

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

## 2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ

### 2.1. Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и/или организацией

#### 3 балла за 5 и (более лет)

представлена **положительная динамика** освоения обучающимися образовательных программ и достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по итогам мониторингов за период **5 лет (и более)**, описаны и/или указаны методики диагностирования предметных, метапредметных и личностных результатов; показатели и критерии мониторинга (диагностики) **соответствуют заявленному теме (направлению), цели и задачам профессиональной деятельности**

#### 2 балла за 4 – 5 лет

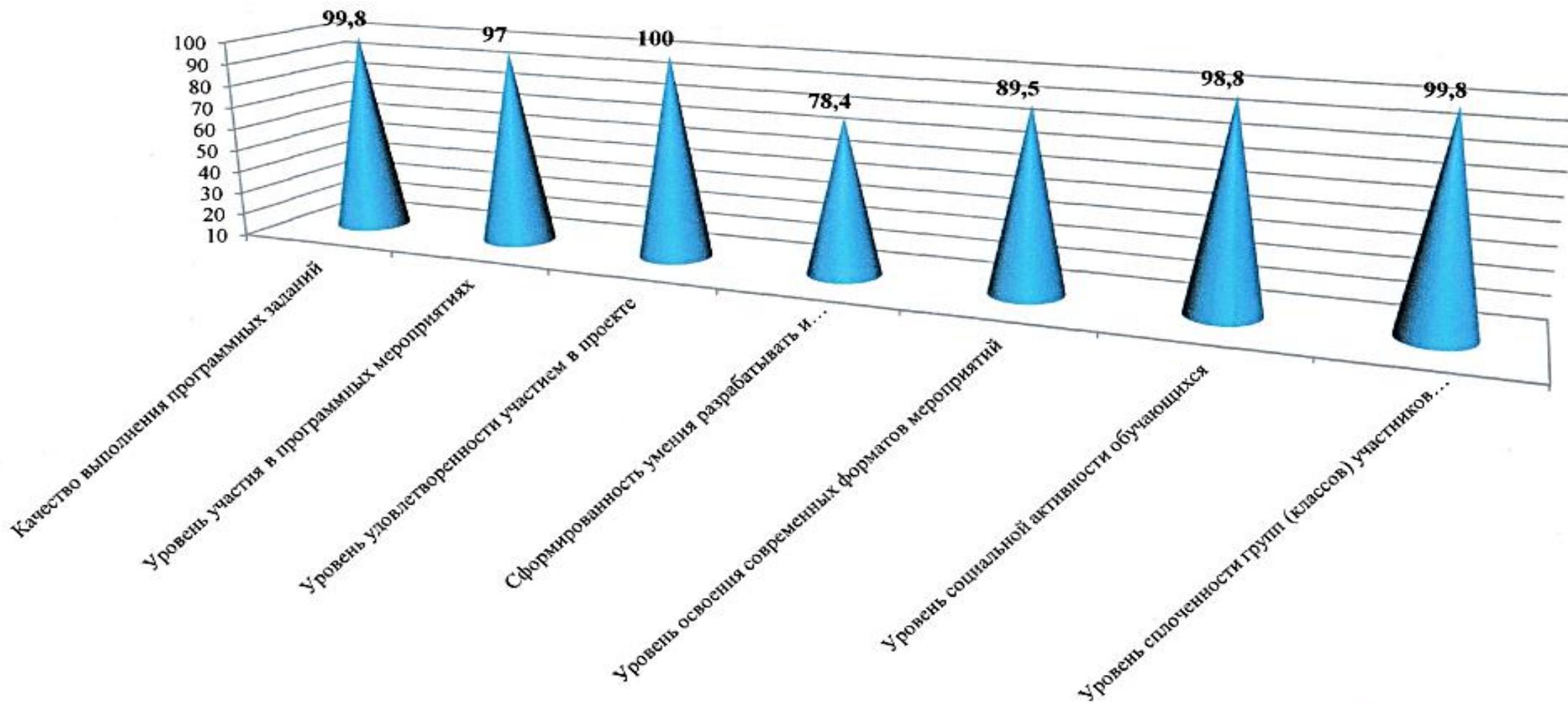
представлены **стабильные положительные результаты** или **положительная динамика** освоения обучающимися образовательных программ и достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по итогам мониторингов **за 4-5 лет**, описаны и/или указаны методики диагностирования предметных, метапредметных и личностных результатов; показатели и критерии мониторинга (диагностики) в основном **соответствуют заявленному теме (направлению), цели и задачам профессиональной деятельности.**

