

Потенциал школьной библиотеки при реализации рабочей программы воспитания образовательной организации

Управление цифрового образования НИПКиПРО

Октябрь 2024

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 29 мая 2015 г. № 996-р

СТРАТЕГИЯ
развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

I. Общие положения

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - Стратегия) разработана во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы", в части определения ориентиров государственной политики в сфере воспитания.

Стратегия учитывает положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, а также международных документов

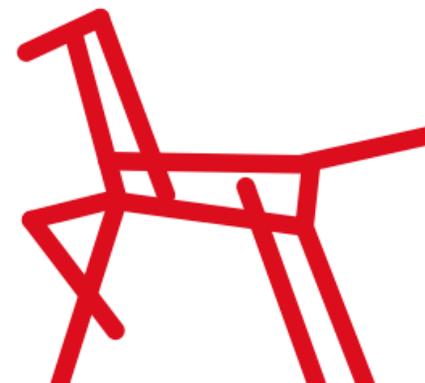
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

ШКОЛА

ОДОБРЕНА
решением федерального
учебно-методического
объединения по общему
образованию
(протокол от 23 июня 2022 г.
№ 3/22)

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС НОО И ООО: КЛЮЧЕВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

1 ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- ✓ При реализации программы НОО и ООО школа вправе применять различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (абз.3 ч.19 ФГОС НОО)
- ✓ Если образовательный процесс организован с использованием ЭО и ДОТ, то школа должна обеспечить обучающихся индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. И доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами (ч.34.4 ФГОС НОО)
- ✓ Доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения (п.34.3 ФГОС НОО, п. 35.3 ФГОС ООО)
- ✓ Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды Организации обеспечивается в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС НОО И ООО: КЛЮЧЕВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

9

КОРРЕКТИРОВКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

III. Требования к условиям реализации программы начального общего образования

34.2. В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны **создаваться условия**, обеспечивающие возможность:

формирования **функциональной грамотности** обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию

выполнения индивидуальных и групповых **проектных работ**, включая **задания межпредметного характера**, в том числе с участием в совместной деятельности

включения обучающихся в процессы понимания и преобразования внешней **социальной среды** (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации) для приобретения опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ

участия обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в разработке программы начального общего образования, проектировании и развитии в Организации **социальной среды**, а также в разработке и реализации индивидуальных учебных планов

ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС НОО И ООО: КЛЮЧЕВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

6 ДЕТАЛИЗАЦИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Метапредметные результаты (некоторые нововведения):

1

ТРИ ГРУППЫ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- 1) базовые логические действия
- 2) базовые исследовательские действия
- 3) работа с информацией

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- 1) общение
- 2) совместная деятельность

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ РЕГУЛЯТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- 1) самоорганизация
- 2) самоконтроль
- 3) эмоциональный интеллект (уровень ООО)
- 4) принятие себя и других (уровень ООО)

2

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВКЛЮЧАЮТ (УРОВЕНЬ ООО):

Освоение обучающимися **межпредметных понятий** (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные)

Способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике

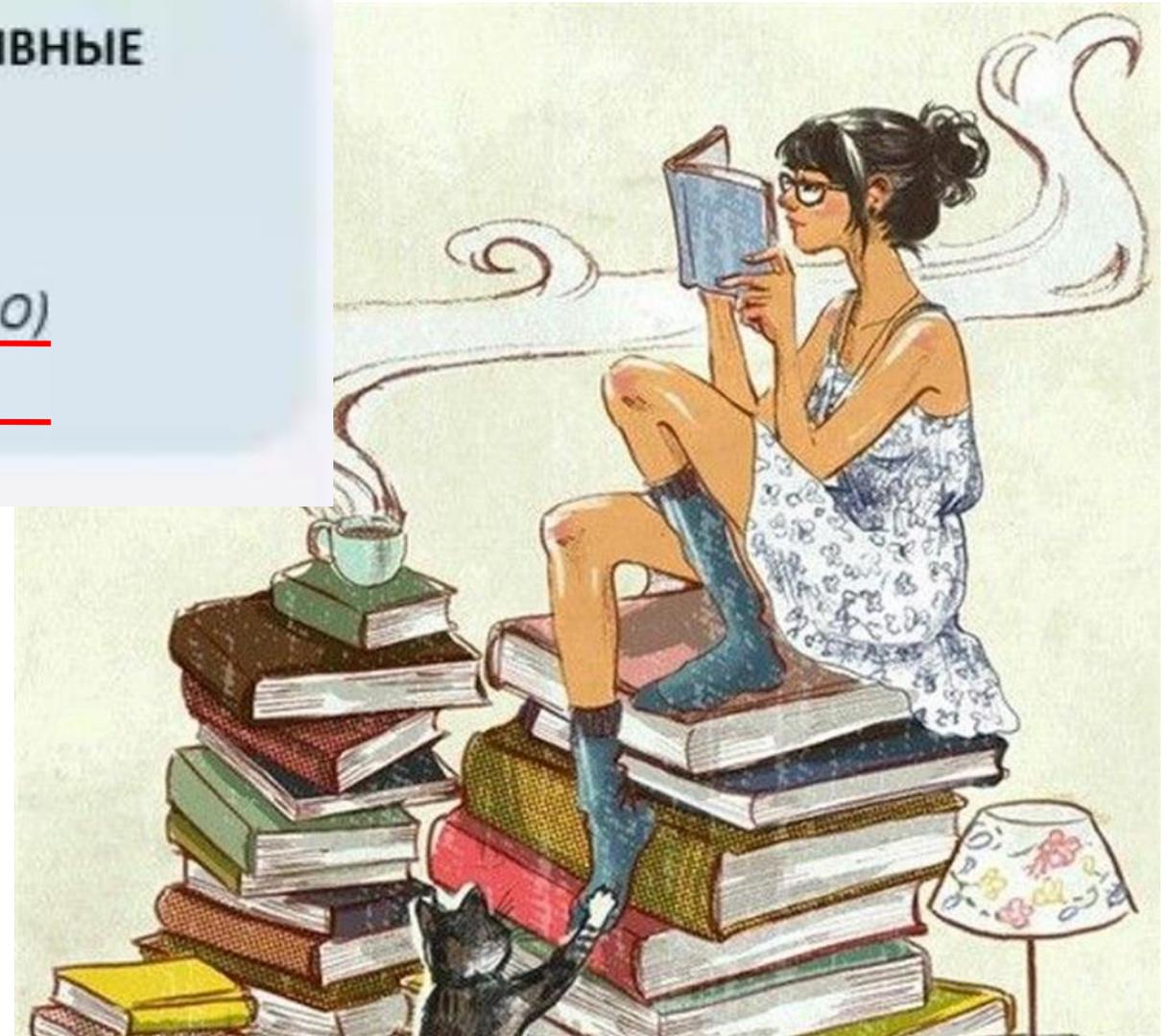
Готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории

Овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных **текстов в различных форматах**, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории

Метапредметные результаты

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ РЕГУЛЯТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- 1) самоорганизация
- 2) самоконтроль
- 3) эмоциональный интеллект (уровень ООО)
- 4) принятие себя и других (уровень ООО)



ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС НОО И ООО: КЛЮЧЕВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

8 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



Внесены изменения в структуру рабочей программы воспитания.



Конкретизировано содержание календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел программ ООН и программ ООО. Он должен содержать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие.



Рабочая программа воспитания для НОО и ООО может, но не обязана включать модули



К рабочей программе воспитания для уровня ООО появились дополнительные требования, в частности она должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учет социальных потребностей семей

ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС НОО И ООО: КЛЮЧЕВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

5 ДЕТАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ГРУППА ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ № 1 (УРОВЕНЬ НОО и ООО)

НОО: Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся **руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе.**

ООО: Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и **расширение опыта деятельности на ее основе** и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие **в школьном самоуправлении;**
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (**волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней**)

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

- установка на активное участие в решении **практических задач** (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения

ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность)

Ценности научного познания

ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира



Новые документы

Поправки в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), установившими, что образование в России должно соответствовать традиционным российским духовно-нравственным ценностям и ориентироваться на задачи развития государства и общества.

