

Новосибирский институт
мониторинга и развития образования

Итоги и перспективы исследований качества общего образования

Лузгина Лариса Сергеевна,
начальник отдела оценки качества образования ГКУ НСО НИМРО
luzginanimro@yandex.ru

Национальные сопоставительные исследования качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (НСИ)

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 30 апреля 2024 г. № 556

МОСКВА

Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования

В соответствии со статьей 97 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т :**

1. Утвердить прилагаемые:

перечень мероприятий по оценке качества образования;

Правила проведения мероприятий по оценке качества образования.

2. Реализация полномочий, вытекающих из настоящего постановления, осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности ее работников, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных Службе в федеральном бюджете на соответствующий год на руководство и управление в сфере установленных функций.

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2024 г. и действует до 1 сентября 2027 г.

Председатель Правительства Российской Федерации — М.Мишустин

Постановление Правительства РФ от 30.04.2024 № 556

УТВЕРЖДЕН
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 30 апреля 2024 г. № 556

П Е Р Е Ч Е Н Ь

мероприятий по оценке качества образования

1. Национальные сопоставительные исследования качества общего образования
2. Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам
3. Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования
4. Международные сопоставительные исследования качества общего образования

Перечень мероприятий по оценке качества образования

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 86603
от 22 мая 2026 г.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

ПРИКАЗ

28.04.2026 № 900

Москва

Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2026/2027 учебном году

В соответствии с пунктом 17 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав участников, сроки и продолжительность проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2026/2027 учебном году согласно приложению к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2026 года.

Руководитель — А.А. Музаев

Приказ Рособрнадзора от 28.04.2026 № 900

ИТОГИ НСИ в 2025 году

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Статья 2. п. 1

«Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства…»

НСИ проводятся в целях

оценки достижения обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, оценки воспитательной работы организации и оценки уровня грамотности обучающихся.

Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

Воспитательная работа образовательных организаций

- **8 класс**
- **10 класс**

Уровень функциональной грамотности обучающихся

- **6 класс**
- **9 класс**
- СПО (среднее профессиональное образование)

Социологические опросы

- Администрация образовательных организаций
- Педагоги
- Родители обучающихся



Компонент Индекса качества образования – 2025

ИТОГИ НСИ в 2025 году

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В РАМКАХ НСИ–2025		**Учитывается опыт участия Российской Федерации в международных сопоставительных исследованиях**
Разработан национальный инструментарий оценки функциональной грамотности обучающихся	Содержание заданий скоординировано с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Российской Федерации	Обеспечена преемственность формата заданий с международными исследованиями
Методика и все материалы исследования прошли экспертизу в Научном совете Российской академии образования по развитию системы оценки качества образования		Проводится в компьютерном формате с использованием российского программного обеспечения

Функциональная грамотность

Читательская грамотность

- поиск и отбор информации с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- анализ, интерпретация, обобщение и систематизация информации;
- осмысление и оценка содержания и формы текста

Типы текста:

- сплошной (линейный текст без графических элементов);
- несплошной (информационные графические изображения, которые могут включать диаграммы, таблицы, карты, схемы и т.д.);
- смешанный (линейный текст с графическим изображением);
- составной или множественный (несколько отдельных текстов, объединенных общей проблемой;
- составной текст может включать сплошные и несплошные тексты)

Математическая грамотность

- распознавание математического содержания в ситуациях реального мира, описание отношений и зависимостей с помощью математического языка;
- решение проблемы математическими методами (умение применять;
- освоенный математический аппарат);
- интерпретация результатов, соотнесение результатов с проблемной ситуацией

Содержательные области:

- арифметика (числа и вычисления);
- алгебра;
- геометрия;
- вероятность и статистика

Естественно-научная грамотность

- научное объяснение явлений и процессов;
- анализ и интерпретация данных;
- понимание особенностей естественно-научного исследования

Содержательные области:

- биология;
- география;
- физика;
- химия

Уровень функциональной грамотности обучающихся

Участники 2025 г. (общая совокупность)

