

Особенности подготовки к государственной  
итоговой аттестации в 9 классах по учебному  
предмету «Английский язык» и  
планируемых изменений в контрольно-  
измерительных материалах в 2024 году

Председатель предметной комиссии по английскому языку  
Терджанян Ирина Васильевна

## Структура и оценивание КИМ ОГЭ

Раздел работы	Количество заданий	Тип заданий	Макс. балл	Время выполнения	Тип заданий
Аудирование	11	КО	15	30 минут	Задания на соответствие, с выбором ответа и задания открытого типа с кратким ответом
Чтение	8	КО	13	30 минут	
Грамматика и лексика	15	КО	15	30 минут	
Письменная речь	1	РО	10	30 минут	Задание с развернутым ответом (электронное письмо)
Говорение	3	РО	15	15 минут	Задания с развернутым ответом
Всего	38		68	135 минут	

КО- задания с кратким ответом; РО-задания с развернутым ответом

Шкала пересчета **первичного балла** за  
выполнение КИМ ОГЭ в **отметку** по  
пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-28	29-45	46-57	58-68

# Раздел1 Задания по аудированию

№ зад	Письменная часть, проверяемые умения и навыки	Рекомендации по выполнению
1-4	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Внимательно прочитать <b>формулировку</b> задания;</li><li>2.Подчеркнуть <b>ключевые</b> слова;</li><li>3.При первом прослушивании выбрать <b>вариант</b> ответа. Если есть сомнения, обозначить данный номер знаком вопрос и во время второго прослушивания особо обратить на него <b>внимание</b>, далее выбрать вариант ответа, даже если возникнут сомнения;</li><li>4. Не следует оставлять ни одно задание <b>без ответа</b>, даже если вы не уверены в нем.</li></ol>
5	Понимание основного содержания прослушанного текста	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Для выполнения данного задания нет необходимости понимать каждое слово, достаточно понять, <b>о чем текст</b>.</li></ol>
6-11	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации и представление ее в виде сплошного текста(таблицы)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Перед прослушиванием постарайтесь определить <b>часть речи слова</b>, которое необходимо записать. При прослушивании нужно вписать <b>не более одного слова(без артиклей)</b>. Числа необходимо записывать <b>буквами</b>. В бланке ответов №1 начинать запись нужно с первой клеточки <b>без пробелов, запятых и других дополнительных символов</b> в соответствии с приведенными в бланке образцами</li></ol>

## Раздел 2 Задания по чтению

№ зад	Письменная часть, проверяемые умения и навыки	Рекомендации по выполнению
12	Понимание основного содержания прочитанного текста	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внимательно прочитать <b>формулировку</b> задания;</li><li>2. В течение минуты просмотреть <b>все тексты</b> и определить, о чем они;</li><li>3. Прочитать <b>вопросы</b> и предположить, каким может быть ответ в соответствующих текстах;</li><li>4. Помните, что <b>один из вопросов лишний</b>;</li><li>5. Еще раз просмотреть тексты и убедиться, что <b>выбор</b> сделан правильно.</li></ol>
13-19	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Прочитать <b>бегло текст</b>, чтобы понять, о чем он;</li><li>2. Прочитать <b>утверждения</b> в заданиях; они следуют в том порядке, в каком информация представлена в тексте; но она выражена <b>другими словами</b></li><li>3. Найти в тексте <b>абзац</b>, который содержит <b>данную информацию</b>;</li><li>4. Внимательно прочитать и определить ответ: <b>TRUE/FALSE/NOT STATED</b>;</li><li>5. Необходимо работать <b>только с информацией</b>, данной в тексте.</li></ol>

