

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ирбизинская средняя общеобразовательная школа Карасукского района**

Рассказ о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ирбизинская средняя общеобразовательная школа расположена в Карасукском районе, на юго-западе Новосибирской области.

В селе Ирбизино первая церковно-приходская школа была открыта в 1910 году. В школе было три класса. Учащихся было 20 человек. В 1913 году был первый выпуск, школу окончили 5 человек. В 1920 году советская власть из дома местного попа сделала трудовую начальную школу из 4-х классов, в школе писали гусиными перьями и углем. Число учащихся увеличивалось с каждым днем, в 1925 году до 70 человек. 1936 год – школу переименовали в неполную среднюю, а в 1962 году школа перешла на 8-летнее образование, в 1964 – состоялся первый выпуск из 29 уч-ся. В 1968 году было построено новое здание уже средней (нынешней) школы и в 1971 году двух этажное здание интерната. В этом здании сейчас располагаются начальная школа, школьный музей и филиал Карасукской детской школы искусств.

Школа находится на центральной усадьбе Ирбизинского сельского совета. На территории села расположено 289 дворов, в которых проживает 883 человека. Базовое хозяйство села Ирбизино – частное предприятие ООО «Росинка», которое занимается животноводством и выращиванием сельскохозяйственных культур. Руководителями «Росинки» являются бывшие выпускники нашей школы братья Бухмиллер.

Ресурсы территории

Наша школа – это центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, а также с базовым хозяйством села и другими организациями социальной сферы.

Со многими из вышеперечисленных организаций уже существуют давние партнёрские отношения, строящиеся на договорной основе. Выгода от совместных скоординированных действий как школы, так и всех субъектов социума, очевидна

– все проще удастся наладить контакты с теми, кто реально заинтересован в многогранности процесса обучения.

На территории муниципального поселения расположены:

- Администрация сельского совета: совместно мы проводим культурно-массовые и спортивные мероприятия разного уровня, принимаем участие в проектах, организовываем совместные акции: субботники (убираем территорию, ухаживаем за памятником «Воину – освободителю», а так же наводим порядок на могилах ветеранов Великой Отечественной войны).

На территории администрации сельского совета работает тренажерный зал. Тренировки проводит педагог нашей школы Яцун И.А.. Ребята и взрослые, в том числе и педагоги с удовольствием занимаются в зале.

- Частное предприятие ООО «Росинка»: руководителями «Росинки» являются бывшие выпускники нашей школы братья Бухмиллер. Регулярно они выступают в роли спонсоров значимых мероприятий проводимых на базе нашей школы.

- Ирбизинский Дом Культуры, в которой размещён филиал центральной районной библиотеки. Совместно мы проводим Дни Воинской славы, День Победы, концерты, участниками которых являются наши педагоги и обучающиеся.

- Филиал Карасукской детской школы искусств расположен в здании начальной школы, что позволяет нам обеспечивать 100% занятость и развитие творческого потенциала детей.

Хочется надеяться, что процесс совместной работы всех структур на территории улучшит качество условий предоставления образовательных услуг и качество образования.

Ресурсы семей

В школе обучается 99 учащихся.

В течение последних 5 лет наблюдается тенденция миграции населения села в связи с открытием новых рабочих мест в ОО «Росинка». К сожалению, из-за низкой оплаты труда приезжают «не передовые семьи», так, из 22 семей – 9 семей многодетные, 13 семей проблемные. Семейное воспитание и общечеловеческие ценности в этих семьях искажены или отсутствуют. Родители в этих семьях имеют

пристрастие к вредным привычкам, в том числе к алкоголю, асоциальны в поведении, уровень образования родителей очень низок.

У учащихся наблюдается ярко выраженная социально-педагогическая запущенность: отсутствует желание посещать школу, как выяснилось, они не посещали школу, ребята сбегают с уроков, домашние задания часто не выполняют. Предложенные кружки и объединения они игнорируют. Бесцельно проводят свободное время, периодически не ночуют дома, при этом родители себя ведут очень спокойно, не видя в этом проблему. Дети в таких семьях находятся без должного внимания, заботы, присмотра и контроля родителей.

