

Особенности организации итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта в текущем учебном году



Горбунова А.Ю., канд. пед. наук

Закон «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 59. Итоговая аттестация

Статья 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

С 01.03.2025 в ч. 13 ст. 60, 79 вносятся изменения (ФЗ от 08.08.2024 N 315-ФЗ)

**"с различными формами умственной
отсталости"**

заменить словами

"с нарушением интеллекта"



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 22 » октябре _____ 2024 г.

№ 131

Москва

Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам

В соответствии с частью 13 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 4.2.29 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю :



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 20241

от 20 ноября 2024 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599)

[С изменениями и дополнениями от:](#)

8 ноября 2022 г.

См. [Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу](#) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную [приказом](#) Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1026

См. [Методические рекомендации](#) по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленные [письмом](#) Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. N ВК-452/07

См. [справку](#) о федеральных государственных образовательных стандартах

I. Общие положения

1.1 Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - (далее - Стандарт) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации [адаптированных основных общеобразовательных программ](#) (далее - АООП) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - организация).

1 вариант

Итоговая аттестация осуществляется организацией по завершению реализации АООП в форме двух испытаний;

первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

2 вариант

Итоговая оценка качества освоения обучающимися АООП осуществляется организацией.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

Система оценки результатов включает целостную характеристику освоения обучающимся СИПР, отражающую взаимодействие следующих компонентов:

что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода, что из полученных знаний и умений он применяет на практике, насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения важно учитывать, что у обучающихся могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных предметов и даже предметных областей, но это не должно рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 (ред. от 17.07.2024) Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)

1 вариант

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

57. Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.



2 вариант

108. Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - I дополнительный, I - IV класс.

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.



13 лет

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительный и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Письмо Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 “О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”

5 июня 2020

Минпросвещения России в связи с многочисленными обращениями о порядке проведения итоговой аттестации для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в период ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) сообщает.

Статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании) установлено, что содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяется адаптированной образовательной программой.

Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классов разрабатываются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599) и с учетом примерных адаптированных основных образовательных программ.

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью вступил в силу с 1 сентября 2016 г.

Он устанавливает сроки освоения адаптированной образовательной программы 9-13 лет и требования к результатам ее освоения.



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**СТАТС-СЕКРЕТАРЬ –
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19, Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

03.06.2021 № АК-491/07

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О проведении итоговой аттестации

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных в образовательные организации с 1 сентября 2016 г. и получающих образование в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, проведение итоговой аттестации станет обязательной с 2024/25 учебного года.

До этого периода времени считаем целесообразным решение о проведении итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ее формах принять на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность, по согласованию с органом государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Минобразования Новосибирской области)

Красный проспект, д.18, г. Новосибирск, 630007
Тел.: (383)238-73-46, 238-73-20, факс: (383)238-61-03
E-mail: minobr@nso.ru
www.minobr.nso.ru

На № 29 июля 2020 ДГ-493/07 № 7012-03/25 от 19.05.2020

Руководителям органов
управления образованием
муниципальных районов и
городских округов
Новосибирской области

Начальнику
департамента образования
мэрии города Новосибирска

Р.М. Ахметгарееву

О направлении рекомендаций

Уважаемые руководители!

Министерством образования Новосибирской области совместно с ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» в целях регламентирования на территории Новосибирской области вопроса проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) подготовлены соответствующие методические рекомендации.

Рекомендуем использовать направляемые методические рекомендации при организации в муниципальных общеобразовательных организациях Новосибирской области итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Заместитель министра

В.Н. Шукин

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП) и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с частью 2 статьи 59 Закона об образовании.

Организация, содержание и формы итоговой аттестации обучающихся определяются общеобразовательной организацией самостоятельно в соответствии с содержанием АООП и регламентируются локальными и (или) распорядительными актами общеобразовательной организации (статья 30, часть 1, 2 статьи 59 и часть 1 статьи 79 Закона об образовании).

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие АООП в соответствии с учебным планом или индивидуальным учебным планом.

Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) может осуществляться в виде следующих испытаний:

- 1) комплексной оценки предметных результатов освоения обучающимися трех основных учебных предметов (русского языка, чтения, математики);
- 2) оценки знаний и умений по осваиваемому профилю труда;
- 3) сочетании этих двух испытаний.

Формы проведения каждого испытания определяются общеобразовательной организацией самостоятельно и могут варьироваться в зависимости от психофизических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Возможные формы проведения испытания:

- 1) комплексная контрольная работа;
- 2) среднее арифметическое результатов промежуточной аттестации по учебным предметам (русский язык, чтение, математика) последнего года обучения;
- 3) экзамен;
- 4) зачет;
- 5) защита проекта (индивидуального или группового);
- 6) практическая работа;
- 7) итоговое собеседование.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 17 июля 2024 г. N 495

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В НЕКОТОРЫЕ ПРИКАЗЫ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, КАСАЮЩИЕСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Федеральная рабочая программа по учебному предмету **«Профильный труд»** (5 - 9 классы) предметной области **«Технология»**

заменена

Федеральная рабочая программа по учебному предмету **«Труд (технология)»** (5 - 9 классы) предметной области **«Технология»**

Планируется вебинар

Апрель 2025 года

«Организационно-методическое обеспечение проведения итоговой аттестации выпускников с нарушением интеллекта в условиях общеобразовательной организации»

Цель - информирование об актуальных изменениях в организации и содержательном обеспечении процедуры итоговой аттестации выпускников с нарушением интеллекта в соответствии с требованиями ФГОС.

Целевая аудитория - руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы образования обучающихся с нарушением интеллекта

Горбунова Анна Юрьевна, gau@edu54.ru, 223 03 54, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО



Кафедра специального и инклюзивного образования

<http://www.nipkipro.ru>