Школьные библиотеки Новосибирской области: перспективы развития

НИПКиПРО

29.10.2026 г.

Обновления нормативной базы

- ФПУ **Приказ №436 от 2206.2026 г.**
- **Приказ № 649 от 21 сентября 2026 г.**

Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2026 года № 649 в Федеральный перечень учебников официально включены новые единые государственные учебники по обязательному предмету «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР) для 5, 6 и 7 классов.

- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (ЭОР), допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования Утверждён **приказом Министерства просвещения РФ от 25.08.2026 № 591.**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2026 № 414**
  "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"





Духовно-нравственная культура России

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДНК РОССИИ БУДЕТ ПРЕПОДАВАТЬСЯ

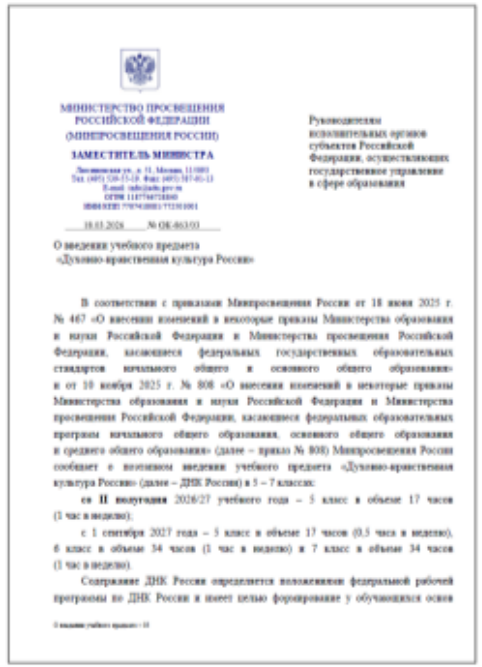
в 2026/27 учебном году – со II полугодия

- **5 класс** в объеме 17 часов (1 час в неделю)

с 2027/2028 учебного года

- **5 класс** в объеме 17 часов (0,5 часа в неделю)
- **6 класс** в объеме 34 часов (1 час в неделю)
- **7 класс** в объеме 34 часов (1 час в неделю)

ПО ПЯТНИЦАМ ВТОРЫМ ИЛИ ТРЕТЬИМ УРОКОМ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Руководителям исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

10.03.2026 № ОК-663/03

О введении учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»

В соответствии с приказами Минпросвещения России от 18 июня 2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» и от 10 ноября 2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (далее – приказ № 808) Минпросвещения России сообщает о введении введении учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» (далее – ДНК России) в 5 – 7 классах:

со II полугодия 2026/27 учебного года – 5 класс в объеме 17 часов (1 час в неделю);

с 1 сентября 2027 года – 5 класс в объеме 17 часов (0,5 часа в неделю), 6 класс в объеме 34 часов (1 час в неделю) и 7 класс в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Содержание ДНК России определяется положениями федеральной рабочей программы по ДНК России и имеет целью формирование у обучающихся основ

18 марта 2026 года направлено методическое письмо о преподавании ДНК России ***(№ ОК-836/03)***

ЗАДАЧИ

1. До 31 декабря 2026 г. обеспечить школы едиными учебниками по ДНК России
2. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников
3. Привести рабочие программы в соответствие с актуальными федеральными рабочими программами (приказ № 808 от 10 ноября 2025 г.)
4. Осуществлять преподавание ДНК России в соответствии с методическим письмом

Государственные учебники — это учебные издания, которые разрабатываются под контролем государства (чаще всего Министерства просвещения РФ) и включаются в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию в школах. Их главная задача — обеспечить единое образовательное пространство в стране: чтобы у всех школьников, независимо от региона, были одинаковые базовые знания по ключевым предметам. Государственные учебники имеют бессрочное экспертное заключение и принадлежат государству.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧЕБНИКИ

График подготовки

Название предмета (курса)	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.
Обществознание (9-11 кл.)	■				
ОБЗР (8-11 кл.)		■			
ДНКР (5-7 кл.)		■			
Русский язык (1-11 кл.)		■			
Литературное чтение (1-4 кл.)		■			
Литература (5-11 кл.)		■			
География (5-11 кл.)		■			
Труд (технология) (1-9 кл.)		■			
Биология (10-11 кл.)		■			
Физика (10-11 кл.)		■			
Химия (10-11 кл.)		■			
Информатика (10-11 кл.)		■			
Алгебра (10-11 кл.)		■			
Геометрия (10-11 кл.)		■			
Вероятность и статистика (10-11 кл.)		■			
ОРКСЭ (4 кл.)			■		
Окружающий мир (1-4 кл.)			■		
Биология (5-9 кл.)			■		
Физика (7-9 кл.)			■		
Химия (8-9 кл.)			■		
Информатика (7-9 кл.)			■		
Математика (1-6 кл.)			■		
Алгебра (7-9 кл.)			■		
Геометрия (7-9 кл.)			■		
Вероятность и статистика (7-9 кл.)			■		
ИЗО (1-7 кл.)			■		
Музыка (1-8 кл.)			■		
Иностранный язык (2-4 кл.)				■	
Иностранный язык (5-11 кл.)					■
Физическая культура (1-11 кл.)					■

