



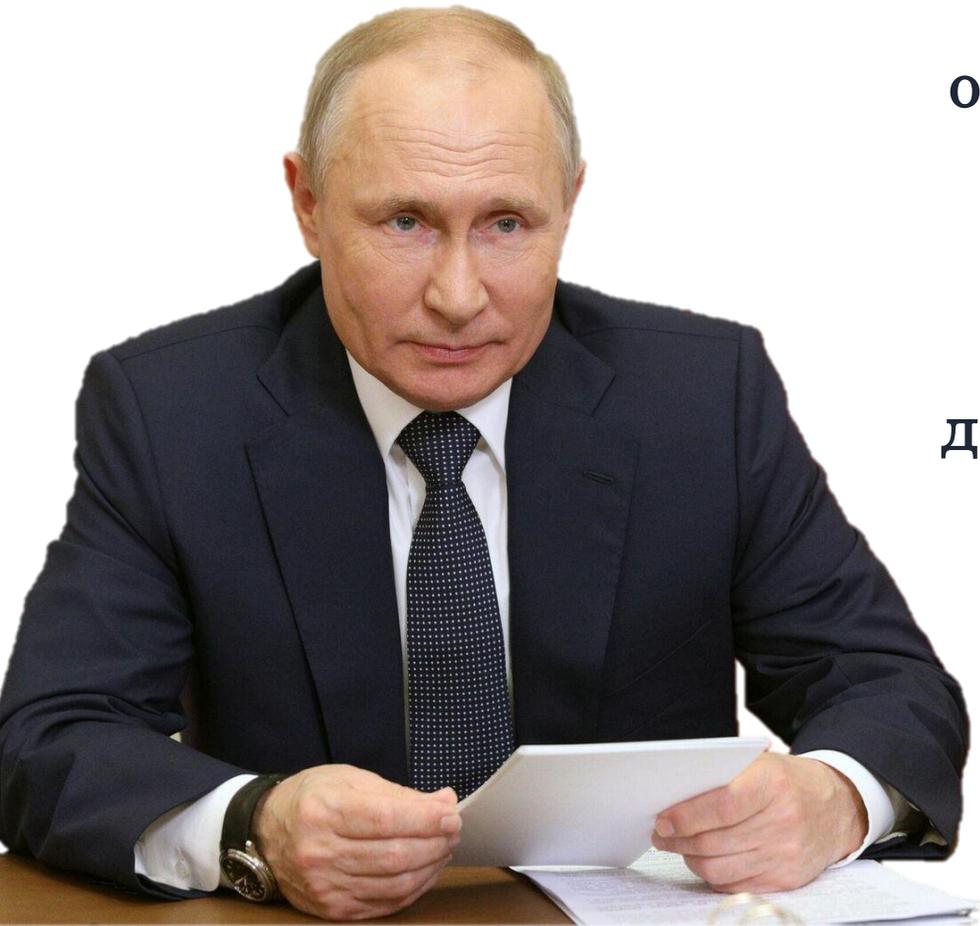
Новосибирский институт повышения
квалификации
и переподготовки работников образования

Мастер-класс:
От культурного кода – к приращению
ЛИЧНОСТНЫХ СМЫСЛОВ

Елена Евгеньевна Гайтанова

2025





«Подчеркну, Россия была и будет суверенной. Для этого сейчас, на поворотном этапе развития и нашей страны, да и всего мира, нужно укреплять, выстраивать суверенную национальную систему образования и воспитания подрастающего поколения. Обеспечить связанность, единство образовательного пространства страны. И прежде всего, **нужно передать ребятам нравственный, культурный код нашего народа**, исключить любые попытки навязать детям чуждые ценности, извращённое толкование истории»

В. В. Путин



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" постановляю:

1. Утвердить прилагаемые Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
9 ноября 2022 года
№ 809



2 100068 24247 8



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения

В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" постановляю:

1. Утвердить прилагаемые Основы государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения.
2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
8 мая 2024 года
№ 314



2 100071 92614 3

Цели изучения **литературы** состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний, в **развитии чувства причастности к отечественной культуре** и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности **на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе**

Цели изучения **русского языка** состоят в **осознании и проявлении общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку** как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к **языку как к общероссийской ценности**, форме выражения и **хранения духовного богатства** русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, проявление **уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации**

СТИХИ о ПОКРЫШКИНЕ

2013 год



МАЛИНИН ИГОРЬ

ПАРЕНЬ ИЗ НАШЕГО ГОРОДА

Послевоенной порою,
Устав от тяжёлых боёв,
Домой возвращались герои,
С фронта встречали сынов.

