

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ В 11 КЛАССАХ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** И ИЗМЕНЕНИЯХ В КОНТРОЛЬНО-  
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛАХ В 20**25** ГОДУ.

---

*ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НСО ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ*

***ГУСЬКОВА АННА ГЕННАДЬЕВНА**, К.П.НАУК, ДОЦЕНТ НИПКПРО, УЧИТЕЛЬ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ*

# ИТОГИ КАМПАНИИ 2024

---

## 1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 21

2022 г.		2023 г.		2024 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
7011	45,5%	6790	46,8%	6293	44,9%

НАС МНОГО! УРА!

# БАЛЛ УПАЛ

## 2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

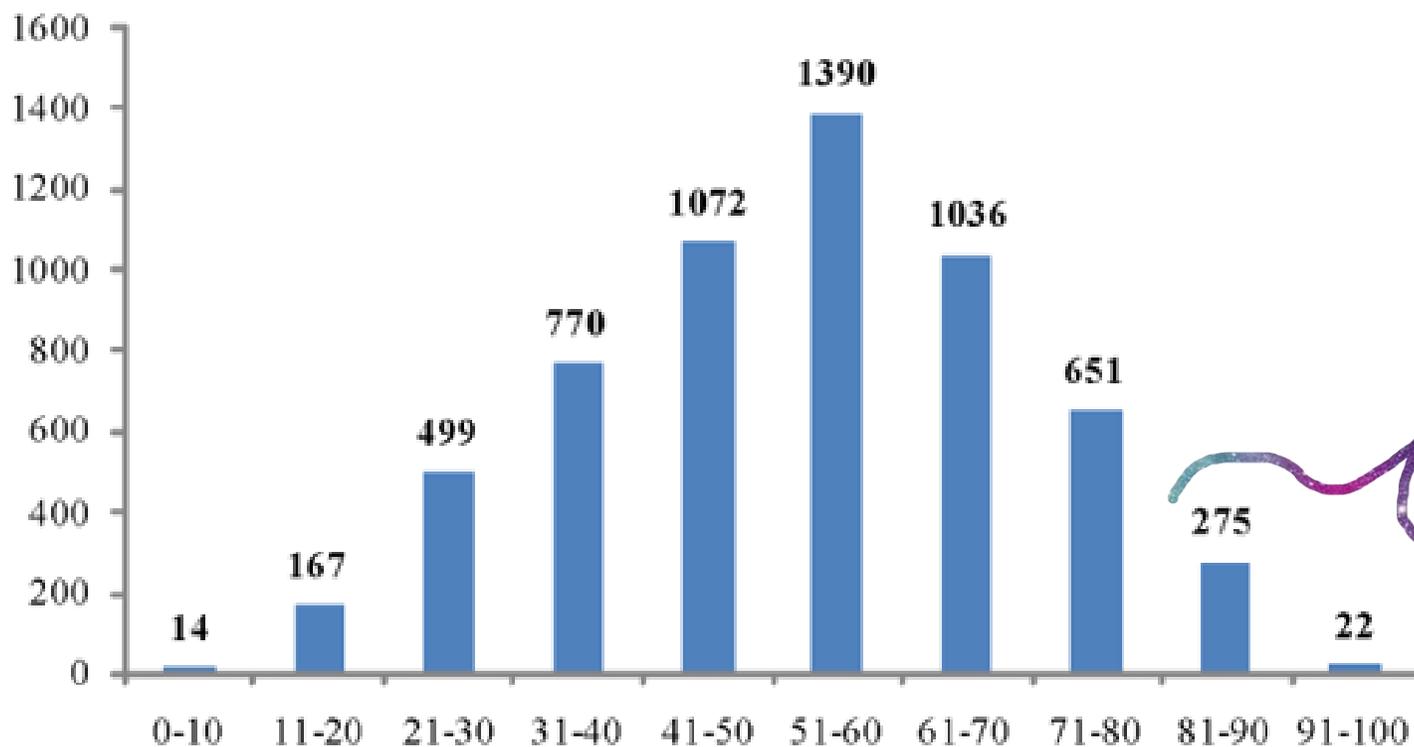
(по выпускникам текущего года)

Таблица 26

№ п/п	Участников, набравших балл	Год проведения ГИА		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	ниже минимального балла <sup>1</sup> , %	13,30	23,97	24,59
2.	от минимального балла до 60 баллов, %	41,66	37,94	41,77
3.	от 61 до 80 баллов, %	37,93	27,48	28,60
4.	от 81 до 100 баллов, %	7,11	10,60	5,04
5.	средний тестовый балл	57,78	54,99	52,81

## 2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2024 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл) (по выпускникам текущего года)



297  
из  
6298

# САМЫЕ «НЕПОДЪЕМНЫЕ» ВОПРОСЫ 24 ГОДА В НСО

<p style="text-align: center; border: 2px solid blue; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;">15</p>	<p>Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы <span style="float: right;">многозначных понятий</span>/5.1–5.5, 5.6 (гражданство), 5.8–5.11, 5.13–5.20</p>	<p style="text-align: center; font-size: 2em;">Б</p>	<p style="text-align: center;">47,36</p>	<p style="text-align: center; color: red; font-size: 2em;">↓ 50%</p>
---	--	--	--	--

средний



15 Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ
А) государственное унитарное предприятие	1) коммерческие
Б) политическая партия	2) некоммерческие
В) благотворительный фонд	
Г) гаражный кооператив	
Д) хозяйственное товарищество	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

# САМЫЕ «НЕПОДЪЕМНЫЕ» ВОПРОСЫ 24 ГОДА В НСО

 18	Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов /Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	37,70

средний  
↓

18

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков науки как способа познания мира;
- объясните связь указанной автором задачи социологии с решением политических задач в рамках избирательной кампании. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) основные признаки науки как способа познания мира, например:
  - объективность;
  - объяснение причинно-следственных связей;
  - рациональность;
  - доказательность/обоснованность;
  - проверяемость и воспроизводимость;
  - системность;
  - использование специального языка науки и др.

В ответе приведены два элемента: названы основные признаки науки как способа познания мира и дано объяснение связи задач социологии с решением политических задач в рамках избирательной кампании.

В ответ на первый вопрос экзаменуемый приводит следующие признаки науки: **критичность, рациональность, системность и упорядоченность.** Системность и рациональность - из предлагаемого в критериях оценивания перечня. Таким образом, требование о необходимости назвать 2 пункта из приводимого перечня выполнен. Что касается третьего признака - критичность, то такого признака нет в учебниках федерального перечня.

В учебнике Обществознание. Углубленный уровень. Под ред. А.Ю. Лазебниковой, В.С. Басюка. М., Просвещение, 2023 (стр. 121) приводятся следующие признаки науки - объективность, доказательность, проверяемость, системность. Критичность как признак науки в данном учебном пособии не назван. В тексте упоминается открытость рациональной критике, что не является синонимом критичности.

### **Критичность**

(греч. kritike – искусство разбирать, судить). 1. Одно из свойств нормальной психической деятельности, способность осознавать свои ошибки, умение оценивать свои мысли, взвешивать

доводы за и против выдвигающихся гипотез и подвергать эти гипотезы всесторонней проверке (Рубинштейн С.Л., 1958; Теплов Б.М., 1946). По Б.В. Зейгарник (1986), К. состоит в умении обдуманно действовать, проверять и исправлять свои действия в соответствии с условиями реальности.

Критичность как черта философского мышления - это способность оценивать и обновлять основания своей собственной деятельности в меняющемся мире

**КРИТИЧНОСТЬ**, критичности, мн. нет, жен. (книжн.). отвлеч. сущ. к критичный: способность критически относиться к окружающему. (толковый словарь Ушакова).

Таким образом, ответ на первый элемент вопроса не может быть засчитан, т.к. Названы только два признака науки.