График начала использования

Название предмета (курса)	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.	2031 г.	2032 г.
Обществознание (9-11 кл.)	■	■					
ДНКР (5-7 кл.)	■	■					
ОБЗР (8-11 кл.)		■					
Литература (5-11 кл.)		■	■				
География (5-11 кл.)		■	■				
Русский язык (1-11 кл.)		■	■	■	■	■	
Труд (технология) (1-9 кл.)		■	■	■	■	■	
Биология (5-11 кл.)			■	■	■		
Физика (7-11 кл.)			■	■	■		
Химия (8-11 кл.)			■	■	■		
Информатика (7-11 кл.)			■	■	■		
Алгебра (7-11 кл.)			■	■	■		
Геометрия (7-11 кл.)			■	■	■		
Вероятность и статистика (7-11 кл.)			■	■	■		
Литературное чтение (1-4 кл.)			■	■	■	■	
Окружающий мир (1-4 кл.)			■	■	■	■	
Математика (1-6 кл.)			■	■	■	■	
ОРКСЭ (4 кл.)				■			
ИЗО (1-7 кл.)					■	■	
Музыка (1-8 кл.)					■	■	
Иностранный язык (2-11 кл.)						■	■
Физическая культура (1-11 кл.)							■

Единые государственные учебники

ОЖИДАЕМЫЙ СРОК ПРИОБРЕТЕНИЯ ЕДИНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧЕБНИКОВ	2026	2027	Максимальная цена за 1 комплект учебников, руб.
ДНК России 5 кл.			167,82
ДНК России 6-7 кл.			335,66
Обществознание 11 кл.			529,43
ОБЗР 8-11 кл.			2 000
Труд 5-7 кл.			1 500
Русский язык 10 кл.			500
Литература 5-6, 10-11 кл.			4 000
Математика 10 кл. *(базовый и углубленный уровни)*			1 500 *(б)* / 2 000 *(у)*
Информатика 10 кл. *(базовый и углубленный уровни)*			500
Физика 10 кл. *(базовый и углубленный уровни)*			500 *(б)* / 1 000 *(у)*
Химия 10 кл. *(базовый и углубленный уровни)*			500 *(б)* / 1 000 *(у)*
Биология 10 кл. *(базовый и углубленный уровни)*			500 *(б)* / 1 000 *(у)*

ЗАДАЧИ

1. Предусмотреть необходимое финансирование исходя из количества учащихся по классам
2. До 31 декабря 2026 г. обеспечить школы едиными учебниками по ДНК России для 5 класса
3. До 1 сентября 2027 г. обеспечить школы едиными учебниками по обществознанию для 11 классов, литературе для 5-6, 10-11 классов, по русскому языку, математике, информатике, химии, физике, биологии для 10 класса, по труду для 5-9 классов, ОБЗР для 8-11 классов, ДНК России для 6-7 классов
4. Обеспечить тиражирование государственных «специальных» учебников для обучающихся с ОВЗ

Школьные библиотеки

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по модернизации и научно-методическому сопровождению деятельности школьных библиотек



Письмо от 14 августа 2025 г. № ОК-2287/03

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ СПИСКИ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

- перечень произведений, включенных в ФРП **по литературному чтению и литературе**
- перечень произведений **для внеклассного чтения**
- перечень произведений **патриотической направленности**, созданных современными писателями

Письмо от 22 июня 2026 г. № ОК-1799/03



ЗАДАЧИ

1. Довести списки произведений до ОО
2. Организовать проверку всех школьных библиотечных фондов в регионе

Минпросвещение направило школам три списка (письмо от 22.06.2026 № ОК-1799/03, патриотический список — ранее письмом от 14.08.2025 № ОК-2287/03):

Список, его статус, для чего нужен

- ✔ Произведения из федеральной образовательной программы — обязательные.
  Это часть образовательной программы, основа фонда для уроков литературы.
- ✔ Внеклассное чтение — рекомендательный список для расширения читательского кругозора, проектов.
- ✔ Патриотическая литература современных авторов — рекомендательный список для комплектования и проведения воспитательной работы, организации внеклассного чтения.

Рекомендации: Изучите структуру списков. Патриотический перечень разделен по возрастам (1–4, 5–9, 10–11 классы) и тематическим блокам: «О родной земле», «Великая Отечественная война. Историческая память и традиции», «О великих людях России», «Полководцы Святой Руси», «На страже русской земли», «За наших».
Провести аудит фонда (сверку). Создайте сводную таблицу. Для каждой позиции из списков отметьте:
Есть в фонде? Количество экземпляров, состояние, есть острая необходимость докупить т.п.

СПИСОК 1. ПРОИЗВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЁННЫЕ В ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ[1]

№ п/п	Автор	Произведения
Начальное общее образование 1 – 4 классы		
Отечественная литература		
1	Аксаков С.Т.	«Аленький цветочек»
2	Алексеев С.П.	Рассказы военно-исторической тематики (п
3	Астафьев В.П.	«Капалуха»
4	Бажов П.П.	«Серебряное копытце»
5	Баратынский Е.А.	«Весна, весна! Как воздух чист…»
6	Барто А.Л.	«Я - лишний», «Мама», «Катя»
7	Баруздин С.А.	«Салют»
8	Берестов В.Д.	«Кошкин щенок»
9	Бианки В.В.	«Лис и Мышонок», «Музыкант»
10	Благинина Е.А.	«Посидим в тишине»
11	Блок А.А.	«Ворона»
12	Бунин И.А.	«Первый снег», «Листопад» (отрывки)
13		Былина об Илье Муромце
14		Былины из цикла об Илье Муромце, Ал Добрыне Никитиче (по выбору)
15	Васильев С.А.	«Россия»
16	Гайдар А.	«Тимур и его команда» (отрывки)
17	Гарин-Михайловский Н.Г.	«Детство Темы» (отдельные главы)

