

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ

ИНФОРМАТИКА И ИКТ



ИЗМЕНЕНИЯ В 2025 ГОДУ

- В КИМ 2025 г. заданию 15 соответствует задание 15.1 из КИМ 2024 г., а заданию 16 – задание 15.2 из КИМ 2024 г. Таким образом, количество заданий в работе увеличилось с 15 до 16, а задание 15 перестало быть альтернативным.
- Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы увеличен с 19 до 21 балла.



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ



ЗАДАНИЕ 1

- Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных
- Базовый уровень задания
- Время выполнения 3 минуты

1

В кодировке КОИ-8 каждый символ кодируется 8 битами.

Ученица написала текст (в нём нет лишних пробелов):

«Предметы мебели: пуф, стул, диван, кресло, кровать, тумбочка, оттоманка, полукресло, раскладушка».

Ученица удалила из списка название одного предмета, а также лишние запятую и пробел – два пробела не должны идти подряд.

При этом размер нового предложения в данной кодировке оказался на 13 байт меньше, чем размер исходного предложения. Напишите в ответе удалённое название предмета.

i – глубина кодирования символа, измеряется в битах

k – длина сообщения

V – объем сообщения

$$V = i * k$$

- 1 В кодировке КОИ-8 каждый символ кодируется 8 битами.
Ученица написала текст (в нём нет лишних пробелов):

«Предметы мебели: пуф, стул, диван, кресло, кровать, тумбочка, оттоманка, полукресло, раскладушка».

Ученица удалила из списка название одного предмета, а также лишние запятую и пробел – два пробела не должны идти подряд.

При этом размер нового предложения в данной кодировке оказался на 13 байт меньше, чем размер исходного предложения. Напишите в ответе удалённое название предмета.

i – глубина кодирования символа, измеряется в битах

k – длина сообщения

V – объем сообщения

$$V = i * k$$

$$V_1 - V_2 = 13 \text{ байтов}$$

$$i_1 k_1 - i_1 k_2 = i_1 (k_1 - k_2) = 8 \text{ битов} (k_1 - k_2) = 13 \text{ байтов}$$

$$k_1 - k_2 = 13 * 8 / 8 = 13 \text{ символов}$$

(ЧТО В НИХ ВХОДИТ?)

ОТВЕТ: Раскладушка

ЗАДАНИЕ 2

- Уметь декодировать кодовую последовательность
- Базовый уровень задания
- Время выполнения 4 минуты

2 Сообщение зашифровано кодом. Используются только приведённые в таблице буквы.

А	Б	В	Г	Д	Е
..0..	.0..0	.00.0	.0000	...0.	.0.00

Определите, какие буквы в сообщении повторяются, и запишите их в ответе.

.0..0.0.00.0..0..0....0..

.0..0 .0.00 .0..0 ..0.. ..0..

Б Е Б А А

ОТВЕТ: АБ; БА

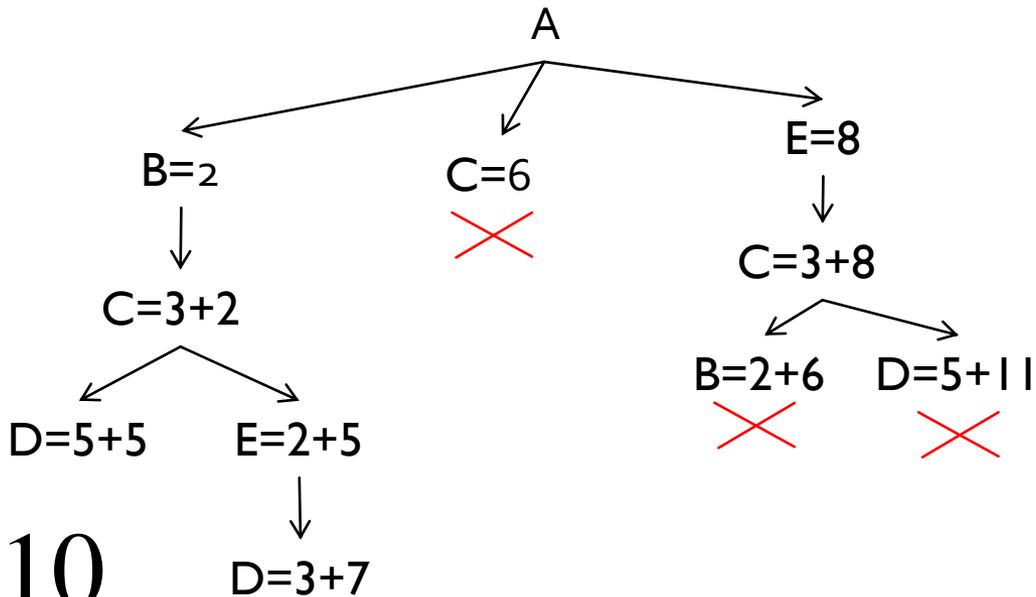
ЗАДАНИЕ 4

- Анализировать простейшие модели объектов
- Базовый уровень задания
- Время выполнения 3 минуты

- 4 Между населёнными пунктами A , B , C , D , E построены дороги, протяжённость которых (в километрах) приведена в таблице.

	A	B	C	D	E
A		2	6		8
B	2		3		
C	6	3		5	2
D			5		3
E	8		2	3	

Определите длину кратчайшего пути между пунктами A и D . Передвигаться можно только по дорогам, протяжённость которых указана в таблице. Каждый пункт можно посетить только один раз.



ОТВЕТ: 10

ЗАДАНИЕ 10

- Записывать числа в различных системах счисления
- Базовый уровень задания
- Время выполнения 3 минуты

10

Вычислите значение арифметического выражения:

$$10111101_2 + 1101_8 + 111_{16}$$

В ответе запишите десятичное число, основание системы счисления указывать не нужно.

2 1 0

$$111_{16} = 1 * 16^2 + 1 * 16^1 + 1 * 16^0 = 256 + 16 + 1 = 273$$

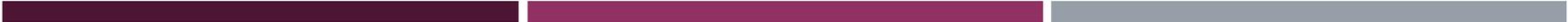
3 2 1 0

$$1101_8 = 1 * 8^3 + 1 * 8^2 + 1 * 8^0 = 512 + 64 + 1 = 577$$

7 6 5 4 3 2 1 0

$$10111101_2 = 1 * 2^7 + 1 * 2^5 + 1 * 2^4 + 1 * 2^3 + 1 * 2^2 + 1 * 2^0 = 128 + 32 + 16 + 8 + 4 + 1 = 189$$

ОТВЕТ: 1039



ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ



ЗАДАНИЕ 3

- Определять истинность составного высказывания
- Базовый уровень задания
- Время выполнения 3 минуты

3 Напишите количество натуральных чисел, для которых истинно высказывание:

НЕ (Число > 19) И НЕ (Число чётное).