Новые документы

Решающее влияние на организацию образовательного и воспитательного процесса оказывают положения следующих указов Президента Российской Федерации:

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ № 809);
- Указ Президента РФ от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» (далее – Указ № 314).

- Указ Президента РФ от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» (далее – Указ № 314)
- ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/07/08_inf_metod-pismo-istoriya-1.pdf

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»
В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию
образовательной деятельности по учебному предмету «История»
в 2024/2025 учебном году

Организация образовательного процесса и преподавание учебного предмета «История» в образовательных организациях Российской Федерации в 2024/2025 учебном году осуществляется на основе следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ОО);
- приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

Изменения вносятся в федеральную рабочую программу по учебному предмету «История»

- на уровне основного общего образования в части ее дополнения учебным курсом «История нашего края» . Дополнение федеральной рабочей программы по учебному предмету "История" на уровне основного общего образования учебным курсом "История нашего края" (примерное количество учебных часов по этому курсу – 17);

Особое внимание в урочной деятельности по учебному предмету «История» следует обратить на:

- сохранение памяти о значимых событиях истории России, включая историю государствообразующего русского народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации, и
- историю других народов России, исходя из понимания преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства;
- популяризацию достижений отечественной науки и культуры;
- патриотическое воспитание, сохранение памяти о защитниках Отечества и недопущение умаления значения подвига народа при защите Отечества;
- сохранение памяти о выдающихся личностях в российской истории, внёсших важный вклад в развитие и процветание России.

Полезные ресурсы

- Педагогам и обучающимся рекомендуется уделять особое внимание списку «Наши герои», который размещён на информационном портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2024/06/nashi-geroi.-metodicheskie-materialy.pdf>) .
- – История. 7 класс / Как правильно рассказывать об известных исторических деятелях. – URL: <https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/his/2/index.html> – История. 10 класс / Формирование метапредметных результатов (умения работать с информацией) на уроках истории по теме «Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции». – URL: <https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/soo/his/2/index.html>

Наши герои

НАШИ ГЕРОИ

ДО РЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПЕРИОД



Владимир Святославич Святой (ок. 958–1015) – великий князь, крестивший Древнюю Русь. Играл исключительную роль в укреплении государственности. Построил Десятинную церковь. Является своеобразным символом христианства, с которым связаны многие памятники и традиции.



Александр Ярославич Невский (1220–1263) – великий князь, полководец, государственный деятель. Под руководством князя были разгромлены немецкие и тевтонские рыцари, укрепилась безопасность на западных рубежах.



Сергий Радонежский (1314–1392) – православный священник, игумен. Является примером высоких нравственных качеств, служения правде. Благословил Дмитрия Донского на борьбу с татарскими захватчиками.



Сусанин Иван Осипович (1568–1613) – русский крестьянин, герой. Спас царя от польских захватчиков. Героически погиб, не рассказав о месте нахождения будущего царя из династии Романовых.



Пожарский Дмитрий Михайлович (1612–1682) – русский национальный герой, военный деятель, глава Второго Земского ополчения. Участвовал в освобождении Москвы от польско-литовских интервентов.

СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД



Макаренко Антон Семёнович (1888–1939) – выдающийся педагог и писатель. Разработал систему перевоспитания трудных детей. Двенадцать лет возглавлял колонии, малолетние правонарушители, и добился, чтобы воспитанники выросли достойными людьми. Не вернулся к своей прежней профессии. Многочисленные произведения, среди которых наиболее значимой стала «Педагогическая поэма».



Василевский Александр Михайлович (1896–1967) – выдающийся советский полководец, государственный деятель, Маршал Советского Союза. Автор полководческого искусства Василевского. Участвовал в Маньчжурской операции, в ходе которой была проведена японская Квантунская группировка. Директор Великой Отечественной войны удостоившийся звания Героя Советского Союза и дважды был награжден орденом «Победа». Также награжден орденом Генштаба и как командующий фронтом.



