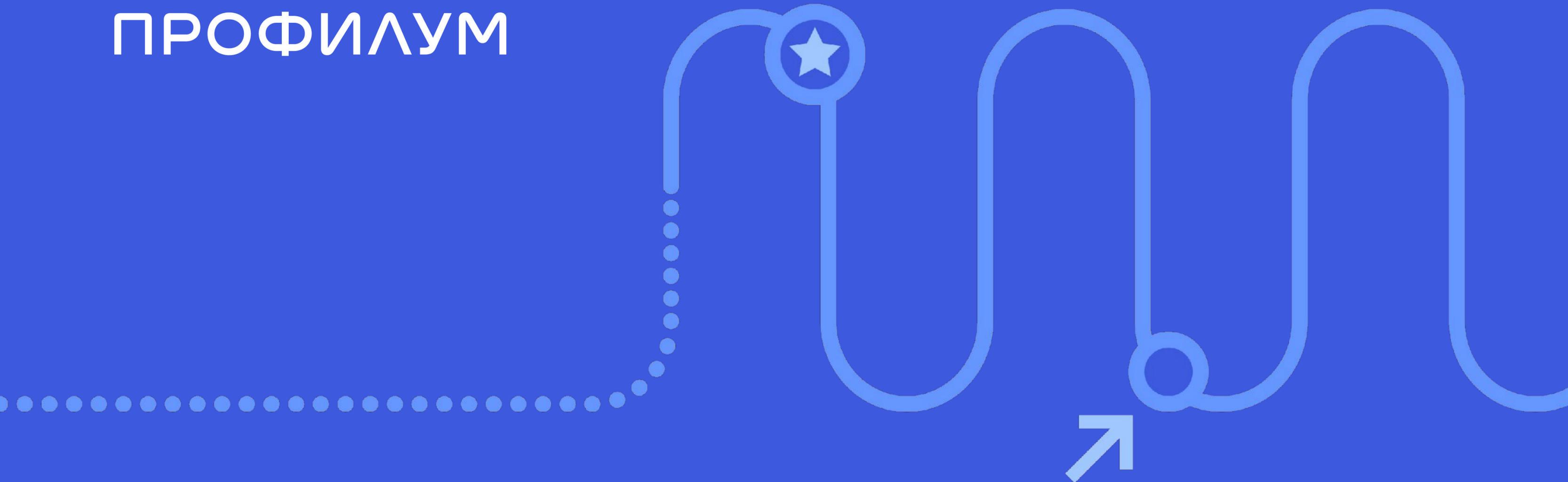
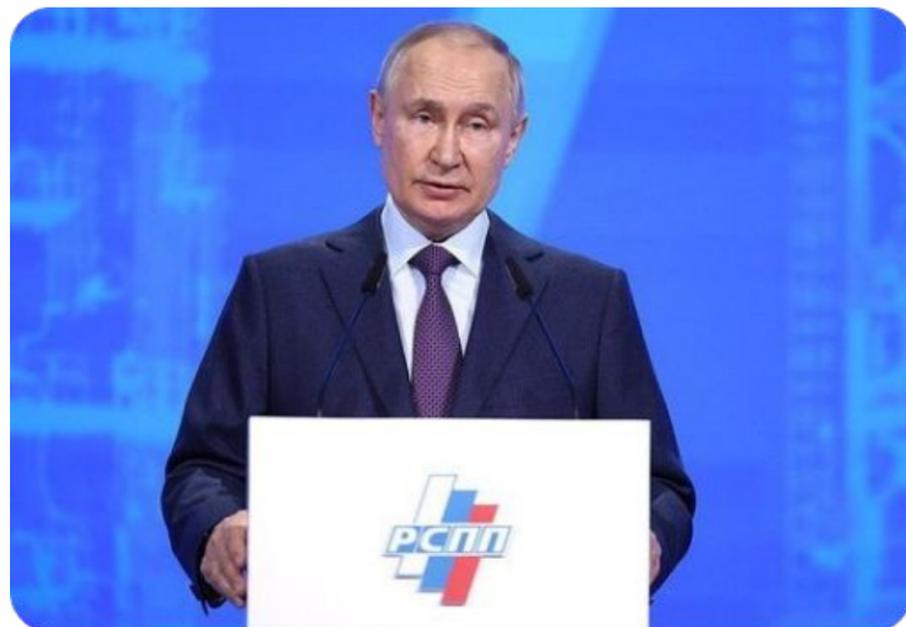


# ПРОФИЛУМ



Презентация

## Современные инструменты профориентации



Обеспечить актуализацию программ профессиональной ориентации школьников с учетом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий.

