

Особенности подготовки к ГИА  
по образовательным  
программам среднего общего  
образования и планируемых  
изменений в контрольно-  
измерительных материалах в  
2025 году [по географии](#)

# Перечень вступительных испытаний с 2025 года

Минобрнауки разработало проект приказа «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета»

## Специальности, направления подготовки (код, наименование):

- 05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ
- 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ
- 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО
- 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
- 41.00.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ
- 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ
- 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
- 46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ
- 56.00.00 ВОЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ 56.00.00 ВОЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ
- 57.00.00 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
- 58.00.00 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

Наименование учебного предмета	ПБ <sub>0</sub>	ТБ <sub>0</sub>	ПБ <sub>1</sub>	ТБ <sub>1</sub>	ПБ <sub>2</sub>	ТБ <sub>2</sub>	ПБ <sub>3</sub>	ТБ <sub>3</sub>	ПБ <sub>4</sub>	ТБ <sub>4</sub>	ПБ <sub>max</sub>	ТБ <sub>max</sub>
Русский язык	0	0	10	24	15	36	40	73	50	100	50	100
Математика профильного уровня	0	0	5	27	12	70	24	94	30	100	32	100
Математика базового уровня	0	2	7	3	12	4	17	5			21	5
Биология	0	0	15	36	36	71	46	81			57	100
География	0	0	9	37	31	68					38	100
Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский)	0	0	18	22	73	82					82	100
Информатика	0	0	6	40	21	80					29	100
История	0	0	8	32	29	72					42	100
Китайский язык	0	0	17	22	64	80					80	100
Литература	0	0	13	32	40	61					48	100
Обществознание	0	0	21	42	43	72					58	100
Физика	0	0	8	36	22	61	35	80			45	100
Химия	0	0	11	36	45	80					56	100

# Минимальные баллы ЕГЭ в вузы Минобрнауки

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.08.2023 № 825 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2024/25 учебный год».

Предмет	Минимальное количество баллов	Первичный балл	Тестовый балл
История	35	1	4
Информатика	44	2	8
Иностранный язык	30	3	12
Литература	40	4	15
Биология	39	5	19
География	40	6	23
		7	26
		8	30
		9	34
		10	37
		11	39
		12	40
		34	67
		35	68
		36	72

**Красной линией** обозначен минимальный порог для поступления в вузы и получения аттестата.

**Оранжевой линией** для поступления в подведомственные вузы Минобрнауки.

# Изменения КИМ ЕГЭ

Параметр	ЕГЭ 2023 года	ЕГЭ 2024/25 года
Общее количество заданий	31	29
Заданий с кратким ответом	22	21 Убрано бывшее задание 21 (определение азимута)
Заданий с развернутым ответом	9	8 Убрано бывшее задание 22 (построение профиля)
Задания с максимальным первичным баллом 3	22, 26, 31	29
Первичный балл	43	38

- ✓ **Изменились спецификации и кодификатор** (требования федеральной образовательной программы).
- ✓ **Изменились критерии** оценки задания **24** (бывшее 26).

# Изменения КИМ ЕГЭ

## БЫЛО в 2023 г.

- 26 На основе анализа данных справочных материалов предположите, какая из стран: Уругвай или Судан – находилась в 2017 г. выше в рейтинге ООН по индексу человеческого развития (ИЧР). Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные из таблиц и вычисления, на основании которых Вы сделали своё предположение.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) В ответе делается предположение, что выше в рейтинге ООН по ИЧР находился Уругвай. В обосновании говорится, что: 2) в Уругвае более высокая средняя ожидаемая продолжительность жизни населения, ИЛИ приводятся значения показателя средней ожидаемой продолжительности жизни населения: 77 лет в Уругвае и 64 года в Судане; 3) в Уругвае выше ВВП на душу населения, и приводятся значения показателя ВВП: 21 857 долл. в Уругвае и 4379 долл. в Судане ИЛИ в Уругвае выше ВВП на душу населения, и приводятся вычисления: 76 500 : 3,5 в Уругвае и 177 800 : 40,6 в Судане	3
Ответ включает в себя все три названных выше элемента и в нём отсутствуют географические ошибки	3
Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	2
Ответ включает в себя два (1-й и 2-й) из названных выше элементов. ИЛИ Ответ включает в себя два (1-й и 3-й) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	3

## СТАЛО в 2024 г.

- 24 На основе анализа данных таблиц справочных материалов предположите, какая из стран: Алжир или Боливия – находилась в 2017 г. выше в рейтинге ООН по индексу человеческого развития (ИЧР). Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные из таблиц и вычисления, на основании которых Вы сделали своё предположение.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) В ответе делается предположение, что выше в рейтинге ООН по ИЧР находился Алжир. В обосновании говорится, что: 2) в Алжире более высокая средняя ожидаемая продолжительность жизни населения ИЛИ приводятся значения показателя средней ожидаемой продолжительности жизни населения: 77 лет в Алжире и 69 лет в Боливии; 3) в Алжире выше ВВП на душу населения, и приводятся значения показателя ВВП: 15 049 долл. в Алжире и 7593 долл. в Боливии ИЛИ в Алжире выше ВВП на душу населения, и приводятся вычисления: 642 600 : 42,7 в Алжире и 85 800 : 11,3 в Боливии	2
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (1-й и 2-й) из названных выше элементов. ИЛИ Ответ включает в себя два (1-й и 3-й) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2



ФИПИ

# Этапы проверки экзаменационных работ

Первая и вторая проверки.

Третья проверка (при наличии существенных расхождений).

Проверки при рассмотрении апелляций.

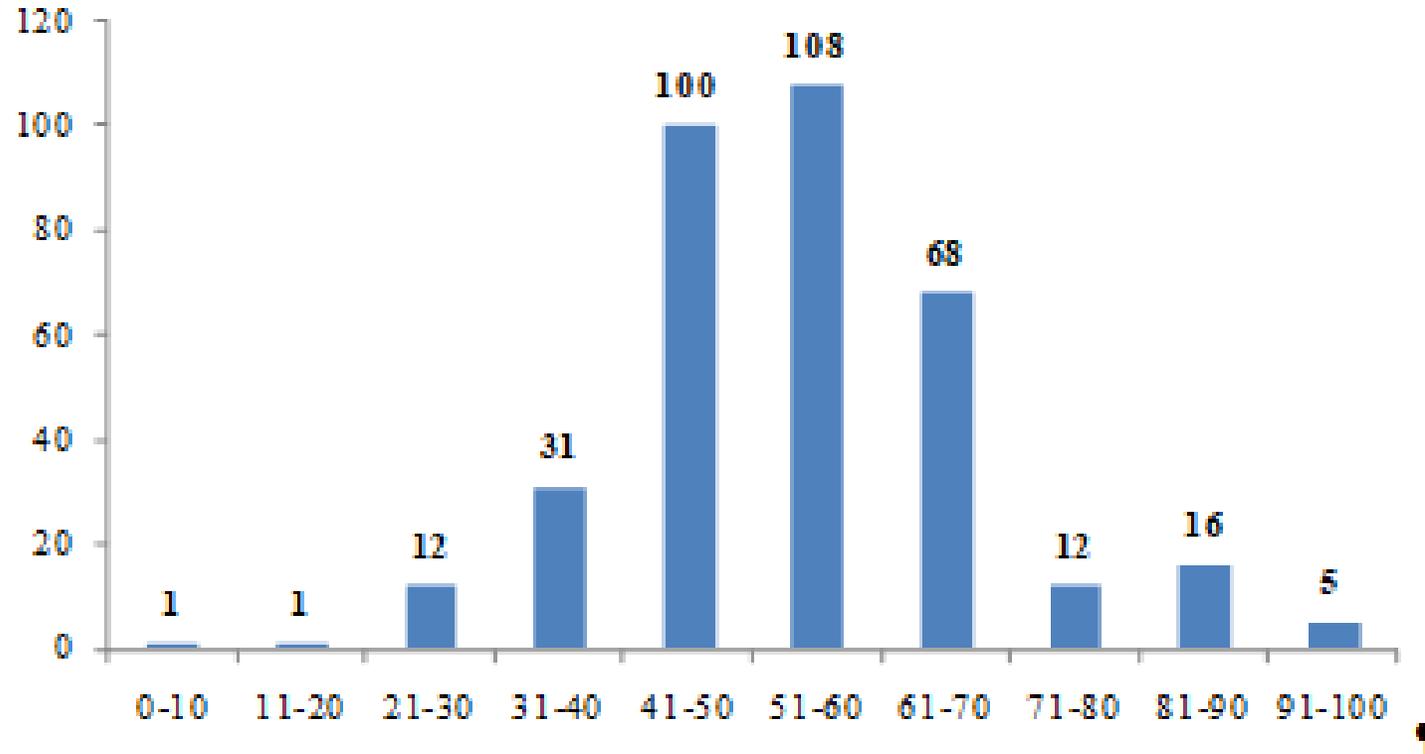
Выборочные перепроверки регионального и федерального уровней.

Проверка развернутых ответов участников ГИА считается завершенной, когда:

- ✓ все работы были проверены экспертами необходимое количество раз;
- ✓ результаты оценивания из бланков-протоколов проанализированы программным обеспечением РЦОИ.



# Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2024



# Типичные ошибки при выполнении

4

Установите соответствие между горной системой и обозначением на карте Евразии горной вершины, находящейся в пределах этой горной системы к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

21

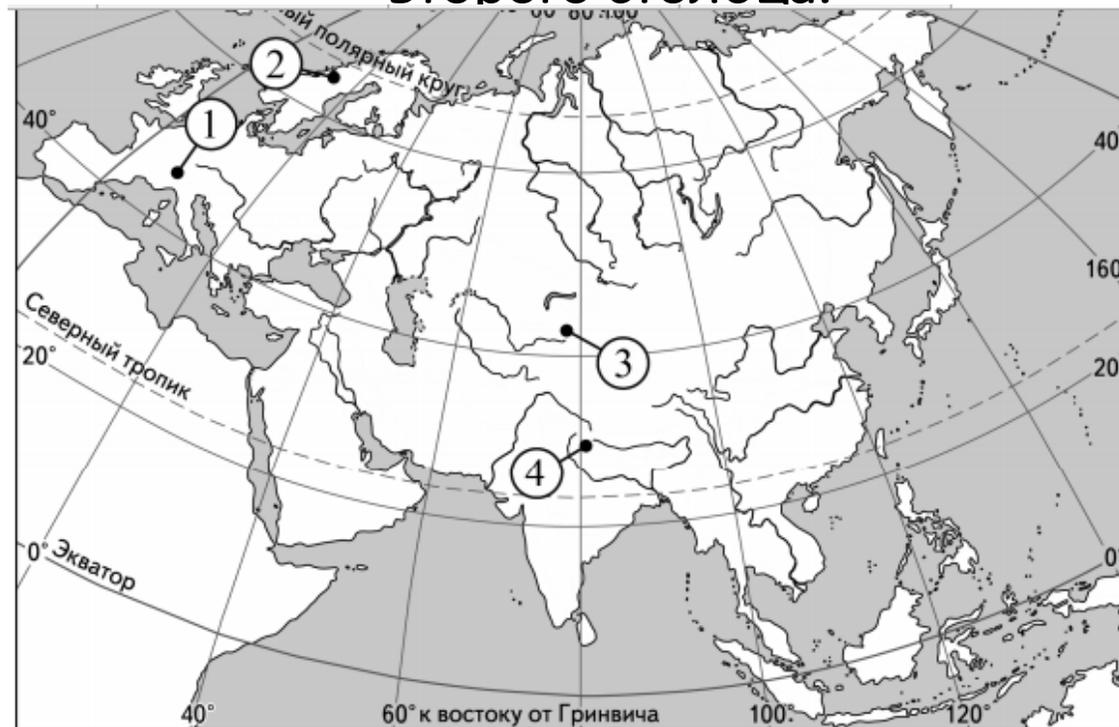
**В акватории какого моря планируется возведение ПЭС, о которой говорится в тексте?**

22

**Как называются части Мирового океана, примером которых является Пенжинская губа**

## Задание 4

Установите соответствие между горной системой и обозначением на карте Евразии горной вершины, находящейся в пределах этой горной системы к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



ГОРНАЯ СИСТЕМА	ОБОЗНАЧЕНИЕ ГОРНОЙ ВЕРШИНЫ
А) Тянь-Шань	1) 1
Б) Гималаи	2) 2
В) Скандинавские горы	3) 3
	4) 4

# Типичные ошибки при выполнении

4

Установите соответствие между горной системой и обозначением на карте Евразии горной вершины, находящейся в пределах этой горной системы к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