Среднее общее образование 10 – 11 классы[2] базовый уровень			
Отечественная литера			
1.	Абрамов Ф.А. *[3]	Повесть «Пелагея»	
2.	Айги Г.*	Стихотворения	
3.	Айтматов Ч.Т.*	Повесть «Белый парох	
4.	Акмулла*	Стихотворения	
5.	Арбузов А.Н.*	«Иркутская история»	
6.	Астафьев В.П.*	«Пастух и пастушка»,	
7.	Ахмадулина Б.А.*	Стихотворения	
8.	Ахматова А.А.	Стихотворения «Песн руки под темной вуал по аллеям...», «Мне г «Не с теми я, кто б «Родная земля» и друг	
9.	Ахматова А.А.	Поэма «Реквием»	
10.	Бальмонт К.Д.*	Стихотворения	
11.	Белов В.И.*	Рассказ «На родине»	
12.	Блок А.А.	Стихотворения «Нез улица, фонарь, аптека грустит лениво...» (из	
105	Сэлинджер Д.*	«Над пропастью во ржи»	11
106	Хемингуэй Э.*	«Старик и море»	11
107	Шоу Б.*	«Пигмалион» и другие (по выбору)**	11

Среднее общее образование 10 – 11 классы[5] углубленный уровень			
Отечественная литература			
1.	Анненский И.Ф.*	Стихотворения	11
2.	Арбузов А.Н.*	«Жестокие игры»	11
3.	Астафьев В.П.*	«Звездопад»	11

[5] Изменения внесены в соответствии с проектом приказа Министерства просвещения России «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования» [Электронный ресурс]. URL: https://docs.edu.gov.ru/document/95cddc2389fb11bdaf9cac0221b4fc45 .

Литературная критика			
1.	Айхенвальд Ю.И.	Статьи.	11
2.	Бахтин М.М.	«Проблемы поэтики Достоевского».	10
3.	Григорьев А.А.	«После «Грозы» Островского»	10
4.	Добролюбов Н.А.	«Луч света в темном царстве», «Что такое обломовщина?»	10
5.	Дружинин А.В.	««Обломов». Роман И.А. Гончарова» ««Обломов». Роман И.А. Гончарова»	10
6.	Лихачев Д.С.	Статьи.	11
7.	Лотман Ю.М.	Статьи.	11
8.	Писарев Д.И.	«Базаров», «Мотивы русской драмы»	10
9.	Страхов Н.Н.	«Сочинения гр. Л.Н. Толстого»	10
10.	Тургенев И.С.	Статья «Гамлет и Дон Кихот»	10
11.	Чернышевский Н.Г.	Статьи «Детство и отрочество. Сочинение графа Л.Н. Толстого. Военные рассказы графа Л.Н. Толстого», «Русский человек на rendez-vous. Размышления по прочтении повести г. Тургенева «Ася»	10

4.	Белый А.*	Стихотворения	11
5.	Берггольц О.Ф.*	Стихотворения	11
6.	Битов А.Г.*	Рассказы из сборника «Аптекарский остров» (по выбору)**	11
7.	Булгаков М.А.	Рассказы из книги «Записки юного врача», «Записки на манжетах», «Дни Турбиных», «Бег» (одно по выбору)**	11
8.	Бунин И.А.	Стихотворения «Аленушка», «Вечер», «Дурман», «И цветы, и шмели, и трава, и колосья...», «У птицы есть гнездо, у зверя есть нора...» (по выбору)**	11
9.	Бунин И.А.	«Окаянные дни»	11
10.	Вампилов А.Н.*	«Утиная охота»	11
11.	Варламов А.Н.*	«Рождение»	11
12.	Васильев Б.Л.*	«Летят мои кони»	11
13.	Визбор Ю.И.*	Стихотворения	11
14.	Володин А.М.*	«Пять вечеров»	11
15.	Волошин М.А.*	Стихотворения	11
16.	Гончаров И.А.	«Обломов»	10
17.	Горький М.	Повести и романы («Фома Гордеев» и другие) (одно по выбору)**	11

СПИСОК 2. ПРОИЗВЕДЕНИЯ, РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ДЛЯ ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ

Начальное общее образование. 1-4 классы

№	Автор	Произведение	Возрастная маркировка
О подвигах и героях. О Великой Отечественной войне			
1.	Баруздин С.	Простуженный ежик. Сложное поручение	6+
2.	Бахревский В.	Заветная пушка	6+
3.	Внуков Н.	Приказ по шестому полку. Старая гильза	6+
4.	Воронкова Л.	Девочка из города	6+
5.	Гайдар А.	Судьба барабанщика. Горячий камень	6+
6.	Гудзенко С.	Сапёр. После войны. Стихотворения	6+
7.	Кассиль Л.	Твои защитники. Зеленая веточка. Огнеопасный груз	6+
8.	Лавренёв Б.	Большое сердце («Разведчик Вихров»)	6+
9.	Митяев А.	Землянка. Опасный суп. Рассказы из цикла «Подвиг солдата»	6+
10.	Никулина И.	Бабушкин кактус	6+
11.	Осеева В.	Отцовская куртка	6+
12.	Романовский С.	Береза. Александр Невский	6+
13.	Синявский П.	Дети войны. Солдатская память. Когда окончится война. Стихотворения	6+
14.	Соболев Л.	Батальон четверых	6+
15.	Сорокин З.	Поединок в снежной пустыне	6+
16.	Токмакова И.	Сосны шумят	6+
17.	Фонякова Э.	Хлеб той зимы	6+
О семье. Я расту			
18.	Аким Я.	Хлеб. Девочка и лев. Мой верный чиж. Стихотворения	6+
19.	Алексин А.	Самый счастливый день	6+