# САМЫЕ «НЕПОДЪЕМНЫЕ» ВОПРОСЫ 24 ГОДА В НСО

Задание 23. Средний процент выполнения - 39,07.

**23** Конституция Российской Федерации закрепляет условия, позволяющие гражданину быть субъектом политической деятельности.  
На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

Могут быть приведены такие объяснения:

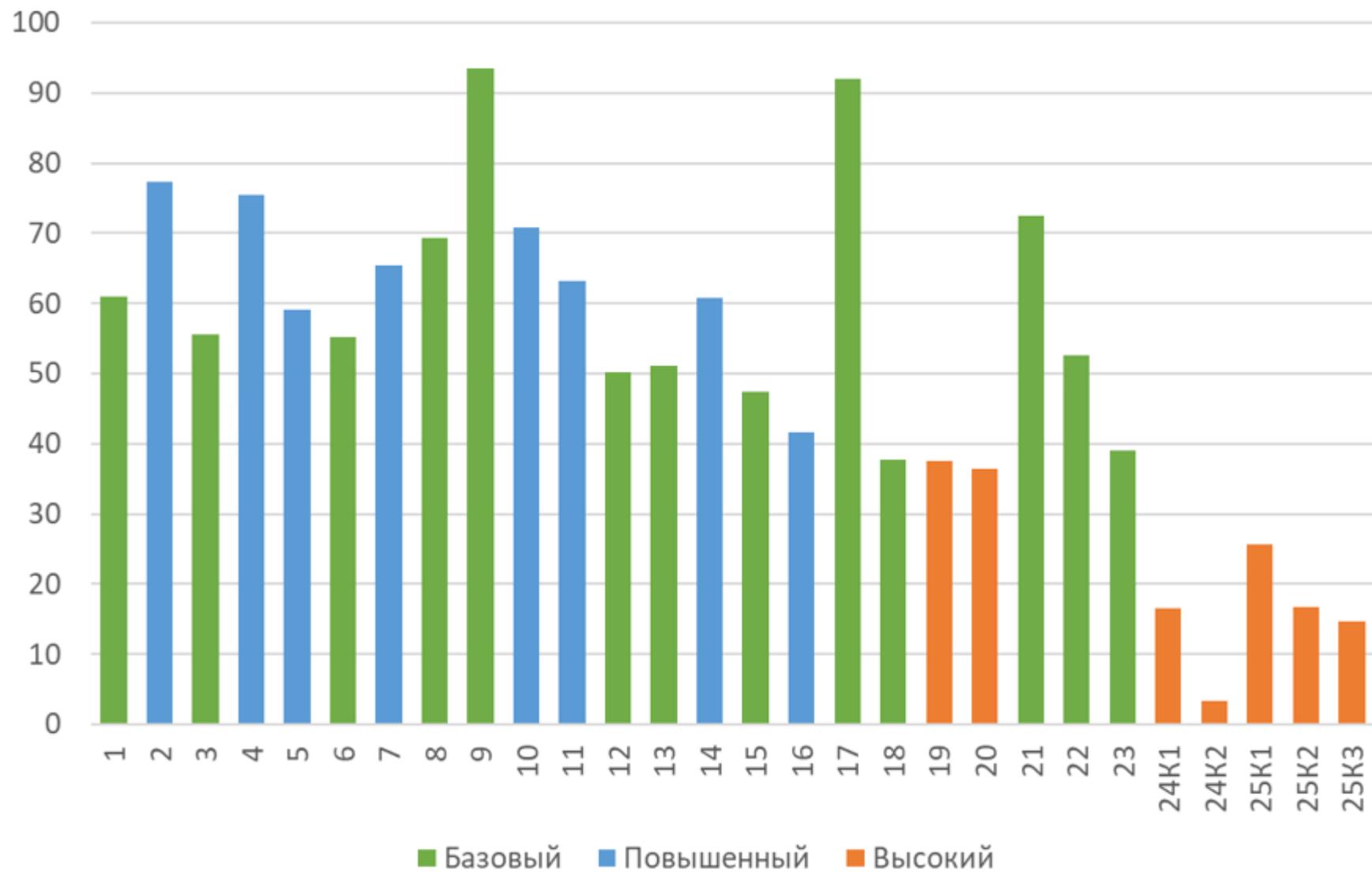
- 1) граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей;
- 2) граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- 3) граждане Российской Федерации имеют право участвовать в референдуме.