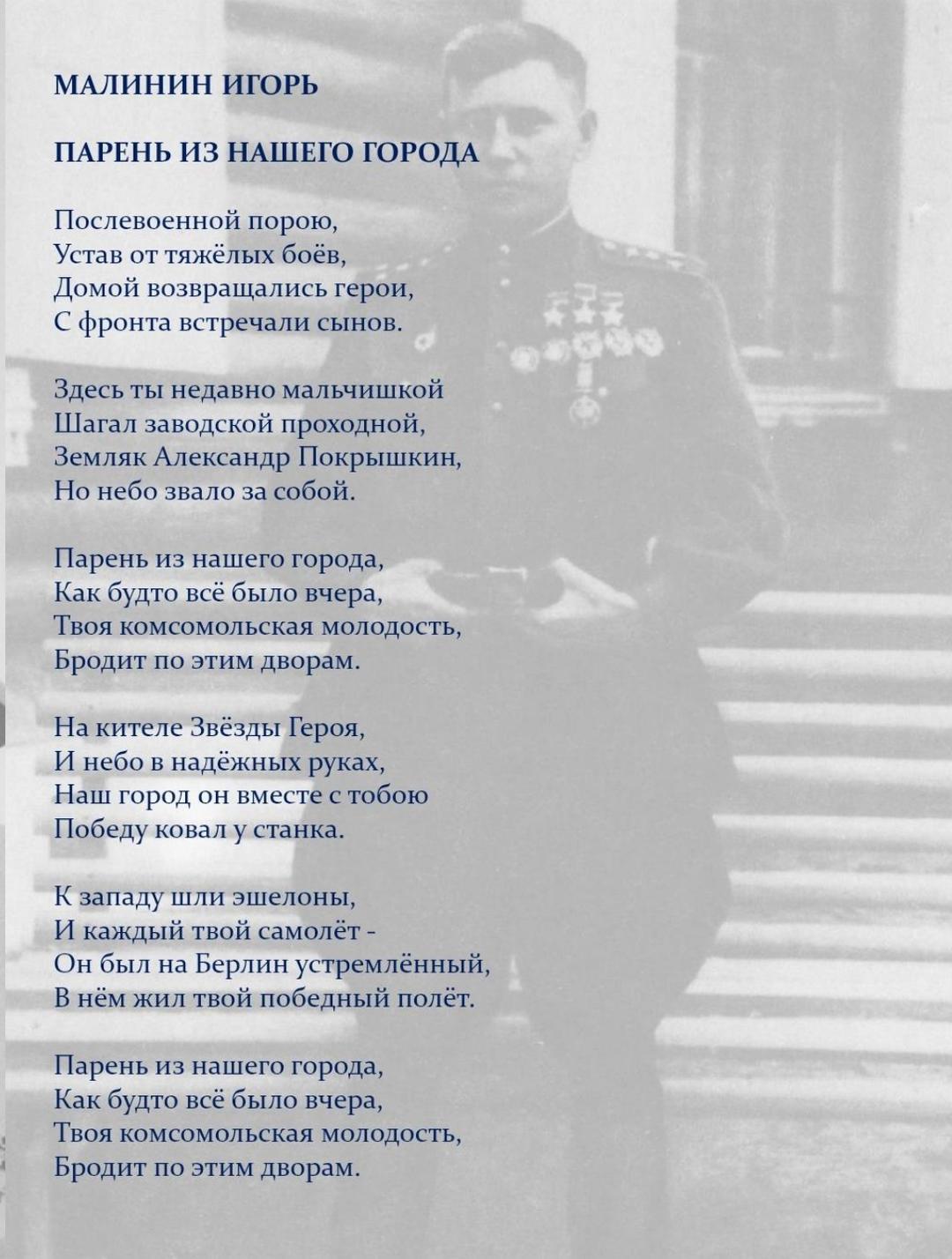
Здесь ты недавно мальчишкой
Шагал заводской проходной,
Земляк Александр Покрышкин,
Но небо звало за собой.

Парень из нашего города,
Как будто всё было вчера,
Твоя комсомольская молодость,
Бродит по этим дворам.

На кителе Звёзды Героя,
И небо в надёжных руках,
Наш город он вместе с тобою
Победу ковал у станка.

К западу шли эшелоны,
И каждый твой самолёт -
Он был на Берлин устремлённый,
В нём жил твой победный полёт.

