

Вебинар «Совершенствование форм и методов формирования читательской грамотности в работе школьного библиотекаря в условиях цифровой образовательной среды»

«На перекрёстке слов и образов»

как сотрудничество педагога-библиотекаря и учителя ИЗО обогащает внеурочную деятельность



Педагог-библиотекарь МБОУ СОШ № 13

**Рожнова
Маргарита Анатольевна**



Учитель ИЗО МБОУ СОШ № 13

**Куропаткина
Светлана Николаевна**

Почему перекрёсток?

📖 Слово → рождает образ

🧠 Образ → вызывает эмоцию

💡 Эмоция → ведёт к творчеству

Как все начиналось:

💡 Идея: объединить чтение и рисование

🎯 Цель: развивать воображение, эмпатию, креативность

🕒 Формат: 1 раз в неделю, 90 мин, внеурочные занятия

ФГОС НОО:

«Образовательная программа должна обеспечивать целостность восприятия мира обучающимися»



Дорогие, ребята!
Приглашаем учащихся 2, 3 и 4 классов
В кружок «Творческая палитра»,
где каждый сможет стать
настоящим художником!

Что вас ждёт?

- Увлекательные занятия по рисованию
- Эксперименты с цветами и материалами
- Участие в выставках и конкурсах
- Дружная атмосфера и новые друзья

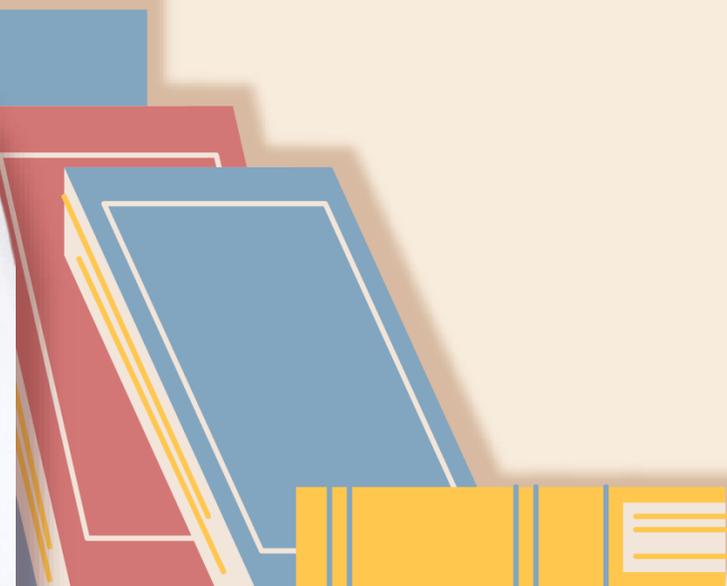
Когда и где?
Каждый **четверг с 14:30 до 16:00**
в кабинете школьной библиотеки

Записывайтесь прямо сейчас!
Не упустите возможность проявить
себя, создать что-то удивительное
и стать частью нашей творческой команды!

Записывает в кружок
учитель ИЗО
Куропаткина Светлана Николаевна,
каб.101

Почему важно сотрудничество педагогов

- Совместная работа расширяет возможности обучения
- Обогащает содержание внеурочной деятельности
- Создаёт условия для комплексного развития ребёнка

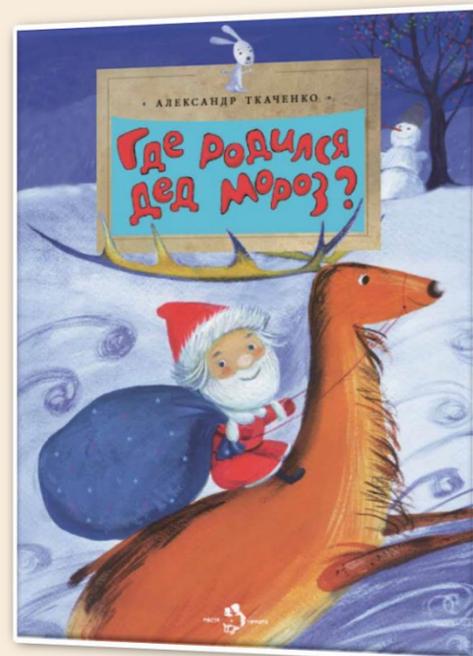


Пример одного занятия из нашей практики

- Участники кружка «Творческая палитра» получают задание — прочитать книгу заранее
- На занятии во время просмотра обучающего видеоролика обсуждение уже становится более активным

[Каталог книг
издательства
"Настя и Никита"](#)

[Читать книгу
"Где родился
Дед Мороз?"](#)