#### 1 балл за 3 года

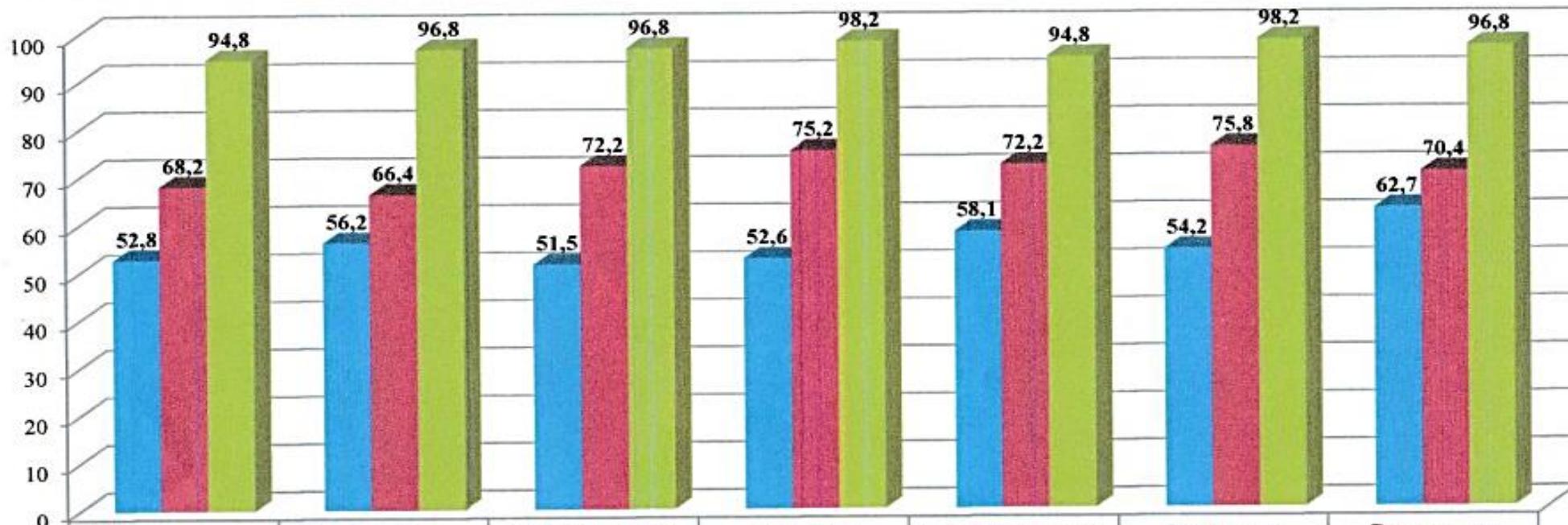
представлены **стабильные положительные результаты** развития обучающихся по итогам мониторингов или **положительная динамика** освоения обучающимися образовательных программ и достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по итогам мониторингов **за 3 года**, описаны и/или указаны методики диагностирования предметных, метапредметных и личностных результатов; показатели и критерии мониторинга (диагностики) **частично соответствуют заявленному теме, цели и задачам профессиональной деятельности.**

**ВАЖНО!!!** Представить положительную динамику (3б), стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ (2б), стабильные положительные результаты развития обучающихся (1б). Описать и/или указать методики диагностирования. Показатели и критерии мониторинга (диагностики) должны соответствовать заявленной теме (направлению), цели и задачам профессиональной деятельности.

# Итоги реализации дополнительной общеобразовательной программы

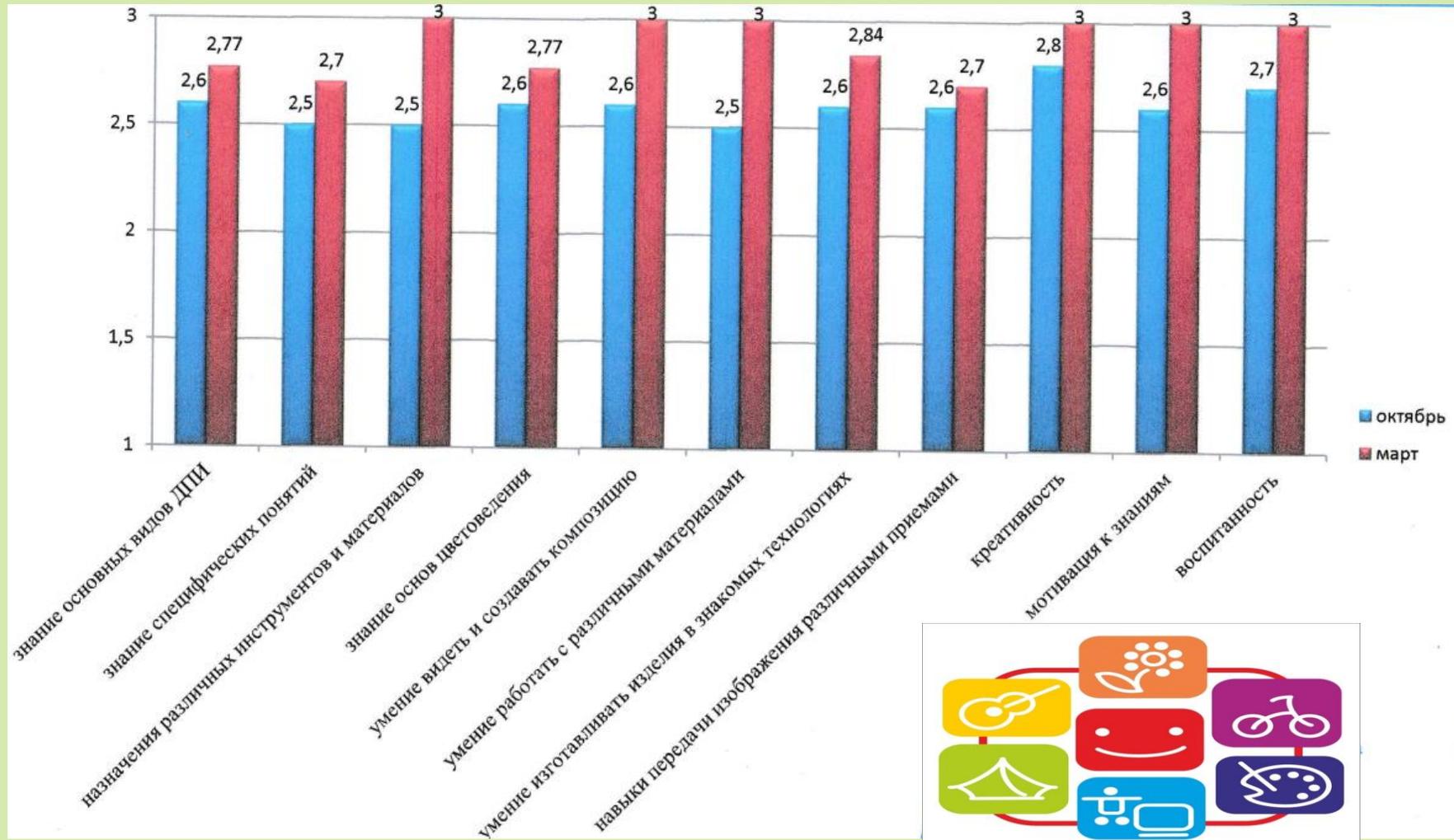


## Динамика сформированности социальной компетентности участников районных социально-педагогических проектов



	Самостоятельность	Уверенность в себе	Отношение к своим обязанностям	Развитие коммуникативных навыков	Организованность, развитие произвольных действий	Интерес к социальной жизни	Самооценка
■ начало года	52,8	56,2	51,5	52,6	58,1	54,2	62,7
■ середина года	68,2	66,4	72,2	75,2	72,2	75,8	70,4
■ конец года	94,8	96,8	96,8	98,2	94,8	98,2	96,8