($x \leq 19$) И (x нечётное)

1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19

ОТВЕТ: 10

ЗАДАНИЕ 5

- Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд
- Базовый уровень задания
- Время выполнения 4 минуты

5

У исполнителя Удвоитель две команды, которым присвоены номера:

1. **умножь на 2**

2. **прибавь 3**

Первая из них увеличивает число на экране в 2 раза, вторая прибавляет к числу 3.

Составьте алгоритм получения **из числа 4 числа 47**, содержащий не более 5 команд. В ответе запишите только номера команд.

(Например, 12211 – это алгоритм:

умножь на 2

прибавь 3

прибавь 3

умножь на 2

умножь на 2

который преобразует число 1 в 32.)

Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

$$47 - 3 = 44$$

$$44 / 2 = 22$$

$$22 / 2 = 11$$

$$11 - 3 = 8$$

$$8 / 2 = 4$$

ОТВЕТ: 12112

ЗАДАНИЕ 6

- Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования
- Базовый уровень задания
- Время выполнения 4 минуты

6

Ниже приведена программа, записанная на пяти языках программирования.

Алгоритмический язык	Паскаль
<pre> алг нач цел s, t, A ввод s ввод t ввод A если s > A или t > 12 то вывод "YES" иначе вывод "NO" все кон </pre>	<pre> var s, t, A: integer; begin readln(s); readln(t); readln(A); if (s > A) or (t > 12) then writeln("YES") else writeln("NO") end. </pre>
Бейсик	Python
<pre> DIM s, t, A AS INTEGER INPUT s INPUT t INPUT A IF s > A OR t > 12 THEN PRINT "YES" ELSE PRINT "NO" ENDIF </pre>	<pre> s = int(input()) t = int(input()) A = int(input()) if (s > A) or (t > 12): print("YES") else: print("NO") </pre>
C++	
<pre> #include <iostream> using namespace std; int main() { int s, t, A; cin >> s; cin >> t; cin >> A; if (s > A t > 12) cout << "YES" << endl; else cout << "NO" << endl; return 0; } </pre>	

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных s и t вводились следующие пары чисел:

(13, 2); (11, 12); (-12, 12); (2, -2); (-10, -10); (6, -5); (2, 8); (9, 10); (1, 13).

Укажите наименьшее целое значение параметра A , при котором для указанных входных данных программа напечатает «NO» восемь раз.

Второе число должно
быть больше 12

(13, 2) ?

(11, 12) ?

(-12, 12) ?

(2, -2) ?

(-10, -10) ?

(6, -5) ?

(2, 8) ?

(9, 10) ?

(1, 13) YES

6

Ниже приведена программа, записанная на пяти языках программирования.

Алгоритмический язык	Паскаль
<pre> алг нач цел s, t, A ввод s ввод t ввод A если s > A или t > 12 то вывод "YES" иначе вывод "NO" все кон </pre>	<pre> var s, t, A: integer; begin readln(s); readln(t); readln(A); if (s > A) or (t > 12) then writeln("YES") else writeln("NO") end. </pre>
Бейсик	Python
<pre> DIM s, t, A AS INTEGER INPUT s INPUT t INPUT A IF s > A OR t > 12 THEN PRINT "YES" ELSE PRINT "NO" ENDIF </pre>	<pre> s = int(input()) t = int(input()) A = int(input()) if (s > A) or (t > 12): print("YES") else: print("NO") </pre>
C++	
<pre> #include <iostream> using namespace std; int main() { int s, t, A; cin >> s; cin >> t; cin >> A; if (s > A t > 12) cout << "YES" << endl; else cout << "NO" << endl; return 0; } </pre>	

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных s и t вводились следующие пары чисел:

(13, 2); (11, 12); (-12, 12); (2, -2); (-10, -10); (6, -5); (2, 8); (9, 10); (1, 13).

Укажите наименьшее целое значение параметра A , при котором для указанных входных данных программа напечатает «NO» восемь раз.

(13, 2) ?

(11, 12) ?

(-12, 12) ?

(2, -2) ?

(-10, -10) ?

(6, -5) ?

(2, 8) ?

(9, 10) ?



$S \leq A$

6

Ниже приведена программа, записанная на пяти языках программирования.

Алгоритмический язык	Паскаль
<pre> алг нач цел s, t, A ввод s ввод t ввод A если s > A или t > 12 то вывод "YES" иначе вывод "NO" все кон </pre>	<pre> var s, t, A: integer; begin readln(s); readln(t); readln(A); if (s > A) or (t > 12) then writeln("YES") else writeln("NO") end. </pre>
Бейсик	Python
<pre> DIM s, t, A AS INTEGER INPUT s INPUT t INPUT A IF s > A OR t > 12 THEN PRINT "YES" ELSE PRINT "NO" ENDIF </pre>	<pre> s = int(input()) t = int(input()) A = int(input()) if (s > A) or (t > 12): print("YES") else: print("NO") </pre>
C++	
<pre> #include <iostream> using namespace std; int main() { int s, t, A; cin >> s; cin >> t; cin >> A; if (s > A t > 12) cout << "YES" << endl; else cout << "NO" << endl; return 0; } </pre>	

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных s и t вводились следующие пары чисел:

(13, 2); (11, 12); (-12, 12); (2, -2); (-10, -10); (6, -5); (2, 8); (9, 10); (1, 13).

Укажите наименьшее целое значение параметра A , при котором для указанных входных данных программа напечатает «NO» восемь раз.

(13, 2) ?

(11, 12) ?

(-12, 12) ?

(2, -2) ?

(-10, -10) ?

(6, -5) ?

(2, 8) ?

(9, 10) ?



$S \leq A$

ОТВЕТ: 13

ЗАДАНИЕ 15

- Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя
- Высокий уровень задания
- Время выполнения 25 минут

Исполнитель Робот умеет перемещаться по лабиринту, начерченному на плоскости, разбитой на клетки. Между соседними (по сторонам) клетками может стоять стена, через которую Робот пройти не может.

У Робота есть девять команд. Четыре команды – это команды-приказы:

вверх вниз влево вправо

При выполнении любой из этих команд Робот перемещается на одну клетку соответственно: вверх ↑, вниз ↓, влево ←, вправо →. Если Робот получит команду передвижения сквозь стену, то он разрушится.

Также у Робота есть команда **закрасить**, при которой закрашивается клетка, где Робот находится в настоящий момент.