**Владимир Путин**

29.04.2023



В рамках единой модели разработан профориентационный минимум для проведения мероприятий по профориентации обучающихся, который включает в себя три уровня на выбор: 1-й уровень – базовый, не менее 40 часов в учебный год, 2-й – основной уровень 60 часов в год и продвинутый уровень не менее 80 часов в учебный год.

**Сергей Кравцов**

22.03.2023

# Современная профориентация в каждой школе

**Инженер-технолог**

О ПРОФЕССИИ  
Инженеры-технологи разрабатывают новые технологические процессы – то есть цепочку появления на свет любого нового продукта: от асфальта до кремов для лица.

ЧТО ДЕЛАЮТ  
Результат работы технологов – технологический процесс, документ, где подробно описан весь процесс получения готового продукта. Чтобы создать такой процесс, технологи разрабатывают методы изготовления на уже имеющемся или новом оборудовании, определяют все необходимые материалы и инструменты и устанавливают время для отдельных этапов и операций. Описание получается настолько точное, что любой новый специалист по этому документу воссоздаст продукт ровно с теми же свойствами и характеристиками, без малейших отступлений.

Путь к профессии "Инженер-технолог"

Эта схема показывает типичные варианты развития внутри элемента траектории, ты можешь увидеть подробную инф...

**Путь к профессии твоей мечты**

Средняя школа → Старшая школа → Колледж

Самый важный этап пути к делу жизни – обучение в заведении профессионального образования. Получить представлен поможет наш список:

- Технология производства и переработки сельскохозяй
- Химическая технология
- Химическая технология энергонасыщенных материалов
- Химическая технология материалов современной энерг

Моя цель – **Танцовщик**

Изучение профессии

Серьезные задания. Выполняя их, ты будешь учиться все больше. Эти знания помогут тебе выбрать маршрут к цели!

Мой план

Глубинный уровень | Профессиональный уровень

Этого уровня подойдут тебе для базового уровня с профессией. Скорее приступай!

3 задания  
**Самостоятельное изучение**  
Находи материалы на тему профессии, изучай, исследуй и делись своими знаниями!

**Тест пройден!**

Конструирование и математика	75
Решение проблем	48
Физические навыки	38
Навыки работы с информацией	52
Навыки общения	34
Творческие способности	68

**Навыки и способности**

На этой схеме показано, как ты оцениваешь уровень развития своих способностей и навыков

Навык	Результаты ребенка	Результаты родителя
Навыки общения	34	54
Творческие способности	68	50
Физические навыки	38	54
Конструирование и математика	75	38
Решение проблем	48	56
Навыки работы с информацией	52	57

Этим знаком обозначены зоны сильных расхождений между самооценкой ребенка и оценкой со стороны. Рекомендуем обратить на них особое внимание, при возможности обсудить причины этих расхождений.

## Каталог перспективных профессий (500+ профессий)

- Описание задач, необходимых навыков, знаний
- Примеры региональных работодателей
- Мультимедиа контент о профессии
- Описание типовых траекторий внутри профессии