21

**В акватории  
какого моря  
планируется  
возведение ПЭС,  
о которой  
говорится в  
тексте?**

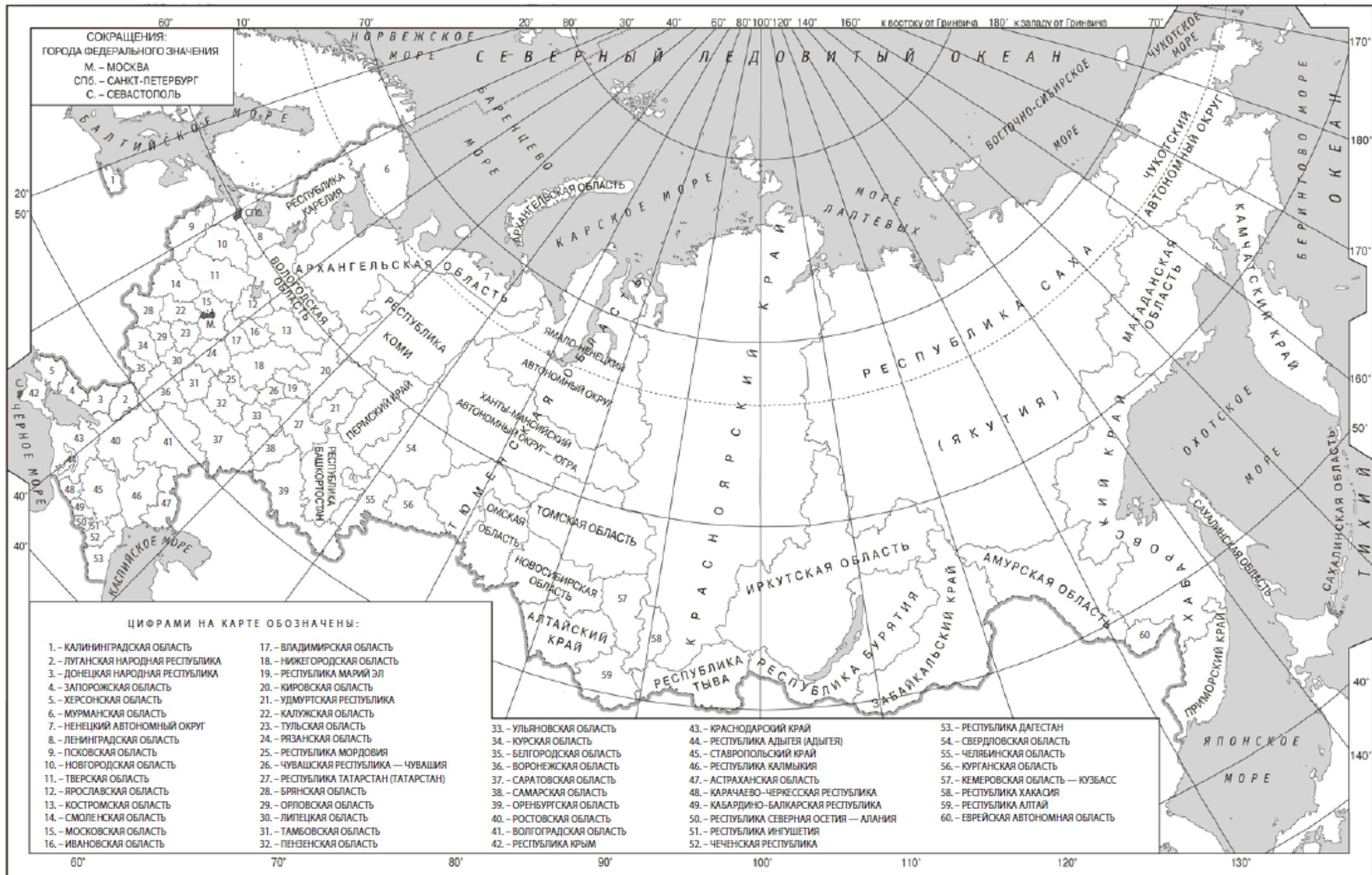
22

**Как называются  
части Мирового  
океана,  
примером  
которых является  
Пенжинская губа**

## Задание 21

В акватории какого моря планируется возведение ПЭС, о которой говорится в тексте?

В 2021 г. компания «H2 Чистая энергетика» совместно с «Корпорацией развития Камчатского края» приступила к разработке проекта строительства Пенжинской приливной электростанции (ПЭС), мощности которой предполагается использовать для промышленного производства водорода. Строительство приливной электростанции запланировано в Пенжинской губе, которая располагается в северо-восточной части залива Шелихова. Оценка перспективности проекта проводилась ещё в 1970-е годы. Тогда расчёты показали, что установленная мощность ПЭС может составить до 100 ГВт, что соответствует около 40 % общей установленной мощности электростанций Единой энергосистемы России. Пенжинская губа выбрана в качестве акватории создания перспективной ПЭС не случайно – высота приливов здесь достигает 13 м.



# Типичные ошибки при выполнении

4

Установите соответствие между горной системой и обозначением на карте Евразии горной вершины, находящейся в пределах этой горной системы к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

21

**В акватории какого моря планируется возведение ПЭС, о которой говорится в тексте?**

22

**Как называются части Мирового океана, примером которых является Пенжинская губа**

## Задание 22

Как называются части Мирового океана, примером которых является Пенжинская губа?

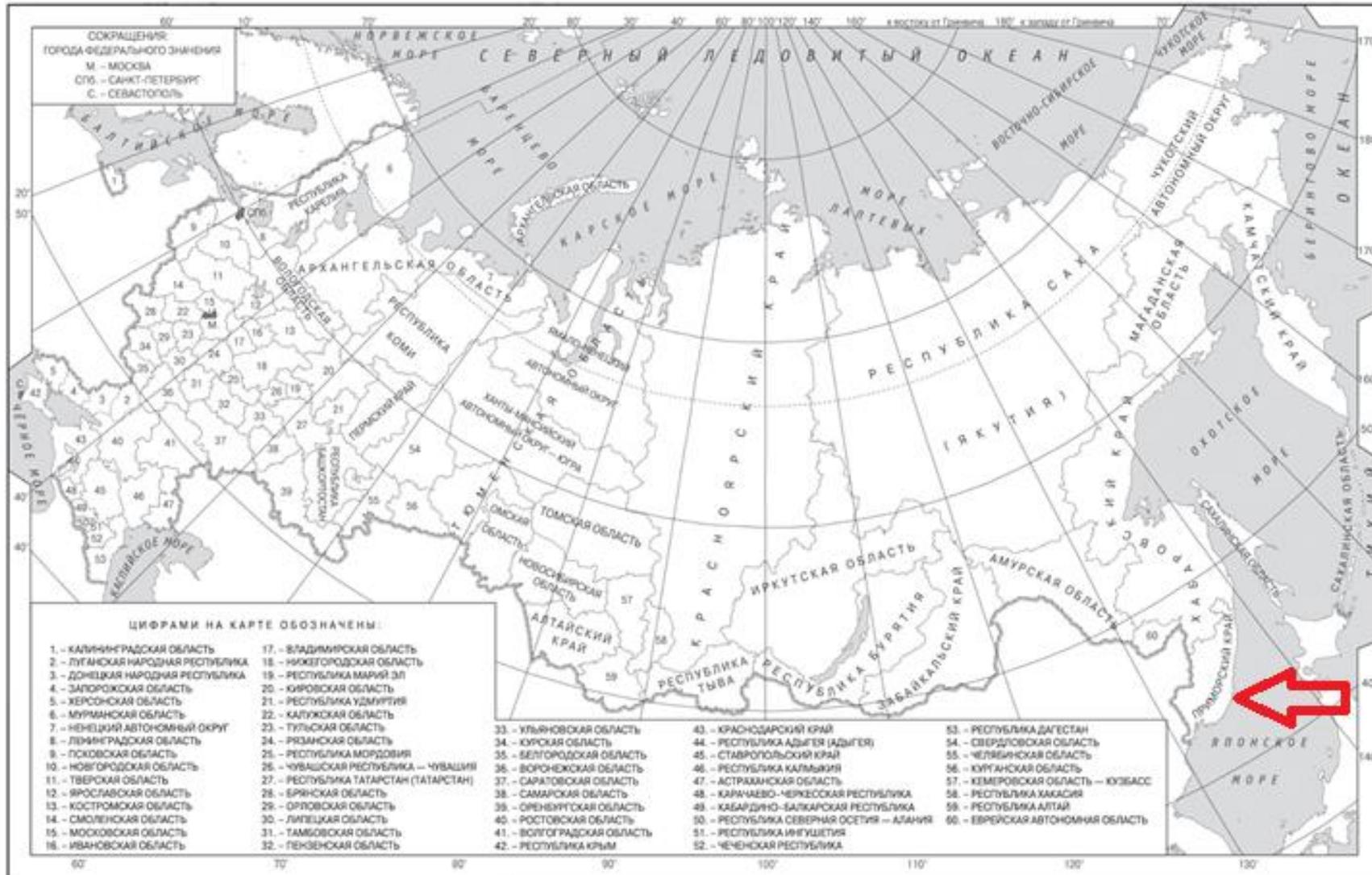
В 2021 г. компания «H2 Чистая энергетика» совместно с «Корпорацией развития Камчатского края» приступила к разработке проекта строительства Пенжинской приливной электростанции (ПЭС), мощности которой предполагается использовать для промышленного производства водорода. Строительство приливной электростанции запланировано в Пенжинской губе, которая располагается в северо-восточной части залива Шелихова. Оценка перспективности проекта проводилась ещё в 1970-е годы. Тогда расчёты показали, что установленная мощность ПЭС может составить до 100 ГВт, что соответствует около 40 % общей установленной мощности электростанций Единой энергосистемы России. Пенжинская губа выбрана в качестве акватории создания перспективной ПЭС не случайно – высота приливов здесь достигает 13 м.

## Задание 21

### ССК «Звезда» построил два уникальных судна

- В сентябре 2023 г. в присутствии Президента России В.В. Путина на судостроительном комплексе «Звезда» в Приморском крае были спущены на воду два уникальных судна. Одно из них – единственный в мире по своим характеристикам танкер-челнок усиленного ледового класса, построенный по заказу «Роснефтефлота». Другое судно – газовоз ледового класса, предназначенный для перевозки сжиженного природного газа и способный работать в суровых климатических условиях. В движение судно приводят три уникальные винто-рулевые колонки, которые производятся в городе Большой Камень на предприятии ВРК «Сапфир». Строительство этих судов – ещё один пример успешного импортозамещения.

# Назовите географический район, в котором находится Приморский край?



## ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ РЕГИОНЫ РОССИИ



Карта составлена по состоянию на 01.01.2022

## Задание 22

### ССК «Звезда» построил два уникальных судна

- В сентябре 2023 г. в присутствии Президента России В.В. Путина на судостроительном комплексе «Звезда» в Приморском крае были спущены на воду два уникальных судна. Одно из них – единственный в мире по своим характеристикам танкер-челнок усиленного ледового класса, построенный по заказу «Роснефтефлота». Другое судно – газовоз ледового класса, предназначенный для перевозки сжиженного природного газа и способный работать в суровых климатических условиях. В движение судно приводят три уникальные винто-рулевые колонки, которые производятся в городе Большой Камень на предприятии ВРК «Сапфир». Строительство этих судов – ещё один пример успешного импортозамещения.

Объясните, что означает использованный в тексте термин «импортозамещение»?

Импортозамещение – это замена товаров иностранного производства отечественными аналогами

## Задание 23

### ССК «Звезда» построил два уникальных судна

- В сентябре 2023 г. в присутствии Президента России В.В. Путина на судостроительном комплексе «Звезда» в Приморском крае были спущены на воду два уникальных судна. Одно из них – единственный в мире по своим характеристикам танкер-челнок усиленного ледового класса, построенный по заказу «Роснефтефлота». Другое судно – газовоз ледового класса, предназначенный для перевозки сжиженного природного газа и способный работать в суровых климатических условиях. В движение судно приводят три уникальные винто-рулевые колонки, которые производятся в городе Большой Камень на предприятии ВРК «Сапфир». Строительство этих судов – ещё один пример успешного импортозамещения.

С чем связана актуальность для России строительства танкеров и газовозов ледового класса в настоящее время?

В ответе говорится:

о наличии крупных месторождений нефти и природного газа на шельфе морей Северного Ледовитого океана,

**ИЛИ** о развитии судоходства на Северном морском пути,

**ИЛИ** об увеличении экспорта нефти или сжиженного природного газа в страны Азиатско-Тихоокеанского региона,

**ИЛИ** об увеличении доли морского транспорта в экспорте нефти,

**ИЛИ** об увеличении объёмов экспорта сжиженного природного газа

## Задание 24

На основе анализа данных таблиц справочных материалов предположите, какая из стран: Ливия или Кения – находилась в 2017 г. выше в рейтинге ООН по индексу человеческого развития (ИЧР). Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные из таблицы и вычисления, на основании которых Вы сделали своё предположение.

# Что такое ИЧР?

- **Индекс человеческого развития (ИЧР)** — интегральный показатель, рассчитываемый ежегодно для сравнения и измерения уровня жизни, грамотности, образованности и долголетия как основных характеристик человеческого потенциала исследуемой территории.
- ИЧР рассчитывается Программой развития ООН с 1990 года с целью ранжировать страны по уровням человеческого развития.
- **Для расчёта ИЧР берутся три аспекта, или измерения:**
- **Достойный уровень жизни.** Измеряется через валовой внутренний продукт (ВВП) на душу населения (в долларах по паритету покупательной способности). 
- **Здоровье и долголетие.** Оценивается через ожидаемую продолжительность жизни при рождении. 
- **Знание.** Рассчитывается как среднее арифметическое между фактическим средним количеством лет обучения для человека 25-летнего возраста и ожидаемым количеством лет обучения для 5-летнего ребёнка. 
- ИЧР для каждой страны представляет собой число от 0 до 1 (чем выше, тем лучше), где 1 можно интерпретировать как максимальные доступные на данный момент возможности реализации человеческого потенциала, а 0 — как минимальные.

