Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области –
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ
И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

От коврика до тетрадки:

как умение ориентироваться в пространстве поможет ребенку в школе писать и считать без ошибок

Наталья Альбертовна Сизикова,
учитель-дефектолог
Анна Викторовна Фоменко,
учитель-логопед

г. Новосибирск, 2026 г.

Пространственная ориентировка – основа успешного обучения в школе



Ребёнок:

❖знает буквы,
а читать не получается

❖пишет буквы
в другую сторону

❖путает буквы,
не может запомнить

Пространственная ориентировка – основа успешного обучения в школе



Ребёнок:

❖считает до 10 (20),
иногда и до 100,
а примеры решать не может

❖в тетради не ориентируется

❖не может повторить узор

Пространственная ориентировка – основа успешного обучения в школе



- Где мячик?
-Там

- Где стул?
-Тут

- Где книга?
- Здесь

Пространственная ориентировка – основа успешного обучения в школе

Стол справа

Мяч
под стулом

Книга на столе

Стул около
стола



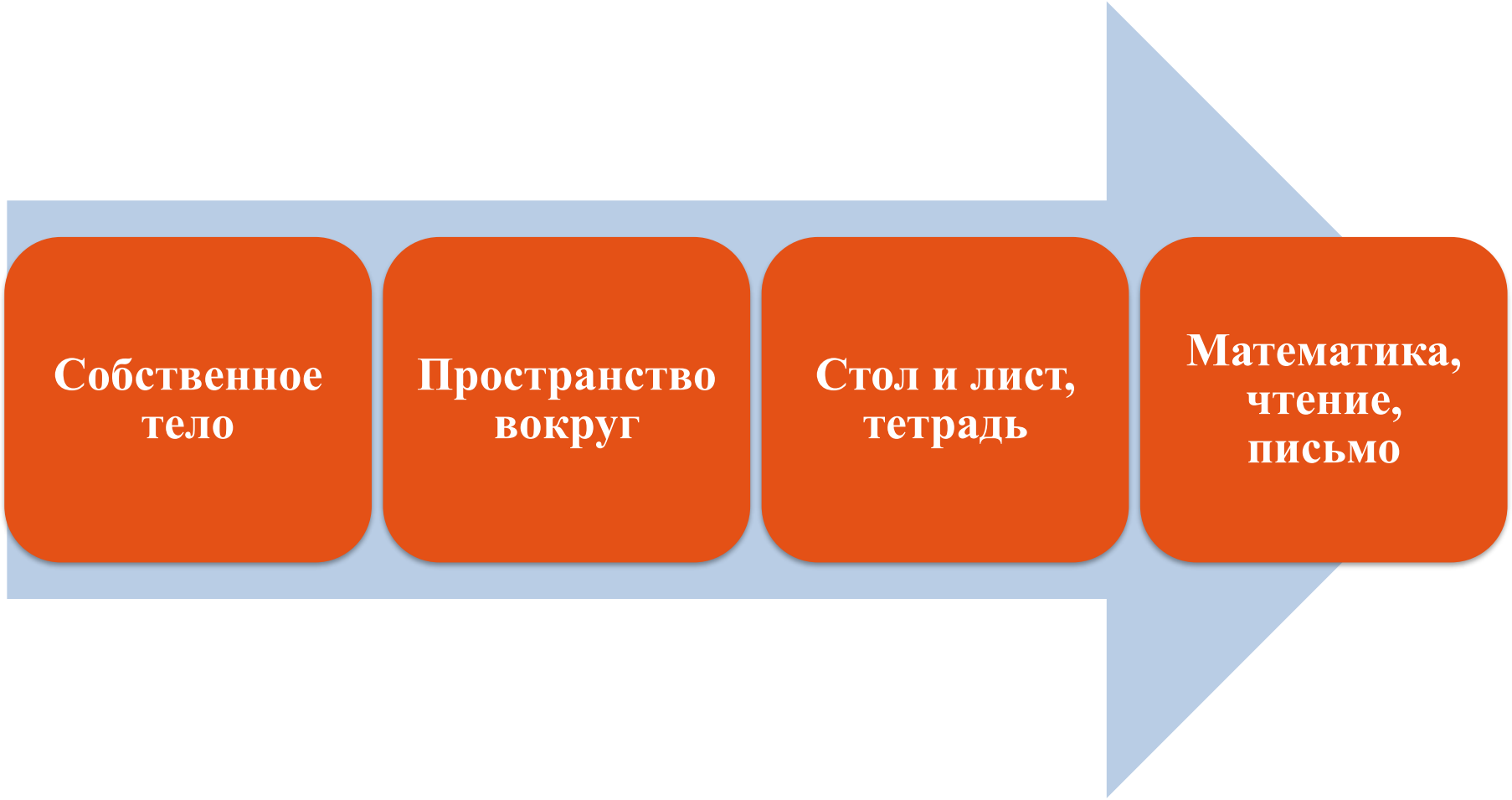
Диван слева

Мишка на
диване

Шкаф сзади

Диван перед
шкафом

Пространственная ориентировка – основа успешного обучения в школе



1 этап
Коврик. Представления о собственном теле

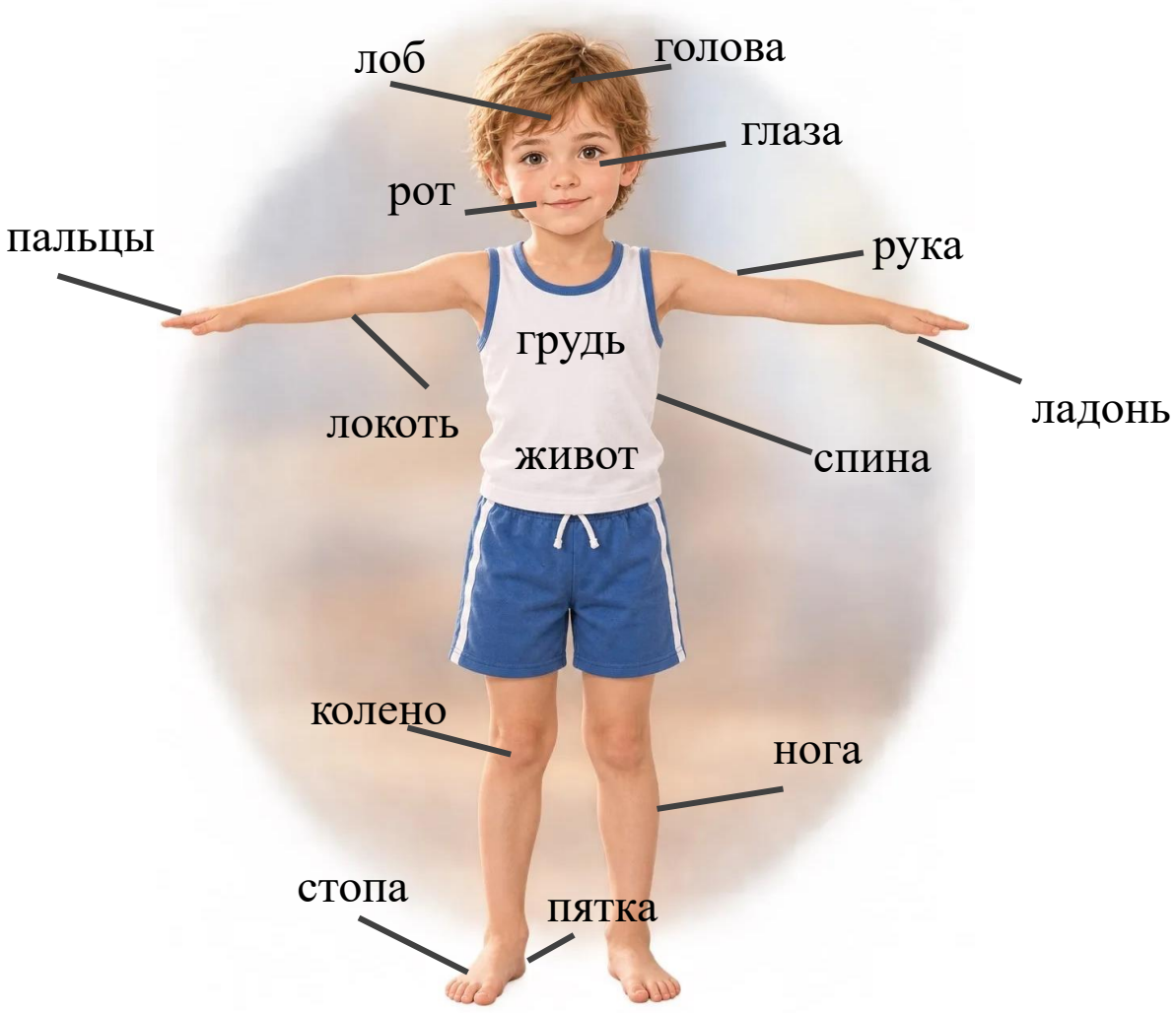


- Покажи глазки у мишки.

- А у меня где глазки?

- А у тебя где?

1 этап
Коврик. Представления о собственном теле



Запоминаем названия частей лица, тела

1 этап
Коврик. Представления о собственном теле



Учимся ориентироваться в расположении частей тела по вертикальной оси:
- Где верх?
-Где низ?

-Что выше: голова или живот? Глаза или рот?

-Что ниже: руки или ноги? Брови или нос?

1 этап
Коврик. Представления о собственном теле



Учимся ориентироваться
по горизонтальной оси:
от себя, вперед.

1 этап
Коврик. Представления о собственном теле



Формируем понятие о правой и левой стороне.

Позже – понятие «сзади»

1 этап
Коврик. Представления о собственном теле



❖ **«Где глазки (носик)?»**
Просим ребенка показать части лица, тела на игрушке, на себе»

❖ **Песенки, потешки**
«Водичка, водичка, умой Ване личико…»

❖ **Тактильные игры**
-Где У Саши ручки? Вот ручки!

❖ **«Оденем куклу»**
Вместе с ребенком одеваем куклу на прогулку, сопровождая действия пояснениями: шапку оденем кукле на голову, сапожки – на ноги.

1 этап
Коврик. Представления о собственном теле



Игра «Фотограф»

Родитель называет части лица или тела, а ребенок прикладывает рамку для фотографии (можно вырезать из картона), к названным частям тела, показывая «фотографию».

Игра «Что ты сфотографировал?»

- На фотографии моя голова, моя правая рука, моя левая нога и т. д.

1 этап
Коврик. Представления о собственном теле



«Великаны и гномики»

-У тебя нос. А у великана? (носище)

-А у гномика?(носик)

-У тебя руки. А у великана? (ручищи)

-А у гномика? (ручки)

«Один. Много. Нет чего?»

- Показываем одно ухо: есть ухо.