Парень из нашего города,
Как будто всё было вчера,
Твоя комсомольская молодость,
Бродит по этим дворам.







КИНОФЕСТИВАЛЬ

ГЕРОИ И СМЫСЛЫ

17.12 — 23.12

17, 19 ДЕКАБРЯ
АРНОЛЬД КАЦ.
К СТОЛЕТИЮ МАЭСТРО

17, 20, 23 ДЕКАБРЯ
ЛЕРМОНТОВ

17, 20, 21 ДЕКАБРЯ
ОСИРОТЕВШИЙ.
ФИЛЬМ ОБ ОРКЕСТРЕ
ВЛАДИМИРА
ПОЛИКАРПОВИЧА ГУСЕВА

18 ДЕКАБРЯ
АХТУНГ!
ПОКРЫШКИН!

19-23 ДЕКАБРЯ
КУЛЬТУРА.
ВОЙНА И МИР



🎬 АХТУНГ! ПОКРЫШКИН! 🎬

В гимназии состоялся увлекательный кинопросмотр короткометражного фильма "Ахтунг! Покрышкин!" для обучающихся 7-х классов. Фильм оставил яркие впечатления и стал отличным поводом для обсуждения важных тем!

После просмотра ребята активно делились своими мыслями и впечатлениями, анализируя сюжет и персонажей. Обсуждение прошло под чутким руководством нашего учителя русского языка и литературы Елены Евгеньевны Гайтановой, которая помогла углубить понимание увиденного и задать правильные вопросы.

Такие события способствуют развитию критического мышления и расширению кругозора наших учеников! 🧠🌟

Мы гордимся нашим земляком Александром Ивановичем Покрышкиным, чтим память о нем и его подвигах.



