ФОРУМ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

«История и культура российских немцев- живое путешествие в прошлое и настоящее»



Семенова Татьяна Юрьевна,
учитель английского языка
МАОУ «Гимназия №7 «Сибирская»



ФКР ФОРУМ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

СИБИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ





Вступление



Основная часть



Выводы

Вступление

ФОРУМ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Отвечаем на вопрос

«ЗАЧЕМ Я ЭТО ДЕЛАЮ?»

Реализуем инициативу детей

Цель воспитательной практики на основе КТД — создание сплочённого, дружного коллектива через творческое самоопределение и самореализацию ребёнка. В процессе КТД участники приобретают навыки общения, учатся работать в группах, делить успех с другими, брать на себя ответственность, узнают друг о друге много нового.



Основная часть

ФОРУМ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Отвечаем на вопрос

«ЧТО Я ДЕЛАЮ?»

Этапы реализации

Предварительная работа (Этап задумки и мотивации)

•**Определение цели:** Сохранение этнокультурной самобытности, изучение истории немцев Новосибирской области, воспитание толерантности.

•**Формирование творческой группы («Совет дела»):** Включение в КТД всех обучающихся класса.

•**Мотивация:** Проведение вводного мероприятия (беседа, посещение Российско-Немецкого Дома), чтобы заинтересовать темой.

Выводы

ФОРУМ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Отвечаем на вопрос

«ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ (ВО МНЕ, В ДЕТЯХ)?»



КАКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ?



ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?



Что я делаю не так, как другие?

УЧЕНИКИ

•**Развитие личностных качеств.** Участие в коллективных творческих делах (КТД), социальных проектах, общешкольных мероприятиях может способствовать формированию гуманистических ценностей, ответственности, коммуникативных навыков, организаторских способностей, предприимчивости.

•**Осознание значимости других людей.** Мероприятия помогают детям понимать ценность взаимодействия с окружающими, развивать эмпатию и умение проявлять лучшие человеческие качества.

•**Творческая самореализация.** Вовлечение в значимые для школы дела стимулирует развитие интересов и способностей каждого ребёнка, его творческую самореализацию в коллективной и индивидуальной деятельности.

•**Сплочение коллектива.** Совместная подготовка и проведение мероприятий укрепляют дружеские связи, формируют чувство единства и взаимопонимания между участниками.

•**Повышение мотивации и активности.** Атмосфера успеха, достигнутая в ходе общешкольного дела, может вызвать у школьников желание двигаться вперёд, стремиться к новым победам

УЧИТЕЛЬ

Анализ и рефлексия. Педагог может переосмыслить методы работы, выявить эффективные практики, которые привели к положительным изменениям, или скорректировать планы на будущее.

Развитие навыков. Участие в организации и проведении общешкольных дел может обогатить педагогический опыт, научить более эффективно взаимодействовать с детьми и коллективом.

Мотивация и вдохновение. Успешный опыт проведения мероприятия может стать источником мотивации для дальнейшей работы.

Коллективное планирование (Сбор-старт)

•**Определение формы КТД:** «Фестиваль культуры».

•**Распределение ролей:** Создание микрогруппы (ведущие, художники, исполнение песни)



Проведение КТД в «Юниор», в рамках городского конкурса классных коллективов «Мы-команда!»

Выступление в Гимназии, в рамках Дня творчества «Россия-наш общий дом»




ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

коллектив 5А класса

за победу в номинации

«Лучшая виртуальная экскурсия»

фестиваля национальных культур

«Россия- наш общий дом»

в рамках Дня творчества,

посвящённом году единства

народов России

Директор: Л.А. Калашникова

21.03.2026


ПОМНИМ...
...НЕ ЗАБУДЕМ
GEDENKT DARAN
28 АВГУСТА 1941
"Мобилизовать немцев в рабочие колонны..." И.Сталин
"Die Deutschen in die Arbeitskolonnen mobilisieren..." I.Stalin
РОССИЙСКИЕ НЕМЦЫ О ЖИЗНИ И О СЕБЕ
DIE RUSSLANDDEUTSCHEN ÜBER DAS LEBEN UND ÜBER SICH SELBST



Музей по сохранению культурного наследия Российских немцев






RESTAURANT

Рисунки обучающихся 5 «А» класса







ФОРУМ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Игорь Петрович Иванов — советский педагог, доктор педагогических наук. Его считают изобретателем методики «Коллективных Творческих Дел», создателем науки, о которой говорят как о «педагогике сотрудничества», называют её «коллективное творческое воспитание», «орлятская педагогика», «новое воспитание», «воспитание по Иванову», «педагогика социального творчества».

Основной идеей всей деятельности Игоря Петровича стали строчки:

«Каждое дело — с пользой, иначе — зачем?
Каждое дело — людям, иначе — зачем?
Каждое дело — творчески, иначе — зачем?»



ФОРУМ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

ЦИФРЫ

А вы знали, что российские немцы - занимают второе место по численности среди национальностей в Новосибирске? А что наш город третий в России по количеству российских немцев? Известно ли вам, что в создании Оперного театра принимали участие российские немцы?

Для сохранения и развития традиций российских немцев в Новосибирске работает Новосибирский областной Российско-Немецкий Дом. Ежегодно в нём проводят более 500 мероприятий: выставки, концерты, конкурсы, фестивали, традиционные праздники.

ФОРУМ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Благодарю за внимание!

ФИО автора: Семенова Татьяна Юрьевна
Практика: Воспитательная практика на основе коллективно-творческой деятельности (КТД)
Социальные сети: https://vk.com/nnn111
Почта:tanyushasemenova@rambler.ru