48 субъектов Российской Федерации

165 школ
170 организаций СПО

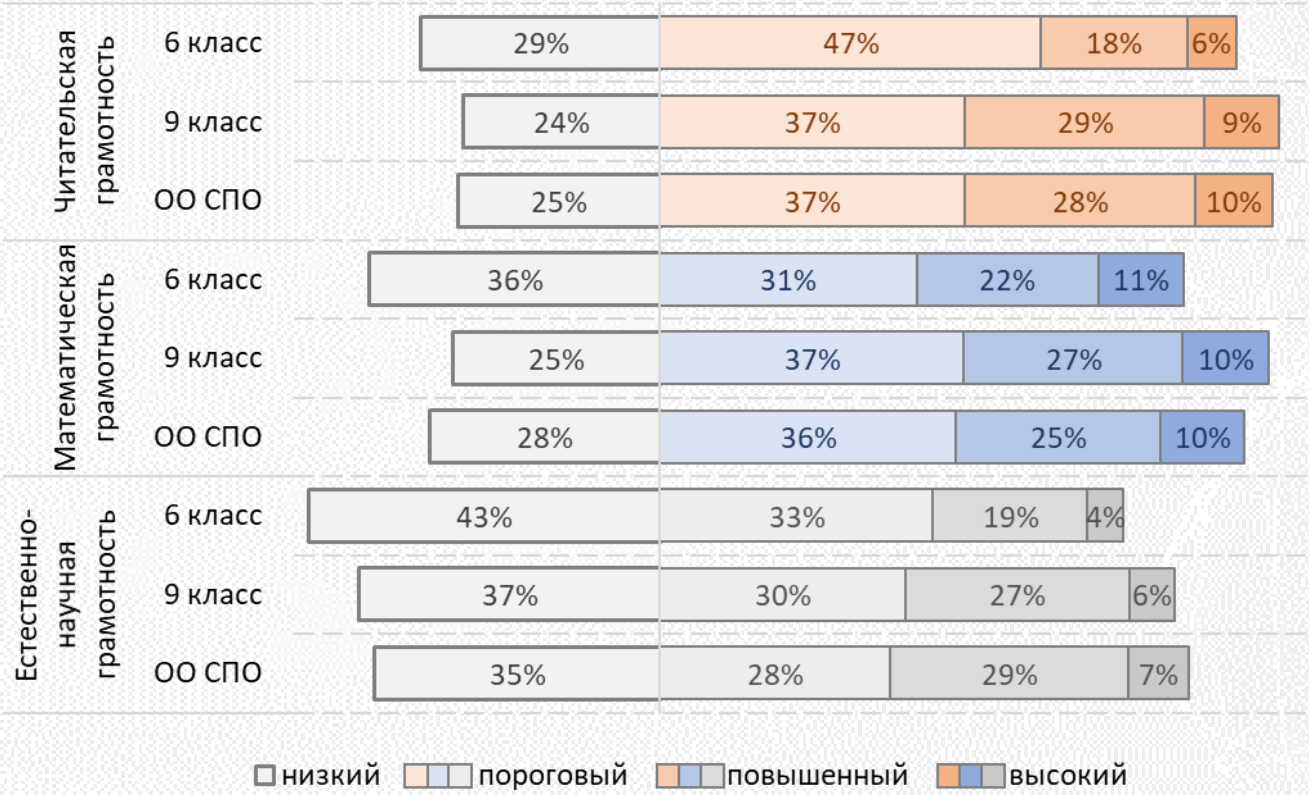
26 151 чел. обучающихся
(суммарно 6 класса, 9 класса и организаций СПО)

Исследование функциональной грамотности:

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественно-научная грамотность
- Финансовая грамотность
- Анкетирование обучающихся

- Удовлетворенность качеством и условиями обучения
- Учебные и читательские практики
- Финансовые практики и установки обучающихся

Результаты оценки функциональной грамотности обучающихся (доли обучающихся, достигших соответствующего уровня)



Оценка воспитательной работы

Мониторинг сформированности ценностных ориентаций

На основе результатов опросов осуществляется мониторинг:

- знаний, необходимых для формирования базовых ценностных ориентаций
- установок на следование ценностным ориентациям
- практических проявлений установок
- воспитательных практик школ

Мониторинг школьного благополучия

На основе результатов опросов осуществляется мониторинг:

- уровня психологической безопасности образовательной среды
- субъективного благополучия обучающихся, склонности к девиантному поведению

