

## **Реализация мер, направленных на преодоление учебной неуспешности**

Черкасова Елена Михайловна,  
заместитель директора по УВР  
МКОУ СОШ №1 Чулымского района

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 – старейшее и самое крупное учебное заведение Чулымского района, в этом году школе исполнилось 95 лет. Основное здание школы находится в центральной части города Чулым, относящегося к малым городам России. В экономике города представлены предприятия пищевой, перерабатывающей промышленности, торговли, общественного питания, железнодорожные и автотранспортные предприятия, предприятия энергетики и связи. Школу окружает в основном частный сектор. В шаговой доступности Дом детского творчества, музыкальная и спортивная школы, детская и взрослая библиотеки, МУ Спорткомплекс «Радуга», фитнес-центр «Зарядка», с которыми у школы давно сложились партнерские отношения. МКОУ СОШ №1 имеет филиал НОШ №5, и два детских сада.

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучаются 806 учеников. Контингент обучающихся и родителей в школе неоднородный.

В школе работают 55 педагогических работников, из них 44 - учителя. Педагогов до 30 лет – 2 человека, старше 60 лет – 8 человек. Средний возраст коллектива - 44 года, средний стаж – 22,2 года. Учителей высшей категории в школе 56%. В школе работает социальный педагог, дефектолог, психолог (на 0,5 ставки), организатор досуга. В настоящий момент ощущается нехватка учителей математики, русского языка и литературы, информатики. Учителя вынуждены вести большое количество уроков, что, несомненно, сказывается как на качестве самого урока, так и на внеурочной деятельности.

В школе с 2020 года работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», дополнительным образованием на его базе занимаются как учителя, так и три педагога дополнительного образования. В школе имеется библиотека с читальным залом, которой присвоен статус информационно-библиотечного центра. Более 15 лет функционирует школьный музей.

Несмотря на наличие квалифицированных кадров и достаточное материально-техническое обеспечение в последние пять лет наблюдается тенденция снижения как абсолютной, так и качественной успеваемости.

Снижение уровня обученности прослеживается уже на уровне начальной школы. Не все учащиеся освоили программы и успешно

переведены в следующий класс или выпущены из школы. Самая низкая абсолютная успеваемость в 8в классе. В группу риска попали 5б, 6г, 7вг, 8бг, 9бв классы. Отрицательную динамику показывают результаты обученности по математике, физике, химии, русскому языку.

Главная причина неуспеваемости кроется в систематических пропусках занятий и недобросовестном отношении к учебе некоторой группы обучающихся – это в основном дети из неполных, неблагополучных семей, где родители имеют низкий образовательный статус. В Чулыме низкое предложение на рынке труда, крупные предприятия отсутствуют, поэтому многим родителям приходится находить работу в Новосибирске (два с половиной часа езды на электропоезде) или устраиваться на работу вахтовым способом в другие регионы, контроль за обучением и воспитанием детей в семьях при этом снижен, либо вообще не осуществляется. Педагогический коллектив школы не снимает с себя ответственность за то, что не сумели, во-первых, на раннем этапе обучения способствовать выбору индивидуальной траектории обучения и совместно с районной медико-педагогической комиссией определить вид и программу обучения для некоторых детей. А также, не обеспечили воспитательный момент в формировании осознанного отношения к учебе, в недостаточной степени наладили продуктивные отношения с родителями неуспевающих обучающихся.

С целью преодоления неуспешности обучающихся педагоги школы в первую очередь стремятся получить новые знания, повышая свой профессиональный уровень. Так в 2022-23 учебном году курсы повышения квалификации прошли 94% учителей. Педагоги школы активно участвуют в работе сетевых предметных сообществ, выступают с докладами по актуальным вопросам обучения и воспитания (за учебный год на муниципальном уровне выступили 10 учителей). На базе школы было проведено два мероприятия для учителей Чулымского района: мастер-класс с демонстрацией открытых уроков английского языка, семинар-тренинг для учителей естественно-научного цикла Чулымского района «Как развивать в учениках навыки и компетенции XXI века».

Активизирована и внутришкольная система методической поддержки: по решению педагогического совета в течение учебного года каждое методическое объединение организовало взаимно посещение уроков с их подробным анализом. Система работы с детьми «группы риска» была построена в соответствии с рекомендациями школьной ПМПК, социального педагога и дефектолога. Привлекли и ученические органы самоуправления, закрепив за слабоуспевающими детьми общественных тьюторов из числа успешных старшеклассников.

Выполненная целенаправленная работа дала определенный положительный результат. Так все выпускники средней школы успешно сдали ЕГЭ, продемонстрировав по отдельным предметам результаты выше областных, поступили в ВУЗы и успешно начали осваивать программы профессиональной подготовки. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы так же выше прошлогодних и превышают муниципальные. Вместе с тем нерешенных проблем еще много: трое выпускников 9 класса (4%) не смогли сдать ОГЭ и не получили аттестат об основном образовании, 42 ученика 2-10 классов закончили учебный год с неудовлетворительными отметками по одному или нескольким предметам, результаты, демонстрируемые при выполнении ВПР, ниже муниципальных и областных. Ощутим дефицит кадров – требуются учителя математики, информатики и русского языка. Но, слаженный и работоспособный коллектив учителей-единомышленников стремится, преодолевая сложности, добиваться повышения качества образования.