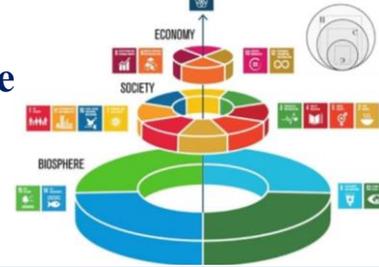




Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Бажинская основная общеобразовательная школа  
Маслянинского района Новосибирской области



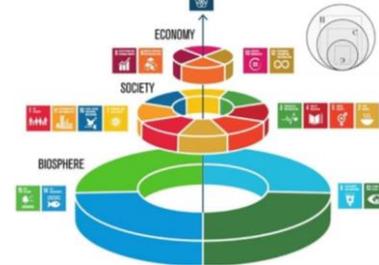
# Экосистемная познавательная модель: как средство формирования экологического мышления на уроках биологии

Хайруллина Оксана  
Владимировна  
учитель химии и биологии  
МКОУ Бажинская ООШ  
Маслянинского района НСО

2025



# ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ основа устойчивого развития Российской Федерации



## Требования ФГОС ООО, 2021г. с изменениями и дополнениями (2022 – 2024)

35.2. В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность: ... формирования у обучающихся **экологической грамотности**, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

32.3.... Рабочая программа воспитания должна обеспечивать: ... осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли **экологической культуры** в обеспечении личного и общественного здоровья; участие обучающихся в совместных с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся видах деятельности, организуемых Организацией и формирующих **экологическую культуру мышления и поведения**;

42.2. Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают: ... **умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;**

# ЭКОСИСТЕМНАЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ

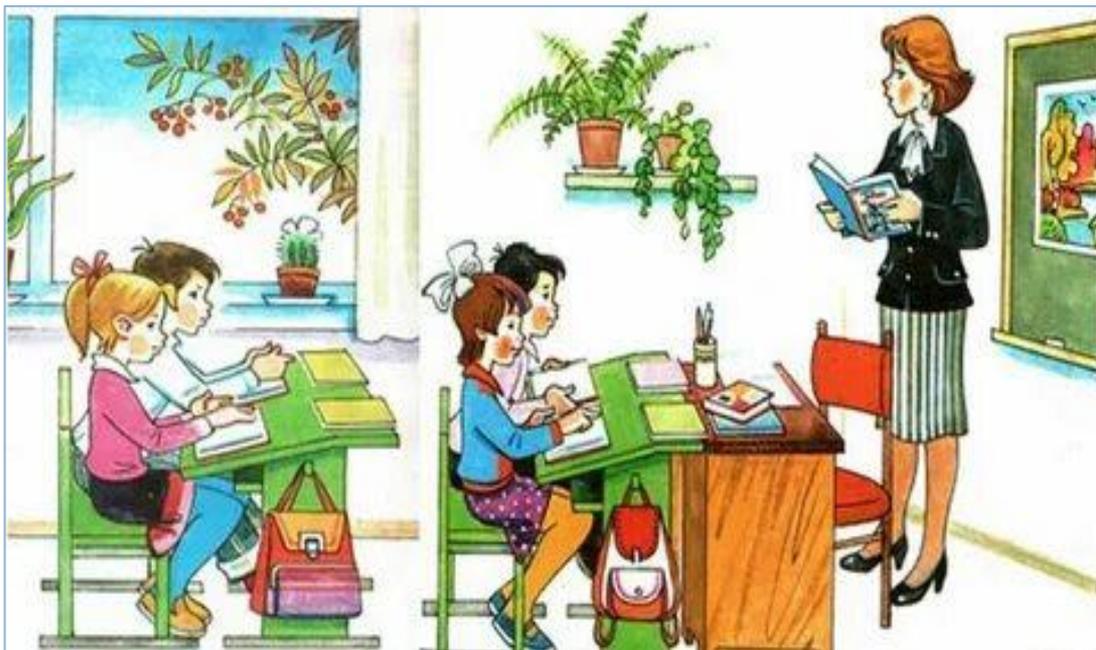
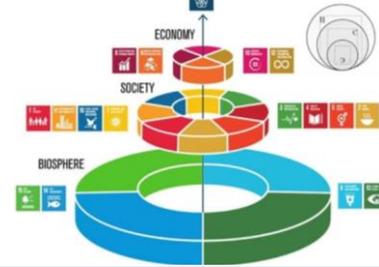


Позволяет рассматривать любые объекты - предметы, явления, ситуации - с точки зрения их связей с окружающей средой; выявлять возникающие при этом экологические противоречия; формировать свое отношение к ним; предлагать обоснованные пути их решения.