- Показываем два уха: есть уши.
- Прячем, закрываем оба уха: нет ушей.

2 этап
Комната. Пространство вокруг себя



Игра «Бабочка»

Взрослый предлагает ребенку посадить бабочку, используя предлоги: «Бабочка села на голову», «Бабочка сидит на правой руке» и т.д. Ребенок выполняет действия с бабочкой. Позже сам называет, где находится бабочка, используя предлоги.

2 этап
Комната. Пространство вокруг себя



Игра
«Прятки с игрушкой»

- Спрячь машинку (куклу) под подушку, за шторой, между креслами и т.д. Далее просим ребенка самостоятельно называть положение предмета, используя предлоги.
- Где ты спрятал машинку?
- Я спрятал машинку под подушку.

2 этап
Комната. Пространство вокруг себя



Игра «Путаница»

-Я держу яблоко на столе. Ой, нет, я хотела сказать над столом!

-Я достала игрушку из стола. Ой, нет, из-за стола.

2 этап
Комната. Пространство вокруг себя



Игра «Достань предмет и скажи правильно»

- Мяч закатился под стол. Откуда ты достал мяч?
- Я достал мяч из-под стола.

3 этап
Стол. Ориентировка в расположении предметов



Игра «Расставь мебель в комнате»

Предложите ребенку расставить мебель в определённом порядке: тумбочку слева от кровати, кресло между шкафом и тумбочкой, на стол поставить цветы и т.д.

Игра «Где что стоит?»

- Где стоит тумбочка по отношению к кровати?
- Где стоит шкаф по отношению к креслу? И т.д.

3 этап
Стол. Ориентировка в расположении предметов



Игра
«Рассади семью за столом»
- Посади папу справа от мамы.
- Дедушку – напротив папы.
- Справа от дедушки – бабушку.
- Внучку слева от дедушки и т. п.

Игра
«Кто где сидит?»
-Где сидит пама, мама?
- Где по отношению к дедушке сидит бабушка? И т.п.

3 этап
Стол. Ориентировка в расположении предметов



Игра
«Расставь машинки на парковке»

Предложите ребенку расставить машинки в определённом порядке: Красную – на правой средней площадке, желтую – на нижней правой площадке. Вертолет пусть приземлится на левой верхней площадке и т.д.

Игра «Где машинка?

3 этап
Стол. Ориентировка в расположении предметов



Игра
«Поставь правильно»
Предложите ребенку поставить игрушки (животных) в определённом порядке, например:
Первой идет зебра. За ней - бегемот. Третьим идет жираф. Последним – лев. Между львом и жирафом - слон.

Игра «Кто где идет?»
- Кто идет перед бегемотом?
- Кто идет за бегемотом?
-Где располагается слон? И т.д.

3 этап
Стол. Объемное конструирование



Игры на объемное конструирование

Предложите ребенку выполнить постройку в определённом порядке: Синюю деталь поставить на желтую справа. Слева - желтую на зеленую. Между ними поставить окно. Сверху – крышу. Получился домик.

3 этап
Стол. Конструирование на плоскости



Игра «Танграм»
В игре 7 фигур. Предложите ребенку выложить фигуры по образцу, используя все 7. Начинать нужно с поиска места для самого большого треугольника.

Игра «Построй из палочек»
Предложите ребенку счетные палочки или палочки от мороженого и образец. Ребенок строит из палочек предложенную фигуру.

