

**ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»**

**АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
с 01.09.2023г. по 31.08.2029г.**

**15.01.2024г.**

## Приказа от 24.03.2023г. N 196

«Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

### 1. ВКЛАД АТТЕСТУЕМОГО В ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Обоснование актуальности темы (направления) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта):

✓ *Логическая связь между темой, целью, задачами, методическими пособиями и выступлениями и статьями (п.1.2.,1.3.,2.1.,3.2.)*

*(Частично не согласованы с результатами)*

✓ **Анализ требований (3 балла)** нормативных документов, особенностей ОО и обучающихся:

*(Отсылки к нормативным документам, перечисления их)*

- *Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) "Об образовании в Российской Федерации" (последняя редакция);*
- *Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция);*
- *ФГОС специальности;*
- *Локальные акты ОО;*
- *Устав ОО и пр.*

Для претендующих на первую категорию желательно набрать не менее двух баллов

## 1.2. Участие аттестуемого в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

- Образовательная программа (рецензия, список авторов, включение филиалов, выносим ППССЗ на сайт ОО, вопрос с ППССЗ 9кл. – вносить филиалам разработчиков и выносить на сайт ОО);
- Дидактическое, методическое обеспечение их реализация;
- Программы ДПО, **НО соответствие теме, цели и задачам ????**

Рецензия на циклы не профессиональные в идеальном варианте должна создаваться представителями школы или другими педагогическими организациями

Для претендующих на первую категорию желательно набрать не менее двух баллов

## 1.3. Совершенствование **методов обучения** и продуктивное использование современных образовательных технологий, **воспитания и диагностики развития обучающихся**, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности (или проблемой профессионального проекта) – КОМПЛЕКС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК или авторская технология

- Рецензия на методические разработки **внешняя**. **КТО И КАК РЕШИТ ЭТОТ ВОПРОС????? Кто ведет на базах подписывает у специалистов и решают вопрос самостоятельно...**
- В рецензии или отзыве указывают формулировку **«...подтверждающие внедрение разработок в образовательный процесс и их положительную внешнюю оценку – на региональном (и выше) уровне (отзывы, рецензии экспертов)...» ВОЗМОЖНО: ПОСОБИЕ ДОЛЖНО ВНОСИТЬСЯ В ПЛАТФОРМУ** и рецензент входит в Ваш разработанный цикл в платформе и анализирует материал...

Moodle

Pruffme

Скриншоты – подтверждающие использование платформ:  
отработчики, с результатами ответов на ситуационные задачи, тесты...

*Методистами осуществляется экспертная оценка методических разработок, заведующий кафедрой (председателем цикловой комиссией) или другой специалист-практик рецензирует методическую разработку, отзыв формирует коллега преподаватель своей или другой (региональной) Образовательной организации среднего профессионального образования или специалист-практик. ➔ (институциональный уровень)*

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ** для методистов и старших воспитателей речь идет о педагогических работниках.

**2.1. Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и/или организацией. За 5 лет и более**

### РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

методики диагностирования предметных, метапредметных и личностных результатов за 5 лет и более;

**3. помогают формированию сильной и устойчивой личности, способной адаптироваться в современном обществе и учиться на протяжении всей жизни.**

**2. универсальные (общие) компетенции и умения, которые важны для успешной учебы и саморазвития.**

**1. область знаний, умений и навыков, которые связаны с конкретными предметами изучения.**

**Для претендующих на первую категорию желательно набрать не менее двух баллов**

*Данные результаты должны соответствовать теме работы, цели и задачам профессиональной деятельности и заверяться директором (или зам. директором по УПР или зав. учебной частью).*

**2.2. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (ВПР, НИКО, ГИА) по итогам внешних процедур оценки, организуемых официальными ГУ (Ф, Р, М) **Не менее двух экспертиз!!!!****

Протоколы ГИА – как доказательная база

Прикладываются протоколы первичной аккредитации выпускников специальности, по которым формируется тема профессиональной деятельности, проводится анализ показателей за последние 5 лет описываются данные показатели по РФ и /или региону для сравнения

Табличный вариант результатов

Аккредитация с 2018 г. за 5 лет

Данные по аккредитации ОО

**Для претендующих на первую категорию желательно набрать не менее двух баллов**

Если результаты, представленные молодым специалистом за 3 года, не ниже средних по региону, эксперт может оценить их 2 баллами.

**2.3. Участие обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и других видах деятельности, достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях за период 5 лет**

**Но если молодой специалист за 3 года, подтверждает массовость участия, и включает результативность на уровне ОО, то возможно получения 2 балла**

Волонтерская деятельность!!!!

