



Департамент образования мэрии города Новосибирска

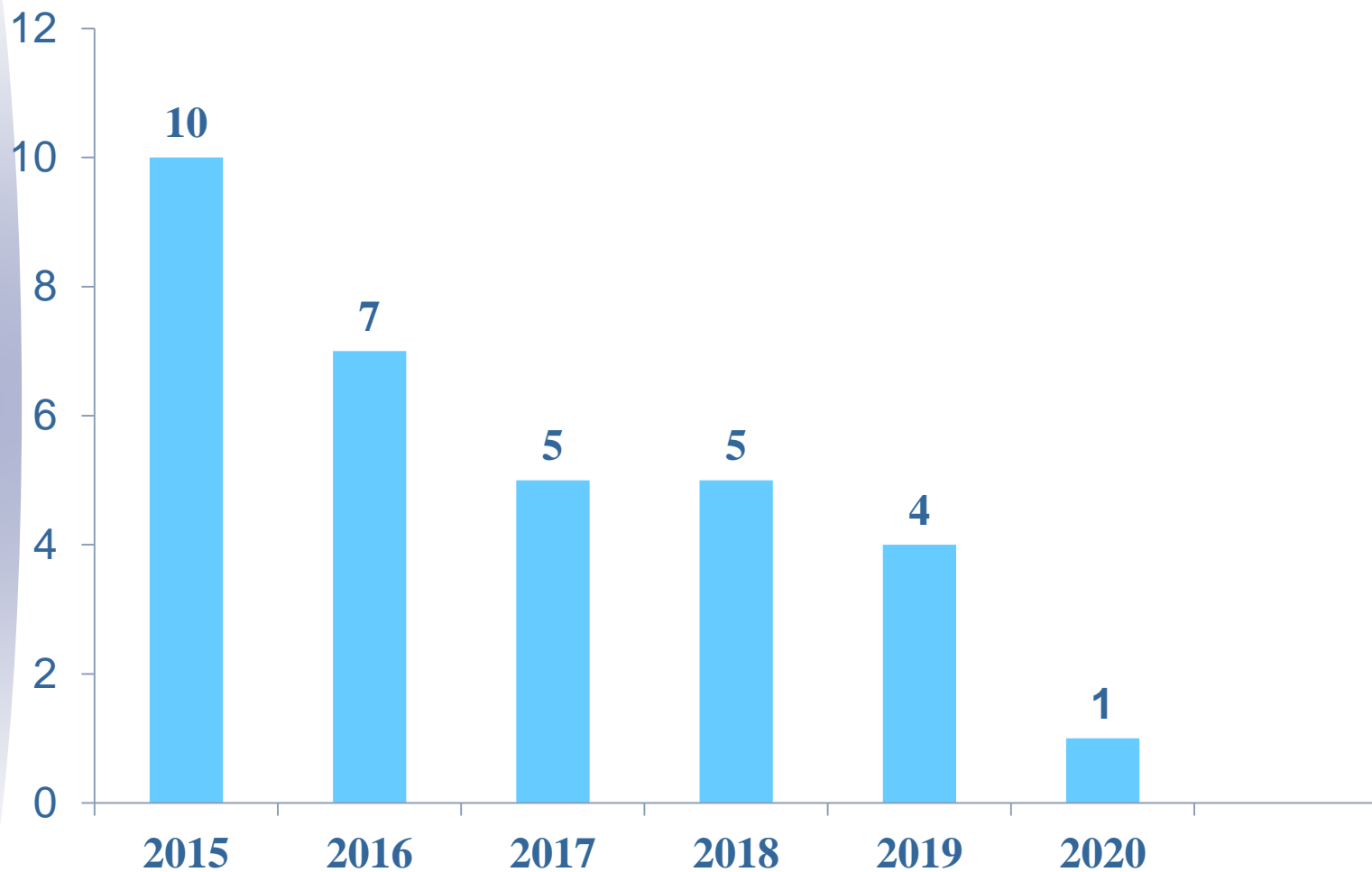


Опыт реализации муниципальной «дорожной карты» по работе со школами с низкими результатами обучения

Сысалова Ольга Филипповна,
заместитель директора муниципального казенного учреждения
дополнительного профессионального образования города Новосибирска
«Городской центр развития образования»

