

Экспертное заключение

по результатам независимой экспертизы и оценки качества содержания учебной практики «Неделя математики в библиотеке», выявленной в ходе реализации конкурса «Предметная неделя как образовательное событие в школьном информационно-библиотечном центре»

Для проведения экспертизы учебных практик, выявленных в ходе реализации конкурса «Предметная неделя как образовательное событие в школьном информационно-библиотечном центре», была разработана **методика независимой экспертизы с указанием основных критериев и показателей**, на основании которых оценивается качество практики и ее соответствие основным направлениям мероприятия «Обновление технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами и концепциями преподавания учебных предметов (предметных областей)» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Методика предусматривает оценку по четырем основным показателям: функциональная, структурная, процессуальная и управленческая эффективность.

Функциональная эффективность предполагает оценку практики с точки зрения удовлетворения запросов различных целевых групп. Основными критериями функциональной эффективности в данном случае выступают востребованность и инновационность. Структурная эффективность рассматривает практику с точки зрения целостности ее элементов. В качестве основных критериев структурной эффективности выступают сбалансированность (культура оформления и представления информации) и взаимосвязанность.

Процессуальная эффективность предполагает оценку практики с точки зрения технологии деятельности. Основными критериями процессуальной эффективности являются экологичность (рациональность затрат времени и

усилий, необходимых для реализации практики) и ее доступность. Управленческая эффективность рассматривает практику через такие критерии как управляемость (возможность оперативного обновления) и результативность.

Таким образом, методика независимой экспертизы, применяемая при оценке выявленной практики, производилась по четырем показателям, каждый из которых оценивался по двум критериям.

Актуальность, востребованность и новизна практики. Практика «Неделя математики в библиотеке» актуализирует роль информационно-библиотечного центра в образовательном процессе, стимулирует познавательную и творческую активность учащихся, развивает межпредметные связи и коммуникацию между всеми участниками образовательного процесса. В этом смысле представленная на экспертизу практика является чрезвычайно актуальной в современных условиях.

О новизне и востребованности практики свидетельствуют детально сформулированные ожидаемые результаты, охватывающие широкий спектр предметных, метапредметных и личностных компетенций.

Соответствие цели, задач, содержания и результатов реализации практики мероприятиям, направленным на обновление технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами и концепциями преподавания учебных предметов (предметных областей) государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». В рамках реализации практики «Неделя математики в библиотеке» сформулированы разнообразные цели. Особенно хочется выделить переориентацию восприятия учебных дисциплин, а также формирование творческого отношения к учебе. Цели реализации практики соответствуют как целям и задачам мероприятий, направленных на обновление технологий и содержания обучения в соответствии с новыми

федеральными государственными образовательными стандартами и концепциями преподавания учебных предметов (предметных областей), так и целям и задачам мероприятий, направленных на модернизацию образования в целом.

Содержание экспертируемой практики соответствует мероприятиям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», поскольку при ее реализации используется активный творческий потенциал ученика, межпредметный характер события, а также раскрываются творческие возможности педагогов и родителей. Результаты реализации практики выражаются в формировании у обучающихся активного творческого интереса к изучению математики, индивидуализации внеурочной деятельности.

Сильные и слабые стороны практики. В представленной на экспертизу практике «Неделя математики в библиотеке» можно выделить сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам указанной практики относится ее масштабность, разнообразие представленных в рамках практики мероприятий, вовлечение в реализацию практики родителей. К слабым сторонам практики можно неточное указание целевой аудитории мероприятия: в составе участников указаны учащиеся 5-10 классов, далее в плане проведения – учащиеся 4,5,8,9 и 10 классов.

Общая интегральная экспертная оценка качества практики.

В результате независимой экспертизы практики была сформулирована следующая интегральная оценка:

- По показателю функциональной эффективности практика является востребованной и инновационной;
- По показателю структурной эффективности практика является взаимосвязанной и сбалансированной;

- По показателю процессуальной эффективности практика является экологичной и доступной;
- По показателю управленческой эффективности практика является управляемой и результативной.

Заключение. Представленная на экспертизу практика «Неделя математики в библиотеке» является актуальной, востребованной, инновационной. Она может быть использована для трансляции положительного опыта в регионе в рамках реализации мероприятий, направленных на обновление технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами и концепциями преподавания учебных предметов (предметных областей) государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Эксперт _____ 

Метелкина Ю.С., к.соц.н., заместитель директора по научно-методической работе АНО «НИИ «Современная дидактика»

Генеральный директор АНО «Содержания и технологий образования»

_____  Морукова Е.С.