## Современная диагностика

- Профиль интересов
- Профиль способностей
- Ценности
- Структура мотивации

## Рекомендательная система

- Допобразование
- СПО
- ВПО

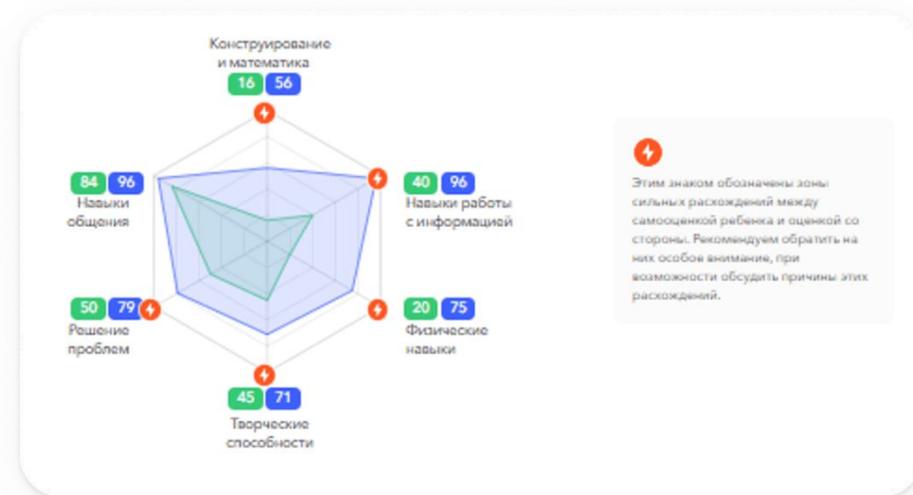
## Курс карьерной грамотности

Внеурочный курс по развитию навыков планирования карьеры и выбора образования



# Диагностика 360 градусов

Важный, но не единственный шаг для построения карьеры



## Навыки

Диагностируются шесть общих навыков, которые помогают решать жизненные задачи и работать с другими людьми:

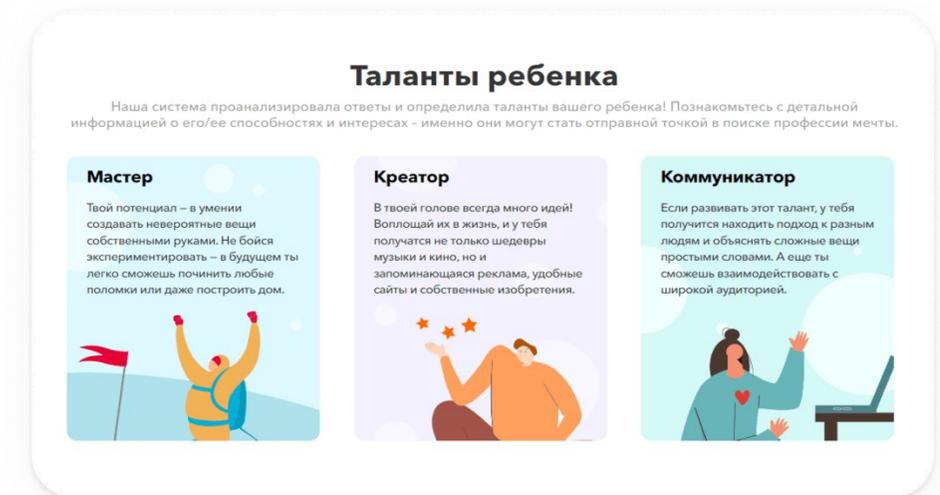
- конструирование и математика
- навыки работы с информацией
- творческие способности
- физические навыки
- решение проблем
- навыки общения



## Интересы

Выделяется восемь сфер интересов, на которые направлено внимание человека:

- люди и отношения
- анализ информации
- творчество и искусство
- мастерство и ручной труд
- техника и технологии
- природа и материалы
- физическое развитие
- бизнес и правление