# САМЫЕ «НЕПОДЪЕМНЫЕ» ВОПРОСЫ 24 ГОДА В НСО

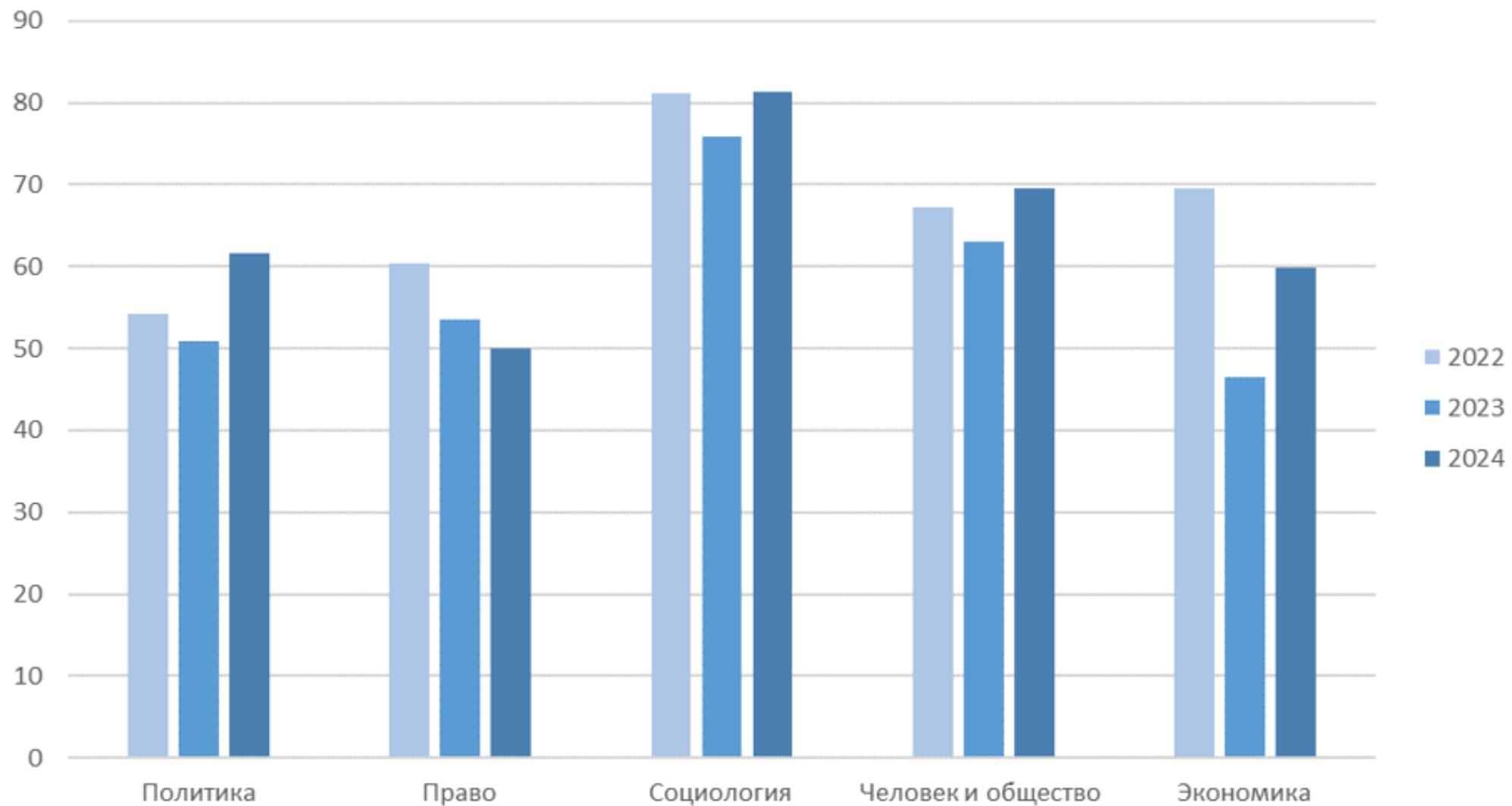
---

*Задание 24. Критерий 2. Средний процент выполнения - 3,32.*

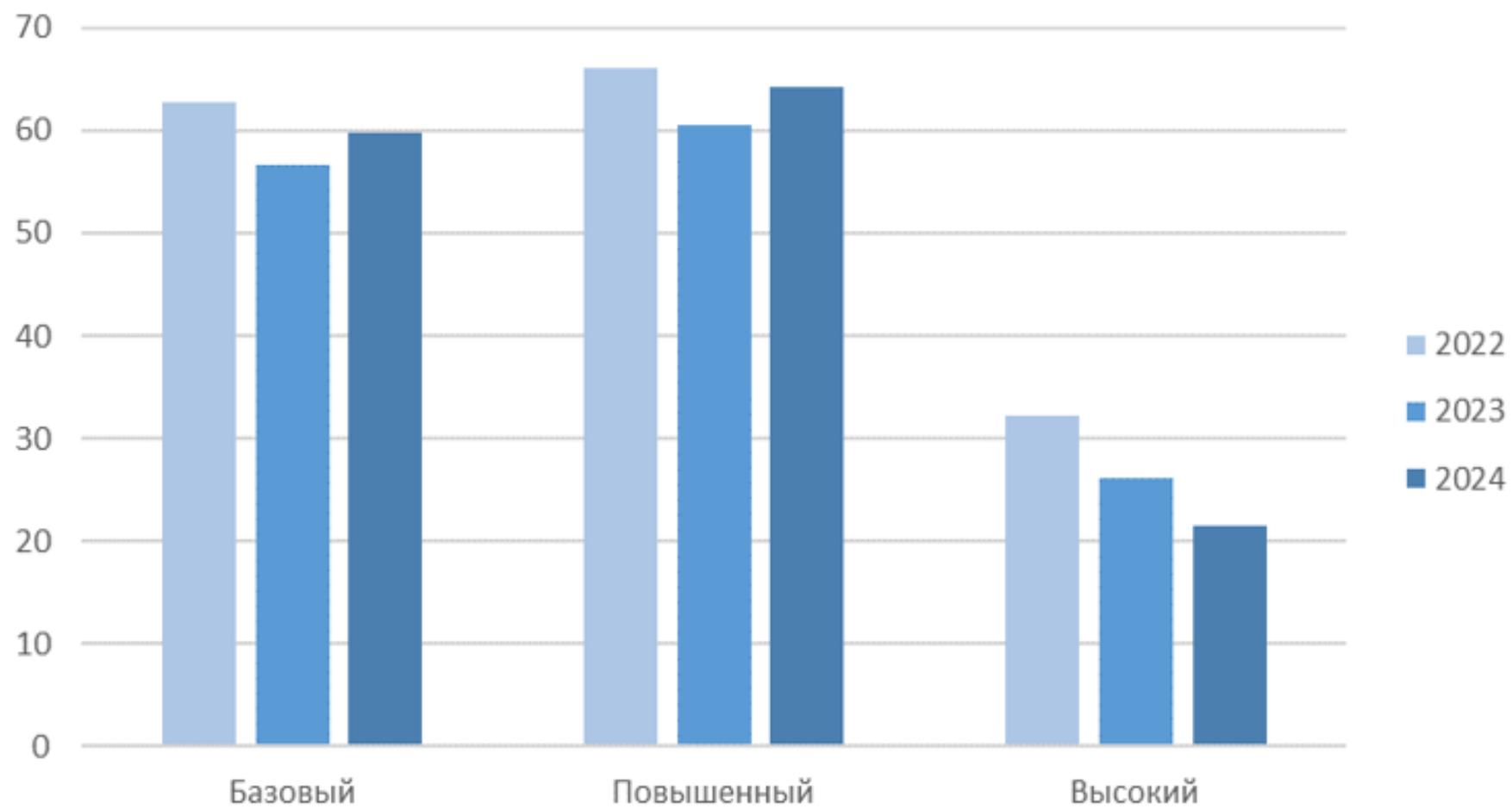
*Задание 25. Критерий 3. Средний процент выполнения - 14,69.*



*Рисунок 1. Решаемость заданий базового и повышенного уровней*



*Рисунок 2. Решаемость заданий по областям знаний*



*Рисунок 3. Уровни сложности заданий*

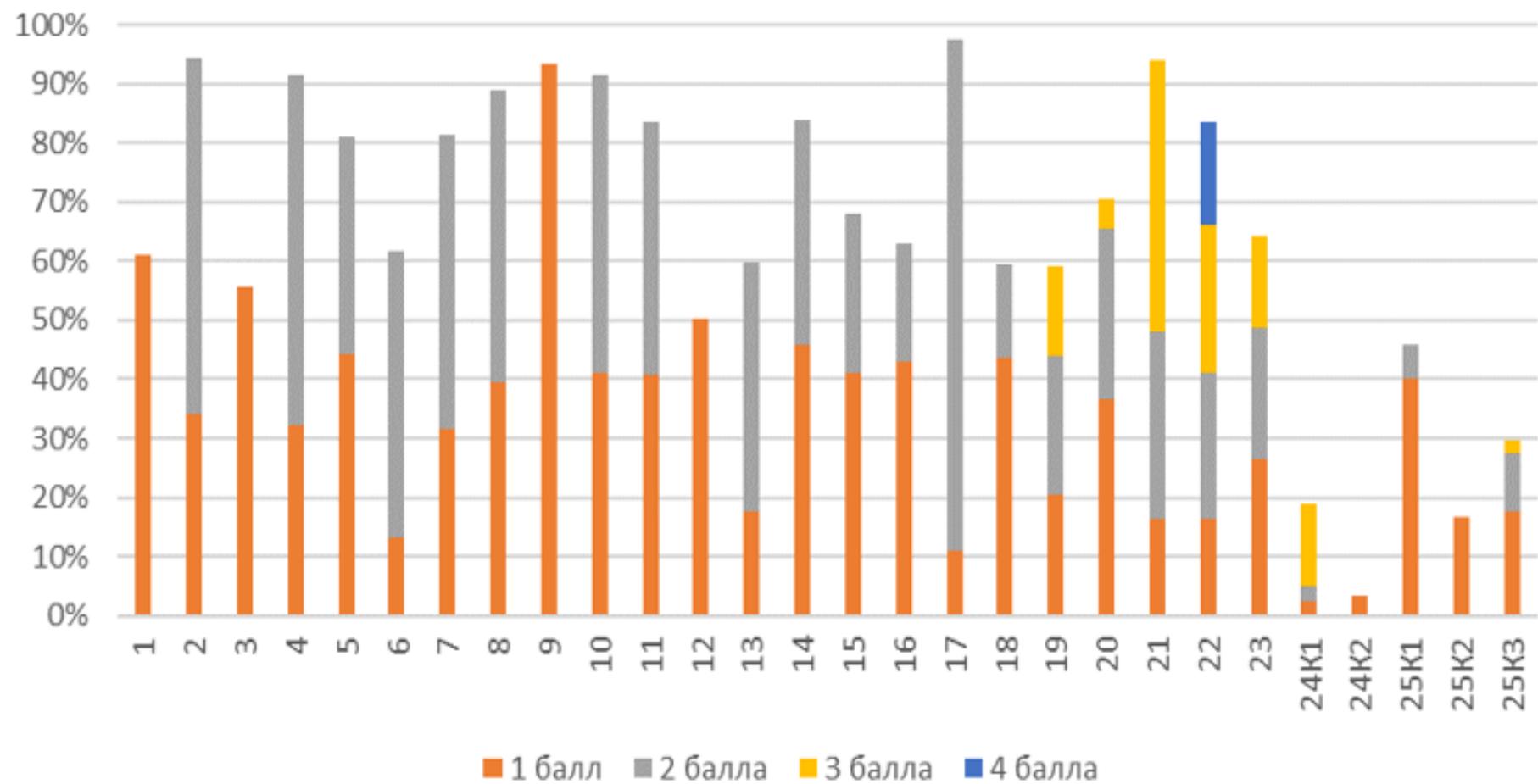


Рисунок 4. Распределение результативности ответов по типам заданий (%)

# «ПРОБЛЕМНЫЕ ЗОНЫ»

## Задание 3

С этим заданием справились в целом по региону лишь 55,55% выпускников.