Педагогический коллектив не получает помощи от родителей. Приходится проводить разъяснительную и воспитательную работу с родителями, а потом уже с детьми. Успеваемость у этих учащихся в основном низкая, некоторым детям необходима была корректировка образовательного маршрута, т.е. перевод обучающихся на адаптированные программы. В настоящее время в школе 11% детей с ОВЗ, эти дети нуждаются в постоянной помощи в обучении, но получают её только в школе, дома родители не в состоянии оказать помощь ребенку, даже самую элементарную (закрепить/повторить учебный материал). Анализируя социальный паспорт школы, мы видим, что школа вынуждена работать в социально неблагополучных условиях.

Для профилактической работы привлечены все службы: сельская администрация, в лице Главы поселения, комиссия по профилактике правонарушений несовершеннолетними при администрации сельсовета, женсовет, совет ветеранов, КДНиЗП и полиция Карасукского района.

Так за три года удалось снять с учета 3 семьи в связи с улучшением положения, хотя они так же находятся под систематическим контролем и работа с ними продолжается. Эта работа даёт положительные результаты. В текущем учебном году все дети приступили к занятиям, на учете, в том числе в полиции, не стоит ни один несовершеннолетний.

Мы понимаем, что решить социальные проблемы современного общества мы не можем, но вести разъяснительную, просветительскую и профилактическую работу школа в состоянии, чем мы и занимаемся.

Ресурсы школы

Коллектив нашей школы сплоченный, готовый мобилизовать свои силы в любой затруднительной ситуации. В нашей школе работает 18 педагогов. Хотелось бы отметить, что все педагоги систематически повышают педагогическую квалификацию. Так, педагогов с высшей категорией – 27%, с первой категорией – 44%. В 2020 году с высшей категорией – 20%, с первой категорией – 40%. На сегодняшний день в школе работает 3 педагога, которые достигли пенсионного возраста, что составляет 16%; 1 педагог старше 60 лет -6%. Педагогический штат полностью укомплектован. В школе работают социальный педагог и педагог-психолог. Мы активно сотрудничаем с МБОУ СОШ №5 Карасукского района, которая является стажировочной площадкой по инклюзивному образованию в Карасукском районе (договор о сотрудничестве от 18.01.2021 года) с целью взаимодействия в вопросах психолого – педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении и развитии.

Большую помощь педагогам школы оказывают специалисты ГБУ НСО ОЦДК Карасукский филиал (договор о взаимодействии №846/1 от 29.02.2016 г.). С целью углублённой диагностики и выявления резервных возможностей ребенка на базе филиала организуются коррекционно-диагностические занятия и даются рекомендации по дальнейшей программе сопровождения.

Описание проблемы

В список школ Новосибирской области, показывающих устойчиво низкие образовательные результаты наша школа попала в 2016 году. А с 2019 года – к учреждениям находящимся в социально неблагополучных условиях.

Перед педагогами учреждения встала задача: «Как повысить качество образования». Это не случайно, ведь качество образования «задает» качество жизни человека, а значит и общества. Качество образования – это итог деятельности школы, работы педагогического коллектива.

В первую очередь учителя начали с себя: повысили уровень образования, квалификационные категории, прошли курсы повышения квалификации. Работая в тесном сотрудничестве со школами города Карасука, получаем дистанционные консультации от педагогов ресурсного центра по работе с учреждениями показывающими низкие результаты обучения (лицей №176 г. Карасук); выстроили

сетевое взаимодействие с педагогами МБОУ СОШ №2 г. Карасука, на базе которой открыта «Точка роста» естественнонаучной направленности.

В 2019 году на базе нашей школы был организован и проведен районный семинар по теме «Практическая работа школьной службы примирения» для представителей из 19-ти школ района, которые участвовали в обучающих тренингах и мастер-классах. Куратором школьной службы примирения является Ивануха Н.Л. – социальный педагог школы. Наши учащиеся, являясь медиаторами, проводят обучение среди сверстников по сплочению коллектива, сотрудничеству, доверию, ведению конструктивного диалога через игровую деятельность. Благодаря работе ШСП затяжных конфликтов среди подростков в школе не наблюдается, а если возникает конфликтная ситуация, то она разрешается конструктивным диалогом.

Педагоги школы участвуют в конкурсах различного уровня. Так, в 2019 году Ищенко М.В., учитель химии стала победителем в номинации «Педагогическое мастерство» в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года». В 2021 году она была назначена руководителем муниципального методического объединения учителей химии.

Весь коллектив единомышленников погрузился в проблему повышения качества и, пройдя семинар-тренинг «Апгрейд 45 минут или как развивать в учениках навыки и компетенции XXI века на каждом уроке» в рамках национального проекта «Учитель будущего» смело применяет в работе сегодня приемы и методы, которые освоили.