# Общие рекомендации по выполнению заданий в разделе Аудирование и Чтение

- Проверяемые умения в конкретных заданиях;
- Стратегии выполнения заданий;
- Выделение ключевых слов и фраз в текстах;
- Выполнение заданий только на основе информации из текста;
- Догадку о значении слова по контексту или аффиксам;
- Понимание и использование многозначности слов;
- Установление логической последовательности в тексте;
- Осуществление самоконтроля и самокоррекции своего ответа;
- Использование разных заданий в процессе подготовки;

## Раздел 3 Задания по грамматике и лексике

№ зад	Письменная часть, проверяемые умения и навыки	Рекомендации по выполнению
20-28	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуниктивно-значимом контексте	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Необходимо прочитать и понять <b>текст с пропусками</b>;</li><li>2. Прочитать <b>каждое предложение</b> и понять как <b>преобразовать слово</b>, напечатанное заглавными буквами в конце предложения;</li><li>3. Необходимо прочитать не только предложение, в котором пропущено данное слово, но и <b>предыдущие и последующие предложения</b>, в которых могут быть подсказки;</li><li>4. Преобразовать слово и заполнить пропуск.</li></ol>
29-34	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуниктивно-значимом контексте	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Прочитать <b>текст с пропусками</b>;</li><li>2. Преобразовать слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк (<b>добавить приставку или суффикс</b>);</li><li>3. Прочитать текст с <b>заполненными пропусками</b> и убедиться, что текст логичен, грамматически и лексически верен;</li><li>4. Проверить на <b>отсутствие орфографических ошибок</b>.</li></ol>

## Общие рекомендации по выполнению заданий в разделе Грамматика и лексика

- Стратегии употребления грамматических форм, частей речи, словообразования и словоупотребления на связных текстах разных жанров;
- Значение формы слова;
- Алгоритм выполнения задания (на примере видовременной формы глагола: наклонение-зачленение-время-аспект-наличие/отсутствие идеи предшествования-проверка глагольной формы в контексте);
- Проверка собственных текстов

# Электронное письмо личного характера / задание 35

## Раздел 4 (задание по письму)

*Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво. Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.*

35

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Molly:

**From:** Molly@mail.uk

**To:** Russian friend@oge.ru

**Subject:** School exams

*... I'm having a very busy time now as I'm getting ready for my exams. As far as I know, all students in Russia have to take school exams too.*

*... When are you going to have your exams? What exams have you chosen and why? What are your plans for the summer holidays? ...*

Write a message to Molly and answer her 3 questions.

Write 100–120 words.

Remember the rules of email writing.



## Заключительное оценивание(задание 35)

1	Задание 35 (личное письмо) оценивается по критериям K1–K4 (максимальное количество баллов – 10).
2	При получении учащимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» задание 35 оценивается в 0 баллов
3	Если объём письма менее 90 слов, то задание оценивается в 0 баллов. Если объём более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть личного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4	<p>При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, <b>с первого слова по последнее</b>, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. <b>Считаются как одно слово:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>стяжённые (краткие) формы</b> (например, I've, it's, doesn't, wasn't);</li><li>✓ <b>числительные</b>, выраженные <b>цифрами</b> (например, 5, 29, 2010, 123) <b>И словами</b> (например, twenty-one);</li><li>✓ <b>сложные слова</b> (например, pop-singer, English-speaking, thirty-two) <b>И сокращения</b> (например, UK, e-mail, TV).</li></ul>

# Технология выполнения задания 35

Электронное письмо должно содержать:

- ✓ обращение (слева, на отдельной строке), например,  
*Dear Jim/Alice ;*
- ✓ благодарность за полученное письмо (см. след. слайд);
- ✓ ответы на 3 вопроса в письме-стимуле (основная часть письма). Для того чтобы письмо было логичным, можно использовать фразы:  
*«You asked me about ... Well, I can say that ...»* или *«As you are interested in ... I'd like to tell you that ...»* и т. п.;
- ✓ Надежду на дальнейшие контакты, например,  
*«Write back soon»; «Hope to hear from you soon»; «Please, write to me soon» ;*
- ✓ завершающую фразу, например,  
*«Best wishes»; «All the best»; «With love»; «Yours»* (на отдельной строке);
- ✓ подпись автора (только имя, на отдельной строке)

## Аспект 4. Благодарность за полученное письмо И/ИЛИ выражение полученных эмоций

- ✓ Thanks for writing to me.
- ✓ I was very glad to hear from you again.
- ✓ I'm always glad to get messages from you.
- ✓ Thanks for your message. I was very glad to hear from you again.
- ✓ Thanks for writing to me. I'm always glad to get messages from you.