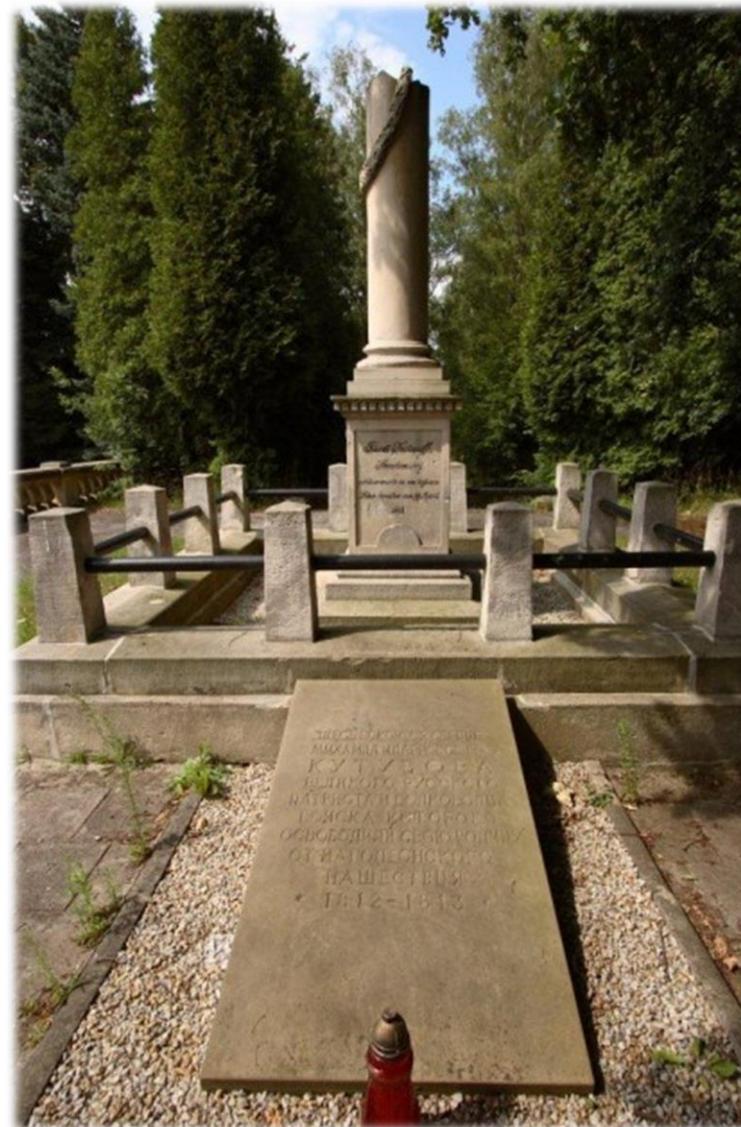
11 апр



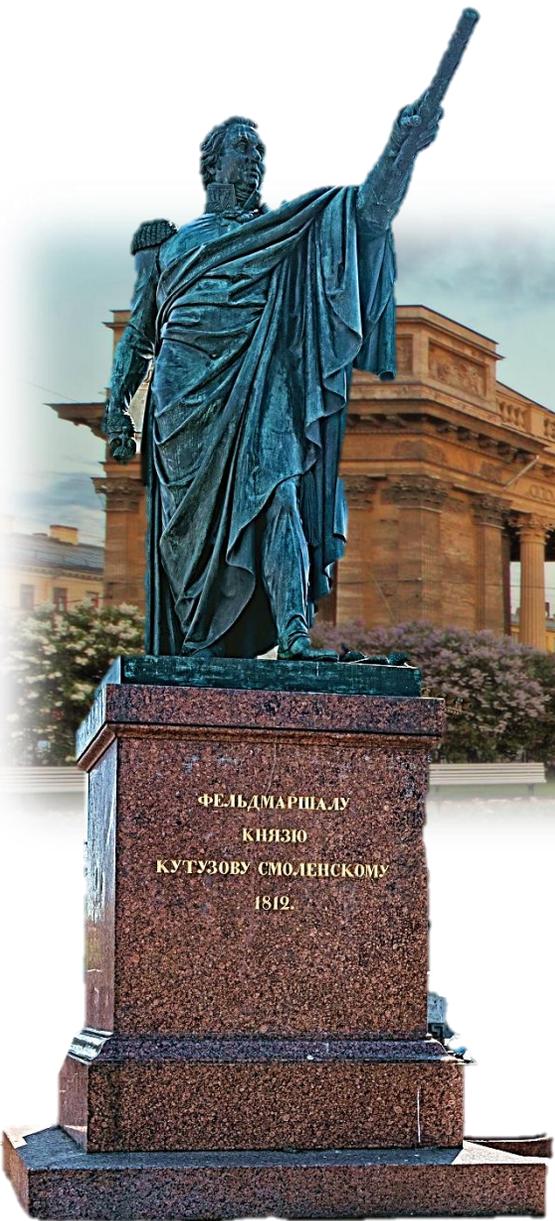




Могила М.И. Кутузова
в Казанском кафедральном соборе



Памятник М.И. Кутузову
близ г. Болеславец, Польша
(г. Бунцлау, Германия)