Инструментарий

- Анкета обучающегося
- Анкета учителя, классного руководителя
- Анкета родителя (законного представителя)
- Система индексов, характеризующих:

- уровень сформированности ценностных ориентаций
- уровень школьного благополучия

Воспитательная работа образовательной организации должна быть направлена на формирование традиционных ценностных ориентаций у обучающихся

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Участники НСИ - 2025 г. (общая совокупность)

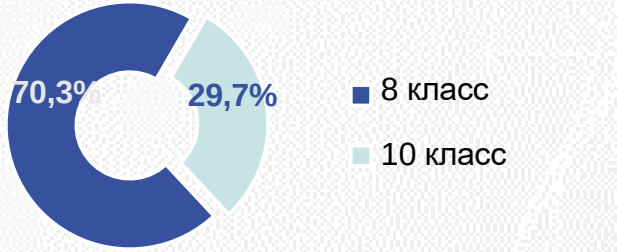
48 субъектов РФ

430 школ

37 086 родителей

Распределение по классу

43 380 обучающихся 8 и 10 классов



Распределение по классному руководству

12 088 педагогический работник



Основные результаты НСИ в части оценки воспитательной работы



В 2025 году у обучающихся улучшились некоторые показатели ценностных ориентаций, в том числе поддержка восьмиклассниками ценностей здорового образа жизни, семейных и культурных ценностей, возросла ориентированность на научное познание и профессию

Основные результаты НСИ в части оценки воспитательной работы

На базе результатов НСИ были рассчитаны **показатели Индекса качества общего образования** по критериям «Результаты воспитания» и «Школьный климат и уклад» (для сравнения приводятся также показатели, рассчитанные по результатам 2024 года)

ПОКАЗАТЕЛИ ИНДЕКСА КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	2024 год	2025 год
Доля **ОБУЧАЮЩИХСЯ**, характеризующихся **высоким уровнем личностных результатов** освоения общеобразовательных программ, разделяющих и поддерживающих традиционные российские духовно-нравственные ценности в общей численности обучающихся, принявших участие в неперсонифицированном исследовании	40%	43%
Доля **ОБУЧАЮЩИХСЯ**, характеризующихся **склонностью к принятию девиантного поведения, деструктивных идей и идеологий**, в общей численности обучающихся, принявших участие в неперсонифицированном исследовании	22%	18%
Доля **ОБУЧАЮЩИХСЯ** с **высоким уровнем защищенности от насилия** в школе в общей численности обучающихся, принявших участие в неперсонифицированном исследовании	53%	59%
Доля **ОБУЧАЮЩИХСЯ**, **разделяющих и поддерживающих традиции, нормы и правила школьной жизни**, в общей численности обучающихся, принявших участие в неперсонифицированном исследовании	49%	53%
Доля **ОБУЧАЮЩИХСЯ** с **высоким уровнем удовлетворенности взаимодействием в школе** в общей численности обучающихся, принявших участие в неперсонифицированном исследовании	62%	65%
Доля **ОБУЧАЮЩИХСЯ**, имеющих **низкий уровень субъективного благополучия**, в общей численности обучающихся, принявших участие в неперсонифицированном исследовании	15%	14%
Доля **ПЕДАГОГОВ**, оценивающих **на высоком уровне психологическую безопасность и комфортность образовательной среды**, в общей численности педагогов, принявших участие в неперсонифицированном исследовании	60%	56%
Доля **РОДИТЕЛЕЙ**, оценивающих **на высоком уровне психологическую безопасность и комфортность образовательной среды**, в общей численности родителей, принявших участие в неперсонифицированном исследовании	75%	71%

Оценка финансовой грамотности обучающихся

Мероприятия

План мероприятий по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 г.
Комплексные задачи:

Разработка и внедрение системы мониторинга **качества реализации образовательных программ** соответствующих уровней образования в области финансовой грамотности и финансовой культуры

Разработка и внедрение системы оценки **образовательных достижений** обучающихся соответствующих уровней образования в области финансовой грамотности и финансовой культуры

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основные результаты 2025 г.