# ОТ (Организация текста) задание 35

- Основные признаки логичной речи:

- ✓ Последовательность
- ✓ Непротиворечивость
- ✓ Аргументированность/доказательность

- Логическая ошибка

- Нарушение последовательности в высказывании

- ✓ отсутствие связи между частями предложения;
- ✓ неоправданное повторение ранее высказанной мысли;
- ✓ отсутствие /перестановка частей высказывания;

- Противоречивость

- ✓ Несоразмерность частей высказывания
- ✓ Сопоставление несопоставимых понятий/несопоставимых по смыслу частей предложения/частей высказывания;

- Аргументированность/доказательность

- ✓ Логическая смысловая недостаточность (I cherish those moments)

## ОТ (организация текста) задание 35

- Для того, чтобы письмо было **ЛОГИЧНЫМИ И СВЯЗНЫМ** можно использовать фразы:
  - ✓ «You asked me about...»
  - ✓ «Well, I can say that...»
  - ✓ «As you are interested in...»
  - ✓ « I'd like to tell you that...» и т.п.

## Рекомендации выполнения задания 35

- ✓ Следует обратить особое внимание на решение коммуникативной задачи. Невыполнение данного критерия=0 баллов;
- ✓ Внимательно читать задание и письмо-стимул, использовать в обращении то имя, которое указано в задании. Отвечать на вопросы, сохраняя временную структуру вопросов;
- ✓ Не задавать вопросы другу по переписке, этого нет в задании и это не оценивается, но влечет за собой лишнее количество слов, которое может повлиять на оценивание;
- ✓ Обращение пишется на отдельной строке слева, отделяется запятой;
- ✓ Текст делится на 3 абзаца:
  - в 1-ом –благодарность за полученное письмо;
  - во 2-м-ответы на вопросы друга. Ответы должны быть связаны между собой средствами логической связи;
  - в 3-м-упоминание о дальнейших контактах(предпоследняя фраза), завершающая фраза на отдельной строке, подпись автора без точки на отдельной строке;
- ✓ Не забывать об ограничении объема письма и времени написания.

# Общие рекомендации по выполнению заданий в разделе Письменная речь

- Коммуникативная ситуация (формулировка задания);
- Коммуникативная задача (что нужно сделать);
- Тип письменного высказывания;
- Формат высказывания (организация текста);
- Объем высказывания;
- Лексико-грамматическое и пунктуационно-орфографическое оформление письма;
- Планирование времени

## Устная часть Задания по говорению

Устная часть ОГЭ 2022 г. состоит из трёх заданий:

- ✓ чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера (2 балла); Б
- ✓ участие в условном диалоге-расспросе (ответы на заданные вопросы – максимум 6 баллов. Оценивается отдельно каждый из шести ответов); П
- ✓ тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания (7 баллов). Б

Время выполнения устной части работы- 15 минут

Чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера (2 балла); Б

1

**Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.**

The Arctic Ocean is the smallest ocean of the world. It covers the northern polar region of the Earth. The Arctic region is a very cold place. The lowest recorded temperature there is minus 68 degrees. In spite of the cold, a lot of animals live on the Arctic ice. The polar bear is one of them. Now, due to global warming, the polar bear is in a serious trouble. The thing is that polar bears hunt seals and they need ice to do this. The bears wait for seals on the ice, hunt them in the water and go back to the shore. If the ice is too thin, it breaks under the bears' heavy bodies and they may drown. The situation is getting worse and some researchers say the ocean may become ice-free as soon as 2050.