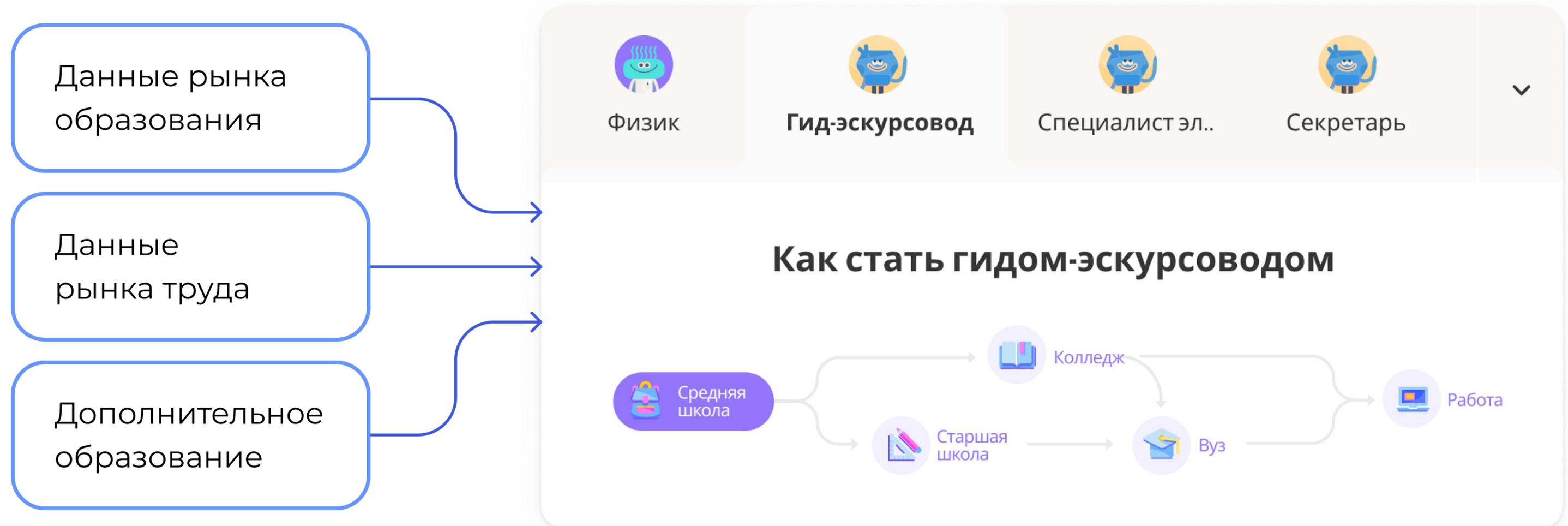


## Таланты

Семь выдающихся способностей человека, позволяющих добиваться высоких результатов:

- мастер
- креатор
- коммуникатор
- инженер
- аналитик
- исследователь
- лидер

# Развитие человеческого потенциала на основе системы рекомендаций и big data



# ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРОФИЛУМ

На уровне общего образования



**ФЗ №273 “Об  
образовании в РФ”**

Изменения от 4 августа 2023  
(66.3.1) Профориентация входит  
в общее образование



**ФГОС ООО (2021 г.)**  
Трудовое воспитание (42.1.6)

**ФГОС СОО (2020 г.)**  
Осознанный выбор будущей  
профессии 2.7.713



**Письмо Министерства  
просвещения РФ**

От 5 июля 2022 г. “О направлении  
методических рекомендаций”  
Внеурочная деятельность 1 час в неделю.



**Примерная  
Программа  
воспитания (2020)**

Профориентация - направление  
воспитательной работы школы (3.8)

**Методические  
рекомендации**

По реализации профориентационного  
минимума в образовательных организациях  
Российской Федерации, реализующих  
образовательные программы основного  
общего и среднего общего образования

## Профориентационный минимум



Минпросвещения России рекомендует к использованию в школах с 1 сентября 2023 г. единую модель профориентации, разработанную на базе проекта "Билет в будущее".

В основу модели закладывается "профориентационный минимум" (далее - Профминимум) - универсальный набор инструментов для проведения мероприятий по профориентации.

Школам предложено на выбор 3 уровня реализации профминимума:

- Базовый уровень - не менее 40 часов в учебном году.
- Основной уровень - не менее 60 часов в учебном году.
- Продвинутый уровень - не менее 80 часов в учебном году.

В каждом из уровней 34 часа - обязательная внеурочная деятельность и определенные образовательной организацией мероприятия в рамках воспитательной деятельности, дополнительного образования, взаимодействия с родителями, профобучения.

Профориентационный минимум в 2023 г. реализуется на базе Всероссийского проекта "Билет в будущее".