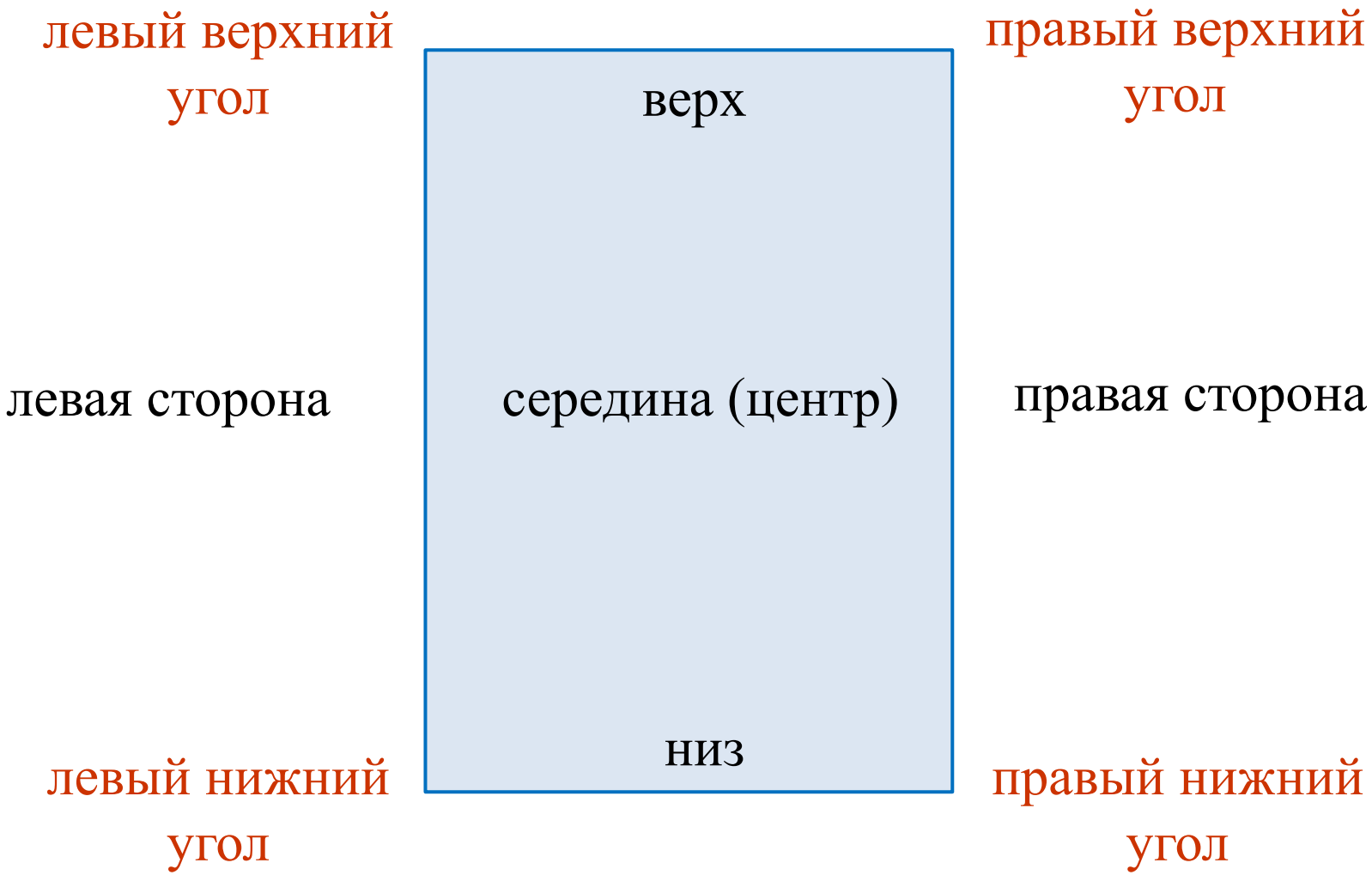
3 этап
Стол. Конструирование на плоскости



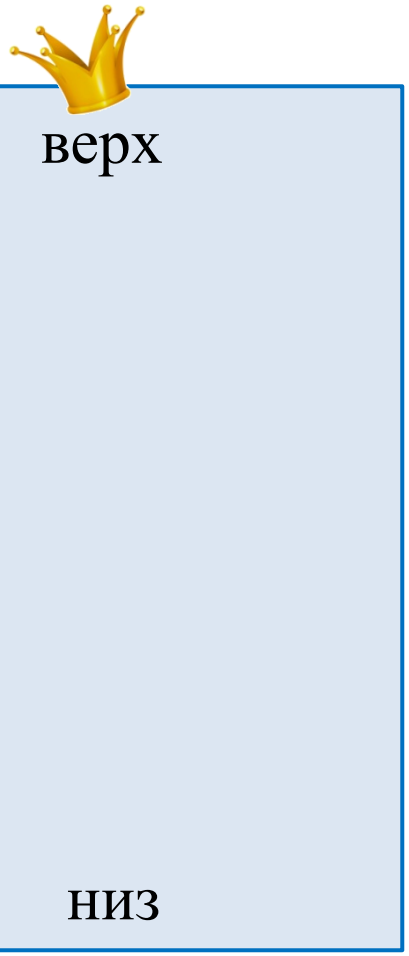
Конструируем из палочек буквы и цифры.

Предложите ребенку рассмотреть букву на образце. Из каких элементов она состоит? Как расположены элементы буквы? Какой вверху, какой внизу, посередине?
После этого предложите ребенку собрать букву или цифру.

3 этап
Стол. Ориентировка на листе



3 этап
Стол. Ориентировка на листе



3 этап
Стол. Ориентировка на листе



Игра «Разложи фрукты»
Положите перед ребенком салфетку и предложите разложить фрукты:
- грушу положи в правый верхний угол;
-яблоко положи в нижний левый угол. И т.д.

«Где лежат фрукты?»

3 этап
Стол. Ориентировка на листе



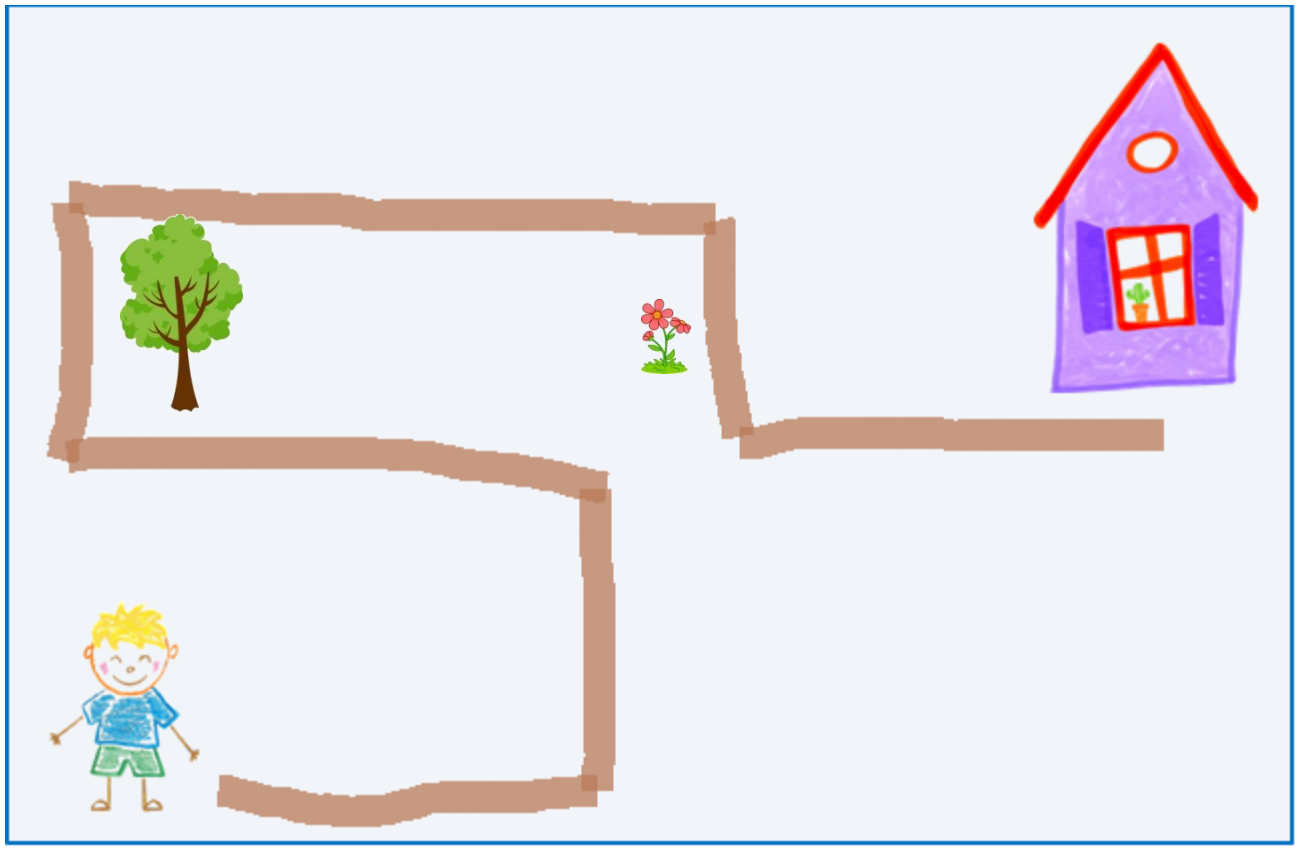
Игра «Художник»