- 3 Установите соответствие между особенностями и этапами (ступенями) познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ОСОБЕННОСТИ

- А) наглядность и предметность возникающих образов
- Б) отвлечение от единичных свойств познаваемых предметов
- В) отражение предметов, явлений и связей между ними в обобщённой форме
- Г) воспроизведение сущностных свойств объектов
- Д) опосредованное отношение к познаваемой реальности

### ЭТАПЫ (СТУПЕНИ) ПОЗНАНИЯ

- 1) чувственное познание
- 2) рациональное познание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Найдите в приведенном ниже списке характеристики чувственного познания.

установите соответствие между этапами познания и иллюстрируемыми их конкретными операциями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Установление взаимосвязи между различными понятиями.
2. Анализ имеющихся суждений и получение на их основе новых.
3. Отображение целостного образа непосредственно воздействующего предмета.
4. Сохранение в памяти целостного образа предмета.
5. Отражение отдельных свойств тех предметов, которые воспринимаются в данный момент
6. Обобщение и выделение группы предметов на основе общих признаков.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

Ниже приведён ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к чувственному познанию.

1. Ощущение цвета, вкуса, запаха.
2. Абстрактность.
3. Наглядность.
4. Обобщённость.
5. Предметность.
6. Воспроизведение внешних сторон и свойств объектов.

Найдите два признака, относящихся к рациональному познанию, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

## ОПЕРАЦИИ

- А) отражение в сознании человека внешних свойств предмета;
- Б) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа;
- В) фиксация существенных свойств предмета;
- Г) сохранение в памяти обобщенного образа предмета;
- Д) утверждение или отрицание наличия у предмета каких-либо свойств;
- Е) логический вывод новых суждений о предмете на основе имеющихся.

## ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) чувственное;
- 2) рациональное (логическое).

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Выберите верные суждения о чувственном познании и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. С помощью чувственного познания мы можем судить о внешних свойствах отдельных предметов и явлений.
2. Ощущение — одна из форм чувственного познания.
3. Одной из форм чувственного познания является формирование целостного образа предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств.
4. На этапе чувственного познания ключевая задача состоит в обобщении и анализе информации.
5. Мысленная связь нескольких суждений и выделение из них нового суждения является результатом чувственного познания.

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Человек — объект и субъект познания». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. *Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*

### Задание 6

Ситуация ближе к пограничной – 55,16%, причем в группе не преодолевших минимальный балл – 16,34%, от минимального до 60–50,71%.| Необходимо было продемонстрировать базовые знания, знания видов налогов.

6

Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов (согласно Налоговому кодексу Российской Федерации): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) водный налог
- Б) земельный налог
- В) налог на имущество физических лиц
- Г) транспортный налог
- Д) налог на имущество организаций

#### ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) региональные
- 2) местные
- 3) федеральные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

## Задание 12

Несмотря на то, что раздел «Политика» для выпускников региона 2024 года оказался достаточно подъемным, результаты по 12 заданию этот факт частично опровергли – 50,94 % средний показатель,

12

Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Работодатель обязан вести учёт времени, фактически отработанного каждым работником.
- 2) Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.
- 3) Общественные объединения равны перед законом.
- 4) Не подлежит административной ответственности физическое лицо, которое во время совершения противоправных действий (бездействий) находилось в состоянии невменяемости.
- 5) Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации.

Ответ: \_\_\_\_\_.

# 25 ОСНОВНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ

Характеристики	Положения Конституции Российской Федерации	РФ – социальное государство	
Республиканская форма правления	<ul style="list-style-type: none"> <li>Глава государства – Президент РФ избирается сроком на 6 лет гражданами РФ на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.</li> </ul>
РФ – суверенное государство	<ul style="list-style-type: none"> <li>Суверенитет РФ распространяется на всю её территорию.</li> <li>Конституция РФ и федеральные законы имеют верховенство на всей территории РФ.</li> <li>РФ обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.</li> </ul>
РФ – федеративное государство	<ul style="list-style-type: none"> <li>РФ состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов – равноправных субъектов.</li> <li>Республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеет свой устав и законодательство.</li> <li>Федеративное устройство Российской Федерации основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации.</li> </ul>	РФ – светское государство	<ul style="list-style-type: none"> <li>Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, воспитание детей и в иных случаях, установленных законом.</li> <li>Малоимущим, иным указанным в законе гражданам, нуждающимся в жилище, оно предоставляется бесплатно или за доступную плату из государственных, муниципальных и других жилищных фондов в соответствии с установленными законом нормами.</li> <li>Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счёт средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений.</li> <li>В РФ никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.</li> <li>Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.</li> <li>Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой.</li> </ul>

# 3 ГЛАВА КОНСТИТУЦИИ РФ

## Задание 13

И вновь задание проверяющее владение базовым понятийным аппаратом социальных наук выполнено в среднем на 51,07%.

13

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ВОПРОСЫ

- А) осуществление мер по борьбе с катастрофами
- Б) создание условий для осуществления совершеннолетними детьми обязанности заботиться о родителях
- В) охрана памятников истории и культуры
- Г) внешняя политика и международные отношения Российской Федерации
- Д) судоустройство и прокуратура

### СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации
- 2) только федеральный центр

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Русский язык

Математика

Физика

Химия

Информатика

Биология

История

География

**Обществознание**

Литература

Английский язык

Немецкий язык

Французский язык

Испанский язык

Китайский язык



## Единый государственный экзамен по обществознанию

- Демонстрационный вариант
- Кодификатор
- Спецификация

[Скачать](#)

# С ЧЕГО МЫ НАЧИНАЕМ?

## Раздел 2. Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Таблица 3

Код	Проверяемый элемент содержания	Уровень программы	Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ЕГЭ прошлых лет
1	Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию		
1.1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Потребности и интересы	БУ, УУ	+ <sup>1</sup>
1.2	Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение	БУ, УУ	+ <sup>2</sup>
1.3	Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	БУ, УУ	+
1.4	Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды	БУ, УУ	+ <sup>3</sup>
1.5	Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина	БУ, УУ	+
1.6	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества	БУ, УУ	+
1.7	Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов	БУ, УУ	+
1.8	Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	БУ, УУ	+

Код	Проверяемый элемент содержания	Уровень программы	Наличие данного элемента содержания в кодификаторе ЕГЭ прошлых лет
1.9	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	БУ, УУ	+
1.10	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества	БУ, УУ	+ <sup>4</sup>
1.11	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Нравственность. Этика и этические нормы. Гражданственность. Патриотизм	БУ, УУ	+
1.12	Наука. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации	БУ, УУ	+ <sup>5</sup>
1.13	Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования	БУ, УУ	+ <sup>6</sup>
1.14	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести	БУ, УУ	+

ВСЕ ЧТО НАПИСАНО «КУРСИВОМ» БУДУТ СПРАШИВАТЬ В  
ЕГЭ 2026. ВАМ, ЛИШЬ ДЛЯ «ПЕРСПЕКТИВЫ».