# Диагностика уровня освоения программы

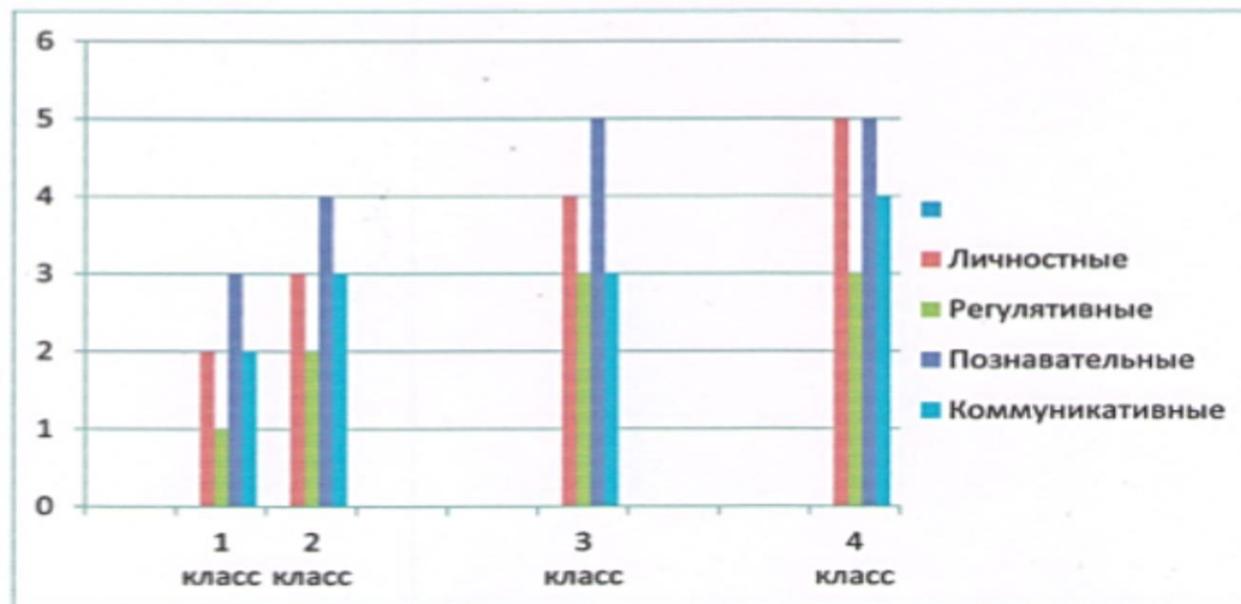


Данные мониторинга динамики уровня сформированности коммуникативных УУД представлены в таблице.

Наименование показателей УУД	Уровни сформированности коммуникативных УУД				Диагностический инструментарий
	класс	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	
Умение детей договариваться, приходить к общему мнению.	2	55%	34%	11%	Задание «Левая и правая стороны» (Ж.Пиаже)
	3	36%	44%	20%	
	4	20%	48%	32%	
Взаимный контроль по ходу выполнения деятельности.	2	40%	44%	16%	Задание «Кто прав?» (Г.А.Цукерман)
	3	32%	40%	38%	
	4	15%	45%	40%	
Взаимопомощь во время выполнения задания, эмоциональное	2	40%	44%	20%	Задание «Узор под диктовку»
	3	32%	48%	20%	