## Задание 24

На основе анализа данных таблиц справочных материалов предположите, какая из стран: Ливия или Кения – находилась в 2017 г. выше в рейтинге ООН по индексу человеческого развития (ИЧР). Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные из таблицы и вычисления, на основании которых Вы сделали своё предположение.

Рассмотрим продолжительность жизни

1) в Ливии более высокая средняя ожидаемая продолжительность жизни,

или

приводятся значения показателя средней продолжительности жизни: 72 года в Ливии, а в Кении 67 лет;

Основные демографические показатели некоторых стран и территорий Южной Америки и Африки в 2017 г.

Страна	Численность населения, млн человек	Рождаемость, ‰	Смертность, ‰	Доля городского населения, %	Ожидаемая продолжительность жизни, лет	Доля лиц в возрасте младше 15 лет, %	Доля лиц в возрасте старше 65 лет, %
Аргентина	42,7	16	6	91		25	12
Боливия	11,3	23	7	70		32	7
Бразилия	207,9	14	6	86		23	8
Венесуэла	31,4	19	5	88		28	7
Гвиана (Фр.)	0,3	21	8	85		33	5
Колумбия	49,8	15	6	76		26	8
Парагвай	6,9	21	6	60		30	6
Перу	32,2	19	6	79		27	7
Уругвай	3,5	14	9	95		21	15
Чили	18,6	14	6	87		21	11
Эквадор	17,0	20	5	65		29	7
Алжир	42,7	26	4	73		29	6
Ангола	30,4	45	10	45		48	2
Габон	2,0	30	8	87		36	5
Египет	97,0	27	6	43		33	4
Кабо-Верде	0,5	20	6	66		31	5
Кения	41,8	31	8	27	67	41	3
Ливия	6,4	20	5	70	72	29	4
Мали	19,4	45	10	42	60	47	2
Марокко	35,1	19	5	61	75	25	6
Нигер	22,2	48	10	16	60	50	3
Судан	40,6	34	8	36	64	41	4
Танзания	57,5	39	7	34	65	45	3
Тунис	11,6	19	6	68	76	24	8
Уганда	44,1	41	9	24	63	48	3
Чад	14,9	45	13	23	53	47	2
Эфиопия	105,0	33	7	20	65	41	4

элемент 2

## Задание 24

Рассмотрим уровень жизни

2) в Ливии выше ВВП на душу населения, и приводятся вычисления:  $31\ 300 : 6,4$  в Ливии и  $163\ 200 : 51,0$  в Кении

ИЛИ

в Ливии выше ВВП на душу населения, и приводятся значения показателя ВВП:  $4891$  долл. в Ливии и  $3200$  долл. в Кении

Основные демографические показатели некоторых стран и территорий Южной Америки и Африки в 2017 г.

Страна	Численность населения, млн человек	Рождаемость, ‰	Смертность, ‰	Доля городского населения, %	Ожидаемая продолжительность жизни, лет	Доля лиц в возрасте младше 15 лет, %	Доля лиц в возрасте старше 65 лет, %
Аргентина	41,1	16	6	91	77	25	12
Боливия	11,8	23	7	70	69	32	7
Бразилия	210,9	14	6	86	75	23	8
Венесуэла	30,4	19	5	88	75	28	7
Гвиана (Фр.)	0,8	21	8	85	78	33	5
Колумбия	47,8	15	6	76	76	26	8
Парагвай	7,1	21	6	60	73	30	6
Перу	32,0	19	6	79	75	27	7
Уругвай	3,6	14	9	95	77	21	15
Чили	17,9	14	6	87	80	21	11
Эквадор	16,9	20	5	65	76	29	7
Алжир	40,0	26	4	73	77	29	6
Ангола	30,4	45	10	45	60	48	2
Габон	2,0	30	8	87	66	36	5
Египет	97,0	27	6	43	72	33	4
Кабо-Верде	0,5	20	6	66	73	31	5
Кения	51,0	31	6	27	67	41	3
Ливия	6,4	20	5	79	72	29	4
Мали	19,4	45	10	42	60	47	2

Показатели социально-экономического развития некоторых стран Южной Америки и Африки в 2017 г.

Страна	Объём ВВП, млрд долл.	Экономически активное население, млн человек	Отраслевая структура ВВП, %			Доля сельского хозяйства в общем объёме экспорта, %	
			Всего	В т.ч. занятые в сельском хозяйстве	Сфера услуг		Промышленность
Аргентина	91,1	18,0	0,9	61,1	28,1	10,8	64,0
Боливия	11,8	5,7	1,7	48,2	37,8	13,8	20,9
Бразилия	310,2	104,2	9,4	72,7	20,7	6,6	41,5
Венесуэла	30,7	14,2	1,1	54,9	40,4	4,7	0,1
Колумбия	47,6	25,8	4,4	62,1	30,8	7,2	22,0
Парагвай	7,1	3,4	0,9	54,5	27,7	17,9	63,8
Перу	32,2	17,0	4,3	59,9	32,7	7,4	21,3
Суринам	0,1	0,01	57,3	31,1	11,6	7,5	
Уругвай	1,7	0,2	69,7	24,1	6,2	77,7	
Чили	8,9	0,8	63,0	32,2	4,2	33,7	
Эквадор	16,9	8,1	2,2	60,1	32,9	7,0	55,7
Алжир	40,0	11,8	1,2	47,4	39,3	13,3	1,2
Ангола	30,4	12,5	6,1	32,2	57,6	10,2	0,1
Бурунди	1,0	5,0	4,3	44,1	16,4	39,5	63,8
Египет	124,0	30,0	7,2	54,0	34,3	11,7	19,1
Габон	3,0	0,6	0,2	50,4	44,6	5,0	8,1
Кабо-Верде	0,5	0,24	0,16	73,6	17,5	8,9	82,0
Кения	163,2	19,6	7,4	47,5	18,0	34,5	55,8
Мали	41,9	6,4	3,9	40,5	17,7	41,8	21,8
Марокко	291,3	12,0	4,4	56,5	29,5	14,0	21,9
Ливия	31,3	1,1	0,2	46,2	52,8	1,0	0,1
Нигер	21,9	6,5	4,9	39,0	19,5	41,5	34,0
Судан	177,8	11,9	6,9	57,8	2,6	39,6	66,8
Ганзания	166,7	24,9	5,5	47,6	29,0	23,4	37,1
Гуинея	133,3	4,1	0,6	63,7	26,2	10,1	11,0
Уганда	89,1	15,8	11,1	50,7	21,1	28,2	48,7
Чад	28,6	5,6	4,9	33,4	14,2	52,4	Нет данных
Эфиопия	198,5	52,8	36,4	43,6	21,6	34,8	40,5

## Задание 24

На основе анализа данных таблиц справочных материалов предположите, какая из стран: Ливия или Кения – находилась в 2017 г. выше в рейтинге ООН по индексу человеческого развития (ИЧР). Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные из таблицы и вычисления, на основании которых Вы сделали своё предположение.

### ЭТАЛОН ОТВЕТА:

1) Выше в рейтинге ООН по ИЧР находится **Ливия**.

В обосновании говорится, что:

2) в Ливии более высокая средняя ожидаемая продолжительность жизни (72 года в Ливии, а в Кении 67 лет);

3) в Ливии выше ВВП на душу населения, и приводятся вычисления

**31 300 : 6,4 в Ливии**

**163 200 : 51,0 в Кении**

**ИЛИ**

**в Ливии выше ВВП на душу населения и составляет: 4891 долл., а в Кении 3200 долл.**

## Задание 25

Используя данные справочных материалов, сравните доли экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах ВВП Бурунди и Боливии. Сделайте вывод, в какой из этих стран сельское хозяйство играло бóльшую роль в экономике в 2017 г.

Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные и вычисления.

## Задание 25

Используя данные справочных материалов, сравните

- 1) доли экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве, и
- 2) доли сельского хозяйства в общих объёмах ВВП Бурунди и Боливии. Сделайте вывод, в какой из этих стран сельское хозяйство играло бóльшую роль в экономике в 2017 г.

Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные и вычисления.

# Задание 25

Показатели социально-экономического развития некоторых стран Южной Америки и Африки в 2017 г.

Страна	Объем ВВП, млрд долл.	Экономически активное население, млн человек		Отраслевая структура ВВП, %			Доля сельского хозяйства в общем объеме экспорта, %
		Всего	В т.ч. занятое в сельском хозяйстве	Сфера услуг	Промышленность	Сельское хозяйство	
Аргентина	922,1	18,0	0,9	61,1	28,1	10,8	64,0
Боливия	85,8	5,7	1,7	48,2	37,8	13,8	20,9
Бразилия	3243,2	104,2	9,4	72,7	20,7	6,6	41,5
Венесуэла	452,7	14,2	1,1	54,9	40,4	4,7	0,1
Колумбия	711,6	25,8	4,4	62,1	30,8	7,2	22,0
Парагвай	69,7	3,4	0,9	54,5	27,7	17,9	63,8
Перу	420,2	17,0	4,3	59,9	32,7	7,4	21,3
Суринам	8,6	0,1	0,01	57,3	31,1	11,6	7,5
Уругвай	76,5	1,7	0,2	69,7	24,1	6,2	77,7
Чили	453,8	8,9	0,8	63,0	32,2	4,2	33,7
Эквадор	193,8	8,1	2,2	60,1	32,9	7,0	55,7
Алжир	642,6	11,8	1,2	47,4	39,3	13,3	1,2
Ангола	193,6	12,5	6,1	32,2	57,6	10,2	0,1
Бурунди	8,0	5,0	4,3	44,1	16,4	39,5	63,8
Египет	1204,0	30,0	7,2	54,0	34,3	11,7	19,1
Габон	31,0	0,6	0,2	50,4	44,6	5,0	8,1
Кабо-Верде	3,8	0,24	0,16	73,6	17,5	8,9	82,0
Кения	163,2	19,6	7,4	47,5	18,0	34,5	55,8
Мали	41,9	6,4	3,9	40,5	17,7	41,8	21,8
Марокко	291,3	12,0	4,4	56,5	29,5	14,0	21,9
Ливия	31,3	1,1	0,2	46,2	52,8	1,0	0,1
Нигер	21,9	6,5	4,9	39,0	19,5	41,5	34,0
Судан	177,8	11,9	6,9	57,8	2,6	39,6	66,8
Танзания	166,7	24,9	5,5	47,6	29,0	23,4	37,1
Тунис	133,3	4,1	0,6	63,7	26,2	10,1	11,0
Уганда	89,1	15,8	11,1	50,7	21,1	28,2	48,7
Чад	28,6	5,6	4,9	33,4	14,2	52,4	Нет данных
Эфиопия	198,5	52,8	36,4	43,6	21,6	34,8	40,5

## Задание 25

В ответе говорится, что:

1а) для определения доли экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве Бурунди, приводятся вычисления:  $4,3 : 5,0$ ;

1б) для определения доли экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве Боливии, приводятся вычисления:  $1,7 : 5,7$

**ИЛИ** приводятся значения: 86 % в Бурунди и 29,8 % в Боливии;

**2) доля экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве, в Бурунди выше, чем в Боливии**

# Задание 25

Показатели социально-экономического развития некоторых стран Ю. и Центр. Америки и Африки в 2017 г.

