



«О задачах в сфере общего образования на 2021-2022 учебный год»

**Плетнева Е.Ю., начальник управления
образовательной политики в сфере общего
образования Министерства образования
Новосибирской области**

Начало нового учебного года

- Санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 №20 «о мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемиологическом сезоне 2020-2021 годов»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- **Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году»**

Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее — ФГОС НОО)
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО)

ОбрНаука.РФ, ФГОС 21

ФГОС – финансовая грамотность

- начальная школа - «Окружающий мир» и «Математика» — семейный бюджет, рациональность, связь трудовой деятельности и экономическое благосостояние;
- основная школа — «Обществознание», «Информатика», «География», др.

Приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

П.5, 12, 15

Бесплатные платформы

Платформа	Количество ОО
ГИС НСО «Электронная школа»	977 (100% ОО)
Решу ОГЭ	248
РСДО (региональная система дистанционного обучения Новосибирской области в проекте «Сетевая дистанционная школа»)	244
Решу ЕГЭ	202
РЭШ	550
Яндекс.Учебник	105
Решу ВПР	92
Яндекс.Школа	32
Яндекс.Репетитор	17

Платные платформы

Платформа	Количество ОО
Образовательная платформа Учи.ру	209
Якласс	189
Skysmart	136
Инфоурок	130
Discord	63
Интернет-урок	49
Фоксфорд	43
Яндекс.Школа	32
ЛЕСТА	20
Skyeng	19
МЭО	30

Система оказания помощи семьям с детьми

Задача: развитие сети консультационных центров, оказывающих раннюю помощь детям и консультационные услуги родителям (законным представителям).

- разработать и утвердить муниципальные правовые акты, определяющие порядок создания в муниципальных образовательных организациях консультационных центров и служб ранней помощи (региональная нормативная правовая база разработана, документы размещены на официальном сайте Минобразования Новосибирской области в разделе «Образование обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов»);
- включить в муниципальные задания образовательных организаций - оказание консультативных услуг (в т.ч. ранней помощи);
- создать на территории муниципальных образований информационную базу, в которой будут формироваться сведения о детях, проживающих на территории конкретного муниципального образования, нуждающихся в оказании ранней помощи (например, через создание информационной системы с возможностью организации оперативной передачи сведений, как внутри - между муниципальными системами образования, здравоохранения и социальной защиты, так и на уровень региона).

Подготовка к проведению общероссийской и региональной оценки по модели PISA

- Обеспечить обучение специалистов школ, в которых пройдет оценка: школьных координаторов, учителей и преподавателей, организаторов в аудиториях, наблюдателей. График вебинаров уже утвержден Рособрнадзором и направлен в регионы. После того, как будет получена выборка школ Новосибирской области, график проведения вебинаров будет направлен в муниципалитеты.
- Проанализировать техническую готовность школ к данной оценке и предусмотреть в случае форс-мажора возможность либо подвоза компьютеров, либо участников в ИМЦ.
- Обеспечить ознакомление учителей и обучающихся с материалами открытого банка демонстрационных материалов по формированию функциональной грамотности.

Проведение ВПР и работа с результатами

- Усилить контроль за объективностью проведения ВПР. Особое внимание уделить обеспечению объективности ВПР в 4-5-х классах, а также обеспечить дополнительный контроль за проведением ВПР в ОО, в которых выявлены признаки необъективности ВПР в 2019 году.
- Принять управленческие решения по результатам проведения ВПР, например: обеспечить рассмотрение результатов ВПР на уровне муниципалитета, разработать план мероприятий по работе со школами, которые показали необъективные результаты ВПР.

По подготовке и проведению государственной итоговой аттестации

- Обеспечить организационно-технологическую готовность пунктов проведения экзаменов перед проведением дополнительного (сентябрьского) периода ГИА.
- Взять на контроль актуализацию персональной информации для выплаты компенсации за работу в период проведения ГИА.
- Обеспечить участие в профессиональном обсуждении новых демонстрационных версий КИМ ЕГЭ 2022 года и предоставление предложений в ГКУ НСО НИМРО (после публикации демоверсий в сентябре 2021 года на сайте ФГБНУ "ФИПИ"), а также представление выпускникам и родителям утвержденных демоверсий в ноябре 2021 года.
- На основе анализа результатов ГИА (9 и 11 классов), ВПР – определение проблемных вопросов по предметным областям, организация методической работы.

Проект «500+»

- Обеспечить заполнение и направление не позднее 1 сентября 2021 года мониторинговой формы в рамках проведения итогового мониторинга реализации муниципальных дорожных карт.
- Взять на личный контроль своевременность размещения школами – участниками проекта документов в информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК) для проведения второго этапа мониторинга (до 15 октября 2021 года).
- Проанализировать результаты оценочных процедур (в том числе государственной итоговой аттестации) на уровне муниципального района по данной группе школ – участников проекта для выявления «проблемных точек» и корректировки дальнейших направлений работы в рамках реализации проекта.