№	Автор	Произведение	Возрастная маркировка
О подвигах и героях. О Великой Отечественной войне			
1.	Алексин А.	Третий в пятом ряду	12+
2.	Амлинский В.	Тучи над городом встали	12+
3.	Бавидов В.	Ради флага над Рейхстагом	12+
4.	Балтер Б.	До свидания, мальчики	12+
5.	Баруздин С.	Ее зовут Елкой	12+
6.	Богомолов В.	Иван	12+

7.	Булычёв К.	Можно попросить Нину	12+
8.	Васильев Б.	Завтра была война	12+
9.	Внуков Н.	Наша восемнадцатая осень	12+
10.	Георгиевская С.	Матрос Капитолина	12+
11.	Глазков М.	Горюч-Камень	12+
12.	Голявкин В.	Мой добрый папа	12+
13.	Гурьян О.	Пленники Царьграда	12+
14.	Дик И.	Мальчик и танк	12+
15.	Дубровин В.	Мальчишки в сорок первом	12+
16.	Ефетов М.	Последний снаряд. Девочка из Сталинграда	12+
17.	Ефремова Н.	Юная подпольщица Зина Портнова	12+
18.	Иванов Ю.	Мы шли под грохот канонады	12+
19.	Ильина Е.	Четвертая высота	12+

СПИСОК 3. ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, СОЗДАННЫЕ СОВРЕМЕННЫМИ ПИСАТЕЛЯМИ

Начальное общее образование. 1-4 классы

№	Автор	Произведение	Возрастная маркировка
		О родной земле	
1.	Макурин Д.	Будь, что не бывает	6+
2.	Махотин С.	Стихотворения (Этот дом со скрипучим крыльцом. Счастливо. Грибной дождь)	6+
3.	Назарова Л.	Важная профессия	6+
4.	Русинова Е.	Письмо из прошлого	6+
5.	Степанов В.	Стихотворения (Родные просторы. Что мы родиной зовём? Рассказ ветерана)	6+
		Великая Отечественная война. Историческая память и традиции	
6.	Алексеев С.	Богатырские фамилии. Сборник рассказов	6+
7.	Воскобойников В.	Девятьсот дней мужества	6+
8.	Гаврилов Л.	Лёнькина война	6+
9.	Иванова Ю.	Дорога жизни. Кронштадт: город-крепость	6+
10.	Коровина Е.	У Лёки большие щёки	6+
11.	Печерская А.	Юные герои Великой Отечественной. Рассказы	6+
12.	Печерская А.	Всё для Победы	6+
13.	Ульева Е.	Беседы о войне	6+
14.	Симонов О.	Александр Покрышкин	6+
		О великих людях России	
15.	Артемова Н., Артемова О.	Девочки, прославившие Россию. Мальчики, прославившие Россию	6+
16.	Андрианова Н.	Выдающиеся русские люди, о которых знает весь мир.	6+
17.	Волкова Н.	Под крылом самолёта макушка земли: рассказы о полярных лётчиках	6+
18.	Конюхов Ф.	Как адмирал Ушаков Чёрное море русским сделал	6+
19.	Лисаченко А.	Валентина Гризодубова	6+
20.	Монвиж-Монтвид А.	Первый полет в космос	6+
21.	Нечипоренко Ю.	Рассказы о Ломоносове	6+
22.	Петрова Н.	Адмирал Нахимов	6+
23.	Скрыпник Л.	Минин и Пожарский	6+

Основное общее образование. 5-9 классы

№	Автор	Произведение	Возрастная маркировка
		О родной земле	
1	Ленковская Е.	Волга-бабушка Наши с Савкой разговоры о великой реке	12+
		Полководцы Святой Руси	
2.	Андриевская Ж.	Славные Рюриковичи. От Рюрика до Ярослава мудрого	12+
3.	Володихин Д.	Полководцы Святой Руси	12+
4.	Елисеев Г.	Андрей Боголюбский	12+
5.	Карпов А.	Великий князь Ярослав Мудрый. Великий князь Юрий Долгорукий	12+
6.	Колпакова О.	Александр Невский. Дмитрий Донской	12+
7.	Морозова Л.	Великий князь Всеволод Большое Гнездо	12+
8.	Плотникова О.	Великий князь Дмитрий Донской	12+
9.	Чудинова Е.	Гардарика	12+
10.	Юрасов М.	Великий князь Владимир Мономах	12+
		На страже русской земли	
11.	Поротников В.	1612. Минин и Пожарский	12+
12.	Шигин В.	Севастополь. Город русской славы	12+
		Великая Отечественная война. Историческая память и традиции	
13.	Факторович Е. (сост.)	Детская книга войны. Дневники 1941-1945	12+
14.	Ермакова Н. Штильман С.	А я останусь!	12+
15.	Олифир С.	Когда я был маленьким, у нас была война	12+
16.	Рюмина С., Баратов П.	75 фактов о Великой Отечественной войне	12+
17.	Сухачёв М.	Дети блокады. Там, за чертой блокады	12+
18.	Теплюк Л.	Главное, живи!	12+
19.	Шнирман Н.	Счастливая девочка	12+
20.	Рой О.	Сыны Победы	12+