Страна	Объем ВВП, млрд долл.	Экономически активное население, млн человек		Отраслевая структура ВВП, %			Доля сельского хозяйства в общем объеме экспорта, %
		Всего	В т.ч. занятое в сельском хозяйстве	Сфера услуг	Промышленность	Сельское хозяйство	
Аргентина	922,1	18,0	0,9	61,1	28,1	10,8	64,0
Боливия	85,0	6,7	1,7	48,2	37,8	13,8	20,9
Бразилия	3243,2	104,2	9,4	72,7	20,7	6,6	41,5
Венесуэла	452,7	14,2	1,1	54,9	40,4	4,7	0,1
Колумбия	711,6	25,8	4,4	62,1	30,8	7,2	22,0
Парагвай	69,7	3,4	0,9	54,5	27,7	17,9	63,8
Перу	420,2	17,0	4,3	59,9	32,7	7,4	21,3
Суринам	8,6	0,1	0,01	57,3	31,1	11,6	7,5
Уругвай	76,5	1,7	0,2	69,7	24,1	6,2	77,7
Чили	453,8	8,9	0,8	63,0	32,2	4,2	33,7
Эквадор	193,8	8,1	2,2	60,1	32,9	7,0	55,7
Алжир	642,6	11,8	1,2	47,4	39,3	13,3	1,2
Ангола	193,6	12,5	6,1	32,2	57,6	10,2	0,1
Бурунди	8,0	6,0	1,2	44,2	18,1	39,5	63,8
Египет	1204,0	30,0	7,2	54,0	34,3	11,7	19,1
Габон	31,0	0,6	0,2	50,4	44,6	5,0	8,1
Кабо-Верде	3,8	0,24	0,16	73,6	17,5	8,9	82,0
Кения	163,2	19,6	7,4	47,5	18,0	34,5	55,8
Мали	41,9	6,4	3,9	40,5	17,7	41,8	21,8
Марокко	291,3	12,0	4,4	56,5	29,5	14,0	21,9
Ливия	31,3	1,1	0,2	46,2	52,8	1,0	0,1
Нигер	21,9	6,5	4,9	39,0	19,5	41,5	34,0
Судан	177,8	11,9	6,9	57,8	2,6	39,6	66,8
Танзания	166,7	24,9	5,5	47,6	29,0	23,4	37,1
Тунис	133,3	4,1	0,6	63,7	26,2	10,1	11,0
Уганда	89,1	15,8	11,1	50,7	21,1	28,2	48,7
Чад	28,6	5,6	4,9	33,4	14,2	52,4	Нет данных
Эфиопия	198,5	52,8	36,4	43,6	21,6	34,8	40,5

# Задание 25

В ответе говорится, что:

3) доля сельского хозяйства в общем объёме ВВП Бурунди выше, чем в Боливии,

**ИЛИ** приводятся значения: 39,5 % в Бурунди и 13,8 % в Боливии;

4) сельское хозяйство **играло бóльшую роль в экономике Бурунди**

## ЭТАЛОН ОТВЕТА:

- 1) для определения доли экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве Бурунди, приводятся вычисления: 4,3 : 5,0; для определения доли экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве Боливии, приводятся вычисления: 1,7 : 5,7
  - ИЛИ приводятся значения: 86 % в Бурунди и 29,8 % в Боливии;
  - 2) доля экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве, в Бурунди выше, чем в Боливии;
- 3) доля сельского хозяйства в общем объёме ВВП Бурунди выше, чем в Боливии,  
ИЛИ приводятся значения: 39,5 % в Бурунди и 13,8 % в Боливии;
- 4) сельское хозяйство играло бóльшую роль в экономике Бурунди

# Задание 26

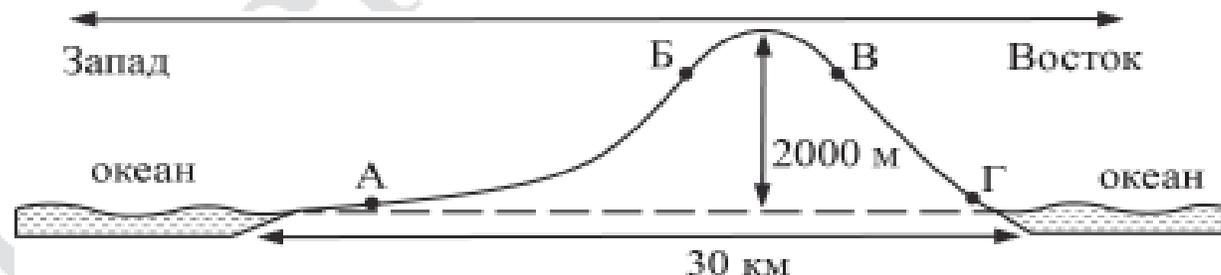
В условиях длинного полярного дня температура воздуха в Арктике в летние месяцы повышается, но при этом на большей части акватории она не превышает  $0\text{ }^{\circ}\text{C}$ . Почему в Арктике температура воздуха самого тёплого месяца близка к  $0\text{ }^{\circ}\text{C}$ , при том что Солнце в это время не заходит за горизонт? Укажите две причины.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть указаны следующие причины: 1) низкий угол падения солнечных лучей; 2) высокая отражательная способность поверхности; 3) значительные затраты тепла на таяние снега и многолетней мерзлоты, а не на нагревание воздуха	
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов	2
Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов. ИЛИ Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i> <b>2</b>	

# Задание 27

29

На рисунке показан профиль, проведённый по параллели 20° ю.ш. через остров, находящийся в Тихом океане. В каком из пунктов, обозначенных на профиле буквами А, Б, В и Г, будет выпадать наибольшее количество атмосферных осадков? Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



**Проверяемые элементы содержания:** Земля как планета. Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.

**Уровень сложности –** высокий.

**Максимальный первичный балл –** 2.

**Примерное время выполнения –** 15 минут.

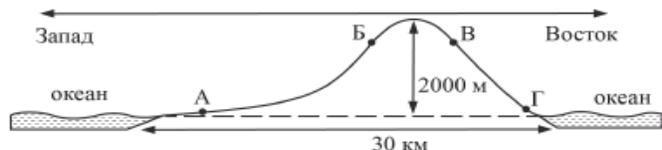
**Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору):** 2.1, 2.7, 3.3, 3.4, 4.2, 5.1, 5.2.

**Коды проверяемых требований к уровню подготовки (по кодификатору):** 2.6.2, 3.3.

# Задание 27

29

На рисунке показан профиль, проведённый по параллели 20° ю.ш. через остров, находящийся в Тихом океане. В каком из пунктов, обозначенных на профиле буквами А, Б, В и Г, будет выпадать наибольшее количество атмосферных осадков? Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что 1) наибольшее количество атмосферных осадков будет выпадать в пункте В. В обосновании говорится, что: 2) в этих широтах преобладают пассаты ИЛИ восточные склоны наветренные ИЛИ на восточном склоне количество атмосферных осадков больше; 3) пункт В расположен выше пункта Г ИЛИ в горах выпадает больше атмосферных осадков	2
Ответ включает в себя все три названных выше элемента ИЛИ В ответе верно указан пункт (Г) и присутствует 2-й элемент. ИЛИ Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В ответе говорится, что

1) наибольшее количество атмосферных осадков будет выпадать в пункте В.

2) в этих широтах преобладают пассаты

ИЛИ восточные склоны наветренные

ИЛИ на восточном склоне количество атмосферных осадков больше;

3) пункт В расположен выше пункта Г

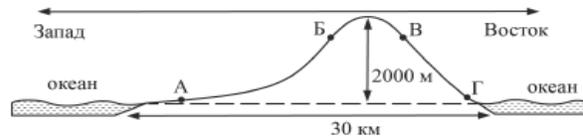
ИЛИ в горах выпадает больше атмосферных осадков

- ✓ **2 балла** выставляется, если присутствуют ВСЕ ТРИ элемента верного ответа.
- ✓ **1 балл** выставляется, если присутствует ДВА ЛЮБЫХ элемента верного ответа ИЛИ в ответе говорится о пункте Г и присутствует 2-й элемент верного ответа (*говорится о восточном ветре*) ИЛИ присутствуют ТРИ элемента верного ответа, но в нём есть ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОШИБКА.
- ✓ **0 баллов** выставляется во всех остальных случаях.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** если в ответе выпускника на задание наряду с элементами содержания верного ответа присутствуют географические ошибки, относящиеся к проверяемым в данном задании умениям, то максимальный балл (2) за такой ответ не выставляется (снижается с 2 до 1 балла).

# Задание 27

- 29) На рисунке показан профиль, проведённый по параллели 20° ю.ш. через остров, находящийся в Тихом океане. В каком из пунктов, обозначенных на профиле буквами А, Б, В и Г, будет выпадать наибольшее количество атмосферных осадков? Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что 1) наибольшее количество атмосферных осадков будет выпадать в пункте В. В обосновании говорится, что: 2) в этих широтах преобладают пассаты ИЛИ восточные склоны наветренные ИЛИ на восточном склоне количество атмосферных осадков больше; 3) пункт В расположен выше пункта Г ИЛИ в горах выпадает больше атмосферных осадков	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе верно указан пункт (Г) и присутствует 2-й элемент. ИЛИ Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

№29 т. В.

1) Наветренный склон. 2) Выше по склону, чем т. Г

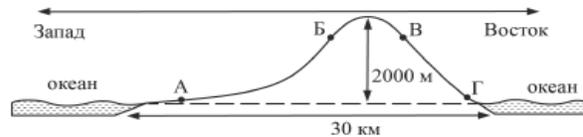
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе верно указан пункт (Г) и присутствует 2-й элемент. ИЛИ Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

В ответе экзаменуемого присутствуют ВСЕ три элемента верного ответа.

Итого – 2 балла.

# Задание 27

- 29) На рисунке показан профиль, проведённый по параллели 20° ю.ш. через остров, находящийся в Тихом океане. В каком из пунктов, обозначенных на профиле буквами А, Б, В и Г, будет выпадать наибольшее количество атмосферных осадков? Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что 1) наибольшее количество атмосферных осадков будет выпадать в пункте В. В обосновании говорится, что: 2) в этих широтах преобладают пассаты ИЛИ восточные склоны наветренные ИЛИ на восточном склоне количество атмосферных осадков больше; 3) пункт В расположен выше пункта Г ИЛИ в горах выпадает больше атмосферных осадков	2
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе верно указан пункт (Г) и присутствует 2-й элемент. ИЛИ Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

№29 т. В.

- 1) Восточные склоны восточные, где преобладают муссоны.
- 2) В выше по склону, чем т. Г

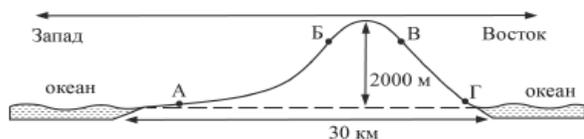
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе верно указан пункт (Г) и присутствует 2-й элемент. ИЛИ Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

В ответе экзаменуемого присутствуют ВСЕ три элемента верного ответа.  
Есть ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОШИБКА.

Итого – 1 балл.

# Задание 27

- 29 На рисунке показан профиль, проведённый по параллели 20° ю.ш. через остров, находящийся в Тихом океане. В каком из пунктов, обозначенных на профиле буквами А, Б, В и Г, будет выпадать наибольшее количество атмосферных осадков? Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что 1) наибольшее количество атмосферных осадков будет выпадать в пункте В. В обосновании говорится, что: 2) в этих широтах преобладают пассаты ИЛИ восточные склоны наветренные ИЛИ на восточном склоне количество атмосферных осадков больше; 3) пункт В расположен выше пункта Г ИЛИ в горах выпадает больше атмосферных осадков	2
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе верно указан пункт (Г) и присутствует 2-й элемент. ИЛИ Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

№29 Наибольшее количество атмосферных осадков будет выпадать в пункте, обозначенным на профиле буквой В, т.к. остров расположен в тропических широтах, т.е. на нем преобладают пассаты, и ветер будет дуть с востока и нести влагу на восточный склон, на нем будет больше осадков, тогда пункты А и Б отпадают. Т.к. восточный склон наветренный, то осадков будет больше в том пункте, который выше, т.е. В.

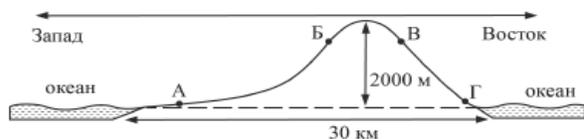
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе верно указан пункт (Г) и присутствует 2-й элемент. ИЛИ Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

В ответе экзаменуемого присутствуют ВСЕ три элемента верного ответа.

Итого – 2 балла.

# Задание 27

- 29) На рисунке показан профиль, проведённый по параллели 20° ю.ш. через остров, находящийся в Тихом океане. В каком из пунктов, обозначенных на профиле буквами А, Б, В и Г, будет выпадать наибольшее количество атмосферных осадков? Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что 1) наибольшее количество атмосферных осадков будет выпадать в пункте В. В обосновании говорится, что: 2) в этих широтах преобладают пассаты ИЛИ восточные склоны наветренные ИЛИ на восточном склоне количество атмосферных осадков больше; 3) пункт В расположен выше пункта Г ИЛИ в горах выпадает больше атмосферных осадков	2
Ответ включает в себя все три названных выше элемента ИЛИ Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе верно указан пункт (Г) и присутствует 2-й элемент. ИЛИ Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29 Ответ: наибольшее количество осадков будет выпадать в точке Б.

Обоснование ответа:

1) Ветры в этом месте дуют с востока, точки В и Г находятся на восточном склоне.

2) Больше осадков выпадает в точке В потому, что она находится выше.

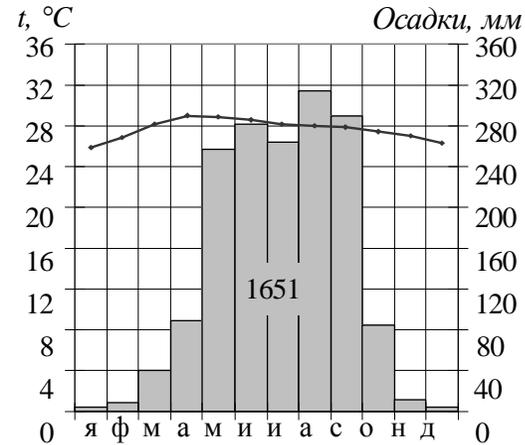
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе верно указан пункт (Г) и присутствует 2-й элемент. ИЛИ Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

В ответе экзаменуемого присутствуют только 2-й элемент верного ответа. 1-й и 3-й элементы отсутствуют.

Итого – 0 баллов.

