

XXIII съезд работников образования Новосибирской области 22-24 августа 2023 г.



**СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ:
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ – НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ –
НОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**





XXIII съезд работников образования Новосибирской области 22-24 августа 2023 г.



**Развитие системы образования Новосибирской области.
Новые вызовы – новые требования – новая ответственность**

Методическая сессия работников образования Центров «Точка роста»

**Актуальные вопросы деятельности педагогов
Центров «Точка роста» естественнонаучной
и технологической направленности в реализации
обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО**

**Диссимилиация
лучших практик
деятельности
работников
образования
Центров
«Точка роста»**



Актуальные вопросы деятельности педагогов Центров «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности в реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО



Вопросы для рассмотрения:

1. Лучшие практики работы учителей естественнонаучного направления в Центрах «Точка роста» НСО
2. Лучшие практики работы учителей технологии и педагогов дополнительного образования в Центрах «Точка роста» НСО
3. Ресурсные возможности Центров «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности в профориентационной работе





Актуальные вопросы деятельности педагогов Центров «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности в реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО

Модераторы:

Мицук Ольга Владимировна, заведующий кафедрой политехнического и технологического образования, канд. пед. наук, доцент

Величко Анна Николаевна, доцент кафедры естественнонаучного образования, канд. пед. наук, доцент

Пимонова Елена Юрьевна, доцент кафедры естественнонаучного образования, канд. биол. наук

Лапина Юлия Владимировна, старший преподаватель кафедры естественнонаучного образования

Эксперты:

родители обучающихся

Зайцева Ирина Вадимовна

Спикеры:

Колесникова Нина Александровна, учитель географии и биологии
МКОУ Верх-Мильтюшинская СОШ им. Николая Захаровича Фисенко

Карелина Светлана Александровна, учитель технологии
МКОУ Верх-Ирменская СОШ Ордынского района

Валембахова Наталья Анатольевна, учитель биологии, химии
МКОУ Ужанихинская СОШ Чулымского района

Бороздун Валентина Александровна, учитель биологии
МБОУ Хорошинская СОШ Карасукского района

Болтовская Елена Сергеевна, учитель биологии
МБОУ КСОШ №2 Кыштовского района



Методическая сессия 2023



Новые вызовы – новые требования – новая ответственность
актуальные направления методической работы в муниципалитетах



Федеральные образовательные программы ООО / СОО

Федеральная рабочая программа воспитания
https://vk.com/wall-138433233_8530

Исследовательская
и проектная деятельность
в формировании ключевых
компетенций в контексте
достижения **предметных
и метапредметных
результатов** обучающихся

Федеральные рабочие
программы по учебным
предметам ООО / СОО
[https://edsoo.ru/рабочие-
программы/](https://edsoo.ru/рабочие-программы/)

Профориентационный минимум
Методические рекомендации
по реализации профориентационного минимума
<https://docs.edu.gov.ru/document/ab399c217503ce818ff31f1f73b737da/>

Создание условий для **личностного
и профессионального самоопределения** обучающихся
в контексте достижения **личностных результатов**

Рабочая программа
- показатель **профессиональной компетентности учителя**
в обеспечении достижения обучающимися
образовательных результатов



Обновленные ФГОС ООО / СОО
единое содержание общего образования



Специфика и особенности реализации содержания технологической подготовки

... «Обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология» (Указ президента РФ от 07.05.2018 г.)

Ключевая задача деятельности учителя технологии – формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития РФ

Интегративно-технологический подход

- ✓ сочетание ПО «Технологии» с оптимальным насыщением гуманитарных и естественно-математических дисциплин политехническими знаниями и умениями
- ✓ активная деятельность обучающихся по выполнению заданий, упражнений, объектов труда, дифференцированных творческих проектов в учебной и внеурочной деятельности

Интегративная системообразующая основа технологического образования

Алгоритм преобразовательной деятельности - процесс дизайна:

- ✓ проектирование
- ✓ изготовление материального или духовного продукта

Интегративная основа преобразовательной деятельности – графическое знание

Актуальные направления

- ✓ трудовое воспитание
- ✓ формирование технологической грамотности и культуры
- ✓ графическая подготовка
- ✓ проектная деятельность обучающихся - экзипроjekt и педагогических работников - самопроектирование
- ✓ профориентационная деятельность
- ✓ совершенствование предметно-методической компетентности педагогических работников



Специфика и особенности реализации содержания естественнонаучных дисциплин

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Список изменяющих документов
(в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645,
от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613,
Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519,
от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732)

I. Общие положения

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - Стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего общего образования (далее - основной образовательной программы) <*>.
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

9.12. По учебному предмету "Физика" (**базовый уровень**) требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

.....

