

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска

«Средняя общеобразовательная школа «Перспектива»



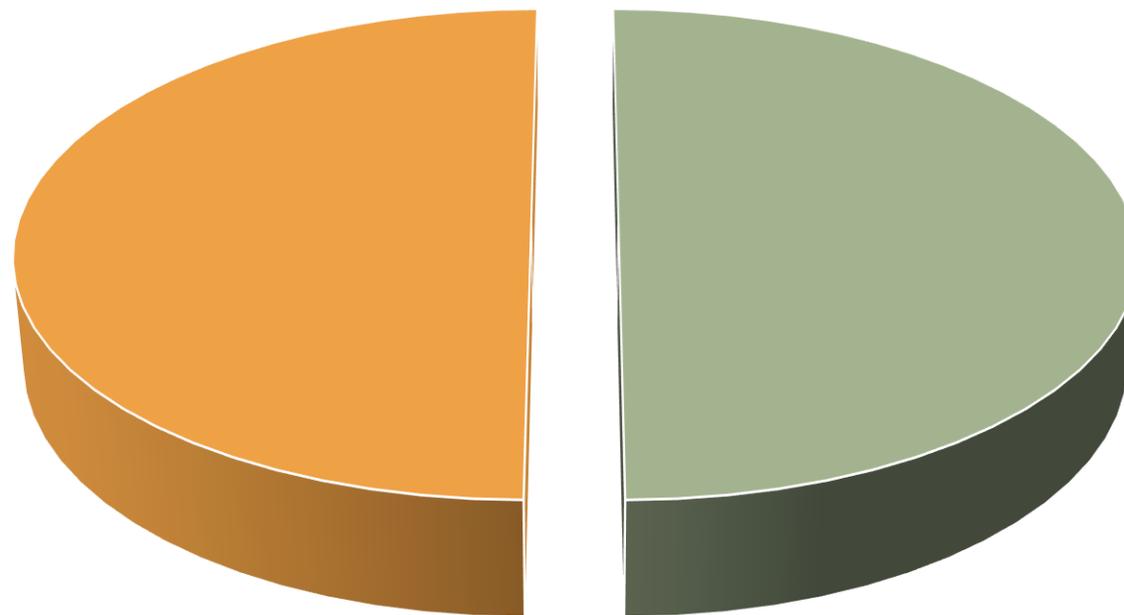
«Мой лучший урок технологии»

учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Копылова Ирина Николаевна

Состав класса

- Задержка психического развития (ЗПР)- 4 уч.
- Расстройство аутистического спектра (РАС)- 4 уч.

2 "А" класс



■ РАС ■ ЗПР

Организация обучения:

- классы малой комплектности
- тьюторское сопровождение
- выбор методов, форм и приемов подачи учебного материала осуществляется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся
- индивидуальное обучение

Тема урока:

Работа с пластичными материалами.

Барельеф «Чудеса природы»

Цель урока:

Создание условий для формирования представлений о барельефе и развития практических умений работы с пластичными материалами

Задачи урока:

- познакомить учащихся с барельефом и его декоративно-художественными особенностями
- обучить технике выполнения барельефа
- формировать умение работать согласно технологической карте (пошаговой инструкции)
- формировать навыки работы с глиной, гипсом