## ДИНАМИКА СФОРМИРОВАННОСТИ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

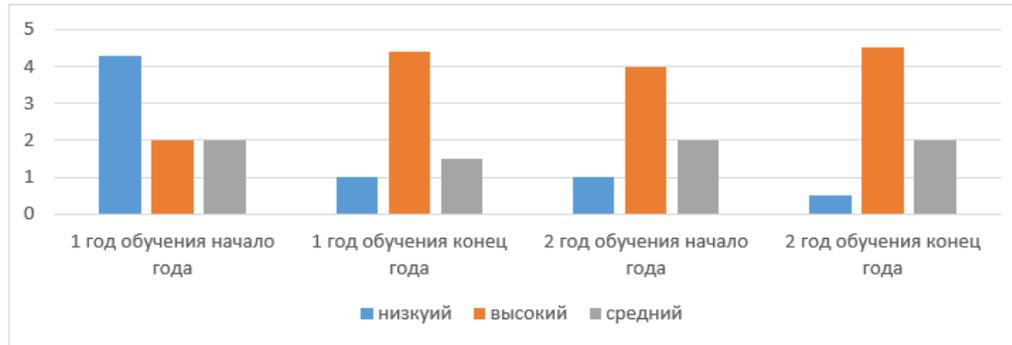
Динамика сформированности УУД



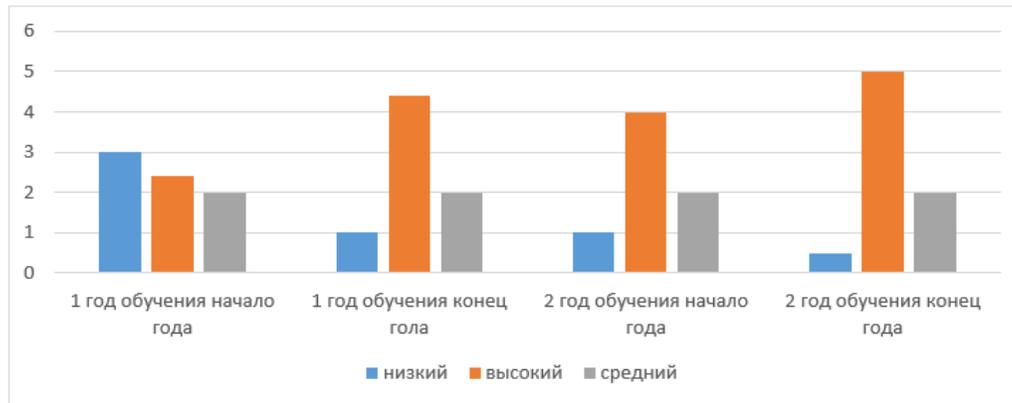
**Вывод:** УУД у обучающихся начальной школы к 4 классу сформированы на среднем и высоком уровне, что отражает умения строить свое поведение и деятельность в соответствии с предлагаемыми образцами и правилами, осуществлять планирование, контроль и коррекцию действий.

## Пример: Диагностические материалы педагога-организатора

### Устойчивость эмоционального состояния (за период 2021-22 г.)



### Коммуникативный навык (за период 2021-2022 г.)



*Диагностику уровня развития детей провожу ежегодно по годам обучения. Основные параметры диагностики определяются задачами моей деятельности.  
В качестве параметров диагностики выделяю следующие:*

- устойчивость эмоционального состояния;*
- коммуникативный навык;*
- уровень семейного взаимодействия и др.*

## Показатели библиотечной статистики.

Количество обучающихся и пользователей библиотеки.

№	Контингент читателей	Всего	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		учащихся	115	116	119
		Учителей	20	20	20
		всего	135	136	139
2	Контингент учащихся	1-4 классы	46	50	52
		5-9 класс	65	60	60
		10-11 класс	4	6	7
		всего	115	116	119
3	Посещаемость		1546	1556	1570
4	Среднее количество посещений в день		8-9	8-9	9-10
5	Книговыдача	основного фонда	2489	2567	2605
		учебников	2530	2603	2680
6	Читаемость		21.6	22.4	22.5
	Обращаемость		0.5	0.5	0.6
7	Книгообеспеченность (основной фонд)		37.4%	37.5%	37%
8	Книгообеспеченность (учебники)		100%	100%	100%

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО п. 2.1.

- ❖ приоритетными в перечне результатов являются те, что обозначены в качестве **ЦЕЛИ** профессиональной деятельности;
- ❖ представить данные контроля качества образования по всем видам результатов (предметные, метапредметные и личностные);
- ❖ для предоставления результатов нужно использовать заверенные таблицы, графики, протоколы, мониторинги с указанием ФИО аттестуемого и подписью руководителя ОО;
- ❖ важно указать методики диагностирования результатов;
- ❖ показать положительную динамику освоения обучающимися образовательных программ;
- ❖ Указать авторов, используемых мониторингов (диагностик).

## 2.2. Качество содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса (в т.ч. условий реализации образовательной программы)

### по итогам мониторинга системы образования и административного контроля

3 балла за 5 и (более лет)	2 балла за 4 – 5 лет	1 балл за 3 года
<p>качество содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса (в т.ч. условий реализации образовательной программы) выше <b>средних показателей по региону</b> по итогам мониторинга системы образования и результатам административного контроля <b>за последние 5 лет</b>; представлены подтверждающие документы.</p>	<p>качество содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса (в т.ч. условий реализации образовательной программы) не ниже <b>средних показателей по муниципалитету</b> по итогам мониторинга системы образования и результатам административного контроля <b>за последние 4-5 лет</b>; представлены подтверждающие документы.</p>	<p>качество содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса (в т.ч. условий реализации образовательной программы) не ниже <b>средних показателей по организации</b> по итогам мониторинга системы образования и результатам административного контроля <b>за последние 3 года</b>; представлены подтверждающие документы.</p>

### **ВАЖНО!!!**

Представить качество содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по показателям, указанных выше.

**Справка**  
**по итогам тематических проверок (выписки из справок)**  
**дана воспитателю Дунаевой Людмилы Петровны**

**2019-2023 учебный год**

**1. По итогам тематического изучения «Организация работы по театрализованной деятельности в совместной и самостоятельной работе с детьми дошкольного возраста» Приказ № 115-од от 29.10.2019**

В соответствии с годовым планом работы ДООУ на 2019– 2020 учебный год провести в д/с № 50 тематическое изучение с 6 ноября по 18 ноября 2019 года по теме «Организации работы по театрализованной деятельности в совместной и самостоятельной работе с детьми дошкольного возраста»

**Цель изучения:** изучение уровня эффективности организации театрализованной деятельности через совместную и самостоятельную работу с детьми.

**Задачи изучения:**

- оценить условия, созданные в группах для развития театрализованной деятельности.
- выявить положительный опыт педагогов организации театрализованных игр в разных видах деятельности.
- выявить положительные стороны и недостатки в планировании работы по организации театрализованных игр в разных видах деятельности.
- выявить положительные стороны и недостатки работы с родителями по данному вопросу

**В изучении принимали участие:** заведующая д/с № 50 Волкова С.Г., старший воспитатель Болобкова О.В. и члены метод совета ДООУ: воспитатели высшей категории: Ветова Н.П. и Шумилова В.Д., воспитатели I квалификационной категории: Журавлева Ю.О., Заворуева И.А., **Дунаева Л.П.**

**При проведении изучения использовались следующие методы:** анализ календарных планов, анализ состояния развивающей предметно –пространственной среды, посещение и анализ НОД, беседы с воспитателями, беседы с детьми, анализ содержания родительских уголков.