**Народный музей
"А музы не молчали..."
средней школы №235 им. Д.Д. Шостаковича**

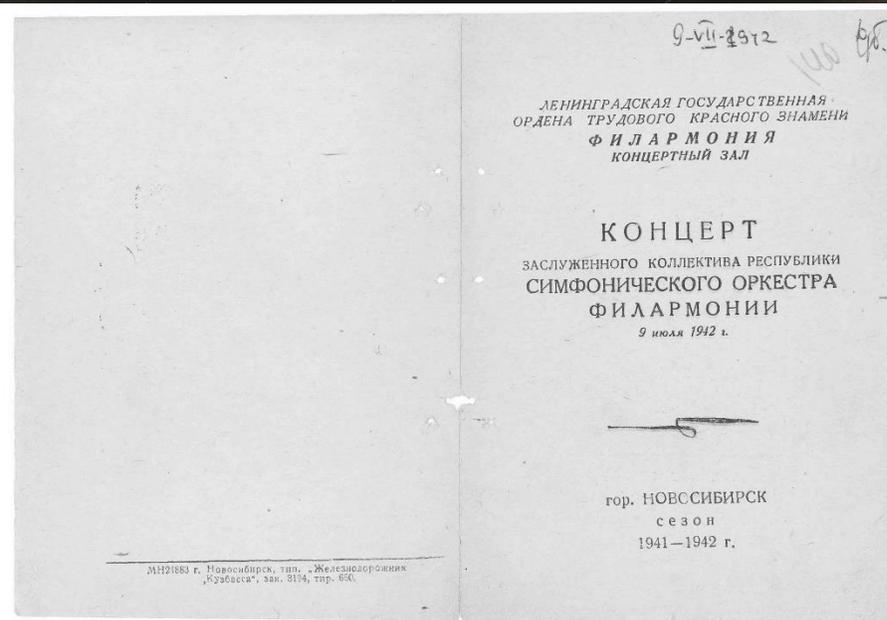


Двадцать второе апреля

Язык художественной литературы

*Моим оружием была музыка
Д.Д. Шостакович*

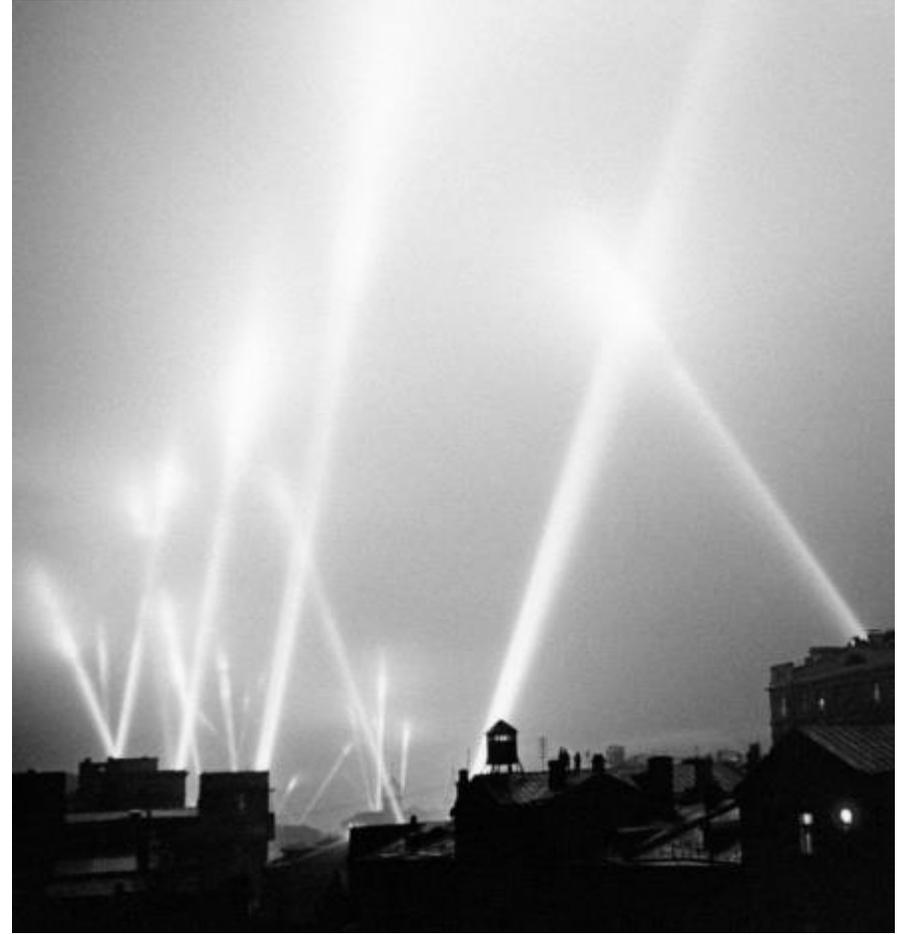




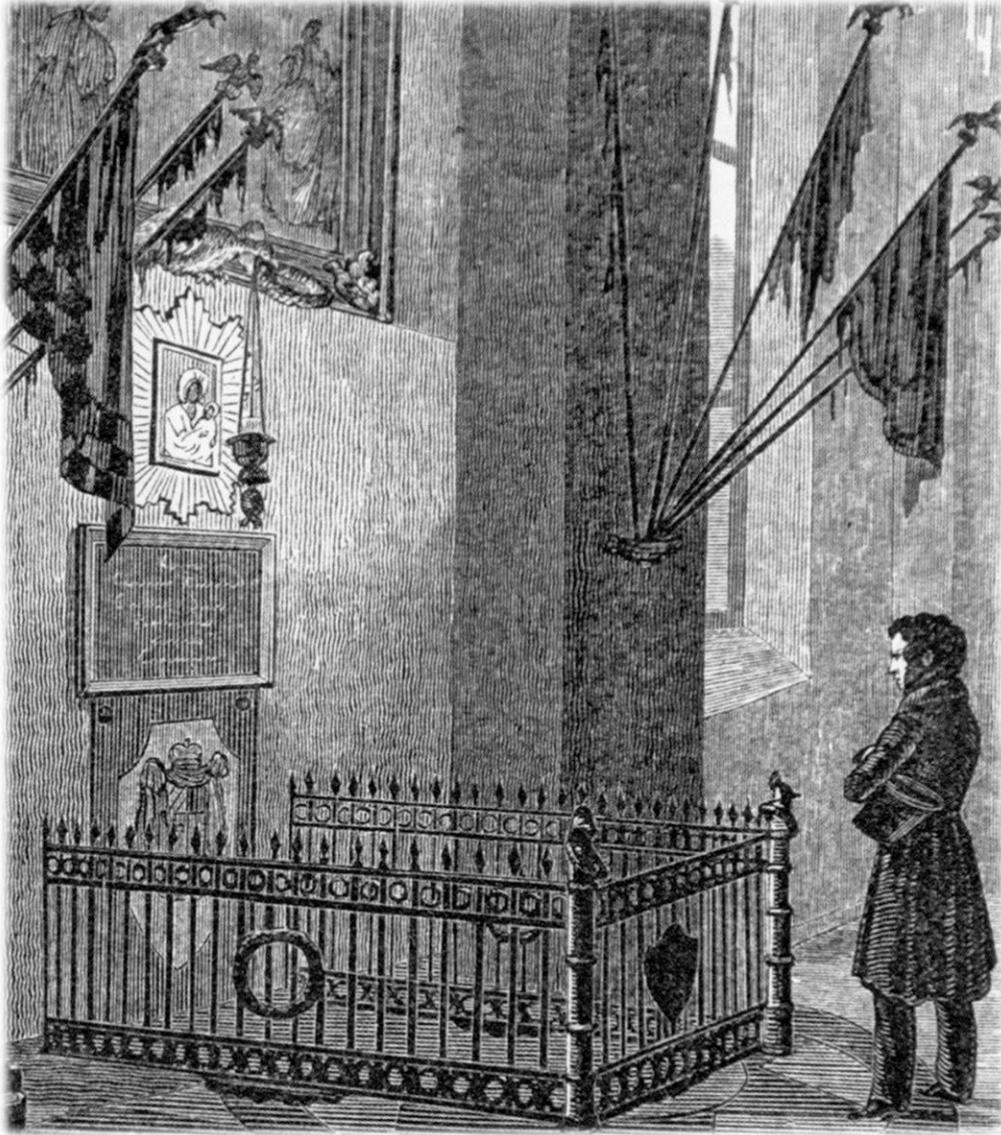




Анна Яцкевич



Перед гробницею святой...



Перед гробницею святой
Стою с поникшею главой...
Все спит кругом; одни лампы
Во мраке храма золотят
Столпов гранитные громады
И их знамен нависший ряд.

Под ними спит сей властелин,