Этапы урока

Актуализация знаний

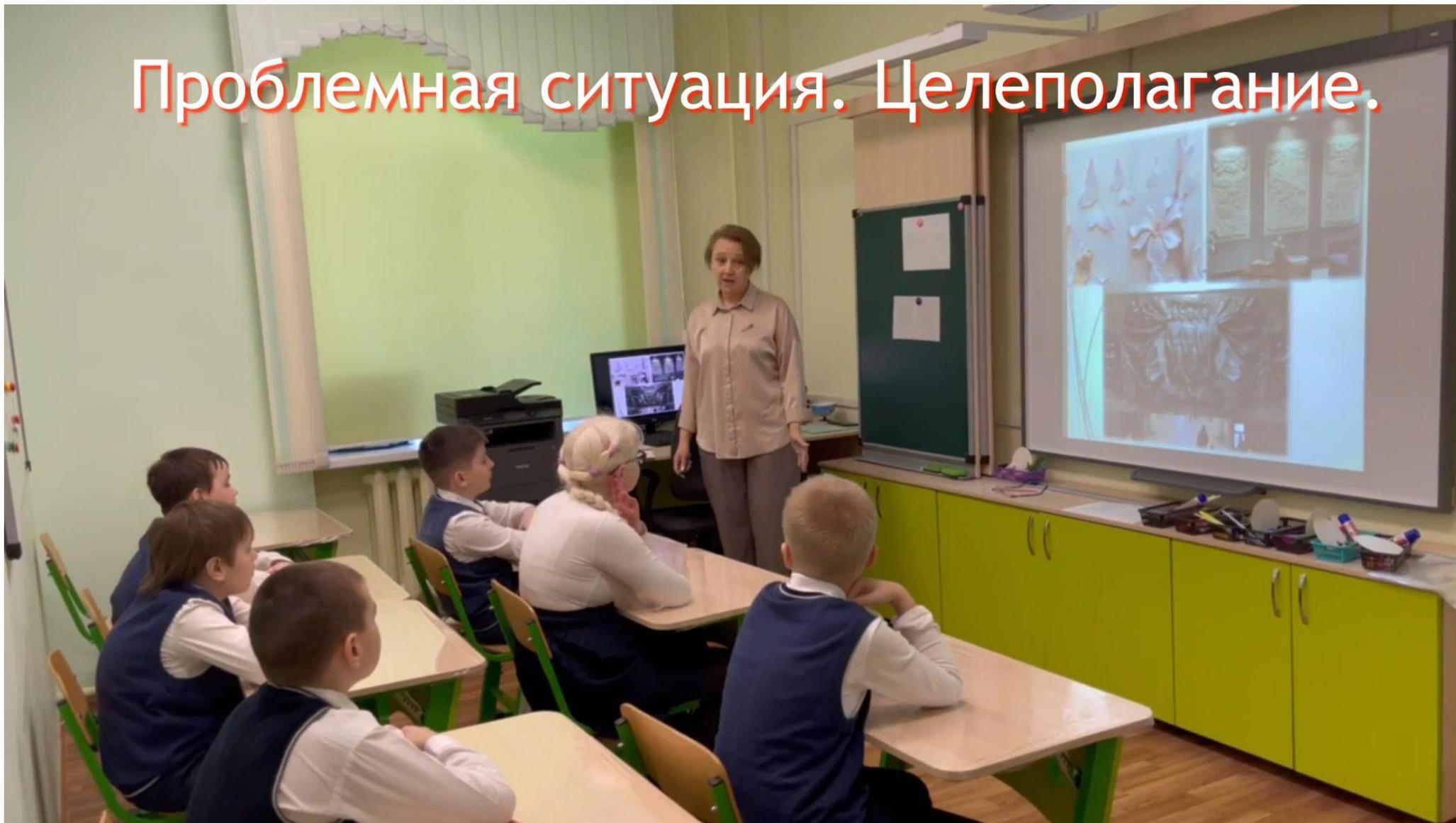


Актуализация знаний



Проблемная ситуация Целеполагание

Проблемная ситуация. Целеполагание.



Этап урока

Открытие нового знания

Рельеф – вид скульптуры, в котором изображение является выпуклым или углубленным.

Контррельеф



Барельеф



Контррельеф



Контррельеф - это

изображение, врезанное
вглубь, «вдавленное».

Барельеф



Барельеф - это

изображение, немного
выступающее над плоскостью.