Для решения вышеуказанной проблемы педагоги нашей школы обеспечили занятость обучающихся во внеурочное время. Это способствует профилактике безнадзорности беспризорности, вредных; привычек, правонарушений; развивает творческие способности и познавательные интересы. Занятия в кружках «Занимательная грамматика», «В мир с немецким», и других расширяют и углубляют знания по предметам, дают возможность проявить себя, проверить устойчивость своих интересов к предметам определенной области. Работа кружков художественно-эстетической направленности «Школьный Тик-ток», «Умники и умницы», «Я – лидер» служит развитию творческих способностей обучающихся, знакомству с произведениями искусств, духовному развитию личности.

Работы объединений физкультурно-спортивной направленности целесообразна, так как снижается двигательная активность школьников. Объединения «Волейбол», «Меткий стрелок», «Туристический», «Шахматы» призваны формировать мотивы и навыки здорового образа жизни. А туризм еще и прекрасное, эффективное средство воспитания подрастающего поколения. Он воспитывает дружбу, товарищество, взаимопомощь, вырабатывает самостоятельность, наблюдательность и любовь к родному краю.

У наших обучающихся есть прекрасная возможность получать дополнительное образование. Нашей школой заключены договора с учреждениями дополнительного образования г. Карасук: детской школой искусств (ДШИ), детским юношеским центром (ДЮЦ), муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Дом детского творчества (ДДТ), муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Детской Юношеской Спортивной Школой (ДЮСШ). Цель совместной деятельности развитие личности к познанию и творчеству, трудолюбию, а также физкультурно-спортивной направленности детей. Например: ДЮСШ на базе нашего учреждения проводит работу физкультурно-спортивной направленности (футбол, волейбол и самбо). На соревнованиях по самбо разных уровней наша школа представляет Карасукский район.

В рамках проекта «Успех каждого ребёнка» педагоги нашей школы прошли курсы повышения квалификации по дополнительному образованию. В сентябре 2021 года мы начали реализовывать программы дополнительного образования.

Организация дополнительного образования в нашей школе имеет свои особенности: с одной стороны – она реализует потребность детей, а с другой, в ней учитываются интересы образовательного процесса в целом.

Разработаны программы естественнонаучной направленности «Живая планета» и «Быть здоровым это модно» (посещают 30 детей) и социально-гуманитарной направленности «Мы будущее» (посещают 48 детей). У обучающихся есть возможность развить исследовательские навыки, получить профессиональное ориентирование.

Хорошим показателем работы является участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках, фестивалях.

Уже сложилась в школе традиция – каждый год мы занимаем призовые места в конкурсе «Журналина», районных туристических слетах.

Благодаря проделанной работе мы заметили положительные изменения в качестве образования: количество участников Всероссийской Олимпиады Школьников как и количество призёров и победителей увеличилось; процедура проведения ВПР проходит организованно; работы учащихся проверяются объективно, весь процесс организован с привлечением сторонних наблюдателей – родительской общественности; результаты ОГЭ имеют положительную динамику по русскому языку, по математике результаты пока остались неизменными; результаты ЕГЭ по русскому языку, математике, физики и географии в 2020 году были лучше, чем в районные результаты. Данные внешние экспертизы позволили педагогам оценить объективность знаний обучающихся, проанализировать результаты для дальнейшего развития.

Мы понимаем, что ко всем школам предъявляют общие требования, но каждое учреждение индивидуально. Мы уверены, что атмосфера, весь уклад в нашей школе способствует развитию личности каждого ребенка с учетом его особенностей и возможностей его здоровья! Мы не останавливаемся на достигнутом, так как задача не решена до конца и будем двигаться в заданном направлении твердыми и уверенными шагами.

Интервью

Интервью с директором МБОУ Ирбизинской СОШ Абрамушкиным А. А.

-В чём уникальность вашей школы?

Школа наша небольшая. Обучающихся 103 человека. Уникальность школы заключается в том, что она расположена в селе, богатом народными традициями, обычаями, имеющем большое культурное наследие. Отличие и уникальность школы проявляется в разнообразии контингента учащихся и вариативности их обучения, воспитания, развития.

-Как вам удаётся сплотить коллектив?

Ровно 30 лет, как я работаю в должности. Надеюсь, что у меня получилось расположить к себе коллектив педагогов и работников школы. Всё строится на доверии, взаимопонимании. Конечно, возникают непредвиденные рабочие

моменты, но мы сообща решаем проблемы. У меня прекрасные заместители, которые ответственно подходят к своим должностным обязанностям.