Утвержден перечень мероприятий,
рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2026/2027 учебный год

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- События разделены на вариативные/инвариативные
- Перечень разделен по уровням образования
- Отсутствует дублирование

1. Федеральная программа **«Обучение служением»**
2. Всероссийский проект **«Школьная классика»**
3. Международная акция **«Георгиевская лента»**
4. Всероссийский проект **«Первая помощь»**
5. Цикл внеурочных занятий **«Разговоры о важном»**





Перечень сформирован в развитие положений:
- федеральных рабочих программ воспитания,
- федеральных календарных планов воспитательной работы,
- примерного календарного плана воспитательной работы.

Для дальнейшего учета детскими садами, школами, колледжами, вузами

УТВЕРЖДАЮ
Министр просвещения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0F33B81791A9DA2EBF5255ED11B0723F99AFB5D0
Владелец Кравцов Сергей Сергеевич
Действителен с 10.11.2025 по 03.02.2027
Подлинник электронного документа, подписанного электронной подписью, хранится в единой системе электронного документооборота Министерства просвещения Российской Федерации

С.С. Кравцов

СОГЛАСОВАНО
Руководитель Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь)

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота Росмолодежи
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 0091EA8A03B1BAFEA67C4AF25FDC71ABDC
Владелец: Гуров Григорий Александрович
Действителен с 17-12-2025 до 12-03-2027

Г.А. Гуров

СОГЛАСОВАНО
Председатель Правления Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 0230578E00B7B3189046C85472170CEBE4
Владелец: ОРЛОВ АРТУР ВАЛЕРЬЕВИЧ
Действителен с 18-12-2025 до 18-03-2027

А.В. Орлов

Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2026/2027 учебный год

№ п/п	Памятные даты/праздники	Период проведения	Наименование мероприятия	Ссылка на положение (информация о мероприятии)	Организация
I. ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ					
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Мероприятия, направленные на реализацию задач гражданского воспитания					
1	В течение года		Всероссийский проект «Добрые игры»	https://добрыеигры.рф/	Минпросвещения России, ФГБНУ «ИИДСВ»

С 1 марта 2026 г. вступили в силу изменения, внесённые в Федеральный закон от 8 января 1998 года № 3-ФЗ **«О наркотических средствах и психотропных веществах»** Федеральным законом 8 августа 2024 года № 224-ФЗ «О внесении изменений в статьи 1 и 46 Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее –224-ФЗ).

Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 20 мая 2025 г. № 475 "Об утверждении порядка маркировки и перечня произведений литературы, указанных в подпункте 1 пункта 2 статьи 46 Федерального закона "О наркотических средствах и психотропных веществах"

Отраслевой перечень книг, содержащих упоминания наркотических средств и подлежащих специальной маркировке, составляет Российский книжный союз (РКС).



Курс «Искусственный интеллект и информационная безопасность»

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, 5-11 КЛ. – ВО ВСЕХ ШКОЛАХ РФ С НОЯБРЯ 2026 ГОДА

Искусственный интеллект и информационная безопасность

5-11 классы

0,5 ч. (5-6 кл.), 1 ч. (7-11 кл.)

КТО ВЕДЁТ ЗАНЯТИЯ

Учителя информатики, математики, физики, педагоги доп.образования (Кванториумы, IT-кубы, Точки роста)

Методическая поддержка учителей – ФГБНУ «ИСМО им. В. С. Леднева»