19 апреля 2021 год

Количество общеобразовательных организаций города Новосибирска с низкими результатами обучения





Результаты оценки механизмов управления качеством образования в Новосибирске в 2020 году

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

*1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях **69%***



Нормативное правовое обеспечение

- **Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 24.04.2017 № 355-ода «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») города Новосибирска по повышению качества образовательной деятельности и поддержке общеобразовательных организаций, показывающих устойчиво низкие образовательные результаты и образовательных организаций «группы риска» на 2017 – 2019 годы»**
- **Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 17.02.2020 № 0177-ода "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") города Новосибирска по повышению качества образовательной деятельности и поддержке общеобразовательных организаций, показывающих устойчиво низкие образовательные результаты и образовательных организаций «группы риска" на 2020 – 2024 годы"**

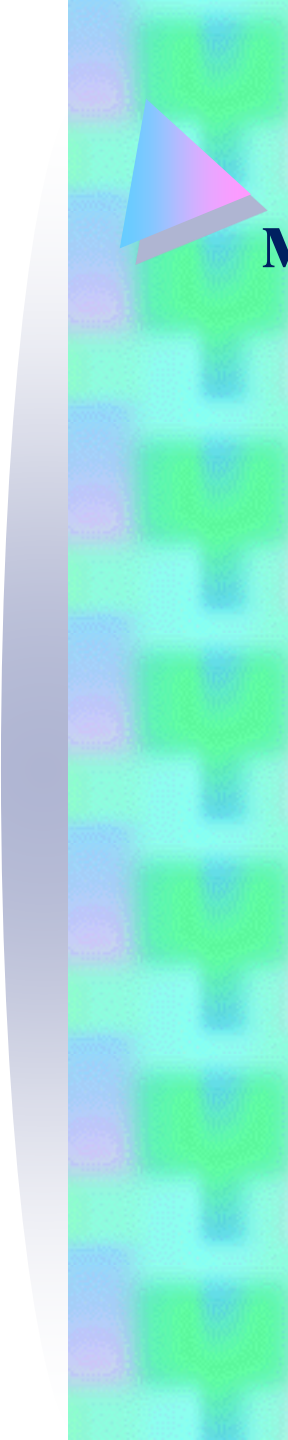
Основные направления деятельности в рамках муниципальной «дорожной карты»

2016-2018

- 1. Организационные мероприятия**
- 2. Совершенствование кадрового потенциала**
- 3. Укрепление материально-технической базы**
- 4. Развитие системы информационно-методического сопровождения образовательных организаций**

2019-2024

- 1. Организационные мероприятия**
- 2. Комплексное информационно-методическое и консалтинговое сопровождение**
- 3. Мониторинговые исследования**
- 4. Совершенствование кадрового потенциала педагогов и руководителей ОУ**
- 5. Развитие инфраструктуры ОУ, совершенствование материально-технических ресурсов**
- 6. Вовлечение ОУ в инновационную, проектную, конкурсную деятельность**
- 7. Оказание поддержки школам в реализации программ взаимодействия с семьями обучающихся**
- 8. Сетевое взаимодействие, организация наставничества, формирование ресурсных центров**
- 9. Создание базы информационно-методических материалов по различным аспектам их работы**



Методический ресурс муниципальной системы образования

- **МКУДПО «ГЦРО»**
- **МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»**
- **МКУДПО ГЦИ «Эгида»**
- **МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»**
- **МАУ ДО ДЮОЦ «Планетарий»**
- **МКУДО «ГЦФКиПВС «Виктория»**
- **МАУДО «Детский автогородок»**
- **МАУ ДПО «Дом учителя»**
- **31 городское методическое объединение педагогических работников**



Развитие кадрового потенциала

- в 60 % ОУ назначены новые руководители**
- в 75% ОУ сменились заместители руководителей,**
- выросло количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией**

Всего за период реализации «дорожных карт» на курсах повышения квалификации МКУДПО «ГЦРО», МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», МКУДПО ГЦИ «Эгида» обучено:

