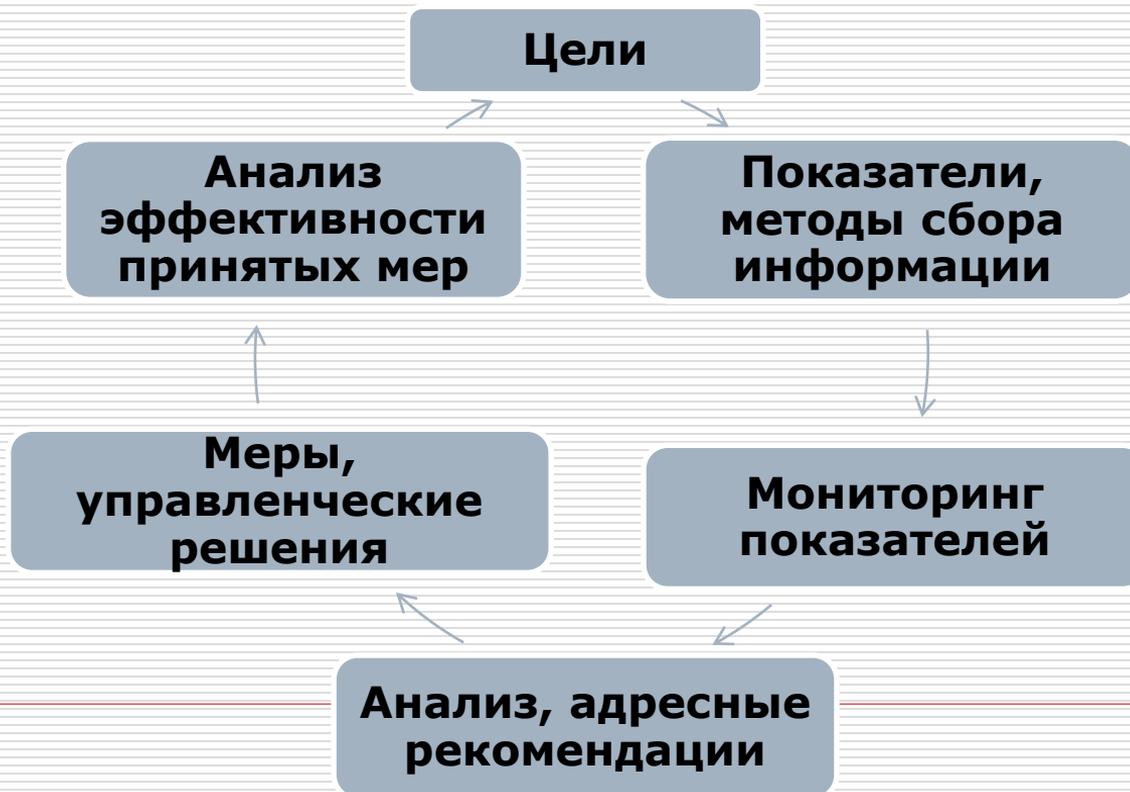




О подготовке концептуальных документов школ-участников проекта «500+»

**Котлярова Александра Александровна,
научный сотрудник отдела
информационно-аналитической работы
ГКУ НСО НИМРО**

Управленческий цикл



Ход проекта и размещаемые документы

Концепция развития	2-3 года	Ключевые направления деятельности школы на весь срок проекта, исходя из текущего состояния
Среднесрочная программа развития ОО	1 год	Цель и задачи развития школы на ближайшее время, описание условий и мер по достижению наступления позитивных изменений
Программа антирисковых мер (антирисковая программа)	1 год	По каждому риску: цели и задачи, ресурсы, показатели, дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Методические рекомендации по содержательному ведению ИС МЭДК проекта «500+»

<https://fioco.ru/образцы-документов>

Методические рекомендации
по содержательному ведению ИС МЭДК
проекта «500+»

Концепция

- ❑ **Титульный лист (название документа, регион и наименование ОО, дату согласования руководителем, ФИО и подпись руководителя, печать учреждения)**
 - ❑ **Содержание с указанием страниц разделов**
 - ❑ **Основные разделы:**
 - 1. Введение**
 - 2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО**
 - 3. Цель и задачи развития образовательной организации (Какие изменения?, Для чего?, Кто вовлечен? Какие ресурсы?)**
 - 4. Меры и мероприятия по достижению цели развития (кратко)**
 - 5. Лица, ответственные за достижение результатов**
-