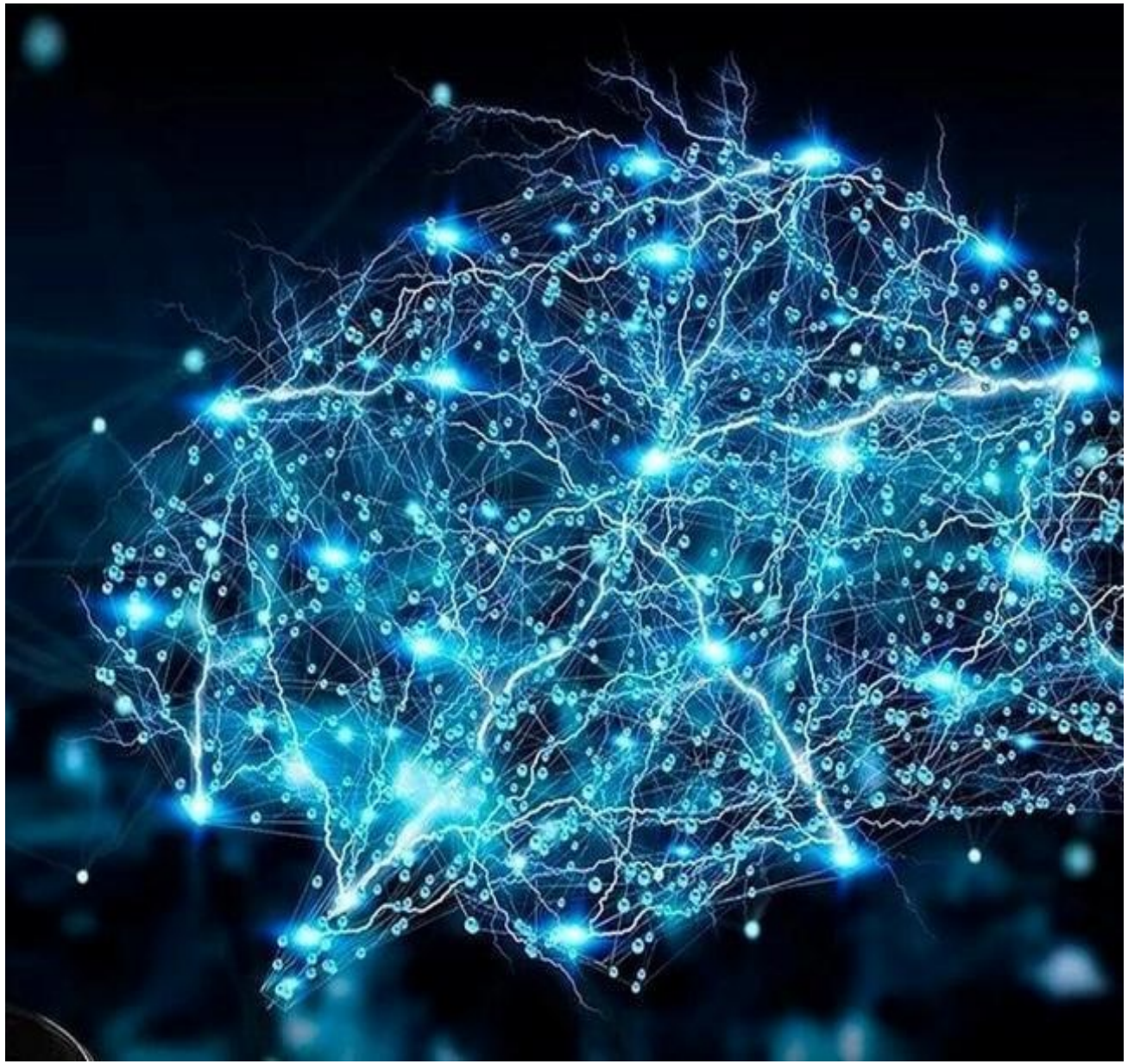


ЗАДАЧА

Организовать введение курса внеурочной деятельности в школах региона в соответствии с методическими рекомендациями

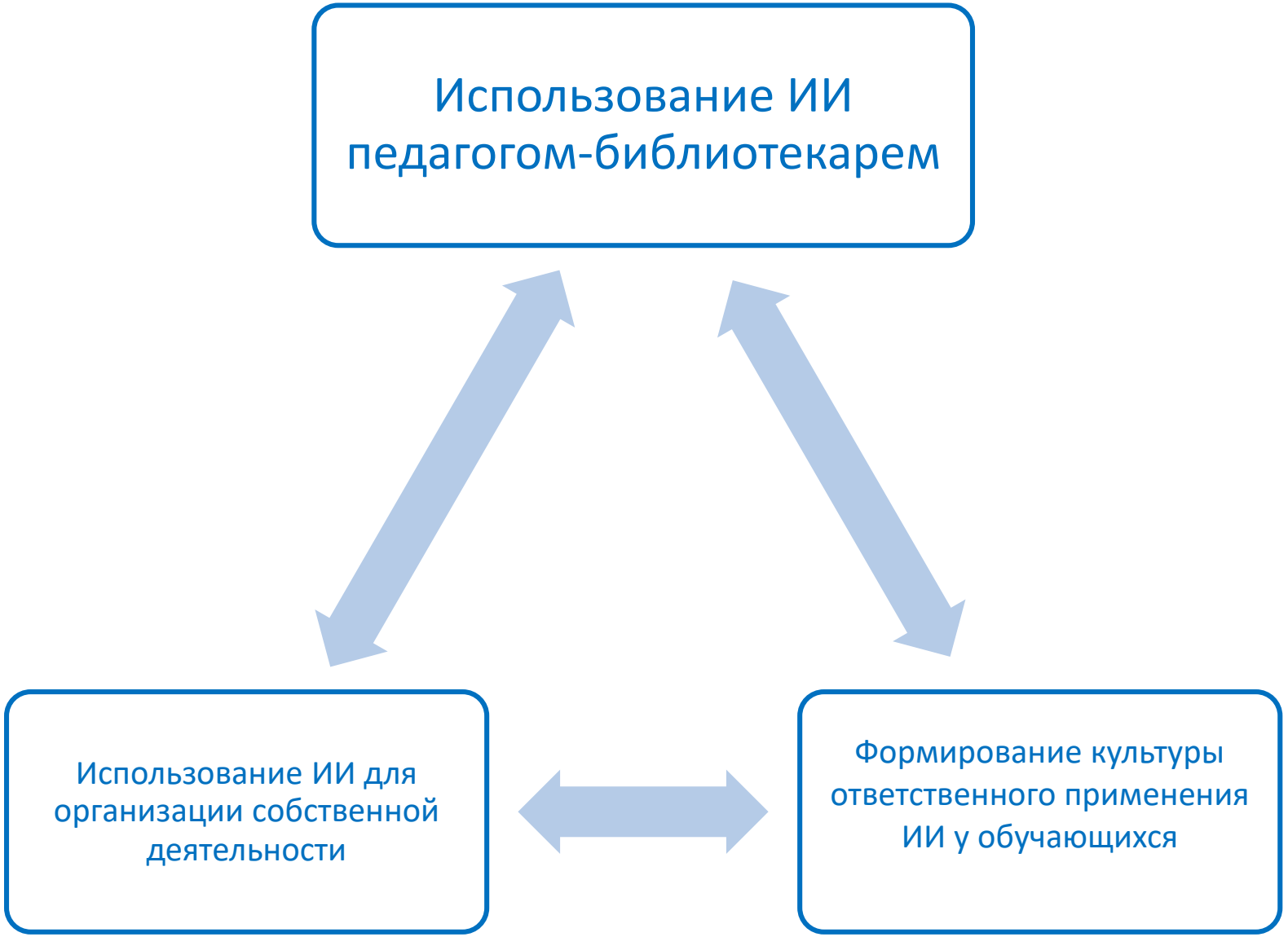
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ПРИМЕНЕНИЮ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Письмо Минпросвещения РФ
от 31 августа 2026 г. № СК-702/08



