБЖ Сарапулов Алексей Егорович стал дипломантом 1-ой степени в региональном конкурсе «Современный мультимедийный урок», Осипова Татьяна Ивановна, учитель математики, получила сертификат участника. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Семенова Ирина Николаевна в октябре приняла участие в межрегиональном семинаре «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в

школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: эффекты и механизмы непрерывного роста».

5. С целью введения в учебный процесс новейших образовательных технологий, повышения уровня информационно-коммуникационной культуры и компетентности учеников, глубокого изучения отдельных предметов, с сентября 2019 года школа вступила в проект «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области», в которой занимаются две школьницы: из девятого и восьмого класса. Использование информационных технологий способствует некоторому повышению качества знаний, т.к. у них появляются возможности изучения материала с индивидуальной скоростью; получения обратной связи, сопровождения, диагностического контроля при выполнении заданий. Необходимо дальнейшее оснащение школы современным компьютерным оборудованием, предполагающим рост активности учителей в использовании информационных технологий в учебном процессе, наряду с другими современными технологиями.
6. В 2019 году на муниципальный этап научно-практической конференции школьников от нашей школы прошли 3 проекта разной направленности. Уже в начальных классах обучающиеся вовлечены в проектную деятельность, где учатся разрабатывать, выполнять и осуществлять презентацию проектов.
7. Наряду с общеобразовательной программой в школе действует программа допрофессиональной подготовки трактористов. В 2019 году удостоверения трактористов получили 2 выпускника. Конечно, материальная база для проведения занятий оставляет желать лучшего, поэтому в ноябре 2019 году инициативной группой наших учителей и руководителей был разработан новый проект «Школа – центр профессионального самоопределения учащихся». Конечные результаты работы над проектом планируется оценить в 2021 году.
8. Организовали тесное взаимодействие с родителями. В школе создан родительский комитет, который помогает в укреплении связей между семьей и школой. Родительский комитет помогает школе использовать потенциальные возможности родительской общественности. Традиционными стали совместные мероприятия с родителями.

Результаты

Большая работа была проделана коллективом школы для выхода из школ с УНОР. В результате повысился показатель качественной успеваемости с 33,3% в 2018 году до 39,4% в 2019 году. Стабильно выпускники нашей школы сдают ЕГЭ и ОГЭ. 100% выпускников 9 класса пришли в 10 класс, из двух выпускников 11 класса один поступил в университет, другой – в учреждение среднего профессионального образования.

В 2019 году общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями при министерстве образования Новосибирской области опубликовал рейтинг общеобразовательных и дошкольных организаций Усть-Тарковского района. В итоговом рейтинге наша школа занимает вторую позицию с интегральным индексом 93.

Но на достигнутом останавливаться мы не собираемся, будем продолжать работу по мотивации профессионального развития учительского коллектива.

Итак, главная цель образовательного процесса нашей школы – это получение каждым ребенком образования, соответствующего его склонностям, интересам, возможностям. Выполнена одна из основных задач Концепции модернизации образования – обеспечение гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования всеми учащимися.