Ещё четыре команды – это команды проверки условий. Эти команды проверяют, свободен ли путь для Робота в каждом из четырёх возможных направлений:

сверху свободно снизу свободно слева свободно справа свободно

Эти команды можно использовать вместе с условием «если», имеющим следующий вид:

если условие то
последовательность команд
все

Здесь *условие* – одна из команд проверки условия.

Последовательность команд – это одна или несколько любых команд-приказов.

Например, для передвижения на одну клетку вправо, если справа нет стенки и закрашивания клетки, можно использовать такой алгоритм:

если справа свободно то
вправо
закрасить
все

В одном условии можно использовать несколько команд проверки условий, применяя логические связки **и**, **или**, **не**, например:

если (справа свободно) и (не снизу свободно) то
вправо
все

Для повторения последовательности команд можно использовать цикл «пока», имеющий следующий вид:

нц пока условие
последовательность команд
кц

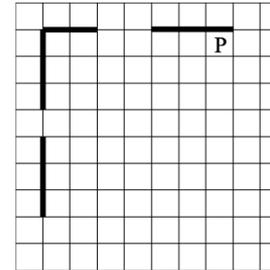
Например, для движения вправо, пока это возможно, можно использовать следующий алгоритм:

нц пока справа свободно
вправо
кц

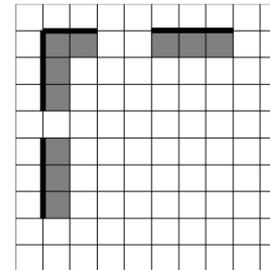
Выполните задание.

На бесконечном поле есть горизонтальная и вертикальная стены. Левый конец горизонтальной стены соединён с верхним концом вертикальной стены. **Длины стен неизвестны.** В каждой стене есть ровно один проход, точное место прохода и его ширина неизвестны. Робот находится в клетке, расположенной непосредственно под горизонтальной стеной у её правого конца.

На рисунке указан один из возможных способов расположения стен и Робота (Робот обозначен буквой «Р»).



Напишите для Робота алгоритм, закрашивающий все клетки, расположенные непосредственно ниже горизонтальной стены и правее вертикальной стены. Проходы должны остаться незакрашенными. Робот должен закрасить только клетки, удовлетворяющие данному условию. Например, для приведённого выше рисунка Робот должен закрасить следующие клетки (см. рисунок).



При исполнении алгоритма Робот не должен разрушиться, выполнение алгоритма должно завершиться. Конечное положение Робота может быть произвольным.

ЗАДАНИЕ 16

- Создавать и выполнять программы на универсальном языке программирования
- Высокий уровень задания
- Время выполнения 25 минут

16

Напишите программу для решения следующей задачи.

Ученики 4 класса вели дневники наблюдения за погодой и ежедневно записывали дневную температуру. Найдите среднюю температуру для дней, когда температура поднималась выше нуля градусов. Определите количество таких дней. Гарантируется, что за время наблюдения хотя бы в один из дней температура поднималась выше нуля градусов.

Программа получает на вход количество дней, в течение которых проводилось наблюдение N ($1 \leq N \leq 31$), затем для каждого дня вводится температура.

Пример работы программы

Входные данные	Выходные данные
4	10.0
-5	2
12	
-2	
8	

```
for i in range(n):  
for i:= 1 to n do  
for (int i = 0; i < n; i++)
```

```
Чтение первого значения num  
while num != 0:  
while num <> 0 do  
while (num != 0)
```

Чтение следующих значений num

16

Напишите программу для решения следующей задачи.

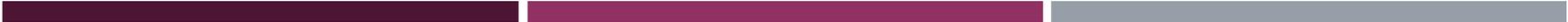
Ученики 4 класса вели дневники наблюдения за погодой и ежедневно записывали дневную температуру. Найдите среднюю температуру для дней, когда температура поднималась выше нуля градусов. Определите количество таких дней. Гарантируется, что за время наблюдения хотя бы в один из дней температура поднималась выше нуля градусов.

Программа получает на вход количество дней, в течение которых проводилось наблюдение N ($1 \leq N \leq 31$), затем для каждого дня вводится температура.

Пример работы программы

Входные данные	Выходные данные
4	10.0
-5	2
12	
-2	
8	

```
n = int(input())
s, k = 0, 0
for i in range(n):
    x = int(input())
    if x > 0:
        s += x
        k += 1
print(s / k)
print(k)
```



ОСНОВНЫЕ УСТРОЙСТВА ИКТ



ЗАДАНИЕ 12

- Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию
- Базовый уровень задания
- Время выполнения 5 минут

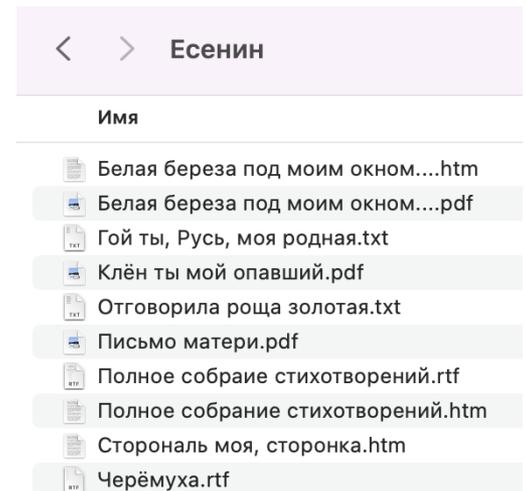
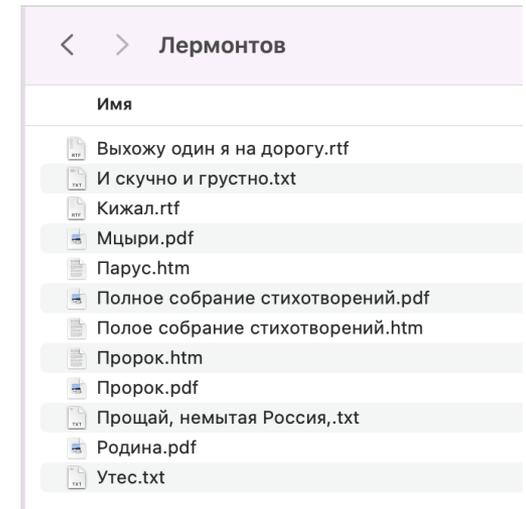
12 Сколько файлов с расширением .htm содержится в подкаталогах **Есенин** и **Лермонтов** каталога **ДЕМО-12/Поэзия**? В ответе укажите только число.