Концептуальная рамка оценки финансовой грамотности
(получено положительное экспертное заключение РАО)

4 модели
– подготовлены проекты моделей оценки образовательных достижений обучающихся и оценки качества реализации образовательных программ в области финансовой грамотности

Сформирована выборка исследования,
репрезентативная на уровне РФ

Разработан инструментарий исследования
(банк заданий для оценки финансовой грамотности и анкеты для участников исследования)

Проведены диагностические работы и анкетирования
всех запланированных групп участников

Проведена экспертная проверка
заданий с развернутыми ответами

Рассчитаны результаты оценки финансовой грамотности обучающихся

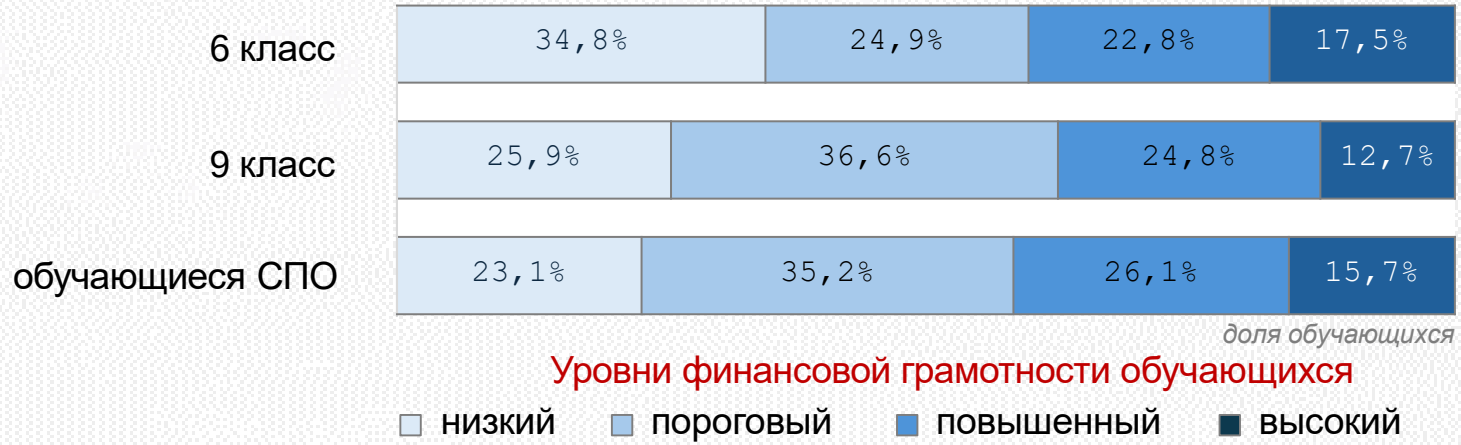
Исследование финансовой грамотности. Основные итоги

Статистика участия в оценке образовательных достижений и образовательных программ в области финансовой грамотности

	Общеобразовательные организации	Образовательные организации СПО
Количество ОО	165 ОО из 48 субъектов РФ	170 ОО СПО из 48 субъектов РФ
Количество обучающихся	6 класс – 5067 чел. 9 класс – 4783 чел.	4740 чел.
Педагоги	5105 чел.	5003 чел.
Администрация ОО	1 анкета от ОО	1 анкета от ОО

Результаты оценки финансовой грамотности обучающихся

(доли обучающихся, достигших соответствующего уровня)



© ФГБУ «ФИОКО», 2025 г.

Отчет по результатам оценки функциональной грамотности

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

НСИ-2025

Результаты оценки функциональной грамотности обучающихся образовательной организации

Данные анкетирования учителей: потребность в профессиональном развитии

Анкета для учителей включала вопрос о том, ощущают ли они в настоящее время потребность в профессиональном развитии в различных направлениях.

По данным общероссийской оценки, наиболее сильной своей стороной учителя считают воспитательную работу и поддержание дисциплины на занятиях: 76% учителей школ сообщили, что не испытывают профессиональных дефицитов в этом направлении.

К числу профессиональных дефицитов учителя общероссийской выборки чаще всего относят работу с особенностями обучающихся, в том числе психологическими и культурными, а также методическую компетентность и развитие функциональной грамотности обучающихся.

Ответы учителей Вашей ОО в сравнении с данными общероссийской выборки представлены в таблице.