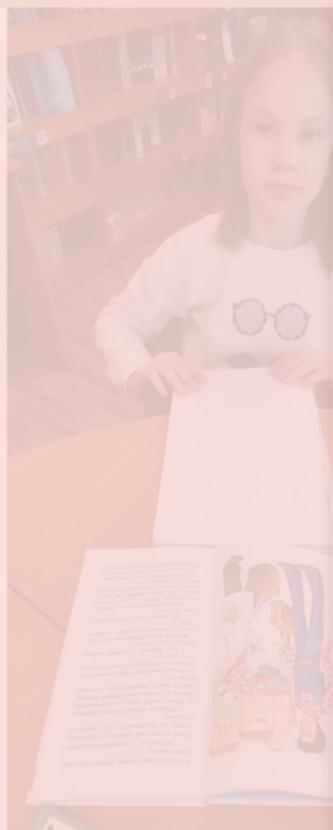
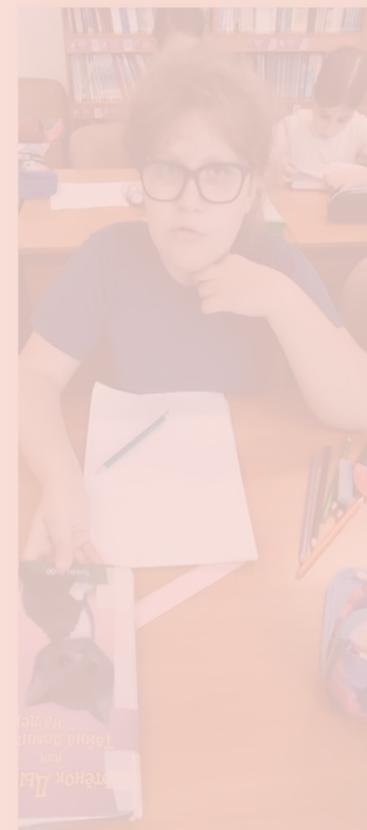


[Дед Морозы разных стран мира](#)