Сей идол северных дружин,
Маститый страж страны державной,
Смиритель всех ее врагов,
Сей остальной из стаи славной
Екатерининских орлов.

В твоём гробу восторг живет!
Он русский глас нам издает;
Он нам твердит о той године,
Когда народной веры глас
Воззвал к святой твоей седине:
«Иди, спасай!» Ты встал — и спас...

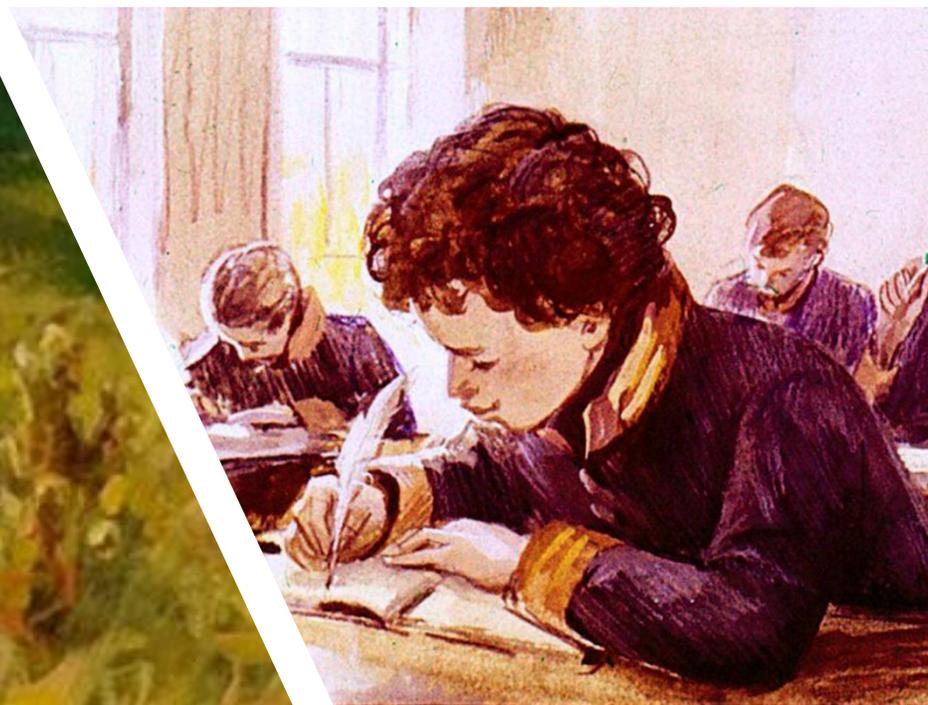
Внемли ж и днесь наш верный глас,
Встань и спасай царя и нас,
О старец грозный! На мгновенье
Явись у двери гробовой,
Явись, вдохни восторг и рвенье
Полкам, оставленным тобой!

