

Учитель русского языка и литературы

*Порядок аттестации:
новые требования*

*Наталья Викторовна Максимова,
доктор филол. наук, профессор НГТИ*

31 января 2024 г.

Три ступени аттестации

- Первая категория
- **Высшая категория**
- **Педагог-наставник / педагог-методист**

Первая и высшая категории

- **В электронном виде организовать три раздела**
- 1 раздел: три папки для наполнения
- 2 раздел: три папки для наполнения
- 3 раздел: четыре папки для наполнения
- **Содержание:** результаты обучения, тех. карты уроков, диагностика психолога, дипломы и т.д.
- В конце каждого полугодия или чаще сохранять документы в соответствующих папках.

Первая, высшая категории

1.1. Обоснование актуальности темы профессиональной деятельности

3 - сформулированы и согласованы между собою тема, значимая для современного образования, цель, задачи и результаты, представленные в 1.2, 1.3, 2.1, 3.2; **обоснована** актуальность темы и целеполагания деятельности: обоснование включает в себя **анализ требований** нормативных документов, **особенностей** образовательной организации и обучающихся

Первая, высшая категории

1.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения обр. процесса

3 – аттестуемый является автором / соавтором созданных за 5 лет, предшествующих аттестации, образовательных программ, рекомендованных для использования на региональном уровне; программы и обеспечение их реализации **опубликованы** в рецензируемых изданиях или на сайтах, имеющих свидетельство о регистрации СМИ

Первая, высшая категории

1.3. Совершенствование методов обучения и использование совр. технологий

3 – представлен комплекс самостоятельно созданных за **5 лет методических разработок**; представлены документы, подтверждающие внедрение разработок в образовательный процесс и их положительную внешнюю оценку – **на региональном (и выше) уровне** (отзывы, рецензии экспертов)

Первая, высшая категории

2.1. Результаты освоения обр. программ: внутренний мониторинг

3 – представлена положительная динамика достижения предметных, метапредметных и личностных результатов за период 5 лет (и более), указаны методики диагностирования предметных, метапредметных и личностных результатов; критерии диагностики соответствуют заявленным теме, цели и задачам профессиональной деятельности

Первая, высшая категории

2.2. Достижение стабильных положительных результатов по итогам внешней диагностики

3 – достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам внешней экспертизы за последние 5 лет не ниже средних показателей по РФ и/или региону (не менее 2-х экспертиз)

Первая, высшая категории

2.3. Участие обучающихся в научной, творческой видах деятельности

3 – ежегодное массовое участие обучающихся в научных, творческих олимпиадах, конкурсах, фестивалях по направлению профессиональной деятельности аттестуемого на региональном (и выше) уровне и наличие обучающихся-победителей и/или призеров не ниже регионального уровня; представлены подтверждающие документы за период 5 лет

Первая, высшая категории

3.1. Активное самообразование и темп повышения квалификации

3 – повышение квалификации: за предшествующие 3 года - не менее 108 часов (хотя бы одна программа – это ДПП ПК, входящие в **Федеральный реестр) и/или переподготовка в соответствии с должностью аттестуемого**

Первая, высшая категории

3.2. Транслирование опыта инновационной деятельности, активное участие в работе метод. объединений и др. педагогических сообществ

3 – публикации (не менее четырёх) в официальных рецензируемых изданиях, на веб-сайтах, имеющих свидетельство о регистрации СМИ, и/или выступления (не менее четырёх), описывающие опыт и результаты инновационной деятельности, на мероприятиях регионального уровня, имеются подтверждающие документы

Первая, высшая категории

3.3. Участие в профессиональных конкурсах

3 – участие в профессиональных конкурсах Минпросвещения России, конкурсах, реализуемых Академией Минпросвещения России, конкурсах, реализуемых при поддержке Минпросвещения России, наличие подтверждающих документов (дипломы, сертификаты участия в профессиональных конкурсах)

Первая, высшая категории

3.4. Общественное признание профессионализма, аттестуемого участниками обр. отношений

3 – 5 лет и более аттестуемый участвует в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов (по направлению проф. деятельности) регионального уровня и/или имеет грамоты, благодарности регионального (и выше) уровня от органов законодательной и исполнительной власти, представлены подтверждающие документы

Первая и высшая категории

- Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность соответствующими
- **первой** квалификационной категории, если по результатам экспертизы педагогический работник набрал **17 - 22 балла,**
- **высшей** категории – от **23 до 30 баллов.**