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФМИНИМУМЕ

ПРОФИЛУМ

- 1 занятие в неделю
- Четверг - рекомендованный день
- 34 учебных часа

Варианты реализации в 2023/2024 уч. году



Курс “Россия – мои горизонты”

34 часа



Курс “Россия - мои горизонты”



Региональный компонент

17 часов

17 часов

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФМИНИМУМЕ

ПРОФИЛУМ

Содержание



## Курс “Россия – мои горизонты”

17 часов

Содержание

- Стратегия экономического развития страны
- Формирование ценностных ориентиров
- Приоритетные отрасли экономики и успехи в них
- Запрос на кадры



## Региональный компонент

17 часов

Содержание

- Рынок труда и развитие экономики региона, потребность в кадрах
- Мотивация на образование и работу в регионе
- Региональная образовательная среда
- Отрасли и профессии региона

# ПОЧЕМУ ВАЖЕН РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

## 01.

Абстрактные **знания** о мире профессий **становятся конкретными**, благодаря локализации материала под регион

## 02.

Постепенно формируется **умение думать о рынке труда** и образовании в регионе, принимать решения на основе этих данных

## 03.

**Образовательный и мотивационный эффекты**

## Пример наполнения:

## 01.

**Иллюстрирование, обогащение, региональная специфика федерального компонента**

## 02.

**Информированность о возможностях работы в регионе:**

- Разнообразии **отраслей**, в которых можно работать, какие отрасли особенно важны для региона
- Разнообразии **работодателей**, какие работодатели ведущие
- Самые востребованные **профессии** в регионе, специфичные для региона профессии и др.

## 03.

**Информация о получении образования в регионе**

## 04.

**Жизненные истории земляков, раскрывающие образовательные и профессиональные возможности самореализации в регионе**

# РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

## Региональный компонент



### Региональный компонент

17 часов

1	→ Выбор профессии в регионе
13	→ Приоритетные для региона отрасли
1	→ Экскурсия на предприятие
1	→ Интервью с профессионалом
1	→ Перспективы развития региона

## Материалы Профилум, 6-11 класс

### Отраслевое разнообразие Московской области

- Медицинские услуги
- Строительство и строительные материалы
- Образование
- Микроэлектроника и приборостроение
- Тяжелое машиностроение
- Производство продуктов питания
- Наука
- Оптовая торговля и электронная коммерция
- Транспорт и логистика
- Туризм
- Авиастроение и космос
- Производство фармацевтической продукции
- Производство пластмассовых изделий

### Где может работать оператор автоматизированной сельхозтехники?

1 «Совхоз „Байдарский“»

Приуральский район, с. Белоярский

4 «Ямалский лесопромышленный комплекс»

г. Тарко-Сале

2 «Салехардский хлебокомбинат»

г. Салехард

5 Агрофирма «Толькинская»

Красноселькупский район, с. Толька

3 Компания «Салехардский комбинат»

г. Салехард

6 Агрофирма «КРИММ»

г. Новобрыск



### Назовите гуманитарные профессии, которые можно получить в образовательных учреждениях региона

1 Псковский государственный университет  
37.03.01 Психология

2 Опочечный индустриально-педагогический колледж  
44.02.01 Дошкольное образование

3 Великолукская государственная академия физической культуры и спорта  
49.03.04 Спорт

4 Себежский филиал Псковского агротехнического колледжа  
40.02.04 Юриспруденция



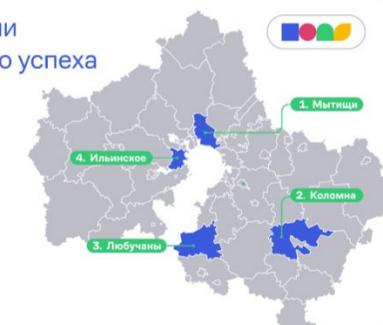
### Прочитайте истории профессионального успеха

1. Пекарь ремесленная пекарня

2. Педиатр районная больница

3. Генный инженер фармацевтическая компания

4. Шеф-повар гастростро





# Курс “Россия – мои горизонты”

17 часов

- Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства

## Промышленность России и Псковской области

<p><b>В стране</b> <b>&gt; 325 000</b> промышленных организаций</p>	<p><b>В Псковской области</b> <b>&gt; 1 200</b> промышленных организаций</p>
-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