Жуков Георгий Константинович (1896–1974) – полководец, государственный деятель, Маршал Советского Союза, четырежды Герой Советского Союза. Участник Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Должность начальника Генерального штаба Вооруженных Сил СССР, члена Ставки Верховного Главнокомандования, заместителя Верховного главнокомандующего. Народное прозвище «Маршал Победы». Был поручено принимать безоговорочный капитуляционный акт от немецких войск.

СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ



Вербицкая Людмила Алексеевна (1936–2020) – одна из известнейших отечественных журналисток. В 1994 году стала первой женщиной, возглавившей СПбГУ. В октябре 2013 года стала президентом Российской академии образования. Полный кавалер ордена «За заслуги перед Отечеством». Награждена международными наградами.



Глинка Елизавета Петровна (1962–2016) – правозащитник, общественный деятель и журналист. Основательница фонда «Справедливая помощь». Начала вывозить детей на лечение из Донбасса. Тему помощи им на заседаниях Совета Европы. Человек. Больше известна как «Доктор Лиза» – для которого не существовало чужой беды.



Павлов Арсен Сергеевич (1983–2014) – военный деятель Донецкой Народной Республики. Командир противотанкового специального подразделения «Спарта», участвовавшего в боях в районе аэропорта. Герой Донецкой Народной Республики.



Нурбагандов Магомед Нурбагандович (1980–2014) – сотрудник правоохранительных органов, не сдавшийся террористам. Известность получили его слова «Работайте, братья!», обращенные к коллегам.