# Рекомендации выполнения задания 1

При чтении вслух внимательно прочитать текст задания про себя, обращая внимание на условия задания: 1,5 минуты на подготовку к ответу и не более 2 минут на чтение текста вслух и продемонстрировать следующие фонетические навыки :

- ✓ **владеть правилами чтения и исключениями из правил**, позволяющими произносить слова без грубых ошибок, искажающих смысл слова и приводящих к сбою коммуникации;
- ✓ **дифференцировать и правильно произносить:**
  - долгие и краткие гласные: [ɑ:] – [ʌ], [i:] – [ɪ]; [ɔ:] – [ɒ]; [u:] – [ʊ];
  - межзубные [ ð ]/ [ θ ] и фрикативные согласные [z]/[s]; не замещать межзубные фрикативными (*think – sink*);
  - губно-губной [w] и губно-зубной [v] согласные;
  - гласные [ɔ:] и [z:] (*walk – work; form – firm*);
- ✓ **владеть «связующим r» (linking r)**, т.е. озвучивать конечную r/re в позиции перед гласной, если с гласной начинается следующее слово (например, *there is, where are...*)
- ✓ **правильно** использовать при чтении текста вслух **сильную и слабую** формы местоимений и других служебных слов.

## Рекомендации выполнения задания1(Интонация)

### Продумать:

- ✓ **расстановку пауз** – правильное деление текста на смысловые группы (отрезки), с помощью пауз, варьирующихся по длине (более короткие внутри предложения, более длинные в конце предложения);
- ✓ **расстановку фразового ударения** – чередование ударных и неударных слов в зависимости от характера слов (служебные vs знаменательные части речи);
- ✓ **Интонацию различных типов коммуникативных предложений.**

Участие в условном диалоге-расспросе (ответы на заданные вопросы – максимум 6 баллов. Оценивается отдельно каждый из шести ответов); П

2

**Task 2. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions.**

**Remember that you have 40 seconds to answer each question.**

**Tapescript for Task 2**

Hello! It's the electronic assistant of *Teenage Magazine online*. We kindly ask you to take part in our survey. We would like to find out how teenagers feel about their future career. Please answer six questions. The survey is anonymous – you don't have to give your name. So, let's get started.

**Electronic assistant:** What is your favourite school subject?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Electronic assistant:** What do you like to do in your free time?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Electronic assistant:** What part-time job would you like to do during the school holidays, if any?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Electronic assistant:** What career would you like to choose after finishing school? Why?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Electronic assistant:** Do you think English will be useful for you in the future? In what way?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Electronic assistant:** What would you recommend to a teenager who can't choose a career?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Electronic assistant:** This is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation.

## Рекомендации выполнения задания2

- ✓ Прочитать текст задания про себя, обращая особое внимание на условия задания: количество вопросов(6 вопросов)и время ответа(40 секунд);
- ✓ Давать полные и точные ответы на заданные вопросы, при необходимости, используя аргументацию и выражая свое отношение к предмету речи;
- ✓ Использовать лексические единицы и грамматические структуры, соответствующие коммуникативной задаче и сложности задания

# Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания (7 баллов) Б

3

**Task 3. You are going to give a talk about travelling. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences).**

**Remember to say:**

- why most people like travelling;
- which season is the best for travelling in your opinion;
- what means of transport is the best for travelling, and why;
- what your attitude to travelling is.