Нарисуй травку внизу листа, а солнышко наверху за тучкой.
На травке нарисуй домик. Над домиком – птичку. Справа от домика – дерево. Между домиком и деревом собаку. Собака идет направо.

«Кто (что) где на рисунке?»

- Где ты нарисовал собаку?
- В какую сторону идет собака?

3 этап
Стол. Ориентировка на листе



Игра «Нарисуй дорожку к домику»

Нарисуй дорожку по инструкции:

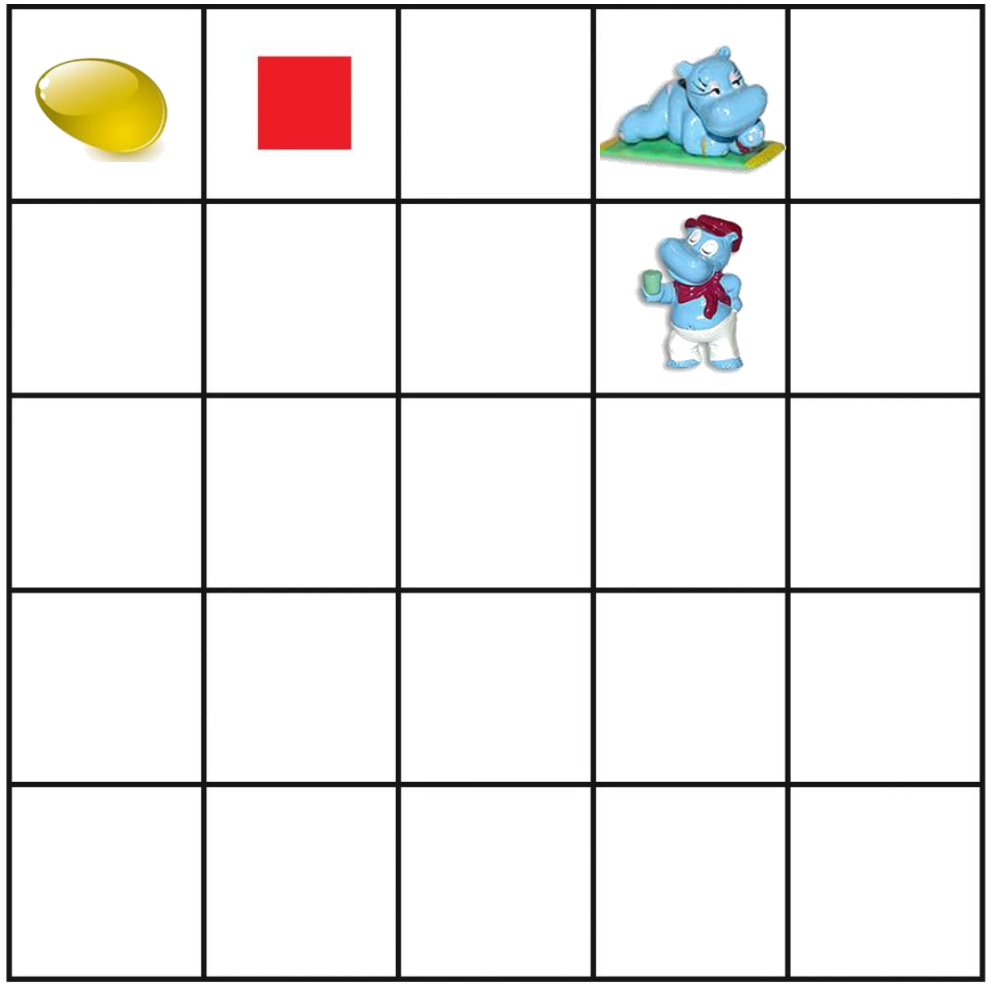
- Дорожка идет в правую сторону. Стоп.
- Рисуй дорожку вверх. Стоп.
- Дорожка пошла в левую сторону. И т.д.

Усложняем.

Добавлять еще предметы, например дерево, цветок, животное и даём инструкцию:

- Дорожка должна пройти слева от дерева, справа от цветка. И т.д.

3 этап
Стол. Ориентировка на листе в клетку

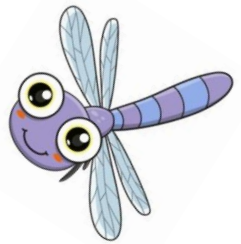


«Учимся видеть клеточки»

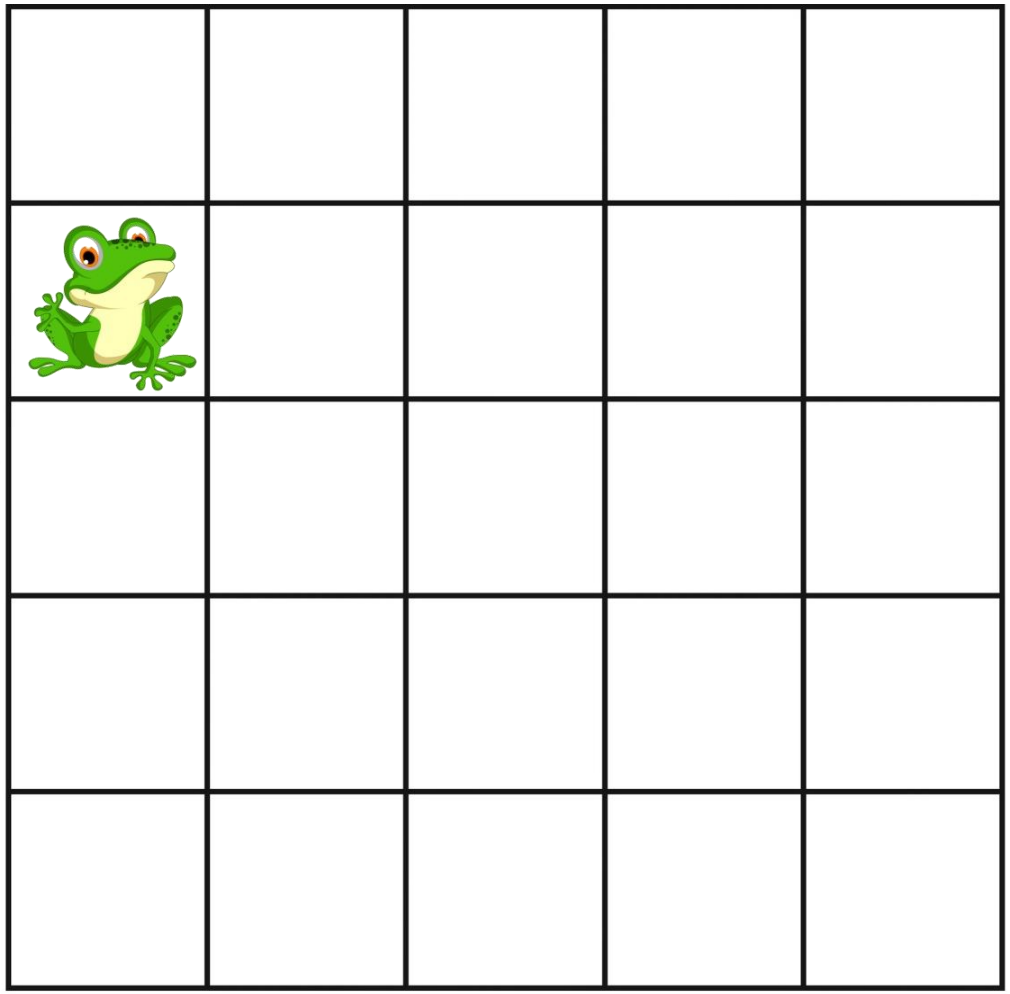
- Покажи первую клеточку, положи на нее камешек.
- Найди клеточку справа от неё. Положи на нее треугольник.
-Пропусти одну клетку вправо. На следующую клетку поставь фигурку.
- Под этой клеткой поставь другую фигурку. И т.д.