**Для оценки состояния развивающей предметно – пространственной среды в**



**2.2. Качество содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса (в т.ч. условий реализации образовательной программы) по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации**

Результаты	Результаты независимой оценки качества оказания услуг ДООУ в сфере образования показывают, что в 2021 г. МКДОУ д/с №346 г. Новосибирска получил 89 баллов.  Оценка по критериям: 94.2 баллов за открытость и доступность информации об организации; 99.5 баллов за комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления; 53.7 баллов за доступность услуг для инвалидов; 98.8 баллов за доброжелательность, вежливость работников организации; 98.8 баллов за удовлетворенность условиями оказания услуг. <a href="https://bus.gov.ru/info-card/372878">bus.gov.ru/info-card/372878</a>  В 2021 – 2022 учебном году проводится внутренняя оценка качества содержания образования. Реализация ВСОКО осуществляется на основании Приказа «О проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ д/с № 346» № 109/2 –од 02.09.2021 г.  Результаты анкетирования родителей (законных представителей): 84% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены условиями, созданными в детском саду для развития и образования детей; 71% - в целом устраивает психолого – педагогическая помощь, а 89% - коррекционная помощь, оказываемая в детском саду, 48 92% родителей полностью устраивает уровень освоения детьми образовательной программы, реализуемой в учреждении; 91% опрошенных полностью удовлетворены качеством физического воспитания детей; 94%- удовлетворяет стиль общения педагогов группы с родителями; 90%- устраивает качество и эффективность форм работы с родителями в группе, используемых педагогами. Вывод: подавляющее большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг МКДОУ д/с № 346.
------------	--

Файлы [2.2.pdf](#)

# Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО).

## Проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО)

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организаций проводилась по **пяти** критериям:

**I критерий** «Открытость и доступность информации об образовательной организации»;

**II критерий** «Комфортность условий, в которых ведётся образовательная деятельность»;

**III критерий** «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»;

**IV критерий** «Доброжелательность и вежливость работников организации»;

**V критерий** «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности».

В рамках проведения НОКО были реализованы следующие мероприятия:

- экспертиза сайтов образовательных организаций (*I критерий НОКО*);

- анкетирование получателей образовательных услуг (*I – V критерии НОКО*);

- экспертиза отчётов обследования образовательных организаций (*II, III критерии НОКО*).

- экспертиза доступности услуг для инвалидов (*III критерий НОКО*).

Согласно методическим рекомендациям<sup>1</sup>, по значениям исходных показателей НОКО производится расчет интегрального и среднего (нормированного) интегрального критериев, определяющих оценку организации в целом.

Расчет всех критериев производится по данным, предоставленным организациями – операторами:

– ООО ИЦ «НОВИ» организация-оператор по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг, социологические и маркетинговые исследования

– Национальный Исследовательский Томский Государственный Университет

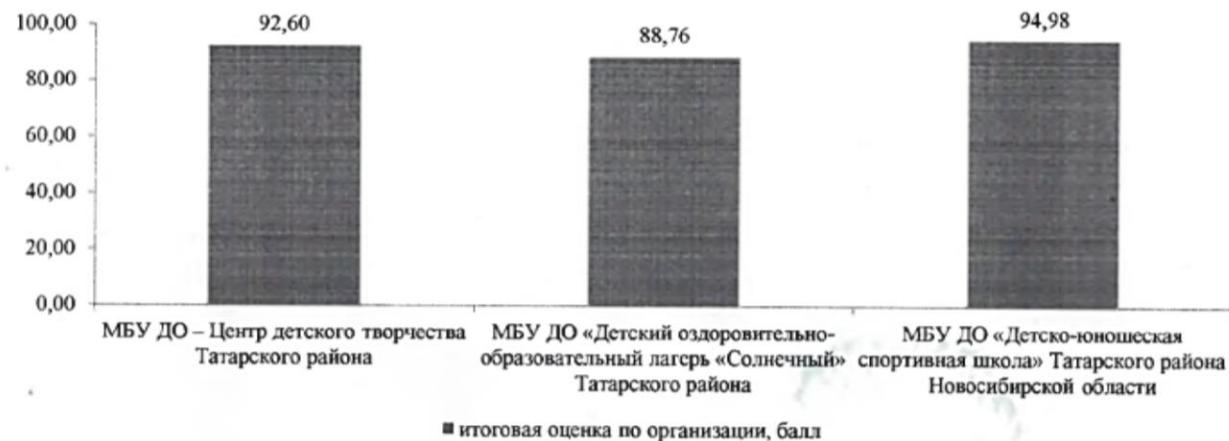
В сборнике представлены итоговые рейтинги по детским садам и школам, сформированные с учётом средних интегральных показателей проведённых исследований по всем критериям НОКО и частные рейтинги по всем показателям критериев 1-5.

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2018 г. № 344н «Об утверждении единого порядка расчёта показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»

## Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО).

### Общие результаты НОКО, 2023 год

(max 100 баллов)



Наименование организации	Численность обучающихся	Количество респондентов	Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации	Критерий 2. Комфортность условий предоставления услуг	Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов	Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организации	Критерий 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	Итоговая оценка по организации
МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Татарского района Новосибирской области	1203	481	99,60	98,00	82,10	97,20	98,00	94,98
МБУ ДО – Центр детского творчества Татарского района	1500	600	98,40	97,50	71,10	98,20	97,80	92,60
МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Солнечный» Татарского района	568	227	96,60	98,00	52,90	98,20	98,10	88,76