Утверждения	Доля указавших в профессио	
	Ваша ОО	
Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	43,8%	
Развитие социальной компетентности и эмоционального интеллекта у обучающихся	62,5%	
Педагогическая деятельность в поликультурной или многоязычной среде	50,0%	32,8%
Методическая компетентность	56,3%	32,0%
Развитие функциональной грамотности обучающихся	43,8%	31,7%
Навыки по использованию ИКТ в образовательном процессе	43,8%	31,3%
Знание и понимание моей предметной области	56,3%	30,2%
Практики оценивания обучающихся и диагностики планируемых результатов	62,5%	28,0%
Реализация индивидуального обучения	37,5%	25,7%
Реализация воспитательной и профилактической работы с обучающимися	37,5%	25,2%
Соблюдение дисциплины и организация работы на занятиях	25,0%	23,7%

Достижение уровней грамотности

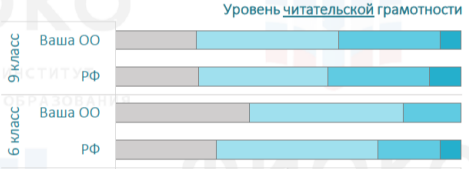
По данным общероссийского исследования, доля обучающихся, преодолевших границу низкого уровня, составила:

6 класс :
- по читательской грамотности – 70,7%;
- по математической грамотности – 64,3%;
- по естественно-научной грамотности – 56,8%.

9 класс:
- по читательской грамотности – 75,9%;
- по математической грамотности – 74,6%;
- по естественно-научной грамотности – 63,1%.

Результаты обучающихся Вашей ОО представлены на диаграммах.

Уровень читательской грамотности



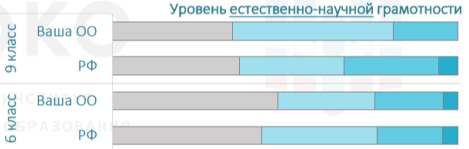
	6 класс		9 класс	
	РФ	Ваша ОО	РФ	Ваша ОО
низкий	29,3%	38,9%	24,1%	23,5%
пороговый	46,7%	44,4%	37,4%	41,2%
повышенный	17,9%	16,7%	29,4%	29,4%
высокий	6,0%	0,0%	9,1%	5,9%

Уровень математической грамотности



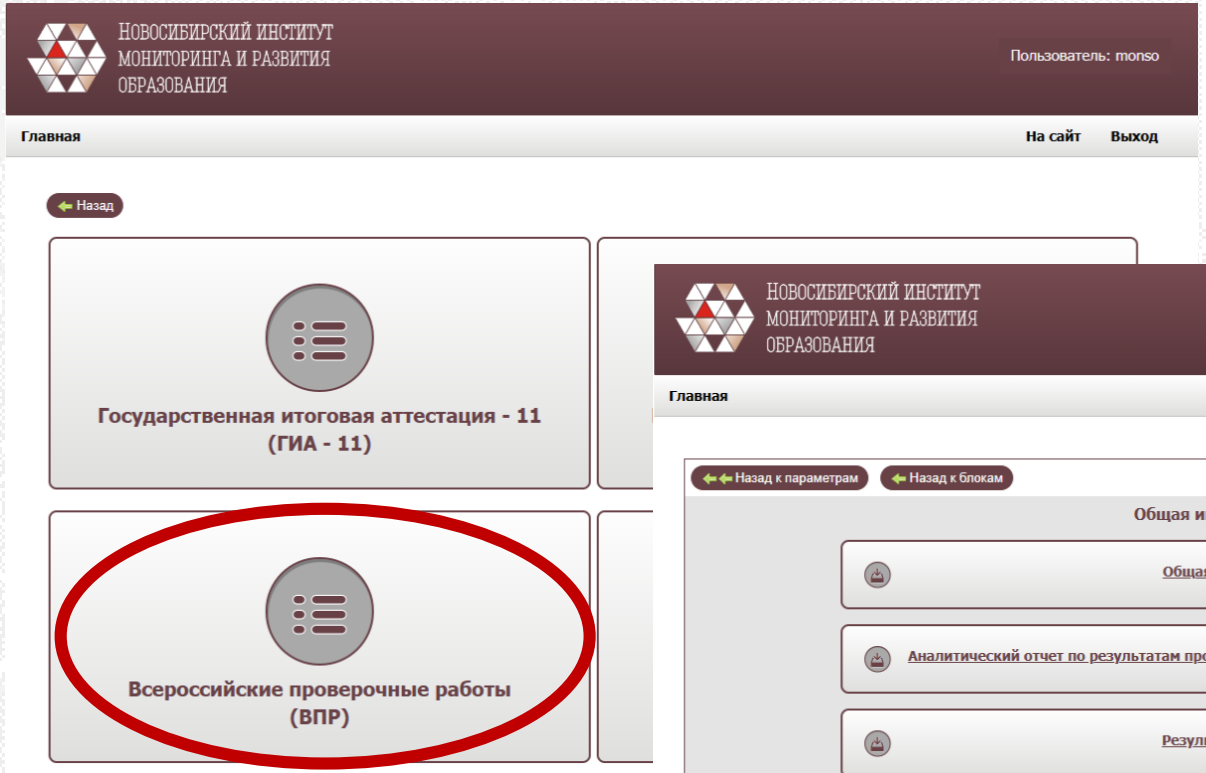
	6 класс		9 класс	
	РФ	Ваша ОО	РФ	Ваша ОО
низкий	35,7%	37,0%	25,4%	23,3%
пороговый	31,4%	45,7%	37,2%	39,5%
повышенный	22,3%	10,9%	26,9%	27,9%
высокий	10,5%	6,5%	10,5%	9,3%