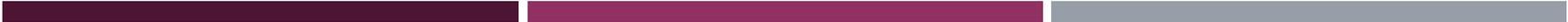
* - любое количество СИМВОЛОВ

? – ровно 1 символ

*.htm

ОТВЕТ: 6





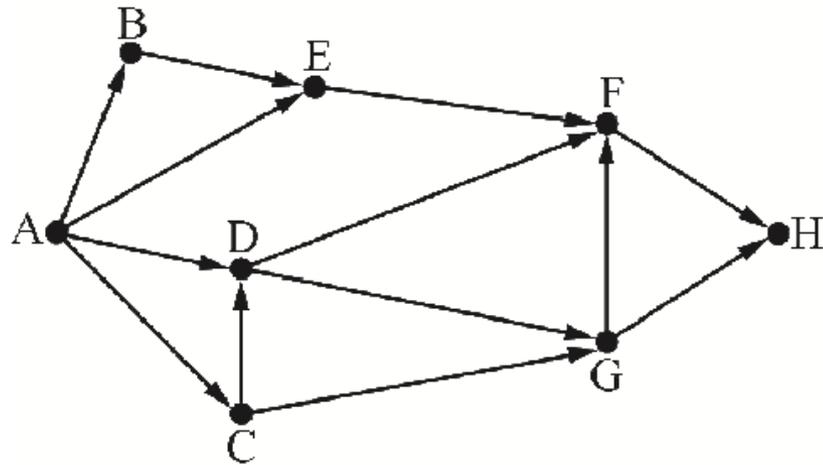
ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ



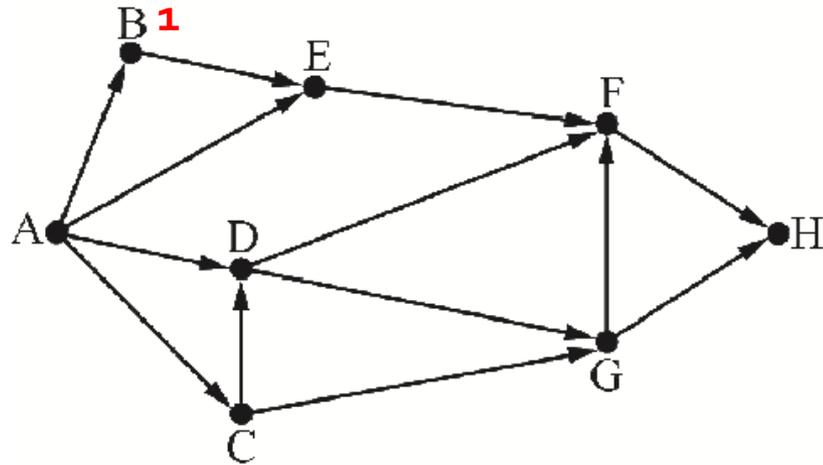
ЗАДАНИЕ 9

- Умение анализировать информацию, представленную в виде схем
- Повышенный уровень задания
- Время выполнения 4 минуты

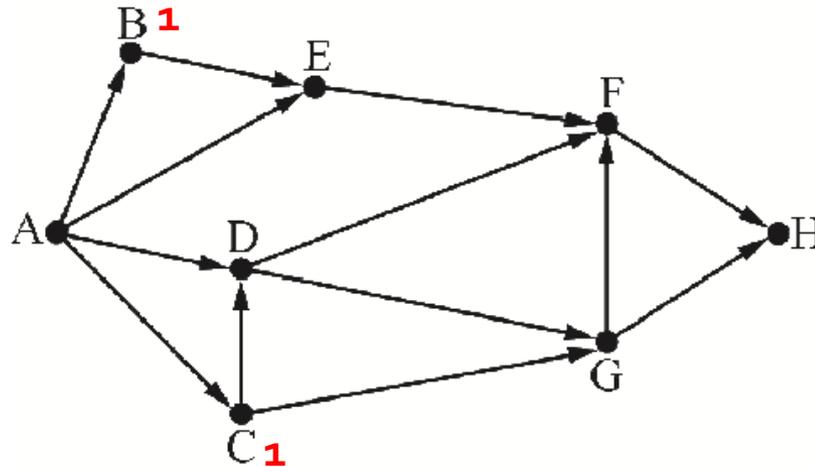
- 9 На рисунке – схема дорог, связывающих города A, B, C, D, E, F, G, H . По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города A в город H ?



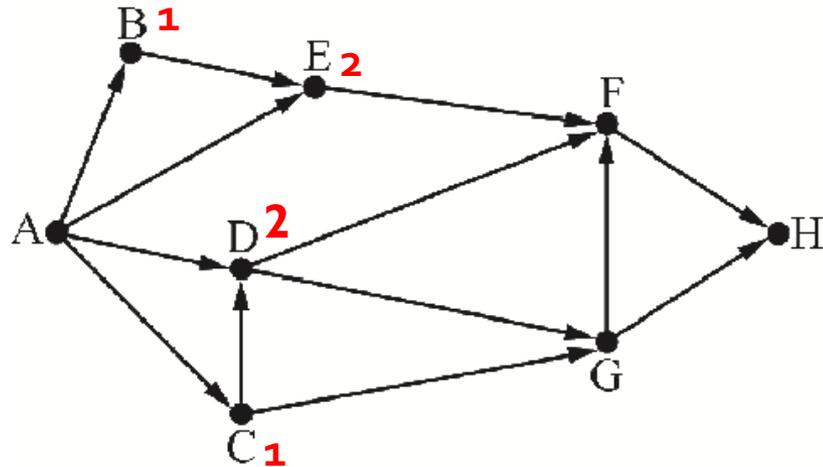
- 9 На рисунке – схема дорог, связывающих города A, B, C, D, E, F, G, H . По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города A в город H ?



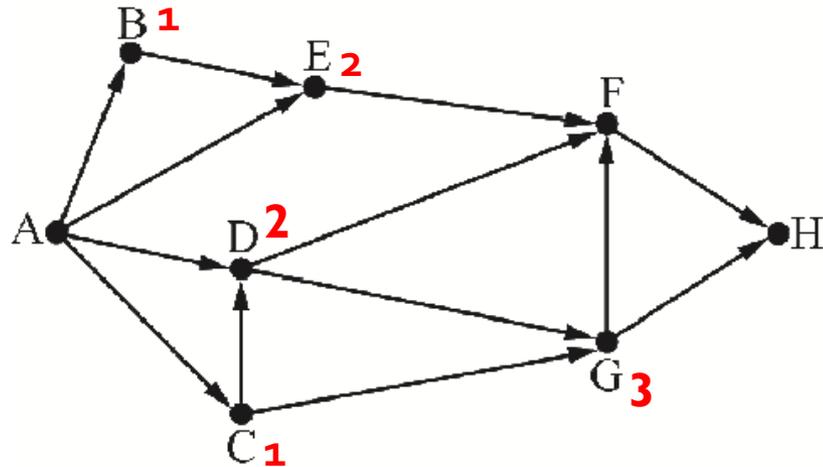
- 9 На рисунке – схема дорог, связывающих города A, B, C, D, E, F, G, H . По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города A в город H ?