Директор  Н. В. Балакина

**Топ 100 организаций Новосибирской области, осуществляющих образовательную деятельность,  
по результатам НОКО-2023**

Рейтин г	МО	Организации	Тип	Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг организациями	K1	K2	K3	K4	K5
1	Коченевский район	МБУ ДО «Коченевская Детская музыкальная школа»	ДОД	99,54	98,80	99,50	100,00	99,40	100,00
2	Чановский район	МБУ ДО «Чановская Детская школа искусств»	ДОД	99,50	99,70	100,00	100,00	98,40	99,40
3	Чистоозерный район	МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Чистоозерного района	ДОД	99,22	99,30	99,50	98,20	99,80	99,30
4	г. Новосибирск	ГБУ Новосибирской области - центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям "Областной центр диагностики и консультирования"	ДОД	99,16	95,80	100,00	100,00	100,00	100,00
5	Искитимский район	ГВПОУ Новосибирской области "Искитимский центр профессионального обучения"	СПО	98,82	99,40	98,50	98,80	98,60	98,80
6	г. Бердск	МАОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма «Юность»	ДОД	98,62	96,30	99,00	99,40	99,60	98,80
7	Краснозерский район	МБУ ДО Краснозерского района Новосибирской области «Детско-юношеская спортивная школа»	ДОД	98,32	99,20	98,50	96,10	98,80	99,00
8	Искитимский район	МБУ ДО Детский оздоровительно-образовательный центр «Радужный» Искитимского района Новосибирской области	ДОД	98,28	99,60	98,00	98,50	97,00	98,30
9	г. Бердск	МБОУ ДО «Детско-юношеский шахматный центр «Маэстро»	ДОД	98,00	96,80	99,00	96,40	99,00	98,80
10	Новосибирский район	МБУ ДО Новосибирского района Новосибирской области "Детская музыкальная школа р.п. Краснообск"	ДОД	97,94	98,50	100,00	94,00	97,20	100,00
11	г. Новосибирск	МБУ города Новосибирска "Городской центр психолого- педагогической поддержки молодежи "Родник"	ДОД	97,82	97,30	100,00	94,00	98,40	99,40
12-13	г. Новосибирск	МАУ ДО города Новосибирска «Детско-юношеский центр «Планетарий»	ДОД	97,58	95,30	99,50	94,00	99,60	99,50
12-13	Северный район	МБУ ДО Северного района Новосибирской области Центр дополнительного образования	ДОД	97,58	98,00	98,00	97,30	97,60	97,00
14	Карасукский район	МБУ ДО детско-юношеский центр Карасукского района Новосибирской области	ДОД	97,26	98,80	99,50	88,00	100,00	100,00
15	Болотнинский район	МБУ ДО «Детская школа искусств» Болотнинского района Новосибирской области	ДОД	97,18	98,50	99,00	90,10	99,20	99,10



## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО п. 2.2.

### **ПРЕДСТАВИТЬ!!!**

- ❖ Аналитические справки (выписки) тематических контрольных недель, проведенных администрацией ОО.
- ❖ Отзывы родителей, коллег, других организаций, размещенных на сайте ОО, ГИС «Навигатор» и т.д.
- ❖ Мониторинги, предложенные министерством образования Новосибирской области, администрацией ОО, методическим объединением и др.
- ❖ Мониторинги по итогам участия обучающихся в НПК, предметных олимпиадах.
- ❖ Результаты Независимой оценки качества образования и др.

**2.3. Участие обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и других видах деятельности, достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

<b>3 балла за 5 и (более лет)</b>	<b>2 балла за 4 – 5 лет</b>	<b>1 балл за 3 года</b>
<p>ежегодное участие обучающихся в научных (интеллектуальных), творческих, спортивных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по направлению профессиональной деятельности аттестуемого и наличие обучающихся-победителей и/или призеров <b>не ниже регионального уровня</b>; представлены подтверждающие документы <b>за 5 лет</b></p>	<p>ежегодное участие обучающихся в научных (интеллектуальных), творческих, спортивных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по направлению профессиональной деятельности аттестуемого и наличие обучающихся-победителей и/или призеров <b>не ниже муниципального уровня</b>; представлены подтверждающие документы <b>за 4-5 лет</b></p>	<p>наличие обучающихся, участвующих в научных (интеллектуальных), творческих, спортивных конкурсах, фестивалях, соревнованиях по направлению профессиональной деятельности аттестуемого <b>на муниципальном (и выше) уровне</b> и наличие обучающихся-победителей и/или призеров <b>на уровне ОО</b>; представлены подтверждающие документы <b>за 3 года</b></p>

## Участие обучающихся в конкурсном движении

<i>Год/ Месяц</i>	<i>Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада, фестиваль, соревнования и др.)</i>	<i>Уровень</i>	<i>Организатор</i>	<i>Кол-во участников</i>
Март 2023	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов среди учащихся «Моя семейная реликвия»	Региональный	ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»	4 чел.
2019-2023 г.г. (ежегодно)	Городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя!» Номинация «Номинация Вокальное исполнение»	Городской	Департамент образования мэрии города Новосибирска, МБУДО «ЦВР «Пашинский»	25 чел.

## Победители конкурсного движения

<i>Год/ Месяц</i>	<i>Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада, фестиваль, соревнования и др.)</i>	<i>Уровень</i>	<i>Организатор</i>	<i>Победители</i>
Май 2021 г	Всемирный динамический фестиваль- конкурс танцевальных команд в, 2019г.;	Международный	г. Ванчжу (Южная Корея)	Лауреаты II степени
Февраль 2022	Международный конкурс «Festival & Contest» We Dance	Международный	Международная культурная ассоциация, Италия	Гран-при Лауреаты 1 степени – 2; Лауреаты 2 степени - 3
2019-2023 г.г. (ежегодно)	Городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя!» Номинация Номинация «Вокальное исполнение»	Городской	Департамент образования мэрии города Новосибирска, МБУДО «ЦВР «Пашинский»	Лауреаты – 1 степени (2 чел.) Лауреаты 2 степени (3 чел)

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО п. 2.3.