3 этап
Стол. Ориентировка на листе в клетку





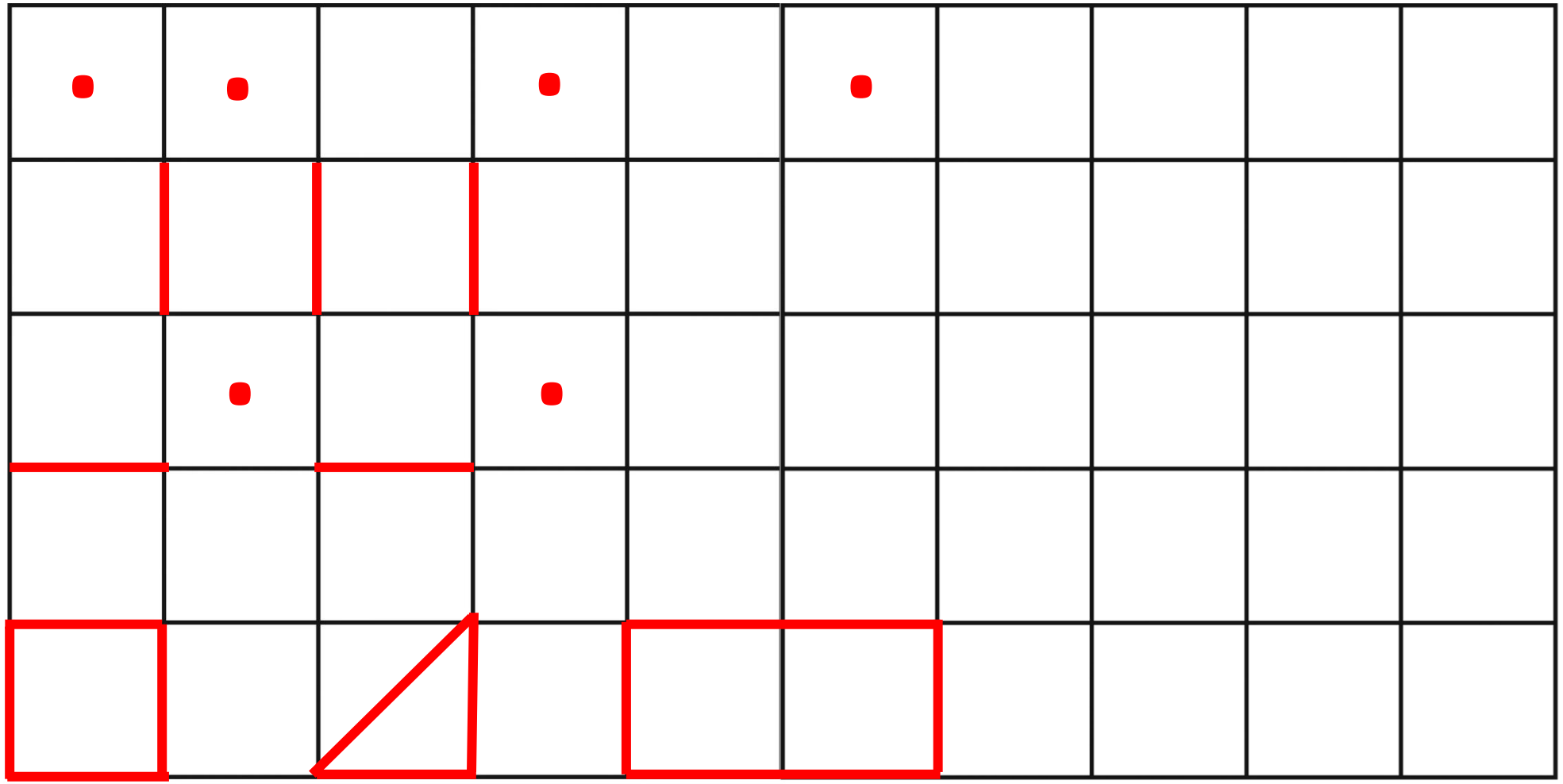




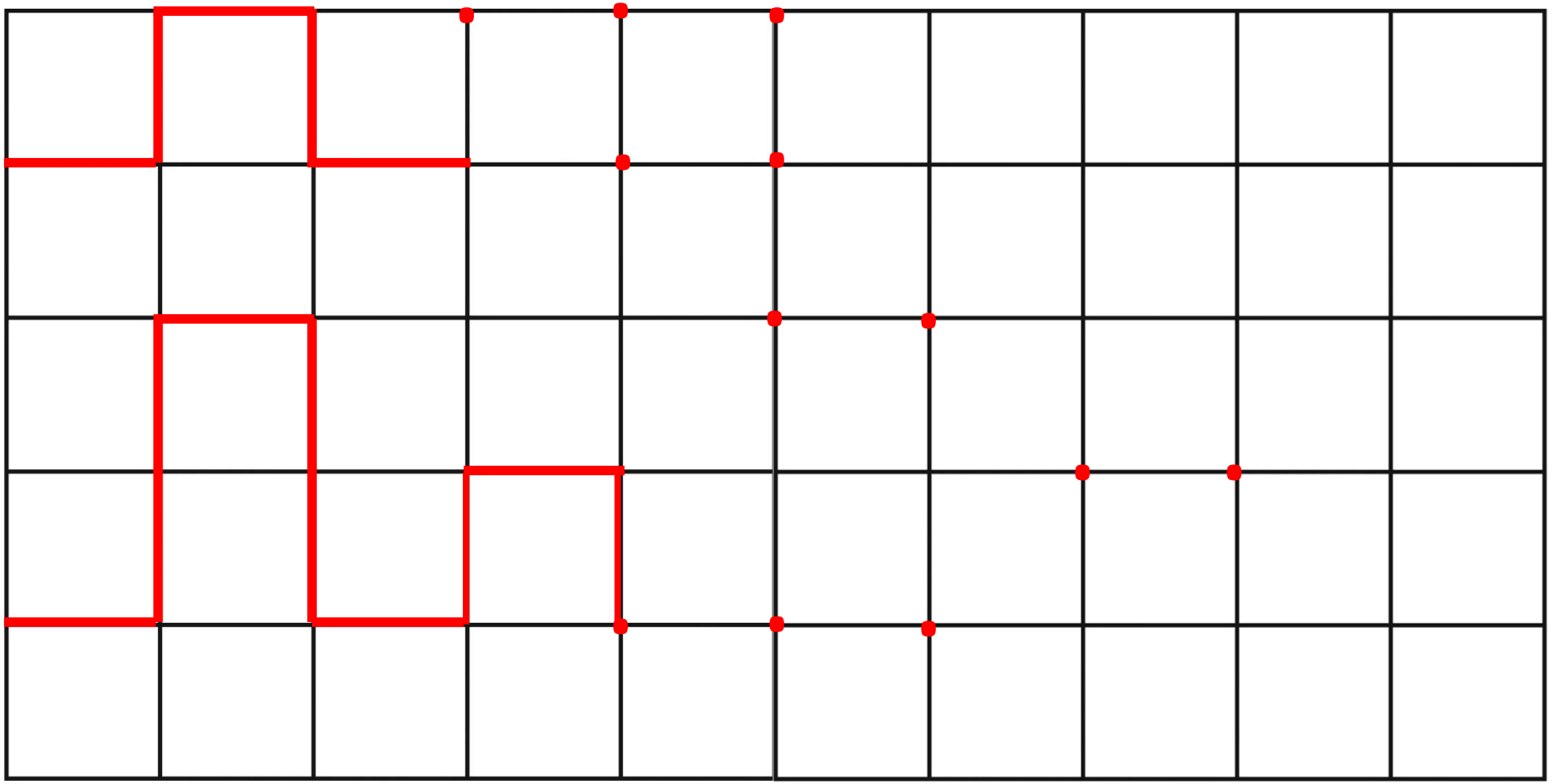
Игра
«Движение по клеткам»