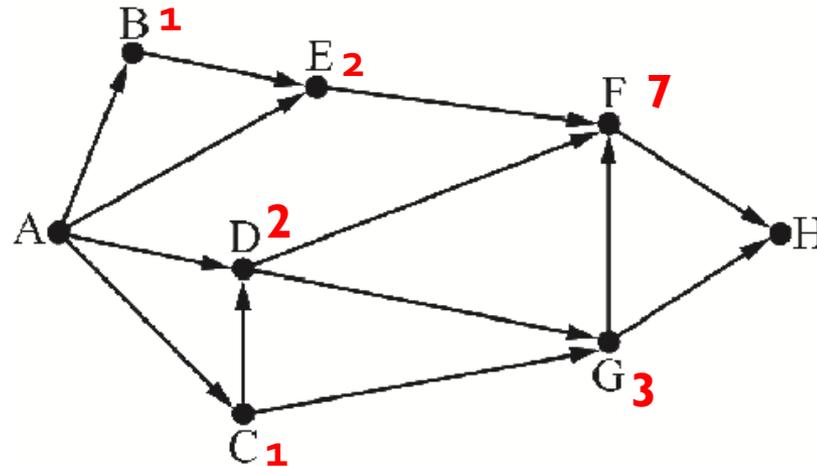
- 9 На рисунке – схема дорог, связывающих города A, B, C, D, E, F, G, H . По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города A в город H ?



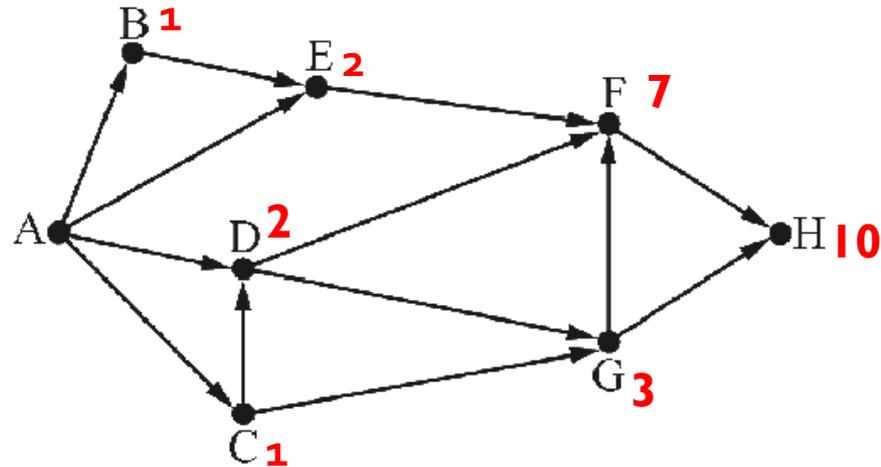
- 9 На рисунке – схема дорог, связывающих города A, B, C, D, E, F, G, H . По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города A в город H ?



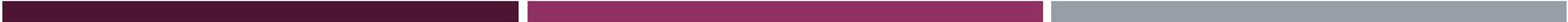
- 9 На рисунке – схема дорог, связывающих города A , B , C , D , E , F , G , H . По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города A в город H ?



- 9 На рисунке – схема дорог, связывающих города A, B, C, D, E, F, G, H . По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города A в город H ?



ОТВЕТ: 10



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ТАБЛИЦЫ



ЗАДАНИЕ 14

- Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы
- Высокий уровень задания
- Время выполнения 30 минут

14

В электронную таблицу внесли результаты анонимного тестирования. Все участники набирали баллы, выполняя задания для левой и правой руки. Ниже приведены первые строки получившейся таблицы.

	A	B	C	D	E
1	<i>номер участника</i>	<i>пол</i>	<i>статус</i>	<i>левая рука</i>	<i>правая рука</i>
2	участник 1	жен	пенсионер	35	34
3	участник 2	муж	студент	57	53
4	участник 3	муж	пенсионер	47	64
5	участник 4	муж	служащий	34	58

В столбце *A* указан номер участника, в столбце *B* – пол, в столбце *C* – один из трёх статусов: пенсионер, служащий, студент; в столбцах *D*, *E* – показатели тестирования для левой и правой руки.

Всего в электронную таблицу были внесены данные 1000 участников. Порядок записей в таблице произвольный.

Откройте файл с данной электронной таблицей (расположение файла Вам сообщает организаторы экзамена). На основании данных, содержащихся в этой таблице, выполните задания.

1. Сколько женщин-пенсионеров участвовало в тестировании? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку G2 таблицы.
2. Какова разница между максимальным и минимальным показателями для правой руки? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку G3 таблицы.
3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение количества женщин-пенсионеров, женщин-студентов и женщин-служащих. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки G6. В поле диаграммы должны присутствовать легенда (обозначение, какой сектор диаграммы соответствует каким данным) и числовые значения данных, по которым построена диаграмма.

Полученную таблицу необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена.

счѐтесли(диапазон; критерий)

суммесли(диапазон; критерий[; диапазон суммирования])

срзначесли(диапазон; условие[; диапазон усреднения])

суммеслимн

срзначеслимн

счѐтечслимн

- 14 В электронную таблицу внесли результаты анонимного тестирования. Все участники набирали баллы, выполняя задания для левой и правой руки. Ниже приведены первые строки получившейся таблицы.

	А	В	С	Д	Е
1	номер участника	пол	статус	левая рука	правая рука
2	участник 1	жен	пенсионер	35	34
3	участник 2	муж	студент	57	53
4	участник 3	муж	пенсионер	47	64
5	участник 4	муж	служащий	34	58

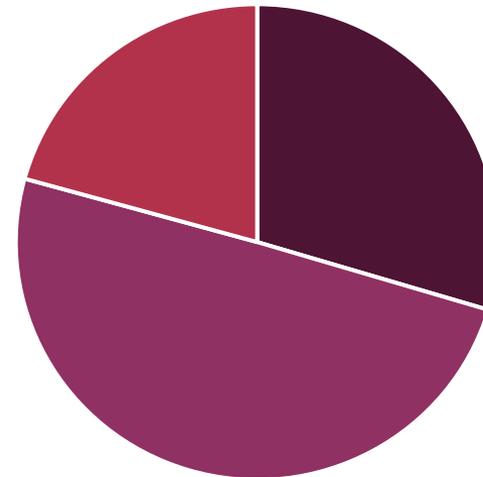
В столбце А указан номер участника, в столбце В – пол, в столбце С – один из трёх статусов: пенсионер, служащий, студент; в столбцах D, E – показатели тестирования для левой и правой руки.