<b>3 балла</b>	<b>максимальный</b> результат, который может достигаться теми, кто представляет результаты <b>массового и результативного участия</b> обучающихся <b>за 5 и более лет</b> на <b>региональном</b> и выше уровнях.
<b>2 балла</b>	<b>достойный</b> результат, который может достигаться теми, кто представляет результаты <b>массового и результативного участия</b> обучающихся <b>за 4-5 лет</b> на <b>муниципальном</b> и выше уровнях.
<b>1 балл</b>	<b>допустимый</b> результат, который может достигаться теми, кто представляет результаты <b>массового и результативного участия</b> обучающихся <b>за 3 года</b> на <b>муниципальном и уровне ОО.</b>

**ПРЕДСТАВИТЬ МАТЕРИАЛЫ УЧАСТИЯ/ДОСТИЖЕНИЙ!!!**  
СПРАВКИ, ТАБЛИЦЫ, ДИАГРАММЫ, ЗАВЕРЕННЫЕ РУКОВОДИТЕЛЕМ ОО.

## 3. Непрерывный профессиональный рост

### 3.1. Активное самообразование и темп повышения квалификации

3 балла	2 балла	1 балл
<p>представлены документы, подтверждающие активное повышение квалификации (за предшествующие <b>3 года</b>, суммарным объемом <b>не менее 108 часов</b>, в т.ч. по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, входящим в <b>Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ</b>) <a href="https://dppo.apkpro.ru/registry/">ссылка</a> <b>по теме</b> (направлению) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта) и/или переподготовку в соответствии с должностью аттестуемого.</p>	<p>представлены документы, подтверждающие повышение квалификации (за предшествующие <b>3 года</b>, суммарным объемом <b>не менее 72 часов</b>) <b>по теме</b> (направлению) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта) и/или переподготовку в соответствии с должностью аттестуемого в федеральных, государственных, муниципальных образовательных организациях</p>	<p>представлены документы, подтверждающие повышение квалификации (за предшествующие <b>3 года</b>, суммарным объемом <b>не менее 36 часов</b>) <b>по теме</b> (направлению) профессиональной деятельности и/или переподготовку в соответствии с должностью аттестуемого в федеральных, государственных, муниципальных образовательных организациях</p>

**ПРЕДСТАВИТЬ!!! ДОКУМЕНТЫ:** копии удостоверений о ДПП ПК (дополнительные профессиональные программы повышения квалификации) и переподготовке, стажировках в соответствии с должностью аттестуемого; сертификаты участия в семинарах, конференциях и др.

**ПРИМЕР:** Курсы повышения квалификации представить в заверенной сводной таблице и добавить ссылки на документы

№ п/п	Тема курсов повышения квалификации	Ко л- во час ов	Дата проведения	Место проведения	Ссылка на документ
1	«Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях»	72	22.04.21-26.04.21	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»	
2	Проектирование дополнительной общеразвивающей программы в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка»	72	31.05.21-05.06.21	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	

### 3.2. Транслирование в педагогических коллективах практических результатов, опыта инновационной профессиональной деятельности аттестуемого, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ

3 балла за 5 и (более лет)	2 балла за 4 – 5 лет	1 балл за 3 года
<p>за период 5 лет представлены <b>публикации (не менее четырёх)</b> в официальных рецензируемых изданиях, на веб-сайтах, имеющих свидетельство о регистрации СМИ, и/или <b>выступления (не менее четырёх)</b>, описывающие опыт и результаты <b>инновационной деятельности</b>, активного участия в работе методических объединений на мероприятиях <b>регионального (и выше) уровня</b>, имеются подтверждающие документы.</p>	<p>в течение 4-5 лет представлены <b>публикации (не менее трёх)</b> в официальных рецензируемых изданиях, на веб-сайтах, имеющих свидетельство о регистрации СМИ, и/или <b>выступления (не менее трёх)</b> на мероприятиях <b>не ниже муниципального уровня</b> (в т.ч. в рамках деятельности методических объединений), имеются подтверждающие документы.</p>	<p>в течение 3-х лет представлены публикации <b>(не менее двух)</b> в официальных рецензируемых изданиях, на веб-сайтах, имеющих свидетельство о регистрации СМИ, и/или <b>выступления (не менее двух)</b> на мероприятиях муниципального и институционального уровней (в т.ч. в рамках деятельности методических объединений), имеются подтверждающие документы.</p>

## 3.2. Транслирование опыта работы, активное участие в конференциях, семинарах, вебинарах, статьи, публикации и т.д.

Представленные таблицы заверенные директором ОО.

№ п/п	Тема выступления	Уровень+ Название мероприятия	Организаторы мероприятия	Дата проведения мероприятия	Ссылка на документ
1	Организация профильных смен как перспектива развития дополнительного образования	<u>Городской</u> Пятая Общероссийская научно-практическая конференция с международным участием	Министерство региональной политики Новосибирской области Фонд развития детских лагерей	18.11.21	
2	Организация взаимодействия с родителями обучающихся, как фактор успешного развития детского хореографического коллектива	<u>Областные</u> педагогические чтения «Обновление практик воспитания в современном дополнительном образовании»	ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО»	16.02.22	

❖ **ПРЕДСТАВИТЬ!!!** Выступления, статьи, программы конференций, форумов, семинаров, отзывы или рецензии на открытое занятие, мастер-классы, ссылки на сайты, скриншоты оглавлений сборников и пр. Документы представить с маркированием ФИО.

## Результаты п. 3.2.

№ п/п	Название методической разработки	Год	Ссылка
1	Методическая разработка «Своя игра»	2022	<a href="https://disk.yandex.ru/i/6CMWXW0wZJrnJw">https://disk.yandex.ru/i/6CMWXW0wZJrnJw</a>
2	План-конспект открытых занятий и мастер-классов по хореографии	2021	<a href="https://disk.yandex.ru/d/a2Ef2mKhkrZTUA">https://disk.yandex.ru/d/a2Ef2mKhkrZTUA</a>
<b>ВНЕСТИ В ТАБЛИЦУ:</b> методические разработки открытых занятий, планы-конспекты, положения конкурсов, соревнования, сценарии и др.			

