«Обеспечение соблюдения прав педагогических работников: состояние, проблемы, решения»

Рыбалко Марина Викторовна, консультант отдела надзора и контроля министерства образования Новосибирской области

Вызов, стоящий перед системой образования

« Поддержка учителей и наставников»

Одна из целей стратегии развития образования до 2036 с перспективой до 2040

Повышение статуса педагога

Статья 47. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

СВОДОДЫ

свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность

свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания

право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;

право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

социальные гарантии

право на сокращенную продолжительность рабочего времени

право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации

право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы

ПРОБЛЕМЫ

Недостатки в правовой регламентации прав педагогического работника

!

Отсутствует единый подход к вопросам реализации данных прав и свобод

!

Не в полном объеме применяются нормативные правовые акты в сфере правовой защиты образовательной среды

!

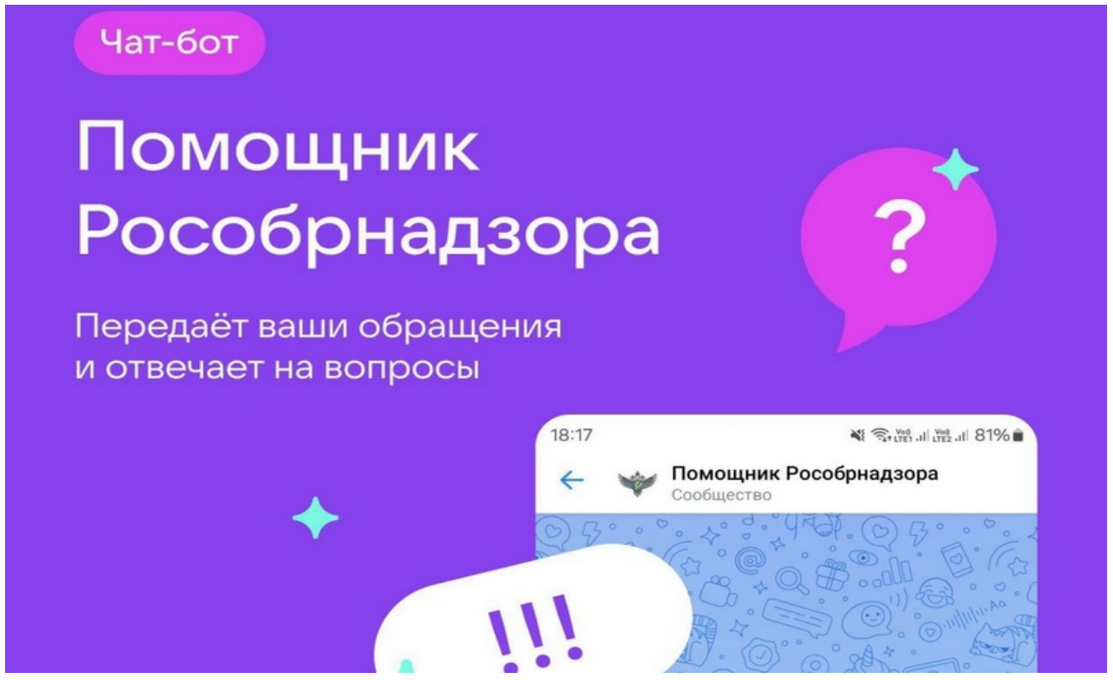
ПУТИ РЕШЕНИЯ

Обеспечение обратной связи от педагогических работников и руководителей образовательных

Чат-бот «Правовой ассистент педагога»