**ЧЕЛОВЕК-ОБЩЕСТВО-ПРИРОДА**



# ЭКОЛОГИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ НА УРОКЕ



**ЦЕЛЬ:** создать условия для формирования у обучающихся **экологического мышления** на основе **экосистемной познавательной модели**, с помощью заданий, **рефлексивно-оценочного характера** как **познавательной**, так и **созидательной** направленностей.

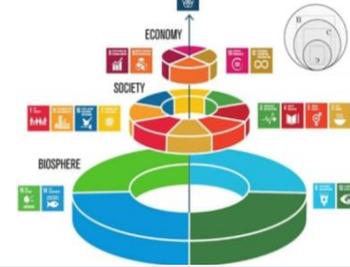
**ЗАДАНИЕ**  
«Составьте и обоснуйте  
схему, отражающую  
значение  
многоклеточных  
животных для других  
организмов»

**ЗАДАНИЕ**  
«Подготовьте сообщение  
о роли лишайников в  
природе». Обоснуйте  
значение лишайников в  
жизни человеческого  
общества»



# РЕФЛЕКСИЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

## применения экосистемной познавательной модели



**Рефлексия и оценка результатов** применения **экосистемной познавательной модели** способствуют:

- **формированию экологического сознания** личности;
- **переводу общественно-значимых и объективных смыслов** (нравственных, правовых и экологических императивов) **в личностный план**;
- **самоопределению** (в ценностях экологической этики, устойчивого развития);
- **смыслообразованию** (установления связи между мотивами и результатами деятельности);
- **разрешению противоречий** экологического сознания.



# ПРИМЕР ПРИМЕНЕНИЯ ЭКОСИСТЕМНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ



Пример применения экосистемной познавательной модели в контексте разбора домашнего задания на уроке биологии в 5 классе

## ЗАДАНИЕ

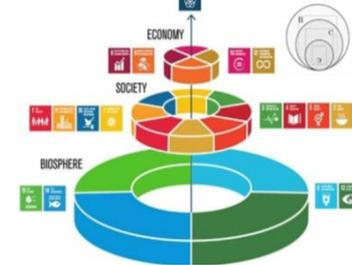
«С помощью дополнительной литературы, интернета подготовьте сообщение «Как образовался каменный уголь?». Обоснуйте роль каменного угля в жизни общества»

## ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ:

- **представление сообщений** обучающимися;
- **рефлексивно-оценочная беседа** познавательной и созидательной направленностей, направленная **на выявление проблемы/противоречия** «потребности человека - возможности природы»;
- практическая деятельность путем **моделирования ситуации** по добыче каменного угля;
- **подключение «зеленых аксиом»** для моделирования природосообразных действий.



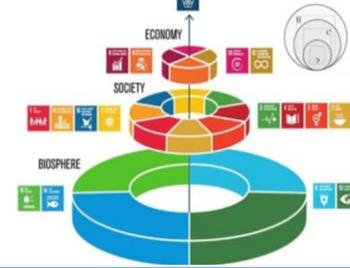
# ПРИМЕР ПРИМЕНЕНИЯ ЭКОСИСТЕМНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ



<https://drive.google.com/file/d/1sxvMfX6mPL9raO794JMzofuc-QVMTOX8/view?usp=sharing>



# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ



- рассматривать **объект (объекты)** изучения **во взаимосвязи с окружающей их средой;**
- **выявлять экологические противоречия** в экосистеме и **причины их возникновения,**
- обосновывать **прогноз развития противоречий** и давать **оценку экологических рисков;**
- обосновывать **варианты решения экологических противоречий** в рамках экологического императива и нравственного выбора, осознанно **выбирать стратегию действий** в контексте экоцентрического мировоззрения.