Всего в электронную таблицу были внесены данные 1000 участников. Порядок записей в таблице произвольный.

Откройте файл с данной электронной таблицей (расположение файла Вам сообщат организаторы экзамена). На основании данных, содержащихся в этой таблице, выполните задания.

- Сколько женщин-пенсионеров участвовало в тестировании? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку G2 таблицы.
- Какова разница между максимальным и минимальным показателями для правой руки? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку G3 таблицы.
- Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение количества женщин-пенсионеров, женщин-студентов и женщин-служащих. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки G6. В поле диаграммы должны присутствовать легенда (обозначение, какой сектор диаграммы соответствует каким данным) и числовые значения данных, по которым построена диаграмма.

Полученную таблицу необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена.



■ пенсионер ■ студент ■ служащий

1. =СЧЁТЕСЛИМН(В:В;"жен";С:С;"пенсионер") 143
2. =МАКС(Е:Е)-МИН(Е:Е) 49

- 14 В электронную таблицу внесли результаты анонимного тестирования. Все участники набирали баллы, выполняя задания для левой и правой руки. Ниже приведены первые строки получившейся таблицы.

	А	В	С	Д	Е
1	<i>номер участника</i>	<i>пол</i>	<i>статус</i>	<i>левая рука</i>	<i>правая рука</i>
2	участник 1	жен	пенсионер	35	34
3	участник 2	муж	студент	57	53
4	участник 3	муж	пенсионер	47	64
5	участник 4	муж	служащий	34	58

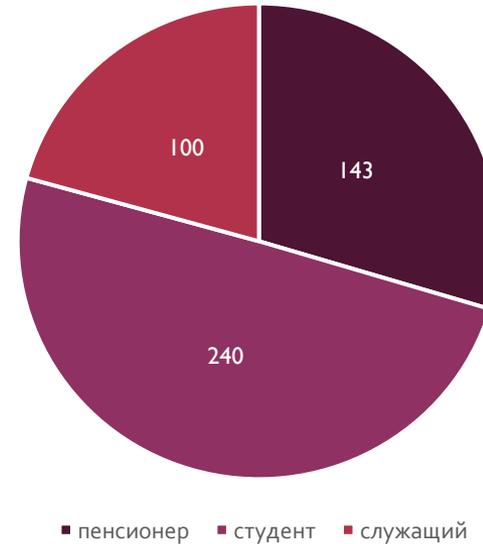
В столбце А указан номер участника, в столбце В – пол, в столбце С – один из трёх статусов: пенсионер, служащий, студент; в столбцах D, E – показатели тестирования для левой и правой руки.

Всего в электронную таблицу были внесены данные 1000 участников. Порядок записей в таблице произвольный.

Откройте файл с данной электронной таблицей (расположение файла Вам сообщает организаторы экзамена). На основании данных, содержащихся в этой таблице, выполните задания.

- Сколько женщин-пенсионеров участвовало в тестировании? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку G2 таблицы.
- Какова разница между максимальным и минимальным показателями для правой руки? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку G3 таблицы.
- Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение количества женщин-пенсионеров, женщин-студентов и женщин-служащих. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки G6. В поле диаграммы должны присутствовать легенда (обозначение, какой сектор диаграммы соответствует каким данным) и числовые значения данных, по которым построена диаграмма.

Полученную таблицу необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена.



- $=СЧЁТЕСЛИМН(В:В;"жен";С:С;"пенсионер")$ 143
- $=МАКС(Е:Е)-МИН(Е:Е)$ 49

- 14 В электронную таблицу внесли результаты анонимного тестирования. Все участники набирали баллы, выполняя задания для левой и правой руки. Ниже приведены первые строки получившейся таблицы.

	A	B	C	D	E
1	<i>номер участника</i>	<i>пол</i>	<i>статус</i>	<i>левая рука</i>	<i>правая рука</i>
2	участник 1	жен	пенсионер	35	34
3	участник 2	муж	студент	57	53
4	участник 3	муж	пенсионер	47	64
5	участник 4	муж	служащий	34	58

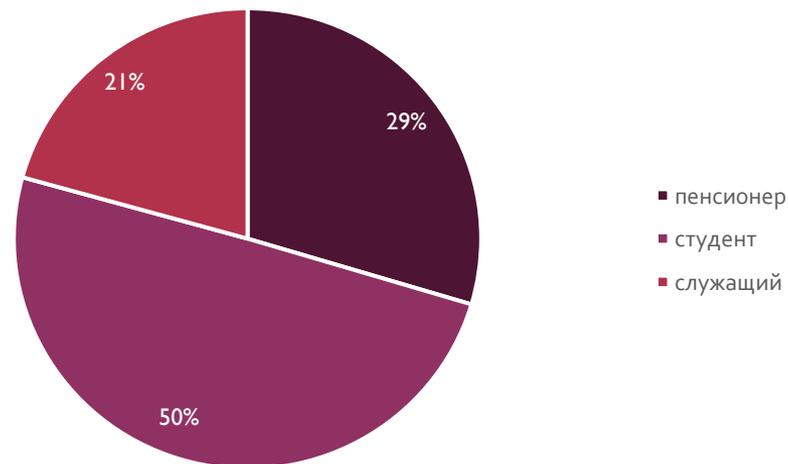
В столбце A указан номер участника, в столбце B – пол, в столбце C – один из трёх статусов: пенсионер, служащий, студент; в столбцах D, E – показатели тестирования для левой и правой руки.

Всего в электронную таблицу были внесены данные 1000 участников. Порядок записей в таблице произвольный.

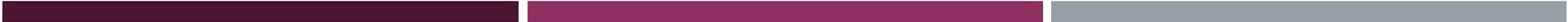
Откройте файл с данной электронной таблицей (расположение файла Вам сообщат организаторы экзамена). На основании данных, содержащихся в этой таблице, выполните задания.

1. Сколько женщин-пенсионеров участвовало в тестировании? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку G2 таблицы.
2. Какова разница между максимальным и минимальным показателями для правой руки? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку G3 таблицы.
3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение количества женщин-пенсионеров, женщин-студентов и женщин-служащих. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки G6. В поле диаграммы должны присутствовать легенда (обозначение, какой сектор диаграммы соответствует каким данным) и числовые значения данных, по которым построена диаграмма.

