

**МКОУ Маслянинская основная общеобразовательная школа № 2**

**Формирование эколого-культурной грамотности  
у обучающихся начальной школы на основе  
краеведческой деятельности**

**Выполнила : Трухина Наталья Валерьевна,  
учитель начальных классов**

**р.п. Маслянино, 2024 г.**

- **Концепция развития дополнительного образования детей до 2030**
- **Стратегия культурной политики в области экологического развития на период до 2030 года от 29.02.2016 года;**
- **Основы государственной политики в области экологического развития на период до 2030 года от 30.04.2012;**
- **Стратегия экологической безопасности РФ на период до 2025 года от 19.04.2017**

## Экологическая составляющая ФГОС НОО:

### личностные результаты:

8. ФГОС устанавливает требования к достижению обучающимися на уровне ключевых понятий личностных результатов, сформированных в систему ценностных отношений к себе, другим участникам образовательного процесса, к самому образовательному процессу и его результатам (осознание, готовность, ориентация, восприимчивость, установка)

41.1.личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе....

41.1.6. Экологическое воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред

**○ Курс ДО «Экологическая мозаика»**

**○ Цель: формирование эколого-культурной грамотности, способствующей формированию экологического мышления**

## Чему учат «зеленые аксиомы»?

- 1.«...Оглядываться на свой экологический след, учиться зеленому потреблению».
- 2.«...Считаться с тем, что есть граница дозволенного природой».
- 3.«...считать и экономить ресурсы, искать смыслы жизни не в потребительстве».
- 4.«...Выжить на планете–значит сохранить ее биоразнообразие и научиться у природы саморегуляции».
- 5.«...Не раскачивать лодку конфликтами, уважать культурное разнообразие».
- 6.«...Не делать резких движений в условиях неустойчивого мира, действовать предосторожно».

# Экологическое образование



## Путешествие по родному краю



**Наблюдаем! Любуемся!**



**Изучаем, не нанося вред природе!**



**«...Оглядываться на свой экологический след, учиться зеленому потреблению».**



# Планета-наш общий дом!



## Изучение редких растений родного края





**«...Оглядываться  
на свой  
экологический  
след, учиться  
зеленому  
потреблению».**

# Барсуковские пещеры – памятник природы



# Экологические объекты под охраной государства



## Маслянинский историко-краеведческий музей



# Музей Солнца г. Новосибирска



**«...Считаться с тем, что есть граница  
дозволенного природой».**



## Школьный флорариум



# Экологическая лаборатория



## Опыты и эксперименты



## Акция «Щётка, сдавайся»



## Викторина «Путешествие в заповедный мир»



## Экологическая игра «Меняй себя, а не планету!»



# Награды за успехи по ЭКОЛОГИИ



**Общение с природой меняет сознание и  
отношение к жизни в целом.**