## Размещение промышленных предприятий в ЯНАО



## Каких предприятий больше всего в регионе?



**> 170**  
агропромышленных предприятий



**80**  
организаций пищевой промышленности



**> 70**  
компаний по добыче полезных ископаемых



# Региональный компонент

17 часов

# ПРОФИЛУМ

- Профессии региона в сфере промышленности

## Трудоустройте специалистов на предприятия региона

<p><b>Технолог</b> Технолог рыбного производства Технолог-заморщик технолог по деревообработке</p>	<p><b>Инженер</b> Инженер по сади и электродинамизации Инженер микробиолог Инженер-теплоэнергетик</p>	<p><b>Оператор</b> Оператор машинного доения Оператор крано-манипулятора Оператор растворобитонного укла</p>	<p><b>Аппаратчик</b> Аппаратчик пастеризации и охлаждения молока Аппаратчик химчисточности электростанции Аппаратчик химического производства</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

групповая работа

## Найдите нужного специалиста для одного из предприятий Мурманской области

<p><b>Сортировщик жести и готовых изделий</b> проверяет качество жестяных заготовок, сортирует готовые изделия, отделяет брак</p>	<p><b>Пекарь</b> выпекает хлеб и хлебобулочные изделия</p>	<p><b>Обработчик рыбы</b> обрабатывает и фасует рыбу и рыбную продукцию</p>
<p><b>Животновод</b> разводит и выращивает животноводство</p>	<p><b>Сборщик ягод</b> собирает ягоды в естественной среде или на плантациях</p>	<p><b>Столяр-станочник</b> обрабатывает материалы и создает изделия из дерева на специальных станках</p>

групповая работа

## Где может работать инженер-металлург?

- |                                                                                                                      |                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1 г. Мончегорск</b><br/>Кольская горно-металлургическая компания производит никель, медь, кобальт</p>          | <p><b>4 с. Ура-Губа</b><br/>Компания <b>НОЛЛАН</b> добывает и перерабатывает морские водоросли в арктических водах</p> |
| <p><b>2 г. Мурманск</b><br/>Компания «Арктик-Борго» производит лодки из пластика</p>                                 | <p><b>5 г. Кандалакша</b><br/>Кандалакшский алюминевый завод производит алюминий</p>                                   |
| <p><b>3 г. Оленегорск</b><br/>Оленегорский горно-обогатительный комбинат добывает и перерабатывает железную руду</p> | <p><b>6 г. Кировск</b><br/>Предприятие «Алатит» производит фосфатное сырье для удобрений</p>                           |



# ПЛАТФОРМА ПРОФИЛУМ

ПРОФИЛУМ

 Интеграция 17 ак. часов регионального и 17 ак. часов федерального компонентов

 Разработанный региональный компонент, рынок труда и образования региона в интересной для подростков форме

 Индивидуальные интерактивные задания для учеников, достижение личностных и предметных результатов

 Удобная навигация для учителя, мониторинг прогресса по курсу

9Е - Курс...  Россия - мои горизонты  Мой профиль

< Декабрь

Занятия 14-18	Материалы	Задания
Тема 14. Профессии в сфере транспорта и логистики 	<a href="#">Скачать</a>	Выполнили 15 из 18
Тема 15. Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны 	<a href="#">Скачать</a>	Выполнили 14 из 18
Тема 16. Профессии в сфере сельского хозяйства 	<a href="#">Скачать</a>	Выполнили 13 из 18
Тема 17. Профорientационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» 	<a href="#">Скачать</a>	Выполнили 10 из 18
Тема 18. Профорientационное занятие регионального компонента «Профессии в сфере услуг» 	<a href="#">Скачать</a>	Выполнили 16 из 18

[Следующий раздел >](#) 

# МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

➔ Конспекты

➔ Презентации

➔ Медиа материалы

➔ Материалы для печати

➔ Описание отраслей и профессий

⚠ Обучение и сопровождение учителей

## Населенные пункты Псковской области, в которых есть промышленные организации

1. Великие Луки
2. Дно
3. Новоржев
4. Опочка
5. Остров
6. Порхов
7. Псков и Псковский район (дер. Котово, Моглино, Соловыи)
8. Дедовичский район (пос. Дедовичи)
9. Печорский район (дер. Новый Изборск)
10. Плюсский район (дер. Игомель)
11. Пушкиногорский район (дер. Селихново)
12. Струго-Красненский район (дер. Марьино)



### Вопрос № 1

Мы представляем Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии «\_\_\_\_\_».