Полученную таблицу необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена.



1. =СЧЁТЕСЛИМН(B:B;"жен";C:C;"пенсионер") 143
2. =МАКС(E:E)-МИН(E:E) 49



ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ, ПОИСК ИНФОРМАЦИИ



ЗАДАНИЕ 7

- Организация информационной среды, поиск информации
- Базовый уровень задания
- Время выполнения 3 минуты

7 Доступ к файлу **hello.jpg**, находящемуся на сервере **home.info**, осуществляется по протоколу **ftp**. Фрагменты адреса файла закодированы цифрами от 1 до 7. Запишите последовательность этих цифр, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- 1) info
- 2) ://
- 3) home.
- 4) /
- 5) hello
- 6) ftp
- 7) .jpg

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--

Протокол + :// + сервер + / + файл

ОТВЕТ: 6231457

ЗАДАНИЕ 8

- Понимать принципы поиска информации в Интернете
- Повышенный уровень задания
- Время выполнения 3 минуты

8

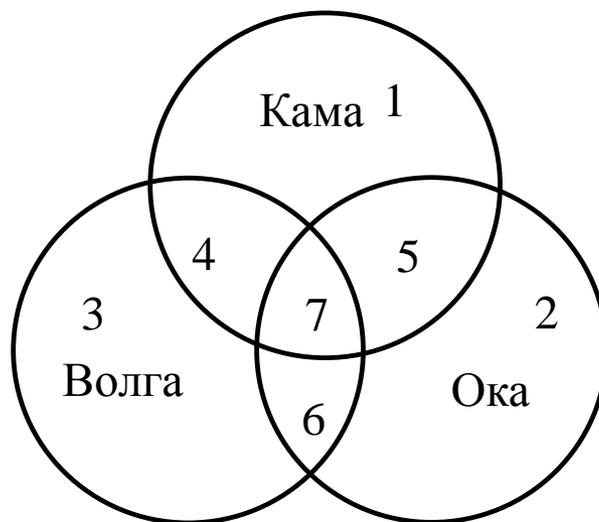
В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для обозначения логической операции «И» – символ «&».

В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

Запрос	Найдено страниц (в тысячах)
<i>Волга & (Ока Кама)</i>	420
<i>Волга & Ока</i>	220
<i>Волга & Кама</i>	310

Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу
Волга & Ока & Кама?

Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.



8

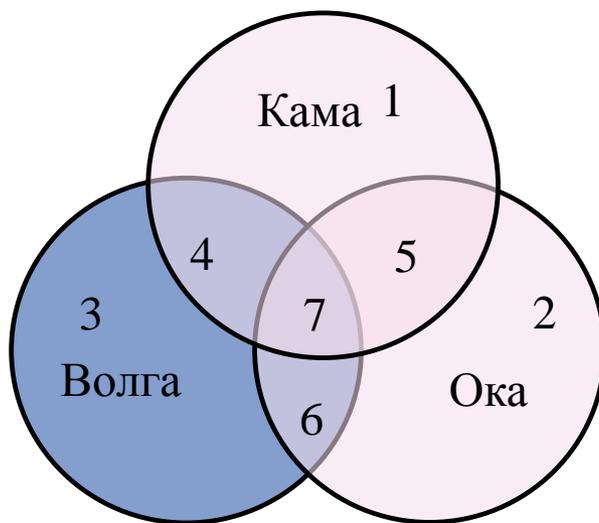
В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для обозначения логической операции «И» – символ «&».

В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

Запрос	Найдено страниц (в тысячах)
<i>Волга & (Ока Кама)</i>	420
<i>Волга & Ока</i>	220
<i>Волга & Кама</i>	310

Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу
Волга & Ока & Кама?

Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.



$$4 + 6 + 7 = 420$$

$$6 + 7 = 220$$

$$4 + 7 = 310$$

$$7 - ?$$

$$4 = 420 - 220 = 200$$

$$7 = 310 - 200 = 110$$

ОТВЕТ: 110

ЗАДАНИЕ 11

- Понимать принципы поиска информации в Интернете
- Базовый уровень задания
- Время выполнения 6 минут

11

В одном из произведений А.П. Чехова, текст которого приведён в подкаталоге каталога **Проза**, присутствует эпизод, в котором щенок, «взятый приучаться», услышал выстрел и поджал хвост. С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора выясните кличку этого щенка.

А. П. Чехов - Собрание юмористических рассказов

– Высоко взял, черт возьми! – проворчал он. Щенок Тщетный, **взятый** «приучаться», услышав первый раз в жизни выстрел, залаял и, поджав хвост, побежал к тарантам. Манже выстрелил в жаворонка и попал.

ОТВЕТ: ТЩЕТНЫЙ

ЗАДАНИЕ 13

- Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)
- Повышенный уровень задания
- Время выполнения 25 минут

13.1

Используя информацию и иллюстративный материал, содержащийся в каталоге DEMO-13, создайте презентацию из **трёх** слайдов на тему «Бурый медведь». В презентации должны содержаться краткие иллюстрированные сведения о внешнем виде, образе жизни и среде обитания бурых медведей. Все слайды должны быть выполнены в едином стиле, каждый слайд должен быть озаглавлен.

Презентацию сохраните в файле, имя которого Вам сообщат организаторы экзамена.

Требования к оформлению презентации

1. Ровно три слайда без анимации. Параметры страницы (слайда): экран (16:9), ориентация альбомная.

2. Содержание, структура, форматирование шрифта и размещение изображений на слайдах:

- первый слайд – титульный слайд с названием презентации; в подзаголовке титульного слайда в качестве информации об авторе презентации указывается идентификационный номер участника экзамена;
- второй слайд – основная информация в соответствии с заданием, размещённая по образцу на рисунке макета слайда 2:
 - заголовок слайда;
 - два блока текста;
 - два изображения;
- третий слайд – дополнительная информация по теме презентации, размещённая по образцу на рисунке макета слайда 3:
 - заголовок слайда;
 - три изображения;
 - три блока текста.

На макетах слайдов существенным является наличие всех объектов, включая заголовки, их взаимное расположение. Выравнивание объектов, ориентация изображений выполняются произвольно в соответствии с замыслом автора работы и служат наилучшему раскрытию темы.

<p>Название презентации</p> <p>Информация об авторе</p>	<p>Макет 1-го слайда Тема презентации</p>
<p>Текстовый блок</p>   <p>Текстовый блок</p>	<p>Макет 2-го слайда Основная информация по теме презентации</p>
   <p>Текстовый блок</p> <p>Текстовый блок</p> <p>Текстовый блок</p>	<p>Макет 3-го слайда Дополнительная информация по теме презентации</p>

В презентации должен использоваться единый тип шрифта (рубленый, с засечками или моноширинный).