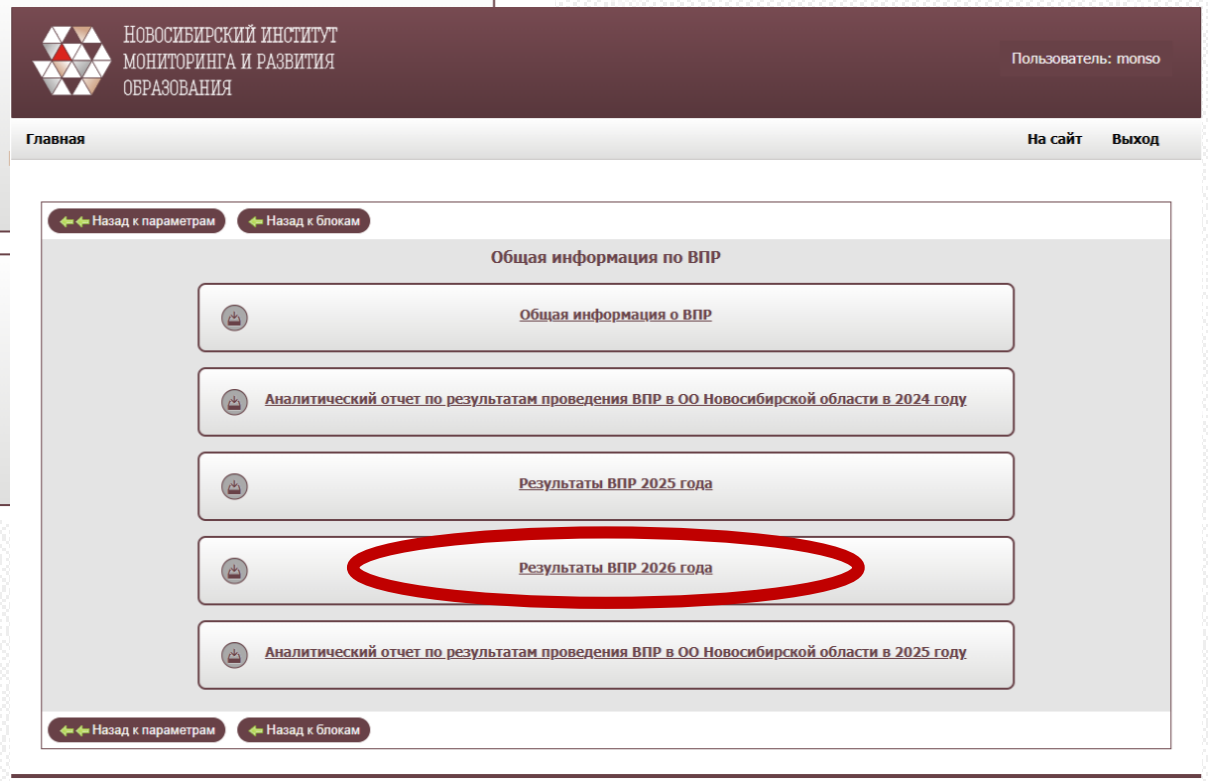
Уровень естественно-научной грамотности



	6 класс		9 класс	
	РФ	Ваша ОО	РФ	Ваша ОО
низкий	43,2%	47,8%	36,9%	34,9%
пороговый	33,5%	28,3%	30,2%	46,5%
повышенный	18,9%	19,6%	27,4%	18,6%
высокий	4,4%	4,3%	5,6%	0,0%

Результаты ВПР-2026





http://nscm.ru/stat_nimro/

Результаты ВПР-2026

Новосибирский институт
мониторинга и развития образования

Результаты всероссийских проверочных работ в Новосибирской области в 2026 году 4 класс

Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	Уровень сложности	% выполнения
5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты)	базовый	55,72
6.1. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	базовый	94,28
6.2. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	базовый	84,92
7. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа (в пределах 100 устно); деление с	базовый	62,91
метр, сантиметр, ер, тонна), времени ти (литр), стоимости циметр, квадратный	базовый	45,89

Отметки по предметам



http://nscm.ru/stat_nimro/

Аналитические отчеты по результатам проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Новосибирской области в 2026 году

https://nimro.ru/edu-eval/mark/vpr/



Аналитические отчеты по результатам проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Новосибирской области в 2026 году

Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР с поправкой на уровень объективности
(Поправка определяется как граница отметки «2» + 5% от максимально возможного балла за выполнение ВПР)



Рис. 38. Результаты ВПР по литературе в 6-х классах ОО Новосибирской области по сравнению с РФ, %

Аналитические отчеты по результатам проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Новосибирской области в 2026 году

