



**Организация профориентационной
деятельности в современной школе
в контексте достижения личностных
результатов: актуальное информационно-
методическое обеспечение**

*Бирюлёва Елена Владимировна,
старший преподаватель
кафедры технологического и
политехнического образования НИПКИПРО*

Новосибирск, 2023

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ»

- это комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

базовый уровень

(не менее 40 часов)

основной уровень

(не менее 60 часов)

продвинутый уровень

(не менее 80 часов)



Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования

Уровни и направления профориентационной работы

КАЖДЫЙ УРОВЕНЬ ПРОФМИНИМУМА СОДЕРЖИТ 7 НАПРАВЛЕНИЙ:

1 ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ (перечень определяется субъектом РФ)

Например, инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы.

2 УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

100 тыс. разработанных Фондом гуманитарных проектов дополнительных материалов к учебным предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.)

На примере «конструктора будущего», на базе которого собран банк материалов по темам в рамках проекта [«Билет в будущее»](#).



3 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1 час в неделю на проведение профориентационных мероприятий.
Разработаны материалы для школ:



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанная ИСРО РАО



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанная Фондом гуманитарных проектов

4 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.
Школа формирует банк мероприятий:

На примере проекта «Билет в будущее» - профпробы, мультимедийные выставки-практикумы «Лаборатория будущего» на базе исторических парков «Россия – моя история», которые в интерактивной форме знакомят школьников с рынком труда, различными отраслями и профессиями.



Примерная программа воспитания, разработанная Институтом воспитания

5 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования

6 ПРОФОБУЧЕНИЕ

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов).

7 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

2 родительских собрания в учебный год

Профильные предпрофессиональные классы. Это комплекс мероприятий, предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями ВО, компаниями-работодателями.

Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть:

инженерные, медицинские, космические, информационно-технологические (IT), педагогические, предпринимательские и другие классы (MP).



Региональный уровень реализации программ профориентации

Разработан алгоритм решения вопросов профориентационной деятельности в школе, основанный на изучении стратегических нормативных документов и анализе проблем современного рынка труда и образовательной политики **в регионе**.

- Провести анализ региона, выявить вид и наличие ресурсов, типы производств и конкретных предприятий, выгодное транспортно - экономическое и географическое положение региона и др.
- Определить кадровый потенциал региона на основе прогноза кадрового обеспечения.
- Отобрать показатели социально-экономического развития района под цели и задачи региона (например, «обеспечить эффективную занятость»)
- Разработать перспективную модель профориентации, с привлечением работодателей и др. с установлением партнёрских отношений/сетевого взаимодействия

- **Бирюлёва Е.В.,Золотцева В.В.**
- **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ /Информация и образование: границы коммуникаций INFO'23. Сборник научных трудов № 15 (23). Горно-Алтайск, БИЦ Горно-Алтайского государственного университета, 2023. С.59-63**

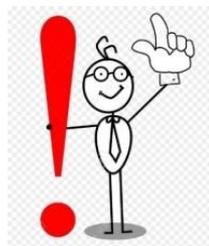
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (Москва 2023)

Приложение 5.

Описание профилей обучения
(профили обучения согласно ФГОС ОО) .

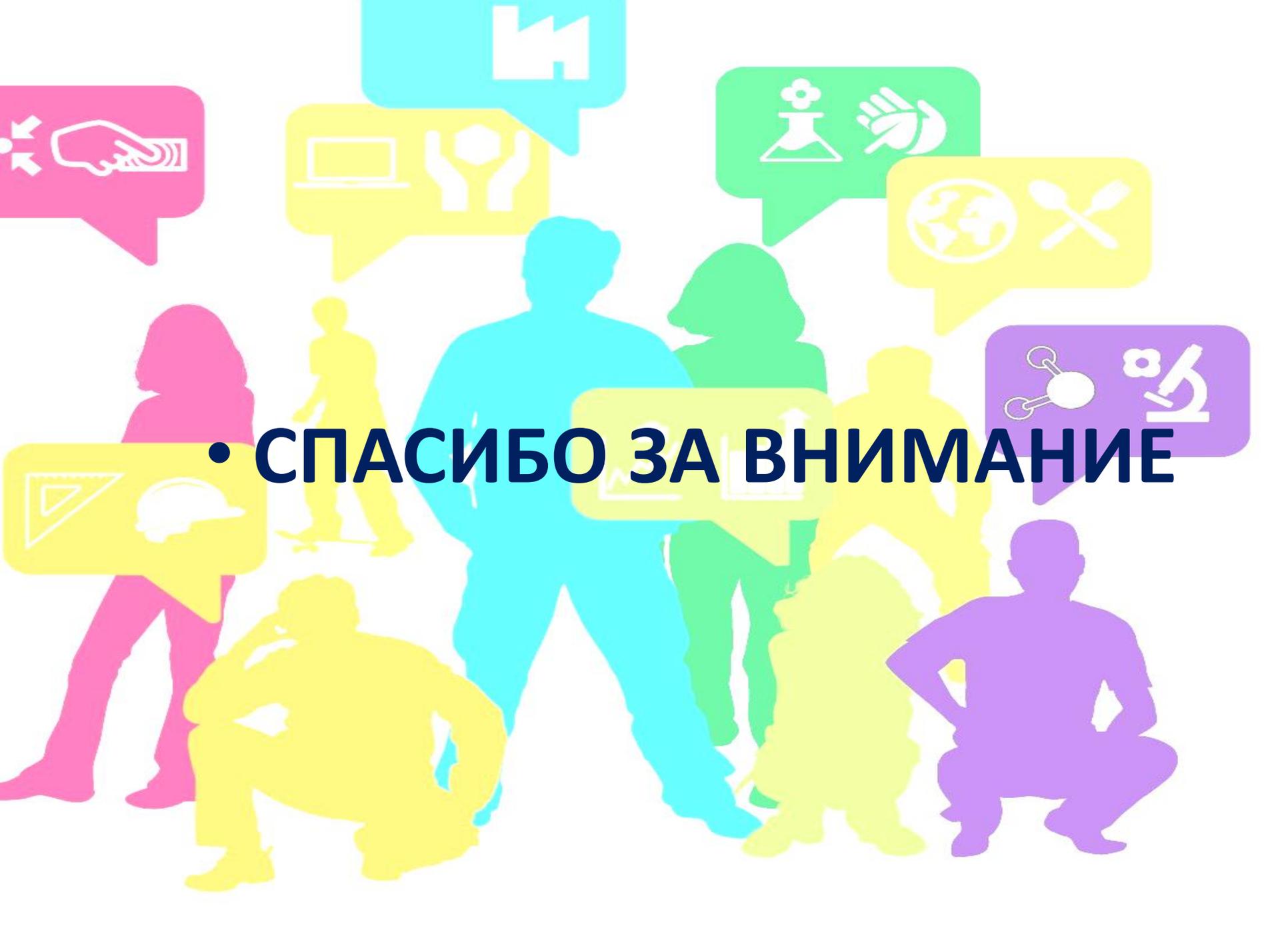
Технологический профиль:

Информационно-технологический
Инженерно-технологический
Производственно-технологический
Физико-математический



Приложение 8.

Программа посещения
организаций
профессионального
образования и работодателей
региона с учетом
профессиональных интересов
обучающихся: экскурсия как
метод профориентационной
работы



• **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**