Ребенку предлагается какое-то животное или насекомое (игрушка или картинка). Ребенок перемещает этот предмет или картинку в нужном направлении по клеточкам:
Например: лягушка прыгнула на одну клетку вверх, на две клетки вправо, на одну клетку вниз и так далее.

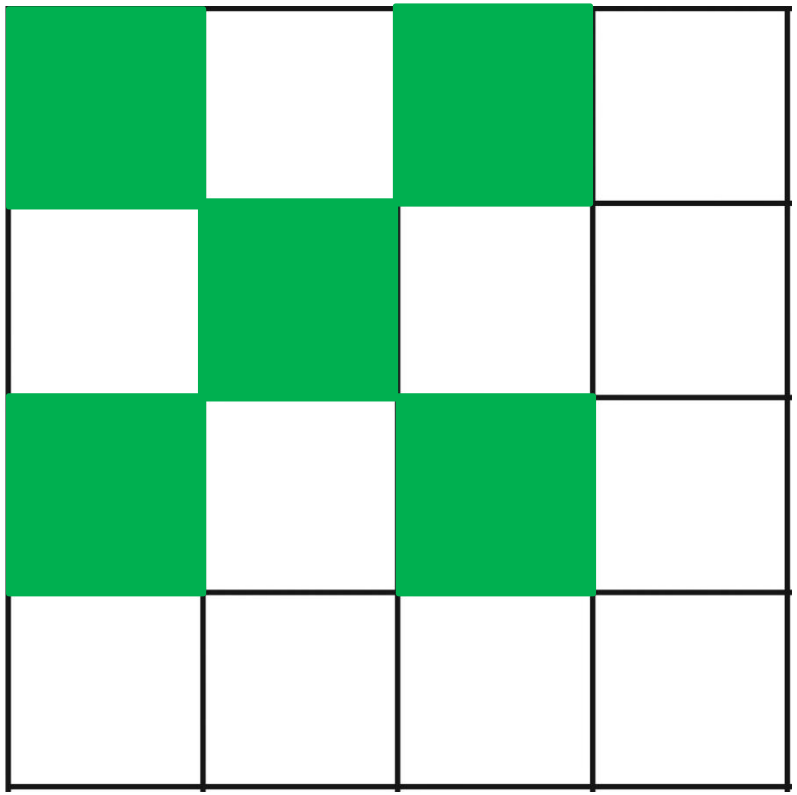
3 этап
Стол. Ориентировка на листе в клетку