До 1.09.2026

- обеспечение доведение информации до всех уровней образования;
- включение изучения рекомендаций в рамках реализации ДПО для педагогических работников


Использование ИИ педагогом-библиотекарем
Использование ИИ для организации собственной деятельности
Формирование культуры ответственного применения ИИ у обучающихся

Ответственное применение

Педагог обязан **верифицировать** все материалы, созданные с помощью ИИ: проверять фактологическую точность, возрастную уместность, соответствие ФГОС, отсутствие деструктивной информации.

Запрещено загружать в общедоступные сервисы ИИ **персональные данные** обучающихся и родителей, оценки, характеристики, работы учеников, локальные акты и служебную документацию.

Педагог **не вправе** выдавать созданный ИИ текст за свой авторский труд без указания факта использования ИИ и без собственной переработки.

Педагог должен **информировать родителей** о применении ИИ в образовательном процессе.

Использование ИИ обучающимися

Начальная школа — самостоятельное применение ИИ обучающимися не допускается

Основная школа — допускается для поиска информации, объяснения сложных понятий, проверки гипотез

Средняя школа — дополнительно допустимо в проектной и исследовательской деятельности

Недопустимо представление полностью созданного ИИ текста или решения как самостоятельной работы

Приложение 2

ОСОБЕННОСТИ
ПРИМЕНЕНИЯ СЕРВИСОВ ИИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
РАЗЛИЧНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Применение педагогом сервисов ИИ может осуществляться на различных этапах урока. На этапе мотивации с помощью ИИ может быть создан мотивирующий вопрос или мини-загадка по теме. На этапе актуализации знаний с помощью ИИ возможно составление блиц-опроса из вопросов разной сложности. Этап объяснения нового материала дает возможность применения ИИ для выбора аналогии "на языке подростка" (игры, социальные сети, музыка), создания версий объяснения, создания инфографики. Этап закрепления может содержать несколько приемов: "Поймай ошибку ИИ", когда обучающиеся задают ИИ вопросы по теме и ищут неточности; "Создай задание для соседа" с помощью ИИ. На этапе рефлексии с помощью ИИ можно создать несколько закрепляющих вопросов.

Педагогическая задача	Что делает педагог?	Что делает ИИ?	Что проверяет педагог?
Подготовка к уроку	Задает тему, класс, цель, этапы	Предлагает план, задания и вопросы	Соответствие ФГОС, рабочей программе и возрасту
Реализация дифференцированного подхода	Описывает уровень подготовки группы	Создает задания разной сложности	Корректность, посильность, отсутствие перегрузки
Реализация проектной деятельности	Определяет тему и требования	Предлагает вопросы, план, источники	Достоверность, самостоятельность, корректность источников
Развитие критического мышления	Выбирает тему и тип ошибки	Создает текст с ошибками	Наличие только запланированных ошибок, отсутствие искажений

Задание 3. Нейросеть попросили **нарисовать мать Терезу, которая борется с бедностью.** И вот, что из этого получилось.





Желаемое



Что получилось

Основные элементы запросов,
обеспечивающие эффективный результат при применении ИИ

Эффективный запрос к ИИ должен включать педагогическую цель, задачу, предмет и тему, класс или возраст обучающихся, при необходимости категорию обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, желаемый формат ответа, ограничения, требования к уровню сложности, критерии проверки и запрет на использование персональных данных. В структуре эффективного запроса можно выделить следующие элементы:

а) указание на выполняемое действие (например, "Составь план урока", "Предложи несколько вариантов объяснения термина", "Создай 10 вопросов");

б) указание на объект, с которым предстоит работать (например, "Проанализируй рабочую программу учебного предмета", "Работай с деперсонализированной выгрузкой из электронного журнала", "Обратись к сайту в сети Интернет");

в) определение контекста запроса, в том числе описания того, кому предназначается материал ("для 9 класса"), каковые его особенности ("с примерами из жизни", "в научно-популярном стиле"), в какой роли должна выступить языковая модель ("учитель математики в основной школе", "классный руководитель 5-го класса") и другие контекстные параметры;