---

			прошлых лет
1.15	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. <i>Достижения современного российского искусства</i>	БУ, УУ	+

# КУРСИВ 2024 – ОЖИВШИЕ В 2025 ГОДУ. ТЕМЫ КОТОРЫЕ СПРОСЯТ/МОГУТ СПРОСИТЬ...

Экономические отношения и экономические интересы.

Финансовые технологии и финансовая безопасность.

Цифровые финансовые активы.

Налоговые льготы и вычеты. Налогообложение и субсидирование.

Связь между показателями ВВП и ВВП.

Этнокультурные ценности и традиции.

Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.

Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовых сферах.

Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

Особенности профессиональной деятельности политолога.

Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.

Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.

Ответственность за налоговые правонарушения.

Образовательное право в российской правовой системе.

Образовательные правоотношения.

Стадии гражданского процесса

Административный процесс.

Судебное производство по делам об административных правонарушениях.

Стадии уголовного процесса.

Конституционное судопроизводство.

Арбитражное судопроизводство.

## 2.1. Экономические отношения и экономические интересы

### ▲ 2.1.1. Теория

*Экономические отношения* — объективно складывающиеся отношения между людьми при производстве, распределении, обмене и потреблении благ.

В экономических отношениях следует различать:

- *Производственные отношения* — отношения между людьми, складывающиеся в процессе общественного производства и движения общественного продукта от производства до потребления.
- *Социально-экономические отношения* складываются между общественными классами, социальными группами, отдельными коллективами и членами общества. Решающую роль в этих отношениях выполняют отношения собственности на средства производства.
- *Организационно-экономические отношения* возникают потому, что общественное производство, распределение и обмен невозможны без определенной организации. Организационно-экономические отношения, отражающие формы организационных связей, сопровождают любую совместную деятельность работников. Это, например, разделение труда, его специализация и кооперирование. Общественное разделение труда — обособление отдельных видов трудовой деятельности.

*Экономический интерес* — термин, категория, используемая в экономике, финансах для обозначения стимулов деятельности субъектов экономических отношений, определяя их поведение.

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть, по существу, тему «Экономические отношения и экономические интересы». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.** *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте важность поддержания экономического интереса субъектов экономических отношений. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространенных предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи).

2) Назовите субъектов (агентов) экономических отношений? *(Назовите любые три способа/метода).*

3) Для каждого из указанных в пункте 2) субъекта (агента) приведите по одному примеру, иллюстрирующему его участие в одном из экономических отношений (производстве, распределении, обмене и потреблении экономических благ). *(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать участие в трёх различных экономических отношениях.)*

# ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

7

Выберите верные суждения о финансовых технологиях и финансовой безопасности государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Финансовые технологии представляют собой инновационные технологии, которые помогают предоставлять цифровые финансовые услуги.
- 2) Использование информационных технологий не несет в себе никаких рисков при оказании финансовых услуг.
- 3) Финансовая безопасность представляет собой состояние финансовых отношений, при котором создаются приемлемые условия для экономического роста и роста благосостояния населения.
- 4) Финансовая безопасность не связана с состоянием бюджетной, кредитной, налоговой и валютной систем.
- 5) Финансовая безопасность создает условия для успешного противостояния внутренним и внешним угрозам государства в финансовой сфере.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: 1,3,5

# ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

19

В тексте названы основные цели развития финансовых технологий. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами любые три названные автором цели. (В каждом случае сначала укажите цель, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. Примеры не должны быть однотипными и дублировать друг друга по содержанию). Примеры целей (материал взят из конспекта):

- содействие развитию конкуренции на финансовом рынке;
- повышение доступности, качества и ассортимента финансовых услуг;
- снижение рисков и издержек в финансовой сфере;
- обеспечение безопасности и устойчивости при применении финансовых технологий;
- повышение уровня конкурентоспособности российских технологий.

# ПОЛЬЗУЙТЕСЬ АКТУАЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

---

- [ЯКласс. Финансовые технологии и финансовая безопасность](#)

- Темы по профориентации

- можно посмотреть на

**ФЦОС МОЯ ШКОЛА**

Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.

Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовых сферах.

Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

Особенности профессиональной деятельности политолога.

Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

# КИМ -В ПОЛНОЙ МЕРЕ ОТРАЖАЕТ ФГОС СОО

## Раздел 1. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

В таблице 1 приведён составленный на основе п. 8 ФГОС перечень проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Таблица 1

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
<b>1</b>	<b>Познавательные УУД</b>
<b>1.1</b>	<b>Базовые логические действия</b>
1.1.1	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
1.1.2	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
1.1.3	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
1.1.4	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
1.1.5	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
<b>1.2</b>	<b>Базовые исследовательские действия</b>
1.2.1	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
1.2.2	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
1.2.3	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
1.2.4	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
1.2.5	Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
1.2.6	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду

# КИМ 2025 НЕ ИЗМЕНИЛСЯ

## *Распределение заданий по уровням сложности*

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 58
Базовый	13	26	44,8
Повышенный	8	16	27,6
Высокий	4	16	27,6
Итого	25	58	100

# ТЕМЫ КОДИФИКАТОРА «ОЖИВШИЕ» В 2025 ГОДУ

---

## ЭКОНОМИКА

Экономические отношения и экономические интересы.

Финансовые технологии и финансовая безопасность.

Цифровые финансовые активы.

Налоговые льготы и вычеты. Налогообложение и субсидирование.

Связь между показателями ВВП и ВНП.

## ПРАВО

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.

Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.

Ответственность за налоговые правонарушения.

Образовательное право в российской правовой системе.

Образовательные правоотношения.

Стадии гражданского процесса

Административный процесс.

Судебное производство по делам об административных правонарушениях.

Стадии уголовного процесса.

Конституционное судопроизводство.

Арбитражное судопроизводство.

# ТЕМЫ КОДИФИКАТОРА «ОЖИВШИЕ» В 2025 ГОДУ

## ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИЯ

Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.

Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовых сферах.

Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

Особенности профессиональной деятельности политолога.

Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

3	Социальная сфера / Введение в социологию		
3.1	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества	БУ, УУ	+ <sup>24</sup>
3.2	Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. <i>Миграционные процессы в современном мире</i> . Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации	БУ, УУ	+

Этнокультурные ценности и традиции.

# ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Основные цели развития финансовых технологий:

- содействие развитию конкуренции на финансовом рынке;
- повышение доступности, качества и ассортимента финансовых услуг;
- снижение рисков и издержек в финансовой сфере;
- обеспечение безопасности и устойчивости при применении финансовых технологий;
- повышение уровня конкурентоспособности российских технологий.

## Инновационные цифровые решения

Инновационный инструмент	Краткая характеристика
Облачные системы	Новационная масштабируемая эластичная технология, представляющая собой вид вычислений для предоставления услуг через Интернет.
Роботизация	Технология, позволяющая организациям конфигурировать программное обеспечение (программных роботов) на исполнение механических операций на уровне пользовательского интерфейса) использует программное обеспечение для выполнения повторяющихся задач и автоматизации процессов.
Визуализация	Метод инновационного использования изображений и интерактивных технологий для изучения больших наборов данных с высокой плотностью. Визуализация дополняет интеллектуальные ресурсы предприятий и деловых площадок, предоставляя удобные в использовании интерактивные материалы с богатой графикой.
Расширенная аналитика	Способ совершенствования финансовой

Мероприятия, предусмотренные Основными направлениями, способствуют как реализации программы «Цифровая экономика Российской Федерации», так и исполнению других проектов в сфере развития финансовых технологий:

- удаленная идентификация (биометрическая идентификация)
- технологии распределенных реестров – Мастерчейн (цифровые закладные, аккредитивы и банковские гарантии)
- система быстрых платежей (моментальные переводы)
- цифровой профиль (цифровая информация и управление согласиями)
- финансовый маркетплейс и регистратор финансовых транзакций (супермаркет финансовых услуг).