Явись и дланию своей
Нам укажи в толпе вождей,
Кто твой наследник, твой избранный!
Но храм — в молчанье погружен,
И тих твоей могилы бранной
Невозмутимый, вечный сон...

**А. С. Пушкин у могилы Кутузова в Казанском соборе.
Гравюра XIX века**



19 октября





Мы гимназией гордимся!



Не померкнет знаний свет!

**МАОУ Гимназия № 11
«ГАРМОНИЯ»**

ЖИВАЯ ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ





Григорий Авраамович Шихваргер

Работал директором школы № 56 и школы №97,
директором УПК Октябрьского района,
заместителем начальника управления образования
мэрии города Новосибирска, заместителем
директора ДТДиУМ «Юниор». Отличник народного
просвещения, ветеран труда, заслуженный учитель
школы РСФСР, награжден медалью ордена «За
заслуги перед Отечеством II» и медалью
«Непокоренные»





НОВОСИБИРСКАЯ ШКОЛА

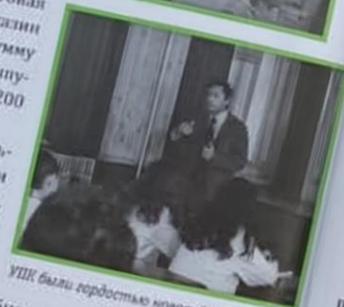


педагогика, специалист дошкольного учреждения. Готовили программистов, лаборантов, кулинаров, электронщиков, киномехаников, картонажников. За первые 10 лет было выпущено 4549 учащихся, 1254 из них получили разряд. Изготовлено продукции на 210 тысяч рублей. На производство пришло 1479 выпускников.

Несмотря на кризис в стране УПК продолжали работать, и в марте 1991 года открылся «Школьный магазин». Здесь шла бойкая торговля детской продукцией, которая пользовалась большим спросом, так как промышленность в стране почти не работала. Покупателям предлагались изделия из дерева, гипса и металла, готовая одежда. Через школьный магазин было реализовано товаров на сумму 40 714 рублей, а всего было выпущено продукции на 1 миллион 200 тысяч рублей.

С 1993 года образовательную область «Технология» ввели в Базисный план российских школ, но трудовое воспитание и сами УПК не были ошибкой, не исчерпали себя, поскольку труд всегда будет основой и источником жизнеспособности человечества. Очень важно обучать технологии, инженерному искусству и математике интегрированно, потому что эти сферы тесно взаимосвязаны и решают важную для страны и школы современную задачу привития интереса к техническим наукам.

Мудрость почтенного возраста Григория Авраамовича, уникальный опыт и природный оптимизм дают ему полное



УПК были гордостью новосибирской школы

право делиться практическими советами с каждым, кто ценит жизнь и радость открытий, кто любит детей и техническое творчество.

В канун 78-летия Великой Победы в городском Доме Учителя традиционно состоялась его встреча с молодыми педагогами, где он рассказал о себе и своих наставниках.

— Уважаемый Григорий Авраамович, расскажите о себе и семье.

— Родился я на Украине, в городе Тульчине Винницкой области. Был младшим ребёнком в семье. В начале Великой Отечественной войны старший брат ушёл на фронт вместе с отцом. Второй брат после освобождения из концлагеря тоже вошёл добровольцем на фронт, где за 11 дней до Победы в свои 19 лет погиб в боях за Родину.

В концлагерь возле соседнего села Печора, который сами узники называли Мертвой петлей, и малолетним попал с мамой и братьями, как и 40 тысяч евреев, согнанных туда из окрестных мест. Не стереть из памяти голод, холод, тиф и жестокие истязания румынских надзирателей. К моменту освобождения прихода Красной армии в лагере выжили только 400 человек. С болью вспоминаю все, что случилось сегодня на Украине.