-Расскажите об успехах и достижениях школы за последние годы?

Сегодня главная цель средней общеобразовательной школы — способствовать умственному, нравственному, эмоциональному и физическому развитию личности, всемерно раскрывать ее творческие возможности, формировать гуманистические отношения, обеспечивать разнообразные условия для развития индивидуальности ребенка с учетом его возрастных особенностей. Мы должны развивать те способности ребёнка, которые нужны ему и обществу. За время обучения в школе все дети должны научиться быть социально активными и обрести навык саморазвития.

Для достижения цели в нашей школе многое делается: работают секции и кружки по интересам, проводим различные мероприятия, участвуем в конкурсах (как обучающиеся, так и педагоги) всех уровней. Большая работа ведется с родителями: собрания, индивидуальная работа, посещения семей, беседы.

Остановлюсь на учебной деятельности. За последние годы повысилась результативность при сдаче ОГЭ и ЕГЭ. В 2020 г ЕГЭ сдавали 2 выпускника. Набрали высокие баллы. Поступили в НГТУ на бюджетное отделение.

Наши обучающиеся участвуют в различных конкурсах и занимают призовые места. Например, В 2020 г. Опёнышева Марина стала победителем областного конкурса «Мой Герой», организованного партией «Единая Россия». Её письмо, адресованное троекратному олимпийскому чемпиону, Герою России А.Карелину, признано лучшим. В 2019 г. Марина стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений. В 2020 г. Власенко Татьяна заняла 1-е место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений, посвящённого Великой Победе. Заняла 2 место в межрайонном конкурсе сочинений к 75-летию Победы.

В школе работает секция по самбо. Ребята добились определённых успехов. Роман Морозов стал бронзовым призёром области в 2020 г. Вошёл в сборную НСО и должен был представлять область в г. Томске. Помешала пандемия. Перекрест Оксана представляла Сибирский Федеральный округ в Новокузнецке. Горб Алёна завоевала бронзовую и серебряную медали на областных соревнованиях. Можно

отметить заслуги Смирнова Данила, Кицюка Данила. В 2020 г Горб Алена стала участником проекта «Ребята с нашего двора». В 2021г этой чести удостоились Морозов Роман и педагог дополнительного образования Мухамедсалимов Т.Б.

Отличные результаты показывают участники туристического и авиамодельного кружков.

-Какие качества школа старается привить ученикам?

В первую очередь нашим учащимся мы прививаем культуру общения, поведения, чувства любви и патриотизма к Родине. Готовим своих питомцев к будущей самостоятельной жизни.

-Кто и как помогают школе извне?

Сегодня школа и учреждения дополнительного образования – партнеры в образовательно-воспитательном пространстве с четко обозначенными специфическими задачами в воспитании детей. И в школах, и в учреждениях дополнительного образования, складываются, развиваются воспитательные системы, отвечающие современным запросам общества, семьи, детей, конкретного социума. Определённую помощь оказывает ДДТ, спортивная школа, ДШИ (филиал есть у нас в селе) Карасукского района. Тесно сотрудничаем с сельским ДК и библиотекой. Проводим совместные мероприятия, организовываем творческие конкурсы. Ребята посещают кружки при ДК.

Особенность взаимодействия школы, учреждений дополнительного образования и культуры, спортивных организаций заключается в том, что управление осуществляется не по директивно-нормативным установкам извне, «сверху», а преимущественно через лидеров, которые являются инициаторами, организаторами совместных действий, носителями идей, замыслов, воспитательных программ, мероприятий.

-Что остается самым сложным для педагогического коллектива школы на сегодняшний день?

На воспитание школьника влияют различные компоненты: семья, коллектив, с которым взаимодействует ребенок, а также образовательное учреждение. Воспитание является многофакторным процессом.

Среди условий и факторов развития и воспитания ребенка ведущим по праву считается семья.

Но не всегда и не все родители идут на контакт со школой. Некоторые самоустранились от воспитания детей: не посещают собрания, не всегда идут на контакт с педагогами, не контролируют успеваемость своих детей. Но мы понимаем, что несём ответственность за каждого ребёнка, за развитие учащегося как личности, как субъекта деятельности. Это важнейшая цель и задача любой образовательной организации. В этом плане предстоит большая работа с родителями. И мы уверены, что сможем решить эту проблему!