№ п/п	Мероприятие	Год	Уровень
1	<b>Мастер - классы</b>		
2	В рамках городского проекта Арт- субботы мастер-класс «Изготовление интерьерной игрушки «Бабочка из текстиля»	2022	Городской
<b>Выступление на педагогическом совете</b>			
3	Использование фитнес - технологий, как средство физического развития детей с ОВЗ	2023	На уровне учреждения
<b>ВНЕСТИ В ТАБЛИЦУ:</b> открытые занятия, отчетные концертные программы, выступления на педагогических/методических советах и др.			

### 3.3. Участие в профессиональных конкурсах

3 балла	2 балла	1 балл
<p>участие в профессиональных конкурсах Минпросвещения России, конкурсах, реализуемых Академией Минпросвещения России, конкурсах, реализуемых при поддержке Минпросвещения России или результативное участие в профессиональном конкурсе не ниже регионального уровня <b>за предшествующие 5 лет</b>; наличие подтверждающих документов (дипломы, сертификаты участия в профессиональных конкурсах).</p>	<p>участие в профессиональных конкурсах <b>не ниже регионального уровня</b>, организованных государственными (муниципальными) учреждениями системы образования, наличие подтверждающих документов (дипломы, грамоты, сертификаты) или результативное участие в профессиональном конкурсе муниципального уровня <b>за предшествующие 5 лет</b>.</p>	<p>участие в профессиональных конкурсах <b>муниципального уровня</b>, организованных государственными (муниципальными) учреждениями системы образования <b>за предшествующие 5 лет</b>, наличие подтверждающих документов (сертификаты участия в профессиональных конкурсах с указанием их статуса).</p>

## Пример по п. 3.3. Участие в профессиональных конкурсах

ГОД	УРОВЕНЬ	Наименование	Результат
2022	Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»	Победитель заочного этапа в номинации «методист» Участие в очном этапе 21.05.2022 в ФГБОУ «ВДЦ «Смена», Краснодарский край
2021	Региональный	XIII Открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха»	Диплом лауреата 1 степени

### КОНКУРСЫ!!!

- ❖ «Секрет успеха»;
- ❖ «Золотая медаль» Учебная Сибирь (УчСиб);
- ❖ Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур» среди образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей;
- ❖ «Сердце отдаю детям»;
- ❖ «ПроУспех» городской уровень;
- ❖ САЙТ «Академия педагогических проектов РФ» конкурсы на 2024 год;
- ❖ Региональный конкурс «Эффективные практики профилактической работы»;
- ❖ «Мой профессиональный старт» для начинающих педагогов;
- ❖ Городской конкурс «Методист года»;
- ❖ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы»;
- ❖ Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагог учреждений дополнительного образования «Раскрываем таланты» и др.

### 3.4. Общественное признание профессионализма, аттестуемого участниками образовательных отношений

3 балла за 5 и (более лет)	2 балла за 4 – 5 лет	1 балл за 3 года
<p>5 лет и более лет аттестуемый участвует в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, имеет судейскую категорию или судейство соревнований (по направлению профессиональной деятельности) регионального (и выше) уровня, и/или имеет грамоты, благодарности регионального (и выше) уровня от государственных органов и социально значимых общественных организаций, представлены подтверждающие документы.</p>	<p>4-5 лет аттестуемый участвует в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, имеет судейскую категорию или судейство соревнований (по направлению профессиональной деятельности) муниципального уровня, и/или имеет грамоты, благодарности муниципального (и выше) уровня от органов законодательной и исполнительной власти, представлены подтверждающие документы.</p>	<p>в предшествующие 3 года аттестуемый участвует в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, имеет судейскую категорию или судейство соревнований (по направлению профессиональной деятельности) институционального уровня, и/или имеет грамоты, благодарности институционального и муниципального уровня, представлены подтверждающие документы.</p>

**ПРИМЕР:**

ГОД	Вид награды (грамота, благодарственное письмо, медаль, звание, знак и т.п.)	Ведомство (от кого получена награда)	Ссылка
2021	Почетная грамота	Законодательное Собрание НСО	
2023	Почетная грамота	Мэрия города Новосибирска	

## По критерию 1 для подтверждения рекомендуются:

- ❖ Электронные издания: «Интерактивное образование», 1 сентября и др.
- ❖ Журналы: «Сибирский учитель», «Журнал "Дополнительное образование и воспитание» и проч.;
- ❖ Сборники материалов конференций (международных, всероссийских, региональных, муниципальных), которые проводят НИПКиПРО и другие ГОУ;
- ❖ Рецензии, отзывы: ШМО, ММО, кафедры НИПКиПРО, НГПУ и др.;
- ❖ Протоколы заседания ММО или ШМО с маркированием ФИО и темы выступления аттестуемого;
- ❖ Публикации с маркированием ФИО и темы текста аттестуемого официальных изданиях, включая электронные;
- ❖ Программы конференций, семинаров и проч. с маркированием ФИО и темы выступления аттестуемого;
- ❖ Отзывы или рецензии на программы и/или дидактическое, методическое обеспечение их использования.

## ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ :

- ❖ Описывайте **СВОИ** результаты, а не общие положения;
- ❖ **КРАТКО**, но **ЁМКО**;
- ❖ Материалы должны соответствовать указанной в заявлении **темы** (направления) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта);
- ❖ **На всех документах** должны быть указаны ФИО аттестуемого;
- ❖ Документы (результаты) должны быть заверенными директором ОО;
- ❖ **Не перегружайте** приложения: если документов много (дипломов, сертификатов, грамот и др.), то лучше сделать таблицы и заверить директором ОО;
- ❖ После заполнения заявления проверьте все приложенные материалы и тексты (ошибки, описки, повторы, пикселизация и т.д.); проверить, открываются ли ссылки и указанные сайты, все документы расположены (сканы, скриншоты) в горизонтальном положении;
- ❖ Можно приложить скриншоты страниц сайтов с нужными материалами;
- ❖ Файлы приложений **должны соответствовать содержанию** (программа \_ Речевичок, грамота \_ Миноб., удостоверение ПК 2021 и т.п.)