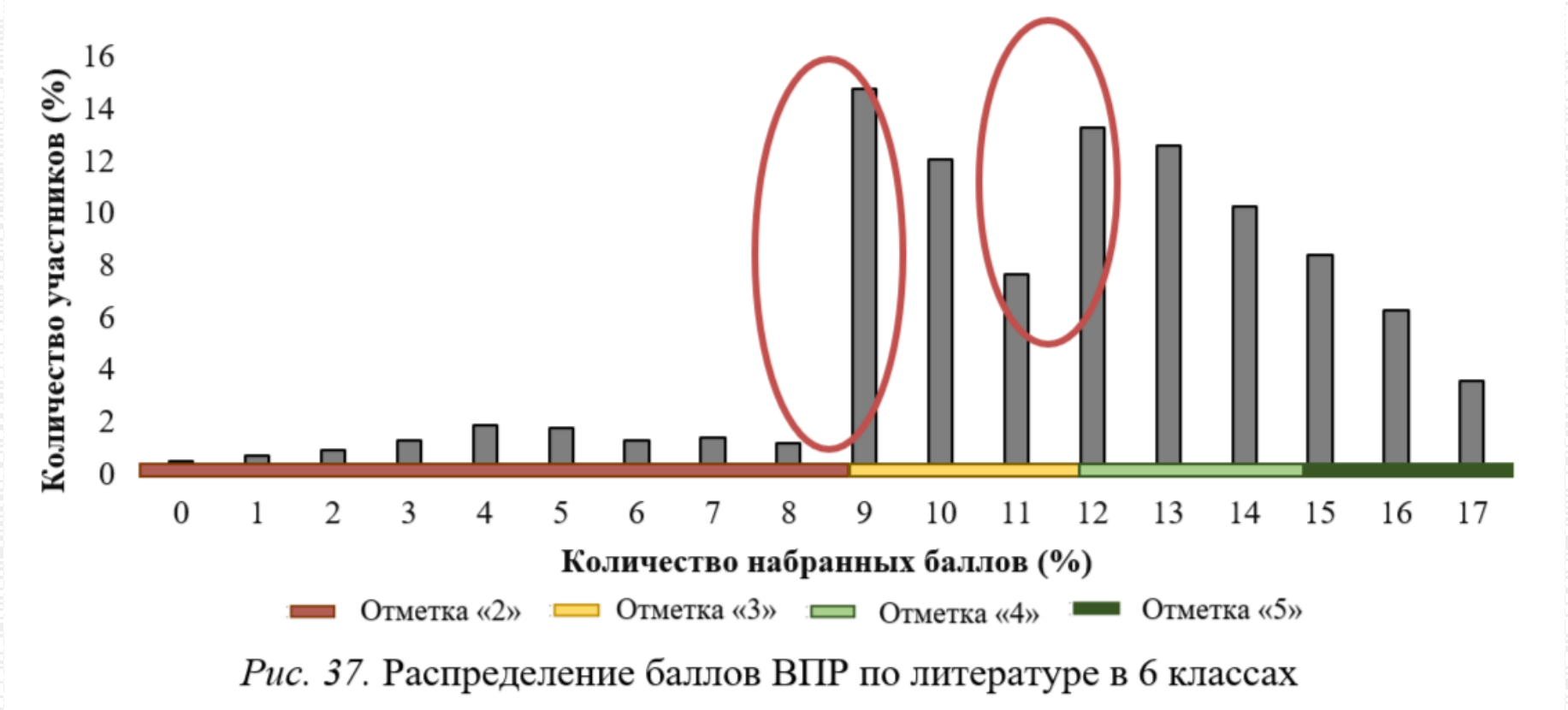


Рис. 37. Распределение баллов ВПР по литературе в 6 классах

Серия вебинаров по вопросам анализа и использования результатов ВПР по отдельным учебным предметам

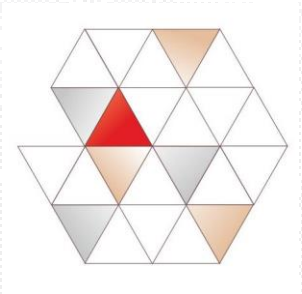
с 17 сентября по 19 ноября 2026 года
организатор - ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»

На вебинарах будут представлены основные результаты ВПР по учебным предметам, а также опыт анализа и использования результатов ВПР на региональном и школьном уровнях

Ссылки на трансляции вебинаров размещены в **личных кабинетах** муниципальных координаторов ВПР и общеобразовательных организаций на портале ГИС «ФИС ОКО»

Информация о проведении вебинаров по вопросам анализа и использования результатов всероссийских проверочных работ по учебным предметам в 2026 году

№ п/п	Дата	Время начала	Тематика совещания	Ссылка на трансляцию
1.	17 сентября 2026 года	10:00 часов (мск)	Результаты ВПР по русскому языку и литературе в 2026 году	https://vkvideo.ru/live-212217501_456239768
2.	24 сентября 2026 года	10:00 часов (мск)	Результаты ВПР по математике в 2026 году	https://vkvideo.ru/live-212217501_456239769
3.	1 октября 2026 года	10:00 часов (мск)	Результаты ВПР по физике в 2026 году	https://vkvideo.ru/live-212217501_456239770
4.	8 октября 2026 года	10:00 часов (мск)	Результаты ВПР по географии и информатике в 2026 году	https://vkvideo.ru/live-212217501_456239771
5.	15 октября 2026 года	10:00 часов (мск)	Результаты ВПР по биологии и химии в 2026 году	https://vkvideo.ru/live-212217501_456239772
6.	22 октября 2026 года	10:00 часов (мск)	Результаты ВПР по истории и обществознанию в 2026 году	https://vkvideo.ru/live-212217501_456239773
7.	12 ноября 2026 года	10:00 часов (мск)	Результаты ВПР по иностранным языкам (английский язык) в 2026 году	https://vkvideo.ru/live-212217501_456239774
8.	19 ноября 2026 года	10:00 часов (мск)	Результаты ВПР в начальных классах в 2026 году	https://vkvideo.ru/live-212217501_456239775



Новосибирский институт
мониторинга и развития образования

Итоги и перспективы исследований качества общего образования

Лузгина Лариса Сергеевна,
начальник отдела оценки качества образования ГКУ НСО НИМРО
luzginanimro@yandex.ru