Развитие воспитания

- «Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".
- С 1 сентября 2020 года Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
- Приказ Министерства образования НСО от 02.08.2021 №1906 «О реализации в Новосибирской области в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Показателей эффективности реализации Стратегии воспитания

- 100% вовлечение обучающихся образовательных организаций в мероприятия Плана;
- увеличение доли несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации, к общей численности несовершеннолетних, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа;
- во всех общеобразовательных организациях, должны работать советы обучающихся;
- увеличение количества детских и молодежных общественных объединений, действующих на территории муниципального образования;
- увеличение Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, от общего числа несовершеннолетних в субъекте Российской Федерации;
- увеличение численности педагогов-психологов и социальных педагогов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

Задачи развития системы дополнительного образования

- Обеспечение условий для эффективного межведомственного взаимодействия по развитию системы дополнительного образования в регионе.
- Создание условий для обеспечения доступа к качественным дополнительным общеобразовательным программам детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям с особенностями в развитии, и детям, проживающим в отдаленных территориях.
- Увеличение темпа обновления содержания и методов обучения по технической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностям дополнительного образования детей.
- Создание конкурентных условий для развития различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от их организационно-правовой формы, в том числе государственных (муниципальных), частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность
- Формирование на уровне региона системы сопровождения непрерывного профессионального развития и карьерного роста педагогических кадров системы дополнительного образования.
- Расширение сети партнеров реального сектора экономики с целью реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с программой социально-экономического развития региона в целом и муниципалитета в частности.
- Развитие системы наставничества и постсопровождения по завершении обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Школьные спортивные клубы

- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 ноября 2019 г. № Пр-2397 (пункт 1, подпункт «б», часть 2) в части завершения создания к 2024 году школьных спортивных клубов, пункта 3 приложения № 1 и пункта 15 приложение №2 к совместному приказу Минспорта России и Минпросвещения России от 17 февраля 2021 г. №86/59 «Об утверждении Межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 года»

Задача создание школьных спортивных клубов в каждой ОО и формирование единого всероссийского перечня (реестра) школьных спортивных клубов

- Август в НСО ШСК в **478** ОО, **48,9 %** (ноябрь 2020 г. ШСК были созданы в **217, 22,1%ОО**), **37 836** школьников (2020 г. – 24 657 школьника), реализуются программы по **32 видам спорта**, основные из которых спортивные игры, легкая атлетика, лыжные гонки.
- К концу 2021 года в соответствии с показателем (индикатором) Межотраслевой программы ШСК должны быть созданы в **727 ОО НСО, 75%**.

Анализ по муниципальным образованиям

- **выполнившие (показатель) индикатор Межотраслевой программы, открывшие ШСК в 75% ОО:**
муниципальные районы - Баганский, Барабинский, Болотнинский, Здвинский, Искитимский, Карасукский, Коченевский, Кочковский, Купинский, Кыштовский Северный, Татарский, Тогучинский, Убинский, Чановский, Чистоозерный,
городские округа - г. Бердск, г. Искитим, г. Обь, р.п. Кольцово.
- **Муниципальные образования, где показатель ОО, открывших ШСК менее 25%:** Каргатский район (22,2%), Новосибирский район (8,3%), г. Новосибирск (8,8%).

Региональные программы в области физической культуры и спорта с 2021 года

- Комплекс мер "Программа развития школьного спорта в Новосибирской области", утвержденный совместным Приказом министерства физической культуры и спорта Новосибирской области и министерства образования Новосибирской области от 8 февраля 2021 №118/300/1
- Межведомственная программа «Плавание для всех», утвержденная приказом министерства физической культуры и спорта Новосибирской области и министерства образования Новосибирской области от 24.03.2021/25.03.2021 №246/757

Проекты ДО

- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийский проект «Самбо в школу»;
- Проект 500000 талантов;
- Региональный конкурс на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую шахматы на территории Новосибирской области «Шахматы в школе»;
- Региональный проект «Народная летопись Новосибирской области»;
- Региональный слёт ученических производственных бригад АгроСтарт

Новые проекты 2021 - 2022 учебного года

- Телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники»;
- Пилотная интенсивная программа по баскетболу в РЦ «Альтаир» «Школа баскетбола» (совместно с ОЦ «Сириус»);
- Проекты «Биатлон в школу», «Бокс в школы», «Всеобуч по плаванию»;
- Программа «Музей и школа» совместно с Новосибирским государственным художественным музеем;
- Сетевой исследовательский проект «Семейная реликвия и культурно-историческая память». Сроки проекта: Август 2021 – апрель 2022 год

«Задачи по организации методической работы в новом учебном году на основе использования результатов ГИА»

УО муниципальных районов (городских округов) необходимо:

- разработать и обеспечить реализацию муниципальных дорожных карт по повышению качества образования;
- обеспечить проведение муниципальными МО учителей-предметников специальных семинаров, посвященных обмену опытом подготовки выпускников к оценочным процедурам с привлечением специалистов учреждений ДПО, ВО и экспертов предметных комиссий;
- организовать и провести онлайн-консультации для обучающихся с лучшими педагогами муниципального района (городского округа) по всем учебным предметам.

ОО:

- использовать анализ результатов ГИА, ВПР и других оценочных процедур в качестве основы для выбора темы методической работы ОО в текущем учебном году;
- обеспечить внедрение на уровнях НОО, ООО и СОО методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации обучающихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- обеспечить условия для объективного проведения оценочных процедур.



**«Образование – то, что остается после того, когда забывается все, чему учили»
А. Эйнштейн**

**«Педагог – это тот человек, который должен передать новому поколению все ценные накопления веков и не передать предрассудков, пороков и болезней»
А. Луначарский**