Выберите верные суждения о финансовых технологиях и финансовой безопасности государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Финансовые технологии представляют собой инновационные технологии, которые помогают предоставлять цифровые финансовые услуги.
- 2) Использование информационных технологий не несет в себе никаких рисков при оказании финансовых услуг.
- 3) Финансовая безопасность представляет собой состояние финансовых отношений, при котором создаются приемлемые условия для экономического роста и роста благосостояния населения.
- 4) Финансовая безопасность не связана с состоянием бюджетной, кредитной, налоговой и валютной систем.
- 5) Финансовая безопасность создает условия для успешного противостояния внутренним и внешним угрозам государства в финансовой сфере.

Ответ: \_\_\_\_\_.

В тексте названы основные цели развития финансовых технологий. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами любые три названные автором цели. (В каждом случае сначала укажите цель, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. Примеры не должны быть однотипными и дублировать друг друга по содержанию). Примеры целей (материал взят из конспекта):

- содействие развитию конкуренции на финансовом рынке;
- повышение доступности, качества и ассортимента финансовых услуг;
- снижение рисков и издержек в финансовой сфере;
- обеспечение безопасности и устойчивости при применении финансовых технологий;
- повышение уровня конкурентоспособности российских технологий.

Автор отмечает, что наличие ключевых характеристик финансовой грамотности и финансовой культуры в финансовой безопасности, в том числе кибербезопасности, имеет определенное влияние на качество жизни современного человека. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих мысль автора. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение).

# ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИЯ

Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

Социолог требуется в любой сфере, где есть необходимость собирать и анализировать данные. Например, он может работать: 1. в ТНК; 2. маркетологом; 3. Руководителем отдела по подбору персонала. Для каждой названной сферы приведи пример профессиональной реализации социолога. Сначала назови сферу, а затем приведите соответствующий пример.

Социологи могут применять свои навыки в различных сферах экономики: от государственных до корпоративных структур. Назовите три специальности (профессиональные области), где может работать социолог. К каждой названной области приведите соответствующий пример реализации социологом своих трудовых функций. Сначала назовите область, а затем приведите соответствующий пример.

## ТЕМЫ ПОКА «ЗАМОРОЖЕННЫЕ», НО АНОНСИРОВАННЫЕ

---

<b>2.10</b>	Финансовый рынок, виды и функции. Фондовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Денежно-кредитная (монетарная) политика Банка России. <i>Денежные агрегаты. Денежная масса и денежная база. Денежный мультипликатор</i>
-------------	---

# ПОМНИМ ПРО ТЕМЫ КОТОРЫЕ «НЕ ИСЧЕЗЛИ», А ИНТЕГРИРОВАНЫ В СОДЕРЖАНИЕ

---

- Глобализация/Глобальные проблемы/Свобода/Ценные бумаги/Основы национальной политики/Международное гуманитарное право/Гражданство РФ

5.6	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. <b>Гражданство Российской Федерации</b>	БУ, УУ	+
-----	---	--------	---

1.15	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. <b>Свобода совести</b>		
------	---	--	--

Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах.

- 
- **Человек и общество -3** задания (2,3,4)
  - **Экономика-3** задания (5,6,7)
  - **Социальные отношения-2** задания (8,9)
  - **Политика-2** задания (10,11)
  - **Право-5** задания (12,13,14,15,16)
  - **I** задание – «что НЕ то», убрать лишнее

С **КОНСТИТУЦИЕЙ** В РУКАХ. ПРОРЕШАННЫЕ И УСВОЕННЫЕ  
12 И 13 ЗАДАНИЕ – ОСНОВА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 23

---

12. Право

✓ ✓ Конституция РФ · 131 шт.

13. Право

✓ ✓ Установление соответствия · 128 шт.

## ЗАДАНИЕ 12

5.6	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации	БУ, УУ	+
-----	--	--------	---

- Главы 1 и 2 Конституции РФ

- 0 + 12. Право

✓ Конституция РФ · 117 шт.



# «НОРМАТИВНЫЕ ГРАНИЦЫ КИМ»

ПОСЛЕДНЯЯ СТРАНИЦА СПЕЦИФИКАЦИИ

Спецификация КИМ ЕГЭ 2025 г.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 11 класс. 24 / 27

Приложение 2

**Краткий перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в кодификаторе проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

КЭС	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ	Нормативный правовой акт	Комментарий (обратить внимание)
<b>Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию</b>			
1.10	Духовные ценности российского общества	Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	I. Общие положения
1.12	Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации	Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»	I, II, III
1.13	Образование в современном обществе. Российская система образования	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	Гл. 1, 2
1.14	Свобода совести	Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»	Ст. 3
<b>Экономическая жизнь общества / Введение в экономику</b>			
2.6	Государственная политика Российской Федерации по	Федеральный закон «О защите конкуренции»	Гл. 1

# ЕСТЬ НОВЫЕ НПА? ЕСТЬ НОВЫЕ ТЕМЫ ПО ПРАВУ, ЕСТЬ И СООТВЕТСТВУЮЩАЯ НОРМАТИВКА

---

5.19	Конституционное судопроизводство	Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»	Гл. I, IV, V, VII
	Арбитражное судопроизводство	Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации	Гл. 1, 4, 5

5.11	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах	Налоговый кодекс Российской Федерации	Ст. 1, 2, 9
	Права и обязанности налогоплательщиков	Конституция Российской Федерации	Ст. 57
		Налоговый кодекс Российской Федерации	Ст. 21, 23
	Ответственность за налоговые правонарушения	Налоговый кодекс Российской Федерации	Гл. 16
5.12	Обязательства по уплате налогов и сборов	Федеральный закон «Об основах налоговой системы Российской Федерации»	Ст. 1, 2, 3, 22

ЧЕТКО ВЫСТАВЛЕННЫЕ  
ГРАНИЦЫ –  
*ЭТО БЕЗОПАСНОСТЬ*



## 2 ЧАСТЬ (210/170МИН)

---

- 17 – 100% по тексту (2 балла)
- 18 – ПРИЗНАКИ ПОНЯТИЯ(2 балла)
- 19 – моделирование/делание примера (3 балла)
- 20 – аргументация/суждение (3 балла)
- 21 – график (3 балла)
- 22 – задача (4 балла)
- 23 – Конституция (3 балла)
- 24 – план (4 балла)
- 25 – конкретизация плана (6 баллов)

# 18 ЗАДАНИЕ !!!

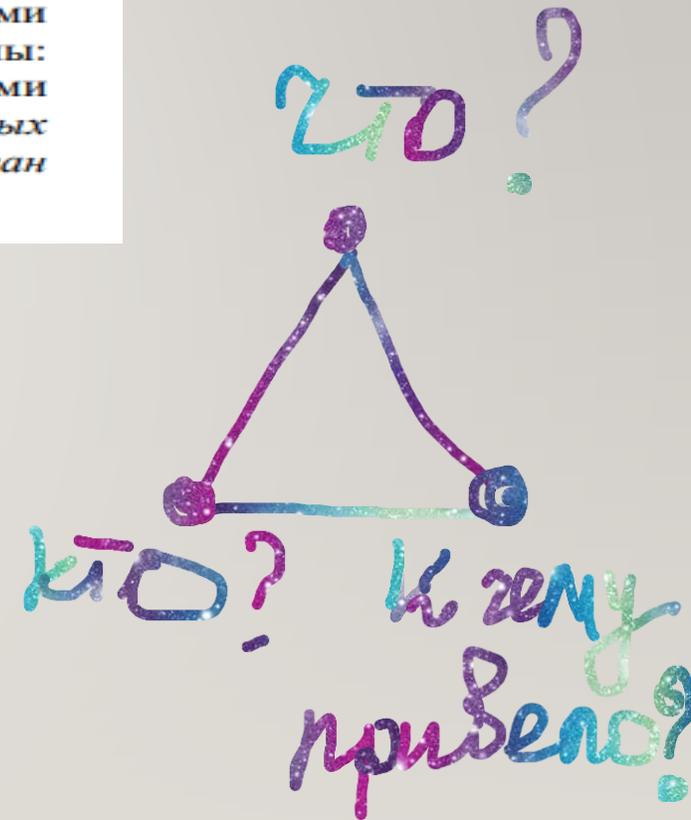
---

- Вас могут попросить указать НЕ ПРИЗНАКИ, а **ХАРАКТЕРИСТИКИ**.
- Назовите две характеристики профессии как вида деятельности
- Требуется определенной подготовки (знаний, образования, умений);
- Ее осуществление приносит заработок.