г) формат ответа на запрос, а именно: тип ответа ("Оформи ответ в виде сравнительной таблицы", "Составь маркированный список"); основные элементы ответа ("Разбей ответ на смысловые блоки с подзаголовками", "В начале напиши короткий вывод, затем - основную информацию, в конце - вопросы для обсуждения"); глубина раскрытия темы ("Сделай развернутый план урока с хронометражем каждого этапа"); язык ответа ("Ответ дай на русском языке", "Сгенерируй текст на английском языке - уровень B1); стиль изложения в зависимости от возраста обучающихся и цели занятия ("Создай художественное описание природного явления", "Представь информацию в публицистическом стиле (как статья в газету)", "Напиши текст в официально-деловом стиле (образец приказа)"; круг слов, которые может использовать модель ("Избегай жаргонизмов и просторечий", "Пиши простыми предложениями, без сложных метафор и устаревших слов", "Разрешается использовать образные сравнения для объяснения физических явлений");

д) требования к ответу (например, "Учитывай технику безопасности на уроке", "Сохрани не более 500 слов в ответе", "Раздели на 3 абзаца")

Кроме того, при создании изображения качественный результат обеспечивается детализированным запросом, который содержит максимально точное описание создаваемого

Примеры запросов к ИИ

Перед применением ИИ педагог должен себе ответить на вопросы: для какой педагогической задачи используется ИИ; не содержит ли запрос персональных данных; проверены ли факты и источники; соответствует ли материал возрасту обучающихся; соответствует ли материал рабочей программе психологическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; нет ли в материале ошибок, стереотипов или спорных формулировок; понятно ли ученикам, можно ли им использовать ИИ в данном задании; сохраняет ли задание самостоятельную мыслительную деятельность обучающихся. Так, например:

- для подготовки урока:

Ты - учитель [предмет] в [класс]. Составь план урока по теме "[тема]" на 45 минут. Укажи цель, планируемые результаты, этапы урока, примерные вопросы учителя, задания для учеников, форму рефлексии. Учитывай возраст обучающихся и требования ФГОС, ФООП и ФРП по предмету. Не используй персональные данные.

- для проверки учебного текста:

Проверь учебный текст на фактические ошибки, возрастную уместность, логичность и ясность. Укажи спорные места, предложи исправления и объясни, почему они нужны.

- для задания "Найди ошибку":

Составь задание "Найди ошибку" по теме "[тема]" для [класс]. Включи короткий текст с 3 фактологическими или логическими ошибками и отдельный ключ для учителя.

- для адаптации материала:

Адаптируй текст по теме "[тема]" для обучающихся [класс] с базовым уровнем подготовки. Сохрани ключевые понятия, упростив формулировки. Добавь 5 вопросов для самопроверки и 2 практических примера.

- для адаптации материала для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (детей-инвалидов):

Адаптируй текст по теме "[тема]" для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи [вариант 5.1], [класс]. Сохрани ключевые понятия, упростив формулировки. Добавь 5 вопросов для самопроверки и 2 практических примера.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобразования Новосибирской области)

Красный проспект, д.18, г. Новосибирск, 630007
Тел.: (383)238-73-46, 238-73-20, факс: (383)238-61-03
E-mail: minobr@nso.ru
www.minobr.nso.ru

08.10.2026 № 10511-03-06/25

На № _____ От _____

О плане мероприятий по развитию школьных библиотек

Руководителям органов управления образованием муниципальных районов, городских и муниципальных округов Новосибирской области

Уважаемые руководители!

В соответствии с Перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по реализации госполитики в сфере поддержки русского языка и языков народов России (утв. Президентом Российской Федерации 30.12.2024 за № Пр-2814, п.7 г), д), е), ж), стратегией развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации № 608-р от 13.03.2021, утверждён Перечень региональных мероприятий, направленных на развитие школьных библиотек Новосибирской области на 2026-2030 г.г. (далее – Перечень).

Просим направить в подведомственные образовательные организации утверждённый Перечень и организовать участие школ в проведении мероприятий по развитию школьных информационно-библиотечных центров.

В срок до 15.10.2026 необходимо назначить ответственных в муниципалитете за организационную, информационно-методическую помощь образовательным организациям при проведении мероприятий Перечня, заполнив форму https://clck.ru/3WFHfN .

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель министра образования
Новосибирской области
Недосып О.В.
«26» сентября 2026 г.

Перечень

мероприятий, направленных на развитие школьных библиотек Новосибирской области на 2026-2030 г.г.:

№	Мероприятия (при необходимости с кратким описанием или ссылкой на нормативные/организационные документы)	Целевая аудитория, требования к участию	Сроки проведения	Ответственный (подразделение РОИВ/должностное лицо/подведомственная организация)
1	2	3	4	5
	I. Методическая работа:			
1.	Проведение информационно-методических семинаров (в том числе в рамках проекта «Интерактивное министерство НСО)», конференций для повышения квалификации библиотекарей через передачу новых знаний, обмен опытом и обсуждение актуальных вопросов развития школьных библиотек	Педагоги-библиотекари, методисты, руководители ОО	Не менее 1 раза в четверть (4 в течение года)	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО
2.	Проведение мастеров-классов для педагогов-библиотекарей и методистов, курирующих работу школьных библиотек, с целью продвижения новых технологий и методик работы школьных библиотекарей в	Педагоги-библиотекари, методисты	Не менее 1 раза в год	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО

Спасибо за внимание

Мы всегда рады сотрудничеству,

наши контакты:

Хрущева Валентина Викторовна,

тел.349-58-00 (доп.250). hvv@edu54.ru

Вержанская Валентина Ильинична,

тел.349-58-00 (доп.253). viv@edu54.ru