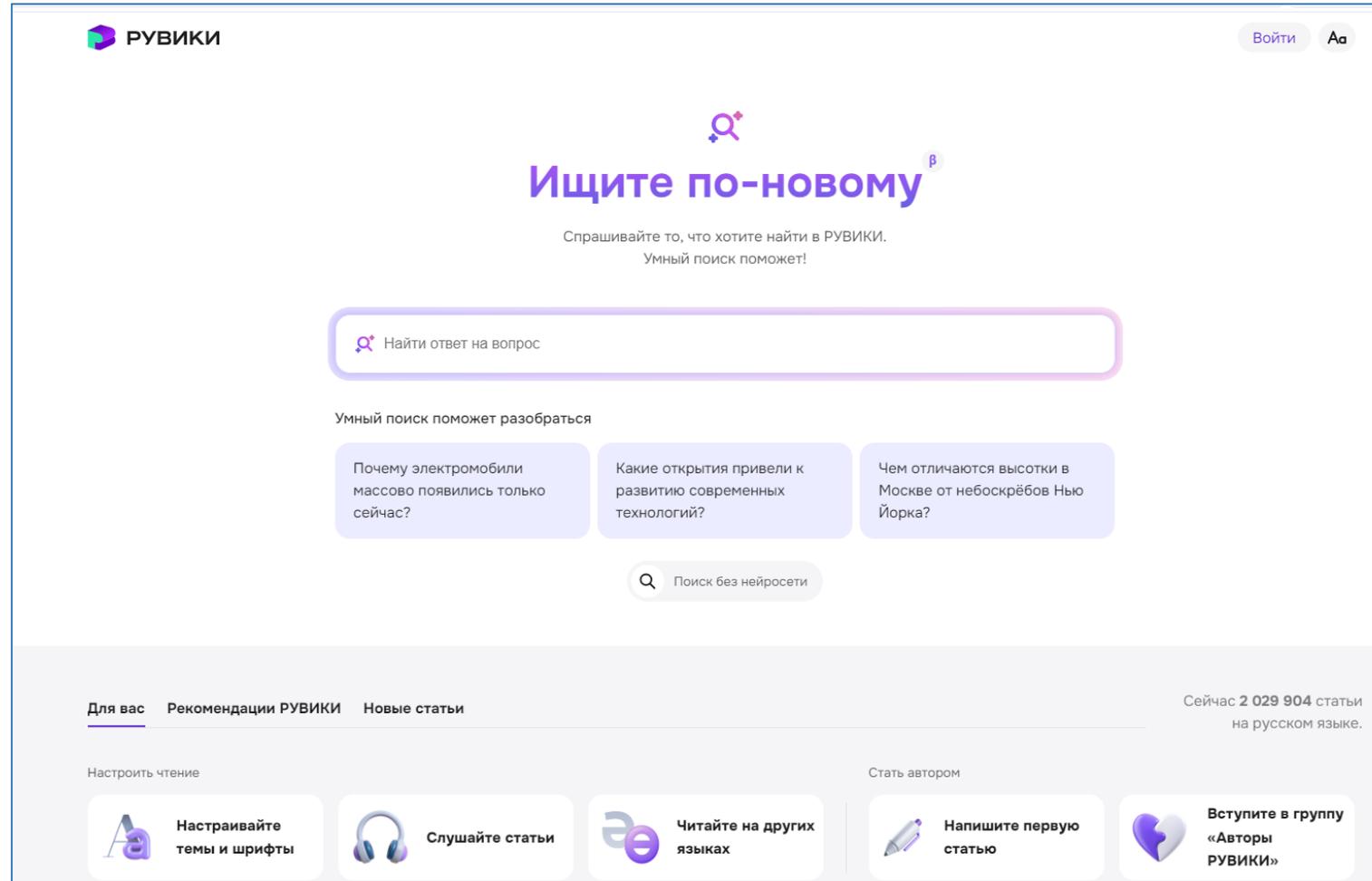
Полезные ресурсы

- Интеграция содержания предметов «Литература» и «История» с деятельностью школьных театров. Реализация требований ФГОС основного общего образования : методические рекомендации. – ФГБНУ «ИСРО», 2023. –80 с. – URL: <https://edsoo.ru/mr-istoriya/>
- – Сохранение и укрепление традиционных российских ценностей.
– URL: <https://edsoo.ru/mr-sohranenie-i-ukreplenie-tradiczionnyh-rossijskih-czennostejvideo/>

Полезные сервисы

- Интеллектуальный поиск с помощью искусственного интеллекта (Gigachat, ЯндексНейро)
- Рувики – новая российская Интернет-энциклопедия

https://ru.ruwiki.ru/wiki/Заглавная_страница



The screenshot shows the homepage of RuWiki, a Russian internet encyclopedia. At the top left is the RuWiki logo. In the top right corner, there are buttons for 'Войти' (Login) and 'Аа' (Accessibility). The main heading is 'Ищите по-новому' (Search the new way) with a magnifying glass icon. Below it, a sub-heading says 'Спрашивайте то, что хотите найти в РУВИКИ. Умный поиск поможет!' (Ask what you want to find in RUWIKI. Smart search will help!). A large search bar contains the text 'Найти ответ на вопрос' (Find an answer to the question). Below the search bar, there are three example questions in light blue boxes: 'Почему электромобили массово появились только сейчас?' (Why did electric cars appear only now in mass?), 'Какие открытия привели к развитию современных технологий?' (Which discoveries led to the development of modern technologies?), and 'Чем отличаются высотки в Москве от небоскрёбов Нью Йорка?' (How do skyscrapers in Moscow differ from skyscrapers in New York?). Below these is a search button labeled 'Поиск без нейросети' (Search without neural network). At the bottom, there are navigation links: 'Для вас' (For you), 'Рекомендации РУВИКИ' (RuWiki recommendations), and 'Новые статьи' (New articles). On the right, it says 'Сейчас 2 029 904 статьи на русском языке' (Currently 2,029,904 articles in Russian). Below the navigation, there are four action buttons: 'Настроить чтение' (Adjust reading) with 'Настраивайте темы и шрифты' (Adjust themes and fonts); 'Слушайте статьи' (Listen to articles) with a headphones icon; 'Читать на других языках' (Read in other languages) with a globe icon; and 'Стать автором' (Become an author) with 'Напишите первую статью' (Write the first article) and 'Вступите в группу «Авторы РУВИКИ»' (Join the group 'RuWiki authors') with a group icon.