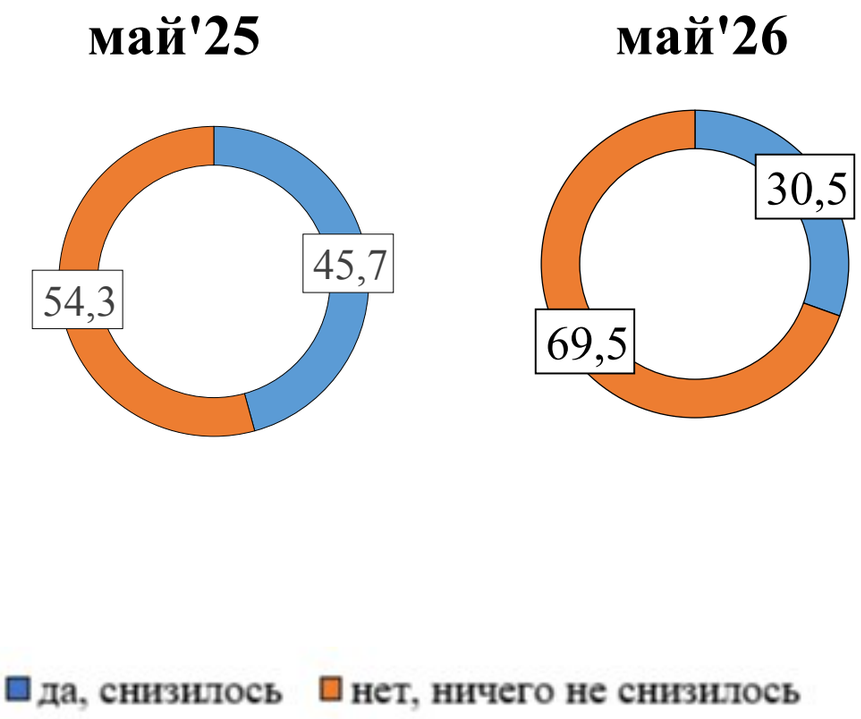


Снижение документационной нагрузки на педагогического работника



Снижение документационной нагрузки на педагогического работника

Мнение участников анкетирования о снижении количества документации, обязательной к заполнению, в соответствии с принятыми нормативными актами



Педагоги с многолетним опытом работы (более 30 лет) по-прежнему являются самыми активными участниками опроса, демонстрируя устойчивую вовлеченность в исследование.

Большинству педагогов НЕИЗВЕСТЕН чат-бот «Помощник Рособрнадзора»