Пример одного занятия из нашей практики



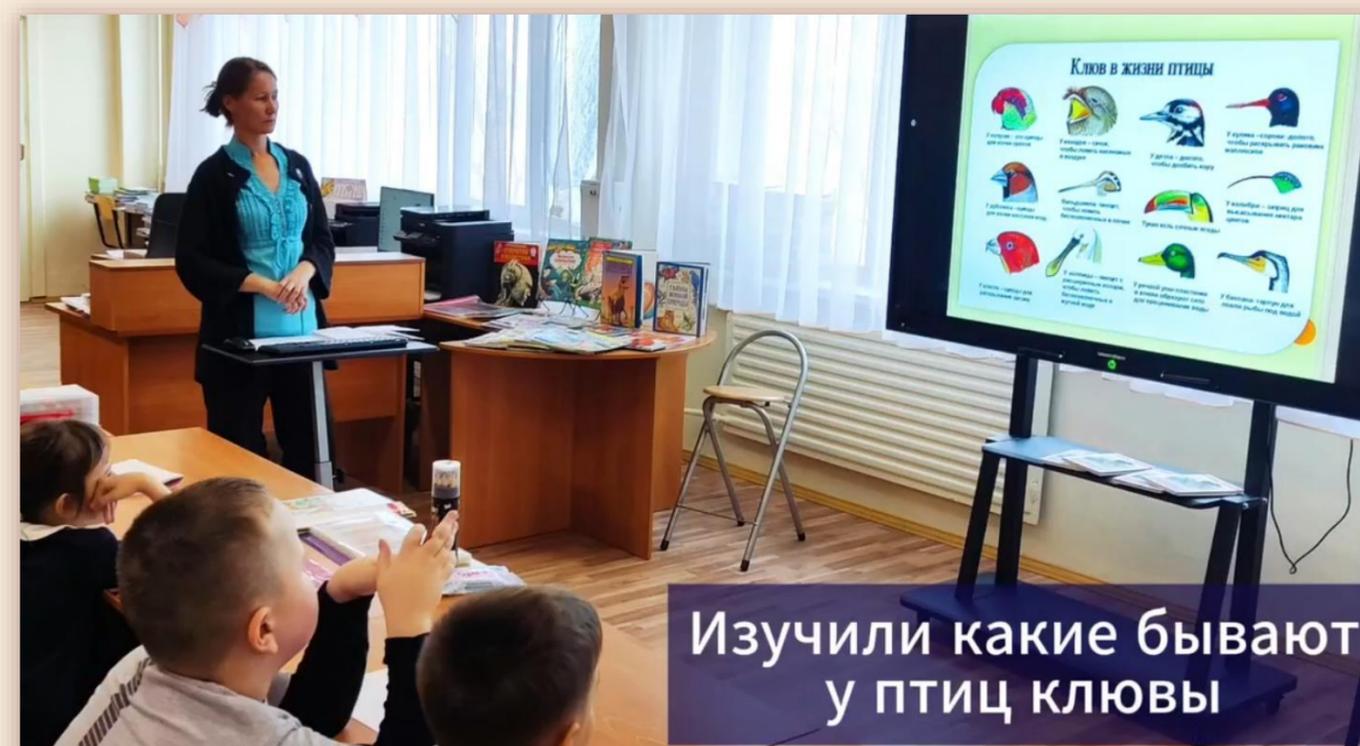
Практика: от текста — к образу



Искусство и литература — это про ценности



Познакомились с биографией художника-анималиста Чарушина



Изучили какие бывают у птиц клювы

Межпредметные связи как основа комплексного развития

Интеграция литературы и изобразительного искусства расширяет кругозор учеников

Совместная работа педагогов способствует созданию целостной образовательной среды