Среднесрочная программа развития

- ❑ **Титульный лист (название документа, регион и наименование ОО, дату согласования руководителем, ФИО и подпись руководителя, печать учреждения)**
- ❑ **Содержание программы с указанием страниц разделов**
- ❑ **Основные разделы:**
 - 1. Цель (Что в итоге?) и задачи программы (Что нужно сделать?)**
 - 2. Целевые индикаторы и показатели программы**
 - 3. Сроки и этапы реализации программы (срок СПР и срок каждого этапа)**
 - 4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями**
 - 5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы**
 - 6. Исполнители и порядок управления реализацией программы**
 - 7. Приложение к п.4 (по каждому направлению с описанием задачи)**

Пример приложения к п.4

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Низкий уровень оснащения школы*	Обеспечить функционирование учебных помещений в соответствии с ФГОС	Провести плановую инвентаризацию и утвердить план закупок на 2022/2023 уч. год	I квартал 2022 г.	Составлен акт инвентаризации и утвержден план закупок	Директор ОО, заместитель директора, экономист
		Приобрести компьютеры с мониторами в кабинет информатики	II квартал 2022 г.	Компьютеры приобретены	Директор ОО, заместитель директора, экономист

Программа антирисковых мер (антирисковая программа)

- ❑ Титульный лист (название программы в соответствии с рисковым профилем, наименование ОО, дату согласования руководителем, ФИО и подпись руководителя, печать учреждения)
 - ❑ Основные разделы:
 1. Цель и задачи программы по работе с конкретным риском
 2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)
 3. Сроки и этапы реализации программы
 4. Меры/мероприятия программы по достижению цели и задач
 5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы
 6. Исполнители
 7. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер (по каждой заявленной задаче в программе - мероприятия)
-

Пример. Дорожная карта антирисковой программы

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Обеспечить функционирование учебных помещений в соответствии с ФГОС*	Провести плановую инвентаризацию	<u>Февраль 2022 г.</u>	Составлен акт инвентаризации	Директор заместитель директора ОО,
	Составить и утвердить план закупок на 2022-2023 уч. год	Март 2022 г.	План закупок составлен и утвержден	Директор заместитель директора ОО,
	Приобрести компьютеры с	Август 2022 г.	Компьютеры приобретены	Директор заместитель 9 ОО,

Ключевые моменты

- ❑ **Цель: конкретная, измеримая, достижимая!**
- ❑ **Задачи: соответствуют поставленной цели**
- ❑ **Показатели: качественные и количественные, не содержат негативных последствий!**
- ❑ **Мероприятия ДК: соответствуют задачам программе антирисковых мер и содержат конкретные сроки**

Срок размещения документов: 15 марта 2022 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области
«Краснообская школа № 2»
(МБОУ «Краснообская школа № 2»)

630501, Новосибирская область, Новосибирский район, рабочий поселок Краснообск, № 76
телефон 8(383)348 37 70, e-mail: school2@edunor.ru



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Краснообская школа № 2»
Бедина О.И.
приказ от 11.01.2021 № 1-од

Программа антирисковых мер
«Дефицит педагогических кадров»

Программа рискованных мер «Низкий уровень оснащения школы»

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: Обеспечение полноценного функционирования учебных кабинетов, административных помещений и мест проведения культурно-спортивных мероприятий
Задачи:

1. Приобрести персональные компьютеры, оргтехнику для учителей и обучающихся.
2. Приобрести лабораторного оборудования для специализированных кабинетов.
3. Провести ремонт спортивного зала школы.
4. Провести ремонт ограждения спортивного стадиона школы.

2. Целевые показатели

Подтверждающие документы

- 1 этап - с 01 марта до 30 мая 2022 года
- 2 этап - с 01 июня до 30 октября 2022 года

Сроки размещения: **до 15 мая 2022 года**
до 15 октября 2022 года

**Подтверждающие документы – это официальные
нормативно-распорядительные документы**

Подтверждающие документы



УТВЕРЖДЕНА
директор школы
О.Н. Брянцева
от 27.05.2021



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

Низкий уровень оснащения школы

Отчет о реализации на 27.05.2021

Этапы реализации программы

Этапы
программы
1 этап (2020-
2021) -
организационный

- Привлечение внебюджетных средств для приобретения ноутбука;
- Приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования;
- Составлен план-заказ учебников на 2021-2022 учебный год.