Полезные сервисы (региональные)

- <https://minobr.nso.ru/page/10178>

Программа развития воспитания Новосибирской области

<p>1.4. Малая Родина – социальный институт воспитания</p>	<p>обучения детей с ОВЗ</p> <p>- для ДОО план мероприятий с учетом воспитания детей с ОВЗ</p> <p>- для ОО ОО план мероприятий с</p>
<p>https://mk.nso.ru/content/uchrezhdeniya-kulturno-dosugovogo-tipa</p> <p>Новосибирская государственная областная публичная библиотека:</p> <p>- каталог выставки о Новосибирской области «Земли моей прекрасное лицо»</p> <p>http://www.ngonb.ru/resources/regional_studies/ukazatel-literatura-o-novosibirskoy-oblasti-zemli-moey-prekrasnoe-litso/</p> <p>- литература о Новосибирске</p> <p>http://www.ngonb.ru/resources/regional_studies/literatura-o-novosibirske/</p>	<p>3</p> <p>ния</p> <p>й с</p> <p>3</p> <p>ной!"</p> <p>тей</p> <p>гра</p> <p>я к</p>

<p>Наполнение Программы развития воспитания Новосибирской области на 2019-2024 годы «Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области» по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года актуальным для практики контентом</p>		
Подпрограмма	Методические рекомендации ¹ (согласуется с ФГОС ДО, НОО, ОО, СПО, ВО)	Лучшие практики Новосибирской области ²
<p>1. Развитие социальных институтов воспитания в Новосибирской области</p>		
<p>1.1. Новосибирская семья</p>	<p>- для ДОО</p> <p>- для ОО ОО</p> <p>- для ОО СПО</p>	<p>- перечень ДПП для развития профессионально-педагогической компетентности педагогов и руководителей ОО в части организации работы с семьей</p>
	<p>- <u>перечень новосибирских музеев, театров, библиотек</u>, других учреждений культуры и спорта Новосибирской области, готовых к социально-педагогическому партнерству с ОО</p> <p>Музеи г. Новосибирска</p> <p>https://mk.nso.ru/content/muzei</p> <p>http://bsk.nios.ru/musei/rayonnye-muzei</p> <p>Музеи г. Новосибирска и Новосибирской области</p> <p>http://www.museum.ru/mus/location.asp?map=ru&region=36&From=0</p> <p>https://www.2do2go.ru/nsk/muzei</p> <p>https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Музеи_Новосибирска</p> <p>Перечень театров</p> <p>https://mk.nso.ru/content/teatry</p> <p>Перечень библиотек</p> <p>https://mk.nso.ru/content/biblioteki</p> <p>https://www.2do2go.ru/search?locale=4&query=%D0%B1%D0%</p>	<p>кации</p> <p>ов детского сада с семьями</p> <p>к реализации ФГОС ДО» ГАУ ДПО</p> <p>lex.php/s/x3m820vCuJE8iqP</p> <p>тематических конкурсов</p> <p>курса «Ярмарка педагогических иск, Октябрьский район): [ОУ с семьями воспитанников нированного вида</p> <p>swMedia/ukamina.pdf</p> <p>swMedia/stat-ya.pdf</p> <p>ционные формы взаимодействия ников с ОВЗ в условиях внедрения Сибирячок"г. Бердск</p> <p>ult/files/%D0%9F%D1%80%D0%BE</p> <p>дических рекомендаций и/или из текста</p>

Роль школьной библиотеки в реализации программы воспитания заключается в следующем:

- **Создание особой среды для воспитательной деятельности.** В библиотеке проводятся утренники, литературные вечера, тематические классные часы, что помогает формировать духовно богатую личность.
- **Оказание поддержки ребёнку в решении его проблем по формированию нравственности, развитию способностей, жизненному самоопределению.**
- **Привитие учащимся потребности в постоянном самообразовании.**
- **Приобщение к ценностям и традициям своего народа.** Библиотека воспитывает чувство прекрасного и формирует средствами литературы представления об общечеловеческих ценностях.
- Кроме того, школьная библиотека **помогает учителям**, предоставляя в их распоряжение материалы для подготовки уроков (информацию, книги, статьи, программные средства).