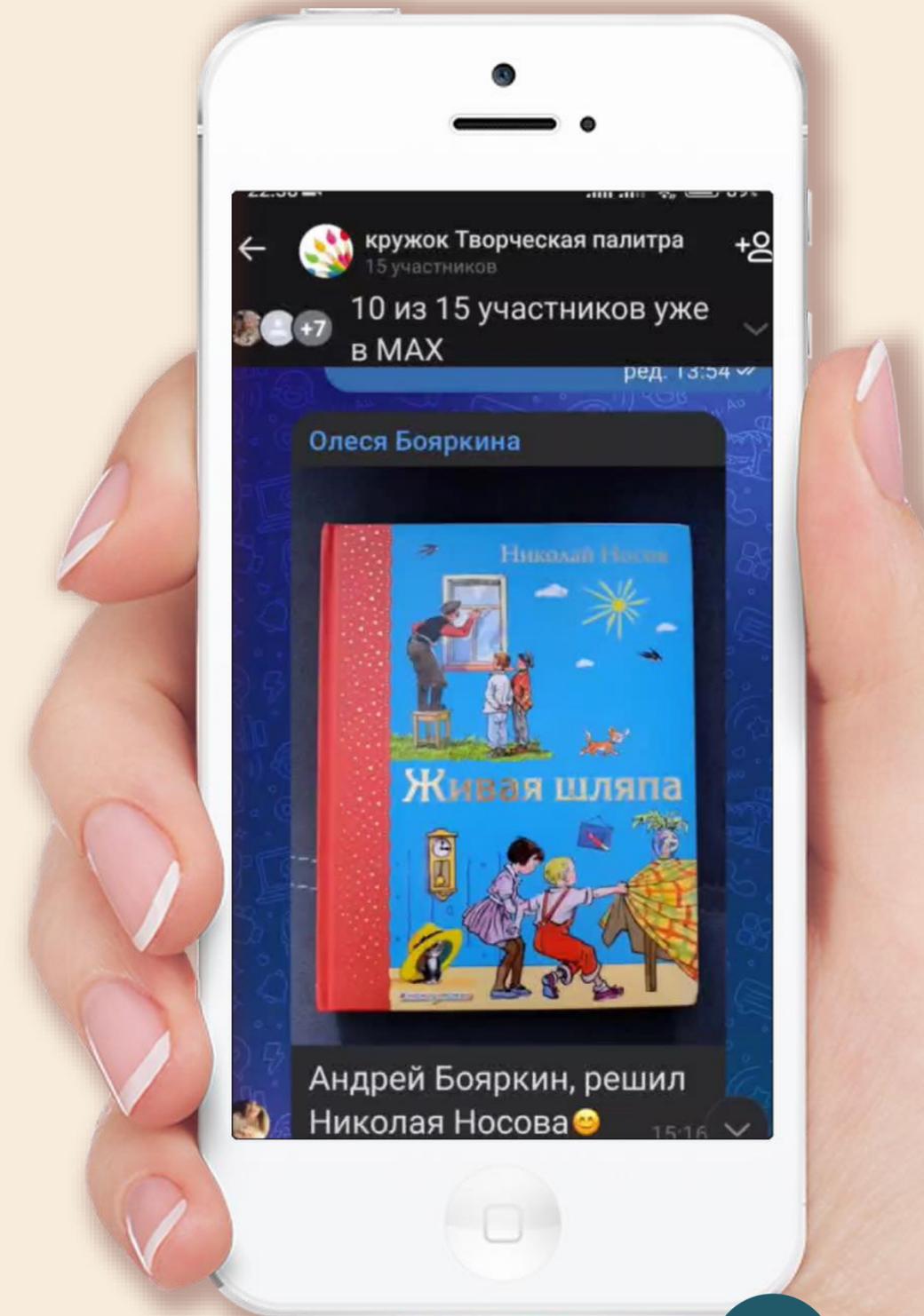
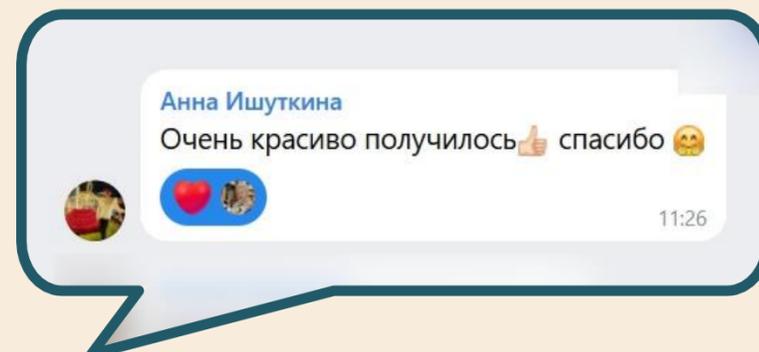
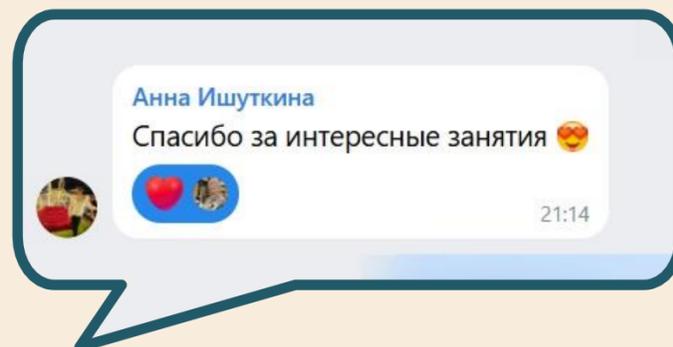
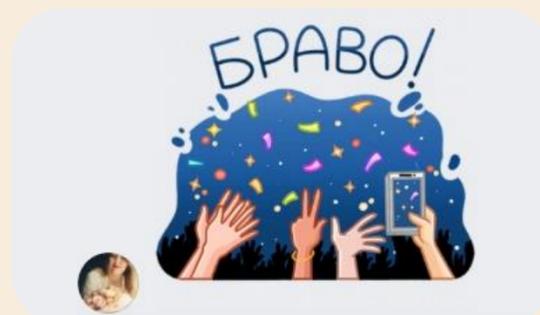
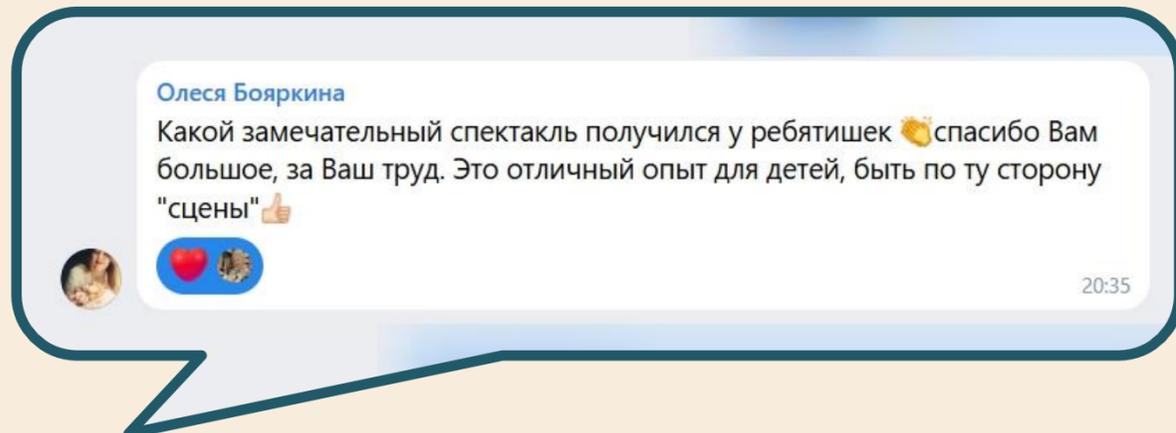
ФГОС НОО:

«Образовательная программа обеспечивает межпредметные связи, способствующие развитию универсальных учебных действий» (п. 2.3).



Практические результаты, отзывы учеников и родителей

- Повышение интереса к чтению и творчеству
- Улучшение навыков коммуникации и самовыражения



Наши работы мы публикуем на разных площадках

соцсеть ВКонтакте
сообщество «БиблиоЖизнь»



<https://vk.com/libraryschool13>

#Творческаяпалитра_сош13_Бердск

канал на RUTUBE
«МБОУ СОШ № 13»



[Плейлист "Библиотечные"](#)

Главный вывод по сотрудничеству и работе кружка

Целостное восприятие мира учащимися

Развитие творческих способностей и культуры

Достижение личностных и метапредметных результатов через сотрудничество