Интервью со Светланой Петровной Зубец, мамой Зубец Александра, обучающегося 4-ого класса МБОУ Ирбизинской СОШ

-Довольны ли вы работой школы?

Мой сын учится в 4-ом классе. Я очень довольна организацией учебного процесса. Детей в коллективе немного. Учитель имеет возможность уделить достаточно внимания каждому ученику. По необходимости ребёнок остается на дополнительные занятия, получает консультацию, если не усвоил материал на уроке.

-Охотно ли ваш ребёнок посещает образовательное учреждение?

Да. Сын с удовольствием идёт в школу. Ребята дружные. Активные. Участвуют во всех мероприятиях, спортивных соревнованиях.

-Довольны ли вы организацией внеурочной деятельности?

Довольна. Саша занимается в авиамodelьном кружке. Ему нравится моделировать конструкции, он научился составлять чертежи. А ещё сын ходит на секцию самбо. Ездил на областные соревнования. Он с восторгом рассказывает обо всем. У него все получается, и мы очень довольны. Саша стал самостоятельным, организованным. Вижу и понимаю, что ребёнок окружён заботой, что ему обеспечивают условия для развития.

-Перегружен ли ваш ребёнок домашними заданиями?

Я внимательно слежу за выполнением домашних заданий. Перегрузок не наблюдала.

- Как бы охарактеризовали организацию горячего питания в школе?

Я довольна питанием в школьной столовой. Разнообразное меню: фрукты, салаты, мясные блюда. Всё свежее, вкусно приготовлено. У ребёнка жалоб нет.

- Учитываются ли индивидуальные особенности ребенка?

Да. Он медлительный. Иногда бывает рассеянным. Это никак не отражается на успеваемости сына, потому что учитель учитывает эти особенности.

-Согласны ли с тем, что способности ребенка развиваются и есть возможность их проявить?

Абсолютно согласна. В школе созданы все условия для развития моего ребёнка.

-Можете ли вы получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса у администрации школы?

У нас замечательная администрация. На все вопросы каждый родитель может получить подробные ответы и на общешкольных родительских собраниях, и во время индивидуальных бесед.

-Из каких источников вы узнаете о качестве образования в школе?

Информацию узнаю о событиях школы на сайте учреждения, на классных, общешкольных собраниях, в личной беседе с учителем, а так же из школьной газеты которую могу взять в школе. Об успеваемости сына справляюсь в Электронной школе. Отметки выставляются ежедневно в дневник.

Интервью с главой Ирбизинского сельского совета Очеретько Владимиром Владимировичем

-Как вы участвуете в жизни МБОУ Ирбизинской СОШ?

Администрация Ирбизинского сельского совета принимает участие в совместном проекте «Благоустройство территории школы» - 511 тыс.рублей (положен асфальт, пристроено крыльцо с пандусом, установлена ограждение, лавочки и урны для мусора).

На территории администрации сельского совета работает тренажерный зал. Тренировки проводит педагог Ирбизинской СОШ Яцун И.А.. Ребята и взрослые, в том числе и педагоги с удовольствием занимаются в зале.

Проводим совместные культурно-массовые и спортивные мероприятия разного уровня: сельского, районного, межрайонного.

Организовываем совместные акции: субботники (убираем территорию, ухаживаем за памятником «Воину – освободителю», а так же наводим порядок на могилах ветеранов Великой Отечественной войны).

-Как бы вы охарактеризовали педагогический коллектив Ирбизинской школы?

Это активные, инициативные, креативные, равнодушные и ответственные люди.

-Роль школы в вашем сельском поселении.

-Я считаю, что роль школы в жизни сельского поселения велика. Это образовательный, культурный, спортивный центр села. Есть школа – живёт село!

-Знаете ли вы что МБОУ Ирбизинская СОШ работает в социально неблагоприятных условиях? Какую помощь в связи с этим вы оказали учреждению?

Конечно я в курсе. С первых дней своей работы в должности главы сельского совета считаю необходимым проведение совместной работы специалистов сельского совета и педагогического коллектива школы. Для этого составлен еженедельный план объезда всех семей, при этом проводятся профилактические беседы, оформляются протоколы, акты осмотра условий проживания. По результатам этой работы наблюдается положительная динамика: в некоторых семьях своевременно были заготовлены дрова, приобретён уголь, а так же на момент посещения семьи были обеспечены основными продуктами питания.