Снижение документационной нагрузки на педагогического работника

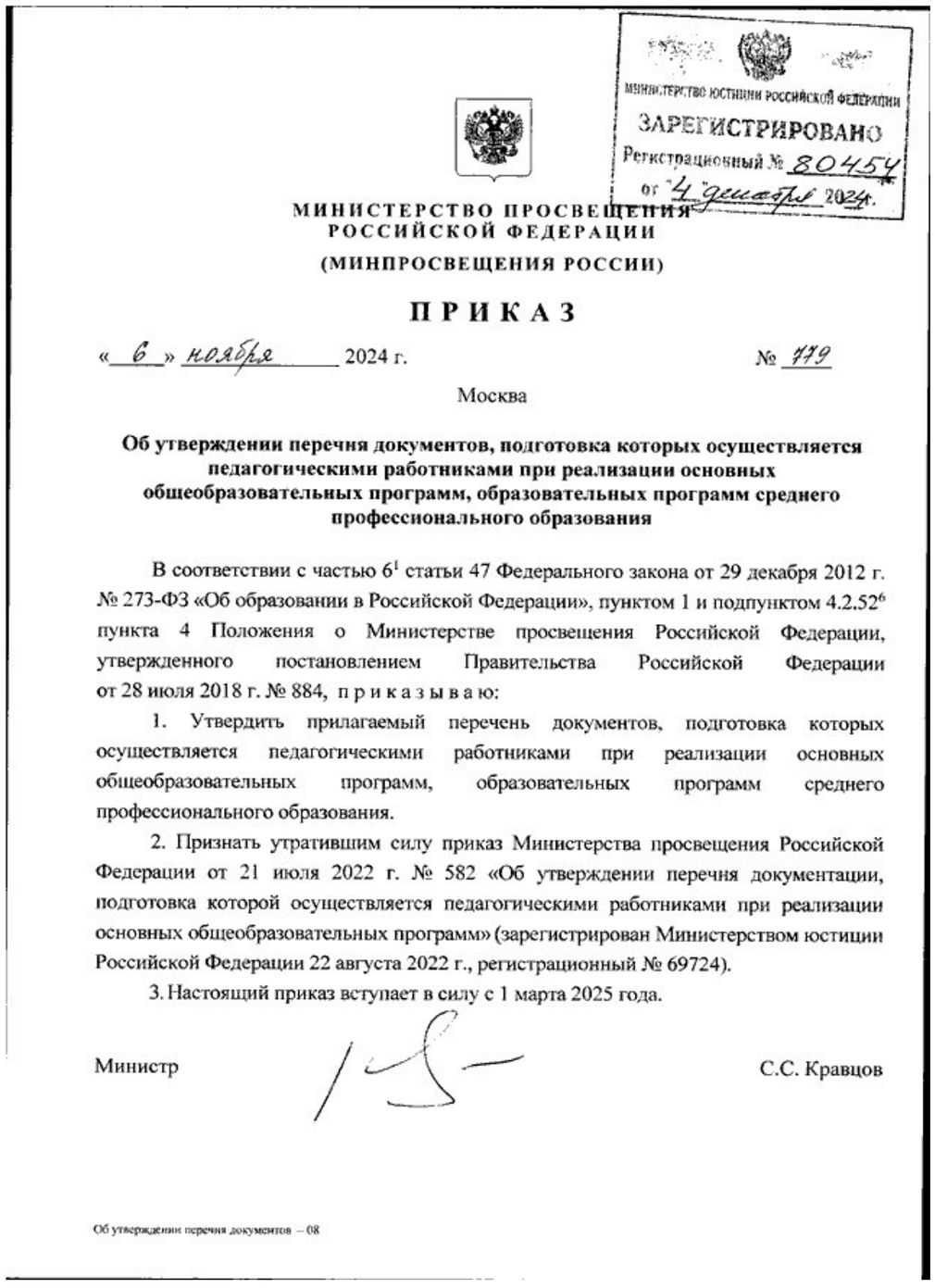
Помощник Рособрнадзора

Есть вопросы по бюрократической нагрузке на учителей?

Получите оперативный ответ

В ЧАТ-БОТЕ

Снижение документационной нагрузки на педагогического работника дошкольного образовательного учреждения



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 80454
от "4" декабря 2024 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

«6» ноября 2024 г. № 779

Москва

Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования

В соответствии с частью 6^1 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом $4.2.52^6$ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022 г., регистрационный № 69724).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2025 года.

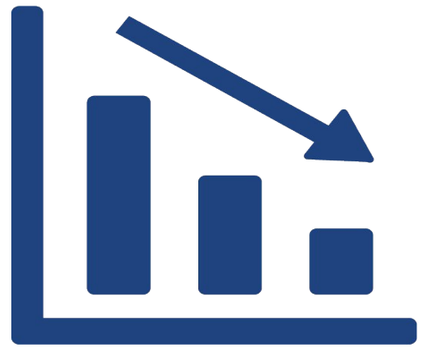
Министр С.С. Кравцов

Об утверждении перечня документов – 08

Документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ дошкольного образования

Журнал посещаемости

Календарно-тематический план

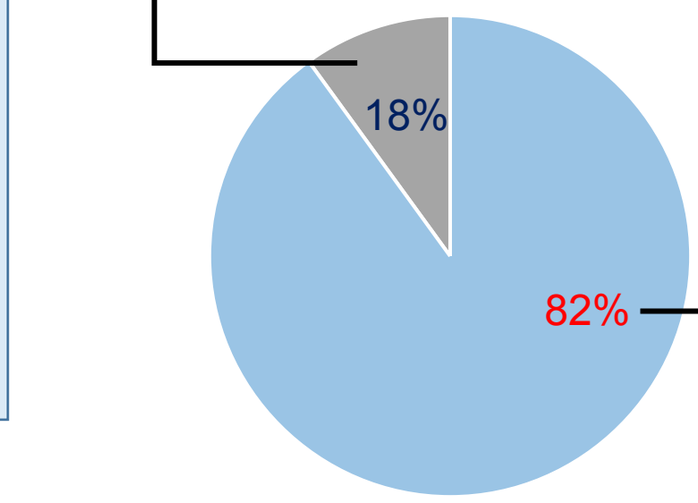


Снижение документационной нагрузки на педагогического работника дошкольного образовательного учреждения

РАЗЪЯСНЕНИЯ
положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ НАДЗОРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

доля дошкольных учреждений, не имеющих признаков нарушений в части бюрократической нагрузки



доля дошкольных учреждений, имеющих признаки нарушений в части бюрократической нагрузки

Снижение документационной нагрузки на педагогического работника дошкольного образовательного учреждения

ЗАДАЧИ

Провести информирование педагогических работников о содержании нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы бюрократической нагрузки, исполнения должностных обязанностей и исполнения иной оплачиваемой работы.

Исключить избыточные, дублирующие документы

Исключить избыточные процедуры при реализации программ

Актуализировать локальные акты, регламентирующие права и обязанности педагогических работников и др.



НОВОСИБИРЬ

«Обеспечение соблюдения прав педагогических работников: состояние, проблемы, решения»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