\_\_\_\_\_ — это государственная/некоммерческая компания, которая \_\_\_\_\_.

Главным хирургом является \_\_\_\_\_.

### Вопрос № 3



\_\_\_\_\_ (цифра верного варианта ответа)

### Вопрос № 5



\_\_\_\_\_ запишите буквы по порядку: \_\_\_\_\_ этого раннего этапа к самому позднему



исследования: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

следования: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Отрасль «Информационные технологии и телекоммуникации» в России и в ЯНАО (2 мин)		
<p>Слайд 4</p>	<p>Современную жизнь сложно представить без цифрового телевидения, сотовой связи и интернета. Они делают удобнее все сферы нашей жизни, поэтому отрасль «Информационные технологии и телекоммуникации» так быстро развивается и в нее требуется все больше специалистов.</p> <p>ИТ-сфера объединяет более 90 разных профессий, и сегодня вы увидите, что далеко не все из них связаны с программированием. В России более 50 000 ИТ-компаний и более полумиллиона человек, которые в них работают. [1]</p> <p>Телеком — это более 12 000 организаций, в которых занято более 350 000 специалистов. [1]</p> <p>Перейдите к следующему слайду.</p>	<p>Справка для учителя: в Приложении 2 к конспекту занятия приведен список источников.</p>
<p>Слайд 5</p>	<p>Количество ИТ-специалистов, занятых в других отраслях, превышает 1 700 000 человек. [1]</p> <p>Эксперты говорят, что дополнительно нашей стране требуется еще около миллиона ИТ-специалистов. Возможно, кто-то из вас войдет в их число.</p> <p>Перейдите к следующему слайду.</p>	

# РАЗНООБРАЗИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ

ПРОФИЛУМ



 Работа в парах/группах

 Квизы и викторины

 Деловые/ролевые игры

 Работа с кейсами

 Работа с персонажами/аватарами

 Дискуссии

# ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ И ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ УЧЕНИКА

ПРОФИЛУМ

- Интерактивные задания для знакомства с профессиями
- Каталог с описанием профессий 400+
- Индивидуальные рекомендации образовательных программ (СПО/ВО)
- Мастерская выбора профессий
- Современные тесты (методика одобрена РАО)

20/20

**Ура! Ты справился!**

Посмотри внимательно на список **топ-3**, все ли в порядке? После того, как ты нажмешь «**Готово**» его нельзя будет поменять

**Мой топ-3 профессий**

Туризм, ресторанный и гостиничный бизнес

### Навыки и способности

На этой схеме показано, как ты оцениваешь уровень развития своих способностей и навыков

Навык	Результат ребенка	Результат родителя
Навыки общения	34	54
Творческие способности	68	50
Физические навыки	38	54
Конструирование и математика	75	38
Навыки работы с информацией	52	57
Решение проблем	48	56

Этим знаком обозначены зоны сильных расхождений между самооценкой ребенка и оценкой стороны. Рекомендуем обратить на них особое внимание, при возможности обсудить причины расхождений.

### Инженер-проектировщик

**О ПРОФЕССИИ**  
Инженеры-проектировщики вместе с архитекторами создают проекты новых зданий или помогают реставрации. Они подробно прорабатывают чертежи объектов и просчитывают все, чтобы конструкции были надежными и удобными в эксплуатации.

**ЧТО ДЕЛАЮТ**  
Инженеры-проектировщики детализируют и дорабатывают архитектурские чертежи. Они составляют схемы расположения всех необходимых систем: водоснабжения, электричества, канализации, вентиляции, кондиционирования и систем пожарной безопасности. Также инженеры-проектировщики готовят огромное количество технической документации и следят за соблюдением стандартов, так как без этого сдать объект будет невозможно. сдан.