# Задание 27

Определите, в каком из 13 климатических поясов Земли расположен пункт, характеристики климата которого показаны на климатограмме. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

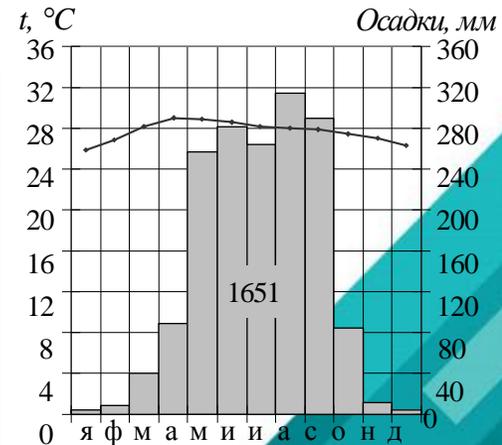


Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что 1) пункт расположен в субэкваториальном поясе Северного полушария. В обосновании говорится, что: 2) температура воздуха в июне выше, чем в январе ИЛИ годовой ход среднемесячных температур воздуха характерен для субэкваториального пояса Северного полушария; 3) основная масса атмосферных осадков выпадает в летнее время ИЛИ ярко выражены сухой и влажный сезоны	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов. ИЛИ Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

# Алгоритм проверки задания 27

Определите, в каком из 13 климатических поясов Земли расположен пункт, характеристики климата которого показаны на климатограмме. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

√27) в экваториальном климатическом поясе.  
 1) Большое кол-во осадков в весен. и лет. период.  
 2) Относит. стабильность температур.



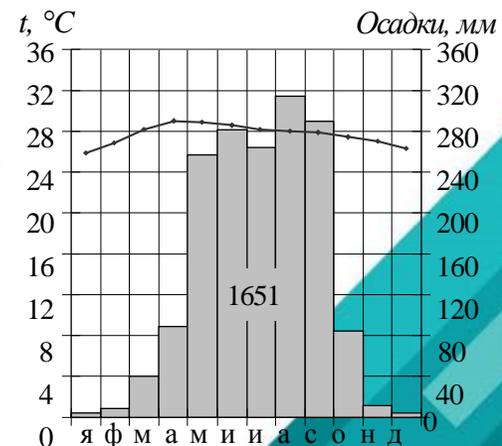
Элемент 1 - нет.  
 Элемент 2 - нет.  
 Элемент 3 - да (1).  
**Итог – 0 баллов.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что 1) пункт расположен в субэкваториальном поясе Северного полушария. В обосновании говорится, что: 2) температура воздуха в июне выше, чем в январе ИЛИ годовой ход среднемесячных температур воздуха характерен для субэкваториального пояса Северного полушария; 3) основная масса атмосферных осадков выпадает в летнее время ИЛИ ярко выражены сухой и влажный сезоны	2
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов. ИЛИ Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

# Алгоритм проверки задания 27

Определите, в каком из 13 климатических поясов Земли расположен пункт, характеристики климата которого показаны на климатограмме. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

27) 8. Там нет поясов Земли расположенный пункт.



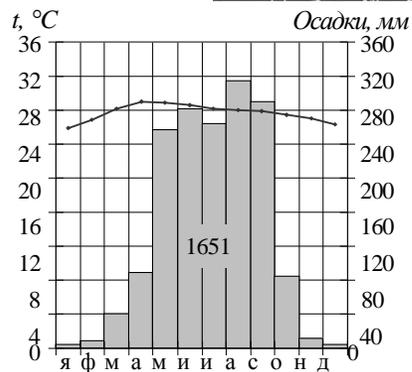
Элемент 1 - нет.  
 Элемент 2 - нет.  
 Элемент 3 - нет.  
**Итог – 0 баллов.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что 1) пункт расположен в субэкваториальном поясе Северного полушария. В обосновании говорится, что: 2) температура воздуха в июне выше, чем в январе ИЛИ годовой ход среднемесячных температур воздуха характерен для субэкваториального пояса Северного полушария; 3) основная масса атмосферных осадков выпадает в летнее время ИЛИ ярко выражены сухой и влажный сезоны	2
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов. ИЛИ Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

# Алгоритм проверки задания 27

Определите, в каком из 13 климатических поясов Земли расположен пункт, характеристики климата которого показаны на климатограмме. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

27. 1) температура в январе  $26^{\circ}$ , а в июне  $29^{\circ}$ , высокие температуры.  
 2) среднее годовое количество осадков 1651 мм. Больше всего осадков выпадает в летний период, что характерно для субэкваториального климата, т.к. присутствует сезон дождей. Ответ: в субэкваториальном климате



Элемент 1 - нет.  
 Элемент 2 - да (просто высокие, сравнение через а).  
 Элемент 3 - да (1).  
 Итог - 1 балл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что 1) пункт расположен в субэкваториальном поясе Северного полушария. В обосновании говорится, что: 2) температура воздуха в июне выше, чем в январе ИЛИ годовой ход среднемесячных температур воздуха характерен для субэкваториального пояса Северного полушария; 3) основная масса атмосферных осадков выпадает в летнее время ИЛИ ярко выражены сухой и влажный сезоны	2
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя <b>два (любых)</b> из названных выше элементов. ИЛИ Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём <b>присутствует географическая ошибка</b>	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

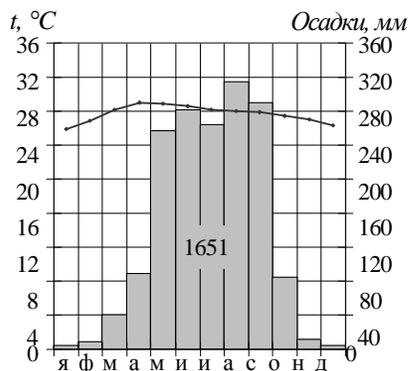
# Алгоритм проверки задания 27

Определите, в каком из 13 климатических поясов Земли расположен пункт, характеристики климата которого показаны на климатограмме. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

27 Данный пункт расположен в южном субэкваториальном поясе

1) На протяжении всего года высокая температура воздуха

2) Высокое количество осадков в летнее время.



Элемент 1 - нет.

Элемент 2 - нет.

Элемент 3 - да (1).

Итог – 0 баллов.

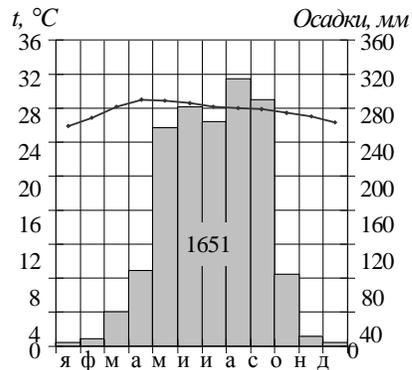
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что 1) пункт расположен в субэкваториальном поясе Северного полушария. В обосновании говорится, что: 2) температура воздуха в июне выше, чем в январе ИЛИ годовой ход среднемесячных температур воздуха характерен для субэкваториального пояса Северного полушария; 3) основная масса атмосферных осадков выпадает в летнее время ИЛИ ярко выражены сухой и влажный сезоны	2
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	1
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов. ИЛИ Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	0
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

# Алгоритм проверки задания 27

Определите, в каком из 13 климатических поясов Земли расположен пункт, характеристики климата которого показаны на климатограмме. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

27 ≠ Субэкваториальный климатический пояс северного полушария.

- 1.) Выражен четкий сезон дождей с наибольшими осадками в летние месяцы.
- 2.) В течение всего года высокая температура с небольшой годовой амплитудой.



Элемент 1 - да.  
 Элемент 2 - нет.  
 Элемент 3 - да (1).  
 Итог – 1 балл.

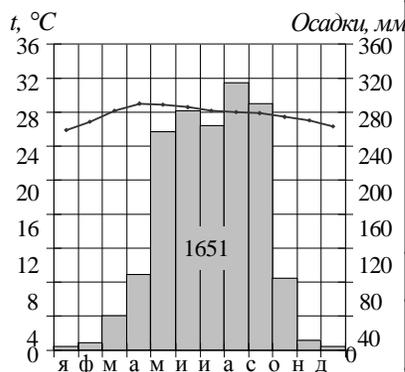
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что 1) пункт расположен в субэкваториальном поясе Северного полушария. В обосновании говорится, что: 2) температура воздуха в июне выше, чем в январе ИЛИ годовой ход среднемесячных температур воздуха характерен для субэкваториального пояса Северного полушария; 3) основная масса атмосферных осадков выпадает в летнее время ИЛИ ярко выражены сухой и влажный сезоны	2
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	1
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов. ИЛИ Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	0
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	

# Алгоритм проверки задания 27

Определите, в каком из 13 климатических поясов Земли расположен пункт, характеристики климата которого показаны на климатограмме. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Субэкваториальный климатический пояс, так как:

1. Температура не опускается ниже  $0^{\circ}\text{C}$ .
2. Присутствует сезонность осадков.

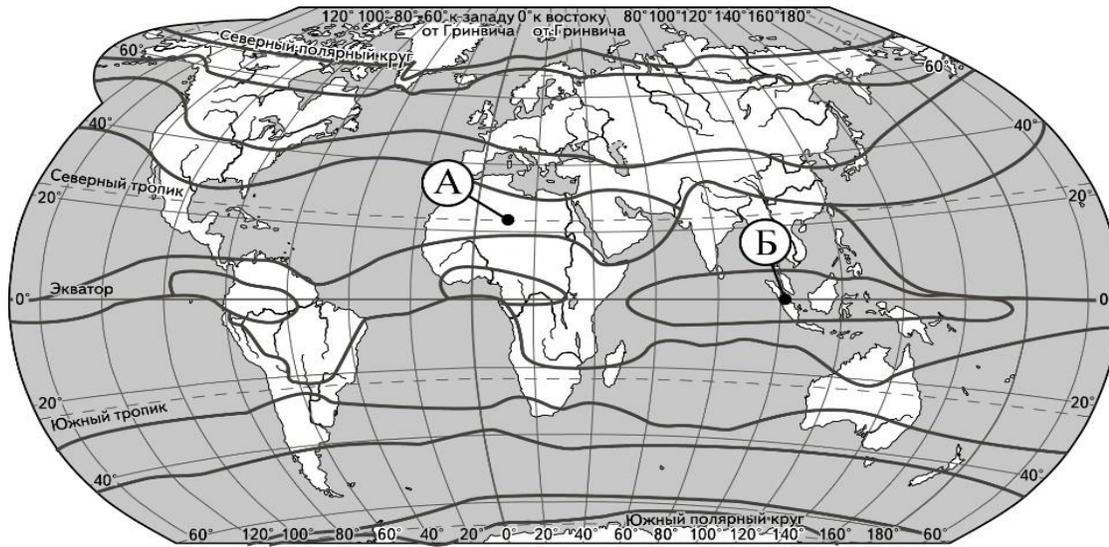


Элемент 1 - нет.  
 Элемент 2 - нет.  
 Элемент 3 - да (2).  
**Итог – 0 баллов.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что 1) пункт расположен в субэкваториальном поясе Северного полушария. В обосновании говорится, что: 2) температура воздуха в июне выше, чем в январе ИЛИ годовой ход среднемесячных температур воздуха характерен для субэкваториального пояса Северного полушария; 3) основная масса атмосферных осадков выпадает в летнее время ИЛИ ярко выражены <b>сухой и влажный сезоны</b>	2
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов. ИЛИ Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
	2

# Задание 27

Определите, в каком из пунктов, обозначенных буквами на карте мира, суммарная солнечная радиация на  $1 \text{ см}^2$  земной поверхности в июне больше. Для обоснования своего ответа приведите два довода.



— границы климатических поясов

**Уровень сложности – ВЫСОКИЙ.**  
**Максимальный балл – 2.**

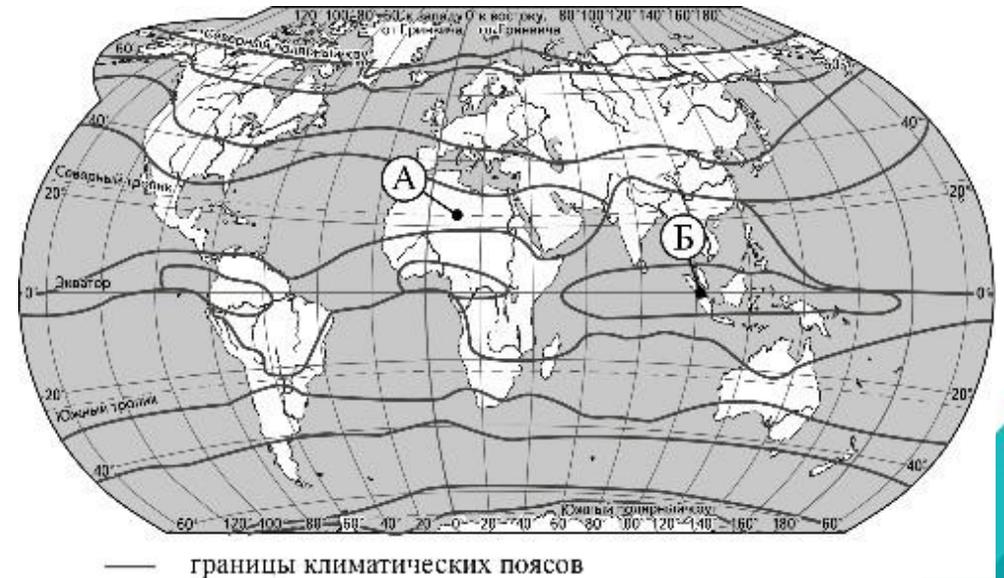
**Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору):**  
2.2-2.9, 3.1, 3.2, 4.1-4.5, 5.1, 5.2, 6.1-6.6, 7.1.

