

Внедрение элементов формирующего оценивания в образовательную деятельность

*Букреева Светлана Михайловна,
директор МБОУ «Новотырышкинская СОШ»*

МБОУ «Новотырышкинская СОШ» расположена в селе Новотырышкино, в 22 километрах от районного центра – исторического поселения Колывань. К муниципальному образованию, в котором расположена школа, относятся три населенных пункта: с. Новотырышкино, д. Большая Черемшанка, д. Воробьево. Подвоз обучающихся осуществляется из соседней деревни Большая Черемшанка. Рядом со школой находятся детский сад, сельская администрация, почтовое отделение, филиал районной школы искусств, сельский дом культуры и филиал районной центральной библиотеки – первая в районе современная модульная библиотека. Однако в селе создано мало рабочих мест и как следствие большинство родителей вынуждены работать вне села. Уезжать на работу рано утром и приезжать поздно вечером. Большинство детей в свободное от урочной и внеурочной деятельности оказываются один на один с внешней средой (СМИ, социальные сети, компьютерные игры). Дети не получают должного внимания и контроля, что сказывается на их образовательных результатах.

Контингент обучающихся представлен детьми села Новотырышкино и деревни Большая Черемшанка. Наше село для Колыванского района стало одной из площадок для приемных семей, дети, которых требуют особых подходов в воспитании. В настоящее время ОУ посещает 191 ребенок, из них в многодетных семьях проживают 91 человек. Шесть детей с ОВЗ из них два ребенка-инвалида. Наблюдается низкий уровень психолого-педагогической компетентности ряда родителей (законных представителей), их недостаточное внимание к проблемам обучения и воспитания обучающихся.

Преподавательский состав школы представлен 14 педагогами. Большое внимание уделяется повышению педагогического мастерства, педагоги обучаются на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах-практикумах, мастер-классах, представляя на них свои методические разработки и достижения. Охват курсами повышения квалификации 100%. Квалификационные категории имеют 9 педагогов: 3 педагога – высшую категорию, 6 педагогов – 1 категорию, 2 молодых специалиста. Средний возраст педагогов – 45 лет. Средний опыт работы – 17 лет. В школе имеется социальный педагог. Психолого-педагогическую поддержку обучающимся оказывает педагог-психолог другого учреждения районного центра по договору сетевого взаимодействия.

На протяжении последних трех лет мы столкнулись с проблемой снижения качества образовательных результатов. На основании проведенного анализа результатов внутренней и внешней экспертизы, а также анкетирования участников образовательного процесса была выявлена, одна из причин – недостаточное применение педагогами элементов формирующего оценивания в образовательной деятельности.

Администрация школы определила цель: внедрить элементы формирующего оценивания в образовательную деятельность, путем решения следующих задач:

- изучить технологию формирующего оценивания;
- внедрить элементы формирующего оценивания в опыт работы педагогов;
- повысить компетентность педагогов в использовании современных педагогических технологий.

На начальном этапе была сформирована рабочая группа по внедрению формирующего оценивания в образовательную деятельность. Провели анкетирование педагогов об используемых технологиях. На основе выявленного дефицита начали изучать технологию формирующего оценивания. Педагогический коллектив с пониманием отнесся к

предстоящим переменам. Провели методический семинар по изучению методик с применением элементов формирующего оценивания, заседания ШМО по изучению элементов формирующего оценивания в учебном процессе. Вторым этапом работы было внедрение элементов формирующего оценивания. Разработали план-график взаимопосещения открытых уроков с применением технологий формирующего оценивания и начали активно проводить и посещать данные уроки. По итогу проведения открытых уроков провели педагогический совет по теме: «Технология формирующего оценивания в образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы», где разобрали трудности, с которыми столкнулись педагоги.

Для более глубокого и всестороннего понимания применения элементов формирующего оценивания на занятиях привлекли сотрудников районного ИМЦ, которые провели обучающий семинар по теме «Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе». Хорошую методическую помощь оказали педагоги школы-куратора проведением совместного Мастер-класса по обмену опытом.

Для повышения профессиональной компетенции педагоги школы регулярно обучаются на курсах повышения квалификации. Охват курсами по теме «Современные педтехнологии в деятельности учителя» составил 70%.

В рамках реализации стратегии работа с обучающимися строится через регулярное использование элементов формирующего оценивания в урочной и внеурочной деятельности: в течение всего урока, по мере объяснения нового материала; по итогам прохождения темы и т.д.

Проделанная работа позволила педагогам школы регулярно и системно использовать элементы формирующего оценивания в образовательной деятельности, а также применять современные педагогические технологии.

Это позволило более объективно оценивать обучающихся; постоянно поддерживать обратную связь с учениками; четко формулировать образовательный результат и организовывать в соответствии с ним свою работу. Что привело к повышению качества образовательных результатов. Из всего вышесказанного следует вывод о том, что знать и применять технологию формирующего оценивания должен каждый педагог, реализующий требования ФГОС.

Успехом школы можно считать динамику качества образовательных результатов (табл.). Работа продолжается и в этом году.

Педагогический коллектив поставил себе следующие задачи на перспективу:

- продолжить регулярное использование элементов формирующего оценивания в образовательной деятельности;
- осуществлять непрерывное повышение компетентности педагогов в использовании современных педагогических технологий.

Таблица 1

Качественная успеваемость по школе за три года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика ↓=↑
Качественная успеваемость по школе %	32%	37%	41%	↑ (+4%)
- НОО	36%	49%	61%	↑ (+12%)
- ООО	26%	20%	29%	↑ (+9%)
- СОО	38%	31%	75%	↑ (+44%)