Этап урока

Изучение нового материала





Этап урока

Практическая работа



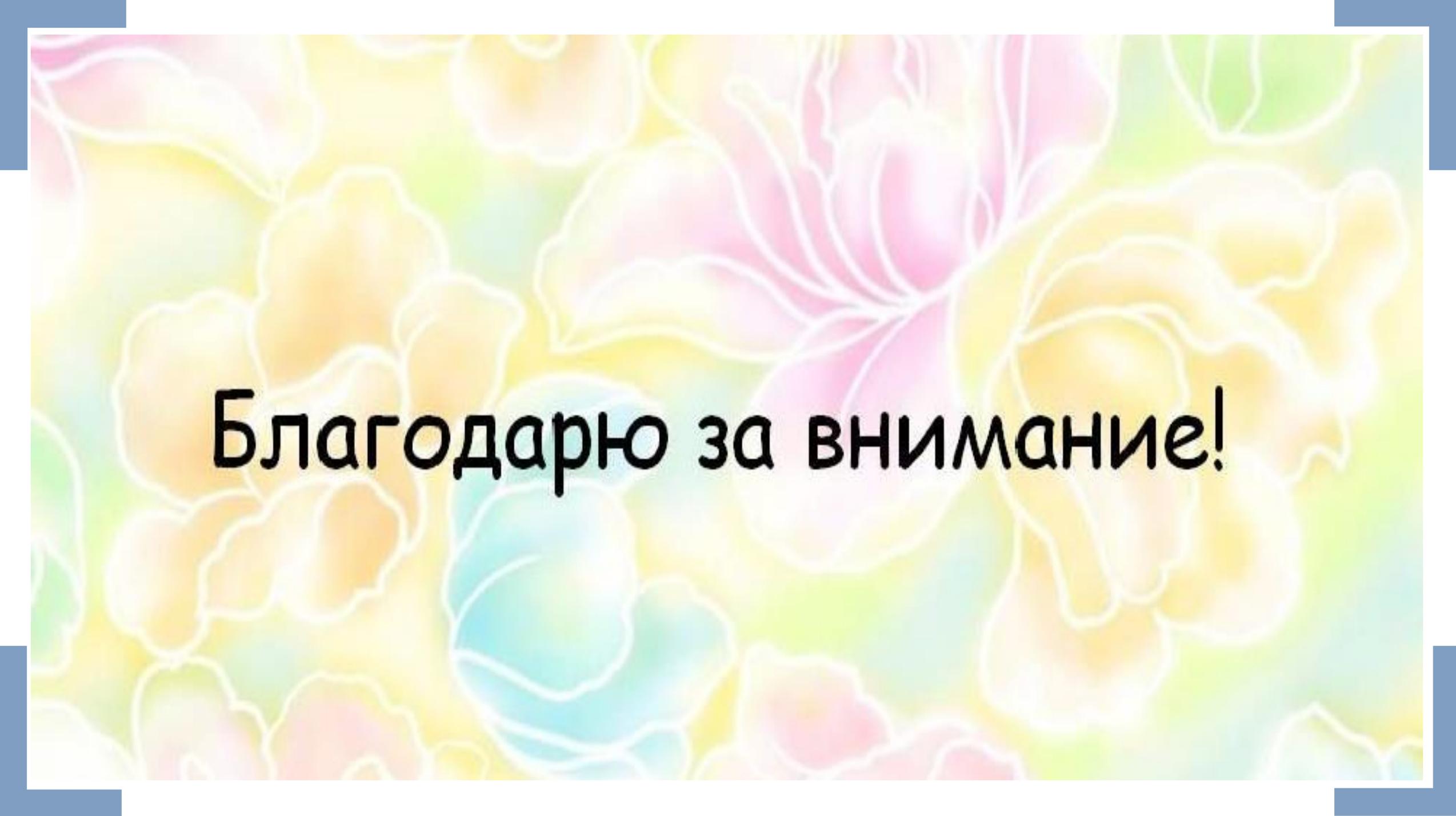
Этап урока

Закрепление изученного материала.



Рефлексия





Благодарю за внимание!