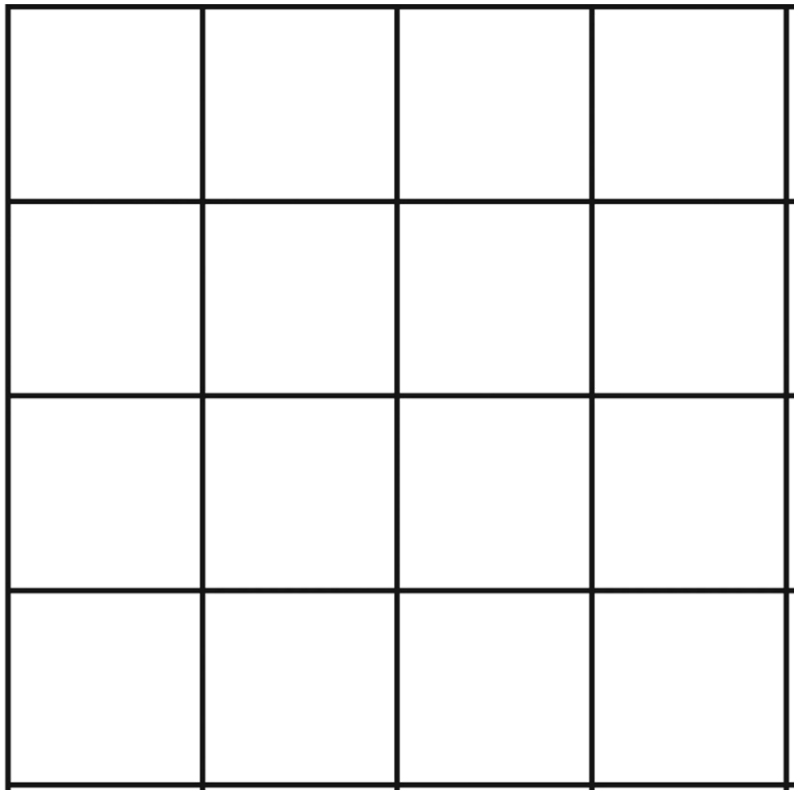


3 этап
Стол. Ориентировка на листе в клетку



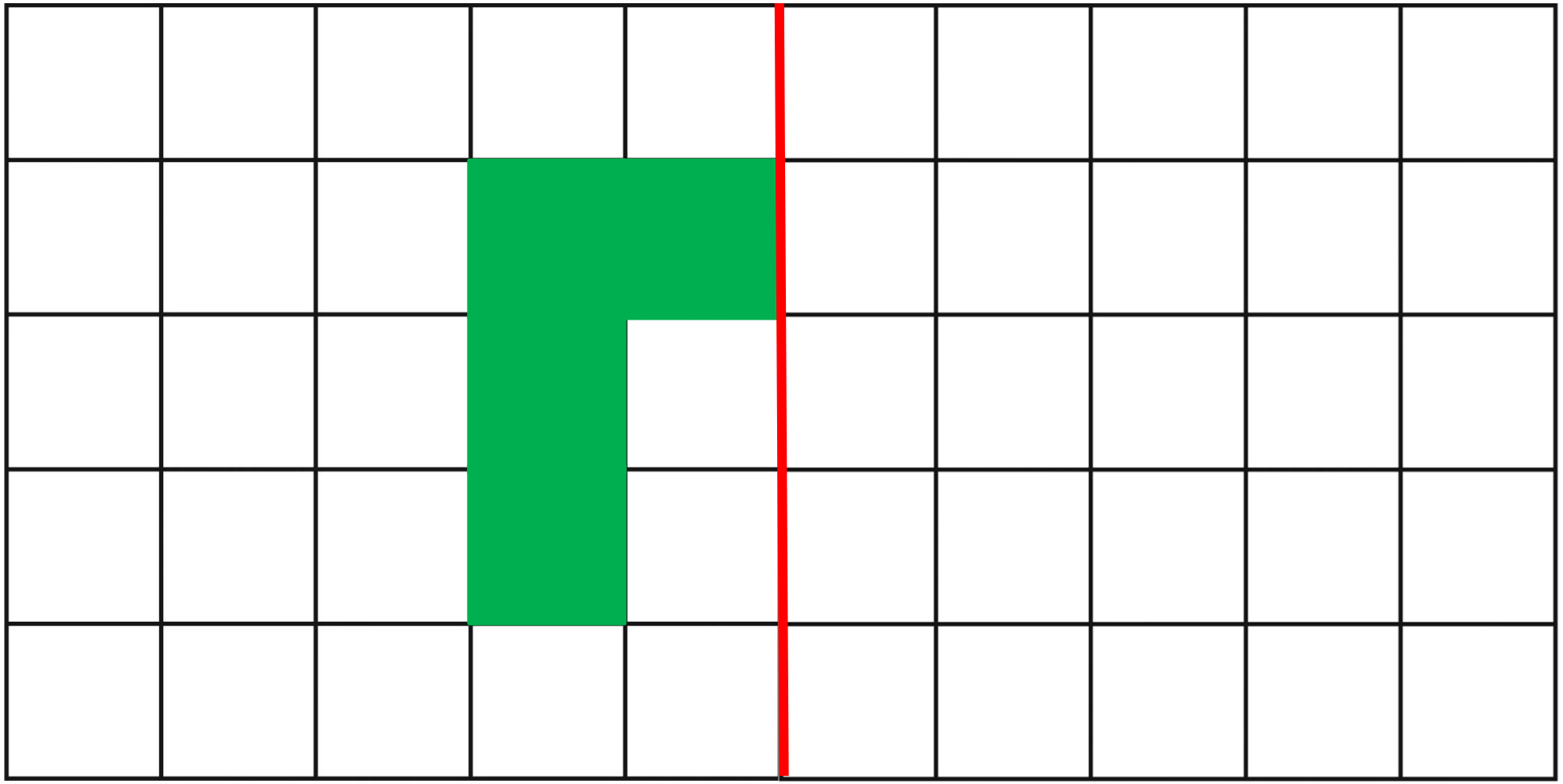
3 этап
Стол. Ориентировка на листе в клетку





Задание «Повтори рисунок»

3 этап
Стол. Ориентировка на листе в клетку



4 этап
Математические представления. Числовой ряд

+ 1

следующее число



-1

предыдущее число

Учимся ориентироваться в числовом ряду

Какое число стоит после числа 3?
- Какое стоит перед числом 3?
- Какое число находится между числами 5 и 7?
- Назови «соседа» числа 4 справа, слева.
- Какие числа больше, чем 7? Какие меньше?
- Какое число на 1 больше, чем 3?
- На 1 меньше чем 3?

Каждое следующее на 1 единицу больше, чем предыдущее и наоборот.

4 этап
Математические представления. Числовой ряд

Игры для закрепления ориентировки в числовом ряду



«Отгадай число»

- Я задумала число. Его соседи 5 и 7. Какое число я задумала?
- Я задумала число. Его сосед справа (или слева) – 8. Какое число я задумала?

«Числа потерялись»

Перед ребенком числовой ряд. Ребенок закрывает глаза. Взрослый убирает одно или более чисел. Ребенок должен догадаться, какие число(или числа) исчезли и восстановить числовой ряд.

«Восстанови порядок», «Путаница»

Перед ребенком числовой ряд. Ребенок закрывает глаза. Взрослый меняет местами 2 или несколько чисел. Ребенок восстанавливает порядок следования чисел.

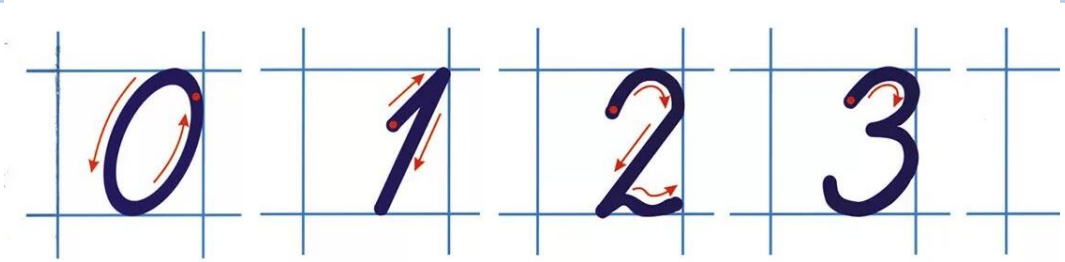
«Продолжи ряд»

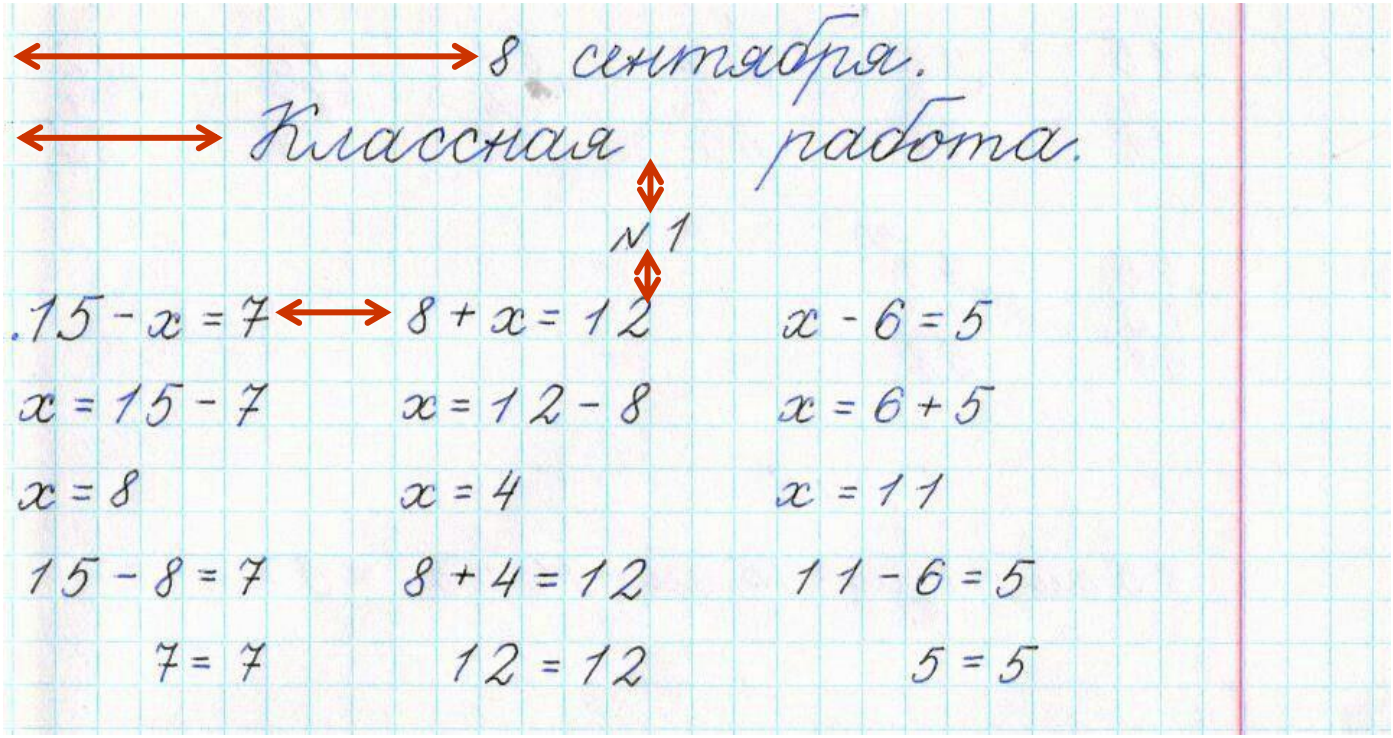
Ребенку предлагается начало числового ряда в прямой или обратной последовательности. Нужно продолжить ряд: 1 2 3 4 _ _ _ _ _ _