По учебному предмету "Физика" (**углубленный уровень**) требования к предметным результатам освоения углубленного курса физики **должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:**

.....

В 2022-2023г. в основной школе 7-9
работали не по обновленному
ФГОС ООО
Выпуск 2023 г. не по обновленному
ФГОС ООО

С 1 сентября 2023 г. все 10 кл.
по обновленному ФГОС СОО



Специфика и особенности реализации содержания естественнонаучных дисциплин

Комплекс требований к предметным результатам (7 - 9 классы)

- ✓ Использовать понятия
- ✓ Различать явления
- ✓ Распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире
- ✓ Описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины
- ✓ Характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические законы
- ✓ Объяснять физические явления, процессы и свойства тел, в том числе и в контексте ситуаций практико-ориентированного характера
- ✓ Решать расчетные задачи
- ✓ Распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов
- ✓ Проводить опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел
- ✓ Выполнять прямые измерения
- ✓ Проводить исследование зависимости одной физической величины от другой с использованием прямых измерений
- ✓ Проводить косвенные измерения физических величин
- ✓ Соблюдать правила техники безопасности
- ✓ Указывать принципы действия приборов и технических устройств
- ✓ Характеризовать принципы действия изученных приборов и технических устройств с опорой на их описания
- ✓ Использовать при выполнении учебных заданий научно-популярную литературу физического содержания
- ✓ Создавать собственные краткие письменные и устные сообщения на основе информации физического
 - содержания
- ✓ При выполнении учебных проектов и исследований распределять обязанности в группе в соответствии с поставленными задачами, выстраивать коммуникативное взаимодействие...

Действия по изучению явлений и процессов

Действия по освоению экспериментальных умений

Формирование читательских умений

Регулятивные и коммуникативные





Точка роста естественно-научного направления

Цели:

- совершенствование условий для повышения качества образования....,
- расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной ... направленности;
- практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Каждый центр Точка роста снабжается цифровым оборудованием для выполнения практических работ

Источник:

Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей



Оборудование





Специфика и особенности реализации содержания естественнонаучных дисциплин



Шаг 1.

С 2020 г. в экспериментальном задании ОГЭ по физике требуется указать заданную абсолютную погрешность прямого измерения

Шаг 2

В 2022 г. на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике в 9-м классе требуется оценка погрешности косвенного измерения, через относительную погрешность

Шаг 3

В 2022 г. на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике в 9 и 10-м классах требуется построение графика с оценкой погрешности измерения

Шаг 4

С 2023 г. в ВПР по физике углубленного уровня с 7 класса появляется экспериментальное задание с требованием оценить погрешность косвенного измерения «методом границ»



Методическая сессия 2023



**Актуальные вопросы деятельности педагогов
Центров «Точка роста» естественнонаучной и технологической
направленности в реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО**

**Диссимилиация лучших практик
деятельности работников образования
Центров «Точка роста»**



Поздравляем! Поздравляем!



**Победители областного конкурса
для педагогических работников, педагогов-психологов, работающих
в образовательных организациях общего, дополнительного образования,
образовательных центрах «Точка роста» НСО
«Система профориентационной работы «Наставник» в образовательной
организации: лучшие практики в Новосибирской области»**

С 20.03.2023 по 13.05.2023 года

1 место

Валембахова Наталья Анатольевна, учитель биологии, химии МКОУ
«Ужанихинская СОШ» Чулымского района Новосибирской области района

2 место

Карелина Светлана Александровна, учитель технологии МКОУ «Верх–Ирменская
СОШ имени А.И. Демакова» Ордынского района Новосибирской области

3 место

Васильева Елена Валерьевна, социальный педагог МКОУ «Меретская СОШ»
Сузунского района Новосибирской области



Планируется

**проведение областного конкурса для учителей технологии
«Лучший мастер-класс»**

октябрь – декабрь 2023 года

НОМИНАЦИИ

методический мастер-класс

опыт педагога-наставника

ремесленный мастер-класс

опыт педагога-практика

**ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ, НАХОДКИ,
РЕШЕНИЯ**

XXIII съезд работников образования Новосибирской области
22-24 августа 2023 г.



2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

НОВОСИБИРЬ

Творческих успехов!
Творческих успехов!

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ:
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ, НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ,
НОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

630007, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, 2
Сайт страница НИПКиПРО <https://nipkipro.ru/>