- 100% руководящих работников**
- более 350 педагогических работников**

Мониторинговые и социологические исследования

- **Изучение промежуточных результатов выполнения плана мероприятий («дорожной карты»)**
- **Анализ состояния сайтов, их соответствия требованиям действующего законодательства в сфере образования по обеспечению открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации**
- **Состояние нормативной правовой базы ОУ**
- **Соответствие структуры и содержания ООП требованиям ФГОС**
- **Обеспечение функционирования ВСОКО в ОУ**
- **Состояние инновационной деятельности ОУ**
- **Реализация комплексного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в соответствии с ФГОС**
- **Оценка удовлетворенности родителями образовательной деятельности ОУ;**
- **Реализация «дорожных карт», разработанных ОУ в целях повышения качества образовательной деятельности**
- **Состояние кадровых, информационно-методических и материально-технических условий образовательной деятельности**



Информационно-методическое сопровождение

- **25** методических семинаров
- **20** мастер-классов, «круглых столов»
- **270** индивидуальных консультаций для руководителей и педагогов ОУ
- Выездные методические аудиты во всех школах с УНОР



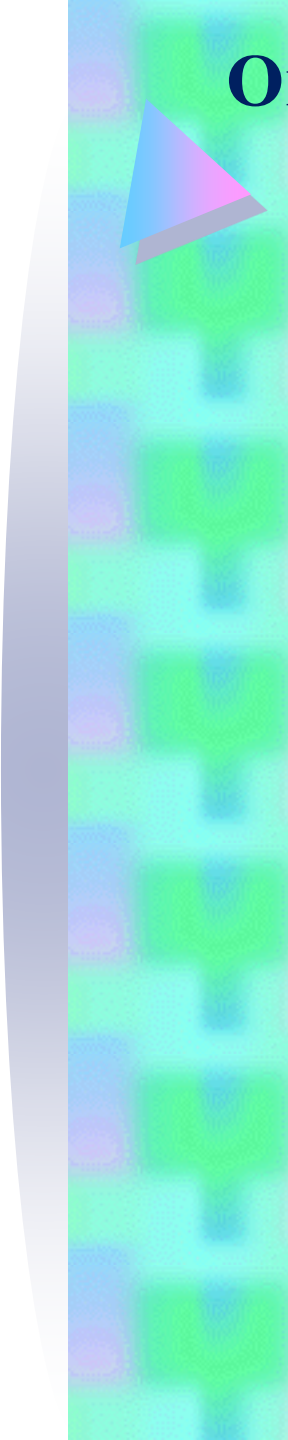
Участие в проектной, конкурсной деятельности, а также участие в инновационных проектах

- **городские пилотные площадки**
- **участники регионального проекта**
- **реализация внутриучрежденческого инновационного проекта**
- **участие в городском конкурсе инновационных проектов**
- **конкурс проектов международной ярмарки «УчСиб»**



Улучшены материально-технические условия деятельности ОУ:

- в ряде ОУ проведены ремонтные работы, установлены системы видеонаблюдения, повышается комфортность и безопасность школьных зданий, увеличивается число мест для обучающихся;**
- увеличено количество технических средств, обеспечивающих организацию образовательной деятельности на современном уровне;**
- совершенствуется оснащение специализированных кабинетов, актовых и спортивных залов.**



Определены точки преодоления депривации родительско-ученического сообщества:

- **ОУ меняют систему работы с родителями, активно включают в деятельность практику проведения диагностики запросов родительского сообщества, образовательных потребностей обучающихся, проводят изучение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг учреждения через анкетирование, опросы**
- **увеличивается число учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования**
- **разработаны и реализуются целевые программы, направленные на активизацию участия родителей в жизни школы**
- **снижается количество детей, состоящих на внутришкольном учете, учете в ОВД и КДН (на 7,5 % по данной группе ОУ)**
- **обеспечивается адресное психолого-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением и семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, как ресурсами самого ОУ, так и в рамках взаимодействия с центрами психологической помощи.**



Важно!

**Выявление и сопровождение
тех образовательных
организаций, которые
находятся в «зоне риска»
и/или
испытывают трудности,
нуждаются в своевременной
системной помощи**



Спасибо за внимание!

Контакты:

Т. 217-08-12

Е-mail: Osysalova@admnsk.ru

www.gcrodost14.nios.ru