# 19 ЗАДАНИЕ. ПОКАЖИТЕ ЧТО УМЕЕТЕ «ДЕЛАТЬ ПРИМЕР». СМОДЕЛИРУЙТЕ СОЦИАЛЬНУЮ СИТУАЦИЮ.

Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами ситуации, в которых данные социологической науки востребованы: 1) бизнесом; 2) политическими организациями; 3) правоохрнительными органами. (Приведите по одному примеру ситуации с каждым из указанных потребителей данных. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

3) подразделение по делам несовершеннолетних городского управления внутренних дел города N, основываясь на данных о росте правонарушений среди несовершеннолетних и факторах, определяющих противоправное поведение несовершеннолетних, планирует и проводит профилактическую работу по выявлению неблагополучных семей, безнадзорных несовершеннолетних детей и принимает меры для профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.



## 20 ЗАДАНИЕ. АРГУМЕНТИРОВАНИЕ /СУЖДЕНИЕ

### ЭТО ЕМКИЙ ДОВОД!!!

Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих мысль автора о том, что свободное, добровольное участие граждан в политике служит одним из важнейших индикаторов демократического развития государства.  
*(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)*

- 1) Свободное участие граждан в политике – реальное проявление роли народа в качестве источника власти, отражающее суть демократического режима.
- 2) Участие граждан в политике позволяет реализовать на практике их политические права и свободы, что свидетельствует о наличии условий для народовластия.
- 3) Свободное участие граждан в политике способствует формированию и развитию институтов гражданского общества, играющих важную роль в общественной жизни демократического государства.
- 4) Добровольное участие граждан в политике связано с возможностью открыто высказывать своё мнение относительно различных вопросов общественно-политического развития, что служит источником развития такого признака демократии, как политический плюрализм.

Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих мысль автора о том, что свободное, добровольное участие граждан в политике служит одним из важнейших индикаторов демократического развития государства.

*(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)*

- Если гражданин хочет/может/участвует в политической жизни, то это показатель развития того, что Демократия процветает!

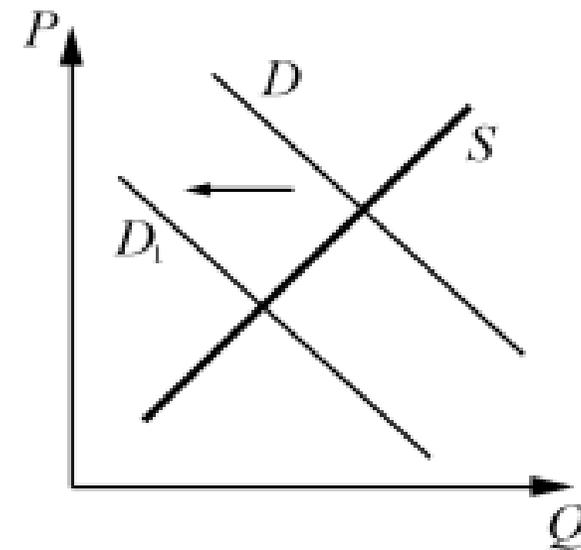


### **Признаки демократии**

- Права и свободы
- Развитые институты гражданского общества
- Политический плюрализм
- Участие (власть) народа

## ЗАДАНИЕ 21. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

На графике изображено изменение ситуации на рынке посудомоечных машин. Кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$  при неизменном предложении  $S$ . (На графике  $P$  – цена товара;  $Q$  – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть

дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях продавцы ожидают роста цен на посудомоечные машины?

## 3 ЭЛЕМЕНТА ОТВЕТА!!!

---

1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;

2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния): доходы потребителей (например, снижение доходов потребителей заставило их экономить семейный бюджет и откладывать покупки бытовой техники, что привело к уменьшению спроса на посудомоечные машины);  
(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

3) ответ на третий вопрос: ожидание продавцами роста цен на посудомоечные машины приведёт к уменьшению предложения и увеличению их равновесной цены.

# Таблица 1 Факторы спроса

Увеличение спроса	Уменьшение спроса
Выросли доходы населения	Упали доходы населения
Выросла численность населения, количество покупателей	Уменьшилась численность населения, количество покупателей
Выросли цены на взаимозаменяемые товары	Упали цены на взаимозаменяемые товары
Упали цены на взаимодополняющие товары	Выросли цены на взаимодополняющие товары
Появилось, увеличилось предпочтение	Ушло, уменьшилось предпочтение
Вошел в моду	Стал не модным, вышел из моды
Появились ожидания роста цен (покупатели начнут покупать больше по текущим ценам)	Появились ожидания падения цен (покупатели отложат покупки, чтобы потом купить подешевле)
Маркетинг, реклама: - удачная рекламная кампания	Маркетинг, реклама: - плохие отзывы покупателей
Экономическая <u>политика</u> государства: - предоставление налоговых льгот покупателям - повышение пенсий, пособий, стипендий	Экономическая <u>политика</u> государства: - отмена налоговых льгот покупателям - уменьшение пенсий, пособий, стипендий

Таблица 2 Факторы предложения

Увеличение предложения	Уменьшение предложения
<p>Уменьшились расходы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на оплату аренды земли</li> <li>- на оплату аренды помещений</li> <li>- на оплату банковских кредитов</li> <li>- по заработной плате</li> <li>- по уплате налогов</li> </ul>	<p>Выросли расходы на оплату аренды земли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на оплату аренды земли</li> <li>- на оплату аренды помещений</li> <li>- на оплату банковских кредитов</li> <li>- по заработной плате</li> <li>- по уплате налогов</li> </ul>
Внедрение новой высокопроизводительной технологии	Использование устаревшей <u>низкопроизводительной</u> технологии
Появились ожидания падения цен (продавцы будут стараться быстрее распродать по текущим ценам)	Появились ожидания роста <u>цен</u> (продавцы придержат товар, чтобы продать потом подороже)
Появились новые фирмы-производители, продавцы	Уменьшилось количество фирм-производителей, продавцов, закрылись, обанкротились

## 22 ЗАДАНИЕ – КОНТЕКСТНАЯ ЗАДАЧА – 4 БАЛЛА

Семья Филатовых состоит из пяти человек: Арины, Петра и их троих детей. Супруги работают инженерами на машиностроительном предприятии, дети учатся в школе. Средства семьи расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных расходов. Оставшиеся средства вкладываются на депозит в банке.

Какая функция семьи описана в условии задачи? Какие ещё функции выполняет семья? (Назовите любые две функции.) Почему семья Филатовых относится к нуклеарному типу? Какая информация Вам необходима для того, чтобы установить, является семья Филатовых патриархальной или демократической? (Сформулируйте два вопроса, необходимых для получения данной информации.)

# КОНСТИТУЦИЯ (С ЧИТАБЕЛЬНЫМ ШРИФТОМ)

## Статья 7

1. Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

2. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.

# ПРИНЦИПИАЛЬНО ВАЖНО! | 9,20,22,25

## «ПРИНЦИП ИЗОБИЛИЯ, НАКАЗУЕМ»

---

### Указания по оцениванию

Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:

- если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;
- если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Инфляция как макроэкономический фактор».