- ✓ *Кураторскую работу тех преподавателей, которые берут группы и участвуют в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях с данными обучающимися;*
- ✓ *Профориентационная деятельность;*
- ✓ *Воспитательная деятельность;*
- ✓ *Физкультурно-спортивная деятельность – результаты ГТО и пр. достижения;*
- ✓ *Участие в Грантовой деятельности: обучение студенческих отрядов и пр. направления*

### 3. НЕПРЕРЫВНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ

#### 3.1. Активное самообразование и темп повышения квалификации

(за предшествующие 3 года, суммарным объемом не менее 108 часов, в т.ч. по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, входящим в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ) по направлению профессиональной деятельности

За 3 года не менее 72 часов, 36 часов

*Личный кабинет с баллами на портале НМФО – это по специальности!!!!*

*Возможно прикладывание скриншотов личных кабинетов и подписок на педагогические (росметод, информио, и пр.) и профессиональные сайты (врачи РФ, ассоциация анестезиологов - реаниматологов, российская ассоциация медицинских сестер, архивов журналов периодической печати и пр.), и описание изученных тематических направлений. Данная работа не имеет эквивалентов в баллах, но является разделом самообразования и как дополнительный элемент является доказательной базой работы над темой профессионального проекта.*

### **3.2. Транслирование в педагогических коллективах практических результатов, опыта инновационной профессиональной деятельности аттестуемого, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ**

представлены публикации (не менее четырёх, трех, двух) в официальных рецензируемых изданиях и/или выступления (не менее четырёх, трех, двух)

*Готовить данные материалы рекомендовано временными творческими коллективами или одним автором. Тематика выступлений и статей должны соответствовать теме профессиональной деятельности. Для публикации статей предлагаются следующие сайты:*

<http://spspo.ru/data/3410.htm>

*—журнал «Среднее профессиональное образование»— ежемесячное теоретическое и научно-методическое издание;*

<http://www.mapdo.ru>

*-Образовательно-методический консорциум «Международная ассоциация профессионального дополнительного образования» (МАПДО)*

*(пополнение базы при взаимодействии с сайтами и выяснения требований к публикации)*

### **3.3. Участие в профессиональных конкурсах**

*Принимать участие в предложениях по участию в конкурсах в межаттестационный период.*

✓ участие в профессиональных конкурсах Минпросвещения России, конкурсах, реализуемых Академией Минпросвещения России, конкурсах, реализуемых при поддержке Минпросвещения России или результативное участие в профессиональном конкурсе не ниже регионального уровня за предшествующие 5 лет;

✓ участие в профессиональных конкурсах не ниже регионального уровня, организованных государственными учреждениями системы образования, наличие подтверждающих документов (дипломы, грамоты, сертификаты) или результативное участие в профессиональном конкурсе уровня ОО за предшествующие 5 лет;

✓ – участие в профессиональных конкурсах уровня ОО, организованных государственными образовательными учреждениями системы здравоохранения за предшествующие 5 лет, наличие подтверждающих документов

### 3.4. Общественное признание профессионализма аттестуемого участниками образовательных отношений

- ✓ 5 лет и более аттестуемый участвует в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов (по направлению профессиональной деятельности) регионального (и выше) уровня, **и/или** имеет грамоты, благодарности регионального (и выше) уровня от органов законодательной и исполнительной власти, представлены подтверждающие документы.
- ✓ не менее 5-ти лет аттестуемый участвует в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов (по направлению профессиональной деятельности) уровня ОО и выше, **и/или** имеет грамоты, благодарности регионального (и выше) уровня от органов законодательной и исполнительной власти, представлены подтверждающие документы.
- ✓ в предшествующие 3 года аттестуемый участвует в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов (по направлению профессиональной деятельности) институционального уровня, **и/или** имеет грамоты, благодарности институционального уровня, представлены подтверждающие документы.

Для претендующих на первую категорию желательно набрать не менее двух баллов.

**Экспертные комиссии – Административно-педагогический совет, экспертиза СМ, аттестационная комиссия на соответствие занимаемой должности, экспертные комиссии по аттестации при Министерстве образования, протоколы кафедры с экспертизами методических разработок, жюри по оцениванию УИРС (все члены кафедры)**

- Для первой квалификационной категории необходимо набрать по предложенным критериям от **17 до 22 балла**;
- Для высшей квалификационной категории от **23 до 30 баллов**.

**Если дверь закрыта, надо искать окно возможностей!!!!**