**Коды проверяемых требований к предметным результатам (по кодификатору):** 13, 15.

# Задание 27

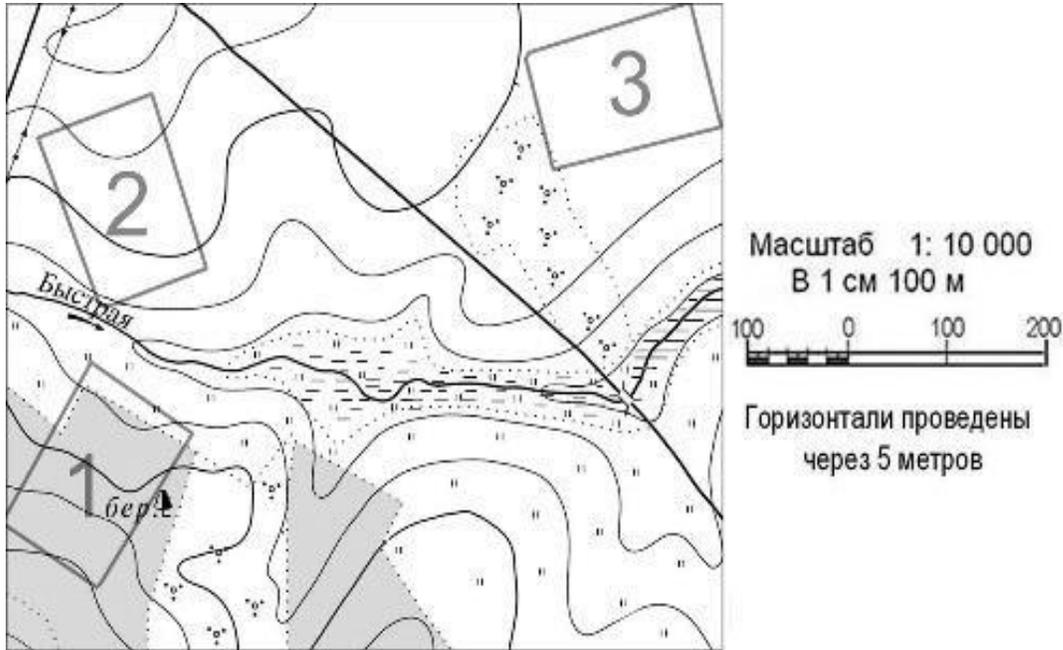
Определите, в каком из пунктов, обозначенных буквами на карте мира, суммарная солнечная радиация на  $1 \text{ см}^2$  земной поверхности в июне больше. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что: 1) суммарная солнечная радиация больше в пункте А. В обосновании говорится, что: 2) угол падения солнечных лучей в пункте А выше; 3) продолжительность светового дня в пункте А больше; 4) прозрачность воздуха в пункте А больше ИЛИ облачность в пункте Б больше	
Ответ включает в себя 1-й и два (любых) из названных выше элементов	2
В ответе говорится, что суммарная солнечная радиация будет больше в пункте А, и в обосновании приводится один (любой) из названных выше доводов. ИЛИ Ответ включает в себя 1-й и два (любых) из названных выше элементов, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2



# Задание 27

Определите, в пределах какого из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, существует наибольшая опасность развития водной эрозии почвенного слоя. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



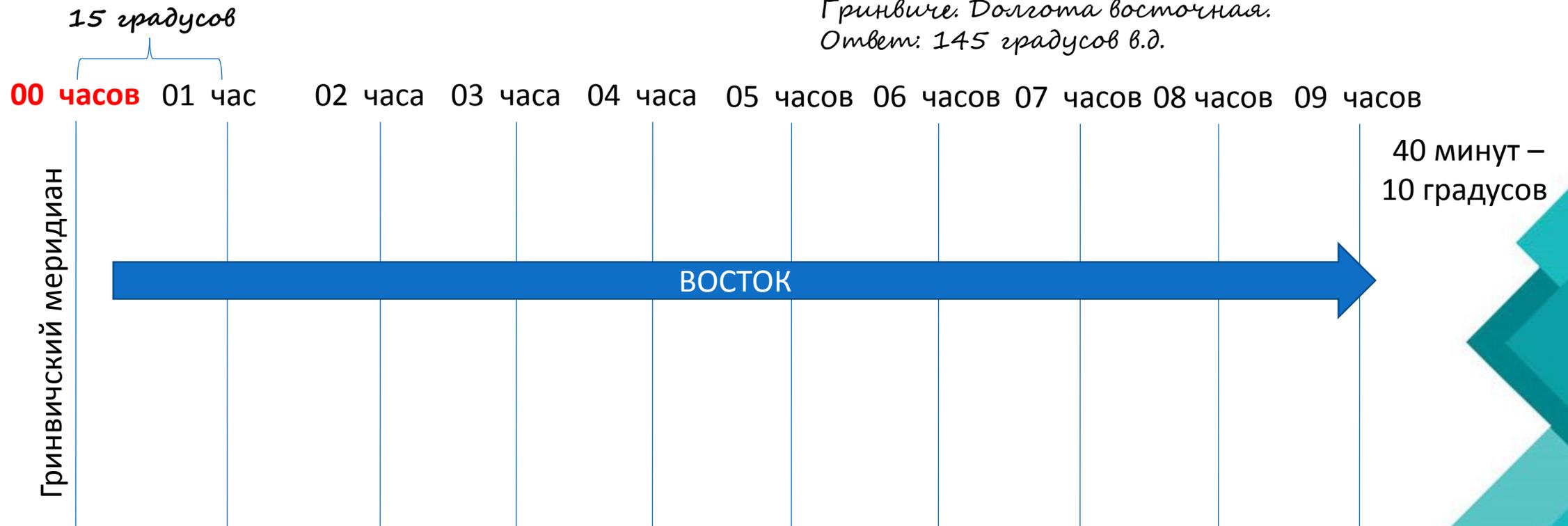
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) В ответе говорится, что наибольшая опасность развития эрозии существует на участке 2. В обосновании говорится, что: 2)участок находится на склоне ИЛИ поверхность участка 3 пологая; 3)территория участка распахана, ИЛИ не имеет растительности, ИЛИ поверхность участка 1 закреплена растительностью	
Ответ включает все три названных выше элемента	2
Ответ включает два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов. ИЛИ В ответе указан участок 3 и присутствует 3-й элемент. ИЛИ В ответе указан участок 1 и присутствует 2-й элемент. ИЛИ Ответ включает в себя все три названных выше элемента, но в нём присутствует географическая ошибка	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

# Задание 28

Определите географическую долготу пункта, если известно, что в полночь по солнечному времени Гринвичского меридиана местное солнечное время в нём 9 ч 40 мин. Запишите решение задачи.

20 минут - 5 градусов  
20 минут - 5 градусов  
20 минут - 5 градусов  
Итого: 60 минут - 15 градусов

1. Разница во времени 9 ч 40 мин.
  2. Разница в градусах:  $9 \times 15 = 135$ .
  3. 40 минут - 10 градусов
  4. Время на искомом пункте больше, чем на Гринвиче. Долгота восточная.
- Ответ: 145 градусов в.д.



# Задание 28

Определите географическую долготу точки, если известно, что в 22 ч по солнечному времени меридиана  $30^\circ$  в.д. местное солнечное время в ней 17 ч 20 мин. Запишите решение задачи.

1. Разница во времени 4 ч 40 мин.
2. Разница в градусах:  $4 \times 15 = 60$  градусов.
3. 40 минут – 10 градусов.
4. Всего 70 градусов
5. Время в точке меньше времени на меридиане  $30^\circ$  в.д., значит, точка расположена западнее.
6. Ответ: 40 градусов з.д.

Разница во времени с меридианом  $30^\circ$  в.д. составляет 4 ч 40 мин

17 ч 20 мин

40

30

20

10

0

10

20

22.00

30

Гринвичский меридиан

ЗАПАД

# Алгоритм проверки задания 28

Определите географическую долготу точки, если известно, что в 22 ч по солнечному времени меридиана 30° в.д. местное солнечное время в ней 17 ч 20 мин. Запишите решение задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Решение:</p> <p>1) Разница во времени с меридианом 30° в.д. составляет 4 ч 40 мин.;</p> <p>2) разница в долготе составляет: <math>15^\circ \times 4 + 15^\circ : 3 \times 2 = 70^\circ</math>;</p> <p>3) время в точке меньше времени на меридиане 30° в.д., значит, точка расположена западнее.</p> <p>Ответ: 40° з.д.</p>	
Приведена верная последовательность шагов решения, и правильно определена долгота точки	2
<p>Приведена верная последовательность шагов решения, но получен неверный ответ, так как <b>допущена ошибка при определении разницы во времени.</b></p> <p>ИЛИ Приведена верная последовательность шагов решения, и правильно определена разница в долготе, но получен неверный ответ, так как <b>допущена ошибка при определении значения долготы точки в градусах.</b></p> <p>ИЛИ Указан неверный ответ, так как не определено или <b>неверно определено полушарие</b>, в котором расположена точка.</p> <p>ИЛИ Указан верный ответ, но <b>отсутствует запись решения</b></p>	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

№ 28

Разница во времени между пунктами равна 4 часа 40 мин ( $22 - 17 = 5$  часов - 20 мин = 4 часа 40 мин). Пункт расположен на западе 30° в.д. потому что в ней меньше времени.  $1 \text{ час} = 15^\circ \Rightarrow$   
 $\Rightarrow 4 \text{ часа} = 60^\circ$ ,  $40 \text{ мин} = \frac{2}{3} \text{ часа} \Rightarrow \frac{2}{3} \cdot 15 = 10^\circ$   $60^\circ + 10^\circ = 70^\circ$   
 $70^\circ - 30^\circ = 40^\circ$

Ответ: точка расположена на 40° западной долготы

№ 8.

**Итого – 2 балла**

1) найдём разницу во времени между пунктами:  $22 \text{ ч} - 17 \text{ ч } 20 \text{ мин} = 4 \text{ ч } 40 \text{ мин}$

2) найдём разницу в углах между пунктами:  $4 \text{ ч } 40 \text{ мин} \times 15^\circ = 60^\circ + 10^\circ = 70^\circ$

$$4 \text{ ч} \times 15^\circ = 60^\circ$$

$$40 \text{ мин} / 60 \text{ мин} \times 15^\circ = 10^\circ$$

3) Время в пункте (17 ч 20 мин) меньше, чем время по солнечному времени меридиана 30° в.д. (22 ч), значит пункт находится западнее на 70°

Ответ: 40° з.д.

**Итого – 2 балла**

$$22 - 17 = 5$$

$$5 \cdot 15^\circ = 75^\circ$$

$$30^\circ - 75^\circ = 45^\circ \text{ з.д.}$$

Ответ: 45° з.д.