Результаты:

Получены ноутбуки в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в количестве 42 штук.
Получены телевизоры с функцией SMART TV в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в количестве 2 штук.
Наличие плана-заказа учебников на 2020-2021 учебный год.

Подтверждающие документы

Дорожная карта реализации
 подпрограммы «Повышение учебной мотивации обучающихся»
 (антирисковые меры по риску «Повышение учебной мотивации школьников»)

№	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Подтверждающие документы
1.	Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы	Курсовая подготовка педагогов, своевременное прохождение аттестации Применение эффективных технологий организации образовательного процесса	ноябрь-май 2021, июнь-октябрь 2021 февраль-ноябрь 2021	администрация учителя-предметники	педагоги педагоги, обучающиеся	Приложение 1 Курсовая подготовка, квалификация педагогов https://cloud.mail.ru/public/dFSe/91j2Zh4sU Приложение 2 Фотоотчет «Применение

Рейтинг вовлеченности субъектов РФ в реализацию проекта «500+»

Код региона	Регион	Содержательное сопровождение проекта			Организационное сопровождение проекта							Общий итог технического сопровождения (максимум 10 баллов без учета понижающего балла за ИС МЭДК)	Итог 2 полугодия (максимум 12(0))
		Концептуальные документы (максимум 5 баллов)	Документы, подтверждающие работу с рисками (максимум 7 баллов)	Общий итог содержательной работы (12 баллов)	Мониторинг ИС МЭДК (понижающий балл-1)	Работа кураторов (максимум 3 балла)	Мониторинг реализации региональных дорожных карт (максимум 2 балла)	Трансляция регионального и/или муниципального инструментов (максимум 1 балл)	Информационное сопровождение проекта (максимум 2 балла)	Участие в опросах (максимум 1 балл)			
20	Чеченская Республика	5	7	12	0	2	2	1	2	1	8	1208	
22	Алтайский край	5	7	12	1	3	2	1	2	1	8	1208	
42	Кемеровская область	5	7	12	0	3	2	1	1	1	8	1208	
12	Республика Марий Эл	4	5	9	0	2	2	0	1	1	6	906	
14	Республика Саха (Якутия)	4	5	9	1	2	2	1	2	0	6	906	
23	Краснодарский край	5	4	9	1	2	2	1	2	0	6	906	
43	Кировская область	4	5	9	1	2	2	0	2	1	6	906	
54	Новосибирская область	3	6	9	0	2	2	0	1	1	6	906	
27	Хабаровский край	4	5	9	1	1	1	1	2	1	5	905	

Содержательное сопровождение

- ❑ **Общий итог по содержательной работе - 9 из 12 баллов (или 900 с учётом весовых коэффициентов)**
 - ❑ **В разбивке по показателям:**
 - ✓ **концептуальные документы школ – 3 (максимум 5 баллов)**
 - ✓ **документы школ, подтверждающие работу с рисками – 6 (максимум 7 баллов)**
-

Основные недостатки размещенных документов школ (по результатам экспертизы)

- ✓ **документы не учитывают все активированные риски или рисковые направления не соответствуют самодиагностике**
 - ✓ **в документах не сформулированы цель и задачи, не указаны сроки и показатели результативности**
 - ✓ **в антирисковых программах не сформулированы целевые показатели**
 - ✓ **подтверждающие документы не соотносятся с мероприятиями дорожной карты антирисковой программы или не позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы**
-

Недостатки работы кураторов школ

- ✓ **размещенные концептуальные документы школ не согласованы и не отправлены на доработку кураторами в установленные сроки**
 - ✓ **концептуальные документы (не соответствующие МР) согласованы кураторами без требований о доработке**
 - ✓ **подтверждающие документы, не подтверждающие факт реализации мероприятий антирисковой программы, согласованы куратором или отправлены на доработку**
 - ✓ **куратор не комментирует действия в чате ИС МЭДК**
-



О подготовке концептуальных документов школ-участников проекта «500+»

**Котлярова Александра Александровна,
научный сотрудник отдела
информационно-аналитической работы
ГКУ НСО НИМРО**