**24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Инфляция как макроэкономический фактор». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

**25** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте необходимость проведения государством антиинфляционной политики. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)
- 2) Какие меры антиинфляционной политики принимаются в Российской Федерации в настоящее время? (Назовите три конкретные меры.)
- 3) Для каждой из указанных в пункте 2) мер приведите по одному примеру, иллюстрирующему её возможное влияние на уровень инфляции. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и содержать информацию о возможном влиянии конкретной меры на инфляцию.)

20  
7  
19



**Оценка 3/1**

1. Обязательный пункт  
а)  
б)  
в)
2. Обязательный пункт  
а)  
б)  
в)
3. Обязательный пункт  
а)  
б)  
в)

**Оценка 3/0**

1. Обязательный пункт  
а)  
б)  
в)
2. Обязательный пункт  
а)  
б)  
в)
3. Обязательный пункт  
а)  
б)

**в) ошибка/некорректность**

**Оценка 2/0**

1. Обязательный пункт  
а)  
б)  
в)
2. Обязательный пункт  
а)  
б)  
в)

**3. Обязательный пункт**

**4. Необязательный пункт**

- а)  
б)  
в)

**Оценка 2/0**

1. Обязательный пункт  
а)  
б)  
в)
2. Обязательный пункт  
а)  
б)  
в)
3. Обязательный пункт  
а)  
б)  
в)
4. Необязательный пункт  
а)  
б)

**Оценка 2/0**

1. Обязательный пункт  
а)  
б)  
в)
2. Обязательный пункт  
а)  
б)  
в)
3. Обязательный пункт  
а)  
б)
4. Необязательный пункт  
а)  
б)  
в)

**Оценка 1/0**

1. Обязательный пункт  
а)  
б)  
в)
2. Обязательный пункт
3. Обязательный пункт
4. Необязательный пункт  
а)  
б)  
в)
5.  
а)  
б)  
в)

**0 баллов**

1. Обязательный пункт  
а)  
б)  
в)
2. Обязательный пункт  
а)  
б)  
в)
3. Необязательный пункт  
а)  
б)  
в)

# НАУКА

Наука, как и искусство, религия, образование, является частью духовной культуры общества.

**Наука** — это вид познавательной деятельности, целью которого является усвоение нового знания об окружающем мире, при этом полученные данные должны быть обоснованы, систематизированы и объективны.

Теснее всего наука связана с образованием. Именно благодаря образованию происходит становление будущих учёных, а сама система, в свою очередь, во многом содержит факты, полученные в ходе научных исследований.

Гораздо сложнее происходит взаимосвязь науки и религии. На многие явления и процессы они смотрят по-разному, формируя при этом различные типы мировоззрения. Но полностью противопоставлять науку и религию было бы неверно. Многие учёные, имея научное мировоззрение, были глубоко верующими людьми.

Особенности науки:

- 1 **объективность** (знания, получаемые в процессе научных исследований, объективны и не зависят от познающего субъекта, его эмоций, желаний, целей);
- 2 **проверяемость знаний** (возможность проверки полученного результата, воспроизводимость эксперимента в будущем);
- 3 **системность** (разные составляющие научного познания взаимосвязаны и создают единую научную теорию, описывая изучаемый объект со всех сторон);
- 4 **доказательность** (любое суждение, выдвигаемое исследователем, должно быть обосновано: если нет подтверждающих доказательств, знание считается ненаучным);
- **наличие специальной терминологии** (в любой науке существует большое количество терминов, которые могут быть понятны только тем, кто проводит научные исследования именно в этой сфере);
- **универсальность** (данные, полученные в процессе исследования, могут применяться в подобных ситуациях и в других сферах).



Современная наука существенно расширила своё значение в обществе. Теперь вместе с поиском истины, открытием новых знаний в её функции входит также формирование мировоззрения человека. Научные знания лежат в основе современного образования, ведь именно они передаются новым поколениям в процессе учёбы. Таким образом утверждается научное мировоззрение.

С момента появления терминов «глобализация» и «глобальные проблемы» в постиндустриальном обществе стало очевидным участие науки в решении этих проблем. Благодаря науке изобретаются лекарства, разрабатываются стандарты очистки воды и воздуха, выводятся новые сорта растений, исследуются альтернативные источники энергии. Всё это способствует разрешению глобальных проблем или как минимум сглаживанию их последствий.

Благосостояние стран во многом зависит от уровня развития в них науки. Развитие технологических возможностей делает доступными проверку большинства научных идей на практике и внедрение их в производство. Это значительно ускоряет и упрощает процесс создания товаров и оказания услуг, что приводит к экономическому росту и повышению уровня жизни граждан.

4. Виды наук.



**Разделы КЭС**

- Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию
- Экономическая жизнь общества / Введение в экономику
- Социальная сфера / Введение в социологию
- Политическая сфера / Введение в политологию
- Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в правоведение

**Темы КЭС**

Выбор ▾

**Тип ответа**

- Выбор ответа
- Выбор ответов из предложенных вариантов
- Краткий ответ
- Развернутый альтернативный
- Развернутый ответ
- Расстановка терминов
- Установление соответствия

**Номер задания**

**Номер группы**

**Искать задания**

- Все
- Нерешенные
- Решенные
- Все
- Только в "Избранном"
- Все, кроме включенных в "Избранное"

НАЙТИ

СБРОСИТЬ ФИЛЬТР

ЗДЕСЬ ДОЛЖНЫ БЫТЬ 10 ЦИТАТ О РОЛИ ТРУДА  
В ЖИЗНИ УЧЕНИКА-ЕГЭШНИКА.

- *найдено на просторах Интернета*

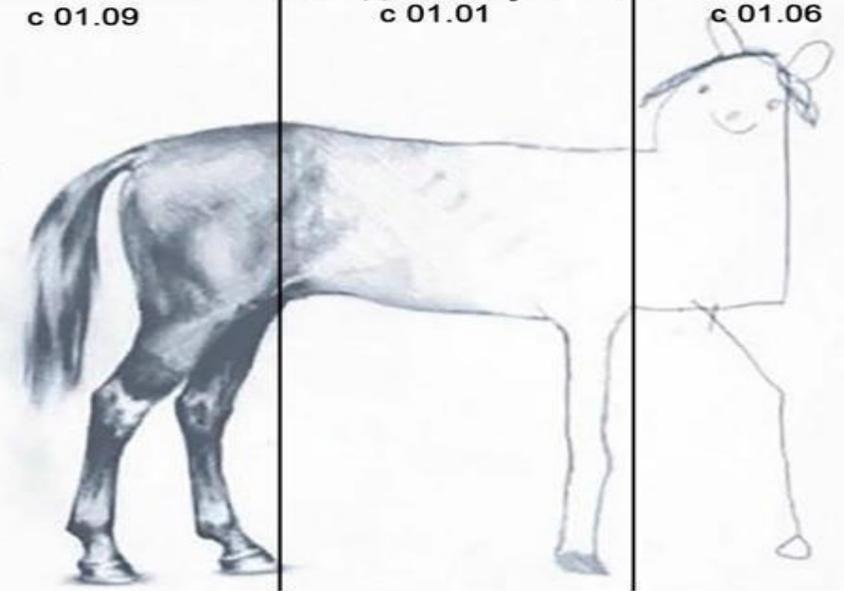
- *Анна Геннадьевна*

Каких результатов можно достигнуть, если  
начать подготовку к ЕГЭ

с 01.09

с 01.01

с 01.06



## УЧИТЕЛЬ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ

---

- Тренер
- Наставник
- Коуч
- Фасилитатор
- Модератор
- Психолог
- Медиатор

НИПКИПРО

[HISTORIANI4@MAIL.RU](mailto:HISTORIANI4@MAIL.RU)

---

- 15 января ГИА- 2025
- ФИО, школа, почта
- 22 января. НИПКИПРО. О новых ЕГЭ  
темах: теория и практика.

# +++ ОН-ЛАЙН ОБУЧЕНИЕ

---