**ПРЕИМУЩЕСТВА И ПЕРСПЕКТИВЫ**

[Назад](#) [Нравится](#)



На 35% вырос уровень карьерной грамотности у учеников, прошедших курс

## Ученик научится:

- ✓ Принимать карьерные решения с учетом индивидуальных особенностей и экономических факторов
- ✓ Планировать образовательную и профессиональную траектории, учитывая возможности своего региона
- ✓ Исследовать интересующие его направления профессиональной деятельности

## Ученик получит возможность:

- ✓ Познакомиться с региональными особенностями рынка труда, перспективными направлениями профессионального развития
- ✓ Изучить соответствующие его интересам программы подготовки СПО/ВО региона

## Ученик сформирует:

- ✓ Рейтинг наиболее подходящих ему профессий
- ✓ Список программ СПО/ВО региона под желаемые профессии
- ✓ Оптимальную образовательную стратегию с выбором уровня образования и экзаменов

# ОТЗЫВЫ УЧАСТНИКОВ



## Учителя

“ Нравится полное методическое обеспечение, использование системно-деятельностного подхода. Детям очень нравится выполнять разные задания в группах.

**МОУ «Заполнярная СШ»**

ЯНАО

“ Все очень хорошо. Ребятам нравится, материал (презентации и конспекты) - супер!!! Очень легко работать. Спасибо огромное разработчикам курса!

**МОУ «Усвятская СОШ»**

Псковская область

“ Методические материалы прекрасные, не надо ничего, пожалуйста, сокращать. Классы разной мотивации, думаю по силам педагогам самим адаптировать материал для детей. Моим очень понравилось, ждут наших встреч. 6 классов в параллели

**МБОУ СОШ №1 Тарко-Сале**

ЯНАО

“ Восьмиклассники любят разбирать примеры, высказывать свою точку зрения, любят аргументацию, связь с современностью, нравятся ситуации из жизни

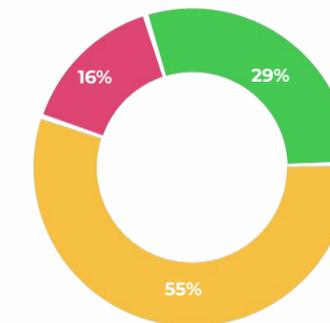
**МБОУ «СОШ №5»**

Псковская область



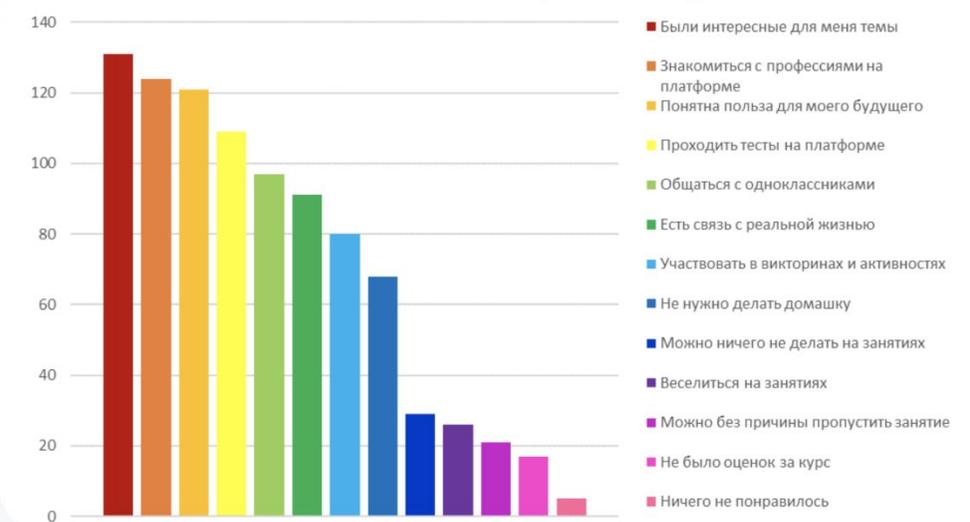
## Ученики

### Общие впечатления от курса



- (29%) Очень понравился курс
- (55%) Понравился курс
- (16%) Курс был скучным

### Что тебе больше всего понравилось в курсе?



ПРОФИЛУМ

**Благодарю  
за внимание!**

# Контакты



Иннокентий Бадмаев

Заместитель директора  
по региональному развитию

+7 (902) 160-27-74

[badmaev@profilum.ru](mailto:badmaev@profilum.ru)

[www.profilum.ru](http://www.profilum.ru)

Наши партнёры  
и акционеры



GENOME  
VENTURES