«Счет от заданного до заданного числа»

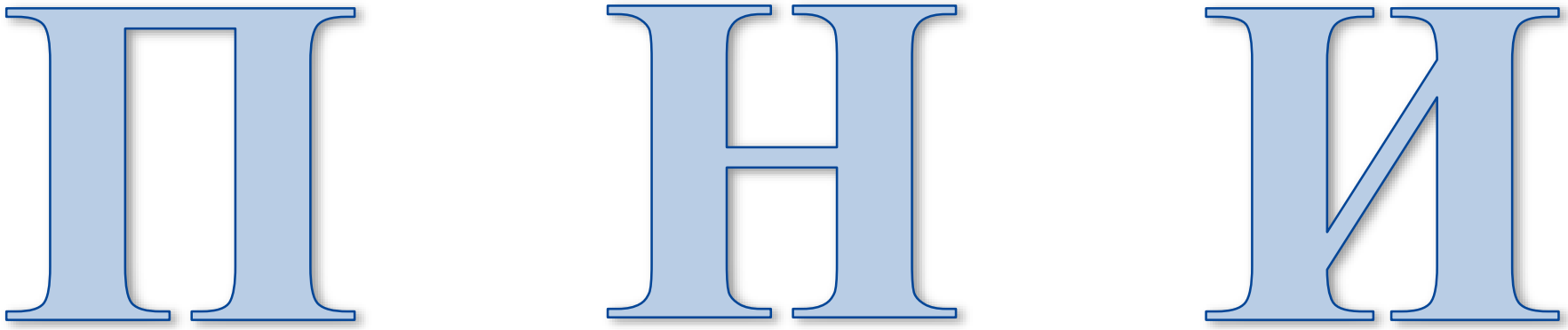
Ребенку предлагается посчитать от 3 до 7, от 9 до 4 и так далее.

4 этап
Математика.





4 этап
Чтение и письмо.



Сравниваем буквы: как расположены элементы,
чем похожи буквы, чем отличаются

4 этап
Чтение и письмо.

Р ЫI Ь

Сравниваем буквы: как расположены элементы,
чем похожи буквы, чем отличаются

4 этап
Чтение и письмо.



М А

М А

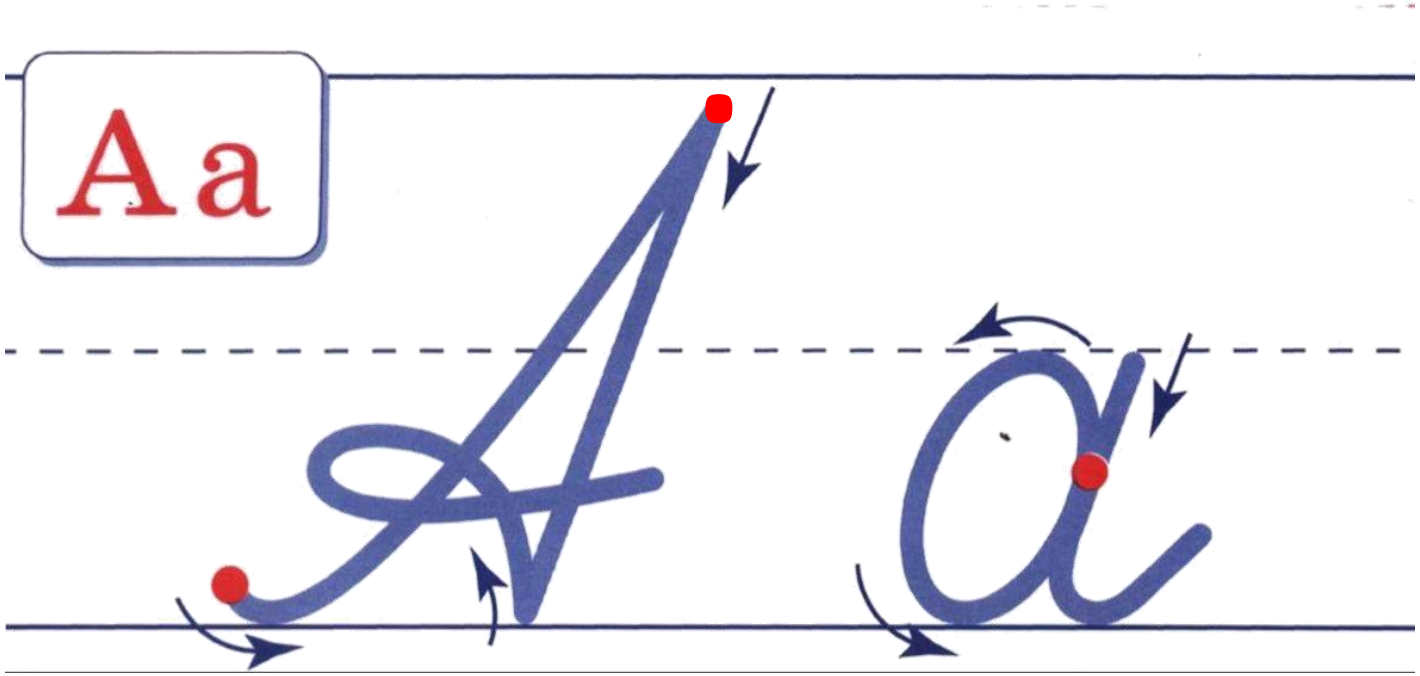
М А М А

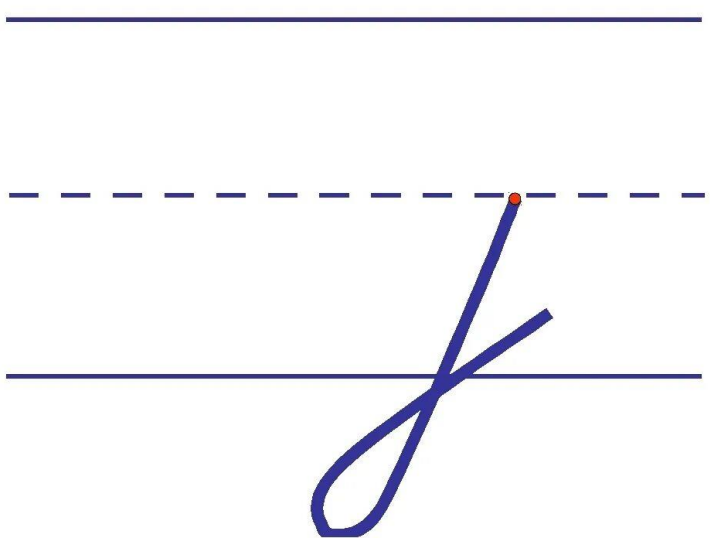
4 этап
Чтение и письмо.



Наступила осень. Деревья оделись в золотые наряды. Разноцветные листья кружатся в танце.

4 этап
Чтение и письмо.





Спасибо за внимание!