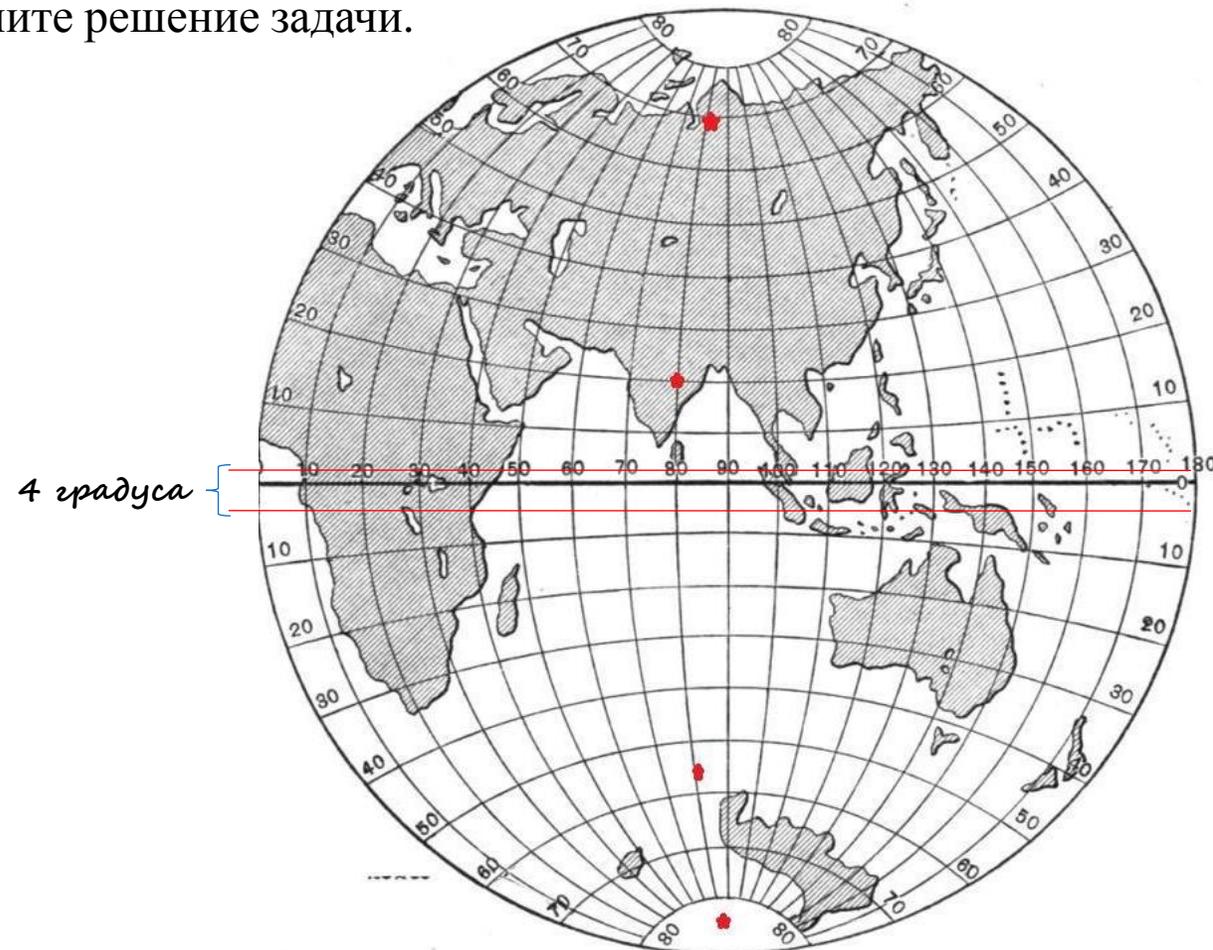
Допущена ошибка времени

**Итого – 1 балл**

# Алгоритм проверки задания 28

С рыболовецкого судна, находящегося в точке с координатами  $1^\circ$  с.ш.  $140^\circ$  в.д., поступило радиосообщение о повреждении двигателя и необходимости транспортировки судна в порт. Какое расстояние (в км) до судна пройдёт буксировочный катер, вышедший из порта Джаяпура ( $3^\circ$  ю.ш.  $140^\circ$  в.д.), если известно, что буксировочный катер будет идти строго по меридиану, а рыболовецкое судно останется в той же точке, откуда было передано сообщение? Ответ округлите до целого числа. Запишите решение задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: $(1 + 3) \times 111 = 444$ Ответ: 444 км. (Так как длина дуги $1^\circ$ меридиана на разных широтах различна, то как верный засчитывается любой ответ в интервале от 444 до 447 км при условии, что в решении используется значение длины дуги $1^\circ$ меридиана, отличное от 111, но находящееся в интервале от 111,0 до 111,7.)	
Приведена запись решения, и правильно определено расстояние	2
Приведена верная последовательность шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка в определении расстояния в градусах. ИЛИ Указан неверный ответ, так как допущена ошибка при вычислении расстояния в километрах. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2



# Алгоритм проверки задания 28

С рыболовецкого судна, находящегося в точке с координатами  $1^\circ$  с.ш.  $140^\circ$  в.д., поступило радиосообщение о повреждении двигателя и необходимости транспортировки судна в порт. Какое расстояние (в км) до судна пройдет буксировочный катер, вышедший из порта Джаяпура ( $3^\circ$  ю.ш.  $140^\circ$  в.д.), если известно, что буксировочный катер будет идти строго по меридиану, а рыболовецкое судно останется в той же точке, откуда было передано сообщение? Ответ округлите до целого числа. Запишите решение задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: (1 + 3) × 111 = 444 Ответ: 444 км. (Так как длина дуги $1^\circ$ меридиана на разных широтах различна, то как верный засчитывается любой ответ в интервале от 444 до 447 км при условии, что в решении используется значение длины дуги $1^\circ$ меридиана, отличное от 111, но находящееся в интервале от 111,0 до 111,7.)	
Приведена запись решения, и правильно определено расстояние	2
Приведена верная последовательность шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка в определении расстояния в градусах. ИЛИ Указан неверный ответ, так как допущена ошибка при вычислении расстояния в километрах. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

$$1) 3 \text{ ю.ш.} + 1 \text{ с.ш.} = 4^\circ$$

$$2) 4^\circ \cdot 111 \text{ км} = 444 \text{ км}$$

N28

$$B \ 1^\circ \approx 111 \text{ км.}$$

$$3+1 = 4^\circ - \text{ироничный катер}$$

Итого – 2 балла.

Итого – 0 баллов.

т.к.  $1^\circ$  на меридиане равен 111, следовательно расстояние которое пройдет будет пройти буксировочный катер до рыболовецкого судна равно 444 км.

Итого – 1 балл.

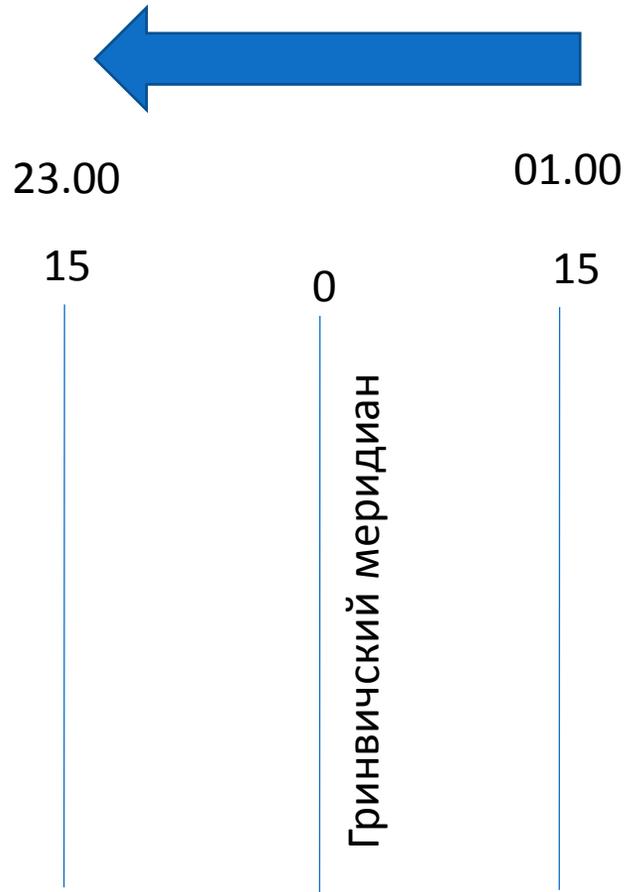
$$(3-1) \cdot 111 = 222 \text{ км}$$

Итого – 1 балл.

# Задание 28

Определите географическую долготу точки, если известно, что в 01 ч по солнечному времени меридиана  $15^\circ$  в.д. местное солнечное время в ней – 23 ч предыдущих суток. Запишите решение задачи.

1. Разница во времени 2 ч.
2. Разница в градусах:  $2 \times 15 = 30$  градусов.
3. Время в точке меньше времени на меридиане  $15^\circ$  в.д., значит, точка расположена западнее.
6. Ответ: 15 градусов з.д.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: 1) Разница во времени с меридианом $15^\circ$ в.д. составляет 2 ч; 2) разница в долготе составляет: $15^\circ \times 2 = 30^\circ$ ; 3) время в точке меньше времени на меридиане $15^\circ$ в.д., значит, точка расположена западнее меридиана $15^\circ$ в.д. Ответ: $15^\circ$ з.д.	
Приведена верная последовательность шагов решения, и правильно определена долгота точки	2
Приведена верная последовательность шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении разницы во времени. ИЛИ Приведена верная последовательность шагов решения, и правильно определена разница в долготе, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении значения долготы точки в градусах. ИЛИ Указан неверный ответ, так как не определено или неверно определено полушарие, в котором расположена точка. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

# Алгоритм проверки задания 28

Определите географическую долготу точки, если известно, что в 01 ч по солнечному времени меридиана  $15^\circ$  в.д. местное солнечное время в ней – 23 ч предыдущих суток. Запишите решение задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: 1) Разница во времени с меридианом $15^\circ$ в.д. составляет 2 ч; 2) разница в долготе составляет: $15^\circ \times 2 = 30^\circ$ ; 3) время в точке меньше времени на меридиане $15^\circ$ в.д., значит, точка расположена западнее меридиана $15^\circ$ в.д. Ответ: $15^\circ$ з.д.	
Приведена верная последовательность шагов решения, и правильно определена долгота точки	2
Приведена верная последовательность шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении разницы во времени. ИЛИ Приведена верная последовательность шагов решения, и правильно определена разница в долготе, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении значения долготы точки в градусах. ИЛИ Указан неверный ответ, так как не определено или неверно определено полушарие, в котором расположена точка. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

28.

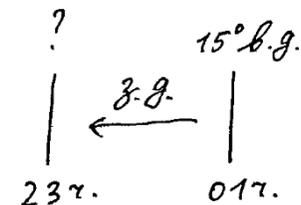
$$1) 24\text{ч} - 23\text{ч} = 1\text{ч}.$$

$$1\text{ч} = 15^\circ \quad 1 \cdot 15 = 15^\circ \text{ з.д. т.к. время до } 0, 24:00$$

Ответ:  $15^\circ$  з.д.

Указан верный ответ, но отсутствует правильная запись решения.

**Итого – 1 балл.**



Ответ:  $15^\circ$  з.д.

Нет шагов решения, но правильно определена долгота точки.

**Итого – 1 балл.**

# Алгоритм проверки задания 28

Определите географическую долготу точки, если известно, что в 01 ч по солнечному времени меридиана  $15^\circ$  в.д. местное солнечное время в ней – 23 ч предыдущих суток. Запишите решение задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: 1) Разница во времени с меридианом $15^\circ$ в.д. составляет 2 ч; 2) разница в долготе составляет: $15^\circ \times 2 = 30^\circ$ ; 3) время в точке меньше времени на меридиане $15^\circ$ в.д., значит, точка расположена западнее меридиана $15^\circ$ в.д. Ответ: $15^\circ$ з.д.	
Приведена верная последовательность шагов решения, и правильно определена долгота точки	2
Приведена верная последовательность шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении разницы во времени. ИЛИ Приведена верная последовательность шагов решения, и правильно определена разница в долготе, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении значения долготы точки в градусах. ИЛИ Указан неверный ответ, так как не определено или неверно определено полушарие, в котором расположена точка. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
Максимальный балл	2

28. При перемещении на восток или запад, которое  $15^\circ$  будет равны 1 часу солнечного времени. Или долгота  $15^\circ$  в.д. – 1/2 местного солнечного времени.  
При движении на запад (которое  $15^\circ$  на запад время будет уменьшаться на 1 час) получили что 23 ч прошлого дня это  $15^\circ$  з.д.

15 з.д.	0	15 в.д.
23ч	0ч	1ч

Ответ:  $15^\circ$  з.д.

Приведена верная графическая последовательность шагов решения, и правильно определена долгота точки.

**Итого – 2 балла.**

28. Разница во времени между пунктами составляет 2 часа  
 $1 \text{ ч} - 2 \text{ ч} = 2 \text{ ч}$   
 2.  $2 \cdot 15^\circ = 30^\circ$  – Разница в <sup>долготе</sup> между пунктами  
 В пункте время меньше, чем в пункте солнечного меридиана  $15^\circ$  в.д., значит пункт находится западнее.  
 Ответ:  $15^\circ$  з.д.

**Итого – 2 балла.**

# Задание 29

В настоящее время быстрыми темпами развивается производство электромобилей, в том числе аккумуляторных батарей и других комплектующих. На уроке учащиеся изучали влияние автомобильного транспорта на окружающую среду. Часть из них считали, что с экологической точки зрения электромобили обладают только преимуществами перед автомобилями с двигателями внутреннего сгорания. Другие высказывали мнение, что широкое использование электромобилей имеет свои недостатки с точки зрения экологов. Приведите по одному аргументу в защиту каждой из точек зрения.

**Уровень сложности – повышенный.**  
**Максимальный первичный балл – 1.**  
**Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору):**  
2.2-2.9; 4.1-4.6; 5.1, 5.2; 6.1-6.6; 7.1.  
**Коды проверяемых требований к предметным результатам (по кодификатору): 14.**

# Задание 29

В настоящее время быстрыми темпами развивается **производство электромобилей**, в том числе **аккумуляторных батарей** и других комплектующих. На уроке учащиеся изучали влияние автомобильного транспорта на окружающую среду. Часть из них считали, что с экологической точки зрения **электромобили обладают только преимуществами перед автомобилями с двигателями внутреннего сгорания**. Другие высказывали мнение, что широкое использование **электромобилей имеет свои недостатки с точки зрения экологов**.

Приведите по одному аргументу в защиту каждой из точек зрения.

- ✓ 3 балла выставляется, если правильно даны **ВСЕ ТРИ** элемента верного ответа.
- ✓ 2 балла выставляется, если правильно даны **ДВА** элемента верного ответа по критерию K1 и допущено более одной фактической или теоретической ошибки по критерию K2 **ИЛИ** правильно дан **ОДИН** элемент по критерию K1 и не допущено (или допущено не более одной) фактической или теоретической ошибки по критерию K2.
- ✓ 1 балл выставляется, если правильно дан **ОДИН** элемент по критерию K1 и допущено более одной фактической или теоретической ошибки по критерию K2.
- ✓ 0 баллов выставляется во всех остальных случаях.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
<b>K1</b>	<b>Обоснование точек зрения</b>	
	В ответе приводятся правильные аргументы в защиту каждой из точек зрения: <b>1) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой электромобили имеют преимущества перед автомобилями с двигателями внутреннего сгорания:</b> отсутствуют выхлопы газов, в том числе парниковых, <b>ИЛИ</b> отсутствуют выбросы твёрдых частиц выхлопных газов, <b>ИЛИ</b> экономится органическое топливо, <b>ИЛИ</b> снижается шумовое загрязнение; <b>2) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой широкое использование электромобилей имеет свои недостатки с точки зрения экологов:</b> <b>проблема утилизации аккумуляторных батарей</b>	2
	В ответе приводятся правильные аргументы (аргумент) в защиту только одной из точек зрения	1
	В ответе отсутствуют правильные аргументы	0
<b>K2</b>	<b>Географическая грамотность</b> <i>1 балл по критерию K2 может быть выставлен только в случае, если по критерию K1 выставлено 1 или 2 балла</i>	
	<b>Отсутствуют</b> фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях). <b>ИЛИ</b> Присутствует <b>не более одной</b> фактической или теоретической ошибки	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>		<b>3</b>

# Алгоритм проверки задания 29

29. 1) Преимуществом электромобилей с экологической точки зрения является отсутствие большого количества выбросов выхлопных газов в атмосферу.