Педагог-наставник

1. **Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по обр. программам СПО и высшего образования**
 - Подтверждающие документы: приказы, выписки из протоколов, отчеты, справки, отзывы, благодарности, грамоты, договоры с вузом, СПО
 - 3 балла – аттестуемый не менее четырех лет успешно руководит практикой студентов, представлены официальные отзывы, благодарности соответствующих учреждений

Педагог-наставник

2. Разработка и реализация персонализированных программ наставничества

- Документы: программы наставничества, отчеты по их реализации, отзывы наставляемых и работодателей, выписки из протоколов, анализ обр. мероприятий, проводимых наставляемым и др.
- 3 – аттестуемый не менее 3 лет осуществляет разработку и реализацию персонализированных программ наставничества

Педагог-наставник

3. Создание условий для привлечения наставляемых к инновационной деятельности
- Документы: приказы, выписки из протоколов, справки, публикации, отзывы, дипломы, самоанализ деятельности наставника
 - 3 балла – аттестуемый не менее трех лет создает условия для привлечения наставляемого к инновационной деятельности, ее продукты внедрены на уровне ОО и признаны результативными на региональном уровне

Педагог-наставник

4. Организация участия наставляемых в научно-методических мероприятиях

- Документы: сертификаты, программы мероприятий
- 3 балла – аттестуемый не менее трех лет организует участие наставляемых в научно-методических мероприятиях (конференции, форумы и др.) на муниципальном уровне

Педагог-наставник

5. Подготовка пед. работников (в том числе молодых специалистов) к участию в конкурсах профессионального мастерства

- Документы: приказы, выписки из протоколов, сертификаты, дипломы
- 3 – аттестуемый не менее трёх лет оказывает содействие в подготовке к участию в конкурсах пед. мастерства, имеется результативное участие (призер) не ниже муниципального уровня

Педагог-наставник

6. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности

- Документы: выписки из протоколов, справки, сертификаты, отзывы, ссылки на публикации и др.
- 3 балла – аттестуемый не менее трех лет осуществляет распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности, материалы публично представлены в рецензируемых инф. системах или опубликованы на региональном уровне

Педагог-методист

1. Руководство МО и активное участие в методической работе

- Подтверждающие документы: приказы, планы работы МО, выписки из протоколов заседаний МО, отчеты, справки, самоанализ деятельности
- 3 балла – аттестуемый не менее трёх лет является руководителем муниципального методического объединения и активно участвует в методической работе муниципального и регионального уровней

Педагог-методист

2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения обр. процесса

- Приказы, выписки из протоколов, справки, рецензии и отзывы, тексты разработанных программ, ссылки на публикации и т.п.
- 3 балла – не менее трёх лет руководит разработкой программно-методического сопровождения обр. процесса на муниципальном уровне; программно-методические материалы (кроме рабочих программ) публично представлены в рецензируемых инф. системах или опубликованы на региональном уровне

Педагог-методист

- 3. Методическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ**
- Документы: приказы, выписки из протоколов, заседаний МО, справки, рецензии, дипломы
 - 3 – аттестуемый не менее трёх лет осуществляет методическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ, внедряет проекты и программы в образовательный процесс ОО, их эффективность подтверждена на региональном уровне

Педагог-методист

4. Методическая поддержка пед. работников при их подготовке к участию в проф. конкурсах

- Документы: приказы, сертификаты, дипломы
- 3 балла – аттестуемый не менее трех лет осуществляет методическую поддержку педагогов; имеются документы, подтверждающие результативное участие - не ниже муниципального уровня

Педагог-методист

- 5. Сопровождение пед. работников, направленное на их проф. развитие и преодоление профессиональных дефицитов**
- Документы: планы метод. сопровождения; заверенные анализы уроков, самоанализ деятельности, отзывы администрации, диагностика результатов деятельности
 - 3 балла – аттестуемый не менее трёх лет реализует сложившуюся в его опыте систему методической поддержки педагогических работников ОО и успешно описывает эту систему (технологию)

Педагог-методист

6. Передача опыта по применению авторских учебных и методических разработок

- Документы: выступления с обобщением опыта, сертификаты, отзывы, ссылки на публикации
- 3 балла – аттестуемый передает опыт применения авторских учебных или методических разработок; материалы не менее трёх лет публично представляются в рецензируемых информационных системах или публикуются на региональном уровне