Размер шрифта для названия презентации на титульном слайде – 40 пунктов, для подзаголовка на титульном слайде и заголовков слайдов – 24 пункта, для подзаголовков на втором и третьем слайдах и для основного текста – 20 пунктов.

Текст не должен перекрывать основные изображения и сливаться с фоном.

Инжир

43

Инжир

Инжир (лат. *Ficus carica*) – это древнее растение из рода Фигус (*Ficus*), который является единственным в трибе Фигусовые (*Ficeae*) внутри семейства Тутовые (*Moraceae*). Другие названия – фи́га, смоква, фиговое дерево, смоковница обыкновенная, винная ягода.



Кора у инжира гладкая, серовато-коричневая. Листья крупные, пластинчатые, в основном простые, трёх- или пятизубые, длиной 10-20 см и покрыты волосками.

Инжир



После опыления, через три-четыре месяца соцветия преобразуются в соплодия размером до 10 см, точнее, сиконии – ложные плоды. Они округлой или грушевидной формы



Ficus carica – это вечнозелёные или листопадные кусты и деревья высотой 3–10 м, с очень широкой, раскидистой кроной.



В регионах, где не бывает морозов, некоторые виды высаживают в садах и парках как декоративные и тенеобразующие

Инжир

Stud932002.30

Инжир

это древнее растение из рода Фигус, который является единственным в трибе внутри семейства Тутовые. Другие названия – фи́га, смоква, фиговое дерево, смоковница обыкновенная, винная ягода. По одним данным, родина инжира – Азия, по другим – Средиземноморье. Сейчас он растёт в тропических и субтропических регионах.



листопадные кусты и деревья высотой 3–10 м, с очень широкой, раскидистой кроной. Кора у инжира гладкая, серовато-коричневая. Листья крупные, пластинчатые, в основном простые, трёх- или пятипалые, длиной 10–20 см и покрыты волосками. На ветках они расположены очередно и имеют по два красных прилистника, которые защищают листовые почки и опадают при распускании листьев.

Заголовок слайда



Популярные продукты – инжирные горчица и варенье. С горчицей едят сыр и мясо или просто намазывают её на хлеб. Готовят её из хорошо размоченных сушёных фруктов. На варенье идут в основном свежие плоды.



Существуют мужские и женские растения. В то время как у первых в смешанных соцветиях собраны тычиночные и стерильные пестичные цветки, у вторых они исключительно пестичные. Мужские цветки имеют чашечку с четырьмя-пятью зубцами и до пяти тычинок. Женские стерильные и фертильные цветки различаются только формой рыльца и длиной пестика.



Фиги цветут трижды в год. Процесс опыления очень сложный. Растение, у которого только женские цветки, опыляют осы-бластофаги из семейства Агаониды. Почти слепые и не имеющие крыльев самцы оплодотворяют самок внутри мужских соцветий, откуда они выбираются через отверстие в вершине.

- 13.2** Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нём следующий текст, точно воспроизведя всё оформление текста, имеющееся в образце. Данный текст должен быть написан шрифтом размером 14 пунктов. В тексте и в таблице есть слова, выделенные полужирным шрифтом и курсивом. Заголовок текста набран прописными буквами. Отступ первой строки первого абзаца 1 см. Расстояние между строками текста не менее высоты одинарного, но не более полуторного междустрочного интервала. Основной текст выровнен по ширине, заголовок текста – по центру. В ячейках первой строки таблицы применено выравнивание по центру горизонтали, в ячейках первого столбца таблицы, кроме заголовка, текст выровнен по левому краю, в остальных ячейках таблицы – по центру. Ширина таблицы меньше ширины основного текста. Таблица выровнена на странице по центру горизонтали. При этом допустимо, чтобы ширина Вашего текста отличалась от ширины текста в примере, поскольку ширина текста зависит от размера страницы и полей. В этом случае разбиение текста на строки должно соответствовать стандартной ширине абзаца. Интервалы между заголовком, текстом и таблицей не менее 12 пунктов, но не более 24 пунктов. Текст сохраните в файле, имя которого Вам сообщат организаторы экзамена. Файл ответа необходимо сохранить в одном из следующих форматов: *.odt, или *.doc, или *.docx.

АТЛАНТИЧЕСКИЙ ОКЕАН

Атлантический океан – второй по величине океан нашей планеты и самый судоходный. На его берегах расположены многочисленные портовые города и курорты. Название произошло от имени древнего титана *Атласа* (Атланта) или же от названия легендарного острова *Атлантида*.

<i>Основные характеристики</i>	
Площадь	91 млн км ²
Объём	330 млн км ³
Средняя глубина	3600 м
Максимальная глубина	8742 м



АТЛАНТИЧЕСКИЙ ОКЕАН

Атлантический океан - второй по величине океан нашей планеты и самый судоходный. На его берегах расположены многочисленные портовые города и курорты. Название произошло от имени древнего титана *Атласа* (Атланта) или же от названия легендарного острова *Атлантида*.

Основные характеристики

Площадь	91 млн км ²
Объем	330 млн км ³
Средняя глубина	3600 м
Максимальная глубина	8742 м



АТЛАНТИЧЕСКИЙ ОКЕАН¶

Атлантический океан - второй по величине океан нашей планеты и самый судоходный. На его берегах расположены многочисленные портовые города и курорты. Название произошло от имени древнего титана *Атласа* (Атланта) или же от названия легендарного острова *Атлантида*.¶

Основные характеристики□

Площадь□	91 млн км ² □	□
Объем□	330 млн км ³ □	□
Средняя глубина□	3600 м□	□
Максимальная глубина□	8742 м□	□

АТЛАНТИЧЕСКИЙ ОКЕАН

Атлантический океан - второй по величине океан нашей планеты и самый судоходный. На его берегах расположены многочисленные портовые города и курорты. Название произошло от имени древнего титана *Атласа* (Атланта) или же от названия легендарного острова *Атлантида*.

Основные характеристики	
Площадь	91 млн км ²
Объем	330 млн км ³
Средняя глубина	3600 м
Максимальная глубина	8742 м

Атлантический океан

Атлантический океан - второй по величине океан нашей планеты и самый судоходный. На его берегах расположены многочисленные портовые города и курорты. Название произошло от имени древнего титана *Атласа* (Атланта) или же от названия легендарного острова *Атлантида*.

Основные характеристики	
Площадь	91 млн км ²
Объем	330 млн км ³
Средняя глубина	3600 м
Максимальная глубина	8742 м