**You have to talk continuously.**

## Технология выполнения задания 3

- ✓ Внимательно прочитать текст задания, обращая особое внимание на условия задания: **четыре аспекта**, которые необходимо раскрыть, время на подготовку к ответу (**1,5 минуты**) и время ответа (не более **2 минут**)
- ✓ Продумать **монологическое высказывание**:
  - вступление (о чем будете говорить),
  - основную часть (раскрытие четырех аспектов),
  - заключение (подведение итогов сказанному, выражение своего мнения)

## Рекомендации выполнения задания 3

Во время ответа необходимо:

- ✓ Начать с **общего** представления темы;
- ✓ Раскрыть содержание **4-х аспектов** задания;
- ✓ Давать развернутую аргументацию, если в одном из аспектов задания есть **«Why»**;
- ✓ Стараться **не давать избыточную** информацию, которая не обозначена в пунктах;
- ✓ Использовать лексические единицы и грамматические структуры, соответствующие **коммуникативной задаче и сложности задания**;
- ✓ Подвести итог, **обобщив** сказанное в основной части высказывания и выразив свое **отношение к теме**

Критерии оценивания задания 3. (7 баллов)  
Решение коммуникативной задачи

- ✓ **Полным ответом** считается ответ, раскрывающий содержание всех аспектов, приведенных в задании;
- ✓ **Точным** считается ответ, соответствующий предложенным аспектам, указанным в задании;
- ✓ **Неточный ответ** характеризуется:
  - Отходом от темы;
  - Элементами топики, фактическими ошибками;
  - Непонятными из-за языковых ошибок фразами.

## Рекомендации по организации высказывания(задание 3)

- ✓ Для вступления: I'd like to tell you about..., I'm going to tell you about...
- ✓ Для выражения своего мнения: I think, I believe, In my view, In my opinion, To my mind, I'm absolutely sure (I'm not sure that...), It's obvious that...etc.
- ✓ Для соблюдения логики высказывания: However; Firstly, Second(ly), Third(ly); On the one hand... on the other hand; One shouldn't forget that...; ...but at the same time; (and) Besides; What's more(moreover)...; Finally
- ✓ Для заключения: In general..., To sum up..., In conclusion...

## Рекомендации по языковому оформлению высказывания(задание 3)

- ✓ соответствие использованных лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче
- ✓ правильность оформления лексических словосочетаний, соблюдение сочетаемости английского языка, соответствие используемой лексики;
- ✓ правильность используемых грамматических средств, соответствие используемых грамматических конструкций;
- ✓ соблюдение норм произношения английского языка: звуки в потоке речи, соблюдение ударения и норм интонационного оформления речи

# Общие рекомендации по выполнению заданий в разделе Говорение

- Правила чтения;
- Артикуляция сложных звуков;
- фразовое ударение в текстах;
- смысловые группы(синтагмы);
- Интонация разных типов предложений;
- Устное воспроизведение без предварительной записи ответов;
- Полные ответы, имеющие смысл высказывания;
- Оформление устного текста, оформленного без лексико-грамматических и лексических ошибок;
- Монолог, который имеет целостность, а значит вступление, основную часть и заключение;
- Инструкция и план задания;
- Объем высказывания;

# Рекомендации для успешной сдачи ОГЭ

## ✓ Владеть английским языком

- ✓ (иметь прочные умения в разных видах речевой деятельности, обладать хорошим словарным запасом и уметь оперировать словами и словосочетаниями в разных ситуациях общения, владеть грамматическими, фонетическими и орфографическими навыками; необходимо также знать и применять различные стратегии работы с иноязычными текстами);
- ✓ Иметь полное и точное представление о **формате экзамена**, типах заданий и времени, отводимом на их выполнение;
- ✓ Ознакомиться с **системой оценивания выполнения заданий**, в частности с критериями выполнения заданий по **письменной речи и говорению**;
- ✓ Заниматься регулярно, продуманно и последовательно, правильно распределяя **нагрузку**.

## Методическая помощь обучающимся при подготовке к ОГЭ ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru))

- ✓ документы, определяющие структуру и содержание КИМ ОГЭ 2024 г.;
- ✓ открытый банк заданий ОГЭ;
- ✓ навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ;

Спасибо за внимание