— Чем Вам запомнился День Победы 1945 года?

— Каким остался памяти день 9 Мая? Слезы матери только помню. Освобождение из концлагеря. Танк. Открытый люк. Радио и музыка. Радовались и бегали. Мальчишки!

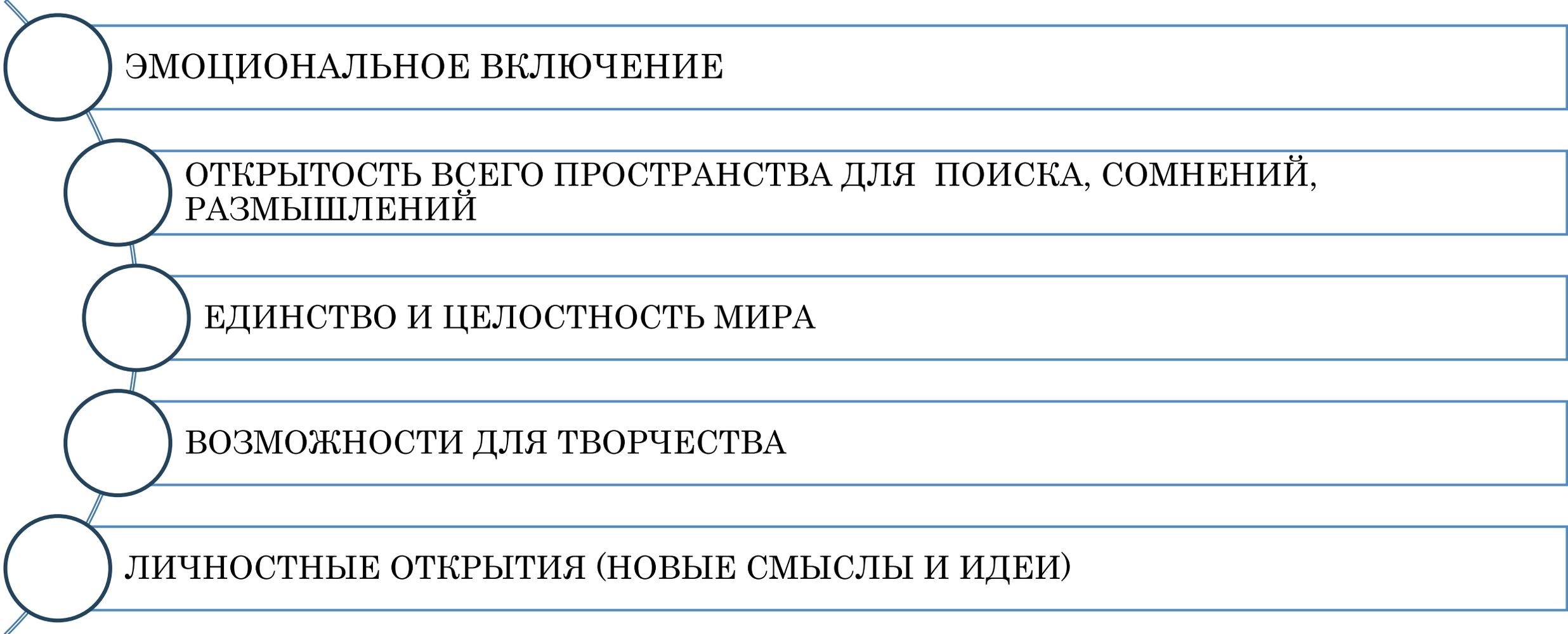
— Что мы упускаем в современной школе, если речь идет о воспитании?

— Послевоенную школу вспоминаю с радостью. Я работал директором 30 лет. Были понятные учебники и программы. Самое лучшее образование — в России. Потеряли своих героев. Где Космодемьянская, Маресьев? Прочная система — пионеры, комсомольцы. Любовь к Родине, патриотизм. Это важно.

— Почему Вы выбрали профессию учителя и как к ней пришли?



ЭФФЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРИЁМА «От культурного кода – к приращению личностных смыслов»



ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ

ОТКРЫТОСТЬ ВСЕГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ПОИСКА, СОМНЕНИЙ,
РАЗМЫШЛЕНИЙ

ЕДИНСТВО И ЦЕЛОСТНОСТЬ МИРА

ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ТВОРЧЕСТВА

ЛИЧНОСТНЫЕ ОТКРЫТИЯ (НОВЫЕ СМЫСЛЫ И ИДЕИ)