2) Гидротопливом электромобилей является большое потребление электроэнергии, которую добывают не всегда экологичными способами - преобразуют большое количество природной энергии.

По критерию K1 - 1 балл (второй аргумент ошибочный). По критерию K2 - 1 балл (во втором доводе географическая ошибка, но этот довод неверный). **Итого – 2 балла.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
K1	<b>Обоснование точек зрения</b> В ответе приводятся правильные аргументы в защиту каждой из точек зрения: 1) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой электромобили имеют преимущества перед автомобилями с двигателями внутреннего сгорания: отсутствуют выхлопы газов, в том числе парниковых, ИЛИ отсутствуют выбросы твёрдых частиц выхлопных газов, ИЛИ экономится органическое топливо, ИЛИ снижается шумовое загрязнение; 2) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой широкое использование электромобилей имеет свои недостатки с точки зрения экологов: проблема утилизации аккумуляторных батарей	2
	В ответе приводятся правильные аргументы (аргумент) в защиту только одной из точек зрения	1
	В ответе отсутствуют правильные аргументы	0
	<b>K2</b> <b>Географическая грамотность</b> <i>1 балл по критерию K2 может быть выставлен только в случае, если по критерию K1 выставлено 1 или 2 балла</i>	
	<b>Отсутствуют</b> фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях). ИЛИ Присутствует <b>не более одной</b> фактической или теоретической ошибки	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>		3

# Алгоритм проверки задания 29

и 29. 1). Используя электрооборудование, не совершается выбросов вредных газов в атмосферу, в отличие от автомобиля с ДВС; 2) незначительно или энергетически имеет возможность использовать литиевые аккумуляторные элементы автомобиля

По критерию K1 - 2 балла. По критерию K2 - 1 балл.

**Итого – 3 балла.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы	
<b>K1</b>	<b>Обоснование точек зрения</b>	2	
	В ответе приводятся правильные аргументы в защиту каждой из точек зрения: 1) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой автомобили имеют преимущества перед автомобилями с двигателями внутреннего сгорания: отсутствуют выхлопы газов, в том числе парниковых, ИЛИ отсутствуют выбросы твердых частиц выхлопных газов, ИЛИ экономится органическое топливо, ИЛИ снижается шумовое загрязнение; 2) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой широкое использование автомобилей имеет свои недостатки с точки зрения экологов: проблема утилизации аккумуляторных батарей		
	В ответе приводятся правильные аргументы (аргумент) в защиту только одной из точек зрения		1
	В ответе отсутствуют правильные аргументы		0
<b>K2</b>	<b>Географическая грамотность</b> <i>1 балл по критерию K2 может быть выставлен только в случае, если по критерию K1 выставлено 1 или 2 балла</i>	1	
	<b>Отсутствуют</b> фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях). ИЛИ Присутствует <b>не более одной</b> фактической или теоретической ошибки		
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл		0
<i>Максимальный балл</i>		3	

# Алгоритм проверки задания 29

29. 1) Электромобили не выпускают парниковые газы  
 2) Необходимость переработки батарей

По критерию K1 - 1 балл (нет против: необходимость и проблема не есть одно и то же). По критерию K2 - 1 балл.

Итого – 2 балла.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
<b>K1</b>	<b>Обоснование точек зрения</b> В ответе приводятся правильные аргументы в защиту каждой из точек зрения: 1) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой электромобили имеют преимущества перед автомобилями с двигателями внутреннего сгорания: отсутствуют выхлопы газов, в том числе парниковых, ИЛИ отсутствуют выбросы твёрдых частиц выхлопных газов, ИЛИ экономится органическое топливо, ИЛИ снижается шумовое загрязнение; 2) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой широкое использование электромобилей имеет свои недостатки с точки зрения экологов: проблема утилизации аккумуляторных батарей	2
	В ответе приводятся правильные аргументы (аргумент) в защиту только одной из точек зрения	1
	В ответе отсутствуют правильные аргументы	0
	<b>K2</b>	<b>Географическая грамотность</b> <i>1 балл по критерию K2 может быть выставлен только в случае, если по критерию K1 выставлено 1 или 2 балла</i>
	<b>Отсутствуют</b> фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях). ИЛИ Присутствует <b>не более одной</b> фактической или теоретической ошибки	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>		3

# Задание 29

При изучении влияния повышения среднегодовых температур воздуха на эксплуатацию Северного морского пути в российском секторе Арктики в ближайшей перспективе оценки учащихся разошлись.

**Одни учащиеся считали, что влияние повышения среднегодовых температур воздуха на функционирование Северного морского пути будет положительным, а другие придерживались мнения, согласно которому это влияние будет отрицательным для функционирования Северного морского пути.**

Приведите по одному аргументу в защиту каждой из точек зрения.

1.) *Положительное влияние: На Северном морском пути увеличится период навигации, так как лёд будет позже застывать и раньше таять.*

2.) *Отрицательное влияние: Увеличится разница температур между верхними слоями атмосферы, что может способствовать появлению опасных метеорологических условий (сильный ветер, сильные осадки)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
К1	<b>Обоснование точек зрения</b> В ответе приводятся правильные аргументы в защиту каждой из этих точек зрения: 1) аргумент, подтверждающий, что повышение среднегодовых температур воздуха положительно повлияет на функционирование Северного морского пути: при ожидаемом глобальном потеплении <b>уменьшится ледовитость Северного Ледовитого океана</b> <b>ИЛИ снизится необходимость использования судов ледового класса;</b> 2) аргумент, подтверждающий, что повышение среднегодовых температур воздуха отрицательно повлияет на функционирование Северного морского пути: в результате протаивания многолетней мерзлоты <b>пострадает инфраструктура портов</b>	2
	В ответе приводятся правильные аргументы (аргумент) в защиту только одной из точек зрения	1
	В ответе отсутствуют правильные аргументы	0
<b>Географическая грамотность</b> 1 балл по критерию К2 может быть выставлен только в случае, если по критерию К1 выставлено 1 или 2 балла		
	<b>Отсутствуют</b> фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях). <b>ИЛИ</b> Присутствует <b>не более одной</b> фактической или теоретической ошибки	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>		3

По критерию К1 - 1 балл (нет против). По критерию К2 - 1 балл. **Итого – 2 балла.**

# Алгоритм проверки задания 29

При изучении влияния повышения среднегодовых температур воздуха на эксплуатацию Северного морского пути в российском секторе Арктики в ближайшей перспективе оценки учащихся разошлись.

Одни учащиеся считали, что влияние повышения среднегодовых температур воздуха на функционирование Северного морского пути будет положительным, а другие придерживались мнения, согласно которому это влияние будет отрицательным для функционирования Северного морского пути.

Приведите по одному аргументу в защиту каждой из точек зрения.

*С одной стороны, повышение температуры может привести к таянию льда, что делает морские рейсы более простыми и безопасными.*

*С другой стороны, то же самое таяние ледников может привести к повышению уровня воды, из-за чего станут шатнее или даже невозможно функционировать порты, принимающие и отправляющие суда в путь.*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
К1	<b>Обоснование точек зрения</b>	2
	В ответе приводятся правильные аргументы в защиту каждой из этих точек зрения: 1) аргумент, подтверждающий, что повышение среднегодовых температур воздуха положительно повлияет на функционирование Северного морского пути: при ожидаемом глобальном потеплении уменьшится ледовитость Северного Ледовитого океана ИЛИ снизится необходимость использования судов ледового класса; 2) аргумент, подтверждающий, что повышение среднегодовых температур воздуха отрицательно повлияет на функционирование Северного морского пути: в результате таяния многолетней мерзлоты пострадают	
	2 аргументы (аргумент) в защиту только	1
	1 аргумент	0
	не будет выставлен только в случае, если по	0
	и теоретические ошибки географической терминологии, в отношении географических связей и	1
	ИЛИ Присутствует не более одной фактической или теоретической ошибки	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>	
		3

По критерию К1 - 2 балла. По критерию К2 - 1 балл.

**Итого – 3 балла.**

# Алгоритм проверки задания 29

При изучении влияния повышения среднегодовых температур воздуха на эксплуатацию Северного морского пути в российском секторе Арктики в ближайшей перспективе оценки учащихся разошлись.

Одни учащиеся считали, что влияние повышения среднегодовых температур воздуха на функционирование Северного морского пути будет положительным, а другие придерживались мнения, согласно которому это влияние будет отрицательным для функционирования Северного морского пути.

Приведите по одному аргументу в защиту каждой из точек зрения.

1) Будет положительным, потому что будет проще перевозить грузы (меньше ледяных масс, меньше затрат)

2) Будет отрицательным, потому что меньше морских перевозок.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
К1	<b>Обоснование точек зрения</b>	2
	В ответе приводятся правильные аргументы в защиту каждой из этих точек зрения: 1) аргумент, подтверждающий, что повышение среднегодовых температур воздуха положительно повлияет на функционирование Северного морского пути: при ожидаемом глобальном потеплении уменьшится ледовитость Северного Ледовитого океана ИЛИ снизится необходимость использования судов ледового класса; 2) аргумент, подтверждающий, что повышение среднегодовых температур воздуха отрицательно повлияет на функционирование Северного морского пути: в результате протаивания многолетней мерзлоты пострадают	
	(аргумент) в защиту только	1
		0
	оставлен только в случае, если по теоретические ошибки	1
	(ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях). ИЛИ Присутствует не более одной фактической или теоретической ошибки	
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
	Максимальный балл	
		3

По критерию К1 - 1 балл (нет против). По критерию К2 - 1 балл.

**Итого – 2 балла.**

# Алгоритм проверки задания 29

При изучении влияния повышения среднегодовых температур воздуха на эксплуатацию Северного морского пути в российском секторе Арктики в ближайшей перспективе оценки учащихся разошлись.

Одни учащиеся считали, что влияние повышения среднегодовых температур воздуха на функционирование Северного морского пути будет положительным, а другие придерживались мнения, согласно которому это влияние будет отрицательным для функционирования Северного морского пути.

Приведите по одному аргументу в защиту каждой из точек зрения.

29) Считаю, что Северный путь морского пути, когда они разошлись Арктикой именно повышению температур воздуха превышало и они оттолкнулись друг друга. Если влияние между ними будет отрицательным, то следовательно температур будет положительным.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
К1	<b>Обоснование точек зрения</b>	2
	В ответе приводятся правильные аргументы в защиту каждой из этих точек зрения: 1) аргумент, подтверждающий, что повышение среднегодовых температур воздуха положительно повлияет на функционирование Северного морского пути: при ожидаемом глобальном потеплении уменьшится ледовитость Северного Ледовитого океана ИЛИ снизится необходимость использования судов ледового класса; 2) аргумент, подтверждающий, что повышение среднегодовых температур воздуха отрицательно повлияет на функционирование Северного морского пути: в результате протаивания многолетней мерзлоты пострадает инфраструктура портов	
	(аргумент) в защиту только	1
		0
	<i>выставлен только в случае, если по</i>	
	теоретические ошибки фактической терминологии, в графических связях и	1
	ИЛИ Присутствует не более одной фактической или теоретической ошибки	
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>	
		3

По критерию К1 - 0 баллов. По критерию К2 - 0 баллов.

**Итого – 0 баллов.**

# РЕСУРСЫ для подготовки

The screenshot displays the website of the Federal Scientific Center of Educational Research (FIPU). The browser's address bar shows the URL <https://fipi.ru>. The page header includes the FIPU logo and the full name of the organization: «Федеральный институт педагогических измерений». Below the header is a navigation menu with items: «О нас», «ЕГЭ», «ОГЭ», «ГВЭ», «Навигатор подготовки», «Методическая копилка», «Журнал ФИПИ», and «Услуги». A secondary menu lists various resources: «Открытый банк заданий ЕГЭ», «Открытый банк заданий ОГЭ», «Итоговое сочинение», «Итоговое собеседование», «Иностранцам гражданам», «Открытый банк оценочных средств по русскому языку», «Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности», «Открытый банк заданий ГВЭ-9», and «Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности». The main content area features a large banner with the text «Документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2025 года» overlaid on an image of blue pencils. At the bottom of the page, there is a cookie consent notice: «Мы используем файлы cookies, чтобы сделать наш веб-сайт максимально полезным для Вас.» with an «OK» button. The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date 28.11.2024 and time 12:54.